

GOBIERNO

Segundo periodo
 Juan Pedro
 Laclette tomó
 posesión como
 director de
 Biomédicas

⇒ 21

COMUNICADO

Cancelaron conferencia en
 Estados Unidos el rector
 De la Fuente y Carlos Fuentes,
 y condenaron la guerra

⇒ 12

ACADEMIA

Actualidad de Juárez
 Debe México
 mantener
 con firmeza
 su postura
 pacifista ⇒ 9

Ciudad Universitaria
 20 de marzo de 2003
 Número 3,619
 ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
 dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Puso en servicio la AlphaServer SC 45

Estrena la UNAM supercomputadora

EMPRENDEDORES

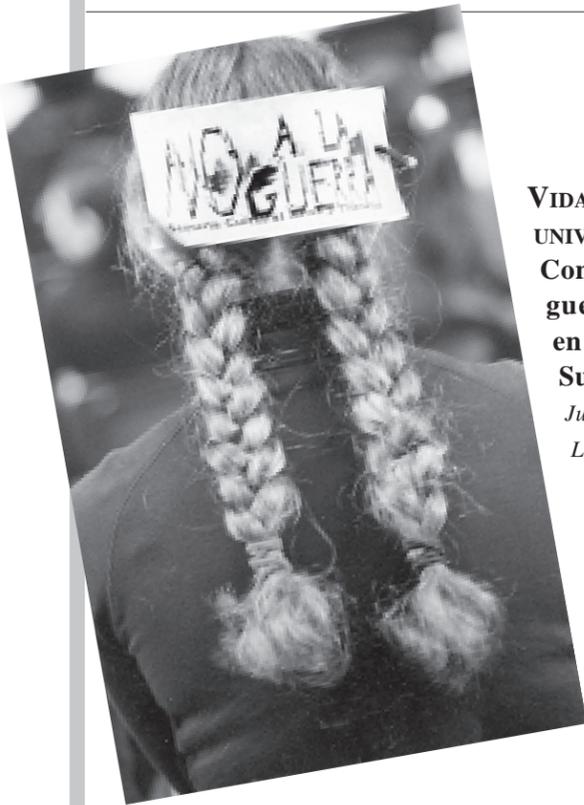
Alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración muestran las pastillas solubles de café, Practicaff, desarrollo que les dio uno de los premios ANTAD. Foto: Marco Mijares. ⇒ 8

- Nuevo equipo de cómputo de alto rendimiento reafirma a la Universidad en la vanguardia
- Puede realizar 132 mil millones de operaciones aritméticas por segundo
- Es 60 veces más potente que la adquirida 11 años atrás, pero su costo fue 20 veces menor
- Apoyará investigaciones sobre sida, cáncer, genoma, formación de galaxias, ADN y muchas otras ⇒ 4-5

Gaceta ilustrada

DE ESTRENO. Durante la presentación de la Supercomputadora AlphaServer SC45.

Foto: Marco Mijares.



**VIDA
UNIVERSITARIA.**
**Contra la
guerra,
en el CCH
Sur.** *Fotos:*
*Juan Antonio
López.*



VIDA UNIVERSITARIA. Vista de la Catedral Metropolitana, desde el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad.



TÍTULOS Y MÁS TÍTULOS. La Facultad de Contaduría organizó la Expo-Libros y Revistas, en la que participaron 31 editoriales para mostrar la variedad de publicaciones a los alumnos de las áreas contable-administrativa e informática.

¡BIENVENIDA!
Este año el
equinoccio de
primavera
iniciará
hoy, a
las 19 horas.





Premios de la ANTAD a Contaduría y Administración

⇒ 8



COMUNIDAD

En la última década se alcanzaron índices de cinco a ocho por ciento de infantes obesos

Se ha triplicado la obesidad en niños y adolescentes

En los últimos 10 años se ha triplicado el número de niños y adolescentes obesos en México cuyas edades fluctúan entre los seis y 15 años; actualmente hay entre cinco y ocho por ciento en esta situación. De progresar el problema del sobrepeso y la obesidad, tendrán alteraciones en la edad adulta, señaló Pedro Yáñez Cardoso, de la Facultad de Medicina.

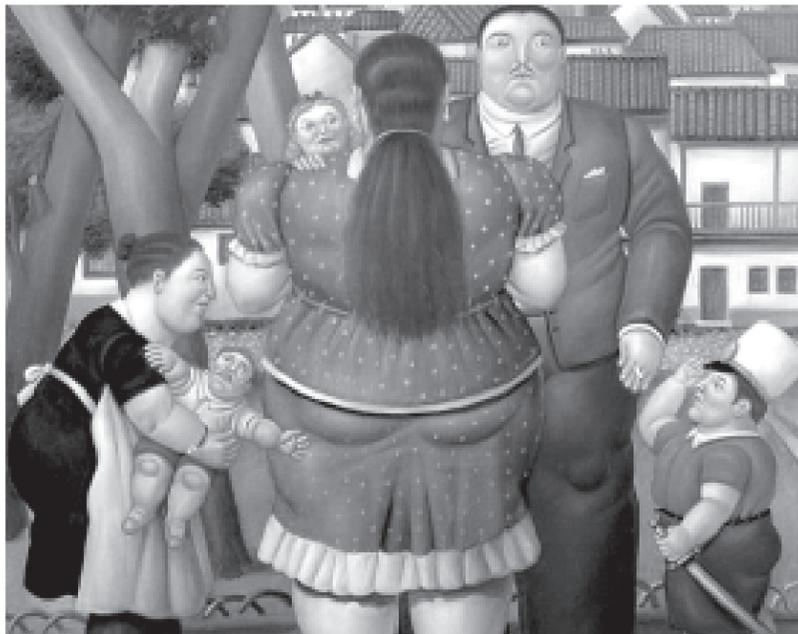
La obesidad es un exceso de la grasa corporal que con frecuencia causa daños severos a la salud. Esta enfermedad ocurre cuando aumenta el tamaño o número de células de grasa, conocidas como adipocitos, originada por un desequilibrio entre la ingesta y el gasto calórico.

Informó que la obesidad ha sido declarada por la Organización Mundial de la Salud como una epidemia; su frecuencia en los diferentes países es asombrosa. En Estados Unidos el sobrepeso llega a ser de 70 por ciento en la población; en los niños de entre seis y 11 años se ha dado un incremento de 3.9 a 13 por ciento. En cuanto a los adolescentes de entre 12 y 19 años, 24 por ciento tiene algún problema de obesidad.

Sin embargo, destacó que países en desarrollo también tienen altas incidencias de sobrepeso en hombres y mujeres; lo que viene a conformar una situación de alteración nutricional en donde existen obesos desnutridos, ya que aún no se ha logrado que estas naciones salgan de la desnutrición.

En la conferencia Obesidad en la Adolescencia, que se efectuó en el auditorio de la Dirección General de Servicios Médicos, Yáñez Cardoso señaló que para determinar la obesidad de un adulto, los especialistas dividen el peso de la persona entre el cuadrado de su estatura.

— III —



Explicó que el valor obtenido se ubica en categorías de masa corporal; cuando rebasa 25 puntos, se trata de un sobrepeso y cuando alcanza más de 27 se habla de obesidad. Para los niños se determinaron puntos de cortes equivalentes a partir de los 18 años, que es cuando se completa el desarrollo corporal.

Manifestó que la obesidad es un problema de salud real que causa las mismas alteraciones que a la persona adulta. Conforme este padecimiento se desarrolla en la vida del niño van acumulándose factores de riesgo para enfermedades que pueden presentarse en la adolescencia o en la edad adulta. Entre las más frecuentes están la hipertensión—comer en exceso eleva la presión arterial—y trastornos cardiovasculares.

Apuntó que los niños obesos tienden a ser adultos con exceso de peso. Si los niños padecen obesidad entre los primeros cinco años de vida, 27 por ciento de ellos seguirá con ella en la edad adulta; si son obesos en entre los seis y nueve años, 43 por ciento va a continuar con este problema; pero si después de la pubertad siguen con exceso de peso, 86 por ciento tendrá obesidad en la edad adulta.

Añadió que el niño puede sufrir diversas alteraciones a consecuencia de la obesidad, por ejemplo, las alteraciones cardioventilatorias: apnea del sueño, patrón restrictivo respiratorio, aumento del gasto cardíaco e incremento del trabajo ventilatorio.

Si bien la genética cumple una función importante en la obesidad, abundó, los facto

res ambientales también son importantes. Por ejemplo, la televisión, cuyo uso ha crecido constantemente. Los niños pasan mucho tiempo sentados frente al televisor y no hacen el ejercicio necesario para adquirir las habilidades físicas o quemar el exceso de calorías.

Las computadoras caseras tienen un impacto parecido; muchos niños pasan horas frente a la máquina: intercambian mensajes electrónicos, visitan las salas de charla, navegan en Internet o se entretienen con videojuegos. Hay estudios realizados en Estados Unidos que indican que un niño invierte más tiempo frente a la computadora y a la televisión que el que pasa en la escuela (alrededor de 40 horas semanales).

El especialista dijo que la sociedad percibe al niño obeso como un flojo, sin voluntad para perder el peso. A su vez, el infante tiene una imagen pobre de sí mismo, que es fomentada por las humillaciones de sus compañeros o de sus propios padres o hermanos; esto le ocasiona que se sienta menospreciado y con baja autoestima.

En ocasiones, apuntó, llegan a tener una disminución en el afecto, lo que puede llevarlos a padecer una verdadera enfermedad de tipo psicológico. El sentirse diferentes, agredidos, menospreciados puede llevarlos al alcoholismo y a la drogadicción.

Precisó que los niños obesos no deben ser sometidos a programas drásticos de reducción de peso. Necesitan una dieta balanceada y nutritiva que apoye su nivel de energía y crecimiento. Conviene que los padres los alienten para que adquieran mejores hábitos alimentarios.

Es recomendable, indicó, que incrementen su ingestión de comida saludable, como frutas y verduras, y que reduzcan la de alimentos ricos en grasa como las hamburguesas, pizzas y productos chatarra. También es importante la actividad física para desarrollar los músculos y quemar calorías.

Concluyó que en cuanto al tratamiento, éste debe realizarse desde un enfoque de prevención en tres niveles: la primaria, en el que se busca identificar aquellos sujetos en riesgo; la secundaria, al hacer un escrutinio con los nuevos índices de valoración de la enfermedad y reconocer tempranamente aquellos que tienen desviaciones, y tercero, aquellos que ya están diagnosticados, hacerles una recuperación funcional y psicosocial. *g*

Nuevo servicio de cómputo de alto rendimiento

Se estrena la SuperComputadora HP AlphaServer SC 45

A ROSA MA. CHAVARRÍA

inaugurar el nuevo servicio de cómputo de alto rendimiento con la nueva SuperComputadora HP AlphaServer SC 45 de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA), el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que de esta manera la Universidad Nacional ratifica su liderazgo en América Latina y muestra que está a la vanguardia en la sociedad de la información.

Puntualizó que entrar a la sociedad del conocimiento requiere procesos educativos y tecnológicos complejos y sofisticados, costosos y con una visión de mediano y largo plazo.

Lo demás, sostuvo, es retórica, puede adornar algún discurso, pero no dejará de ser un conglomerado de frases huecas, si no se llega al asunto de raíz que es lo que México requiere para verdaderamente formar parte, con voz y voto, de una nueva era configurada a los avances tecnológicos como el que hoy se pone al servicio de la Universidad y de la sociedad.

Ante Enrique del Val, secretario general; Alejandro Pisanty, titular de la DGSCA; directores de dependencias y entidades universitarias; titulares de instituciones externas a la UNAM y usuarios, De la Fuente aclaró que problemas fundamentales que se enfrentan como país y como sociedad globalizada no son propiciados por la ciencia y la tecnología.

Ambas, subrayó, son aliadas, no adversarias. Aceptó que la tecnología puede usarse para



El equipo recién adquirido por la DGSCA. Fotos: Benjamín Chaires.

destruir, intimidar y humillar, pero también como un instrumento para el desarrollo, la equidad, compartir conocimiento y permitirle a los jóvenes avanzar intelectual y socialmente, con un sentido ético y un profundo compromiso con sus sociedades.

"Así –destacó– la usamos en la UNAM y así queremos usarla en México y en muchos países del mundo". Por ello, De la Fuente, pidió no confundir el hecho de que ahora se vive una amenaza terrible de destrucción, guerra y violencia, con tecnología sofisticada mal utilizada.

Advirtió: "No le demos vuelta, la

responsabilidad es de quien aplica la tecnología; no de ésta, pues es formidable. Por ello, requiere continuarse el desarrollo de los procesos educativos, con los principios éticos y filosóficos que caracterizan a la UNAM y a muchas instituciones de educación superior en México y el mundo".

El conocimiento, insistió, es para avanzar, no para retroceder; la información es para ayudar, no para intimidar; la tecnología es para progresar y no para retroceder.

Precisó que el cómputo en la UNAM ha sido uno de los emblemas a lo largo de las últimas cinco décadas y

debe seguir siéndolo con la misma excelencia, inteligencia y repercusiones que hasta ahora ha tenido.

