

CENTRALES

En busca de la generación X, de Alejandro Cordero, se exhibe en Ciencias Políticas y Sociales

Arte posmoderno



GOBIERNO

Tecnología satelital de Rusia a México

Convenio de colaboración con la Universidad Estatal Lomónosov de Moscú ⇒ 22

ACADEMIA

HÉCTOR

FIX-ZAMUDIO

Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales

⇒ 11

Eclipse de luna

Fiesta de estrellas en Universum, el sábado

⇒ 8

Ciudad Universitaria
6 de noviembre de 2003
Número 3,675
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta

UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



CULTURA

El Premio Caniem, a publicaciones de la UNAM

Ciencias, Los Universitarios y la colección Relato Licenciado Vidriera, las galardonadas

⇒ 16-17

VOCES ACADÉMICAS

Hernán Lara Zavala

Apoyo al fomento a la cultura

⇒ 17

COMUNIDAD

Certifican la carrera de Enfermería en Zaragoza

⇒ 4

SE IMPARTIRÁN EN LA FACULTAD DE DERECHO

Instalan la Cátedra México, País de Asilo

LA UNIVERSIDAD, HOGAR DE MUCHOS EN MOMENTOS DE INCERTIDUMBRE Y PELIGRO



Adolfo Sánchez Vázquez y Virgilio Zapatero, rector de la Universidad de Alcalá. Foto: Benjamín Chaires.

⇒ 6-7



TIEMPO LIBRE. De la ludoteca universitaria. *Foto: Ignacio Romo.*



MIRADAS. En Ciencias Políticas. *Fotos: Juan Antonio López.*

ENCUENTRO. La Paleotuna de la Facultad de Ingeniería fue anfitriona del Certamen Internacional de Cuarentunas de la Ciudad de México, al cual asistieron las de Barcelona, Valencia, Marbella, Málaga y Pamplona, que se presentaron en las facultades de Medicina, Química y Odontología, y en *Las Islas*. *Foto: Justo Suárez.*



Gaceta UNAM

RECONOCIMIENTO. En el Salón de Profesores Eméritos de la Antigua Escuela de Medicina, alumnos, investigadores, profesores eméritos, así como José Narro, director de la FM, se reunieron para develar la fotografía de Rubén Lisler, profesor emérito de la UNAM, y quien recientemente obtuvo uno de los premios nacionales de Ciencias y Artes. *Foto: Marco Mijares.*



IZTACALA. Nueva generación de psicólogos.





Se entregan a 194 docentes de bachillerato y nivel superior que cumplen entre 15 y 40 años de servicio

VERÓNICA RAMÓN

La continuidad, permanencia y calidad del Sistema Incorporado (SI) es de vital importancia, indicó Enrique del Val, secretario general, en la ceremonia de entrega de reconocimientos a 194 profesores provenientes de 76 instituciones educativas de bachillerato y nivel superior que cumplen entre 15 y 40 años de servicio docente.

Precisó que en este sistema participan 366 planteles distribuidos en 24 entidades federativas, en los cuales se comparten 36 de los 116 planes de estudios, idénticos a los que se imparten en las dependencias de la Universidad.

"Están integrados por 11 mil profesores y 102 mil alumnos, lo que equivale a decir que hay 44 por ciento de la matrícula de la UNAM y 38 por ciento de su planta docente; es decir, es un gran sistema incorporado", dijo.

En el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, del Centro Cultural Universitario, Enrique del Val señaló que la UNAM refrenda su carácter de universidad nacional con más de 70 años de compartir y reconocer los estudios cursados, con su supervisión y con sus planes, en instituciones educativas incorporadas.

Indicó que es estrecha la relación que se mantiene con estas escuelas; se comparten la cultura y los valores universitarios que buscan hacer de los alumnos individuos libres, responsables, tolerantes y comprometidos con su país.

Al referirse a la docencia consideró que conlleva en sí misma un esfuerzo constante, entrega y generosidad. Ser profesor implica superar los objetivos de enseñar e instruir, al transmitir valores y principios que permanecerán en los alumnos a lo largo de su vida, expresó.

Concluyó que el objetivo del recono-

Reconocimientos a profesores del SI



Los galardonados. Fotos: Benjamín Chaires.

cimiento es homenajear a quienes asumen la responsabilidad de formar a los futuros ciudadanos y profesionales del país.

Mercedes Hernández de Graue, directora general de Incorporación y Revalidación de Estudios, señaló que en la labor docente recae, tal vez, la mayor responsabilidad en la educación formal de los jóvenes, por lo que el profesor es y seguirá como una figura central del proceso educativo.

Aquel profesor que logra despertar en sus alumnos el interés por el conocimiento a tal grado que su búsqueda, lejos de parecerle aburrida la considere una aventura, es aquel que, con toda dignidad y justicia, puede llamarse y hacerse llamar maestro, opinó.

Maestro, reafirmó, es el experto que sabe, que sabe hacer; además, sabe en-

señar, y éstos son algunos de los principios que la UNAM intenta infundir en sus profesores.

En representación de los docentes del sistema, María Celia Ruiz de Chávez Somoza, de la Preparatoria La Salle del Pedregal, señaló que en 2003 se descubre y construye un nuevo maestro, que vibra y es vulnerable, quien al enseñar involucra a sus alumnos en la construcción del saber; el que apoya, transmite y despierta pasión por aprender. Hace del aula una caja de resonancia donde cada vibración conforma el objetivo del tema de clase.

Ésta, aseveró, es la nueva imagen del maestro que deja atrás esa incertidumbre vocacional en el alumno, aclara los caminos para nuevas opciones de vida y elimina los posibles profesionales frustrados y desempleados. *g*

Acreditan Enfermería de la FES Zaragoza

Fueron certificados los rubros de estructura, proceso y resultados

La Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Enfermería, por medio del Consejo Mexicano de Acreditación en Enfermería, otorgó la acreditación a la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, convirtiéndose en la primera disciplina de esta dependencia en lograrlo.

Para conseguir su acreditación fueron certificados los rubros de estructura, proceso y resultados, que juntos suman el ciento por ciento probable.

Dictamen favorable

El dictamen para la carrera fue favorable con una calificación promedio porcentual de 81.5 desglosado de la siguiente manera: para estructura, en donde se analizó la planta física, equipos, materiales, normatividad, recursos humanos y financieros fue 84 por ciento; en proceso, consistente en la revisión del currículo, ámbitos de aprendizaje, investigación, organización, extensión y vinculación fue valorado con 97 por ciento, y resultados concerniente a eficiencia terminal y trascendencia con 66 por ciento. Además, se hicieron recomendaciones y observaciones con el objetivo de impulsar un programa de aseguramiento de calidad e instrumentarlo en un plazo no mayor de tres meses.

Entre las fortalezas que hicieron posible la acreditación se encuentran los campos clínicos

donde desarrollan prácticas los alumnos de Enfermería, quienes a lo largo del ciclo están acompañados por los docentes de la dependencia que los asesoran constantemente. Las unidades de salud donde ofrecen sus servicios los estudiantes de Enfermería pertenecen al sistema de salud del Distrito Federal, al ISSSTE y a los institutos de Cardiología y Nutrición, nosocomios que proporcionan atención de primer, segundo y tercer nivel, respectivamente.

Otras fortalezas de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza son su equipo y material, los recursos financieros y la estructura normativa.

En lo que respecta al proceso destacan los apartados de metodología en la enseñanza-aprendizaje, ámbitos de aprendizaje, investigación y organización.

Lo anterior asegura al compromiso de la disciplina y de la FES por mantener y superar los resultados; además, consolidarse como una de las mejores opciones para los alumnos de esa licenciatura para lograr la excelencia educativa.

Ma. Teresa Ensástegui Ortiz, jefa de la carrera de Enfermería, comentó que se espera mucho trabajo y tendrán que redoblar los esfuerzos en los próximos cinco años, tiempo que tarda la siguiente revisión y así conservar la acreditación. *g*

FES ZARAGOZA

Curso de oratoria y dirigencia sindical, del STUNAM

El Centro de Estudios Sindicales y Sociales del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), dependiente de la Secretaría de Cultura y Educación, organizó recientemente cursos de educación sindical.

Durante el ejercicio del actual Comité Ejecutivo del propio sindicato se han realizado cursos sobre temas como: contrato colectivo de trabajo del personal administrativo de la UNAM, estatuto del STUNAM, legislación laboral, legislación educativa e historia del movimiento obrero mexicano. Los temas han reunido a decenas de trabajadores administrativos y académicos, así como a algunos estudiantes de la UNAM, UAM y UPN. Algunos de los especialistas que los han impartido son: Héctor Barba, Manuel Fuentes, Jorge Fuentes Morúa, Iván García Solís, José T. Cardoza, Ana María Prieto, Javier Torres Parés, José Rivera Castro, Arnaldo Córdova, Armando Rendón, Jorge Basurto, Javier Aguilar García, José Enrique Pérez Cruz y Darío Rojas Macías.

Del 23 de septiembre al 14 de octubre se desarrolló, en el auditorio de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Odontología, en Ciudad Universitaria, el Primer Curso de Oratoria y Dirigencia Sindical, que impartió Darío Rojas Macías, de la Universidad Obrera de México Vicente Lombardo Toledano. A este curso asistieron alrededor de 70 trabajadores de varias dependencias de la UNAM.

El temario que se trató fue: definición de oratoria; el proceso de comunicación; discurso y mensaje; recursos del orador; el escenario; liderazgo y representación; dirigencia colectiva (democrática); democracia sindical; consensos, disensos y debates en la vida sindical; elementos de análisis del contexto; definición de tácticas y estrategia; propuestas y alternativas, y negociación colectiva.

La comunicación entre el profesor y los trabajadores participantes fue fluida. Conforme se desarrolló el curso, que contó con siete sesiones, la participación de los alumnos trabajadores fue cada vez más activa. Los oradores plantearon en sus discursos el rol de las delegaciones sindicales y el papel de los delegados.

Así como en otros módulos, se distribuyeron algunos materiales, entre ellos el libro de Gerardo Peláez Ramos, *Breve historia del STUNAM*, y algunos documentos de propaganda del sindicato.

Asimismo, se planea realizar el Primer Curso-Taller de Redacción Básica e Introducción a la Literatura, que impartirá César H. Espinosa. *g*

BREVIARIO

CD sobre derechos humanos. Con el propósito de difundir el conocimiento y respeto de los derechos humanos entre la población se presentó en la ENEP Acatlán el disco compacto interactivo *Nuestros derechos*, realizado por la CNDH y la DGSCA. Incluye secciones y apartados para conocer y profundizar el estudio del tema, consagrados por la ley. Mediante un escenario virtual del campo y la ciudad, el usuario puede acceder a información, además de consultar los antecedentes históricos nacionales e internacionales. *g*



La demanda social de la educación superior pasará de un millón 700 mil estudiantes a tres millones en los próximos 20 años. ¿Qué implica esta situación? En opinión de Axel Didriksson, director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), se requerirá contratar profesores y crear instituciones diferentes a las actuales.

Éstas deberán responder a nuevos perfiles de egreso, a nuevos segmentos de los mercados laborales y a la cobertura de áreas de conocimiento distintas de las actuales profesiones.

La estructura que respondió al crecimiento de las universidades tuvo correspondencia con el tipo de desarrollo que se alcanzó en México en los años 40 y 50. El actual modelo económico, social e industrial está en proceso de agotamiento y de cambio.

Durante la mesa de clausura del Congreso Nacional de Historia de las Universidades e Instituciones de Educación Superior en México. Cátedras y Catedráticos, realizado en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, destacó que en la actualidad existe una tendencia a la desprofesionalización de los mercados laborales y una a la desacreditación.

Lo anterior, dijo, significa que el perfil unidimensional profesional sustentado en la disciplina responde cada vez menos al dinamismo de los mercados laborales. Esto se debe, en parte, a que éste no sólo tiende a la flexibilización sino también a la complejización de los saberes, de las habilidades y de las destrezas que responden a formaciones más genéricas y no exclusivamente disciplinarias.

Durante la conferencia Los Desafíos de la Universidad en el Siglo XXI, Axel Didriksson destacó que hoy día en ciertos segmentos de los mercados laborales los perfiles de egreso que son disciplinares requieren por lo menos de cinco o seis nuevas habilidades adquiridas en un proceso de formación sistemática larga.

La desacreditación significa que el perfil de egreso corro-

La demanda social exige cambios en educación superior

En 20 años habrá tres millones de alumnos en ese nivel



Axel Didriksson. Foto: Francisco Cruz.

borado por una credencial determinada –título de abogado, médico, administrador, etcétera– es insuficiente para el desarrollo del profesional en los nuevos mercados. Estos títulos ya no garantizan la movilidad ocupacional por el simple hecho de exhibirlos.

Desconcentración educativa

Jesús Antonio Puente Cano, de la Universidad Autónoma de Baja California, informó que de los dos millones 38 mil 383 estudiantes que atiende el sistema general de educación superior, 543 mil 777 se ubican en universidades estatales; esto es más de la cuarta parte. Así, se percibe un evidente proceso de desconcentración.

Son precisamente las universidades de los estados las que han hecho significativas aporta-

poráneo, cívico, laico y con un claro sentido de nacionalidad.

En sus aulas y en su quehacer intelectual se ha elaborado un discurso que hace compatibles las esencias nacionales con una apertura a la universalidad; que está consciente de los graves problemas económicos que aquejan a gran parte de la sociedad mexicana y que por ello abre sus puertas a elementos de extracción popular, al igual que a los que pertenecen a otros sectores.

Ambrosio Velasco Gómez, director de la Facultad de Filosofía y Letras, habló sobre la formación humanista de Fray Alonso de la Veracruz.

Indicó que este filósofo estudió en las dos universidades españolas más importantes del siglo XVI: Alcalá de Henares y Salamanca. En esta última obtuvo el grado de maestro en Filosofía y Teología.

Así, Alonso de la Veracruz obtuvo su formación dentro del renacimiento humanista español, que en la mitad del siglo XVI era uno de los movimientos culturales más importantes de Europa.

El humanismo español, dijo, se caracteriza por defender la dignidad del hombre en diferentes ámbitos de la sociedad y la cultura. En el plano religioso, el humanismo renacentista reivindica el cristianismo primitivo y especialmente la nueva teología cristiana impulsada por Erasmo de Rotterdam.

