COMUNIDAD

Entregan el Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales

Rosinaldo Silva (izquierda), primer lugar del certamen. Dante Ávaro, mención honorífica ⇨ 7

ACADEMIA

Joaquín Sánchez Macgrégor

Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales

⇨ 9

Ciudad Universitaria
9 de octubre de 2003
Número 3,667
ISSN 0188-5138
http://www.unam.mx/gaceta
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

gaceta UNAM
ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

◗ La Facultad de Psicología analiza los trastornos alimentarios más extendidos

Desarrollan estrategias contra anorexia y bulimia

◗ Grave problema de salud; 85 por ciento de mujeres jóvenes desea una figura esbelta

⇨ 10-11

COMUNIDAD

Premio del INM a un proyecto de Iztacala

Se creará una pequeña empresa para madres de niños con lesión orgánica

⇨ 3

Crecimiento y desconcentración

La Universidad Nacional tiene también presencia en Estados Unidos y Canadá. ⇨ 14-16

Junta de Gobierno

Una vez que ha hecho pública la convocatoria a la comunidad para que participe en el nombramiento de rector para el periodo 2003-2007, la Junta de Gobierno informará a los universitarios sobre el desarrollo del proceso en las páginas de Gaceta UNAM.

ARMONÍA. En el Circuito Mario de la Cueva.

VELOCIDAD. Y destreza. *Fotos: Juan Antonio López.*

Gaceta ilustrada

CU. Pablo González Casanova y Juan Ramón de la Fuente, en el Instituto de Investigaciones Sociales.

LIMPIEZA. En la ENEP Aragón. *Foto: Justo Suárez.*

BUEN ÁRBOL. Buena sombra.

COMUNIDAD

Se creará una pequeña empresa de cocina y panadería para madres de hijos con lesión orgánica

Premio del INM a proyecto de Iztacala

Capacitación e instrumentación de una pequeña empresa de cocina y panadería para madres de hijos con lesión orgánica, proyecto de Carolina Rosete Sánchez, académica de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, resultó uno de los trabajos ganadores de un certamen convocado por el Instituto Nacional de la Mujer (INM).

Carolina Rosete informó que el premio económico lo planea destinar a la creación de una microempresa de cocina y panadería en el Centro de Desarrollo Educativo Comunitario conocido como CDEC Chalma, en el que ha dirigido la práctica de los alumnos de servicio social de Psicología de la facultad.

Centro en la colonia Guadalupe Chalma. *Fotos: cortesía FESI.*

Al remontarse 16 años atrás, Carolina Rosete se refirió al surgimiento del Programa de Asesoría Psicológica en el Ámbito Comunitario, que continúa vigente y que integra la investigación, la docencia y el servicio.

Abundó que hace 20 años, y a petición de los pobladores de Chalma, un grupo de académicos de Psicología inició el trabajo en esa comunidad, que consistía en atender casos de educación especial.

En ese entonces atendían a 15 niños y contaban con el apoyo de ocho alumnos, cantidades que actualmente se han triplicado al atender a 45 menores y contar con la asistencia diaria de 25 estudiantes.

Conscientes de la carencia de un espacio específico para recibir, atender y ofrecer a los niños el servicio de educación especial, padres de familia y profesionales de Iztacala se dieron a la tarea de impulsar la construcción del Centro de Desarrollo Educativo Comunitario, mejor conocido como CDEC.

Carolina Rosete precisó que este esfuerzo conjunto dio como resultado la conformación de una asociación civil por parte de los padres de familia lo que, con un carácter legal, permitiría demandar a las instituciones pertinentes los servicios necesarios.

Agregó que por medio de la autogestión, en 1990 obtuvieron por parte de las autoridades de la delegación Gustado A. Madero el uso de un terreno comunitario ubicado en la colonia Guadalupe Chalma; espacio en el que pudieron edificar el centro, conformado por un edificio de dos plantas en el que se integran cuatro salones de concreto y un salón de hidroterapia, que fue equipado con apoyo, en 1997, del Club Rotario La Villa.

Puntualizó que al involucrar a los alumnos de servicio social en este tipo de actividades, la UNAM les proporciona una formación no solamente psicológica sino también multidisciplinaria.

Sobre la obtención del premio, explicó que en abril de este año el Instituto Nacional de la Mujer lanzó una convocatoria para apoyar a proyectos vinculados con el desarrollo social de las mujeres y de poblaciones vulnerables, entre ellos los discapacitados, por lo que se dio a la tarea de elaborar el proyecto Capacitación e Implementación de una Pequeña Empresa de Cocina y Panadería para Madres e Hijos con Lesión Orgánica, cuyo jurado estuvo compuesto por especialistas de El Colegio de México, Secretaría de Desarrollo Social y la misma UNAM, entre otros; se apoyaron 30 proyectos, entre ellos el de la profesora Carolina Rosete, con una bolsa de 250 mil pesos, dinero suficiente para acondicionar el centro y ofrecer un taller de cocina y panadería.

El proyecto consistirá en capacitar a las madres de familia para que puedan administrar una pequeña empresa, lo mismo que a sus hijos para que puedan laborar en la cocina y en la panadería.

Dos objetivos finales persigue el proyecto: que los jóvenes con discapacidad puedan ser independientes económicamente, y que la cocina y la panadería se vuelvan autofinanciables por medio de la venta de productos a la comunidad.

El proyecto, que comprende de julio de 2003 a junio de 2004, incluye en su primera etapa el equipamiento de la cocina en espacios de la planta baja, así como la construcción de aulas en el primer piso.

El grupo de académicos involucrados en este trabajo está conformado por Felícitas Salinas, Agamenón Orozco, Marcos Benjamín Nieto, Fernando Herrera, María de los Ángeles Campos, María del Carmen Zamora e Isabel Moratilla.

FES Iztacala

Participaron 120 elementos de la policía. *Foto: Justo Suárez.*

Concluye curso sobre seguridad pública

Lo organizó la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería

LETICIA OLVERA

El curso Formación Estratégica en Seguridad Pública, que concluyó recientemente, ha sido para la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería (FI) una experiencia de gran importancia en el estudio y desarrollo de los servicios urbanos, en una de las ciudades más grandes del mundo; sobre todo, forma parte de un conjunto de actividades que realiza esta dependencia universitaria en la delegación Cuauhtémoc.

Así lo afirmó el jefe de esa división, Alberto Moreno Bonett, quien destacó: "Esta actividad académica, sin duda, habrá de repercutir en mejores resultados en las funciones de servicio de dicha demarcación política".

Asimismo, dijo que el curso les permitió a los cerca de 120 elementos de la policía participantes conocer un enfoque estratégico de la seguridad pública, la procuración de justicia, la gobernabilidad y diversas expresiones del delito; así como conocer especiales técnicas y tácticas policiales.

Igualmente importante fue la oportunidad de que los alumnos sintieran el orgullo de afirmar que esta casa de estudios ha sido parte de su formación, destacó.

A partir de este trabajo y de experiencias conjuntas, señaló, tendrán la oportunidad de poseer una visión distinta de su función de servicio, de probar cotidianamente el impacto de los conocimientos recibidos y de definir los nuevos retos en materia de capacitación y desarrollo durante ese largo camino de esfuerzos renovados que es la educación.

En ese sentido, mencionó, es satisfactorio para todos haber impulsado a los actores que enfrentan el reto de lograr la seguridad pública de los habitantes y quienes convergen en la delegación Cuauhtémoc.

En representación del grupo, la policía auxiliar Tomasa Barrientos Trejo aseguró que el curso significó la culminación de un convenio académico con la UNAM y el principio de una responsabilidad ética y profesional con México.

"Hoy reiteramos y reafirmamos nuestro deber: el de servir a los ciudadanos y a nuestras familias, de respetar y hacer valer nuestras instituciones y gobiernos, de promover el bienestar público y la preservación de la paz; así como de dar cumplimiento al compromiso con los vecinos de Cuauhtémoc", precisó.

Agradecieron a la Universidad su esfuerzo e interés por profesionalizar uno más de los trabajos dignificantes de la humanidad: el servicio policial, concluyó.

Evalúan posgrados en ciencias médicas

Los árbitros, especialistas de las universidades de Venezuela, Colombia y España

Una comisión integrada por seis académicos designados por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP), se dio cita en México, del 22 al 27 de septiembre, para realizar una evaluación externa del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (CMOS) de la UNAM.

Eliexer Urdaneta, de la Universidad de los Andes en Venezuela, y Beatriz Parra, de la Universidad del Valle de Cali, Colombia, fungieron como árbitros en el campo de las ciencias médicas; Alejandro Ceballos Salobreña, catedrático de la Universidad de Granada, España, y Adolfo Contreras, de la Universidad del Valle de Cali, Colombia, evaluaron el campo de las ciencias odontológicas y Francisco José Yepes, de la Asociación Colombiana de la Salud, junto con José A. Mirón Canelo, profesor titular de la Universidad de Salamanca, España, juzgaron el campo de las ciencias de la salud. La coordinación del equipo evaluador estuvo a cargo de Adolfo Contreras.

La AUIP es una organización de universidades que fomenta la calidad y el intercambio académico en el posgrado con énfasis en la vinculación sector social-productivo.

El instrumento de evaluación utilizado fue el instructivo "Evaluación y acreditación de programas de posgrado: guía de auto-evaluación" elaborada por la propia AUIP, la cual considera los siguientes aspectos: mecanismos de selección de alumnos y cobertura nacional o regional, misión, objetivos y plan de estudios, supervisión del avance de los alumnos, calidad del cuerpo docente, infraestructura y productividad científica y prestigio del programa, egresados e impacto social, entre otros.

El proceso se inició con una fase de autoevaluación que culminó en junio de este año. El informe enviado por el programa sirvió de base al equipo de verificadores, el cual acudió a las diferentes unidades operativas del programa para verificar instalaciones y entrevistarse con alumnos y tutores. Después de llenar los puntajes de la guía de evaluación, el programa obtuvo una calificación final promedio de 91 puntos sobre cien, motivo por el cual fue calificado como excelente. En especial se destacó por su infraestructura, la calidad académica del cuerpo docente y la elevada productividad científica en revistas de alta calidad académica, además del carácter multidisciplinario del programa.

DGEP

Practica Trabajo Social la universalidad de ideas

Celebra su 30 aniversario; se entregan reconocimientos a docentes

GUSTAVO AYALA

En los actos conmemorativos por los primeros 30 años de vida de la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), su director, Carlos Arteaga Basurto, aseveró que una forma para crear identidad entre la comunidad es que las nuevas generaciones vean en sus profesores un ejemplo a seguir, porque no sólo se trata de aprender conocimientos, sino también una forma de vida.

Durante la ceremonia de entrega de reconocimientos a docentes con más de 30 años de actividad dentro de la Universidad, dijo que algo que distingue a todos estos catedráticos es su identidad universitaria, lo cual se refleja en su relación con la escuela y con la institución.

Todos ellos son claros exponentes de lo que significa ser universitario con toda una vida entregada a esta casa de estudios. Se puede estar o no de acuerdo con muchas situaciones, aunque por encima de las diferencias está la posibilidad de lograr consensos y construir proyectos. Si algo tiene la UNAM es la universalidad de ideas y en la ENTS esto se practica y se respeta, recalcó.

En el auditorio II de la ENTS, Arteaga Basurto dijo que la mejor manera de celebrar este aniversario es festejar a los pilares de la construcción y el desarrollo de la escuela, y de la profesión de trabajo social: los docentes, quienes han estado aquí estos 30 años, con todo su esfuerzo y su voluntad.

Ellos, agregó, han visto pasar muchas generaciones, y siguen al pie de lucha; comparten sus conocimientos y su amplia experiencia; sobre todo su amor a la carrera y a la escuela. Si bien varios de ellos no son trabajadores sociales, traen acendrado el significado de la profesión.

Hizo un reconocimiento al expresar lo que representan los profesores, no sólo porque fueron alumnos y hoy son compañeros, sino también por lo que han significado para esta escuela.

En momentos difíciles y de desarrollo siempre han estado presentes con sus conocimientos y su experiencia, son ejemplo para todas las generaciones y por ello los alumnos deben identificarlos. De esta manera la escuela crea identidad.

Carlos Arteaga mencionó que la escuela es una dependencia joven en esta casa de estudios, a diferencia de otras facultades con una amplia trayectoria. “Estamos en el camino de crecer, esta profesión es una carrera demandada y con potencialidad, necesaria para atender los problemas sociales”.

Recordó que el 4 de octubre de 1973 el Consejo Universitario aprobó la creación de esta escuela, ya que primero fue una carrera dentro de la Facultad de Derecho, posteriormente fue la Escuela de Trabajo Social y, finalmente, se convirtió en la ENTS. En enero de 1974 se designó a Manuel Sánchez Rosado como su primer director.

Carlos Arteaga leyó un documento del 13 de julio de 1973, mediante el cual se formó la Comisión Tripartita Promotora de la Independencia de la Escuela de Trabajo Social, conformada por dos representantes profesores, dos estudiantes y dos trabajadores, con el propósito de preparar las acciones que los tres sectores deberían realizar para efectuar dicha independencia.