En el inmueble de la DGSCA donde está instalada la nueva Supercomputadora, el rector destacó que de cara al siglo XXI, la Universidad refrenda cada día su liderazgo y compromiso con la ciencia, la tecnología, la educación, la prestación de servicios a diversas instituciones académicas y de otra índole, que buscan y encuentran en ella apoyos para realizar sus programas de investigación, desarrollo o servicio social.

Con estos equipos, aseveró, pueden indagarse insospechadas fronteras del conocimiento, simulaciones atmosféricas, dinámica de fluidos en problemas médicos complicados, como los aneurismas o modelos moleculares de diversos procesos biológicos que permiten a los investigadores universitarios estar a la vanguardia.

La tecnología de punta que se cultiva en esta casa de estudios, recalcó, permite entrar a la sociedad de la información, con el sustento tecnológico necesario para ser partícipes de ésta, una de las mejores expresiones de la globalización, con la posibilidad de vivir en este mundo interdependiente de una manera más equitativa y participativa.

Un renglón especial dedicó De la Fuente a la formación de recursos humanos. Dijo que la institución siempre se ha preocupado por este capital altamente calificado, capaz de estar a la frontera del conocimiento en el uso y el diseño de los nuevos instrumentos que la tecnología pone al servicio del hombre. "Los egresados de la UNAM nutren a otras instituciones públicas y privadas de recursos humanos calificados, por lo que se redoblarán esfuerzos para incrementar los programas de licenciatura y posgrado, con el objetivo de satisfacer necesidades internas y externas.

Advertió que es una muestra contundente que hará enmudecer, una vez más, a todos aquellos que todavía insisten en que los egresados de la Universidad no tienen espacios en los mercados laborales. La realidad es que son peleados por otras instituciones para que trabajen con ellos, por el alto rigor intelectual en su formación académica.

Impulso a la investigación

Alejandro Pisanty dio una amplia explicación sobre el equipo de cómputo de alto rendimiento AlphaServer SC 45. Dijo que con él se da un importante impulso a la investigación científica nacional y coloca nuevamente a la Universidad como un pilar en materia de tecnología informática.

Con la apertura de este nuevo servicio, agregó, la UNAM incrementa su poder de cómputo. De tener una capacidad de 54 mil millones de operaciones aritméticas por segundo, ahora pueden realizarse cerca de 132 mil millones.

Esta alta capacidad para procesar en forma simultánea enormes paquetes de información, indicó, le permite a la comunidad científica, universitaria y nacional, efectuar estudios que antes eran impensables y que ahora forman parte de las aportacio-



Alejandro Pisanty explica al rector algunas posibilidades del equipo.

nes científicas mexicanas a los avances mundiales.

Con el supercómputo de la UNAM, llamado también cómputo de alto rendimiento, se han publicado cerca de mil 400 artículos rigurosamente arbitrados por expertos en revistas académicas de reconocido prestigio nacional e internacional.

En la actualidad, con esta tecnología informática se realizan investigaciones, experimentos y simulaciones, mediante cálculos numéricos de proyectos relacionados con el genoma humano, ADN y genética, cáncer y sida, antibióticos, condiciones atmosféricas, sismos y estudios de formación de galaxias, entre muchos otros.

Las principales áreas del conocimiento universal que se han beneficiado con el supercómputo son la medicina, geofísica, ingeniería, ciencias nucleares, química, geografía, astronomía y biomedicina, por mencionar algunas.

Expuso que 200 investigadores ubicados en zonas geográficamente dispersas, pueden acceder a las supercomputadoras simultáneamente para correr sus pruebas y trabajos sin interferir unos con otros.

Informó que el equipo AlphaServer SC 45 que hoy abre sus servicios es una supercomputadora diseñada de acuerdo con las especificaciones de cálculo numérico intensivo requerido en la investigación científica. Esta tecnología tiene 32 procesadores Alpha. Puede realizar 60 veces más operaciones por segundo que la computadora Cray adquirida por la Universidad hace 11 años.

Explicó Alejandro Pisanty que estos 32 procesadores están agrupados por nodos de cuatro procesadores que contienen cuatro GBytes de memoria RAM. La velocidad de comunicación entre los nodos corresponde a los más altos estándares del momento, 400 MBytes por segundo. La computadora se complementa con un sistema de almacenamiento de 1.8 TeraBytes, es decir, mil 800 MBytes.

Una característica importante, especificó, consiste en que el programa puede aprovechar los

distintos procesadores mediante la paralelización del código, lo cual permite obtener resultados en una forma aún más rápida que si se utilizara un solo procesador.

Es importante mencionar que los equipos de supercómputo de la UNAM operan en forma óptima y sin interrupciones durante todo el año. La DGSCA mantiene un permanente monitoreo con el objetivo de solucionar rápidamente las fallas en cuanto se presenten.

Asimismo, añadió, el equipo tiene una enorme ventaja, pues se encuentra técnicamente soportado por la RedUNAM que es la red académica de telecomunicaciones digitales más robusta, grande e importante de América Latina, por medio de la cual se envían los enormes paquetes de información que las supercomputadoras procesan.

Alejandro Pisanty apuntó que el equipo se adquirió con base en un exhaustivo análisis realizado por el Comité Académico de Supercómputo de la UNAM. Así, mediante un proceso de análisis pertinente y multidisciplinario, se concluyó que éste era la mejor oferta.

Como parte del programa de trabajo del área de supercómputo de la DGSCA cada semestre se realiza la formación especializada de alumnos destacados de la UNAM en áreas como: visualización científica, optimización, administración, paralelismo y seguridad en sistemas Unix, entre otras.

Con ello, se contribuye a dar respuesta a la creciente necesidad de especialización y a estimular a los estudiantes a orientar su futuro profesional hacia la investigación científica.

A la fecha, después de nueve generaciones donde se han formado a más de 350 estudiantes, muchos de ellos han permanecido en la Universidad, y otros se han incorporado tanto a la empresa privada como al sector gubernamental. *g*

Encuentro de manejadores de perros de rescate y búsqueda

Integrantes del comité del DF hicieron una demostración integral y se entregaron reconocimientos



Tango (derecha). Fotos: Ignacio Romo.

De la Central de Emergencias de la UNAM surge la llamada de auxilio. El movimiento telúrico de las 9:15 horas ocasionó el derrumbe de algunas viviendas precarias de un asentamiento irregular, recién instalado en la delegación Coyoacán. Hay varios lesionados y nueve víctimas atrapadas entre los escombros.

Es el 1 de marzo de 2003, cuando se registró en la Cuenca de México el sismo local de cinco grados en la escala de Richter, cuyo epicentro se originó en la zona norte del volcán Ajusco, con una duración de 50 segundos.

También recibe el reporte vía telefónica por parte de un ciudadano –a las 9:30 horas–, el Centro de Operaciones de la Dirección

General de Protección Civil. Se informa a los cuerpos de rescate y se convoca al Comité de Manejadores de Perros de Búsqueda y Rescate del Distrito Federal.

Ahí está integrado el Programa de Manejadores de Perros de Búsqueda y Rescate de la Dirección General de Protección Civil de la UNAM, primer grupo de este tipo que se fundó en México, en 1986.

Tangocamina inquieto, lo suelta su manejador Julio Velázquez Rodríguez. Husmea la zona. Está en el sector uno del perímetro de desastre.

El terreno es inestable. El perro labrador de la Universidad recorre nervioso el sector. Mantiene el control. Sube a los troncos, olfatea, camina en círculos. Su manejador lo observa.

No pasan siquiera dos minutos. Tango fija la

atención en un punto, sobre troncos y ramas. Pega la nariz, huele, mueve la cola. Ladra en una dirección, se remueve inquieto en ese sitio y rasca con las patas delanteras.

Vuelve a ladrar, avisa a su manejador que encontró algo, una de las víctimas atrapadas. De inmediato, Julio Velázquez da la señal a los cuerpos de rescate, quienes se aprestan a su labor.

Julio Velázquez jala al labrador negro que, con sus movimientos, pareciera querer sacar al atrapado. Le da unas palmadas y su premio. Concluyó su tarea con éxito.

Por la intrincada conformación del suelo de las zonas de impacto, otros perros son bajados de rappel de la cima de las rocas por parte de sus manejadores o recorren espacios pedregosos y llenos de escombros. Su tarea es la misma, todos reaccionan en forma adecuada.

Tango, de cinco años de edad, es uno de los 25 perros que tiene la Universidad y que junto con sus manejadores forman el mismo número de binomios canófilos. De ellos, cuatro ya son operativos, el resto está en formación.

Para esta actividad no se requiere una raza específica, sólo se les hace un examen de admisión para conocer sus características intuitivas, disposición de edad y la facilidad para aprender este tipo de entrenamiento.

Participan de manera altruista universitarios de todos los sectores: alumnos, académicos, trabajadores e investigadores, de todas las edades, quienes también prestan los perros.

El sábado 1 de marzo se hizo la reproducción de una zona de desastre en la reserva ecológica de la UNAM, tras presentar una situación hipotética de la presencia de un sismo y los estragos que causó.

Previamente se ocultaron nueve personas con lesiones simuladas, producto del derrumbe de sus construcciones, quienes fueron localizadas por los distintos perros utilizados en la práctica.

Así, el Comité de Manejadores de Perros de Búsqueda y Rescate del Distrito Federal –del que forma parte el grupo de la Universidad– hizo una demostración integral de la actividad que realizan; desde el momento en que se solicita la ayuda en un caso de desastre, hasta concluir el rescate de las víctimas, con la participación de las unidades caninas y operativas.

En la clausura del acto se entregaron reconocimientos a los manejadores y sus perros, por su participación. En nombre del grupo de la UNAM lo recibió Jania Sanz Prieto.

Después del evento, María Elena Llarena del Rosario, directora de Protección Civil de la institución, informó que es fundamental este tipo de actividades para hacer comprender a la sociedad sobre esta labor.

En representación del rector Juan Ramón de la Fuente, agradeció a los participantes su asistencia a espacios universitarios y se congratuló por el trabajo desempeñado.

El Grupo de Búsqueda y Rescate de esta casa

de estudios, específicamente, es la escuela más antigua y la que ha formado a las diferentes unidades canófilas. Durante estos 17 años, los binomios universitarios –manejador y perro– han participado en las labores de rescate en diferentes desastres territoriales y ecológicos o accidentes: el huracán *Paulina*, algunos extraviados y las inundaciones de Zacatecas, entre otros.

Explicó que la Dirección General de Protección Civil de la UNAM tiene a su cargo a este grupo, cuyo esfuerzo ha abierto camino y continúa su trabajo. Es parte del compromiso de los mexicanos: estar pendientes para dar respuesta inmediata, en caso de presentarse una situación de desastre.

Son miembros de la comunidad los que participan en estas actividades. Aportan sus perros, entrenan, tienen un área física que la Universidad les ha proporcionado –en la zona ecológica– y toman parte en congresos nacionales e internacionales.

Una vez más la máxima casa de estudios muestra su liderazgo al ser precursora en este tipo de acciones.

Del Comité de Manejadores de Perros de Búsqueda y Rescate del Distrito Federal, resaltó su fortalecimiento, pues ha permitido el apoyo a cada grupo.

Llarena del Rosario aseveró que la UNAM seguirá con su trabajo para fortalecer a su grupo, apoyarlo y reconocerlo. Confío en que la institución volverá a ser anfitriona de otros eventos de esta índole.

María del Carmen Segura Rangel, coordinadora de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación, destacó esta actividad como un valor de la protección civil, así como el hecho de que 40 por ciento de los participantes son mujeres.

No sólo debe prepararse para la coyuntura, advirtió, sino también ser un conjunto de vinculación de acciones y coordinación de tareas que implican un esfuerzo permanente.

Exhortó a los titulares de las dependencias que forman parte del comité a continuar esta ardua tarea y desarrollar la capacitación, pues México es el sexto país en el mundo con mayor vulnerabilidad al riesgo sísmico.

Más de 30 millones de mexicanos se asientan en zonas de esta índole y el caso específico del Distrito Federal amerita atención particular, por la conformación del subsuelo, la exposición de bienes, de servicios y de personas. Así lo entienden las autoridades locales y federales.

Alejandro Encinas Rodríguez, subsecretario de Gobierno del Distrito Federal, expuso que con este ejercicio se mostró profesionalismo, vocación y mística porque los miembros de las agrupaciones canófilas están convencidos de lo que hacen.

Además de la capacitación y adiestramiento, la dedicación cuenta mucho en las actividades de protección civil y de rescate. Reconoció la colaboración interinstitucional entre instancias gu-



bernamentales y académicas, de organizaciones civiles y el apoyo de instituciones como la Universidad.

El interés general por desarrollar una cultura de protección civil y de estar preparados para los desastres que se presenten en esta ciudad será adecuado para disminuir riesgos, daños y afectación a la población civil.