Alonso de la Veracruz, fiel a los valores del renacimiento humanístico español, decidió venir a la Nueva España en 1536 para promover entre los indios los estudios humanísticos y el evangelio, y sobre todo para realizar los ideales humanísticos del Renacimiento. *g*

Se inauguró la Cátedra Extrao



Fernando Serrano y Virgilio Zapatero. Fotos: Benjamín Chaires.

ROSA MA. CHAVARRIA

En México, el asilo ha sido y es un espacio abierto a las conciencias, un debate permanente, porque no sólo las guerras y las repercusiones de los gobiernos amparan este derecho de las familias y los pueblos, aseguró el rector Juan Ramón de la Fuente, al cuestionar si acaso la miseria, la desesperanza y el hambre no justifican la petición de refugio de nuestros congéneres.

Al inaugurar la Cátedra Extraordinaria México, País de Asilo, con la presencia del rector de la Universidad de Alcalá, España, Virgilio Zapatero, a quien le entregó un diploma, De la Fuente inquirió sobre el por qué varios de los países más desarrollados cierran ahora sus puertas a las naciones que han sometido a la explotación de sus ciudadanos y recursos naturales.

Preguntó si no puede ser el derecho de asilo una manera de compensar la desigualdad, el sojuzgamiento y la represión que han sufrido las sociedades pobres en manos de los gobiernos codiciosos de las naciones ricas.

Al presentar la cátedra en el auditorio de la Coordinación de Humanidades, donde se re-

unieron su titular, Olga Hansberg, el director de la Facultad de Derecho, Fernando Serrano Migallón, y el profesor emérito Adolfo Sánchez Vázquez, el rector subrayó que el asilo es uno de los temas fundamentales para entender este nuevo siglo.

El significado sensible a todo cuanto implica ser refugiado, resaltó, ha sido un fenómeno reciente e insuficientemente mundializado, a pesar de que no deja dudas el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, documento firmado en 1966, que desde entonces forma parte de la Carta Internacional de los Derechos Humanos.

El asilo, destacó De la Fuente, es un derecho humano fundamental que conforta a quien lo pide y engrandece a quien lo brinda. Por eso, en estos tiempos que prometen grandes transformaciones, es necesario reconsiderarlo tema de discusión que la agenda global requiere.

Manifestó la necesidad de analizar y encontrar opciones dignas para el continuo desplazamiento de las personas, cualesquiera que sean sus causas.

Estuvo presente Virgilio Zapatero

De la Fuente explicó que el asilo es uno de los actos de mayor nobleza de la civilización a lo largo de su historia, porque además de ser un hecho solidario y desinteresado, no existen diferencias de raza, clase, religión o ideología.

También es uno de los actos más profundamente humanos y justos, porque concibe a cada mujer y hombre como lo que son en realidad: seres únicos, irrepetibles e irremplazables, cuya existencia individual es trascendente para la humanidad entera.

En un amplio sentido humanista, puede decirse que no hay exiliados. Mejor dicho, todos lo somos en tanto que andamos en busca, a lo largo de nuestras vidas, de la igualdad, la justicia y la realización de nuestras utopías, precisó.

Las migraciones humanas, puntualizó, han tropezado con la confrontación, la mezquindad y los fanatismos de algunos pueblos, que al arribar antes a ciertos territorios se oponen al establecimiento de recién llegados sin importar las consecuencias trágicas de su negativa.

Esa suerte de egoísmo colectivo, refirió el rector, ha propiciado miseria y desesperación, ha impedido, también, el pleno desarrollo de las sociedades, amparadas por creencias tan injustificadas como el determinismo religioso o la pretendida superioridad de la raza.

De la Fuente informó que la UNAM organizó un conjunto de cátedras, con nombres de distinguidos académicos que han residido en el país y formaron a universitarios de distintas generaciones. También son un medio para rendir homenaje y aprender de los profesores, investigadores e intelectuales provenientes de otras naciones que contribuyen al crecimiento de la cultura mexicana.

Sin ellos sería difícil concebir los avances en la filosofía, la literatura, el derecho, la política, la medicina y otros campos de las ciencias. Su legado está en los laboratorios, en los libros y en sus alumnos, agregó.

También resultaría difícil entender a la sociedad mexicana actual, pues han dejado huella y ayudado a construir con su trabajo cotidiano, tradiciones y costumbres, la sociedad pluriétnica y pluricultural actual.

En su conferencia magistral México, País de Asilo, Virgilio Zapatero expuso que el exilio, en cuanto una forma más de desarraigo, es parte de la condición humana, no un accidente descartable en la vida de cualquier persona.

Ordinaria México, País de Asilo

, rector de la Universidad de Alcalá

Abundó que el destierro se ha convertido en una característica del mundo, en el que el desarraigo y el desplazamiento forzoso de miles de seres humanos no es ya siquiera noticia.

Pese a que ha habido varios exilios en España, argumentó, ninguno ha sido de la magnitud del Republicano. Luego de dar cifras de ese forzado desplazamiento, dijo que no se trató de una élite dirigente, sino toda una sociedad, desde políticos, intelectuales, científicos y humanistas, hasta policías, panaderos, niños y ancianos.

Virgilio Zapatero aclaró que después se le denominó la España peregrina, donde cada miembro sufrió una grave amputación personal.

Habló sobre la forma en que a los migrantes ibéricos se les recibió en los distintos países. En Europa, Francia en forma específica, se les envió a los campos de internamiento o de concentración. Ahí, estuvieron cerca de 270 mil personas entre hombres, mujeres, niños y ancianos y explicó las dificultades a que se enfrentaron.

Más adelante, Virgilio Zapatero se refirió a los exiliados españoles que llegaron a América. Mencionó que con México la nación peninsular comparte este lazo fundamental, y de sus líneas de investigación, ninguna con más peso que la referente a este tema.

Pidió a los mexicanos hablar sobre la historia de los republicanos en este país, por lo que consideró necesario ampliar el campo de influencia de la Cátedra Extraordinaria México, País de Asilo, a su nación, y ofreció para ello la Universidad de Alcalá.



Plática con universitarios.

Virgilio Zapatero remarcó la necesidad de conocer y recuperar el pasado, porque con él se aprende a pensar y comprender el presente y, a su vez, la construcción cultural de éste con la del futuro pasa por las páginas anteriores.

Fernando Serrano Migallón, al presentar al rector visitante, señaló que en lo profundo de la conciencia nacional la idea del exilio se encuentra como motivo constante.

Planteó que el espíritu universitario, siempre tolerante y abierto, no ha distinguido entre orígenes, lenguas, procedencias sociales o políticas. Los universitarios, añadió, están unidos por el amor a la verdad y por la búsqueda incesante del conocimiento, así como por el compromiso indeclinable con la construcción de una cultura universal, popular y democrática.

Por ello, la UNAM ha

sabido ser hogar para tantos en momentos de incertidumbre y de peligro; además, parte de la memoria de muchos pueblos se resguarda en archivos mexicanos, en especial, universitarios.

Con la cátedra extraordinaria, especificó, México analiza este fenómeno histórico, el diálogo sobre una migración, las formas jurídicas y políticas adquiridas, la trascendencia de su legado, y al mismo tiempo, la conformación de su propio carácter e identidad.

Algunas de las misiones de la cátedra, mencionó, son conocer el legado de los flujos migratorios, el carácter con que fueron recibidos y la obra que produjeron en México. Además, se explorará la riqueza de la diversidad y de la pluralidad universitaria con el propósito de liberar a la cultura nacional de prejuicios y hacerla más nuestra en la medida en que es más universal.

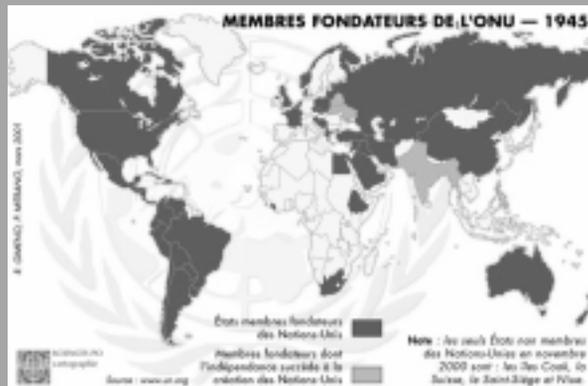
De Virgilio Zapatero, como filósofo y jurista, comentó, es un profundo conocedor del fenómeno del Estado y de sus estructuras democráticas. En torno a estos temas, dijo, ha escrito páginas significativas.

Por encima de cualquier razón de Estado, sostuvo, se encuentra el hombre, sentido y causa de todo sistema jurídico y político. *g*



Nuevas formas de invasión de EU en el siglo XX

⇒ 12



A 58 años de vida, la ONU debe renovarse

⇒ 10

LA ACADEMIA

Fiesta de Estrellas, en Universum; se instalarán telescopios para que el público pueda observarlo

El próximo sábado podrá observarse el último eclipse total de Luna de este año. Para admirar este evento celeste, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM prepara en Universum una Fiesta de Estrellas que, en esta ocasión, estará dedicada al movimiento lunar.

ALFONSO FERNÁNDEZ

A partir de las 18 horas, en la explanada del Museo de las Ciencias Universum, se instalarán telescopios para su observación si el clima lo permite.

Al respecto, Julieta Fierro, directora general de Divulgación de la Ciencia, destacó la relevancia de este tipo de fenómenos que ocurren dos o tres veces al año.

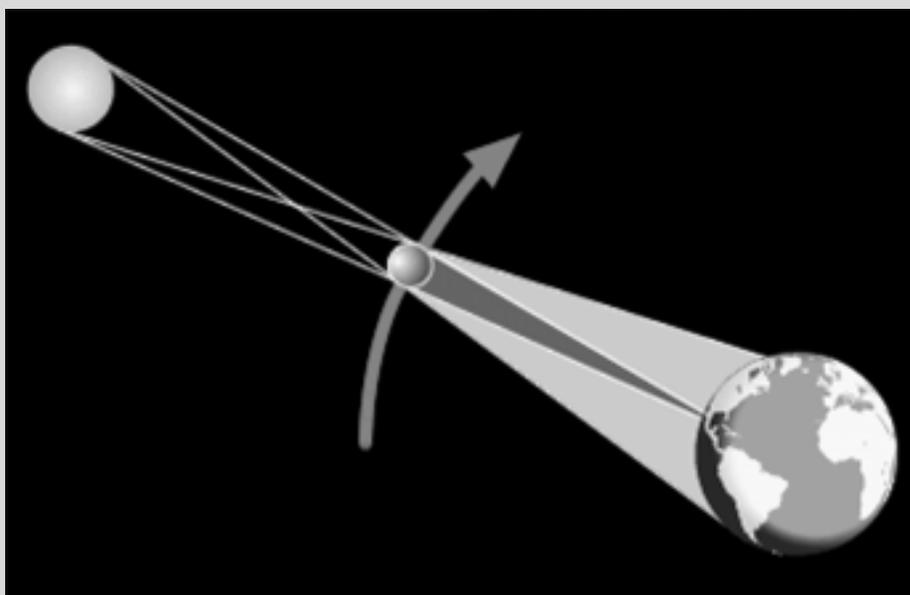
"Los eclipses de Luna son importantes para la humanidad. Hace más de dos mil años permitieron saber que la Tierra era redonda. Si ésta fuera plana –como una tortilla– su sombra sería una raya, una elipse o un círculo; sin embargo, siempre se ve circular."

Para este eclipse, dijo, se invita al público a que traiga sus binoculares y comparta sus experiencias con otros visitantes; de aquí pueden surgir grupos de aficionados. Además de ver el eclipse de Luna, podrán observar algunos planetas.

Estas actividades, indicó, tienen como objetivo acercar al visitante con fenómenos que muchas veces son catalogados, por sus características eventuales y a menudo por su espectacularidad, como presagio de calamidades o sucesos relevantes en la historia de la humanidad.

En el eclipse del 8 de noviembre, expli-

Último eclipse lunar del año, el sábado



có, la Luna comenzará a cubrirse por la sombra de la Tierra a las 17:32 horas –a esa hora todavía no podrá ser observada al estar debajo del horizonte–. A partir de las 19:06 y hasta las 19:30 horas, quedará totalmente cubierta. La sombra terrestre se alejará del satélite a las 21:04 horas.

En ese momento, dijo, parecerá que el eclipse ha terminado, aunque es una ilusión, pues todavía le llegará una porción de los rayos solares. Finalmente, a las 22:21 horas recuperará todo su brillo al recibir nuevamente el total de la luz solar.

Asimismo, recordó que un eclipse ocurre cuando un cuerpo celeste oculta a otro. Puede pasar entre estrellas, planetas o cualquier otro astro. El lunar acontece cuando la Tierra se encuentra entre el Sol y la Luna y la sombra de nuestro planeta pasa por la faz del satélite.

Lo anterior sucede cuando la Luna está en o cerca de su fase llena. Sin

embargo, no hay eclipses en cada una de esos transcurros debido a que su órbita está inclinada respecto de la terrestre, lo que ocasiona que en su etapa completa entre a la sombra de la Tierra solamente en algunas ocasiones.

Por ello, invitó a la comunidad universitaria y al público en general a observar este maravilloso espectáculo astronómico. Con ello se pretende hacer de su conocimiento las causas que originan este fenómeno que nos ofrece la naturaleza.

En próximas fechas (2004) se tienen pronosticados los siguientes eventos: el 4 de mayo, un eclipse total de Luna visible en América del Norte; el 19 de abril, ocultamiento parcial de Sol visible en Sudáfrica y Antártida; 13 y 14 de octubre, oscuridad parcial de Sol visible en Alaska, Japón, Corea y China, y el 27 y 28 de octubre, eclipse total de Luna visible en algunas partes de la República Mexicana. *g*

LAURA ROMERO

La alta actividad solar de los últimos días es rara porque el astro no está en su época de máxima actividad, la cual se presenta en ciclos de 11 años; está en una fase descendente, en la cual no se esperarían las eyecciones de masa coronal y las grandes fulguraciones energéticas recientes. Eso ha sido muy sorprendente, aseguró Xóchitl Blanco, del Instituto de Geofísica.

En los próximos días se verá la continuación del fenómeno, aunque éste no será más intenso de lo observado el 28 de octubre, cuando se observó la fulguración solar catalogada como una de las tres más energéticas de los últimos 30 años, informaron en conferencia de prensa expertos universitarios.