Necesidad social

Manuel Sánchez Rosado, exdirector de la escuela, reconoció la labor de los docentes, quienes tienen emoción, entrega, pasión, lealtad, ética, solidaridad, cariño y afecto a la profesión. Debe estarse convencido de la carrera porque la sociedad necesita mucho de los trabajadores sociales.

Resaltó que hace tres décadas esa entidad vivía una situación diferente a la de hoy, al contar con nuevas instalaciones. Para encontrar profesores del área básica, en aquella época los pasantes tuvieron que ser habilitados como tales.

En el desarrollo del trabajador social se han vivido muchas etapas; en el primer plan de estudios que se preparó tenía un peso desproporcionado el trabajo social de casos, el 22 al 27 de septiembre estuvo en la ciudad México u por lo que se dio un enfoque más comunitario para que el egresado tuviera mayor amplitud en el ejercicio de su profesión, en la contemplación y la participación de la solución de problemas.

Durante el acto, los docentes recordaron las vivencias de aquella época, las anécdotas, los problemas que surgieron en sus primeros años al desempeñarse en esta escuela y agradecieron los diplomas, lo cual es un estímulo para continuar su labor.

Recorrido fotográfico de seis lustros. *Foto: Marco Mijares.*

Hugo Aréchiga, médico de calidad humana ejemplar

Homenaje luctuoso en la Facultad de Medicina, presidido por Juan Ramón de la Fuente y Reyes Tamez

Familiares del doctor Hugo Aréchiga. *Foto: Benjamín Chaires.*

ROSA MA. CHAVARRÍA

La comunidad científica y académica de la Universidad y el país rindieron un homenaje póstumo a Hugo Aréchiga Urtuzuástegui, quien fue un destacado investigador de alta productividad, sobre todo en fisiología y biofísica, cuya calidad humana le valió ser admirado y distinguido en su cátedra, sus juicios y acciones.

En una emotiva ceremonia, presidida por el rector Juan Ramón de la Fuente y el secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, se recordó ante su familia la trayectoria docente y profesional del investigador, quien falleció el 15 de septiembre en Esmirna, Turquía, durante un curso que impartía con profesores de la International Brain Research Organization.

En el Auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina (FM), el rector resaltó la personalidad polifacética de Hugo Aréchiga, de quien dijo destacan muchas cualidades y atribuciones. El conjunto de ellas, agregó, le daban la personalidad y estilo tan singular que tenía.

El médico cirujano por la FM de la UNAM y doctor en ciencias, fisiología y biofísica, indicó, realizó importantes aportaciones en materia de ciencia, medicina y educación, lo que le permitió obtener un importante prestigio nacional e internacional.

De la Fuente comentó que Hugo Aréchiga dejó huella en todas las instituciones donde estuvo como estudiante, académico e investigador y en la gente con la que trató, como en el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav); las academias Mexicana de Ciencias y Nacional de Medicina; el Colegio de Sinaloa, comités y consejos, entre otros.

El científico, rememoró, regresó a la FM, a la División de Posgrado donde realizó una relevante reforma.

Sobre todo, destacó su calidad humana. Dijo que era una persona amable, cuidadosa, siempre con buena disposición, discreto, con sentido del humor y mesurado en sus críticas. Ello, subrayó, ocasiona que su ausencia deje un mayor vacío.

México, país más justo

Luego de que Pablo Rudomín, del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República –cuya presidencia estaba a punto de ocupar Hugo Aréchiga–, expusiera cómo era en calidad de compañero, y Ubaldo García hablara de él como discípulo, Reyes Tamez exaltó su pasión por elevar la educación superior.

Hugo Aréchiga, planteó, fue un mexicano que destacó como estudiante y como profesional, comprometido con la educación y la gente, con una calidad humana.

Su vitalidad y compromiso, abundó el secretario de Estado, los transmitió a sus estudiantes, con quienes fue un guía paciente. Fue un hombre que quería hacer de México un país más justo.

Nutrida asistencia

En el acto estuvieron también los exrectores Octavio Rivero y José Sarukhán; Jorge Luis Ibarra, secretario ejecutivo de la ANUIES; Miguel Tanimoto Weki, presidente de la Academia Nacional de Medicina; Jaime Labastida, de El Colegio de Sinaloa; profesores e investigadores eméritos; directores de facultades, escuelas e institutos; miembros de la comunidad académica y científica del país; integrantes del Consejo Técnico de la Facultad de Medicina, compañeros y amigos de Hugo Aréchiga

El especialista en fisiología y biofísica –temas de su constante atención– fue autor de importantes libros y artículos, dirigió tesis de licenciatura, maestría y doctorado.

Ocupó relevantes cargos en el gobierno federal y desempeñó puestos distintos en la Facultad de Medicina y el Cinvestav; presidió el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes); fue profesor del Research Fellow en el California Institute of Technology, en Estados Unidos, y profesor visitante en 47 instituciones extranjeras en países como Inglaterra, China, Israel, Italia, India y Nigeria.

También fue miembro de ocho sociedades científicas nacionales y 19 internacionales; recibió varios premios como el de la Academia de la Investigación Científica en el campo de Ciencias Naturales; la Beca Guggenheim, el Premio por Liderazgo Internacional de la Association for Policy, Research and Development in the Third World, y el Premio Nacional de Ciencias Naturales y Exactas 1992.

Fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde 1985, donde ocupó la Cátedra Patrimonial de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como integrante y coordinador del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República.

Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales

El IIS lo entregó al brasileño Rosinaldo Silva de Sousa; mención especial al argentino Dante Ávaro

ROSA MA. CHAVARRÍA

El rector Juan Ramón de la Fuente entregó por primera vez el Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales, segunda edición, al académico brasileño Rosinaldo Silva de Sousa por su sobresaliente trabajo "Narcotráfico y economía ilícita: las redes del crimen organizado de Río de Janeiro".

Asimismo, entregó mención especial a Dante Ávaro, académico argentino de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), por su trabajo "¿Un atajo al paraíso? Un relato de las inconsistencias lógicas y prácticas de las reformas de primera y segunda generación en América Latina".

En la sala de usos múltiples, De la Fuente afirmó que el premio, otorgado por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), es una muestra de la importancia y el desarrollo de las ciencias sociales y las humanidades, sobre todo en el ámbito de la educación superior y la investigación científica, en estos momentos cuando hay quienes insisten que ambas ramas del conocimiento no deben tener la prioridad de otras disciplinas desarrolladas en este mundo cada vez más globalizado e interdependiente.

Esa postura, calificó, poco racional a su juicio, omite –aun en su concepción más superficial– aspectos fundamentales que en esta época de globalización e interdependencia más marcada que en otros tiempos deben tener las humanidades y las ciencias sociales.

Dio a conocer que la Asociación Internacional de Universidades, que se reunirá en Sao Paulo, Brasil, dedicará un importante espacio al análisis de las humanidades y las ciencias sociales como parte fundamental, indisoluble e inseparable de la misión de las instituciones públicas de educación superior en todo el mundo.

De la Fuente puntualizó que las humanidades y las ciencias sociales enseñan el conocimiento más práctico que puede aprenderse. Dan a las personas las herramientas para reflexionar sobre el sentido y significado de la vida, las ayudan a definir su ser, y también hacen posible la reflexión compartida, la comunicación y la participación en la vida democrática de la sociedad.

Inauguración de nuevas áreas. *Foto: Benjamín Chaires.*

Por ello, consideró que el premio tiene un doble significado: fomentar el trabajo entre pueblos hermanos e investigadores jóvenes sobre temas relevantes y mostrar que se trata de disciplinas que están vivas, tienen vigencia y un enorme interés en las comunidades universitarias y los círculos intelectuales.

Antes de la premiación, el rector De la Fuente inauguró los espacios de investigación y docencia del IIS. Acompañado por René Millán Valenzuela, director de ese instituto, realizó un recorrido por la Unidad de Estudios de Opinión, las aulas de posgrado y la sala de cómputo, donde conoció las actividades que realizan becarios de maestría y doctorado e investigadores visitantes.

En la entrega del premio, René Millán informó que el certamen, instituido en 2001 –ocasión en que se declaró desierto–, se convocó con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos y tiene como objetivo promover el desarrollo de las ciencias sociales en la región, así como producir investigaciones que contribuyan al conocimiento social con trabajos originales e inéditos.

Se suscribieron 163 trabajos provenientes de América Latina y España, la mayoría de México, Argentina y Brasil, aunque no puede participar ningún investigador del IIS. Destacaron temas sobre ciencia política y sociología política, así como los relacionados con migración e integración de fronteras.

Resaltó el esfuerzo realizado por el rector en defensa de las ciencias sociales, y explicó la forma en que se eligió al jurado integrado por siete especialistas en el área, tres de ellos pertenecientes al IIS.

De los galardonados, René Millán dijo que son dos jóvenes brillantes que destacarán en los próximos años.

La presidenta del jurado del premio, Cecilia Rabell, señaló que los trabajos enviados al concurso son el resultado de los esfuerzos de investigadores que inician su carrera, aun cuando también hubieron de investigadores ya consolidados.

El jurado, detalló, consideró adecuado que la UNAM y otras instituciones de docencia e investigación estimulen el trabajo de ésta, y al mismo tiempo se mejore la formación metodológica, tanto en lo referente a las reglas de construcción del discurso científico como a las técnicas aplicadas.

Aunque los temas planteados en los trabajos concursantes fueron variados, la globalización es el escenario de la mayoría de las reflexiones que dieron origen a los trabajos presentados. Se privilegió implícita o explícitamente la relación entre el ámbito local y el global.

Rosinaldo Silva de Sousa aseveró que el premio tiene un significado especial por ser otorgado por la UNAM, la universidad más importante de México y América Latina.

El galardonado, maestro en antropología por la Universidad de Brasilia y quien en la actualidad cursa el doctorado en la misma disciplina, reconoció que el intercambio de ideas entre los países latinoamericanos es un movimiento creciente que expresa el deseo por lograr un pensamiento social autónomo de esta zona. No se limita, dijo, a copiar modelos teóricos que son exteriores y que difícilmente se aplican a la realidad.

Anorexia y bulimia, graves problemas entre las jóvenes

⇨ 10-11

LA ACADEMIA

Necesarias, reformas legales para lograr un pleno estado de derecho: Alberto Cárdenas (Semarnat)

Proponen crear tribunales ambientales en el país

VERÓNICA RAMÓN

Alberto Cárdenas Jiménez, secretario de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), se pronunció por impulsar las reformas legales necesarias para perfeccionar el sistema de justicia ambiental y arribar a un pleno estado de derecho en la materia, al afirmar que el combate a la delincuencia ha sido firme.

Al inaugurarse en la Facultad de Derecho de la UNAM el Segundo Encuentro Internacional de Derecho Ambiental, propuso discutir la creación de tribunales ambientales en México, tras refrendar su compromiso de fortalecer la lucha contra la impunidad en este ámbito.

En el Aula Magna Jacinto Pallares de dicha facultad, anunció que tan sólo en 2001 y 2002 las denuncias penales por la comisión de delitos que atentan contra la naturaleza y el sistema de gestión ambiental federal se incrementó en 202 por ciento. En lo que va de la presente administración, aseguró, la Semarnat ha presentado mil 790 denuncias y querellas al Ministerio Público de la Federación.

La PGR, informó, ha transformado, por su parte, a las fiscalías especializadas para atender los delitos ecológicos, al crear una Unidad Especializada en la Atención de Delitos contra el Ambiente, que trabaja en colaboración con la Semarnat. Así, agregó, ambas instituciones se preparan para firmar un convenio que permitirá dirigir las acciones penales, con equidad y firmeza, contra los delincuentes.

Al respecto, detalló que la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (Profepa) ha desarrollado estructuras jurídicas y dirigido sus programas estratégicos de inspección a zonas críticas de tala forestal y de tráfico de vida silvestre.

El titular de la Semarnat reconoció que aún queda una amplia tarea por realizar. En este marco, el derecho ambiental mexicano debe orientarse con claridad por principios democráticos y garantes, sin caer en la tentación de llevar el discurso hacia la construcción de un sistema jurídico fundamentalmente represivo sino, por el contrario, preventivo.

En la inauguración del encuentro, donde participaron 200 especialistas en el tema, tanto nacionales como representantes de alrededor de 20 países de América y Europa, el secretario expresó que este sistema jurídico debe reconocer que México es una nación megadiversa, con una composición multicultural y en vías de desarrollo, con problemas sociales y ecológicos importantes, en un contexto de libre comercio.

Combatir la impunidad, uno de los propósitos. *Foto: Juan Antonio López.*

Ante ello, consideró indispensable el diálogo entre los poderes Ejecutivo y Judicial para que, de manera conjunta, garanticen el derecho que todos tenemos a un ambiente adecuado.

No es posible, dijo, pensar en el desarrollo económico, social y cultural, y en la protección a la naturaleza, sin el derecho ambiental, materia en la que el país ha tenido avances importantes, aseveró.