Luis Wintergerst Toledo, director general de Protección Civil del Gobierno del Distrito Federal, explicó al inicio de la práctica que en la ciudad de México los riesgos geológicos son de mayor impacto en la población, en particular el sísmico, ya que el subsuelo astilloso funciona como multiplicador de las aceleraciones de las ondas sísmicas.

La historia de los terremotos del siglo pasado,



añadió, ha demostrado que en México ocurre en promedio un sismo de magnitud mayor o igual a 7.5 Richter cada cinco años y, además, durante el siglo pasado hubo tres de magnitudes similares o mayores de ocho grados.

Ante esta situación, el gobierno del Distrito Federal coordina el comité, órgano operativo interinstitucional que agrupa a diversas instancias, cuyos esfuerzos se enfocan al desarrollo de unidades caninas capaces de apoyar en la localización de personas desaparecidas, tanto en terrenos agrestes como de bajos escombros ocasionados por derrumbes o deslaves.

La meta numérica es contar con más de 300 binomios operativos –manejador y perro– entrenados y certificados conforme a estándares internacionales.

El manejador de *Tangoy* coordinador de la unidad canófila de la UNAM, Julio Velázquez Rodríguez, explicó que para que el binomio sea considerado apto y participe en situaciones de desastre, búsqueda y rescate tiene que pasar por una serie de pruebas y obtener el título de operatividad.

Al animal se le escoge desde cachorro, pero debe tener ciertas particularidades: iniciativa, interés y apego al hombre. Hay diferentes tipos de adiestramiento para que aprendan a moverse en todo tipo de terreno, en diferentes horarios y climas. Así, se les enseña a bajar rappel, a trepar en grandes alturas o de avalancha, de manera que no se pongan nerviosos y desarrollen mejor su labor. *g*

(Ver páginas centrales)

Pastillas solubles de café dan el triunfo a alumnos

El producto será comercializado en tiendas departamentales y de autoservicio

LAURA ROMERO

La Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales entregó por primera vez el premio ANTAD al mejor programa de Emprendedores y a la Innovación de Producto, categorías en las cuales la UNAM resultó ganadora.

Esto informó Héctor González, coordinador del Programa Emprendedores de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), quien señaló que los alumnos triunfadores compitieron contra integrantes de 12 instituciones de educación superior, públicas y privadas, de todo el país.

Los alumnos presentaron un proyecto que consiste en pastillas de café soluble que se colocan en una taza con agua caliente y se disuelven para obtener un café instantáneo.

Rafael Hurtado Álvarez, Juan Carlos Jaramillo Ortiz, Óscar Percastegui Pastelin, Jorge Israel García Somillera, Saúl Guevara Martínez, Karihin Reyes de la Rosa y Jessica Richaud Barrera, alumnos de sexto semestre de la carrera de Administración de Empresas, crearon la compañía denominada FCAfé, la cual ofrece el producto llamado Practicaff.

Ellos crearon el concepto, hicieron el plan de negocios y lo presentaron; elaboraron una pequeña producción y comenzaron a vender su mercancía. La marca ya se está licenciando y la intención es comenzar a crecer mediante el siguiente paso: entrar a tiendas al detalle (de autoservicio).

Héctor González mencionó que se trata de una empresa multidisciplinaria que tiene éxito; que se creó y formó hace un año en el Programa de Emprendedores.

En ella participan también otros alumnos de la Facultad de Química (FQ), quienes intervinieron en el aspecto tecnológico para desarrollar el producto, y de la Escuela Nacional de Artes Plásticas (ENAP), quienes colaboran en la conceptualización de la imagen de la empresa (logotipo, envase, empaque, empaque y etiqueta).

Las estrategias de comercialización, distribución, plan financiero e introducción del producto al mercado, que son las que se evalúan para otorgar el Premio ANTAD, fueron realizadas por los jóvenes de Contaduría y Administración.



Héctor González. Foto: Marco Mijares.

Además, se reconoció al Programa de Emprendedores de la facultad, como el mejor en el país. Éste nació en 1992 (aunque sus antecedentes se remontan a la década de los 60) ante la necesidad de servir a la sociedad, que requiere de hombres y mujeres con iniciativa, creatividad y talento para la creación y promoción de ideas y acciones productivas, generadoras de beneficios con el desarrollo de bienes y servicios, que hacen frente a toda contingencia y afrontan riesgos con independencia de criterio.

Ambos reconocimientos, entregados en el Hospicio Cabañas de la ciudad de Guadalajara, en el marco de la XX Convención Nacional de Comercio Detallista de la ANTAD, fueron recibidos por parte de los universitarios de manos de Yeidckol Polevsky, presidenta de la Cámara Nacional de la Industria de la Transformación, y de Juan Manuel Ley López, presidente del Consejo de Administración de la asociación.

Héctor González añadió que en el concurso se presentaron proyectos de 565 alumnos de los programas de emprendedores más importantes del país, quienes, por equipos, expusieron sus respectivos planes de negocios referentes a la

viabilidad económica de un producto o servicio, e innovación.

Entre las instituciones contra las que se compitió se encuentran los institutos Politécnico Nacional, Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (*campi* Monterrey, Estado de México y Ciudad de México), y Tecnológico Autónomo de México, y las universidades de las Américas, de Guadalajara, Autónoma de Guadalajara, y Tecnológica de México.

El premio, abundó, consiste en un reconocimiento y en la posibilidad de que los alumnos comiencen a generar cadenas de trabajo con las tiendas de autoservicio. De hecho, los universitarios contaron ya con un pabellón en la Expo de la ANTAD, realizada este mes en el Centro de Negocios de la ciudad de Guadalajara, donde se presentaron las empresas más importantes en el ramo de productos y servicios en el ámbito nacional.

Practicaff

Respecto al producto Practicaff, Héctor González mencionó que cuando inició el proyecto, los estudiantes fabricaron las pastillas con café comprado en la ciudad de México. Sin embargo, luego de su participación en las versiones XII y XIII de la Expo Empresarial de la FCA, el año pasado, y de haberse dado a conocer con ayuda de algunos medios de comunicación, cafeticultores chiapanecos les ofrecieron su producto.

Así, los jóvenes empresarios comenzaron a hacer algunas mezclas de café y alianzas con productores. Eso quiere decir que, de alguna manera, contribuyen también al desarrollo de la agroindustria chiapaneca, porque el café de la región se utilizará como materia prima de las pastillas que entrarán al mercado y a tiendas de autoservicio.

Héctor González refirió que cerca de 93 por ciento del café industrializado que se exporta en el mundo proviene de Suiza, por medio de la empresa Nestlé. Quiere decir que esa marca compra el grano como materia prima, lo procesa y luego nos lo vende como producto terminado.

El objetivo de FCAfé es generar una cadena de producción donde todos sus componentes sean completamente nacionales, desde la materia prima hasta la tecnología de industrialización. Por ahora sólo hay dos presentaciones de las pastillas: con azúcar y sin ella, pero pronto con la FQ y la ENAP se harán todos los estudios para que pueda sacarse el producto en nuevas versiones (sin cafeína, por ejemplo) y así continuar las innovaciones en el sector.

Los universitarios ganadores han sido invitados a Europa para presentar su producto. El financiamiento del viaje lo harán compañías privadas. Luego, con ayuda de la ANTAD (que agrupa tiendas como Gigante, Comercial Mexicana, Liverpool, Sears, K-Mart y Carrefour), comenzarán a distribuirlo en tiendas de autoservicio. *g*

Inicia en Casa de las Humanidades diplomado México-EU

⇒ 12

La prensa mexicana no trata el fondo del conflicto iraquí

⇒ 11



LA ACADEMIA

En vísperas de su natalicio, políticos, juristas, periodistas, historiadores y académicos analizaron su obra

El pensamiento de Juárez está vigente

ROSA MA. CHAVARRÍA

Ante el conflicto contra Irak, México debe mantener y asumir con firmeza, prudencia e inteligencia las consecuencias de su posición pacifista, porque no tiene justificación para modificarla, afirmó Juan Ramón de la Fuente, rector de la UNAM.

Aseguró que no puede gobernarse desde la intolerancia; que la moralidad política es fundamental para tener y mantener credibilidad ante la sociedad y que no hay cambio perdurable si no es mediante la ley.

Al recordar la importante labor de Benito Juárez, en vísperas de su natalicio, parafraseó su posición del 27 de abril de 1866 frente al gobierno del vecino país del norte: "renglones verdaderos en nuestros días, al gobierno americano, como amigo, no se le debe cansar con lo que es sólo de nuestro interés y, como a los poderosos, se le debe tratar con tal delicadez, que no debemos hacer que indique algo de humillación de nuestra causa".

Acompañado por José Woldenberg, consejero presidente del Instituto Federal Electoral; Andrés Manuel López Obrador, jefe de gobierno del Distrito Federal, y Olga Sánchez Cordero, ministra de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el rector participó en el coloquio Actualidad de Juárez, Encuentro Conmemorativo, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas.

Los participantes apoyaron la postura pacifista gubernamental, al reiterar que es momento de mantener la unidad y cohesión interna. De igual forma, hicieron una retrospectiva de la vida política



Manuel Camacho Solís, Andrés Manuel López Obrador, Juan Ramón de la Fuente, Olga Sánchez Cordero y José Woldenberg. Benjamín Chaires.

de Benito Juárez y resaltaron el papel ideológico que marcó en aspectos como educación, laicismo, derecho y religión.

En el Salón de Actos del Palacio de Minería, el rector Juan Ramón de la Fuente señaló que no hay mexicano preocupado por la dignidad del hombre, por el respeto al suelo donde vive y por el servicio público que no retorne con fecunda periodicidad al legado ideológico del presidente Juárez.

El pensamiento del Benemérito de las Américas, resaltó, sigue vigente en el México contemporáneo, porque a los grandes estadistas no se les mide sólo por lo que realizan, sino por lo que vislumbran del futuro y sueñan para sus pueblos.

Rememoró al Juárez reformador, visionario, demócrata y educador. Mencionó que supo que el pueblo es la única fuente legítima del poder y de la autoridad, pues el poder tiene el límite que le imponen las leyes, las cuales no deben perseguir otro propósito que el de la justicia.

Juárez también postuló que la instrucción es la base de la prosperidad de un pueblo y, en consecuencia, estableció primero el Ministerio de Justicia e Instrucción Pública.

Dedicó los mejores años de su vida a crear y transformar instituciones públicas, a incrementar la conciencia ciudadana y fortalecer el ejercicio de los derechos cívicos.

Defensa

José Woldenberg habló sobre la defensa que Benito Juárez hizo del laicismo en la vida pública para lograr la convivencia social tolerante, racional y civilizada.

Destacó que la revisión de los postulados del liberalismo mexicano de la Reforma, en relación con el laicismo, remite a la reivindicación de la convivencia pacífica entre las naciones y las culturas.

Juárez y su generación vivieron la experiencia de un México que se vio invadido por una potencia extranjera arropada en las pretensiones de un imperialismo intolerante.

Ante el terrorismo fundamentalista, que pretende subordinar el poder político a la fe, las dictaduras que buscan negar la diversidad política, étnica y cultural de sus sociedades que llegan incluso al exterminio físico y, aún en Occidente, un poder estatal hace la guerra amparándose en el nombre de Dios y la verdad, como ocurría en otras épocas oscuras de la humanidad, los mexicanos, formados en la tradición de la legalidad internacional, el multilateralismo y el anhelo de la paz, condenan al régimen dictatorial de Saddam Hussein y la agresión contra Irak.

Ambas, subrayó, pasan por encima del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y quebrantan la voluntad expresa de millones de ciudadanos del mundo.

El consejero presidente del IFE precisó que hoy pocos se negarían a refrendar la libertad de creencias y culto, una de las garantías individuales de la Constitución. Para garantizarla debe preservarse el carácter laico del Estado y del complejo de instituciones educativas y culturales de todo tipo en que se desenvuelve la vida pública.

El laicismo, dijo, es la primera condición de convivencia de cohesión social de un país diverso y plural como es México.

Andrés Manuel López Obrador manifestó que la política debe huir de las exageraciones y en ella los temperamentos medios participan de todos los inconvenientes de los extremos, sin ninguna de sus ventajas.

Para transformar la realidad del México contemporáneo, puntualizó, se requiere un juarismo en lo político y un cardenismo en lo social. Una síntesis armónica de lo mejor de la experiencia histórica, ceñida y adaptada a las circunstancias actuales del país.

En cualquier propuesta para transformar la realidad del México de hoy, indicó, debe tenerse presente la rica experiencia política de la Reforma y de la República Restaurada.

Consideró necesario tomar en cuenta que en circunstancias adversas, manteniendo principios, se pudo cambiar en lo estructural y gobernar con apego a las reglas escritas de la Constitución, con transparencia, honestidad y defensa de la soberanía nacional.

Manuel Camacho Solís, moderador de la mesa, recalcó que la preocupación actual es que el país pueda entrar en una zona de peligro sin tener brújula.

Cuando hay dudas es necesario pensar; cuando hay inferioridad de fuerzas, se requiere poner en alto los principios y saber esperar, y cuando cambian las condiciones y se abre la posibilidad de la victoria debe pensarse en la paz.