Blanca Mendoza, también del Instituto de Geofísica, señaló que tales eventos no causan ningún efecto en las personas sanas; sin embargo, se advierte que entre quienes padecen afecciones cardíacas se incrementa la incidencia de infartos al miocardio.

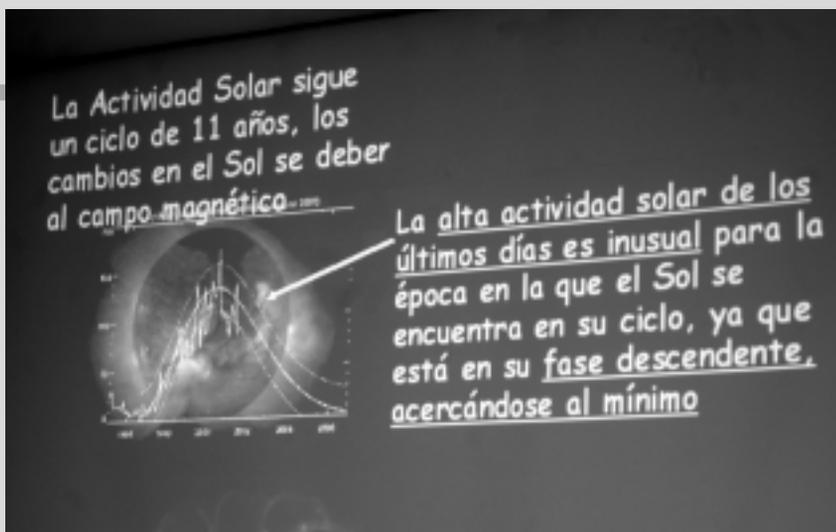
El temporal solar comenzó el 21 de octubre. Inició con una ráfaga seguida de una nube de plasma; sin embargo el evento más impresionante fue el 28 de octubre con una gran explosión (fulguración) acompañada de una eyección de masa coronal.

Xóchitl Blanco explicó que las fulguraciones o abrillantamientos son grandes explosiones equivalentes a millones de toneladas de dinamita, que producen partículas energéticas que viajan a velocidades de millones de kilómetros por hora. En tanto, las eyecciones de masa coronal son nubes de gas ionizado o plasma formadas por grandes cantidades de masa, de millones de toneladas, y que salen de la corona y se trasladan desde 200 y hasta dos mil 500 kilómetros por segundo.

Mencionó que la actividad de los últimos días es ocasionada por dos grupos gigantescos de manchas (cuyo número aumenta durante el máximo del ciclo solar), las cuales se asocian a

las regiones activas en el astro rey. "Eventualmente desaparecerán porque el Sol rota. A partir de ese momento se espera que la actividad baje, no porque deje de tener explosiones o de arrojar nubes de plasma o explosiones, sino porque quedarán del lado no visible para el planeta.

Señaló que se desconoce a ciencia cierta la causa de esta ac-



Inusual, la actividad solar de los últimos días

Las fulguraciones energéticas pueden causar afecciones cardíacas

tividad; una posible explicación es que en las regiones de manchas se haya presentado una concentración mayor del campo magnético y el Sol tiene que liberarse de esa energía mediante una serie de erupciones.

Los eventos que han permitido observar auroras en latitudes bajas como Texas, Nuevo México o Salzburgo continúan. Los días 2 y 4 de noviembre hubo eyecciones de masa coronal.

Blanca Mendoza añadió que la actividad solar afecta de manera más evidente a regiones ubicadas en latitudes altas. Sin embargo, su grupo de investigación ha emprendido un estudio para determinar cómo afecta a los enfermos del corazón, ya que los infartos son una de las principales causas de muerte en México y el mundo.

Expuso que en una primera fase del trabajo, en colaboración con el Instituto Nacional de Cardiología, tres mil casos mostraron un efecto en la incidencia de infartos. Hace dos años se continuó la investigación y se recabaron 129 mil datos proporcionados por la Secretaría de Salud, de 1996 a 1999. Se observó que en épocas de actividad solar débil el número de muertes se eleva ligeramente, en 1.17 veces. Cuando se vuelve intensa (como la de los últimos días), el número de casos se duplica.

Además, se identificó que el sexo masculino tiene una incidencia ma-

yor, la cual aumenta dramáticamente en épocas de gran actividad solar. Los mayores de 65 años de edad también constituyen un grupo de alto riesgo: la repercusión en actividad débil es de 1.11 veces, y dos y media veces más cuando es mayor, como la que ocurre ahora.

Se ha mostrado que la actividad solar tiene una incidencia notable en latitudes bajas, aclaró. Actualmente se trabaja en la integración de un sistema de alerta mundial mediante el cual sea posible establecer conexión con los centros de salud y prevenir acerca de una dinámica del astro potencialmente peligrosa. Asimismo, se empieza el estudio de padecimientos mentales que podrían incrementarse por el estado solar debido a la interacción de campos electromagnéticos. "Nuestra relación con el Sol es cuerpo a cuerpo".

Blanca Mendoza indicó que la estrella también afecta el clima terrestre. Parte del cambio climático tiene que ver con el aumento del desempeño solar, el cual tiene una tendencia a incrementarse. Se ha determinado así que las causas del calentamiento global no sólo se deben a la acción antropogénica.

Juan Américo González, del Instituto de Geofísica, explicó que las eyecciones de masa coronal son enormes burbujas o nubes de plasma expulsadas al medio interplanetario. Se produ-

cen porque la atmósfera (corona) tiene una temperatura enorme que produce su expansión hasta más allá de Plutón. Se trata del viento solar.

Para protegerse, la Tierra tiene un campo magnético que funciona como coraza e impide que ese viento nos alcance. Esto no es infalible y puede romperse; entonces, las partículas energéticas se cuelean dentro de la magnetosfera y producen tormentas geomagnéticas.

Éstas afectan la tecnología. En las capas altas de la atmósfera, a más de cien kilómetros de altura, se producen corrientes que distorsionan la transmisión de las telecomunicaciones, las cuales, en los casos más extremos, pueden interrumpir por varias horas la comunicación satelital.

Además, cuando al calentarse la atmósfera terrestre se expande se afecta la órbita de los satélites, los cuales se frenan ligeramente y pierden velocidad y altura, aunque la mayoría se recupera. Se inducen también corrientes que pueden afectar transformadores y dejar sin luz a poblaciones enteras.

En la UNAM, mencionó, se



construye el Radiotelescopio de Centello Interplanetario (en Coeneo, Michoacán) para estudiar estas perturbaciones y captar las tormentas solares para conocer con certeza si se acercan, y estimar su tamaño.

José Valdés, del mismo instituto, recordó que en Ciudad Universitaria hay un Observatorio de Rayos Cósmicos o núcleos de átomos (protones, en su mayoría de hidrógeno, y hasta de uranio). Son las partículas más energéticas que se encuentran en el universo con una amplia gama de cargas.

Cuando el Sol tiene muchas manchas causa más efectos en la Tierra. Entonces hay pocos rayos cósmicos, los cuales aumentan su número cuando la acción solar es menor. También tienen un ciclo de 11 años. Ambos fenómenos están anticorrelacionados. Así, en estos días, en México hay un decrecimiento de 22 por ciento en la intensidad de la radiación cósmica, nunca observado.

Insistió en que el evento actual es inusitado, aunque no único, ni en cuanto a magnitud ni momento dentro del ciclo solar. "Se acerca una nube de plasma a 800 kilómetros por segundo con una densidad alta. Se espera algún efecto; si llega a darse será de menor intensidad".

En tanto, Esteban Hernández señaló que la actividad solar reciente ha ocasionado la formación de auroras en latitudes inusuales, bajas o hacia el sur. Se producen cuando el viento de la estrella actúa sobre la magnetosfera terrestre y las partículas con mucha energía alcanzan a nuestro planeta.

Informó que se cuenta con un Observatorio Geomagnético, ubicado en Teoloyucan (cerca de Tepozotlán). Ahí se registraron variaciones del campo magnético ocurrido durante los días pasados. "Las mediciones que se hacen complementan el estudio Sol-medio interplanetario-Tierra, como se hace con el clima. Quizá en el futuro se logren hacer mapas como los climáticos para estar preparados como cuando viene un huracán".

Héctor Pérez, al hablar de los efectos del Sol en la ionosfera terrestre, a cien kilómetros de altura, señaló que las mediciones al respecto realizadas por los universitarios cada hora muestran que hay un calentamiento intenso de la atmósfera polar lo cual modifica dicha capa atmosférica ionizada. Ese fenómeno modifica el sistema de vientos de las regiones polares a las ecuatoriales, concluyó. *g*

Indispensable, actualizar la tarea de Naciones Unidas

Debe revisar sus contenidos en el escenario actual; los conflictos proliferan en todas las regiones

Al conmemorar 58 años de vida de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), diplomáticos, catedráticos y especialistas en relaciones internacionales coincidieron en que es indispensable ponerla al día, acorde con las necesidades del mundo actual y revisar sus contenidos, aunque ello no implique, necesariamente, modificar su carta fundacional.

GUSTAVO AYALA

En la mesa redonda Con Motivo del 58 Aniversario de la Fundación de las Naciones Unidas, Hermilo López Bassols, catedrático de la Facultad de Derecho de la UNAM, reconoció que hay malestar por el texto de la ONU, porque a casi seis décadas de haberse creado es obsoleto, caduco y no muestra la realidad del mundo.

Tampoco puede reflejarla un Consejo de Seguridad con cinco miembros permanentes. "Estamos convencidos de que debe haber cambios: incluir a Brasil como país líder en América Latina; a Sudáfrica o Nigeria, del continente africano; a la India, por la estatura moral y la autoridad política que tiene en el orbe; a la locomotora alemana y a Japón", aseguró.

En el Aula Magna Jacinto Pallares, de la Facultad de Derecho, calificó como impensable la posibilidad de que un país que sólo es potencia regional, como México, con una política exterior que se encuentra en un momento de inflexión, se presente como un probable miembro permanente del Consejo de Seguridad.

Con 34 años de carrera en el servicio exterior, López Bassols comentó que otra posibilidad es que la ONU continúe como lo que es: un instrumento estadounidense, un organismo subordinado a los dictados de Washington.

No obstante, agregó, no puede pensarse que la ONU, que tiene una vocación universal, pueda supeditarse a los intereses de una potencia inquestionablemente hegemónica el día de hoy aunque, por fortuna, sólo de forma pasajera.



Por ello, el catedrático universitario se pronunció por reforzar a este organismo internacional, darle medios e impulsar la participación de todos los Estados. Hoy son 191 países, por lo que los artículos que hablan sobre el ingreso son obsoletos. Falta un país, Palestina, a quien desde hace 10 años se le prometió su *status* como Estado. Estados Unidos o Israel lo han impedido.

Hermilo López comentó que no se puede permitir que un país como Estados Unidos siga definiendo la agenda del mundo. Desde que fueron destruidas las Torres Gemelas, los estadounidenses han impuesto en el escenario internacional los temas que le interesan, como el terrorismo.

Agregó que Naciones Unidas debe revisar sus contenidos en el escenario actual, donde los conflictos internacionales proliferan y no sólo es privilegio de África, tradicional territorio de choques, sino que también hay intranquilidad en algunos puntos de Europa.

En representación de la embajada de Brasil en México, Eugenio García consideró urgente actualizar a la ONU, ponerla al día, de acuerdo con las necesidades del mundo actual. "Hay mucho que hacer en el proceso de la reforma promovida por su secretario general, Kofi Annan, sobre todo en los

temas de representatividad y en los órganos superiores de decisión, como el Consejo de Seguridad".

Destacó que en la sesión del 23 de octubre, Brasil fue electo como uno de los cinco países miembros no permanentes en dicho Consejo, cargo que ocupará por novena ocasión. "De todos los integrantes de la Organización, somos el país que más ha ocupado este puesto, y con mucho honor sucederemos a México".

El funcionario brasileño resaltó que México y su país están en buena sintonía en cuanto a la defensa del multilateralismo y del fortalecimiento de Naciones Unidas, del respeto al derecho internacional y a la Carta de la Organización.

Consideró que hoy más que nunca, el mundo necesita de un organismo como éste, pues desempeña un papel fundamental en la promoción de derechos humanos y de los temas económicos, sociales y en todos los de carácter internacional; además de ser un espacio multilateral de diálogo.

Luis Gustavo Arratibel, secretario general de la Facultad de Derecho, refirió que en la actualidad no sólo la ONU, sino también el derecho y la diplomacia, viven momentos difíciles, quizá los más duros de su historia. "Se necesita que los amantes del derecho y la justicia internacionales la defiendan más que nunca", subrayó.

Es necesario multiplicar los foros de discusión, y que se den a conocer los logros, los avances y señalar también los errores y los embates de quienes sienten que pueden estar por encima de los pueblos, de los Estados y del derecho internacional.

En su oportunidad, Stephan Sberro, articulista del periódico *El Universal*, expuso que en los últimos años este organismo internacional había evolucionado e introducido un concepto de diplomacia preventiva, el cual ponía en tela de juicio la noción de soberanía. *g*

Con 47 años de una rica, intensa y fructífera vida académica en el ámbito del derecho, Héctor Fix-Zamudio, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Jurídicas, es capaz de dar lecciones con quienes simplemente habla aun sin darse cuenta.

Eso fue precisamente lo que el miembro de El Colegio Nacional hizo con los asistentes al ciclo de charlas Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales, donde habló sobre su larga experiencia en las aulas y la investigación. Cada situación narrada dejó en sus escuchas algo que aprender.

Sus estudios, narró, los hizo en escuelas públicas: desde la primaria, pasando por el nivel medio superior en la Escuela Nacional Preparatoria, de 1940 a 1941, y la carrera en la Escuela Nacional de Jurisprudencia de 1942 a 1949, hasta sus estudios de doctorado en la ya Facultad de Derecho.

Tuvo la fortuna de lograr una formación sólida debido a profesores de gran categoría como Mario de la Cueva, Eduardo García Maynez, Gabino Fraga, Alfonso Noriega Cantú, Antonio Carrillo Flores, Antonio Martínez Báez y Roberto Cossío y Cossío, entre otros. También recibió las enseñanzas de los juristas españoles Luis Recaséns Siches, Rafael de Pina Milán, Joaquín Rodríguez y Rodríguez y Niceto Alcalá-Zamora y Castillo. Este último, junto con José Castillo Larrañaga, fueron quienes lo iniciaron en las actividades académicas orientadas al derecho procesal.