Mariano Azuela, presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, expresó que pensar en este derecho, como en cualquiera otra especialidad jurídica, tiene como destinatario al ser humano, pues son los hombres quienes finalmente deben dar vida a lo establecido en tratados y legislaciones internas.

Señaló que este encuentro busca sensibilizar y establecer reglas de conducta –consideradas mínimas necesarias–, para lograr la convivencia pacífica en el seno de las comunidades.

Explicó que estas reglas son una invitación para que sus destinatarios cumplan con ellas, y no pueden quedar exclusivamente en la posibilidad de que se acaten o no sino, como toda norma jurídica, deben tener la coactividad para que se garantice su fiel y exacto cumplimiento. Aquí aparece la clara distinción entre las normas morales, las sociales y las jurídicas, abundó.

Al respecto, Mariano Azuela opinó que el ser humano debe contribuir a que todos los seres del universo cumplan con lo que por naturaleza tienen establecido.

Los seres humanos, si bien tienen inteligencia creativa, también ejercen su libertad, la cual pueden utilizar indebidamente, apartada de esas directrices que intelectualmente señalan lo que es debido. Es allí donde aparece el gran sentido de las normas jurídicas, sentenció.

En la inauguración, Fernando Serrano Migallón, director de la Facultad de Derecho, indicó que una de las obligaciones de esa institución, en su carácter de popular y pública, es ser conciencia crítica de la nación y faro que oriente la discusión de los problemas nacionales.

Esta casa, que siempre está abierta a los mexicanos, ha estado preocupada por los problemas ambientales, indicó.

Subrayó que desde hace más de 10 años, ésta es una materia dentro del programa curricular de los alumnos de Derecho y es uno de los puntos que hace que los futuros abogados estén conscientes de la importancia del tema y de la necesidad de plantear soluciones jurídicas para estos problemas.

En la ceremonia inaugural estuvieron los representantes del Instituto Nacional de Ecología, del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, y de la Barra Mexicana Colegio de Abogados, cuyas instituciones participaron en la organización de este encuentro que concluirá mañana.

Una filosofía no especulativa de la historia, propuesta de Sánchez Macgrégor

Participó en el ciclo Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales

Pía Herrera

En el marco del ciclo de charlas Mi Vida en las Humanidades y las Ciencias Sociales, tocó el turno ahora a Joaquín Sánchez Macgrégor, investigador del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, quien tiene una larga trayectoria al servicio de la UNAM.

Enrique Buzo, secretario académico de la Coordinación de Humanidades, mencionó que Sánchez Macgrégor inició su vida como profesor de la Universidad en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en 1969; después continuó en la Facultad de Filosofía y Letras; más tarde ingresó al Instituto de Investigaciones Filológicas y ha sido catedrático en el Posgrado de Estudios Latinoamericanos de 1972 a la fecha. También, dijo, ha servido a la UNAM en puestos de responsabilidad académico-administrativa y participado incansablemente en numerosos cuerpos colegiados.

Fuera de esta casa de estudios, agregó, su trayectoria también ha sido relevante: director fundador de la Escuela de Filosofía y Letras de 1965 a 1969 y, posteriormente, rector de la Universidad Autónoma de Puebla en tiempos difíciles para esa institución, transcurridos de julio de 1967 a agosto de 1969. Ha sido profesor invitado de numerosas universidades nacionales y extranjeras.

Finalmente, Enrique Buzo comentó en la Casa de las Humanidades: "Es de justicia reconocer su labor precursora en el medio académico en dimensiones decisivas, siendo una de ellas que propone una filosofía latinoamericana no especulativa de la historia".

No caer en maniqueísmo

Sánchez Macgrégor, al hacer una especie de *strip tease* existencial, intelectual y académico, inició planteando la triple pregunta de lo que considera su filosofía de la historia latinoamericana: de dónde venimos, qué somos y a dónde vamos. Estos tres cuestionamientos, recalcó, aluden a cada una de las dimensiones del tiempo: el pasado, el presente y el futuro, respectivamente.

Ese horizonte obligado, prosiguió, se ubica, además, de un modo inmediato en todos y cada uno de los planes y proyectos que se echan a andar por la vida, sea que se trate de los individuos, los pueblos o las civilizaciones, por lo cual planteárselos significa ya un gran adelanto.

Asimismo, el especialista destacó que la vida no sería vida sin estos planes y proyectos, los cuales necesitan ser planteados para que haya progreso pues todo está en función de ellos; y agregó: sería demasiado aburrida si no nos asaltaran enigmas por todas partes que, a veces, adquieren una dimensión de tal envergadura que pueden convertirse en obstáculos insalvables o presiones exageradas de todo tipo: económico, laboral, profesional o sentimental. Lo anterior, recalcó, puede ponerlos en peligro, incluso puede hablarse de amenazas catastróficas que, tratándose de la historia, se repiten con demasiada frecuencia.

Recordó también su tiempo en Mascarones, años existencialistas; las explicaciones de José Gaos sobre *El ser y el tiempo* de Heidegger; las reuniones en casa de la madre de Luis Villoro, donde se fraguó el Grupo Hiperión, que era la expresión del nacionalismo revolucionario de la época. El cambio a CU.

"Quién iba a decirme, insistió, que éstos, mis años metafísicos, se iban a colapsar con el sarampión marxista". Cómo me pegó, y todo lo que les diga es poco, y mi sufrida familia debe recordarlo con verdadera angustia porque a cada rato me tenía que ir a sacar de los separos de la Sexta Delegación el camarada (David Alfaro) Siqueiros. Yo estaba en las juventudes comunistas".

Joaquín Sánchez Macgrégor. *Foto: Juan Antonio López.*

El activismo, reconoció, deterioró su vida académica; sin embargo, afirmó, lo enriqueció existencialmente, entre otras cosas porque pudo interiorzarse de las contradicciones, dramáticas a su juicio, de uno de los proyectos más ambiciosos de todos los tiempos y cuya influencia, para bien o para mal, no lo sabe todavía, prosigue hasta la fecha y está presente en todas las izquierdas actuantes del mundo: el marxismo.

Aprendió luego que en la vida éste es el secreto: no caer en maniqueísmos: por ejemplo, no todo lo del PRI fue malo, ni en la oposición está lo bueno.

Descubrió que los seres humanos somos antidialécticos por naturaleza. "Nos movemos, creo que desde el regazo materno, en un medio antidialéctico en que se va uno a los extremos. El feto que depende por completo del cordón umbilical, y que piensa que eso es lo absoluto. Cuando no hay una madurez emocional en la vida adulta se sigue dependiendo de una serie de factores que pueden aproximarse o identificarse en lo que es la vida intrauterina".

Desde pequeños, advirtió, se nos dice esto es lo bueno y esto es lo malo, siempre la oposición funciona; y no se considera nunca que entre esos opuestos –los cuales parecen regir nuestra existencia y obligarnos a tomar partido– hay elementos intermediarios de todas clases: materiales, intelectuales, políticos, espirituales, culturales y económicos.

Sus grandes héroes: Simón Bolívar y Fray Bartolomé de las Casas. En su filosofar de la historia latinoamericana hace los análisis del discurso de estos prohombres, lo cual ha servido no sólo para llegar a conclusiones alentadoras, a pesar de los tiempos que se viven, sino también para llegar con gran rigor a distinguir las confusas tablas de valores que nos rigen en la actualidad, hasta para reordenar su vida familiar.

Por último, destacó que la lucha contra ideas mezquinas, los fundamentalismos de toda clase, tanto de izquierda como de derecha, que pueden sepultarnos, es ahora el sentido de su vida académica debido, entre otras cosas, al filosofar latinoamericano.

Analizan en Psicología estrategias contra anorexia y bulimia

Ochenta y cinco por ciento de las mujeres desea una silueta delgada, revela un estudio

PÍA HERRERA

La anorexia y la bulimia, dos de los trastornos de la conducta alimentaria más extendidos en el país, podrían prevenirse mediante diversas estrategias, las cuales son analizadas en la Facultad de Psicología de la UNAM.

La primera de ellas, afirmó Gilda Gómez Pérez-Mitré, jefa de la División de Estudios Profesionales de dicha dependencia, es la creación de audiencia crítica; esto es, enseñar a los menores, junto con sus papás, a analizar los mensajes publicitarios; se les explica por qué los cuerpos tan delgados que aparecen no son convenientes para una niña mexicana. Todo ello en forma de juego o actividad dinámica.

Otra técnica es crear disonancia cognoscitiva para hacer cambios o modificar actitudes: los enfermos razonan por qué no está bien hacer dieta, y se repiten argumentos contrarios a sus acciones. Entonces, para reducir la disonancia, cambian su conducta alimentaria, afirmó.

Una estrategia más es el desarrollo de la asertividad. Las niñas deben aprender a decir no, a defender sus razones, lo cual está relacionado con la autoestima, dijo.

La educación debe también tomarse en cuenta en el desarrollo de estos desórdenes. "A la mujer se le educa como objeto sexual, para gustar a los demás; entonces es más factible que caiga y se 'enganche' con el deseo de estar delgada", reconoció. Para ella, delgadez es sinónimo de éxito. En cambio, el hombre considera que su cuerpo no es para gustarle a los demás.

Gómez Pérez-Mitré agregó que si bien no hay estadísticas generales en México sobre estas dos conductas, ella cuenta con los resultados del estudio Factores de Riesgo en Trastornos de la Conducta Alimentaria: Prevalencia en Estudiantes de Bachillerato de la Ciudad de México (1994-2001), el cual coordinó. El tamaño de la muestra fue de cinco mil 187 alumnos: dos mil 270 de género masculino y dos mil 917 femenino, con medias de edad de 17.9 y 18 años, respectivamente. Se midieron seis factores de riesgo.

El primero de ellos, el deseo de una figura delgada, se encuentra al inicio de esta cadena conductual; representa la introyección del modelo ideal que promueve la cultura de la delgadez, independientemente del peso real. La prevalencia encontrada en las mujeres fue de 85 por ciento, y entre los hombres sólo alcanzó 31 por ciento, pues ellos, en su mayoría (69 por ciento) desean una figura más gruesa, con músculo aunque sin grasa.

Otro fue la insatisfacción con la imagen corporal. La prevalencia de la del tipo positivo (porque se quiere estar más delgado) fue de 55 por ciento en el sexo femenino y de 30 por ciento en el masculino; mientras la negativa (querer estar más grueso) fue de 24 por ciento entre las jóvenes y de 55 por ciento entre los varones.

El tercero, la alteración de la imagen corporal, que hace referencia a un efecto de distorsión con el que las personas se autoperciben más delgadas (subestimación) o más gruesas de lo que realmente son (sobrestimación).

Las diferencias por género arrojan una prevalencia de sub y sobreestimación de 47 y tres por ciento, respectivamente, entre los hombres, y de 41 y nueve por ciento entre las mujeres.

Uno más fue la dieta restrictiva, el factor de mayor riesgo, pues implica por sí mismo un problema de salud. De acuerdo con los investigadores más importantes en este tema, el seguimiento de este tipo de dieta es el factor precurrente que directamente puede conducir a trastornos alimentarios. La prevalencia fue mayor entre las estudiantes (44 por ciento) que entre sus compañeros (23 por ciento). Curiosamente, entre los púberes esta relación se invierte.

El quinto factor fue la conducta alimentaria compulsiva, cuya prevalencia para la respuesta frecuentemente se dividió en 50 por ciento de las veces para cada sexo, y para siempre en 30 por ciento de los hombres y 17 por ciento en las mujeres.

Finalmente, se midió la preocupación por el peso y la comida, reconocido como un factor de riesgo disparador de los otros y determinante para que los problemas detectados sean considerados trastornos de la alimentación. Entre las categorías de mucho y demasiado, la prevalencia es de 13 por ciento para los jóvenes y de 35 por ciento para sus compañeras. Las púberes (10 a 12 años) y prepúberes (seis a nueve años) muestran porcentajes más altos, hasta de 64 por ciento en el caso de las más jóvenes.

La especialista concluyó que aún se trabaja para dar respuesta a todos estos problemas. No obstante, una solución general sería dar información a los niños y padres de familia en las escuelas, y omitir la que pudiera ser inductora en lugar de protectora. Diversos estudios han revelado que muchas veces infantes que ni siquiera sabían que pueden cuidar su figura induciéndose el vómito, lo empiezan a hacer cuando se les comenta esta posibilidad, por ejemplo.

Un segundo paso, cuando ya hay factores de riesgo, sería organizar programas específicos en donde participen padres de familia y estudiosos de este campo para hacer contrapeso a la publicidad que tanto afecta a los jóvenes, entre otras medidas.