Hizo hincapié en que Benito Juárez no pudo darse el lujo de la soberbia que ciega a los poderosos. Intuía y aprendió que, hasta en la victoria, cuando había derrotado a todos sus enemigos y restaurado la República, la virtud y la fortuna le aconsejaban aprovechar el momento para hacer la paz.

El Benemérito de las Américas, sostuvo, aprendió que la fortuna no es perpetua. Hoy lo que parece ignorarse por completo es que es más fácil hacer la guerra que la paz.

Olga Sánchez Cordero recordó la presencia de Juárez en esa institución, donde fue presidente. Expresó que la actualidad en su pensamiento no deviene sólo de sus ideas, discursos o palabras sino de sus obras, su afán y su actuar.

Benito Juárez, agregó, no sólo supo resistir todo tipo de presiones y tener la virtud de tomar determinaciones con esa decisión de estadista; además, tuvo la habilidad de encontrar y cooperar con las personas compartiendo ideales y valores, inteligencia y patriotismo que supieron cómo responder a las necesidades, cuya solución urge a la patria.

Posturas

Hoy, que se pone de nuevo a prueba la soberanía nacional, frente al acoso de la potencia hegemónica global, debe tenerse presente la Doctrina Juárez señalaron historiadores, intelectuales, catedráticos y representantes partidistas, quienes precisaron que, ante el ascenso de los fundamentalismos que han llevado a los pueblos a las guerras más sangrientas, es preciso preservar valores como el laicismo y la tolerancia, y que ante la inminente guerra contra Irak el pensamiento juarista recobra vigencia y actualidad.

Miguel Marín Bosch, exfuncionario de la Secretaría de Relaciones Exteriores, señaló que la guerra contra Irak es ilegal, con o sin el aval de la Organización de las Naciones Unidas. Al respecto, propuso que el gobierno mexicano presente un proyecto de resolución al Consejo de Seguridad, mediante el cual se declare ilegal el uso de la fuerza por Estados Unidos.

Roberto Blancarte, de El Colegio de México, coincidió en la actualidad del pensamiento de Benito Juárez frente a la situación en Medio Oriente. Refirió que los grupos conservadores de México han tratado de romper la separación entre el Estado y la Iglesia, tras señalar que un

ejemplo de ello es una versión preliminar del Reglamento de la Ley de Asociaciones Religiosas y Culto Público, que pretende abrir la puerta para eliminar la disposición que prohíbe a las autoridades municipales estatales y federales asistir con carácter oficial a cualquier ceremonia religiosa.

Recordó que la idea de un Estado laico se construyó poco a poco, a medida que la intransigencia, los conflictos, las rebeliones y las guerras hicieron ver a los liberales que la mejor manera de garantizar la libertad de cultos era llegar a una perfecta separación entre los negocios eclesiásticos y los del Estado.

El periodista Carlos Monsiváis señaló que no es redituable o sostenible, desde el punto de vista ético, intelectual, político y constitucional, ser antijuarista en los albores del siglo XXI.

Indicó que desconocer, repudiar o negar a Juárez en pleno 2003 significa profesar el anacronismo que es garantía de ignorancia y amor al pensamiento único y mínimo; también favorecer devotamente la ley del más fuerte; aplaudir al país poderoso que invade e intenta destruir al país débil; santificar el prejuicio; exigir educación religiosa en las escuelas públicas; admitir hoy todavía la persecución por motivos de creencias, y suponer realizable el regreso de la sociedad a la edad de oro del sometimiento a la autoridad emanada de dios con todo y certificado de origen.

Fernando Zertuche, secretario ejecutivo del Instituto Federal Electoral, afirmó que la secularización de la sociedad –que debe preservarse para ser libres verdaderamente– aún convierte a Benito Juárez en un contemporáneo esencial.

Al conmemorarse el 197 aniversario del natalicio de Benito Juárez, recordó que él y sus colaboradores recurrieron al extremo de la reforma total; revolucionaron instituciones, destruyeron lastres y lápidas coloniales.

La soberanía, a prueba

Frente al acoso de la potencia hegemónica del régimen global, la soberanía nacional se encuentra de nuevo a prueba, afirmó Patricia Galeana, de la Facultad de Filosofía y Letras. De ahí la actualidad del pensamiento de Benito Juárez, prócer de la patria, quien señaló que el primer deber de la República es el mantenimiento de la independencia.

Los pueblos, dijo, no pueden construir su identidad nacional a partir de su presente, al ignorar el pasado que los ha constituido, a riesgos de dejar de existir como nación autónoma, señaló la historiadora.

Participaron, además, Manuel Jiménez Guzmán, presidente de la Comisión Nacional de Registro Partidario del Comité Ejecutivo Nacional del Partido Revolucionario Institucional, y José Ángel Pescador Osuna, consejero técnico del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación. *g*

LETICIA OLVERA

En la guerra contra Irak, a la prensa mexicana no le preocupa mucho reflejar lo que pueda o vaya a hacer Estados Unidos, sino lo que debe realizar el gobierno de México, señaló Félix Ortega, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid.

En este país, destacó, los medios de comunicación están más preocupados por lo que hace o dejar de hacer el presidente, y no tanto por el conflicto iraquí, el cual, además está lejos de este territorio.

Durante la conferencia La Prensa Europea ante el Conflicto de Irak, el especialista comentó que más que análisis de las razones y consecuencias de una guerra, a los diarios mexicanos les importa más reflejar qué pasa con el gobierno y el presidente.

Los periódicos, dijo, no evidencian la dimensión global del conflicto en Irak; incluso, si se comparan con los de Europa, aquellos dedican menos páginas a este problema internacional.

Aquí, abundó, los grandes titulares de portada son sobre las elecciones recientes, la operación de Vicente Fox o algunos problemas de carácter económico; en lo referente a la guerra, sólo hay pequeños recuadros que remiten a páginas interiores.

Medios de expresión

En la Sala Fernando Benítez de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Félix Ortega mencionó que en la prensa española puede leerse un análisis más minucioso sobre el significado de un conflicto armado de este tipo, del ejército y de las armas.

Al referirse a Europa, señaló que en ese continente hay cierta incapacidad de los partidos políticos convencionales para representar a la sociedad.

Por ello, precisó, ante la actual situación se ha puesto en marcha una serie de movimien-

La prensa mexicana no profundiza en el conflicto iraquí

Le importa más reflejar qué pasa con el gobierno y el presidente, afirma Félix Ortega

Los medios europeos informan más y mejor sobre el conflicto.

Foto: Imagen tomada de Internet.



de José María Aznar, agregó.

Consideró que de generarse la guerra, el primer daño para Europa sería a la clase política; al mismo tiempo, podría verse reforzado el liderazgo político, social y cultural de los medios de comunicación, en la medida en que informen con veracidad a la población.

Asimismo, podría afianzarse la idea de que la sociedad empiece a autoorganizarse para tener un protagonismo mayor en la toma de decisio-

tos sociales que sin duda tienden a influir en la toma de decisiones.

Aunque, aclaró, estas formas de organización social se caracterizan por su falta de continuidad; es decir, aparecen y desaparecen con gran rapidez y sólo se construyen en torno a determinados acontecimientos.

Así, ante la posible guerra, los medios de comunicación tienden a convertirse en la expresión de la opinión pública, la cual en su mayoría se ha manifestado en contra de una intervención armada en Irak, indicó.

Esto se sabe por los periódicos que, a su vez, han empleado mecanis-

mos como sondeos, columnas de opinión y editoriales para saber la posición de algunos sectores de la población, refirió el académico.

En España, aseveró, esa información refuerza la actitud de los ciudadanos sobre la postura que se debe adoptar frente a la guerra y el gobierno español, que abiertamente apoya las tesis de George W. Bush.

Aunque esta situación no es la misma en todos los sectores de la prensa, porque cada medio tiene inclinaciones políticas y, basados en ellas, se pronuncian en favor o en contra de la decisión

nes que la afectan, subrayó.

Esto último sería positivo, pues hasta ahora en los países desarrollados las grandes movilizaciones ciudadanas y las organizaciones que las respaldan siempre se ocupan de problemas alejados de las causas cotidianas de la gente.

Éste es un grave error, porque al final la gente se ha acostumbrado a la solidaridad abstracta, donde las personas no se organizan en pos de causas que sí les afectan directamente, concluyó. *g*



Mónica Vereá, José Luis Valdés-Ugalde y Gisela von Wobeser. Foto: Benjamín Chaires.

En marcha, el diplomado EU y su relación con México

México perdió de vista el objetivo estratégico de su política exterior

PIA HERRERA

El ambiente en el cual establecían negociaciones México y Estados Unidos será impactado de forma negativa, porque el país perdió de vista el objetivo estratégico de su política exterior al no plantear con claridad su posición en el Consejo de Seguridad de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Ya fuera a favor o en contra del vecino país del norte, México debía haber fijado su postura, pues al no hacerlo, seguramente lo pagará caro, afirmó José Luis Valdés-Ugalde, director del Centro de Investigaciones sobre América del Norte.

Añadió que el país generó las condiciones para que Washington no facilite llegar lo más pronto posible a soluciones específicas en relación con, por ejemplo, el tema de la migración; Estados Unidos se manifestará reticente frente a la posibilidad de avanzar en temas comunes que ya estaban en la agenda, que de por sí iban lentos.

Este siglo XXI, destacó el funcionario en Casa de las Humanidades, comenzó de manera dramática, con una guerra atípica, porque participan dos oponentes que no se encuentran en igualdad de circunstancias. Es,

en todo caso, una iniciativa militar por parte de un grupo de países aliados encabezados por la nación más poderosa del mundo.

Los escenarios que se vislumbran son los siguientes: la ONU se debilitará y Estados Unidos tendrá dificultades para regresar al seno de dicha institución a plantear cualquier otro asunto si toma una decisión unilateral sobre el conflicto en Irak; se fracturará el sistema internacional, y se generarán desequilibrios regionales y mundiales potencialmente riesgosos, sobre todo si se piensa en que puede haber una respuesta inmediata o mediata de un terrorismo mayor y mejor organizado.

Las condiciones multilaterales existentes cambiarán. Estados Unidos, por ejemplo, seguramente exigirá de manera más categórica demostraciones de lealtad por parte de México, lo que lleva a que el país se quede sin margen de maniobra para ganar algunos espacios, indicó durante la inauguración del diplomado Estados Unidos y su Relación con México: un Acercamiento Multidisciplinario y Regional.

Así, recalcó, el gobierno mexicano se verá desafiado para recomponer la

relación. Si bien es cierto que probablemente las sanciones económicas no se den de manera directa, sí es factible que el clima para los mexicanos en Estados Unidos se vea enrarecido, porque los estadounidenses enojados pueden ser racistas y xenófobos al grado de que atacan por parejo a quien consideran que no está con ellos.

Recuperarse, comentó, tardará tiempo, y Estados Unidos es un interlocutor fundamental para México. "No podemos ignorarlo, negar la importancia que tiene (ese país) en el concierto global y en la relación bilateral. Tal vez formar una comisión intersecretarial pudiera ser el principio de la

reconstrucción de ciertos puentes".

Mónica Vereá Campos, coordinadora académica del diplomado, señaló que México deberá tener la iniciativa y la imaginación para proponer una agenda bilateral que sea atractiva para Estados Unidos, la cual vuelva a discutirse en los viejos términos y en igualdad de circunstancias.

Tiene que pensar cómo puede volver a retomar los temas importantes, como: migración, comercio, seguridad, inversión extranjera y turismo, entre otros, aseveró.

Expresó que es importante el diplomado, el cual será transmitido a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán (UNAM) y a la Escuela de Estudios Internacionales y Políticas Públicas, de la Universidad Autónoma de Sinaloa; sobre todo hoy que hay una confrontación mundial y los mexicanos van a necesitar comprender más a Estados Unidos.

La directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional agregó que si este enfrentamiento fuera de largo tiempo México se verá afectado, porque entraría una recesión económica importante. *g*

Condenan la guerra el Rector y Fuentes

En los últimos años, la Universidad Nacional Autónoma de México ha promovido y participado en importantes actividades culturales y foros de reflexión en diversas universidades de los Estados Unidos de Norteamérica.

Recientemente se programó en la Universidad de Brown, en Rhode Island, un par de conferencias sobre el tema de la Transición Política, la Universidad y las Relaciones Internacionales, que dictaríamos en nuestro carácter de rector de la UNAM y de profesor visitante de esa casa de estudios norteamericana, respectivamente. El encuentro estaba previsto para los primeros días del mes de abril. Ante la amenaza de una conflagración armada que promueve unilateralmente el gobierno de los Estados Unidos y con la que estamos en total desacuerdo, preferimos posponer nuestra participación hasta encontrar en ese país un clima de distensión favorable a la actividad académica. Los académicos organizadores de este encuentro por parte de la Universidad de Brown son ajenos a esta decisión.

Condenamos en forma categórica la guerra y cualquier militarismo agresivo que atente contra el derecho de los pueblos a vivir en paz.