En octubre de 1956 ingresó como investigador a contrato en el denominado Instituto de Derecho Comparado, el cual fue fundado en 1940 por Felipe Sánchez Román. Obtuvo la designación de investigador de tiempo completo en agosto de 1964, por oposición. Dos años después asume el cargo de director del mismo. Nombró como secretario académico del instituto a Jorge Carpizo, quien, aseguró, fue un gran apoyo para

La gran libertad, sólo en el ámbito universitario

Fix-Zamudio participó en la quinta sesión del ciclo Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales

iniciar una reforma de fondo. Los primeros becarios fueron Diego Valadés, José Francisco Ruiz Massieu, Manuel Barquín e Ignacio Carrillo Prieto.

En 1967 se reorganizaron los institutos de investigación en Humanidades y, a partir de ese momento se le denominó Instituto de Investigaciones Jurídicas, indicó en la Casa de las Humanidades.

Otro cargo importante que ha ocupado en la UNAM ha sido el de miembro de la Junta de Gobierno, de 1981 a 1989.

Se preguntó: ¿cómo surge la vocación académica en alguien que inicialmente estaba orientado a la carrera judicial, en quien tenía el cargo nada despreciable de secretario de Estudio y Cuenta del Pleno de la Suprema Corte de Justicia, así como la oferta de ser designado subsecretario de Acuerdos? Otra vez fue decisivo en él Niceto Alcalá-Zamora y Castillo, así como su esposa María Cristina, quien lo animó a seguir sus inclinaciones académicas, no obstante que significaban un sacrificio económico que estaba dispuesta a compartir.

Otra decisión difícil la tomó en 1968 cuando ocupaba el cargo de director del Instituto de Investigaciones Jurídicas. Recibió una llamada del presidente de la Suprema Corte de Justicia, el ministro Alfonso Guzmán Neyra, para decirle que se le había propuesto como candidato a ocupar una vacante en el Alto Tribunal, con la cual estuvo de acuerdo el presidente de la República Gustavo Díaz Ordaz.

“Aceptar hubiese significado un cambio radical en mi situación económica, que no era desahogada, como no lo ha sido nunca en la Universidad, y además significaba la coronación de una carrera judicial que inicié como simple y modesto empleado administrativo”, dijo.

Sobre la docencia, comentó, no sólo constituye una obligación impuesta por el Estatuto del Personal



El emérito.

Foto: Justo Suárez.

Académico, sino también un imperativo para realizar investigación jurídica; ambas se complementan. No es posible realizarlas de forma aislada, ya que resultan incompletas.

Es la única posibilidad de mantenerse al día en el estudio de las materias que se imparten, además de que se aprende mucho de los alumnos, por conducto de las preguntas e inquietudes que expresan, que obligan al profesor a replantear constantemente los problemas jurídicos que se pretenden estudiar.

No obstante su desvinculación con las relaciones internacionales, señaló, tuvo el privilegio de ser designado por los países de la OEA y a título individual juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con residencia en la ciudad de San José, Costa Rica; aceptó el cargo porque no tiene carácter permanente y, por lo tanto, era compatible con sus labores universitarias. En él permaneció 12 años, de 1986 a 1998.

Fue también suplente del experto en la Subcomisión de las Naciones Unidas para la Prevención de Discriminaciones y Protección de Minorías, hoy Promoción y Protección de los Derechos Humanos, con residencia en Ginebra, Suiza. Esto fue de 1984 a 2002.

La experiencia en el ámbito mundial le permitió completar su formación

en el extenso campo del estudio jurídico de los derechos humanos, en el ámbito interno, especialmente por conducto del juicio de amparo, y en el internacional, tanto por lo que respecta a su protección en el hemisferio interamericano como en la esfera global.

La vida académica, dijo a los jóvenes, no sólo es fácil y placentera, implica grandes sacrificios y esfuerzos. No es tan tranquila ni exenta de sobresaltos como lo piensan algunos que no la conocen. Conlleva compromisos ineludibles que deben cumplirse en plazos determinados, que cuando se contraen parecen lejanos, y que pronto se aproximan inexorablemente; después es difícil negociar más tiempo.

Esos, entre las satisfacciones que se tienen está una gran libertad, la cual no se encuentra en ningún otro ámbito si no es en el universitario. Por otra parte, permite estar en contacto con colegas de muchas partes del mundo ya sea por correspondencia, ahora vía electrónica, como directamente en los coloquios, simposios y congresos a lo que llamó fraternidad internacional. *g*



Cartelera semanal

6 de noviembre



Información de actividades culturales: 5665 0709 y <http://difusion.cultural.unam.mx>

Núm. 38 / Noviembre de 2003

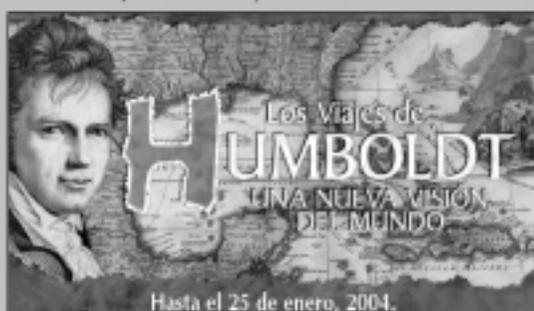


REVISTA CULTURAL

LOS UNIVERSITARIOS

EL NUEVO ESPÍRITU DE LA FRONTERA DE DOMINIQUE DE VILLEPIN I LINAE Y OTROS POEMAS DE ADOLFO CASTAÑÓN I SARA SEFCHOMICH ACERCA DE LA MULTIRRELIGIOSIDAD I NAUFRAGO DEL DESAMOR DE EDUARDO VÁZQUEZ MARTÍN I CIUDAD MUJER PRESENCIA DE VICENTE QUIRANTE I FEDERICO PATÁN SOBRE LUIS ARTURO RAMOS I REPORTAJE FOTOGRAFICO: CIUDAD DESERTA DE CÉSAR FLORES

ANTIGUO COLEGIO DE SAN ILDEFONSO
Justo Sierra 16, Centro Histórico.



Hasta el 25 de enero, 2004.

EL CORAZÓN SOBRE EL ASFALTO
Exposición de
Mónica Roibal



Hasta el 9 de noviembre.

Martes a domingo de 10:00 a 17:30 horas.
\$35*

Niños e INAPLEN entrada libre.
Martes entrada libre.

EXPOSICIONES

otoño
ofunam

Temporada 2003-2004



Programa 5

Gabriel Chmura, director
Sebastian Kwapisz, violín
Obertura *Die Hebriden*
y Tercera sinfonía *Escocesa*
de Mendelssohn
Fantasia escocesa de Bruch

Sábado 8/ 20:00
y domingo 9/ 12:00 horas

*Costo: \$180, 120 y 80.
Estudiantes con credencial actualizada \$30
(Segundo piso, cupo limitado).

Sala Nezahualcóyotl
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO
noviembre, 2003

10 X 100 AÑOS
CONCIERTOS



Conciertos por los 100 años
del edificio del Museo

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Santa María la Ribera.

- 7 Jorge Reyes
- 8 Horacio Franco
- 9 Real de Catorce
- 12 Astrid Haddad
- 13 Yekina Pavón
- 14 Jimena Giménez Cacho
- 15 Regina Orozco
- 16 Betsy Pecanlins
- 17 Susana Harp
- 18 Tania Libertad **

Localidad \$ 80.00 **Localidad \$ 200.00

Concierto Internacional
ORFEÓN DONOSTIARRA

Pequeña misa solemne de Rossini

Martes 25/ 20:30 horas

*Costo: \$300 y \$200

Estudiantes de la UNAM con credencial actualizada \$75

Sala Nezahualcóyotl
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

MÚSICA



* Descuento de 50% a estudiantes en general, UNAM e INAPLEN



¡Cámara 2003!, foro con valor universitario

*Las principales televisoras
del país, en el encuentro
de TV-UNAM*



→ 14-15

⇒ 18

Esta edición, número 27 del encuentro, se centrará en las relaciones artísticas Oriente-Occidente

En Veracruz, coloquio de historia del arte

ALFONSO FERNÁNDEZ

Con el propósito de dedicar un amplio espacio de reflexión a la historia del arte, del 9 al 14 de este mes se realizará el XXVII Coloquio Internacional de Historia del Arte. Orientales-Occidentales. El Arte y la Mirada del Otro. La cita será en el Instituto Veracruzano de Cultura, en Veracruz.

Como cada año, desde 1975, el Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) de la UNAM reúne a los académicos y especialistas nacionales e internacionales más destacados en esta materia. En esta ocasión, intercambiarán ideas sobre las relaciones artísticas Oriente-Occidente.

Desde el campo de la historia del arte y la ciencia de las imágenes, se discutirán las diferentes connotaciones del exotismo, las diversas maneras de concebir el contacto, aprobación, intercambio y rivalidad; además del cuestionamiento de las ideologías de lo occidental y oriental, norte-sur y metropolitano-colonial.

En la Sala Francisco de la Maza del IIE, María Teresa Uriarte, directora del instituto, informó que los diferentes temas que se tratarán en el coloquio buscarán encontrar caminos de comprensión sobre cómo se ve y cómo nos ven los otros en materia del arte.

"Lo que se pretende es discutir en el ámbito académico las diferencias y aportaciones que se han dado a lo largo de la historia."

Los trabajos que se presentarán en este coloquio los analizó un comité de selección, integrado por miembros del IIE y especialistas en la materia. Dicho órgano seleccionó aquellas propuestas con base en los criterios de calidad y en referencia a la temática.

También en esta jornada, agregó, se

pretende dar a conocer lo que hace la UNAM en colaboración con universidades estatales de trayectoria reconocida como la Universidad Veracruzana, institución que ha abierto un importante camino a las actividades culturales en dicho estado.

Cuatro coloquios, en Veracruz

Éste es el cuarto coloquio que se efectúa en Veracruz, entidad que se caracteriza por su tradición cultural de varios siglos.

Durante los últimos años, el coloquio se ha realizado fuera de la ciudad de México con el objetivo de reforzar el carácter nacional de la UNAM, y buscar que sus pares

estatales incrementen su interés por los estudios que se realizan en esta casa de estudios.

Resaltó la participación y el apoyo del gobierno de Veracruz, por medio del Instituto Veracruzano de Cultura, de las universidades Veracruzana y Cristóbal Colón y del H. Ayuntamiento de Veracruz.

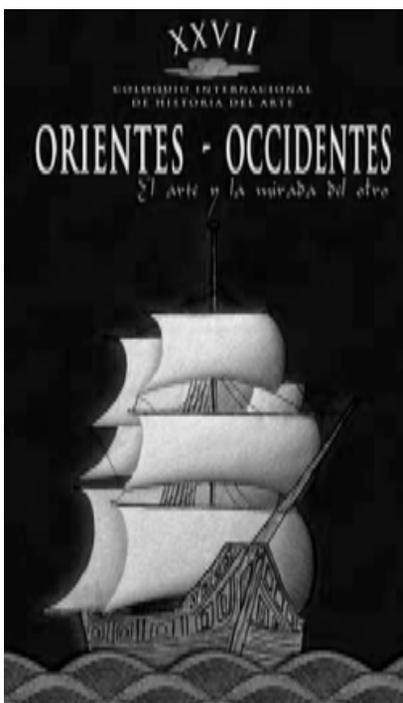
Enrique Salmerón, director del área Académica de Artes de la Universidad Veracruzana, destacó que esta reunión permitirá que académicos e involucrados en la historia del arte enriquezcan su conocimiento y formación en dicha materia.

La tarea como instituciones de educación superior es sembrar en estos sectores el gusto y la sensibilidad por el arte.

¿Cómo lograrlo? De acuerdo con Salmerón Córdoba, los artistas, académicos e intelectuales pueden aprovechar los recursos que brinda la tecnología para hacer llegar a la población todos estos trabajos importantes.

Agregó que este coloquio es un esfuerzo para un beneficio colectivo; además, sirve para promover las investigaciones que se hacen en el país y, en especial, en los institutos de las universidades. Éste es un mecanismo que nos permitirá lograr una sensibilización en la sociedad.

Las mesas de trabajo del coloquio serán Desplazamientos, Intercambios, Discursos y Formas. Participan entre los ponentes Claudia Ovando, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; Patricia Díaz, del IIE; Salvador Mendiola, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, y Ana María Tavares, de la Escuela de Bellas Artes de la Universidad de Río de Janeiro. *g*





Soledad ambiental.



El malabarista.



Fluido negro.

En busca de la seduce al e



Danza mística.



La búsqueda X.



Peras gigantes.

En busca de la generación X es la propuesta posmoderna de arte que Alejandro Cordero Arellano (ciudad de México, 1960) hace en el vestíbulo del Auditorio Ricardo Flores Magón, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Se trata de 19 pinturas, con una perspectiva surrealista y figurativa, que el joven artista plástico produce para recrear los problemas de la sociedad actual, y lo que esto podría ser en un futuro. Su preocupación es comunicar a las generaciones de hoy que está en ellos una nueva perspectiva sobre el planeta y que la conservación del medio ambiente es un tema que puede tratarse con optimismo y belleza.

Egresado de Ciencias Políticas, Cordero Arellano usa la fuerza del color y el movimiento para trazar imágenes seductoras y con aliento esperanzador. La exposición permanece abierta al público hasta mañana. *g*

Fotos: Juan A. López.





La modelo.