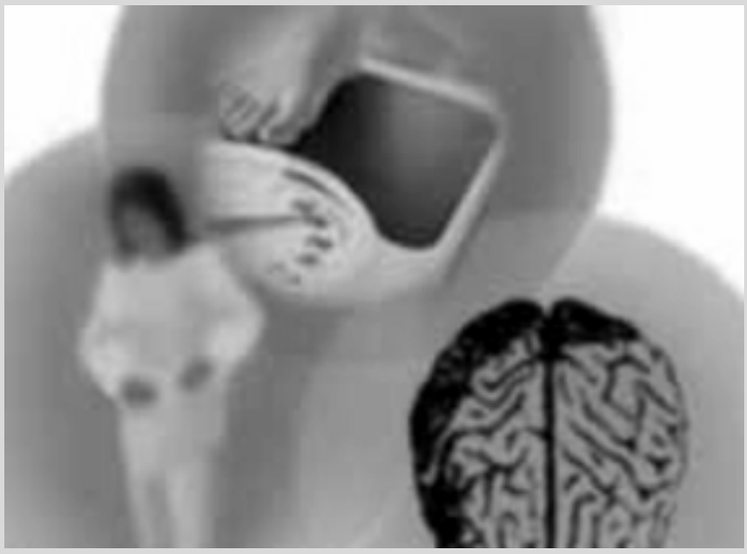
Las características

La anorexia, precisó Gómez Pérez-Mitré, se distingue porque las personas –en especial las mujeres– están por debajo del peso normal para su sexo, constitución y edad. Se niegan a comer incluso cuando afrontan riesgos de desnutrición, pues son enemigas de la obesidad. Este trastorno, además, genera una distorsión de la imagen corporal: se perciben gordas aunque estén en los huesos. En casos graves, deben ser hospitalizadas para obligarlas a comer y salvarles la vida. El padecimiento tiende a ser crónico y puede producir desaparición de la menstruación.

El caso de la bulimia es semejante, añadió, pero las víctimas no necesariamente manifiestan bajo peso; comen exageradamente en periodos cortos de tiempo y luego vomitan lo ingerido. Al igual que la anorexia, se vuelve un padecimiento crónico. Ambos trastornos son altamente incapacitantes; incluso letales.

La especialista agregó que estas conductas, por lo general practicadas a escondidas, son multicausales: intervienen factores biológicos, genéticos, individuales, de personalidad y, fundamentalmente, socioculturales, influidos por los medios de comunicación masiva. "Se les muestran modelos que no corresponden a la generalidad".

Esto representa un peligro para el sexo femenino, particularmente para pre y adolescentes, quienes constituyen la población con mayor riesgo. Los trastornos comienzan en la pubertad, cuando empiezan a almacenar grasa porque el cuerpo se prepara para procrear; también cuando las jovencitas utilizan su cuerpo para actividades artísticas o de trabajo, como ocurre con las modelos, atletas y bailarinas de ballet.



Enfermedades sociales dictadas por la moda

En opinión de Julio Casillas Ledesma, miembro del Comité Editorial de la revista electrónica *Carta Psicoanalítica*, todavía no se fundamenta la explicación de por qué los denominados trastornos de la alimentación se han convertido en una enfermedad social.

Pareciera ser que los medios de difusión han distorsionado ciertas creencias acerca de la belleza, la salud, la alimentación y los apetitos: se ha incrementado la búsqueda de un cuerpo libre de grasa como nueva religión. Este dogma, recalcó, es paradigma de esta época; en particular, su credo valora las actitudes y conducta de las anoréxicas.

"Si se falla en seguir este moderno culto –señaló–, el fracaso no se hace esperar. El cuerpo se convierte en un estigma de derrota, manifestándose en gordura y grasa; como consecuencia, en el ablandamiento, la flacidez tan temida por el sexo femenino, que convierte a este nuevo credo en un infierno en la Tierra."

Esta doctrina genera falsas expectativas entre las mujeres, al asegurarles que sólo si están delgadas podrán ser consideradas sexys, excitantes, competentes y exitosas. "Mientras más pequeñas sean la talla en la ropa y las medidas corporales, mejor".

En la anorexia, prosiguió, moda y muerte se relacionan teóricamente en una especie de dialéctica del horror. Desde el psicoanálisis se puede argüir que el cuerpo se convierte en un mensaje, en texto descifrable, pues es la imagen que construimos para nosotros mismos y el otro. ¿No la belleza se sostiene entre la mirada –la cual puede ser negada, pero jamás desaparece– que se da entre el espejo y el cuerpo?

A la manía por la delgadez, agregó, se adhieren otras: la del sometimiento a la cirugía plástica para cubrir la fantasía de no envejecer, asunto difícil de aceptar para la mujer moderna. En ella, las cremas, lociones, tónicos, parches y ejercicios son artilugios contra las arrugas, asumidas como tragedia; la lista es interminable si se revisan los alimentos que venden la fantasía de coma lo que quiera y no engorde.

Casillas Ledesma destacó que otro punto interesante sobre ese padecimiento es el tema del espejo, el cual es recurrente en el devenir psicoanalítico, en la poesía y la vida cotidiana. Alguna vez, contó, una paciente anoréxica le comentó que dentro de un siglo se añadirían la báscula y los espejos al potro y otros artefactos igualmente tétricos en los museos de la tortura.

El espejo, advirtió en la Facultad de Filosofía y Letras, es particularmente ambiguo para las mujeres, quienes despiertan a la vida cuando tienen acceso a su propia imagen. Sin embargo, en el caso de las anoréxicas, vivir en perpetua inconformidad y negación de su peso e imagen las coloca al borde de un abismo.

BREVIARIO

Nueva revista. El Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) de la UNAM presentó la revista de divulgación científica *Materiales Avanzados*, cuyo propósito es difundir y analizar las investigaciones y avances tecnológicos en materia de la ingeniería de materiales.

Esta publicación consta de artículos, noticias, secciones y reseñas de libros, dirigidos a un público especializado y habituado a los temas de investigación; sin embargo, está abierta a los temas de actualidad científica y contribuciones del público, además de contemplar la publicación de algunos números dedicados a explorar y profundizar temas de la materia.

Con este ejemplar se pretende satisfacer la necesidad de una publicación periódica especializada, dirigida a alumnos, académicos y científicos de diversas ramas del conocimiento, debido esto a su diversidad de temáticas y enfoques expuestos. La presentación estuvo a cargo de Luis Enrique Sansores Cuevas, director del IIM, quien informó que el comité editorial esta integrado por Larissa Alexandrova, Pedro Bosch, Roberto Escudero, Doroteo Mendoza y Ana Martínez, como editora responsable.

La comunidad del insituto está convencida de que la publicación será un puente entre los investigadores y el público lector.

Exhibirán 20 cortos, producciones del CUEC de 2003

Las salas de proyección son: José Revueltas, Arcady Boytler y el Auditorio Manuel Moreno Torres, del IPN

⇨ 18

Entregan premios del Concurso de Crítica del Décimo Festival Cinematográfico de Verano

⇨ 18

Participaron 102 trabajos de 50 centros de la UNAM, casas productoras y realizadores independientes

Entregan premios del festival de video científico

Con la participación de 102 producciones provenientes de casi 50 centros y dependencias de la UNAM, casas productoras y realizadores independientes, el Festival Nacional de Cine y Video Científico, en su duodécima edición, concluyó recientemente en el teatro del Museo Universum.

En la ceremonia de clausura del certamen se le otorgó el primer lugar de la categoría de Divulgación al video *Román Piña Chan. Una visión del México prehispánico*, producido por Ad Astra Producciones y Canal 22, y realizado por Ana Luisa Montes de Oca y Alberto Nulman Maguidín. Este trabajo ofrece una perspectiva apasionada de la historia de la arqueología mesoamericana, mediante uno de sus destacados protagonistas.

El segundo lugar de esta categoría se le dio al video *Mar de Cortés, huellas*

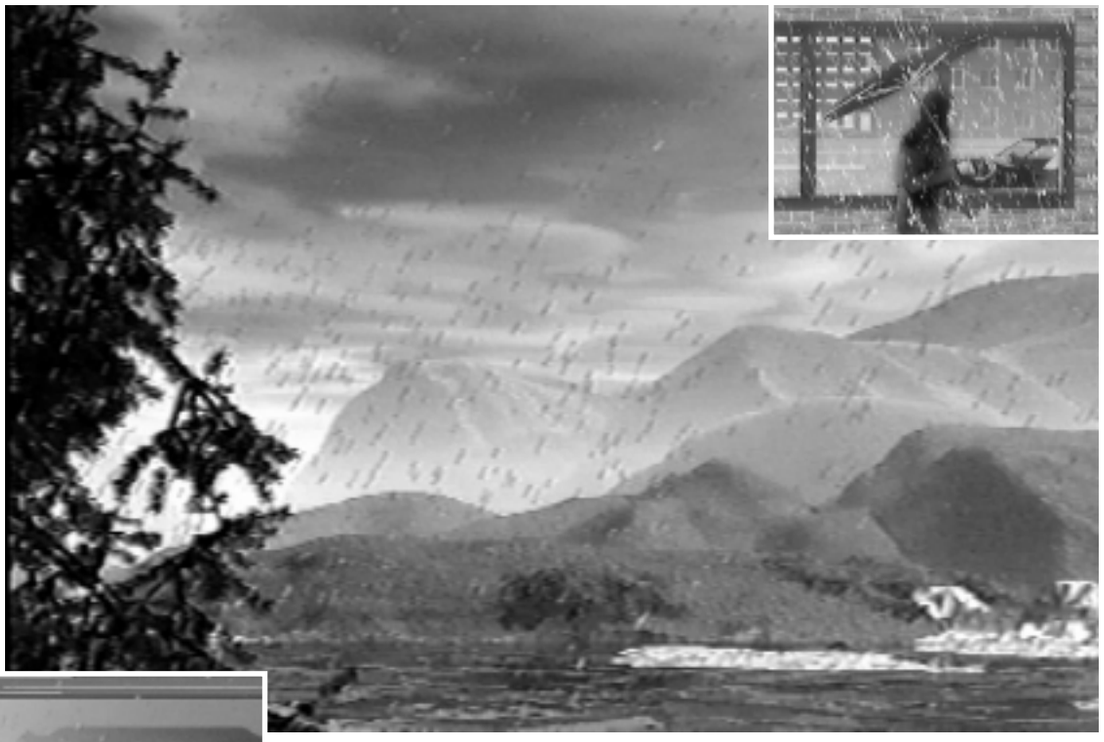
***Román Piña Chan. Una visión del México prehispánico,* primer lugar en la categoría de Divulgación.** *Fotos: DC.*

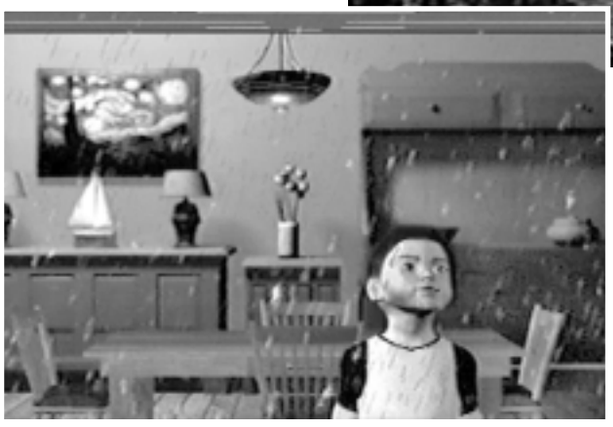
En la clausura de la duodécima edición, el público asistente participó en la votación

del pasado, producido por Canal 11 y la Editorial México Desconocido, y realizado por Joaquín Berruecos y Rosibel Gadea.

En la categoría de Enseñanza, el primer lugar fue para *La lluvia y las nubes,* producido por el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua de Morelos y realizado por Pablo Chávez y Humberto Luna. Además de tener un excelente guión, este documento visual posee una estructura narrativa interesante, útil y atractiva para el público infantil.

En esta misma categoría, el segundo lugar lo ocupó *La química y su importancia social*, producido por el Centro Universitario de Video Didáctico y Televisión Educativa de la Universidad de Colima y la Dirección General de Educación Media Superior de Colima; lo realizó Jorge Martínez Durán.





***La lluvia y las nubes,* primer lugar en la categoría de Enseñanza.**

El público asistente participó en la exhibición de los programas ganadores; con su voto otorgó el Premio Carlos Velo al video *Román Piña Chan. Una visión del México prehispánico.*

Menciones honoríficas

También se entregaron menciones honoríficas en la categoría de Enseñanza a *Tinieblas de la luz*, realizado por Pavel López y producido por TV UNAM; *Pelmatohidra*, producción independiente de Alberto Sergio Alonso; *Ciencias del año 2000 en Teotihuacan,* del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, realizado y producido por Héctor Gómez Vázquez, Manuel Herrera y Josefina Reyes; *Mapas*, realizado por Alberto Nulman, producido por TV UNAM y el Instituto de Matemáticas-UNAM, y *Extracto embrionario de pollo,* de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, realizado por Eduardo Barrón.

Asimismo, las menciones en la categoría de Divulgación fueron para los tres programas de la serie *Tan lejos, tan cerca,* de Ad Astra Producciones y el Centro de Estudios sobre la Universidad, realizados por Ana Luisa Montes de Oca y Alberto Nulman. También se distinguió el trabajo *Camaristas, autorretratos indígenas*, realizado por Mario Hernández Barreda y producido por los centros Universitario de Video Didáctico y Televisión Educativa de la Universidad de Colima y de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Secretaría de Educación Pública y Conacyt.