Convocamos a defender el uso del conocimiento, de la ciencia y de la técnica para beneficio de la humanidad. El siglo XXI sólo podrá entenderse con un enfoque plenamente humanístico que rescate la inteligencia, el derecho y la ética, como los medios históricos para limitar el abuso del poder.

Juan Ramón de la Fuente
Carlos Fuentes



La herbolaria, legado de México al mundo

Los vestigios del uso de las plantas para la salud, en cerámicas, murales y códices

⇒ 18



Racismo, deseo narcisista de dominar el mundo de la civilización occidental, afirmó Guy R. Dupeyrón

México es un país racista, aunque no se reconozca

Si se quiere construir un frente contra el racismo, debe desbiologizarse este fenómeno y buscar sus orígenes, afirmó Guy Rozat Dupeyrón, del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Xalapa, Veracruz, en el Coloquio Internacional Mestizaje y Racismo: Una Perspectiva Multidisciplinaria realizado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM.

Aunque hoy puede considerarse con cierto grado de verosimilitud, como lo comprueba el mapeo genético, que toda la humanidad actual proviene de un mismo pequeño grupo de *Homo sapiens* aparecido hace cien mil a 150 mil años, probablemente en alguna región africana, hay quienes se aferran a diferencias mínimas sobre la forma del cabello, el color de la piel, o la forma de los rasgos de la cara, para segregar, despreciar o asesinar a otros individuos de su mismo género, indicó el especialista.

El racismo biológico, explicó, ha sido



El portador de la violencia futura (neonazis).

una forma exacerbada, patológica si se quiere, del proceso de identidad, en el que se expresaba y justificaba el deseo narcisista de dominación mundial de la civilización occidental en su fase industrial imperial.

Sin embargo, la historia demuestra que esa voluntad de poder sobre el mundo no pertenece únicamente a un momento histórico de occidente, ya que tiene largos antecedentes. "Denunciar solamente los crímenes del nacionalsocialismo hitleriano no es suficiente; más bien ese hecho ha opacado bastante tiempo otros crímenes de masas, realizados en diversos continentes y regiones por las democracias occidentales".

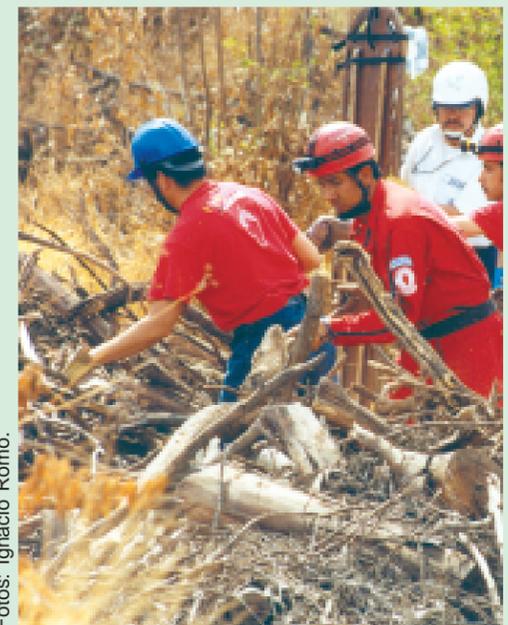
Empecinarse en la posición de que el racismo es un fenómeno moderno, lleva insensiblemente a pensar, decir y escribir que esas manifestaciones y teorías fueron ideas y obras de locos, marginados y asociales, lo que permite que la ciencia y la razón occidental salgan impolutas, cuando esas diosas de la modernidad están implicadas en él, insistió.

Lo cierto es que no puedes ser indiferente al análisis del fenómeno nazi: el hecho de que los dos tercios de los médicos y (Continúa en pág. 16)



Racismo biológico: forma exacerbada del proceso de identidad de la civilización occidental. Fotos: Internet.

En la UNAM, en de manejadores d de búsqueda y resca



Fotos: Ignacio Romo.

NAM, encuentro ejadores de perros eda y rescate del DF



biólogos alemanes pertenecían a esa organización, aseguró Rozat Dupeyrón durante la mesa de trabajo Mestizaje, Racismo y Modernidad: Posiciones desde Latitudes Diversas.

Minimizar el racismo

En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, precisó que muchas veces se han intentado excusar o minimizar las manifestaciones del racismo en occidente por el hecho de que habría en ellas algo de natural, de congénito a la especie humana. Su capacidad destructiva se basa en un nudo mítico fundamental, el cual se escribe en una serie de relaciones que ese mito establece entre el hombre y Dios, entre los propios hombres y éste con la naturaleza.

"El occidente del cual hablo, aclaró, es ese algo que cuaja en Europa entre los siglos X y XII: el modelo de sociedad que instaura el occidente cristiano medieval, la cual se pretende coextensiva al mundo, y se presenta a sí misma y a los demás como el único proyecto de mundo posible."

El elemento más dramático de esa nebulosa mítica, y para mí el portador de violencia futura, es que ese hombre occidental es un ser totalmente vacío. "Es y sólo es el producto de una maldición, pues en su etapa edénica no existía verdaderamente; era sólo un apéndice de Dios".

Pasado el tiempo, para la sociedad occidental cristiana de los siglos XI y XII, la vida humana no pudo ser otra que una vida en una polis cristiana o del mundo cristiano; único universo legítimo. Por lo tanto, se tendrá que rechazar fuera de lo humano a todos los que son idénticos, judíos, musulmanes, griegos y demás.

De esta forma, concluyó, a pesar de los siglos de ilustración, la violencia sigue agazapada, constreñida acaso; pero siempre al acecho en el animal humano, y lista para explayarse en toda su crudeza. Las últimas atrocidades de las guerras en la exYugoslavia lo muestran.

Olivia Gall, del CRIM, afirmó en la inauguración que México es un país racista, de lo cual no se quiere saber. Hay cuatro tipos de racismo que prevalecen: el primero de ellos, y del cual se ha hablado más puntualmente es el antiindígena, que afecta a 10 por ciento de la población.

Existe también el antinegro, que poco ha sido tratado por los investigadores; el antisemitismo, y el que se ejerce contra los migrantes, aseguró la coordinadora de la mesa Mestizaje, Racismo y Modernidad: Posiciones desde Latitudes Diversas.

Esther Kravzov Appel, coordinadora general del coloquio, comentó que los acontecimientos actuales en el mundo obligan a analizar desde distintas perspectivas los procesos y conceptos fundamentales que han definido los Estados nacionales, uno de ellos la modernidad.

Sin embargo, recalcó, dicho proceso ha significado nuevas formas de racismo, quizá más sutiles y soterradas, aunque no por ello menos devastadoras. Así, el racismo de la modernidad está vinculado al mestizaje, al abrirse a la posibilidad del encuentro con el otro. *g*

Coreografías de reciente creación, en Del 13 al 13 Tres

Rostros..., *En el principio del fin* y *Archivo de piezas cortas*, las obras del programa

Con una diversidad de propuestas que tienen en común la reflexión sobre el trabajo creativo de tres compañías de danza contemporánea, la Dirección de Teatro y Danza de la UNAM presenta hasta el 13 de abril la temporada Del 13 al 13 Tres, en la Sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario, con funciones de jueves a domingos.

Planeada por Enrique Estrada, jefe del departamento de Danza, con el propósito de poner atención en la manera en que se gestan los proyectos creativos de la danza contemporánea, esta temporada contempla la presentación de obras de reciente estreno, de estreno y de repertorio, a cargo de las coreógrafas Vivian Cruz, Cecilia Lugo y Cecilia Appleton.

El público disfrutó de la coreografía *Rostros (danza por cielo y tierra)*, con la cual Vivian Cruz ofreció un ritual sin anécdotas, aunque sí con una propuesta generadora de imágenes, sensaciones y música, que son apoyadas con un video.

Creada a partir del encuentro de los intérpretes con la danza, la coreografía es como un eco de ideas y emociones que apuntan al recuerdo sensitivo de todo ser humano. "Es un viaje por los deseos y los sueños; un momento de reflexión sobre la vida, y un tiempo que se suspende entre la fantasía y la posibilidad, entre el recuerdo y el futuro".

El segundo programa de la temporada está a cargo de la compañía Contempodanza, con la dirección de Cecilia Lugo. Se trata de *En el principio del*

fin, pieza relacionada con una respuesta de orden espiritual, que se funda en el precepto de las culturas antiguas donde el final es el principio y tiene que ver con los propios mundos internos de la coreógrafa.

"*En el principio del fin* es un ritual, cuya primera parte tiene que ver con la muerte; más que contar una historia, trato de llegar a la esencia y desarrollarla, porque cada vez tiendo más a lo abstracto en el sentido de transformar la narrativa en poesía, metáforas y atmósferas; ésa es la manera en que aprecio la danza y que sale de mis propios mundos internos", afirmó la directora de la compañía.

Al final, la compañía Contradanza, dirigida por Cecilia Appleton, presentará un *Archivo de piezas cortas*, con obras de repertorio que incluyen: *Territorios, el engaño de la ilusión*, en la cual reflexiona sobre aquellos lugares donde las mujeres se han quedado solas; *Aparecen, desaparecen*, a partir del cuestionamiento de una mujer que tiene un viaje con su ser íntimo, y *Muros, cuando el alma sale del cuerpo*, que permitirá observar a Contradanza en una reflexión de su pasado.

Rostros... se presentó del 13 al 16 de marzo, *En el principio del fin* concluye la temporada el 30 de marzo y *Archivo de piezas cortas* comenzará sus presentaciones el 3 de abril y finalizarán el 13. Las funciones son los jueves y viernes a las 20 horas, sábados a las 19 y domingos a las 18 horas. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



La enseñanza de la arquitectura que se imparte en el país está a la altura de la que se ofrece en las mejores universidades del mundo, aseguró Rodolfo Díaz Covarrubias, vicepresidente de Acción Académica del Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México.

Al participar en el Tercer Foro de Teoría de la Arquitectura, la Enseñanza de la Arquitectura, organizado por la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP) Aragón, manifestó que en México se tiene suficiente material humano y los alumnos son conscientes de que la preparación recibida en las aulas es cada vez más importante, ya que será la plataforma que los proyecte en el futuro.

Opinó que los programas de estudio son la base, el sustento y el punto de inicio de una formación profesional en los arquitectos. Agregó que éstos son adecuados y acordes con la capacitación que reciben los alumnos en el orbe.

Sin embargo, consideró importante que los estudiantes continúen con el deseo de conocimiento al término de su carrera. Su compromiso con la educación no concluye al obtener un título, por el contrario: deben retroalimentarse de manera constante, a sabiendas de que el mundo cambia rápidamente y las tecnologías avanzan de forma acelerada, por lo que no pueden quedarse atrás.

Reiteró que el alumno de las universidades mexicanas tiene un nivel reconocido. "Lo único que debemos hacer en ellos es sembrar la semilla de la capacitación constante".

Destacó que la arquitectura nacional cuenta con enorme prestigio en el ámbito internacional, en donde hay extraordinarios exponentes mexicanos. "Tenemos una herencia y cultura que los arquitectos del país hemos sabido interpretar, la cual hemos podido volcar hacia los edificios y las ciudades".

GUSTAVO AYALA

La enseñanza de arquitectura en México, de las mejores

Revertir la devastación de la naturaleza en la zona metropolitana, desafío de los estudiantes

Reconoció que, desde la perspectiva demográfica, el desarrollo urbano ha rebasado con mucho las expectativas de planeación; sin embargo, aseguró que esto da oportunidad para que la arquitectura mexicana deje en las ciudades su huella.

Tecnología de punta

Comentó que hoy los especialistas mexicanos utilizan los nuevos materiales y las más modernas tecnologías en su campo de trabajo como la iluminación, los traslados verticales (elevadores), los cristales de alta eficiencia y las estructuras.

Rodolfo Díaz concluyó su intervención al referirse a los grandes edificios coloniales de México, los cuales son parte de la herencia de México; obras con gran presencia y que pertenecen a la sociedad.

Estas construcciones con valor cultural, agregó, son las más deseadas por los arquitectos para su remodelación; una vez restauradas, adquieren trascendencia técnica e histórica y, sobre todo, son hitos de la edificación que está con los mexicanos.

En su oportunidad, José Luis Cortés Delgado, de la Universidad Iberoamericana, aseveró que en las próximas décadas los actuales estudiantes de arquitectura en el país enfrentarán el desafío de arreglar la zona metropolitana de la ciudad de México.

Expuso que debe componerse todo aquello que no pudo hacerse de manera ordenada y planificada, revertir la devastación de la naturaleza y la destrucción de más de 50 por ciento de la masa forestal del Estado de México, así como limpiar los ríos y el aire contaminado.

En el siglo que se vive, continuó,



Sembrar la semilla de la capacitación constante. Foto: Juan A. López.

la ciudad no crecerá de manera tan intensa como en los decenios anteriores, por lo que será posible formularse el objetivo de tener la metrópoli que se desea. "Queremos que recupere la calidad de vida que la gente necesita para trabajar y vivir de manera agradable. Nadie desea una ciudad fea, triste, peligrosa o contaminada. La aspiración es tener una urbe cada vez más bella y llena de los mínimos satisfactores de bienestar: empleo, vivienda, salud, educación y recreación".