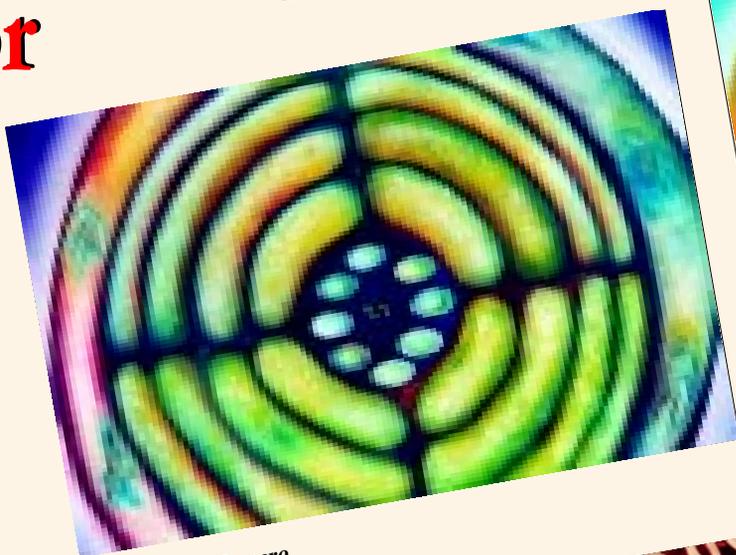


Mariposa en vilo.

generación X *espectador*



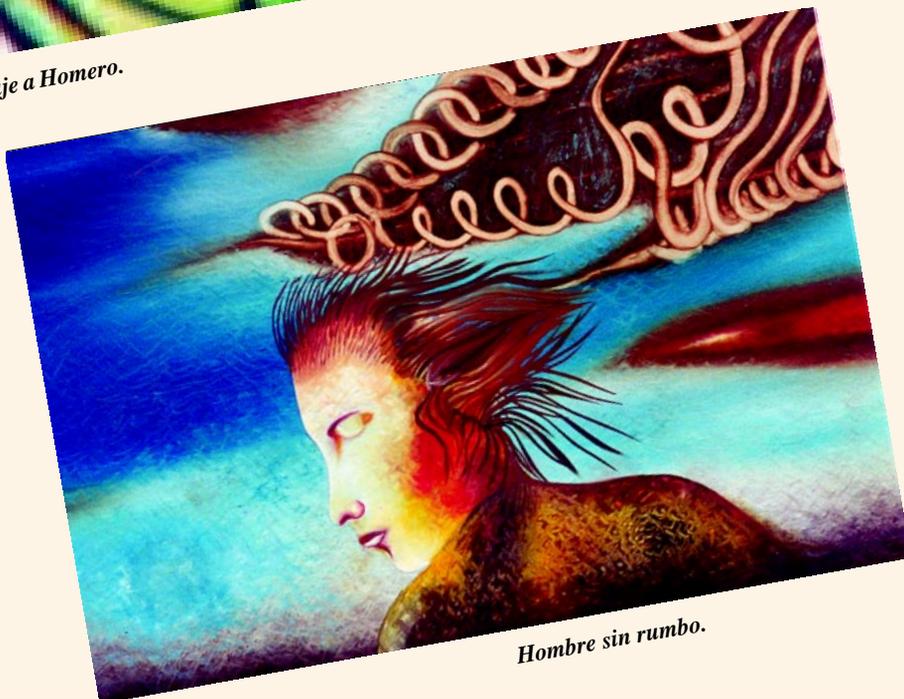
Dulce libertad.



Homenaje a Homero.



Cephalo - 2001



Hombre sin rumbo.



A tres publicaciones de la UNAM, el Premio Caniem

El reconocimiento es para las revistas *Ciencias* y *Los Universitarios*, y la colección Relato Licenciado Vidriera

Tres publicaciones de la Universidad fueron distinguidas este año con el Premio Caniem 2003 al Arte Editorial, otorgado por la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana. Las publicaciones son *Ciencias*, *Los Universitarios* y la colección Relato Licenciado Vidriera.

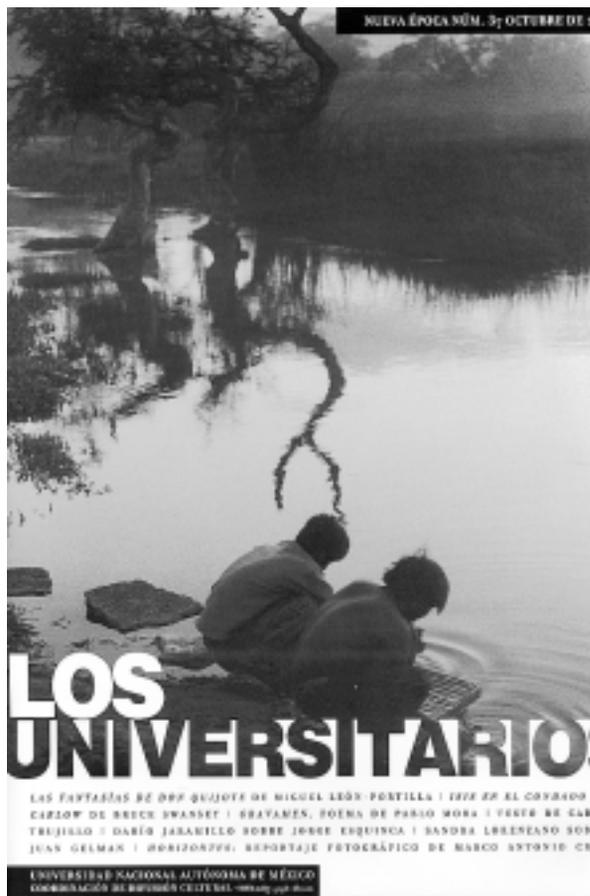
En el caso de la revista *Ciencias*, órgano difusor de la Facultad de Ciencias, es la quinta ocasión que recibe esa distinción, ahora en el rubro de Científicas y Técnicas en General.

Ciencias es dirigida por Patricia Magaña Rueda, y su consejo editorial está integrado por Rafael Pérez Pascual, Germinal Cocho, Jorge Soberón, Elisa Viso, Alfredo López Austin, Arnoldo Kraus, León Olivé y Carlos Vázquez (+).

Reconocen a *Los Universitarios* en el género de Culturales, y a los tomos 1, 2, 6, 7 y 8 de la colección Relato Licenciado Vidriera, en el género de Libros de Literatura: Narrativa. La ceremonia de premiación se efectuará el viernes 14 de este mes, a las 10 horas, en el Teatro de las Artes del Centro Nacional de las Artes (calzada de Tlalpan, esquina con Río Churubusco).

Los Universitarios se ha publicado ininterrumpidamente por 31 años. Desde su nacimiento, ha dado cabida en sus páginas a los escritores y artistas que desde la Universidad han enriquecido la escena de la literatura y el arte en el país.

Para Carlos Monsiváis, esta publicación marcó la pauta a las revistas culturales modernas en México. En su nueva época, que comenzó hace tres años, con el cuidado de Malena Mijares, directora de Literatura, recuperó su tradicional periodicidad



mensual y reapareció con un diseño moderno.

Congruente con su tradición humanista y universal, ha reto-

mado la literatura como eje principal y ha convocado de nueva cuenta a los mejores escritores universitarios y a las más destacadas



plumas de México y el extranjero.

Acaba de ingresar al cuarto año de su nueva época con la misma vocación literaria y artística que le ha permitido, desde la UNAM, renovarse y tender nuevos puentes de comunicación con la literatura, fotografía y arte. Es indiscutible que a lo largo de estos 38 números se ha convertido en un espacio de difusión del trabajo fotográfico en México; cada mes, en la portada y en sus páginas centrales, regala a sus lectores un reportaje con las imágenes más sugerentes de los artistas de la lente, jóvenes y consagrados.

Textos breves

La colección Relato Licenciado Vidriera, editada por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, tiene el propósito de recuperar y difundir textos breves de la literatura hispanoamericana, producidos del siglo XVI a principios del XX.

El primer tomo de esta serie, que bautiza a la colección, es *El licenciado Vidriera*, de Miguel de Cervantes Saavedra. Se trata de una texto que prefigura lo que sería la más alta obra de las letras españolas: *Don Quijote de la Mancha*.

En el prólogo del título, Sergio Fernández señala: "El licenciado en leyes come fruta, recordándonos el pecado original, y cae desvanecido. Cuando despierta—como en los cuentos de hadas—es ya de vidrio, crueldad enorme, puesto que el pobre no puede salir a descampado porque la gente (los niños sobre todo) se burlan de él y lo maltratan tirándole piedras, por lo que habrá de esconderse en los pajares.

"La novela es una alegoría de la vida, ya que, bien visto, todos somos de vidrio. Podemos vivir algo más si acaso nos escondemos en el pajar de la soledad, pero si nos exponemos a las piedras de la compañía moriremos resquebrajados."

El segundo volumen, *Dos novelas a Marcia Leonarda*, de Lope de Vega, en opinión de Juan Coronado, es un claro ejemplo de la trama que urde los caminos literarios y vitales de Lope de Vega, su autor, para quien la literatura se hace un capricho vital y la vida se vive como página literaria. Su amada pide que novele y novela.

Llena páginas y páginas como una prueba de amor, una caricia verbal y un arrebató del sentimiento. Más que novelas, son un coloquio amoroso, una plática íntima, y un diálogo entre el amante y la amada.

El sexto tomo de la serie, *El filibustero*, de Justo Sierra O'Reilly, es la historia de una pasión—como apunta Hernán Lara Zavala—, de un amor a primera vista que desconoce sus orígenes y que enfrenta todas las adversidades posibles sin temor a lo que pueda ocurrir. Tanto Diego, *el Mula-to*, como Conchita, el objeto de su amor, están dispuestos a arrostrar todas las penalidades que sobrevengan con tal de no prescindir el uno de la otra.

El volumen siete de la colección, *Tierra*, de Gregorio López y Fuentes, tiene un prólogo de José Alfredo Reyes López, quien apunta: "A siete años del centenario del inicio de la Revolución Mexicana, volvemos la vista a esta literatura de época, y en ella—como



espejo astillado, como fotografía amarillenta, como película en cámara rápida y por momentos quemada—comenzamos el corte histórico que impone una centuria e, inevitablemente, coloca los ojos en el campo mexicano, para apreciar con la lupa de la objetividad y en su justeza testimonial toda la obra llamada de la Revolución".

El tomo 8 de la serie corresponde a *Mencía (Un sueño)*, de Amado Nervo, una singular narración del cultivador de la lírica modernista, con un prólogo de Claudia Cabeza de Vaca, quien afirma que en la novela habitan dos mundos separados por un tenue hilo de luz, ambos representados por un orfebre: Lope de Figueroa, que no ha existido nunca, como dice la misma autora en la introducción, y un monarca que bien pudo haber existido.

"El sueño de uno de ellos sirve a Nervo para explorar algunos de los temas que lo absorbieron... en su vida literaria." g

DIFUSIÓN CULTURAL

HERNÁN LARA

La UNAM apoya el fomento a la cultura

La colección Licenciado Vidriera surge de una idea largamente acariciada, concebida como una manera de fomentar el hábito de la lectura y de dar cuenta de un género—el de la novela corta— en la que los latinoamericanos somos particularmente hábiles y cuya publicación resulta siempre dificultosa para los editores por su brevedad, ya que se trata de textos que van de las 30 a las 80 cuartillas. La idea que subyace tras esta colección es que un libro breve y sustancioso es más fácil y más atractivo de leer que un libro pesado y enjundioso. Tener la oportunidad de llegar a casa y leer, como decía Poe, una historia de 'una sentada', además de producirnos la satisfacción de haber concluido un libro de cabo a rabo, nos permite adentrarnos al mundo de autores clásicos, por medio una obra representativa por su escritura y que, por la estructura misma del género, posee siempre velocidad, interés y suspenso.

El nombre de la colección proviene ni más ni menos de una de las novelas ejemplares de Miguel de Cervantes Saavedra. Recordemos que en el prólogo a dichas novelas él se ufana de haber sido el "primero

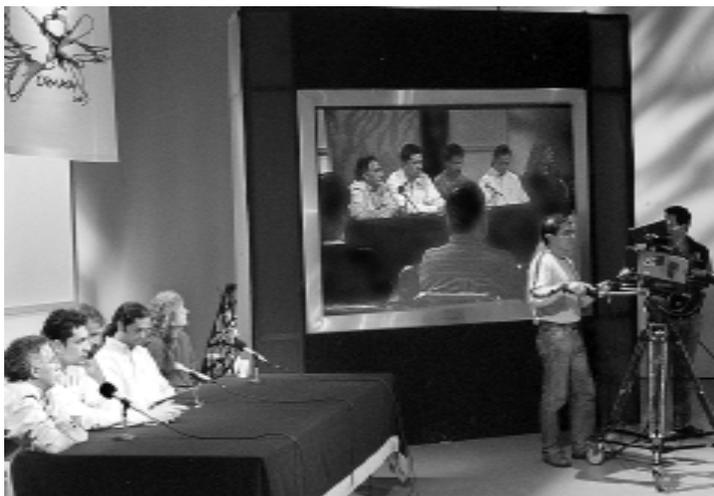
que ha novelado en lengua castellana". Al decir esto se refería a los *novellieri* italianos del tipo de Bandello, Boiardo, Ariosto o Boccaccio que habían puesto de moda en su país de origen las novelas breves o de cuentos largos. Así que qué mejor que bautizar a una colección con el nombre de un personaje, El Licenciado Vidriera, cuyo padecimiento o enfermedad, a causa de haber comido un membrillo, le hace pensar que es de vidrio. Este relato en particular emparenta a Vidriera con el personaje de Don Quijote y, si lo vemos con prospectiva, también lo hace contemporáneo del Gregorio Samsa de Franz Kafka.

El nombre de la colección Relato Licenciado Vidriera obedece también a un intento de bautizar de una vez por todas un género que en español ha requerido siempre de explicaciones o aproximaciones: cuento largo, noveleta y novela corta. Y ya que el cuento y la novela están perfectamente identificados ¿por qué no llamarle a este género a caballo simplemente relato?

La serie se inicia pues con el más grande prosista en lengua española, Cervantes, y se continúa con todos aquellos grandes autores que han incursionado en ese género fascinante y atractivo del relato. A Cervantes le sigue

Lope de Vega al cual le sigue el escritor mexicano del siglo XIX Justo Sierra O'Reilly y Amado Nervo y Gregorio López y Fuentes y la colección seguirá creciendo *ad infinitum* al agregar a Ignacio de Loyola, Carlos de Sigüenza y Góngora, Machado de Asís y Leopoldo Alas *Clarín*, hasta dar cuenta de los mejores exponentes del relato dentro de la rica tradición de la literatura hispanoamericana.