El documental *Lacandones. Expedición Leonard 1955*, producido por la Filmoteca de la UNAM, el Instituto Nacional Indigenista, el Museo Nacional de Culturas Populares y Conaculta, con la dirección de Saudhi Batalla, obtuvo también una mención.

En la misma categoría ganaron mención honorífica *Soy*, producido por la Asociación Con Nosotros, AC, y dirigido por Lucía Gajá, y *Catedral Metropolitana; historia de un rescate,* producida por Canal 11, la Editorial México Desconocido y realizado por Joaquín Berruecos y Rosibel Gadea.

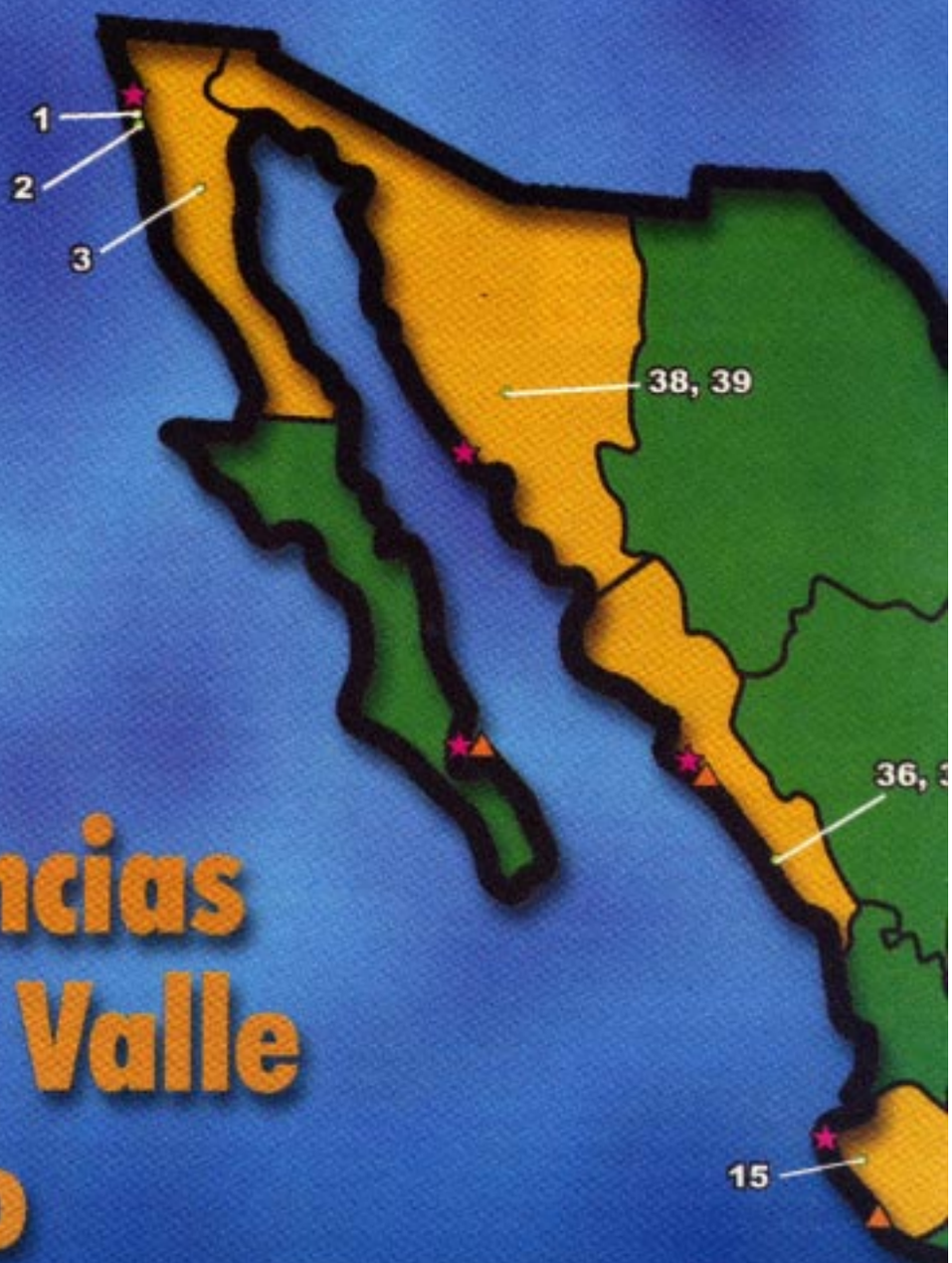
El jurado lo integraron María de la Luz Torrescano Newton, Alejandro Martínez Mena y Gloria Valek Valdés, en la categoría de Enseñanza, y Jaime Litvak King, Martha Duhne Backhauss, Miguel Alcubierre Moya y Enrique Ganem Corvera, en la de Divulgación, así como José Moreno Portales, quien fungió como presidente honorario del jurado.

El Festival Nacional de Cine y Video Científico lo organizaron la Filmoteca de la UNAM, las direcciones generales de TV UNAM y Divulgación de la Ciencia, Canal 22-Conaculta y ANUIES. Se efectuó en varios recintos de Ciudad Universitaria.

DIFUSIÓN CULTURAL

***La química y su importancia social,* segundo lugar en Enseñanza.** *Fotos: Juan A. López..*

LA UNAM, EN CO
DE DESCONCENTRA



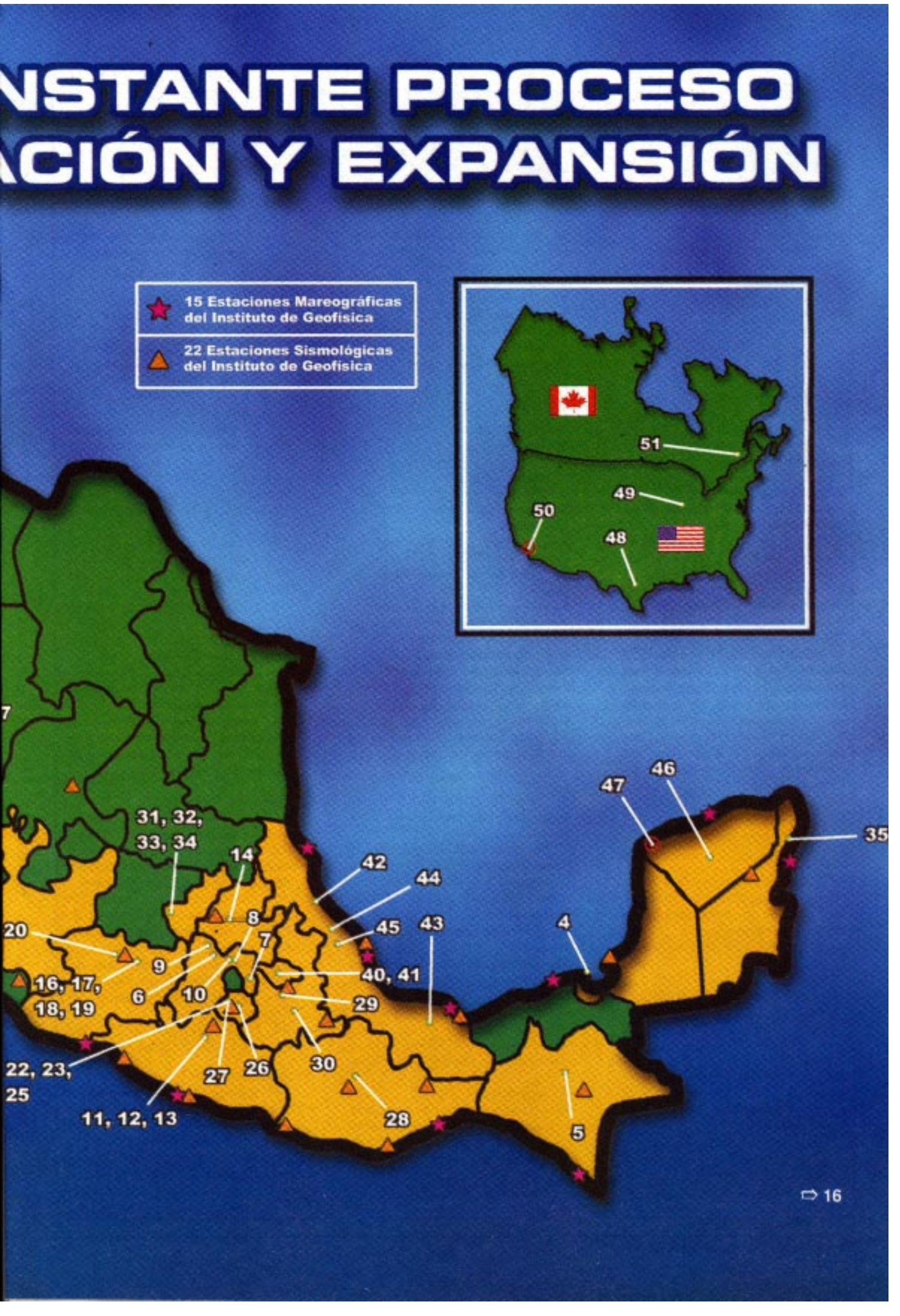
51

Dependencias fuera del Valle de México

Presencia en **18** estados, en EU y Canadá

21
24

NSTANTE PROCESO
ACIÓN Y EXPANSIÓN



⇨ 16

Baja California

1. Centro de Ciencias de la Materia Condensada, en Ensenada
2. Instituto de Astronomía. Unidad Ensenada
3. Instituto de Astronomía. Observatorio Astronómico Nacional de San Pedro Mártir

Campeche

4. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. Estación Ciudad del Carmen

Chiapas

5. Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste, en San Cristóbal de las Casas

Estado de México

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

6. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Porcina, en Jiquipilco
7. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Agrícola y Ganadera, en Otzolo
8. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, en el kilómetro 64.5 de la autopista México-Querétaro
9. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Agrícola Pastrol, en Chapa de Mota
10. Instituto de Geofísica. Observatorio Geomagnético, en Teoloyucan

Guerrero

11. Escuela Nacional de Artes Plásticas, campus Taxco
12. Centro de Enseñanza para Extranjeros, campus Taxco
13. Unidad de Bachillerato, en Taxco

Hidalgo

14. Instituto de Geofísica. Observatorio de Radiación Solar, Estación Ometusco

Jalisco

15. Instituto de Biología. Estación Chamela, en el kilómetro 59 de la carretera federal Barra de Navidad-Puerto Vallarta

Michoacán

16. Instituto de Geografía. Departamento de Ordenamiento Territorial y Biogeografía, en Morelia
17. Instituto de Matemáticas. Unidad Morelia
18. Centro de Investigaciones en Ecosistemas, en Morelia
19. Centro de Radioastronomía y Astrofísica, en Morelia
20. Instituto de Geofísica. Radioastronomía de Cortadillos Interplanetaria, en Coeneo

Morelos

21. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, en Cuernavaca
22. Centro de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno, en Cuernavaca
23. Centro de Ciencias Físicas, en Cuernavaca
24. Instituto de Matemáticas. Unidad Cuernavaca
25. Instituto de Biotecnología, en Cuernavaca
26. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Ovina, en Huitzilac
27. Centro de Investigación en Energía, en Temixco

Oaxaca

28. Sede Foránea del Instituto de Investigaciones Estéticas, en Oaxaca

Puebla

29. Instituto de Astronomía. Observatorio Astronómico Nacional Tonantzintla
30. Instituto de Geología. Museo paleontológico en Tepexi de Rodríguez

Querétaro

31. Centro de Geociencias, campus Juriquilla
32. Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada, campus Juriquilla
33. Instituto de Neurobiología, campus Juriquilla
34. Facultad de Contaduría y Administración, campus Juriquilla

Quintana Roo

35. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. Estación Puerto Morelos

Sinaloa

36. Coordinación de Plataformas Oceanográficas, Isaac Massieu (Buque *El Puma*)
37. Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. Estación Mazatlán

Sonora

38. Instituto de Geología. Estación Regional del Noroeste, en Hermosillo
39. Instituto de Ecología. Estación Regional del Noroeste, en Hermosillo

Tlaxcala

40. Centro de Alta Tecnología de Educación a Distancia, en Tlaxcala
41. Instituto de Investigaciones Biomédicas. Unidad Periférica de Tlaxcala, en instalaciones de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

Veracruz

42. Coordinación de Plataformas Oceanográficas, Isaac Tarpon (Buque *Justo Sierra*)
43. Instituto de Biología. Estación Los Tuxtlas
44. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Ganadería Tropical, en inmediaciones de la ciudad de Tuxpan
45. Instituto de Investigaciones Biomédicas. Unidad Periférica de Xalapa, en instalaciones de la Universidad Veracruzana

Yucatán

46. Sede Académica de Ciencias Sociales y Humanidades, en Mérida
47. Facultad de Ciencias. Unidad Multidisciplinaria de Investigación y Posgrado, en Sisal (próximamente)

Estados Unidos

Centro de Enseñanza para Extranjeros

48. Escuela Permanente de Extranjeros de San Antonio, Texas
49. Escuela de Extranjeros en Chicago, Illinois
50. Escuela de Extranjeros en Los Angeles, California (próximamente)

Canadá

51. Centro de Enseñanza para Extranjeros, Escuela de Extensión en Gatineau, Quebec

Cartelera semanal
9 de octubre
Mozart
Haydn
Concierto Internacional
LOS UNIVERSITARIOS
UNAM

El cortometraje de ficción *Los no invitados,* de Ernesto Contreras. *Fotos: DC.*

***Del límite del tiempo,* de Francisco Rivera.**

Proyectarán 20 cortos, producciones del CUEC

Se exhibirán en la José Revueltas y la Arcady Boytler

El Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) iniciará su tradicional ciclo anual de proyección de la producción fílmica 2003; se trata de una serie de cortometrajes realizados por alumnos del centro, para poner en práctica sus conocimientos. Los cortos se exhibirán en el Centro Cultural Universitario (Sala José Revueltas), en la Cineteca Nacional (Sala Arcady Boytler) y en el Centro Cultural IPN (Auditorio Manuel Moreno Torres), del 16 de octubre al 2 de noviembre.