Por ello, abundó Cortés Delgado, la misión de la población y de los arquitectos en los años por venir es que la ciudad no siga deteriorándose, para que no cueste más trabajo en el futuro reparar lo que se destruye.

José Luis Sánchez Burgos, de la ENEP Acatlán, apuntó que las escuelas de arquitectura deben lograr que el futuro profesional tenga la formación suficiente para mejorar y ampliar sus conocimientos durante su práctica.

Dijo que la universidad del futuro debe ser un sistema integral que abarque la consultoría y asesoría perma-

nentes a los sectores productivo, empresarial y académico. Además, ésta tiene el compromiso de formar a los productores del cambio, responsables ante la nación de la competencia de las decisiones políticas en el ámbito arquitectónico.

Para Javier Jiménez Trigos, docente de la Universidad Anáhuac del Sur, esta disciplina se produce con base en excedentes; es decir, cuando hay algún tipo de sobrante, sobre todo económico, se genera arquitectura. "México es un país de muchas escuelas de arquitectura y de demasiados estudiantes de esta carrera, pero el país no tiene muchos excedentes", recalzó.

Por último, Laura Argoytia, académica de la ENEP Aragón, anotó que para expresar de forma clara la arquitectura y transmitirla a los estudiantes, los maestros necesitan prepararse en ese ámbito cada vez de mejor manera. *g*



Ayer. Fotos: Juan Antonio López.



Hoy.

La herbolaria mexicana, legado del país al mundo

Los vestigios del uso de plantas para la salud, en cerámicas y códices

En México sólo se ha estudiado científicamente 10 por ciento de las plantas medicinales existentes, por lo que falta conocer a fondo sus componentes y usos, expresó Abigail Aguilar Contreras, responsable del Herbario del Centro

Médico Nacional Siglo XXI del Instituto Mexicano del Seguro Social.

En la conferencia Aspectos Históricos de la Herbolaria Mexicana, durante el ciclo de conferencias Plantas Medicinales y Fitofármacos, expresó

que se han logrado avances importantes en este campo, como identificar que el cempazúchil, además de ser una planta colorante, es eficaz para infecciones estomacales, o que el árbol del cujilote es útil para disminuir el nivel de azúcar en los diabéticos.

Aguilar Contreras indicó que las plantas se han usado para atender problemas de salud, desde tiempos inmemoriales; prueba de ello son los testimonios encontrados en cerámicas, murales y códices.

En el siglo XVI, fray Bernardino de Sahagún escribió la *Historia general de las cosas de la Nueva España*, obra que contiene la recopilación y uso de tres mil plantas. Comentó que en este libro existen imprecisiones botánicas, por lo que hay que tener cuidado con el documento.

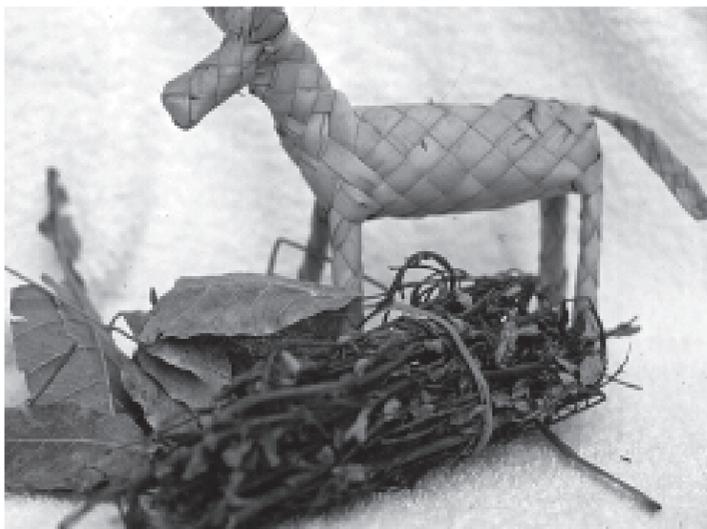
El *Libellus de medicinalibus indorum herbis mees*, conocido como Códice de la Cruz Badiano, fue escrito en náhuatl por Martín de la Cruz y transcrito al latín por Juan Badiano; este libro fue un regalo de los indígenas al rey Felipe II; contiene una breve descripción de las actividades relacionadas con la producción de bienes y servicios para la salud, de mediados del siglo XVI, y refleja en todo momento la concepción mexicana de encontrar en la naturaleza los remedios para mantener y preservar la salud.

Expedición botánica

En 1778, Carlos III, rey de España, envió la Real Expedición Botánica a la Nueva España, y comisionó a Vicente Cervantes, farmacéutico reconocido, a integrar un equipo de trabajo para esta tarea. En la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España, Cervantes dictó la primer cátedra de Botánica, e invitó a estudiantes destacados a trabajar en ella. Del grupo de jóvenes alumnos sobresalió José Mariano Mosiño, médico mestizo, a quien el farmacéutico llevó en una expedición en busca de plantas medicinales que llegó hasta el reino de Nutka, actualmente Isla de Vancouver, en Canadá.

En esta exploración participaron también estudiantes de la Academia de San Carlos. Para realizar las ilustraciones de la flora natural medicinal y registrar su uso, ellos tomaron en cuenta la cultura de la comunidad. Años más tarde, el material recopilado por Mosiño quedó abandonado en una casa





de huéspedes; sin embargo, éste se recuperó y vendió a la biblioteca de Pittsburgh.

Aguilar Contreras narró cómo la batalla del 5 de mayo de 1862, en la que quedó herido de muerte el general Carlos Pacheco, fue fundamental para la creación del Instituto Médico Nacional, ya que cuando dicho militar estaba a punto de morir, la medicina de los indios zacapoaxtla lo salvó. Años más tarde, cuando el general se convirtió en secretario de Estado, pidió a Porfirio Díaz la creación de ese instituto.

Durante la época de Carranza se creó el Instituto de Biología, cuyos ejes de investigación se alejan del estudio de las plantas medicinales. En 1970, por decreto presidencial, se fundó el Instituto Mexicano para el Estudio de Plantas Medicinales; ahí surgió una nueva área del conocimiento: la etnobotánica, orientada a la investigación del aprovechamiento de las plantas por los diferentes grupos humanos, a partir del significado que tienen para las distintas comunidades.

El trabajo en este instituto, que años más tarde se incorporó al IMSS, incluye estudios experimentales, fitoquímicos, históricos y antropológicos.

Aguilar Contreras informó que en el Herbario del Centro Médico Nacional Siglo XXI se ha desarrollado una metodología para el estudio de la medicina tradicional y el registro del uso de plantas medicinales; ésta consiste en recolectar la planta, clasificarla, crear un ejemplar para el herbario e identificar sus componentes mediante análisis fitoquímicos. En la fase experimental se trabaja con animales que padecen enfermedades crónicas, o se estudian las reacciones que causan los compuestos de las plantas medicinales en las bacterias.

La herbolaria, en el ámbito rural, es la medicina tradicional de las comunidades; este hecho ha influido en la creación de hospitales mixtos, donde se combina la atención alópata con la herbolaria; ejemplo de ello es una clínica del Seguro Social en Campeche, donde se utilizan plantas medicinales para diversos padecimientos, informó Aguilar Contreras.

Plantas Medicinales y Fitofármacos, organizado y coordinado por Guadalupe Koizumi y Lidia Rangel Trujano, se realizó con los objetivos de introducir a estudiantes y académicos al estudio de las plantas medicinales y fitofármacos y promover el trabajo multidisciplinario en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC) y otras instituciones.

Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la FESC, inauguró el ciclo de conferencias; asistieron también María Eugenia Posada Galarza, coordinadora de la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, y Maricela Noé Martínez, coorganizadora de la actividad académica. *g*

FESC



Mesas redondas y video-instalación

Festival de lucha libre, en el Chopo

Como parte de las actividades culturales que cada año realiza el Festival de México en el Centro Histórico, el Museo Universitario del Chopo presenta el Festival de Lucha Libre, 2003. Caídas sin Límite de Tiempo, cuyo programa contempla mesas redondas, exhibiciones de lucha libre y video-instalación, que comenzaron ayer y continuarán los días 24, 25 y 26 de este mes en las instalaciones de dicho recinto universitario.

En cada uno de estos días se realizará a las 18 horas una mesa redonda que dura una hora y, al término de ésta, se presentará una exhibición de lucha libre con la participación de los luchadores de la Empresa Mexicana de Lucha Libre y de la IWE.

La inauguración del festival se efectuó ayer, con la presentación de *Jinetes sample@dores de imágenes: El solitario y otras piratas historias, luchannel*, video-instalación que permanecerá expuesta hasta el 31 de marzo.

Ese mismo día se realizó la primera mesa redonda Evolución de la Lucha Libre Mexicana, un Panorama Actual, en la que participaron Carlos Monsiváis, Francisco Alonso Lutteroth, alias *El árbitro*; Rafael Olivera, alias *El Testigo*, y Orlando Jiménez, como moderador.

La segunda mesa Lucha Libre: Imagen, Ficciones y Fricciones se presenta hoy, con la intervención de Lourdes Grobet, *Superbarrio* Gómez, *fray Tormenta* y, como moderador, Fernando Serrano.

DC



Pueblo y lucha libre

El lunes 24 de marzo se efectuará Lucha Libre: Estética y Movimiento, con la participación de Janina Möbius, quien dictará la ponencia *Bajo la Máscara*, el Pueblo; *Shoker Extreme* se encargará de comentar la ponencia y Gabriel Rodríguez de moderar esta mesa. Mujeres en la Lucha es el título de la cuarta mesa, que se realizará el martes 25 de marzo, con la asistencia de las luchadoras Lola González, Amapola y la réferi Estela Molina; modera Guadalupe Cruz.

El ciclo concluirá el 26 y tocará el turno a Lucha Libre e Industria Cultural; intervendrán Demián Flores, Víctor Rubén Martínez, Alfonso Morales Carrillo, Cristián Cymet y Salvador Mendiola, como moderador. *g*



Cartelera semanal

20 de marzo



Información de actividades culturales: 5665 0709 y <http://difusion.cultural.unam.mx>

Héctor Ortega en 1822 *"El año que fuimos Imperio"*



De Flavio González Mello
Dirige Antonio Castro
Jueves y viernes 20:00, sábados 19:00
y domingos 18:00 horas
\$100*

Teatro Juan Ruiz de Alarcón
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

LA MONEDA DE ORO ¿FREUD O JUNG? DE IGNACIO SOLARES DIRIGE ANTONIO CRESTANI



Viernes 20:30, sábados 19:00
y domingos 18:00 horas

Premios APT 2002
mejor autor nacional y
mejor director teatral



Teatro Julio Prieto
(antes Xola)

Xola y Nicolás San Juan, Colonia del Valle

TEATRO

Érase que se era... BALLET



Coppélia

Ciclo: Recreo 2003
Compañía Nacional de Danza
Dirige Dariusz Blajer
Sábados y domingos 12:30 horas
Del 22 al 30 de marzo.
\$50*

Sala Miguel Covarrubias
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

EN EL PRINCIPIO DEL FIN

Ciclo: Del 13 al 13 tres
Contemporánea
Dirige Cecilia Lugo
Jueves y viernes 20:00,
sábados 19:00
y domingos 18:00 horas
Del 20 al 30 de marzo.
\$50*



Sala Miguel Covarrubias
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

DANZA

ofunam

TEMPORADA 2003-2003

PROGRAMA 9



Eduardo Diazmuñoz, director
Roberto Limón, guitarra
La calle de los sueños
de Ruiz Armengol
En un dobléz del tiempo
de Catán
Elegía
de Diazmuñoz
Primera sinfonía
de Hernández Moncada

Sábado 22/ 20:00
y domingo 23/ 12:00 horas

*Costo: 150, 100 y 60.
Estudiantes de cualquier escuela con credencial
actualizada \$20 (Segundo piso, cupo limitado).

Sala Nezahualcóyotl
Centro Cultural Universitario,
Insurgentes Sur 3000.

Conciertos internacionales



ESPAÑA

Jordi Savall, Hespèrion XXI
y La Capella Reial de Catalunya
Encuentro de músicas de fuego y ayre,
de la Iberia antigua al Nuevo Mundo
Obras de Pedro Guerrero, Mateo Flecha,
Luis del Milà, Gaspar Sanz, José Marín,
Juan Hidalgo y Joan Cabanilles, entre otros.
Sala Nezahualcóyotl. Jueves 27/ 20:30 horas
*Costos: 200 y 100.

ALEMANIA

Kairos Quartett
Wolfgang Bender, violín
Chatschatur Kanajan, violín
Simone Heilgendorff, viola
Claudius von Wrochem, violonchelo
Sábado 29/ 18:00 horas: *Classics Clashing*
Cuarteto para arcos op. 1 de Kurtág
Cuarteto de cuerdas n° 3 de Scelsi
Cuarteto de cuerdas n° 2 de Femesyough
Thirty Pieces de Cage
Domingo 30/ 18:00 horas: *Night Music*
Tercer cuarteto para cuerdas *In III. Noct*
de Georg Friedrich Haas
Sala Carlos Chávez
\$150*

Centro Cultural Universitario,
Insurgentes Sur 3000.