Está dirigida pues a diversos públicos, desde el joven que apenas se inicia en el hábito de la lectura hasta estudiantes y profesores que se interesan en alguno de estos relatos. Todos los libros de la colección cuentan con una nota introductoria escrita por estudiosos universitarios en el tema, así como una bibliografía complementaria del autor y, lo que es más importante, se ofrecen a precios muy accesibles. Por todo lo anterior para la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial es un gran honor haber recibido el Premio Caniem 2003 al Arte Editorial en el género de Libros de Literatura Narrativa, muestra del apoyo con el que la UNAM sigue apoyando a la cultura del país. g



¡Cámara 2003!, foro con valor universitario

Las principales televisoras del país, en el encuentro de TV-UNAM

Por segundo año consecutivo, la Dirección General de TV-UNAM organizó el foro ¡Cámara 2003! Encuentro de Creadores Audiovisuales, espacio de intercambio que convocó a cerca de cien especialistas para reflexionar sobre el len-

guaje del video, el corto y largometrajes, así como la necesidad de actualizar las formas narrativas de estos medios de expresión.

Durante la semana del 27 al 31 de octubre, los expertos del medio audiovisual dictaron confe-

rencias, mesas redondas y talleres, además de mostrar sus producciones y participar en un intercambio de experiencias con el público asistente.

Este año, el encuentro tuvo como proyecto principal el taller Antesala: Nuevos Horizontes en la Producción, convocado por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), el Canal 22 y TV-UNAM, con la colaboración de Canal 11, Televisa, CNI Canal 40, y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente. En este espacio, que recibió 41 proyectos, se invitó a escritores, productores y realizadores profesionales a presentar propuestas de series en documental y ficción, con el propósito de estudiar su viabilidad para producirse.

Con Antesala, explicó Albino Álvarez, subdirector de Producción de TV-UNAM, se busca generar una cultura de apertura para que las televisoras transparenten sus políticas y expongan sus intereses en la producción audiovisual, así como para que los propios productores aprendan a ser concretos y realistas al plantear sus proyectos.

Tres muestras

En el marco de ¡Cámara 2003!, se exhibieron también simultáneamente en la Sala Pola Weiss tres muestras de trabajos en cine y video: Lo Mejor Nacional, Retrospectiva Experimental y Muestra Universitaria. En la primera, se proyectaron cerca de 60 materiales nacionales –producidos en 2002 y 2003– que lograron algún premio, entre ellos, *Aquí iba el himno*, de Sergio Umansky; *La milpa*, de Patricia Riggen; *La suerte de la fea... a la bonita no le importa*, de Fernando Eimbke; *De Mesmer con amor o té para dos*, de Alejandro Lubezki, y *El ojo en la nuca*, de Rodrigo Plá.

En la Retrospectiva Experimental se exhibieron los trabajos de mayor reconocimiento en el país, como *La fórmula secreta*, de Rubén Gámez; *El despojo*, de Antonio Reynoso; *Robarte el arte*, de Juan José Gurrola, y *El balcón vacío*, de Jomi García Ascot.

En la Muestra Universitaria se presentaron los mejores materiales producidos por las universidades del DF y el área metropolitana como el Centro de Capacitación Cinematográfica, el Centro Uni-



El taller Antesala..., nuevo proyecto del encuentro. Fotos: Juan A. López.

versitario de Estudios Cinematográficos, la Escuela Nacional de Artes Plásticas, y las universidades Anáhuac y Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco.

Entre los cerca de 20 trabajos que se proyectaron, están: *Rebeca a estas alturas*, de Luciana Jauffred; *Y cómo es él*, de Issa García Ascot; *Zona cero*, de Carolina Rivas; *Majal*, de Laura Aguirre; *Onces*, de Alejandro Gerber; *Incompatibilidad*, de Vanesa Reyes Corona, y *Los niños héroes*, de Karla Salas.

Asimismo, en el encuentro, Carlos Bolado impartió el taller de Documental. La trayectoria del realizador mexicano incluye una nominación al Óscar en 2002. Los temas que el cineasta incluyó en el taller son: El Documental Mexicano en el Contexto Mundial, Formas de Participación en Instituciones de Estados Unidos y Tendencias del Documental en San Francisco. Por su parte, Humberto Orozco impartió el taller Desarrollo de Proyectos de Televisión, dirigido a productores, realizadores y guionistas.

Para Albino Álvarez esta segunda edición del encuentro de cámara se efectuó con el objetivo de consolidarse como foro de enlace entre diferentes sectores del audiovisual en México, principalmente para impulsar a los creativos, productores, realizadores y gente con proyectos que en muchas ocasiones no tienen la oportunidad de ser escuchados por las grandes cadenas de televisión del país y centros de producción. El encuentro buscó también que la comunidad universitaria se actualizara en lo mejor que se hace en cine y video.

Explicó que hay pocos foros de encuentro y los que se organizan suelen ser espacios para la competencia, mientras ¡Cámara 2003! tiene un sello universitario, da cabida a todas las tendencias, pensamientos, formas y estilos de producir. Aquí se dieron cita universidades públicas y privadas, y coexistieron con Televisa, el Canal 40 y los canales 11 y 22, así como con el ILCE.

Albino Álvarez señaló que dichas reuniones muestran que la juventud aporta talento y que, algunas veces, va más rápido que la propia capacidad de respuesta de los centros de producción. *g*

DC

Un traductor sin historia está mutilado

La traducción debe desarrollar una conciencia de sí misma

¿Quién es el traductor ante el escritor? ¿Es su doble o una segunda instancia? ¿Tienen derecho a enarbolar la idea de que su tarea es también una forma válida de creación literaria? Éstas y otras cuestiones se trataron en el XIII Encuentro Internacional de Traductores Literarios, que se realizó el 24 y 25 de octubre en el Antiguo Colegio de San Ildefonso y el Instituto Francés de América Latina (IFAL).

Organizado por la Delegación General de Quebec en México, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM, El Colegio de México, la Dirección de Literatura de esta casa de estudios, el Instituto Francés de América Latina y la Universidad Intercontinental, el encuentro incluyó charlas, conferencias, mesas redondas, debates, exposiciones y nueve talleres en inglés, francés, portugués, alemán e italiano sobre la traducción en la poesía, la narrativa, la biografía, la música y la de autores específicos como Robert Lepage, Giselle Pinau, Vercors, Salman Rushdie, Martín Lutero y Fray Luis de León.

Participaron, entre otros destacados especialistas nacionales e internacionales, Hélène Rioux (Quebec), Ramón Sánchez Lizarral (España), Liliane Hasson (Francia), Marta Gegúndez, Margarita Peña, Ofelia Arruti y Valérie Luquois (México).

En la conferencia inaugural, Arturo Vázquez Barrón, miembro del Instituto Francés de América Latina, abrió el ciclo con la ponencia El Traductor Visible: en Busca de una Identidad. Por medio de un

recuento histórico y sociológico, el investigador señaló la necesidad que tiene el traductor de buscar su propia identidad.

“Un traductor sin historia –dijo Arturo Vázquez– es un traductor mutilado. ¿Cómo puede buscarse una identidad cuando las raíces están ocultas por el espejismo de lo novedoso y lo actual? La manera en que se traduce no es ninguna primicia del ingenio de uno, por más que pueda parecer que acaba de descubrirse el hilo negro.”

El especialista afirmó que sin el conocimiento de la propia historia, el traductor no tiene las bases para autocomprenderse.

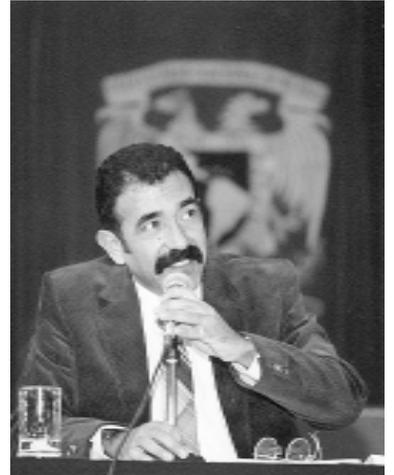
Retraso

En su opinión, la traducción, comparada con otras disciplinas, tiene un enorme retraso en lo que se refiere a la mirada que sobre sí misma ha ejercido y sobre la reflexión hacia su interior.

“Ese retraso no significa carencia absoluta de reflexión, sino un ahogo en su pasado que hurga en el registro sistemático de su historia. Así, en los últimos años, al desarrollar una conciencia de sí misma, se intenta otorgar a la traducción una identidad propia, una forma de mirarse y de reconocer lo que le resulta característico”, comentó Vázquez Barrón.

Además, añadió, esta labor minuciosa resulta fundamental para el gremio de la traducción; un grupo al que la sociedad suele considerar lejano, abstracto y contradictorio, relegado a un segundo plano. Esto se debe, según dijo, a la idea que se formó de la palabra traducción a lo largo de la historia.

No hay época que no haya tenido su propia idea de la traducción y no hay traductor que no haya ejercido su tarea en función de dogmas imperantes en su tiempo y en su espacio, señaló



Arturo Vázquez. Foto: DC.

Vázquez Barrón, quien agregó que en un mundo cada vez más globalizado la traducción debe emprender el camino hacia una reflexión que la justifique y le otorgue un reconocimiento del cuerpo social.

Asistieron a la inauguración del encuentro Carmen Uriarte, subdirectora de Literatura de la UNAM; Christian Moire, de la embajada de Francia; Luz María Vargas, de la Universidad Intercontinental; Michel Grégoire, de la Delegación General de Quebec, y Aurelio González, de El Colegio de México, quien destacó la importancia del verdadero traductor de academia.

De esta manera, el especialista señaló que la labor del traductor no sólo es trabajar con la lengua sino también con la cultura, lo que hace de esta disciplina un género profesional y artístico. “Traducir no es cambiar de idioma sino interpretar por medio de contextos culturales y sin que se pierda la esencia literaria”. *g*

DC

Convenio UNAM- Universidad Estatal Lomonósov de Moscú

⇒ 22

O
N
O
R
E
B
B
G

Luis Enrique Sansores presentó su tercer informe de labores correspondiente a 2002-2003

LAURA ROMERO

En el Instituto de Investigaciones en Materiales hay un crecimiento en el número y en el nivel académico de sus integrantes, afirmó su director, Luis Enrique Sansores Cuevas, al presentar su tercer informe de actividades (2002-2003) al frente de la dependencia.

Expuso que en el periodo del informe las restricciones en los recursos fueron menos debido a que la UNAM comenzó a resolver algunos de sus problemas económicos y a las gestiones que la Rectoría hizo ante las cámaras, que redundó en un incremento presupuestal considerable.

Mencionó que Investigaciones en Materiales ha avanzado académicamente e incrementado su productividad, así como retomado un crecimiento en su relación con el exterior. En el ámbito de formación de recursos humanos se ha avanzado, aunque los resultados están aún lejos de los deseados. Además, es necesaria la búsqueda continua de fuentes de financiamiento externo y consolidar las relaciones ya existentes.

Ante René Drucker, coordinador de la Investigación Científica, el director dijo que un problema a resolver es la falta de espacio en cubículos y laboratorios, porque podría representar un factor limitante en el futuro próximo.

Informó que en la actualidad en el instituto laboran 77 académicos de los cuales 55 son investigadores de tiempo completo (dos terceras partes de ellos se encuentran en las dos categorías de mayor nivel) y 22 técnicos académicos. En el año transcurrido se incorporaron a la planta académica de la dependencia dos posdoctorados, dos investigadores asociados C y un investigador titular B.

Durante el último año, los científicos dieron a conocer sus resultados, la mayoría de las veces, en publicaciones de circulación

internacional, las cuales se incrementaron hasta alcanzar un índice de artículos por investigador por año de 2.26. En 2002, sólo dos fueron en revistas nacionales.

Sansores Cuevas señaló que para el Instituto de Investigaciones en Materiales un tema de fundamental importancia es la formación de recursos humanos. Así, los cursos impartidos por el personal académico se han incrementado y los números referentes a las tesis concluidas se han mantenido constantes de 2000 a la fecha. "Éste es un aspecto donde debemos poner

del intercambio académico, lo cual incluye el apoyo en convenios de colaboración.

Mencionó que se realizaron diversas mejoras a la red interna del instituto y se avanzó en la sistematización de la administración. Al mismo tiempo, se continuó con la mejora en el aspecto de seguridad en las instalaciones.

"El balance es positivo y debemos continuar trabajando por mantener un ambiente de cordialidad y de cooperación entre todos los que laboramos en la dependencia", finalizó.

Por su parte, René Drucker felicitó a los miembros del instituto por su labor académi-

Balance positivo del IIM en el último año



Luis Enrique Sansores. Foto: Francisco Cruz.

ca. "Se ha logrado elevar el nivel y se ha mantenido una producción científica de alto nivel, incluso la producción ha aumentado".

Sin embargo, señaló, continúan los problemas en relación con el número de alumnos que se doctoran. Se necesitan esfuerzos mayores para encontrar más interesados en realizar estudios de posgrado en esta área. Habrá que encontrar estrategias al respecto.

Refirió que en la UNAM, las dependencias que tienen la capacidad de vincularse con el exterior deben redoblar esfuerzos en ese sentido, de modo que tales actividades les redituen más beneficios a ellas mismas y a la Universidad.

Esta área no está desatendida, precisó; sin embargo, se trata de un problema sumamente complejo, nacional, al cual se enfrentan muchas instituciones. "Por ello, en los próximos años habría que buscar las formas para relacionarnos más y efectivamente con el sector productivo". En este sector, hay una tarea pendiente y debe reflexionarse acerca de cómo impulsar esas acciones, necesarias e importantes para el país.

Durante los años venideros será más difícil obtener fondos para el trabajo cotidiano de las dependencias universitarias. "Ya veremos cómo viene el presupuesto. Esperemos que no haya recortes a la educación y que las gestiones de la Rectoría sean exitosas para que sea posible seguir trabajando con la misma calidad y eficiencia de los últimos años". Por eso debe buscarse con más ahínco la relación con el sector productivo, porque puede redituar beneficios, abundó.

Finalmente, Drucker pidió a la comunidad de Investigaciones en Materiales seguir adelante en el esfuerzo cotidiano de publicar, generar recursos humanos y efectuar las actividades que de forma habitual se realizan. *g*

Diego Valadés, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, presentó el primer informe de su segundo periodo al frente del mismo, en el que destacó la participación de la dependencia en diversos proyectos como la configuración del nuevo Instituto Nacional de Medicina Genómica, la integración de la Red de Institutos de Investigación Jurídica, y el inicio del estudio sobre la situación jurídica de los emigrantes mexicanos.

LAURA ROMERO

En el último año, agregó, se incorporaron al instituto 16 nuevos miembros del personal académico, de modo que hoy cuenta con 90 integrantes. Además, se trabaja en compañía de 65 técnicos académicos y de 130 personas del personal administrativo.