Desde su fundación, en 1963, hasta hoy, el CUEC ha producido 676 cortometrajes y recibido 50 premios de importancia. Cada periodo lectivo los alumnos realizan 90 prácticas escolares, las cuales resultan en una producción anual promedio de 25 cortometrajes que, por su duración, equivalen a cinco películas de largometraje.

Aunque estos trabajos tienen un objetivo académico y no son producciones profesionales, es frecuente que –por su calidad y el aprovechamiento escolar de los estudiantes– obtengan reconocimientos. Uno de los propósitos del ciclo es seleccionar los cortometrajes de mayor calidad para presentarlos en festivales fílmicos de México y el extranjero.

Los trabajos los realizan íntegramente alumnos; ahí muestran distinto y progresivo grado de avance en el dominio de la expresión y las técnicas fílmicas. El CUEC proporciona, de manera gratuita, los materiales, el equipo y los servicios técnicos necesarios; en tanto los estudiantes aportan los gastos directos del rodaje, transportación, equipo adicional, vestuario y locaciones.

El ciclo 2003 incluye 20 trabajos de segundo, tercero, quinto y octavo semestres. Entre algunos de los títulos están *Variaciones sobre un mismo tema* (Claudia Cuevas), *Nikotina exxpress* (Marco Rubio), *Maravillas* (Mayra Cuevas) y *Encuentros y desencuentros* (Pablo Mendoza).

También se proyectarán tres cortometrajes de no ficción en formato MiniDV, cada uno de 10 minutos. Ellos son: *Déjalo ser* (José M. Cravioto), *Super astro* (Marco Rubio) y *La sangre de adentro* (Martí Torrens).

Asimismo se incluyen trabajos de ficción y no ficción en 16 mm, de 10 a 19 minutos, entre ellos, *El alebrije creador* (Olimpia Quintanilla), *La ruleta* (Daniela Paasch), *Bagazo* (Enrique Ojeda), *Domando fuego* (Enrique Ojeda), *Clepsidra* (Andrés

BREVIARIO

Premios de crítica cinematográfica. Iván Trujillo, director general de Actividades Cinematográficas, entregó los premios a los ganadores del Concurso de Crítica del Décimo Festival Cinematográfico de Verano de la Filmoteca. En el tercer lugar, el jurado se decidió por un empate entre Alejandro Mendoza Pérez, de la Facultad de Filosofía y Letras, y Ulises Pérez Mancilla, de Ciencias Políticas y Sociales; el segundo lugar se le otorgó a Guillermina Ortiz Cortez, de la ENEP Acatlán, y el ganador del primer sitio fue para Iván Ruiz García, alumno de maestría de Historia del Arte de la Facultad de Filosofía y Letras, quien publicará su trabajo en la revista *Los Universitarios* del próximo mes de diciembre. En esta edición del festival se incluyó *Amén*, de Costa-Gravas; *A la izquierda del padre*, de Luiz Fernando Carvalho; *Sendero de sangre*, de John Malkovich; *Muñecas*, de Takeshi Kitano; *Marie-Jo y sus dos amores*, de Robert Guédiguian; *Anita no pierde el tren*, de Ventura Pons; *Lugares comunes*, de Adolfo Aristarain, y *Volverás*, de Antonio Chavarrías. También se proyectó el cortometraje mexicano *La historia de todos*, de Blanca X. Aguerre.

Filmando *Amén*.
Foto: DC.

***Maíz: experimento invisible,* de Eréndira Valle.**

García), *Déja-vu* (Larissa Rojas), *Del límite del tiempo* (Francisco Rivera) y *La casa de las bellas durmientes* (Daniela Paasch).

Cuatro de ficción

Por otra parte, se exhibirán cuatro cortos de ficción, de 14 a 27 minutos, en formato súper 16mm y uno en formato digital. Los primeros son: *Los no invitados* (Ernesto Contreras), *Mujer dormida* (Omar González) y *Te apuesto y te gano* (Alejandra Sánchez); el último se titula *Maíz: experimento invisible* (Eréndida Valle).

En el caso de *Maíz: experimento…*, la directora trató de manera realista el problema del maíz transgénico. Tras los aparentes beneficios de la tecnología, alerta sobre las posibles consecuencias que genera su siembra y consumo.

El cortometraje digital fue pieza clave en la discusión sobre el tema, que realizó la Comisión de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Cámara de Diputados. Debido a su investigación profunda, que incluyó el apoyo de ecólogos, especialistas en la producción agrícola, periodistas y campesinos, la comisión solicitó 200 copias en videocasete que servirán para documentar el problema.

En esta muestra, cortos como *Mujer dormida* cuentan con la participación de actores reconocidos como Martha Higareda. Por otro lado, hay alumnos que ya han participado en festivales y exhibiciones, como es el caso de Ernesto Contreras, cuyo filme *El milagro* (2000) se presentó con éxito en el Concurso de Filmes Latinoamericanos. La directora Alejandra Sánchez exhibió también su corto *Ni una más* (2002) en distintos espacios que promovieron algunas ONG, como parte de la labor informativa sobre las muertas de Juárez.

Las exhibiciones de la Producción Fílmica CUEC 2003 tendrán lugar en la José Revueltas los días 16, 17, 18 y 19 de este mes, a las 19:30 horas; en el Auditorio Manuel Moreno Torres del Centro Cultural IPN el 20, 21, 22 y 23, a las 19:00 horas, y en la Arcady Boytler de la Cineteca Nacional se proyectarán el 30 y 31 de octubre y el 1 y 2 de noviembre, a las 19 horas. Consulte cartelera.

DC

***El alebrije creador,* de Olimpia Quintanilla.**

Solistas de la Sinfónica Nacional, en Aragón

Con la finalidad de difundir la música de cámara e instruir a las nuevas generaciones sobre la apreciación de este tipo de composiciones, los solistas de la Orquesta Sinfónica Nacional (OSN), con la dirección de Enrique Diemecke, realizaron un concierto de carácter didáctico en el Teatro José Vasconcelos de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón.

Conformado por piezas especialmente seleccionadas para instruir al público, el programa incluyó el *Concierto alla rustica,* de Antonio Vivaldi; el *Concierto para violines en Re menor,* de Bach; dos valses de Antonín Dvorak, y la *Pequeña serenata nocturna,* de Mozart. Los solistas de la OSN que participaron en la velada musical fueron los primeros violines Erick Cahue, Francisco Pereda, Balby Cotter y Nikita Kloschkov, a quienes acompañaron tres segundos violines, dos violas, dos violonchelos y un contrabajo.

Sobre cómo se elabora un programa adecuado, el director de orquesta explicó que mediante una selección balanceada de obras conocidas y desconocidas, con las que debe buscarse mostrar el virtuosismo de una agrupación musical de este estilo. Una orquesta de cámara por lo regular tiene en su repertorio composiciones de Vivaldi, Bach, Mozart y Händel, así como a compositores modernos como Dvorak. En esta ocasión, agregó, se combinó presentar un concierto con dos obras estilo barroco (Vivaldi y Bach), una más de tipo nacionalista (Dvorak) y, al final, una composición del periodo clásico (Mozart).

Previo al concierto, Enrique Diemecke precisó la razón por la cual a este tipo de conciertos se le denomina música de cámara: "En la antigüedad no había electricidad ni tampoco estéreos por lo que los miembros de la realeza que querían dormirse acompañados de música suave optaron por contratar a músicos, quienes interpretaron melodías al interior de sus recámaras; de ahí su nombre".

Al concluir el concierto, Diemecke comentó que para la OSN es un honor visitar la UNAM y participar en este tipo de conciertos, ya que en ellos se tiene contacto con jóvenes universitarios, quienes no siempre pueden asistir a Bellas Artes. "La música que se toca es de calidad; son acordes que alimentan el espíritu".

ENEP Aragón

Convocatorias para concurso de oposición abierto para plazas académicas

⇨ 21-23

GOBIERNO

Participará la Universidad en el Programa Embajador

Lo promueve la empresa Schlumberger; donaciones y becas para mujeres, entre los beneficios

VERÓNICA RAMÓN

La UNAM obtuvo el reconocimiento internacional de Universidad Embajadora de la empresa de servicios petroleros Schlumberger, al ser considerada una de las 40 mejores universidades en los países donde tiene representación.

Enrique del Val, secretario general de la Universidad, recibió una placa conmemorativa y una carta compromiso de la compañía para emprender con esta casa de estudios el Programa Embajador, en donde participan instituciones educativas de todo el mundo.

Entre las principales acciones en beneficio de los universitarios se prevén donaciones de tarjetas inteligentes a los laboratorios de cómputo, becas para mujeres en el área tecnológica, patrocinios para internados, incremento de alumnos contratados por la compañía y aumento en la colaboración técnica.

Acompañado por el director de la Facultad de Ingeniería, Gerardo Ferrando, Del Val manifestó su beneplácito por esta selección, que coloca a la Universidad como representante de México ante dicho programa, tras señalar que las relaciones de las empresas privadas con las instituciones de educación superior son de dos vías y de mutuo beneficio.

En la Sala del Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, dijo que esta institución no puede ser una torre de cristal encerrada en sí misma, por lo que debe abrirse hacia la sociedad e intervenir en la solución de sus problemas.

Indicó que la participación en ese programa contribuirá a mejorar la calidad de los alumnos que pueden contratarse en ésta y otras empresas, e incrementará la intervención femenina en el campo de las ciencias exactas.

Externó que hoy, por primera vez, en la Universidad estudia un mayor número de mujeres, por lo que insistió en la necesidad de avanzar en la consolidación de este género en toda la vida académica, profesional y nacional.

Gerardo Ferrando agregó que con el Programa Embajador se fortalece una relación de muchos años con esta compañía, cristalizada en los laboratorios de cómputo con que cuenta esa dependencia.

Durante la entrega del reconocimiento. *Foto: Justo Suárez.*

Explicó que Schlumberger ofrece mantener a Ingeniería al día en materia de *software* avanzado en el campo de la exploración petrolera. Ello, continuó, es de gran importancia para el país, porque es aquí donde se forman los técnicos más capacitados en México.

Indicó que en el marco de la amplia colaboración con esta empresa transnacional se ha registrado la presencia de profesores y alumnos en sus laboratorios, uno de ellos ubicados en Texas, y se espera continuar con las estancias sabáticas de los profesores, así como con la presencia de investigadores de esa compañía para impartir conferencias.

Gerardo Ferrando indicó que el posgrado más sólido en materia petrolera está en esta institución, por lo que existe la posibilidad de desarrollar proyectos que resuelvan problemas tecnológicos importantes. Adelantó que en el corto plazo se pretende unir esfuerzos entre Schlumberger, la Facultad de Ingeniería y Petróleos Mexicanos, lo que contribuiría al fortalecimiento del sector energía y de los hidrocarburos.

José Magela Bernardes, director general de Schlumberger Oilfield para México y Centroamérica, explicó que por medio del programa habrá un contacto mucho más sólido con la Universidad.

Explicó que en los últimos años las relaciones entre las partes se han intensificado, con el propósito de que los alumnos, profesores e investigadores de las carreras de Ingeniería Petrolera, Geológica y Geofísica dispongan de *software* especializado. Las donaciones de la empresa a la UNAM han sido del orden de 34 millones de dólares en equipo, informó.

Larry Schwartz, representante de Schlumberger, manifestó su beneplácito por el ingreso de esta Universidad al Programa Embajador y destacó la necesidad de incrementar la participación de las mujeres en el área tecnológica.

Ana María Mora, gerente de reclutamiento para México y Centroamérica, explicó que esta empresa de servicios petroleros fue fundada en 1926 y es de origen francés. Actualmente es una compañía transnacional con más de 80 mil empleados en el ámbito mundial, y trabaja en 90 países. Cuenta con dos áreas: de servicios petroleros y de tecnologías de integración. Hoy, cerca de 150 mexicanos laboran en ella dentro y fuera del país.