MÚSICA



*Descuento de 50% a estudiantes en general, UNAM e INSEN

Convocatoria

La Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros da a conocer su calendario de exámenes

⇒ 23

Convocatorias para concurso

de oposición abierto para plazas académicas

⇒ 22

O N O R E B I E N O

Juan Pedro Laclette – titular del IIBm para un segundo periodo– aseguró que con esto se busca mejor nivel académico

PIA HERRERA

Juan Pedro Laclette San Román tomó posesión como director del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) para un segundo periodo consecutivo, en presencia de René Drucker, coordinador de la Investigación Científica de la UNAM.

Es un gran orgullo para la UNAM, aseguró René Drucker, tener una dependencia como el IIBm, donde la discusión académica entre sus investigadores y las autoridades ha sido una costumbre que ha generado un espacio de cordialidad, por lo que puede trabajarse con mucha efectividad.

“Creo –añadió Drucker– que en los cuatro años siguientes habrán de buscar en dicho instituto la forma de avanzar en el desarrollo de sus actividades, así como encontrar mecanismos que permitan fortalecer a los grupos de investigación, que han adelantado de manera impresionante y reestructurar lo que haga falta.”

Seguramente, continuó, durante la próxima gestión de Juan Pedro Laclette lograrán elevar la calidad de sus contribuciones a la ciencia. Por ello, exhortó a los miembros del instituto a continuar con su trabajo, el cual hace que esta dependencia sea modelo para otras del Subsistema de la Investigación Científica de esta casa de estudios.

Juan Pedro Laclette destacó que dicha dependencia es hoy más fuerte, vive un buen ambiente de trabajo y cohesión interna, y se encuentra lista para alcanzar estados superiores de desarrollo en esta nueva etapa, de la cual se espera que anteponga la búsqueda por la excelencia académica en la investigación y docencia, así como que se convierta en una referen-

Mayor seguimiento a alumnos de posgrado, ofrece Laclette



Juan Pedro Laclette. Foto: Francisco Cruz.

cia nacional e internacional en su área de trabajo.

Contamos –precisó– con un acervo enorme de fortalezas en el estudio de enfermedades infecciosas de importancia en México, de tóxicos ambientales y de enfermedades crónico-degenerativas, así como de muchos pilares en el conocimiento de los fenómenos biológicos en los niveles molecular, celular, orgánico y poblacional.

Asimismo, subrayó, se tiene un pujante desarrollo en temas de actualidad como la medicina genómica y el modelaje molecular y epidemiológico. En algunos terrenos, incluso, se logra traducir los resultados de los estudios en soluciones prácticas, como el desarrollo de vacunas y herramientas diagnósticas. “Ésta es la fuerza que debemos aprovechar para mi-

rar hacia los próximos cuatro años”, aseveró en el Auditorio Francisco Alonso de Florida.

No obstante, Juan Pedro Laclette sostuvo que no deben dejarse de ver las actuales deficiencias, como el trabajo aislado de algunos grupos; en ciertos servicios de apoyo, como la administración, la obtención de patentes, la relación con la industria, así como algunos otros servicios institucionales. En este sentido, señaló, deben identificarse los problemas para definir las acciones que los resuelvan.

En el área de docencia, indicó, conviene instalar el comité académico de la licenciatura en Investigación Biomédica Básica. En el posgrado, es necesario dar seguimiento casuístico a los alumnos, al buscar que

alcancen sus grados en los plazos marcados por los propios programas, sin menoscabo del nivel académico de los egresados.

También, dijo, tiene que avanzarse en la formalización de un código ético que norme el trabajo, así como en la construcción de la nueva sede para el IIBm, la cual resuelva definitivamente las deficiencias que tienen las actuales instalaciones.

Finalmente, Juan Pedro Laclette comentó que el camino que se quiere para Investigaciones Biomédicas hacia el siglo XXI requiere la suma de esfuerzos de los investigadores, técnicos académicos, trabajadores administrativos y estudiantes que lo conforman. Por ello, convocó a todos para que contribuyan en esta etapa que conduzca al florecimiento de dicha dependencia. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Investigaciones Históricas

El Instituto de Investigaciones Históricas, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 01726-55, con sueldo mensual de \$9,554.00 en el área de Historia del México Prehispánico, con especialidad en Religión Náhuatl.

Bases:

1. Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes.
 2. Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente.
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

1. Formulación de un proyecto de investigación sobre El panteón mexicana.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar una solicitud y entregar la documentación correspondiente: currículum actualizado con documentos probatorios, en la Dirección del propio Instituto, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

Ahí mismo se les comunicará la aceptación de su solicitud y la fecha de entrega del proyecto mencionado como prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se darán a conocer los resultados de este concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 2003
La Directora
Doctora Virginia Guedea

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto, para ocupar la plaza de Técnico Académico, que se especifica a continuación:

Secretaría General
Departamento de Comisiones Dictaminadoras
Una plaza de Técnico Académico Asociado "C", de tiempo completo, interino, con un sueldo mensual de \$7,832.00 y número de registro 10531-75.

Bases:

- a) Tener título de licenciatura en alguna de las disciplinas de la facultad.
 - b) Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
 - c) Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15 inciso b), del mencionado

Estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Elaboración de un proyecto de trabajo sobre el apoyo y el seguimiento de las Comisiones Dictaminadoras de la Facultad de Filosofía y Letras.

2. Réplica oral sobre el proyecto de trabajo presentado.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría General de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta Convocatoria, los siguientes documentos:

- I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la Secretaría General.
- II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la Secretaría General se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto, se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente de la persona que ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 2003
El Director
Doctor Ambrosio Velasco Gómez

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, con fundamento en los artículos 9, del 11 al 17, y demás relativos y aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de registro 64226-86, en el Área de Apoyo Técnico Académico a la Investigación, con un sueldo mensual de \$7,507.57 pesos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de Licenciado o preparación equivalente.
 2. Haber trabajado un mínimo de 2 años en la materia o área de su especialidad.
 3. Haber colaborado en trabajos publicados.
- De conformidad con el artículo 15, inciso b), del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los concursantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen práctico que comprenda el procesamiento y análisis de información estadística referida a la evolución y tendencias de la migración interna, el proceso de urbanización y la reestructuración económica de alguna región de México.

Para participar en este concurso, los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de este Centro, Ubicado en el Segundo Circuito de la Av. Universidad s/n, Colonia Chamilpa, en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada por la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia del Acta de nacimiento.

- Copia de los documentos que acredita que reúne los requisitos establecidos.

- Si se trata de aspirantes de nacionalidad extranjera, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

- Señalamiento de domicilio para recibir comunicaciones.

En la Secretaría Académica del Centro se comunicara a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas. Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto, se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del Técnico Académico con quien se encuentra comprometida la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Cuernavaca, Morelos, a 20 de marzo de 2003
El Director
Doctor Héctor Hiram Hernández Bringas

Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, con fundamento en los artículos 9 y 11 al 17 del Estatuto del Personal

SECRETARÍA GENERAL DE LA UNAM COMISIÓN TÉCNICA DE IDIOMAS EXTRANJEROS CONVOCATORIA

Con fundamento en lo estipulado en el Artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros convoca al segundo período de aplicación de exámenes para profesores de idioma extranjero de la UNAM en los niveles medio superior y superior para el 2003, conforme al siguiente:

CALENDARIO

Sesión de información: 4 de abril a las 11.00 horas (previa confirmación de asistencia).

Examen de dominio del idioma Inglés:	11 de abril
Examen de dominio del idioma Italiano:	21 de abril
Examen de dominio del idioma Francés:	22 de abril
Examen de dominio del idioma Alemán:	23 de abril
Examen de dominio del idioma Griego:	23 de abril
Examen de dominio del idioma Ruso:	23 de abril
Examen de dominio del idioma Japonés:	25 de abril
Examen de dominio del idioma Portugués:	25 de abril
Examen de metodología de todos los idiomas:	22 de mayo

REQUISITOS:

- Carta de postulación expedida por la dependencia de procedencia.
- Original y copia del diploma de bachillerato (requisito mínimo de estudios) Los originales serán cotejados y devueltos al candidato.
- Currículum vitae (se entregará formato en la dependencia respectiva).
- Cinco fotografías tamaño credencial, forma ovalada.

COSTO:

\$200.00 por concepto de derecho a examen a profesores propuestos por dependencias de la UNAM. \$400.00 a profesores propuestos por instituciones de provincia mediante intercambio académico.

Fecha límite de registro: 4 de abril
Lugar: "Casa Mascarones", Ribera de San Cosme # 71
Col. Santa María la Ribera, teléfono 55 35 87 04

NOTA: No se aplicarán exámenes a los candidatos que no cumplan con los requisitos señalados.

Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido Estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05242-87, con sueldo mensual de \$8,528.00, en el área de Simulación, Análisis y Procesamiento Digital de Señales Doppler Ultrasónicas, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- 1.- Tener grado de maestro o preparación equivalente.
- 2.- Haber trabajado un mínimo de tres en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el Artículo 15 inciso b) del mencionado Estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

□ Examen teórico-práctico sobre: Análisis y Procesados de Señales Doppler Ultrasónicas para simulación en Flujiometría Doppler, Teoría de análisis de señales en tiempo-frecuencia y distribuciones de tiempo frecuencia. Diseño de algoritmos secuenciales eficientes para el cálculo de distribuciones tiempo frecuencia.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la Secretaría Académica del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, ubicado en Ciudad Universitaria dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se desarrollará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha en que se tome la resolución final por el Consejo Técnico de la Investigación Científica el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 2003
El Director
Doctor Federico O'Reilly Togno

Centro de Enseñanza para Extranjeros

El Centro de Enseñanza para Extranjeros con fundamento en los artículos 38,39, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Profesor Asociado "A" de tiempo completo, interino, en el Departamento de Arte con sueldo mensual de \$7,291.17 y número de plaza 49668-09, de acuerdo con las siguientes

Bases:

- A) Tener una licenciatura en Historia o Historia del Arte o grado equivalente.
- B) Haber trabajado cuando menos un año en labores docentes o de investigación, demostrando aptitud, dedicación y eficiencia.
- C) Haber producido un trabajo que acredite su competencia en la docencia o en la investigación.

Pruebas:

A) Crítica escrita al programa de estudios de la materia "Muralismo Mexicano del siglo XX (I y II).

B) Formulación de un proyecto de investigación sobre el desarrollo de recursos didácticos para la enseñanza del arte a extranjeros mediante el sistema de videoconferencia.

C) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes extranjeros, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

D) Exposición oral de los puntos anteriores.

Documentación requerida

Para participar en este concurso, los interesados podrán inscribirse en la Secretaría General del Centro de Enseñanza para Extranjeros, ubicada en Av. Universidad 3002, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de 10 a 15 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1.- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría General de la dependencia.

2.- Currículum vitae en las formas oficiales de la Secretaría General del CEPE y documentación probatoria correspondiente.

3.- Copia del acta de nacimiento.

4.- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

5.- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México o en Ciudad Universitaria.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, el concursante será informado de la aceptación de su solicitud al concurso. Asimismo se le notificarán las pruebas específicas que deberá presentar, y el lugar y fecha en que éstas se realizarán.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Centro de Enseñanza para Extranjeros dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentre comprometida.

En caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

El Centro de Enseñanza para Extranjeros con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto, a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Fototeca con adscripción al Departamento de Arte con sueldo mensual de \$6,825.13 y número de plaza 37012-10, de acuerdo con las siguientes

Bases:

a) Tener grado de licenciado en historia o historia del arte o preparación equivalente.

b) Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

c) Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15, inciso B) del mencionado estatuto, el H Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentarse a las siguientes

Pruebas:

a) Escrita consistente en el desarrollo de una propuesta de organización y desarrollo de la fototeca, en una extensión no mayor de 20 cuartillas.

b) Práctica consistente en la clasificación y ordenamiento de 25 diapositivas con sus respectivas fichas técnicas.

c) Oral, consistente en el examen de las pruebas escritas, y en la discusión de los trabajos a realizar.

Para participar en este concurso, los interesados podrán inscribirse en la Secretaría General del Centro de Enseñanza para Extranjeros, ubicada en Av. Universidad 3002, Ciudad Universitaria, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de 10 a 15 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

1.- Solicitud de inscripción en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Secretaría General de la dependencia.

2.- Currículum vitae en las formas oficiales de la Secretaría General del CEPE y documentación probatoria correspondiente por triplicado.

3.- Copia de los documentos que acrediten los estudios requeridos

o, en su caso, declaración fundamentada y documentada de la preparación equivalente admitida por el Estatuto, la cual será examinada por la Comisión Dictaminadora y quedará sujeta a la determinación del Consejo Técnico de Humanidades.