Cuarentaytres de sus miembros forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y 47 del sistema de estímulos de la Universidad (PRIDE); 34 de los 65 técnicos académicos están incorporados en ese programa universitario.

Destacó que, por ejemplo, en el área de derecho administrativo Investigaciones Jurídicas estuvo presente en tres congresos internacionales, y aquí mismo se realizaron diferentes actividades promovidas por esa área.

En la de derecho constitucional se organizó el seminario Retos y Perspectivas sobre Procuración de Justicia, donde se planteó uno de los temas que están en el ánimo de juristas: impulsar la autonomía del ministerio público.

En el área de derecho internacional también hubo presencia en el extranjero y en México se organizaron diferentes mesas redondas. En la de penal se realizaron las Jornadas sobre Temas y Problemas de Justicia, actividad sistemática que cuenta con un enorme interés de la comunidad jurídica mexicana.

El funcionario expuso que se ha tenido una participación relevante en la configuración del nuevo Instituto Nacional de Medicina Genómica, de suerte

Activa participación de Jurídicas en diversos proyectos nacionales

Diego Valadés presentó el primer informe de su segundo periodo al frente del instituto

que los estudios que se realizan en la dependencia tienen proyección hacia un terreno importante en lo referente al desarrollo de la ciencia y la protección de la salud en el país.

Informó que se integró la Red de Institutos de Investigación Jurídica en el país. A la primera reunión convocada por el instituto en noviembre del año pasado asistieron seis titulares; a la última, 16. "En el curso de 10 meses fue posible involucrar a más interesados y generar en diferentes instituciones de educación superior públicas la idea y necesidad de constituir áreas de investigación".

Diego Valadés mencionó que se emprendió el estudio de la situación jurídica de los emigrantes mexicanos para hacer el diseño de una institución que los apoye en materia de derecho civil, fiscal, penal, familiar, etcétera, y tratar así la amplia gama de problemas que enfrentan.

Al respecto, se necesita un buen diagnóstico, por eso resulta importante la participación de investigadores de Zacatecas, Jalisco, Veracruz, Puebla, DF, Durango y Nuevo León, entre otros.

Los trabajos de docencia vinculados con la investigación han tenido un importante desarrollo, abundó. El instituto participa en ocho maestrías en diferentes entidades del país.

El director sostuvo que la página de información jurídica del país más consultada es la de Investigaciones Jurídicas. "Es alentador y nos obliga a pensar en la modernización del sistema de información legislativo y jurisprudencial, al aprovechar la gran base de datos de que ya disponemos, y el importante sistema y método de trabajo para el procesamiento de la legislación y la jurisprudencia".

La página –que tiene una nueva presentación– pasó de una media de



Diego Valadés. Foto: Francisco Cruz.

25 mil consultas por semana hace un año, a una de 43 mil, es decir, hubo un crecimiento de 76 por ciento.

Asimismo, se incorporaron a los acervos de la biblioteca más de 10 mil volúmenes, algunos objeto de donación y otros de adquisición. Así, la del instituto sigue como la biblioteca jurídica más importante del país y una de las más destacadas en lengua española.

En enero, anunció, se contará con la primera revista electrónica en inglés a través de Internet: *Mexican Law Review*, reservada en principio sólo para los investigadores de la dependencia. Ahí se podrán dar a conocer los trabajos publicados por sus integrantes en las revistas del instituto o fuera de él, para que puedan ser consultados en cualquier lugar del mundo.

La contribución del Instituto de Investigaciones Jurídicas a la formación y consolidación del sistema legal en el país ha sido decisiva, afirmó Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, al responder el informe.

Aseguró que, desde su fundación, Jurídicas se ha erigido como espacio fundamental de análisis y reflexión teórica. Los acontecimientos políticos ocurridos en México en los

años han propiciado que el Poder Judicial ocupe un lugar cada vez más relevante en el sistema democrático.

Por ello, resulta indispensable reflexionar con rigor, imparcialidad y compromiso sobre problemas como la relación entre ley y justicia, la obligación del Estado de aplicarla e impartirla o la constitución de mecanismos para evitar la politización del sistema jurídico, entre otros.

Además, la participación de los investigadores en la discusión de los grandes temas de la institución es también fundamental. Ejemplo de ello es que se ha hecho evidente el desfase entre el Estatuto del Personal Académico y el desarrollo de la carrera de quienes forman parte de él.

Comentó que es notable que casi la tercera parte de la planta de investigadores sea menor de 40 años. De esa manera, el instituto logra conjuntar la experiencia de los investigadores maduros con el dinamismo de sus jóvenes.

Sobresale, asimismo, la alta actividad editorial que lo ha caracterizado, como lo constatan los 130 títulos entre libros y publicaciones periódicas. "Ésta es la dependencia del Subsistema de Humanidades con mayor infraestructura y capacidad, no sólo de producción sino también de difusión y venta de sus materiales impresos".

Finalmente, invitó a la comunidad del instituto a continuar trabajando en la búsqueda de cada vez mejores resultados académicos. A la ceremonia asistieron Arcelia Quintana, abogada general de la UNAM, y Sergio García Ramírez. g

Transferirán tecnología satelital de Moscú a México

La UNAM y la Universidad Estatal Lomonósov firmaron un convenio y una carta de intención para promover actividades conjuntas

ROSA MA. CHAVARRÍA

Las universidades Nacional Autónoma de México y Estatal Lomonósov de Moscú suscribieron un convenio general de colaboración académica, científica y cultural, y una carta de intención cuyo objetivo principal es preparar los acuerdos necesarios—con organismos nacionales e internacionales— sobre la transferencia de las tecnologías satelitales de Rusia al país, y promover el intercambio de investigadores y estudiantes en esta área y en la de idiomas.

Por medio de la carta de intención entre ambas universidades se creará el consejo científico-técnico en el área de investigaciones espaciales, con representantes de estas instituciones, el Instituto de Aviación de Rusia y otras universidades mexicanas.

El documento, del cual se derivarán acuerdos específicos, fue suscrito por el vicerrector de Asuntos Internacionales de la universidad rusa, Alexandr Sidórovich, y el rector Juan Ramón de la Fuente, quien subrayó que se trata del primer paso en el intercambio académico y estudiantil de ambas instituciones.

Comentó que Rusia es un país que suscita gran interés en México por su historia, su cultura y tradición. Por ello, los cambios que realiza incluyen muchas áreas de interés de la UNAM.

“Con esta colaboración, parte de nuestra responsabilidad y tarea es incrementar el conocimientos de estudiantes y profesores sobre las transformaciones que se presentan en la nación rusa y, viceversa, porque México también está inmerso en constantes cambios”, precisó.

Se congratuló con la firma del convenio porque no sólo se refiere a aspectos de coyuntura, sino

Alexandr Sidórovich, Juan Ramón de la Fuente y Victor Kruzhalin. Foto: Benjamín Chaires.



también establecerá una relación de mediano y largo plazos, la cual traerá mayores beneficios para las dos universidades.

En la Sala Justo Sierra de la Rectoría, Alexandr Sidórovich afirmó que este convenio es histórico por ser el inicio de una fructífera relación entre México y Rusia y el eje de cooperación en el ámbito educativo.

Además del proyecto satelital, destacó, la relación se incrementará en otras esferas, por medio de un trabajo intenso en programas conjuntos. Se trata, dijo, de dos universidades unidas por el deseo de difundir los intereses nacionales de sus respectivos países mediante el desarrollo de la ciencia y la enseñanza.

Invitó al rector a participar en los festejos del 250 aniversario de la Universidad Estatal de Lomonósov, que se realizará el año próximo, al comentar que es la universidad más antigua de Rusia. Ha logrado acuerdos con dependencias gubernamentales del ramo de

cinco países y cuenta con 30 centros internacionales.

En tanto, Victor Kruzhalin, vicerrector académico de la universidad rusa, manifestó el beneplácito de su país por este acuerdo bilateral, parte de la globalización e integración entre las naciones.

Indicó que los profesores, docentes y científicos de esa institución educativa están listos para participar activamente en los proyectos que se desarrollarán como parte del convenio.

Al explicar el convenio, Mónica Vereá Campos, directora general de la Oficina de Colaboración

Interinstitucional, expuso que ambas universidades comparten algunas características similares: son las más antiguas de sus respectivos países y, por su larga tradición, tienen gran fortaleza.

Confió en que se consolidará la relación entre las dos instituciones, al informar que el objetivo del acuerdo general de colaboración será formar estudiantes, generar conocimientos y difundir y extender la cultura.

El convenio señala que se realizarán investigaciones conjuntas, intercambio de estudiantes y personal académico para participar en seminarios, coloquios, simposios y cursos especiales de corta duración, así como de información y publicaciones.

La carta de intención específica que habrá intercambio de investigadores y la movilidad estudiantil en el área de Diseño Estudiantil de Micro y Nano Satélites para Investigar el Espacio y la Tierra, además de organizar dos reuniones científicas en 2004 y 2005. g

Dirección General de Personal

AVISO

Se comunica al personal académico de asignatura, medio tiempo, profesores posdoctorales, personal de confianza, jubilados, y personal de la estación de servicio gasolinera, que el Seguro de Gastos Médicos Mayores estará a cargo de SEGUROS COMERCIAL AMÉRICA, SA DE CV, durante la vigencia por un año a partir del 15 de noviembre de 2003 hasta el 15 de noviembre de 2004.

Se les recuerda a todos aquellos asegurados que tengan hijos que hayan cumplido 25 años o estén próximos a ello, que deberán contratar la póliza correspondiente.

Se les hace saber que tienen la posibilidad de incrementar su suma asegurada básica hasta por un monto adicional de \$500,000.00.

Asimismo, se les hace saber que sus certificados y credenciales estarán a su disposición a partir de la segunda quincena de noviembre en el módulo de atención de Seguros Comercial América SA de CV, ubicado en Plaza Comercial Wal-Mart, local 21, Av. Copilco, No. 164, Colonia Oxtopolco.

Para cualquier información adicional, llamar a los números 5659-0961 y 5659-0924 del módulo de la Aseguradora, o al teléfono 5622-2436 del Departamento de Seguros de la Dirección General de Personal.

Dirección General de Personal

AVISO

Se comunica al personal académico de tiempo completo, emérito, profesores invitados o temporales, funcionarios, jefes de unidad administrativa, secretarios administrativos, becarios y taller coreográfico, que el Seguro de Gastos Médicos Mayores estará a cargo de SEGUROS COMERCIAL AMÉRICA, SA DE CV, durante la vigencia por un año a partir del 15 de noviembre de 2003 hasta el 15 de noviembre de 2004.

Se les recuerda a todos aquellos asegurados que tengan hijos que hayan cumplido 25 años o estén próximos a ello, que deberán contratar la póliza correspondiente.

Asimismo, se les hace saber que tienen la posibilidad de incrementar su suma asegurada básica hasta por un monto adicional de \$500,000.00.

Para cualquier información adicional, llamar a los números 5659-0961 y 5659-0924 del módulo de la Aseguradora, o al teléfono 5622-2436 del Departamento de Seguros de la Dirección General de Personal.

**PRONABES**

PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El Comité Técnico del PRONABES-UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, con base en los términos la convocatoria publicada en Gaceta UNAM los días 25 y 28 de agosto del presente año, como complemento a los resultados publicados el pasado 3 de noviembre del presente año, da a conocer la lista de alumnos **que presentaron solicitud de ingreso al Programa para el ciclo escolar 2003-2004 y que, en un segundo proceso de asignación, han sido seleccionados becarios PRONABES.**

Los listados con los nombres de los alumnos beneficiarios se pueden consultar en los siguientes sitios:

- www.dgose.unam.mx
- www.fundacion.unam.mx
- Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Excafetería Central, Circuito interior de Ciudad Universitaria, entre las facultades de Arquitectura e Ingeniería.
- Servicios Escolares de la facultad o escuela donde realizan sus estudios.

REGISTRO Y OBTENCIÓN DEL APOYO ECONÓMICO

Los alumnos que solicitaron su ingreso al programa y cuyos nombres aparecen en estos nuevos listados deberán acudir al Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, ubicado en el edificio de la Excafetería Central, Circuito Interior, de las 9:00 a las 19:00 horas con la documentación requerida y en las fechas que se indican a continuación, de acuerdo con la primera letra de su apellido paterno:

10 y 11 de noviembre	A,B,C, D
12 y 13 de noviembre	E,F,G,H,
14 y 17 de noviembre	I,J,K,L,M,
18 y 19 de noviembre	N,O,P,Q,R
21 de noviembre	S,T,U,V,W,X,Y,Z

Para recibir su carta de asignación de la beca e iniciar los trámites para la elaboración de su tarjeta de débito, deberán presentar:

- Original y copia (ambos lados) de la Credencial de Elector (IFE), o en su defecto credencial de la UNAM vigente.
- Copia de la Clave Única de Registro de Población (CURP).
- Cuenta de correo electrónico.

LOS ALUMNOS QUE RESULTARON BENEFICIADOS DEBERÁN PRESENTARSE EN LAS FECHAS Y HORARIOS SEÑALADOS PARA RECOGER SU CARTA DE ASIGNACIÓN E INICIAR LOS TRÁMITES BANCARIOS REQUERIDOS PARA LA OBTENCIÓN DE SU TARJETA DE DÉBITO. EN CASO DE NO REALIZAR ESTE TRÁMITE EL APOYO ECONÓMICO LES SERÁ CANCELADO.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos llevará a cabo visitas domiciliarias con el propósito de verificar que los datos proporcionados por los alumnos sean verídicos. En aquellos casos en que se detecte información falsa se cancelará el apoyo económico.

ACLARACIONES

- Los alumnos que solicitaron su ingreso al programa, que no fueron seleccionados y que deseen aclarar su situación serán atendidos en la sala "B" del Centro de Orientación Educativa de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos en Ciudad Universitaria, entre el 24 y el 28 de noviembre de 2003 inclusive, de 9:00 a 14:45 y de 16:00 a 19:45 horas.

Con el propósito de dar un mejor servicio, los estudiantes serán recibidos en las siguientes fechas, de acuerdo con la primera letra de su apellido paterno.