Convocatoria
Cátedra Especial Doctor Aquilino Villanueva

La Facultad de Medicina, de conformidad con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convocan a los Profesores de Carrera adscritos a la misma que reúnan los requisitos señalados en los artículos 13, 15 y 16 de Reglamento citado, y que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas a presentar solicitudes para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Aquilino Villanueva.**

Las solicitudes deberán entregarse en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico en un plazo que concluirá a los treinta días de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberán acompañarse de:

a) Propuesta de plan de actividades académicas específicas para el ejercicio de la Cátedra a realizar durante el año. El plan propuesto deberá considerar las actividades docentes (impartición de cursos extracurriculares o programa de conferencias) o de investigación relacionada con la enseñanza (realización de proyectos, desarrollo de tecnologías o elaboración de programas de cómputo) o de difusión del conocimiento, que se compromete a lograr durante el ejercicio de la Cátedra;

b) CurrÍculum vitae;

c) Fotocopias de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;

d) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas; antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;

e) Documentación que permita al Consejo Técnico a través de su Comisión del Mérito Universitario la evaluación del solicitante.

f) Carta compromiso de no tener relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, con excepción de los estímulos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y de los previstos en la normatividad.

g) Las decisiones de la Comisión del Mérito Universitario del Consejo Técnico serán inapelables.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2003
El Director
Doctor José Narro Robles

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Medicina

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, no definitivo, para trabajar en el Departamento de Salud Pública, en el área de Enfermedades Infecciosas Bacterianas, con número de plaza 13954-80, con sueldo mensual de $11,046.00, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado por lo menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura de Salud Pública I.

b) Formulación de un proyecto de investigación sobre Identificación de proteínas involucradas en la adherencia de *Escherichia coli* enteropatógenas a la mucosa intestinal humana.

c) Exposición oral del punto anterior.

d) Interrogatorio sobre el mismo.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.

- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del H. Consejo Técnico, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

* * *

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Investigador de Carrera Titular "A" de tiempo completo, no definitivo, para trabajar en el Departamento de Fisiología, en el área de Neuropsicología, con número de plaza 67891-16, con sueldo mensual de $11,046.00, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.

b) Haber trabajado por lo menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.

c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura de Fisiología.

b) Exposición escrita de uno de los temas de la Unidad I "Fisiología Celular y del Sistema Nervioso".

c) Exposición oral de los puntos anteriores.

d) Interrogatorio sobre la materia.

e) Formulación de un proyecto de investigación sobre los proce

sos de aprendizaje y memoria en el envejecimiento y en pacientes con enfermedades neurodegenerativas, de acuerdo con los objetivos siguientes:

- Conocer el aprendizaje visuomotor en humanos en el modelo de adaptación a prismas.
- Conocer el efecto de lesiones específicas en los ganglios basales en primates no humanos sobre la memoria de procedimiento.
- Conocer el modelo de Parkinson inducido con el neurotóxico 1-metil-4-fenil-1, 2, 5, 6-tetrahidropiridina en primates no humanos.
- Estudiar trasplantes de tejido nervioso y su efecto conductual en roedores.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del H. Consejo Técnico, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

***

La Facultad de Medicina, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, no definitivo, con sueldo mensual de $7,120.00 y con número de plaza 63149-43 para trabajar en el área de Cultivo de Tejidos en el Departamento de Biología Celular y Tisular, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.
c) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

1. Someterse a examen teórico-práctico en el que demuestre tener experiencia en:

▪ El área de Biología de la Reproducción en Vertebrados, particularmente en Aves.
▪ El manejo de diversas técnicas de cultivo, tanto organotípicos como celulares, de gónadas embrionarias de aves.
▪ La utilización de técnicas relacionadas con la cuantificación de proliferación celular, tales como incorporación de timidina tritiada, cuantificación de proteínas del ciclo celular, técnicas inmunocitoquímicas de alta resolución, así como técnicas asociadas a la citometría de flujo.
▪ La cuantificación de hormonas esteroides, así como la utilización de técnicas de apoptosis en el desarrollo gonadal.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría del Consejo Técnico, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae en los formatos oficiales, con documentos probatorios.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Señalamiento de dirección para recibir notificaciones en la Ciudad de México o en la Ciudad Universitaria.

En la misma Secretaría del H. Consejo Técnico, se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada así como la fecha de iniciación de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efectos a partir de la fecha en que concluya el contrato del Técnico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2003
El Director
Doctor José Narro Robles

Nota aclaratoria de la FES Iztacala

En la convocatoria publicada el 6 de marzo de 2003, en *Gaceta UNAM*, número 3615, referente a la plaza de Profesor Titular "A" de TC, interino, con número de registro 22460-43, de la FES Iztacala, se hace la siguiente modificación:

Dice: Adscrita al Proyecto de Investigación de Toxicología de la UIICSE, de la División de Investigación y Posgrado.

Debe decir: Adscrita al Proyecto de Investigación de **Farmacología** de la UIICSE, de la División de Investigación y Posgrado.

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales
Colegio de Filosofía
Una plaza de Profesor Asociado "C" de tiempo completo en el área de Historia de la Filosofía, con especialidad en Filosofía Antigua, con sueldo mensual de $9,554.00 y número de registro 10478-53.

Bases:

a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien conocimientos y experiencia equivalentes.
b) Haber trabajado eficientemente cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la Secretaría General de la Facultad.
b) Interrogatorio sobre el punto anterior.
c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.
II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente de la persona que ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2003
El Director
Doctor Ambrosio Velasco Gómez

Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados para la presente convocatoria y en el referido Estatuto para ocupar la plaza de **Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, Interino**, con número de plaza 57472-92 y sueldo mensual de $7,832.00, para el área de **Biblioteca**, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener título de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formulación por escrito de un proyecto sobre: Diseño de servicios bibliotecarios y de información digitales en una biblioteca especializada en Bibliotecología y Estudios de la Información.
- Réplica oral del proyecto presentado.
- Examen escrito sobre bibliotecas especializadas en Bibliotecología y Estudios de la Información.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro, ubicada en la Torre II de Humanidades, piso 12, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito para ser considerado en este concurso, acompañada de la siguiente documentación:

- currículum vitae actualizado.
- copia de constancia de estudios o del título académico.
- copia de constancias de experiencia laboral.
- copia de la documentación que acredite el currículum.

La Secretaría Académica les comunicará si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que deberán entregar y realizar las pruebas descritas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida.

* * *

El Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados para la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de **Técnico Académico Asociado "C" de Tiempo Completo, Interino**, con número de plaza 63407-75 y sueldo mensual de $7,832.00, para el área de **Cómputo**, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- Tener título de licenciado o preparación equivalente.
- Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
- Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un proyecto sobre: Elaboración de una intranet para apoyo a la investigación en Bibliotecología y Estudios de la Información.
- Réplica oral del proyecto presentado.
- Examen escrito sobre Intranets.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro, ubicada en la Torre II de Humanidades, piso 12, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito para ser considerado en este concurso, acompañada de la siguiente documentación:

- currículum vitae actualizado.
- copia de constancia de estudios o del título académico.
- copia de constancias de experiencia laboral.
- copia de la documentación que acredite el currículum.

La Secretaría Académica les comunicará si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que deberán entregar y realizar las pruebas descritas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2003
El Director
Doctor Filiberto Felipe Martínez Arellano

Instituto de Investigaciones Filológicas

El Instituto de Investigaciones Filológicas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Ordinario de Carrera Asociado "C" de Tiempo Completo, Interino, con número de registro 64995-65 en el Centro de Lingüística Hispánica, en el área de Estudio Sincrónico del Español, con sueldo mensual de $9,554.00, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien los conocimientos y la experiencia equivalente.
2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado Estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los concursantes deberán someterse a las siguientes

Pruebas:

- Formulación de un proyecto de investigación, sobre "Dialectología comparada", para desarrollarse en un tiempo no mayor de tres años.
- Exposición oral del punto anterior.
- Interrogatorio sobre el proyecto presentado.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica del Instituto, Circuito Mario de la Cueva, Ciudad de la Investigación en Humanidades, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud acompañada de los siguientes documentos:

I. Currículum vitae, por cuadruplicado, acompañado de la documentación que dé fe de lo dicho en él.

II. Copia de documentos que acrediten que el concursante reúne los requisitos señalados.

En la misma Secretaría se comunicará a los aspirantes de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar en que deberán entregar los trabajos señalados como prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, se dará a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida. En caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de octubre de 2003
La Directora
Doctora Mercedes de la Garza Camino

El Patronato Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México, conforme a la determinación del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario, a través de la Dirección General del Patrimonio Universitario y con fundamento en los artículos 10, fracciones I y VII, y 15, fracción III, de su Ley Orgánica; 36 de su Estatuto General; I, incisos 1), 3) y 9); VII, VIII, inciso 4); XII, y XXI, incisos 1), 3) y 21), del Reglamento Interior del Patronato Universitario; 1º, 5º, fracciones I, III, IX, X, XI y XII, y 16, fracción III, a 19 del Reglamento de Integración y Funcionamiento del Comité de Licitaciones del Patronato Universitario; Convoca al Público en General para presentar ofertas económicas por unidad en la Dirección General del Patrimonio Universitario.

REF	MARCA	SUBMARCA	MOD	EDO. CONSERV.	PRECIO BASE
1	NISSAN	TSURU	1987	**MALO**	$ 5,000.00
2	NISSAN	TSURU	1986	**MALO**	$11,000.00
3	V W	SEDAN	1985	**MALO**	$ 7,000.00
4	V W	SEDAN	1985	**MALO**	$ 6,000.00
5	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 6,000.00
6	V W	SEDAN	1978	**MALO**	$ 6,000.00
7	V W	SEDAN	1978	**MALO**	$ 7,000.00
8	V W	SEDAN	1985	**MALO**	$ 6,000.00
9	V W	SEDAN	1986	**MALO**	$ 6,000.00
10	V W	SEDAN	1981	**MALO**	$ 5,000.00
11	V W	SEDAN	1985	**MALO**	$ 5,000.00
12	V W	SEDAN	1986	**MALO**	$ 7,000.00
13	V W	SEDAN	1980	**MALO**	$ 6,000.00
14	V W	SEDAN	1987	**MALO**	$ 8,000.00
15	V W	SEDAN	1987	**MALO**	$ 6,500.00
16	V W	SEDAN	1987	**MALO**	$ 7,000.00
17	V W	SEDAN	1980	**MALO**	$ 5,000.00
18	V W	SEDAN	1981	**MALO**	$ 5,000.00
19	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 6,000.00
20	V W	SEDAN	1981	**MALO**	$ 6,500.00
21	V W	GOLF	1987	**MALO**	$15,000.00
22	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 5,500.00
23	V W	SEDAN	1986	**MALO**	$ 9,000.00
24	V W	SEDAN	1985	**MALO**	$ 7,500.00
25	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 7,000.00
26	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 7,500.00
27	V W	SEDAN	1984	**MALO**	$ 6,500.00
28	V W	SEDAN	1987	**MALO**	$ 6,500.00
29	V W	SEDAN	1981	**MALO**	$ 6,500.00
30	V W	SEDAN	1987	**MALO**	$ 6,000.00
31	V W	ATLANTIC	1987	**MALO**	$12,000.00
32	V W	SEDAN	1981	**MALO**	$ 6,000.00
33	V W	SEDAN	1985	**MALO**	$ 7,500.00
34	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 5,000.00
35	V W	SEDAN	1980	**MALO**	$ 5,000.00
36	V W	SEDAN	1987	**MALO**	$ 5,000.00
37	V W	CARIBE	1982	**MALO**	$ 8,000.00
38	V W	ATLANTIC	1986	**MALO**	$10,000.00
39	V W	SEDAN	1986	**MALO**	$ 6,000.00
40	V W	SEDAN	1979	**MALO**	$ 8,000.00
41	V W	SEDAN	1983	**MALO**	$ 6,500.00
42	V W	SEDAN	1984	**MALO**	$ 9,500.00
43	V W	SEDAN	1977	**MALO**	$ 5,000.00
44	NISSAN	TSURU	1995	**SINIESTRADO**	$12,000.00
45	V W	COMBI	1982	**MALO**	$11,000.00
46	V W	ATLANTIC	1983	**MALO**	$ 8,000.00
47	FORD	B 200	1988	**MALO**	$20,000.00
48	V W	COMBI	1981	**MALO**	$10,000.00
49	V W	ATLANTIC	1992	**MALO**	$15,000.00
50	V W	SEDAN	1974	**MALO**	$ 6,500.00
51	CHEVROLET	SUBURBAN	1991	**MALO**	$32,000.00
52	CHEVROLET	CARRY ALL	1983	**MALO**	$15,000.00
53	V W	COMBI	1985	**MALO**	$13,000.00
54	V W	PANEL	1979	**MALO**	$15,000.00
55	V W	COMBI	1990	**MALO**	$15,000.00
56	FORD	F 150	1990	**MALO**	$18,000.00
57	DODGE	D 300	1976	**MALO**	$15,000.00

RECEPCIÓN DE PROPUESTAS **DEL 06 AL 14 DE OCTUBRE DE LAS 9:00 A 14:00 HRS.**

PUBLICACIÓN DE RESULTADOS **EL 15 DE OCTUBRE EN EL ALMACÉN DE BAJAS.**

LIC. MARÍA ASCENSIÓN MORALES RAMÍREZ
Directora General Del Patrimonio Universitario

PARA MAYORES INFORMES VISITAR EL ALMACÉN DE BAJAS UBICADO EN AV. IMAN PUERTA N° 3.