24 de noviembre	A,B,C,
25 de noviembre	D,E,F,G,H
26 de noviembre	I,J,K,L
27 de noviembre	M,N,O,P,Q,R
28 de noviembre	S,T,U,V,W,X,Y,Z

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, D.F., 6 de noviembre de 2003

El Comité Técnico del PRONABES-UNAM

**Grupo de Colores
Vacaciones****CUBA***Las mejores precios...***LA HABANA/VARADERO**

HOTEL

3 días / 4 noches

Riviera / Cuatro Palmas \$465.00 dólares

Neptuna / Cuatro Palmas \$439.00 dólares

LA HABANA

HOTEL

4 días / 3 noches

Mediá Habana \$484.00 dólares

Habana Libre \$464.00 dólares

Las papas incluyen:

*Bebida refrescante/agua con sabor de frutas

*Tratado masaje/hamá *Atención en taxi dólar

Desayuno tipo buffet Precios por persona.

Tarifas sujetas a cambios y disponibilidad de precios como...

Favor de consultar reglamento de temporalidad

Vigencia hasta el 31 de Diciembre del 2003

43 Años
al Servicio del Turismo
Nos Respaldan...

Venecia 16, Col. Juárez, México D.F.
Tel. 52 08 63 63
Fax. 52 08 69 42
Llama sin Costo: 01 800 76 2947

Contactanos:
vacaciones@grupodecolores.com
www.grupodecolores.com

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, no definitivo, para trabajar en el Departamento de Medicina Familiar, en el área de Investigación, con número de plaza 68414-87, con sueldo mensual de \$11,046.00, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
- Haber trabajado por lo menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Proyecto de investigación sobre: Estudio cuasi-experimental multivariado de intervención sobre la Formación de Investigadores en Medicina Familiar. Impacto del modelo de tutoría en investigación Asesor-Tutor-Residente (ATR), en un grupo de tutores y tres generaciones de residentes de tres sedes académicas en el ISSSTE y la SSDF del Curso de Especialización en Medicina Familiar.

2. Crítica escrita del Plan Único de Especializaciones Médicas en Medicina Familiar: el Seminario de Investigación I, II y III.

3. Prueba didáctica consistente en la exposición del tema: Confiabilidad y validez de los procesos de medición de la investigación en Atención Primaria en el contexto de la Medicina Familiar, ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del H. Consejo Técnico, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$7,832.00, para trabajar en el área de Parasitología en el Departamento de Microbiología y Parasitología, con número de plaza 53945-33, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

1. Examen teórico práctico, acerca del mantenimiento de cepas *Trypanosoma cruzi* *in vitro* e *in vivo*, así como de la obtención de inóculos cuantificados del parásito para la inoculación de animales de laboratorio para determinar la patogenicidad de las distintas cepas de *T. cruzi*, valorando las curvas de parasitemia nidos de amastigotes y otras variables.

2. Elaboración de material necesario para la determinación de parásitos intestinales mediante el método coproparasitoscópico de Ferreira 1:10 cuantitativo.

3. Determinación de frecuencias de *Trichinella spiralis* en varios estados de la República Mexicana.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del H. Consejo Técnico, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos a partir de la fecha en que concluya el contrato del Técnico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de \$7,832.00, para trabajar en el área de Microbiología y Parasitología en el Departamento de Microbiología y Parasitología, con número de plaza 65439-30, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

Examen teórico práctico sobre:

1. Perfiles de susceptibilidad antimicrobiana por la prueba E. en *H. Pylori* y *S. Pneumoniae* aislado de niños y adultos con enfermedad ácido péptica y *neumonía* adquirida en la comunidad, respectivamente.

2. Caracterización de la respuesta inmune en líquido sinovial de individuos con espondiloartropatía juvenil.

3. Identificación de microorganismos de los recursos hídricos de la ciudad de México.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del H. Consejo Técnico, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos a partir de la fecha en que concluya el contrato del Técnico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 6 de noviembre de 2003

El Director

Doctor José Narro Robles

Egresados del Colegio de San Ildefonso, AC

Conferencia

135 años de la Escuela Nacional Preparatoria

Héctor Herrera León y Velez

sábado 8 de noviembre, 12 horas

Sede: Salón El Generalito del Antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra 16, Centro Histórico

Informes al 5681-2011 y fax 5683-0420

mroaro@hotmail.com

Escuela Nacional Preparatoria

El Colegio de Mujeres Profesionistas del Bachillerato de la UNAM, invita al

VIII ENCUENTRO "El bachillerato de la UNAM, y su influencia en el desarrollo de la mujer profesionalista en el México actual", con el tema: Aportaciones trascendentes de mujeres a la Escuela Nacional Preparatoria a lo largo de sus 135 años de existencia

27 de noviembre, 9 horas, en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, Justo Sierra 16, Centro Histórico y San Ildefonso 28.

Informes al teléfono 5536-96-46 con Guadalupe Garay.

Derrota la Prepa 6 a la de Mixcoac en futbol

Más de 30 medallas para los judokas de la Prepa de Tacubaya

La Prepa 6 se impuso 4-2 a la Prepa 8 en la final del torneo de futbol soccer, categoría juvenil mayor, rama varonil. El escenario fue el campo número 10 de Ciudad Universitaria; después de concluir el tiempo reglamentario con empate a un gol, el encuentro se tuvo que decidir en penales, donde se decretó el triunfo para el conjunto de Coyoacán, quien se proclamó campeón del certamen, dentro de los Juegos Puma 2003.

Durante la sexta jornada de estos juegos universitarios, la Prepa 4 arrasó con el medallero en la especialidad de judo, al obtener 30 preseas sus pupilos en las categorías juvenil menor, intermedia y mayor. Los judokas de Tacubaya tuvieron como oponentes a los representantes de las preparatorias 2, 3, 5 y 6, así como a las facultades de Química, Ingeniería y Psicología. Los encuentros se efectuaron en el dojo del ExReposo de Atletas.

En el mismo escenario, la lucha no se quedó atrás. Los atletas de primera fuerza lograron la victoria; Marcia Guerrero, de extensión CU, en la categoría de 51 kilos, venció a Érika Vargas, de Contaduría. También figuraron Cindy Farías, de Arquitectura; Yareni Guerrero, de la Prepa 3, y Ángeles Barraza, de Contaduría. Esta última es sexto lugar mundial de la especialidad.

En estilo grecorromano, se coronaron León Romero, de la Prepa 3; Víctor Hugo Gil, de Ingeniería; Luis Torres, Ernesto Salazar Cantero y Armando Zamudio, todos de Arquitectura, así como Juan Carlos Delgado, de Ingeniería.

En lucha libre de primera fuerza, las facultades de Filosofía y Letras, Economía, Ciencias Políticas y Derecho fueron las campeonas debido a Gonzalo Muñoz, Columbo Martínez, Óscar Pérez y Jonathan Vázquez, respectivamente.

Treinta y seis fueron las competencias de nado con aletas en la alberca de Ciudad Universitaria. Los hermanos Salvador y Melani Badillo se consagraron como las figuras en la especialidad, al ganar cuatro y tres medallas, respectivamente.

Salvador Badillo conquistó el oro en las pruebas de 50, 100 y 200 metros superficie y 25 metros apnea. Por su parte, Melani obtuvo las preseas doradas en la categoría de 50 y 200 metros superficie y la plata en los 100 metros de la misma especialidad.

Las competencias de nado sincronizado culminaron este domingo en la alberca de CU. En las

actividades de este deporte participaron 14 deportistas registradas oficialmente y 45 más acudieron como invitadas para efectuar una exhibición de ballet acuático.

El representante de Pumitas conquistó dos preseas áureas en las categorías infantil dueto, con Laura Mosqueda y Abril de la Cruz, y en la rama juvenil A duetos, con Claudia Sánchez y Samantha Cano.

En la categoría juvenil A solo, el primer puesto fue para Tania Palma, del Centro Escolar Hermanos Revueltas. En B solo, el Colegio Madrid hizo el uno dos con Cristina de la Cruz y Ximena Contreras. En primera fuerza dueto y solo, Diana y Cristina de la Cruz conquistaron en ambas modalidades el primer lugar.

Sobresaliente fue la actuación del equipo Pumitas en gimnasia artística, al llevarse seis preseas doradas en las clases VII C, D, VII B, C, V C y D, con Mariana Coss, Karla Pliego, Andrea Pérez, Ángela Torio, Alejandra Ortega y María Victoria Escobar.



Catorce medallas en halterofilia. Fotos: Raúl Sosa.

Completan la lista de ganadoras Patricia Palafox, de Contaduría, en la clase VII E; Alma Patricia Glower, de Filosofía y Letras, en la VII D y Lilia Torres, de Trabajo Social, en VI D.

Las preparatorias 6 y 8 se enfrentaron en la final de volibol de playa, donde se impuso la de Coyoacán en la categoría cadetes varonil. El tercer lugar lo ganó la escuela incorporada Américas Unidas.

En la misma categoría, femenil, la Prepa 1 venció a la Erasmo Castellanos y de nuevo Américas Unidas se colocó en el tercer sitio.

Catorce medallas áureas logró la UNAM en halterofilia. Rodrigo Huerta, de Ciencias Políticas,

Triunfa Pumas ante la Anáhuac del Sur

En la quinta jornada de la Liga Mayor Universitaria

RODRIGO DE BUEN

Con anotación de tiro libre de Víctor Manuel Estrada, el jugador más joven del plantel, Pumas de la UNAM consiguió un importante triunfo en su visita al *campus* de la Universidad Anáhuac del Sur.

Con este resultado, la UNAM llega a nueve puntos en la Zona Centro-Sur; alcanza a Águilas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, que cuenta también con nueve tantos y está a tres de la Universidad Veracruzana, líder del sector, que derrotó 3-1 a la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y se afianza con 12 unidades.

Este viernes, dentro de las acciones de la jornada seis de la Liga Mayor Universitaria, Pumas de la UNAM –equipo que dirige el entre-

nador en jefe Juan Manuel Calderón Bajonero– recibe la visita de Potros Salvajes de la Universidad Autónoma del Estado de México, a las 14 horas, en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez.

La UAEM derrotó 2-0 a la de Hidalgo y se acerca a Pumas con seis puntos. La Anáhuac del Sur tiene cinco puntos y los hidalguenses se quedan en el fondo con cuatro unidades, mismos puntos que tiene la del Valle de México. El duelo entre esta universidad y la UPAEP no se realizó y se pospone en fecha próxima.

El resto de la jornada la completan: BUAP vs Anáhuac del Sur; UAE Hidalgo vs UVM, y la UPAEP vs Universidad Veracruzana. g

en más de 105 kilogramos, se llevó dos preseas en envión y total, en la categoría abierto juvenil, durante la justa deportiva que reunió a 59 deportistas que compitieron en las categorías abierto, abierto juvenil e infantil, ambas ramas.

En el gimnasio ubicado en la Pista de Calentamiento de CU, Mauricio Solís, de Trabajo Social, y Guillermo Cerecero, de Ingeniería, en 69 y 77 kilogramos, respectivamente; Ángel Huerta, de la ENEP Aragón, en 105 kilos; Néstor Hernández, de Filosofía y Letras, en 56 kilos; Fernando Mondragón, de Química, en 62; César Rivera, de la Prepa 3, en 69; Antonio Alegría, en 77 kilos; Luis Ramiro Montes, en 85, y José González, en 105, los tres de la Prepa 8.

En la rama femenil, dentro de los 58 kilos, María de Lourdes González, de la Facultad de Ciencias Políticas, conquistó el metal

dorado y Carmen Flores, de Derecho, en 63. En 69 kilos, Lucía de Cruz, de Ciencias Políticas, y Diana Cid, de la Prepa 8, en 75 kilogramos, se adjudicaron el primer lugar.

Los representantes de la UNAM se adjudicaron siete metales durante las competencias de squash que concluyeron el pasado Día de Muertos y que se realizaron en el Squash Ciudad de México. En la categoría juvenil mayor femenil, Sorai Mejía, de la Prepa 1, y Armenia Franco, del CCH Sur, lograron oro y bronce, respectivamente; Pamela Buendía, de escuelas incorporadas, ganó la plata.

En categoría abierta femenil, Cinthya López, de Contaduría, se colocó en primer lugar. En la misma categoría, rama varonil B, Jonathan Pacheco, de Química; Jaime Poceros, del Instituto República, y Alain García, de Contaduría, se situaron en el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente. En varonil A, Mariano Aguilar y Manuel Fregoso, ambos de Ingeniería, hicieron el uno dos; Carlos Rubín, de la Universidad del Valle de México, se quedó con el bronce.

Las actividades continúan este fin de semana con las competencias de volibol, en el Frontón Cerrado; atletismo, en la Pista de Calentamiento de CU; taekwondo, en la Prepa 8; canotaje, en la Pista Virgilio Uribe en Cuernavaca; softbol, en los campos uno y dos, atrás de la Alberca Olímpica de CU. En el campo de Tiro Lauro Franco iniciará la jornada de esta especialidad. *g*

ARMANDO HERNÁNDEZ/ARMANDO ISLAS

Cuatro mil corredores en el Pumathon 2003

Este año el número de inscritos superó las expectativas de los organizadores

Con la participación de cuatro mil corredores arrancará la edición 2003 del Pumathon, que se realizará el 9 de este mes, en Ciudad Universitaria. La carrera tendrá dos modalidades: cinco y 10 kilómetros. La salida será en el Estadio Olímpico Universitario, a las 9 horas.

Este año el número de inscritos superó las expectativas de los organizadores, ya que en 2002 sólo participaron tres mil 200 deportistas.

El recorrido contará con dos pruebas: la de cinco kilómetros pasará por la Estación de Bomberos, la Alberca Olímpica y el Anexo de Ingeniería para culminar en el Estadio Olímpico; la de 10 km tendrá como escenario la Pista de Calentamiento, el Jardín Botánico, la Facultad de Dere-

cho y el Circuito Mario de la Cueva y posteriormente el cierre en el estadio.

Las categorías en las que participará la comunidad universitaria son: media superior, para todas las preparatorias y los cinco planteles del CCH; superior, para escuelas y facultades; libre, para trabajadores, profesores y exalumnos; *master*, para personas con más de 40 años, y veteranos, de 50 en adelante.

Durante la carrera se contará con el apoyo del servicio médico de la UNAM, ya que estarán distribuidas tres ambulancias a lo largo del recorrido: una se encontrará ubicada en el kilómetro cuatro, otra en el siete y la última seguirá de principio a fin al contingente.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador

Redacción
Elvira Álvarez, Olivia González,
Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe,
Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,675