Por un boleto para Atenas

Durante el Campeonato Mundial de Canotaje, efectuado en la Pista Olímpica de Gainesville, estado de Georgia, Francisco Capultitla participó en la prueba de canoa a mil metros, en la que ocupó el 18 lugar en la clasificación mundial. Capultitla intentará calificar a los Juegos Olímpicos de Atenas, cuando en marzo de 2004 se celebre el Campeonato Continental de Canotaje, en Curitiba, Brasil, en la que será la última oportunidad para conseguir el anhelado objetivo.

DEPORTES

Destacan pelotaris auriazules en Europa

El equipo mexicano obtuvo dos medallas de plata en la Copa del Mundo; quedó arriba de Francia

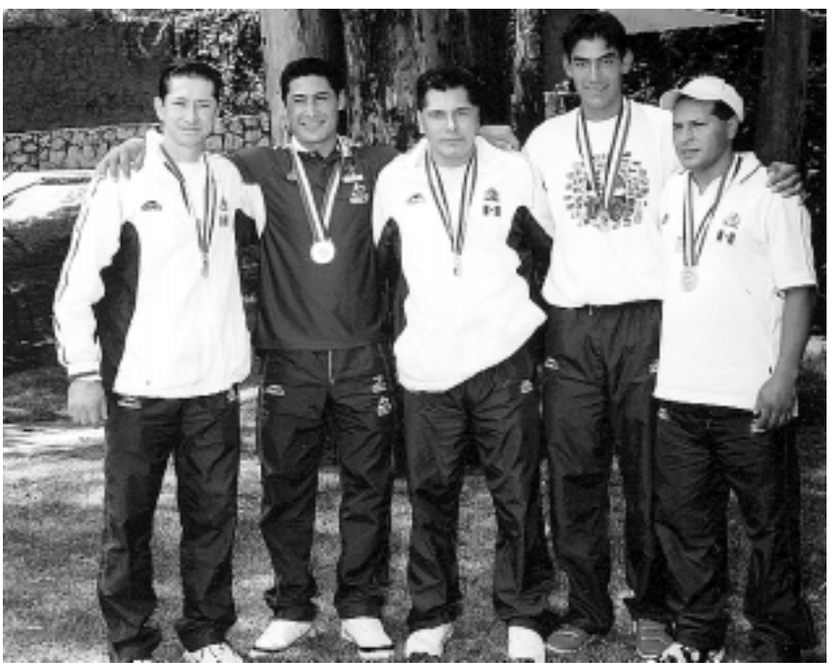
JESÚS CANALES

Dos medallas de plata –que significan un importante avance en el desarrollo deportivo del frontón en México– consiguió el equipo mexicano durante la celebración de la Copa del Mundo de la especialidad de 36 metros, realizada recientemente en Brive, Francia, del que formaron parte seis frontonistas auriazules.

Francisco Javier Vera Quiroz, egresado de la Facultad de Arquitectura y ganador de la medalla de oro en frontón a tres paredes en parejas durante los Juegos Panamericanos efectuados en República Dominicana, habló de su participación en la importante justa mundial: "Allá participaron los cuatro mejores lugares del orbe, en la pelota vasca. El equipo mexicano hizo un buen papel. Antes nunca se le había podido ganar a Francia; ahora lo pudimos hacer, tanto en individual como en parejas.

"Conseguimos la plata en esas dos competencias; eso es un logro para nosotros. Estas preseas hablan de que nuestro deporte progresa, y se vio reflejado en Francia. Veníamos crecidos de nuestra participación en Santo Domingo, con el oro obtenido. Hicimos bien las cosas en Europa, con gran esfuerzo, y allí están los resultados. Pudimos ganarle al equipo francés y pelear con España el primer sitio. Es importante también el apoyo que la federación nos ha dado."

Francisco Javier formó parte del equipo por parejas, ya que en esta modalidad las parejas cuentan con dos frontonistas sustitutos que juegan algunos de los partidos anteriores a los importantes, con el objetivo de que los titulares lleguen a la final en mejores condiciones físicas para enfrentar ese juego decisivo. En ese conjunto estuvieron además Javier Marín, Pedro Santamaría y Félix Orlando Tapia Medina.



Equipo de frontón. *Foto: Raúl Sosa.*

Respecto a la consecución de la plata en mano individual, Javier Marín –del equipo universitario, y por los resultados, el mejor mexicano en el evento– tuvo como suplente a Jorge Alcántara –con quien también hizo pareja en República Dominicana, en donde ganaron el oro en la misma modalidad–; ambos lograron vencer a la representación francesa para ganar el derecho a disputar el lugar de honor contra los españoles, ante quienes perdieron 19-22.

Félix Orlando Tapia Medina, del conjunto auriazul, opinó: "El haberle ganado a Francia en las dos modalidades es un gran logro, porque estar arriba de una de las potencias en este deporte representa una muestra del desarrollo de nuestra especialidad. Este logro debe ser sopesado por lo que significa".

A su vez, Eleazar Cortés, directivo de la Federación Mexicana de este deporte, comentó: "El equipo mexicano fue una grata sorpresa, tanto en mano parejas como en mano individual; sin embargo, los muchachos iban bien preparados, y llegamos a las dos finales. Esto es algo histórico y muestra la mentalidad ganadora con la que nuestro equipo fue a Europa".

Pumas Acatlán, en duelo crucial ante Centinelas

El representativo de CU visita al Tec de Monterrey

JAVIER CHÁVEZ

Los felinos acatlecos –que marchan invictos en el Grupo A de la Conferencia Nacional– tendrán un duro encuentro mañana, a las 15 horas, en su propio campo, al recibir a Centinelas del Cuerpo de Guardias Presidenciales en donde estará de por medio el liderato del sector.

El encuentro reviste mucha importancia para ambos equipos ya que en la temporada han mostrado muchas variantes a la ofensiva, por lo que se espera un partido de muchos puntos.

Los auriazules de Naucalpan, comandados por el *coach* Luis Javier Becerril, luego de tres encuentros han marcado un total de 108 puntos y sólo han recibido 13 puntos para una diferencia positiva de 95 unidades.

Por su parte, Centinelas tiene 92 puntos de diferencia, producto de 117 unidades en favor y 25 en contra.

La serie entre ambas escuadras se inclina para los universitarios, que en tres encuentros han superado a los castrenses en dos ocasiones por un descalabro. La primera vez que se enfrentaron fue en 1999 y el marcador favoreció a los de azul y oro 7-6. Al año siguiente se volvieron a ver las caras y los universitarios repitieron la dosis 31-0. Fue precisamente en 2002 cuando los acatlecos que venían invictos fueron superados 10-14 por Centinelas.

CU visita Monterrey

Por su parte, Pumas CU viajará a la capital neoleonesa para visitar a los actuales monarcas, Borregos del Tec de Monterrey, mañana, a las 19 horas.

El equipo que comanda el *head coach* Leopoldo Vázquez Mellado no pudo mantener la mejoría que mostró en el clásico de temporada ante Águilas Blancas y sucumbió 54-21 an-te Borregos de Toluca y de paso vieron alejarse las posibilidades de calificar a la postemporada, a la que no llegan desde 1999. Su récord es de una vic-toria y cuatro derrotas en la campaña.

Asimismo, los lanudos norteños saltarán al emparrillado con marca de cuatro ganados por una derrota y con la moral en alto luego de superar 63-6 a Frailes. El partido luce difícil para la horda dorada; la serie entre estas dos escuadras corresponde a los norteños con cuatro victorias por sólo una derrota, la que lograron los auriazules en 2000.

LIFA y Fademac

Al abrirse las acciones de la Liga Intercolegial de Futbol Americano en su categoría juvenil AA, dos equipos universitarios iniciaron con el pie derecho.

Alejandro Alatorre será pieza fundamental en el ataque felino de Acatlán. **Fotos: Raúl Sosa.**

El actual campeón, Pumas del CCH Naucalpan/ENEP Acatlán, venció 12-6 a Osos del Colegio Americano en duelo que se decidió en tiempo extra. Por su parte, Leopardos de Prepa 8, fuerte contendiente a la corona de este 2003, superó 14-0 a Broncos de la Prepa 1 en duelo fraterno. Cachorros de Prepa 2 viajó a la capital mexiquense y fue víctima de Borregos Salvajes 39-8. Misma suerte tuvo Vaqueros de la Prepa 5, que en su presentación fue superado 13-27 por Fantasmas del Instituto Manuel Altamirano de Toluca. Delfines de la Prepa 7 verá acción hasta el fin de semana.

En lo que se refiere a la Fademac, Tigres del CCH Sur venció 37-9 a Raiders de Arboledas. El otro equipo universitario que participa en la liga, Cougars de la Prepa 6, venció 6-0 a Pieles Rojas del Politécnico.

Dos universitarios, entre los 10 mejores de nado con aletas

CARMEN SERRALDE

A competir por equipos en la categoría de relevos en 4x100 y 4x200 metros, el representativo nacional –que tiene en sus filas a los universitarios Alejandro Palma Molina y Salvador Badillo Enríquez– logró colocarse en el noveno lugar de la prueba del VII Campeonato Mundial Juvenil de Nado con Aletas, que se realizó en Jeju, Corea, y donde participaron 24 países.

Con este logro regresaron los cinco tritones pumas que formaron parte del equipo mexicano. Los otros integrantes fueron Viridiana Pérez Nava, Bárbara Orozco y González Ortega y Mariana Aoyama Medina, quienes tuvieron la oportunidad de medirse con deportistas de Rusia, Francia, China, Corea, entre otros.

José Manuel González Ramírez, designado por cuarta ocasión entrenador nacional, señaló que a pesar de los resultados es de relevancia que los participantes son jóvenes y tienen un largo camino que recorrer para adquirir experiencia y colocarse en los primeros lugares, pues en esta ocasión los mexicanos se ubicaron en el decimosexto lugar.

González Ramírez tiene en sus manos la responsabilidad de entrenar al equipo universitario que participará en el Campeonato Nacional de categoría mayor, que se efectuará en diciembre.

Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas

Carrera Nocturna Conmemorativa del XXX Aniversario del Acondicionamiento Físico General

ATENTO AVISO

A los estudiantes, académicos, investigadores y trabajadores de las Escuelas, Facultades, Institutos, Centros de Investigación y Dependencias de la UNAM, Escuelas incorporadas y egresados de nuestra Institución, se les comunica que por causas de fuerza mayor, la salida y meta de la Carrera Nocturna programada para el próximo sábado 11 de octubre, de 2003, será el Estadio de Prácticas Roberto *Tapatío* Méndez, a las 18 horas.

Para mayor información, quedamos a sus órdenes en los teléfonos de la Dirección de Deporte Formativo y Recreación: 56 22 05 26 y 56 22 05 27.

Torneo universitario de tiro con arco

CARMEN SERRALDE

Los tiradores pumas se entrenan fuerte con miras a la 14 edición del Torneo Universitario de Tiro con Arco, que se realizará el 11 y 12 de este mes, en el Campo de Tiro Lauro Franco de Ciudad Universitaria.

Se espera la participación de 40 deportistas pumas en las categorías infantil, juvenil, cadetes y mayores, en ambas ramas.

En este evento estarán presentes tiradores del Estado de México, Distrito Federal y del Instituto Politécnico Nacional, quienes buscan un lugar en el Campeonato Nacional que se efectuará del 21 al 26 de este mes, en lo que será el inicio del proceso selectivo rumbo a la Olimpiada Nacional 2004.

Carlos Hidalgo, entrenador de los universitarios, señaló que espera se supere la asistencia de 70 tiradores que asistieron al torneo Esperanza López, que se realizó recientemente, donde Lorena Alabat y Héctor Emilio Montes, medallistas de oro y bronce, respectivamente, fueron los participantes en arco compuesto, ambos de la categoría mayores.

Participarán tiradores del Edomex, DF e IPN. **Foto: Raúl Sosa.**

En la misma categoría, en arco recurvo, José Luis González obtuvo plata y Abril Salazar y Héctor Emilio Montes, bronce. En la categoría juvenil, Leonardo Treviño se quedó con el tercer sitio y el menor Rodrigo Lastra conquistó la de oro.

El Torneo Esperanza López se realiza desde hace más de ocho años, en honor de quien fue una de las más destacadas tiradoras pumas de la década de los 80 y seleccionada nacional para asistir a la Olimpiada de Moscú.

UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación y Reforma Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador

Redacción
Elvira Álvarez, Olivia González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe, Arturo Vega y Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,667

1er
congreso
RAPIT