4.- Copia del acta de nacimiento.

5.- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

6.- Señalamiento de dirección y teléfono para recibir notificaciones en la ciudad de México.

Al entregar satisfactoriamente la documentación requerida, el concursante será informado de su aceptación al concurso, en los 10 días hábiles siguientes a la fecha de recepción de la misma. Asimismo se le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar, y el lugar y fecha en que éstas se realizarán.

Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la Dirección del Centro dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

En caso de que se trate de un extranjero, el nombramiento entrará en vigor a partir de la fecha en que la Secretaría de Gobernación otorgue el permiso de trabajo correspondiente.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 2003

El Director

Doctor Guillermo Pulido González

Coordinación de Humanidades

La Coordinación de Humanidades, con base en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "A" de tiempo completo, interino, número 65469-31, con sueldo mensual de \$ 6,204.70, en el área Editorial del Seminario para la Descolonización de México, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.

2. Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Examen práctico consistente en la captura de un fragmento de texto griego.

b) Prueba de compaginación de un texto griego con su correspondiente español.

c) Examen práctico del programa editor Page Maker.

d) Prueba de revisión, cotejo y preparación de originales para la imprenta.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría Académica de la Coordinación de Humanidades, dentro de los 15 días hábiles siguientes a la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito, acompañada del curriculum vitae y los documentos que lo acrediten.

En la misma secretaría académica se comunicará a los interesados de su aceptación al concurso y la fecha y lugar en que deberán presentar las pruebas mencionadas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado de este concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del técnico académico con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 20 de marzo de 2003

La Coordinadora de Humanidades

Doctora Olga Elizabeth Hansberg Torres

BREVIARIO

Escuadras universitarias en la LIFA. Seis equipos universitarios tomarán parte en la temporada 2003 de la Liga Intercolegial de Fútbol Americano en su categoría juvenil A, que arranca este fin de semana.

En el Grupo Azul estará Cachorros de la Prepa 2, de los *coaches* Antonio Sánchez Bonilla y Mario Hernández Verduzco. Al *staff* de *coacheo* se integran también los entrenadores Miguel Ángel Briones, Eduardo Melgoza y Fernando Navarrete.

También integrará este grupo, Vaqueros de la Prepa 5, dirigidos por el *coach* Alberto de León. Los de Coapa abrirán acciones este domingo, a las 11 horas, cuando visiten a Tigres Blancos del Colegio Williams. En este sector también participará Pumas Acatlán/CCH Naucalpan, con las órdenes del *coach* Roberto Salas, quien le hará los honores mañana, a las 11 horas, a otro contingente universitario: Leopardos de la Prepa 8, del *coach* Francisco

Chino Muñoz, fuerte candidato a ser campeón en esta categoría.

En el Grupo Naranja participarán Broncos de la Prepa 1, con el mando del *coach* José Luis Castro, que visitará a Osos del Americano mañana, a las 12 horas; Leopardos de la Prepa de Mixcoac y Delfines de la Prepa 7, del *coach* Rubén Darío Ramos, que abrirán acciones el sábado, a las 11 horas, en el Campo 6 de Ciudad Universitaria. *g*

S Los jugadores auriazules combinan el fútbol americano con el box para alcanzar mejor rendimiento físico y mental

JAVIER CHÁVEZ

Debido al escaparate deportivo que hay en la UNAM, los atletas auriazules pueden optar por una preparación deportiva integral y compaginar su accionar en los campos con las estrategias de otras disciplinas.

Desde hace unas semanas, parte de la línea defensiva auriazul del equipo Puma CU de fútbol americano, que comanda el *coach* Alberto de León Guevara, acudió a los entrenamientos de la Asociación de Boxeo de la UNAM para intensificar su preparación física con miras a la temporada 2003 de Liga Mayor que comenzará en agosto.

Al frente de los entrenamientos está Antonio Solórzano González, quien ha diseñado todo un programa de destreza y rapidez física con el que los frontales felinos buscan tener mayor penetración en las ofensivas rivales.

Sin embargo, comentó: "La preparación de un boxeador es más psicológica y representa un reto imbuir a los futbolistas pumas de este carácter que requiere el boxeo, y que sin duda les servirá para enfrentar a rivales en el deporte de las tacleadas".

Solórzano González reconoció que hay mucho talento en el equipo de Pumas CU e incluso ha tomado en cuenta a algún jugador para pulirlo y que presente a la institución en las categorías de semi-completos o completos, en

Pumas CU, en busca de la excelencia deportiva



Los linieros defensivos universitarios, ahora con guantes de box. Foto: Raúl Sosa.

el Campeonato Nacional, si esto no afecta su preparación para la temporada de Liga Mayor.

Se espera que esta nueva faceta de trabajo deportivo conjunto dé frutos a mediano plazo. Antes que la línea defensiva, otro contingente puma trabajó con el equipo de atletismo para mejorar la velocidad de receptores y esquineros. Incluso, el jugador Víctor Saspe, ala abierta de los felinos, participó en la prueba de 100 metros planos en la competencia de Relevos ESEF, donde ocupó el séptimo lugar.

Puños de oro

En la actualidad, el equipo de box de la máxima casa de estudios participa en el I Torneo de Boxeo de Aficionados Puños de Oro, que organiza la casa popular de la Magdalena Contreras, justa en la que intervienen púgiles de todas las demarcaciones políticas del Distrito Federal; por la UNAM compiten 25 boxeadores, en casi todos los pesos y categorías. Con este encuentro, la Asociación de Box cierra la preparación con miras a la Olimpiada Nacional, que se celebrará en Durangó.

Antonio Sánchez, el mejor halterista de la UNAM

Ha roto más de 150 récords en los ámbitos nacional e internacional

CARMEN SERRALDE

Antonio Sánchez Suárez es el primer mexicano y universitario de categoría pesada en haber obtenido el título de mejor halterista de todos los tiempos; ha roto más de 150 récords en los ámbitos nacional e internacional y es además uno de los entrenadores más destacados de la UNAM.

Con más de cien kilos de peso y 1.92 de estatura, Antonio ha competido desde las categorías infantil, juvenil y mayores. Ahora, a sus 32 años de edad, es licenciado en Comunicación y Periodismo por la ENEP Aragón; su pasión, el levantamiento de pesas, la seguirá practicando, pues la vida de un pesista es hasta los 40 años.

Antonio Sánchez se inició en la halterofilia a los 13 años, debido a que su entrenador de fisicoculturismo Román Chavarría consideraba que sus cualidades, capacidades y talento estaban acordes con esta especialidad. Su vocación se definió desde que vio este deporte en los Juegos Olímpicos de 1984, cuando el mexicano José Garcés—quien fue y sigue siendo el levantador más fuerte—, lo impactó con su técnica, corpulencia y fortaleza.

Ha participado como halterista en campeonatos infantiles, Olimpiadas Nacionales, campeonatos de primera y segunda fuerzas, campeonatos

universitarios, Centroamericanos, Panamericanos y Mundiales, aunque todavía tiene un sueño: llegar a Juegos Olímpicos.

Antonio Sánchez se considera afortunado por haberse formado con excelentes maestros de la talla de Román Chavarría, José Luis Ronses, Andrés Santoyo (medallista panamericano y centroamericano que participó en Juegos Olímpicos), los cubanos Ernesto Chávez y Ernesto Duvalés.

Aseguró: "Siempre he obtenido los mejores resultados y he roto cualquier cantidad de récords, desde la etapa infantil, cuando conseguí el campeonato nacional, pasando por la juvenil en donde fui cuatro veces campeón nacional; en primera fuerza conquisté durante 12 años consecutivos el campeonato nacional en diferentes categorías, ya que la federación internacional ha modificado varias veces las marcas. Cuando inicié la marca era de más de 110 kilogramos, luego la modifiqué a 105, posteriormente a 108 y actualmente es de 105 kilos.

"En 1990 participé en el Mundial Juvenil de Sarajevo; en ese mismo año fui a los Juegos Centroamericanos, en donde obtuve bronce; en los Ponce de 1993 tuve la oportunidad de medirme ante cubanos, alemanes y rusos, entre otros, los más fuertes de la especialidad."



Antonio Sánchez. Fotos: Raúl Sosa.

2002 fue un año difícil en su carrera deportiva, ya que debido a una lesión en la muñeca derecha—que requería de una larga rehabilitación—, al agarrar las barras a la hora de los entrenamientos los dolores eran intensos; afortunadamente parece ser que ya se encuentra restablecido para continuar sus entrenamientos rumbo a los Panamericanos, Centroamericanos y los Juegos Olímpicos.

Respecto a su preparación para las competencias, afirmó: "La haría por mi cuenta, ya que ahora como entrenador poseo los conocimientos suficientes; tal vez el problema sería que no podría dedicarle el ciento por ciento a los entrenamientos, ya que tengo otras responsabilidades como son las de ser entrenador y presidente de la Asociación de Halterofilia de la UNAM; aun así yo seguiré mi objetivo: llegar a unos Juegos Olímpicos, en donde represente a mi país y a mi *alma mater*".



AVISO

El Club Universidad Nacional, AC, informa que, con base en lo dispuesto por la Confederación Sudamericana de Fútbol (CONMEBOL), el juego entre Pumas de la UNAM y Gremio de Porto Alegre, correspondiente a la Copa Toyota Libertadores de América 2003, se realizará hoy, a las 20:40 horas, en el Estadio Olímpico Universitario.

JAVIER CHÁVEZ

Las escuadras pumas de Intermedia vivirán este fin de semana una jornada crucial en sus aspiraciones de clasificar a la postemporada 2003 de la ONEFA.

Las acciones de la cuarta jornada que abrirían hoy, a las 16 horas en el campo de la ENEP Acatlán, fueron canceladas con lo que el equipo de esta unidad multidisciplinaria ganará por *forfeit* a Lobos Plateados de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del Politécnico –equipo que se mantendrá en el último lugar del grupo César Luque–, ya que esa institución adeuda 85 mil pesos a la ONEFA, lo que originará que todas sus escuadras pierdan en la mesa los partidos.

Los acatlecos obtuvieron su primera victoria de la temporada al blanquear 24-0 al equipo benjamín del grupo: Halcones de la Universidad Veracruzana, con una destacada labor de la defensiva puma que, comandada por el apoyador número 45 Oswaldo Ruiz Melgarejo, alumno de Veterinaria en la FES Cuautitlán, logró sacarse la espina de las dos primeras

Las escuadras pumas, por más victorias

Pumas Oro recibe a la Anáhuac y Azul se medirá con Chapingo en su segunda visita consecutiva; Pumas Acatlán ganará por forfeit

jornadas y dejó en cero a sus oponentes.

En la ofensiva lució el corredor puma Pedro Flores, exleopardo de la Prepa 8, y el receptor número 10 José Miguel Herrera Arias, producto de la juvenil de Acatlán que comienza a dar frutos.

Pumas Oro –que descansó la fecha anterior– recibirá este sábado al mediodía a Leones de la Universidad Anáhuac del Sur, en el Estadio Roberto Tapatio Méndez. Los felinos suman dos victorias en igual número de confrontaciones y se encuentran en el segundo sitio del grupo Sergio Elorza, sólo debajo de Pieles Rojas del Politécnico, que tiene un partido más que los universitarios y descansará esta semana.

Por su parte, Leones, del *coach* exáguila real Buenaventura Domínguez, llegará a CU con una marca de dos ganados en dos encuentros y

situados en el tercer lugar del grupo.

Finalmente, Pumas Azul, que compite en el grupo Manuel Ortiz, de la división III, visitará el mismo sábado, en Chapingo, a las 11 horas, a Toros Salvajes de la Universidad Autónoma de Chapingo, del *coach* excóndor Tadeo de la Garza.

Los felinos deberán enmendar el camino si quieren llegar a postemporada; marchan con dos victorias y un par de descalabros, por lo que los pupilos del entrenador en jefe Gerardo Orellana están en el tercer lugar de su grupo, empatados precisamente con el equipo de negro y plata; llegan al duelo luego de caer 28-18 en la capital jalisciense ante Tecolotes de la Universidad Autónoma de Guadalajara, con lo que pierden el segundo peldaño del contingente.

FADEMAM

En la juvenil A de FADEMAM, Tigres del CCH Sur consiguió una importante victoria ante su acérrimo rival Águilas Blancas del Politécnico por un contundente 34-6, debido a las anotaciones de Omar Martínez Hernández, José Antonio Alfonso Quiñones, Rodrigo Gabriel Alfonso Quiñones, Javier López Silva, Erick Arzate Quintanilla, y los cuatro puntos extra de Héctor Manuel García Carbajal. Para este sábado, al mediodía, los ceceacheros recibirán a Dragones Rojos en el Campo 2 de CU.

Por su parte, Cougars de la Prepa 6 del *coach* Martín Acevedo, en dramático partido, sucumbió en el último momento por apenas 38-37 ante Corsarios. Este sábado, los felinos de Coyoacán visitarán a Zorros en Querétaro.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Armando Labra Manjarrez
Secretario de Planeación
y Reforma Universitaria

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

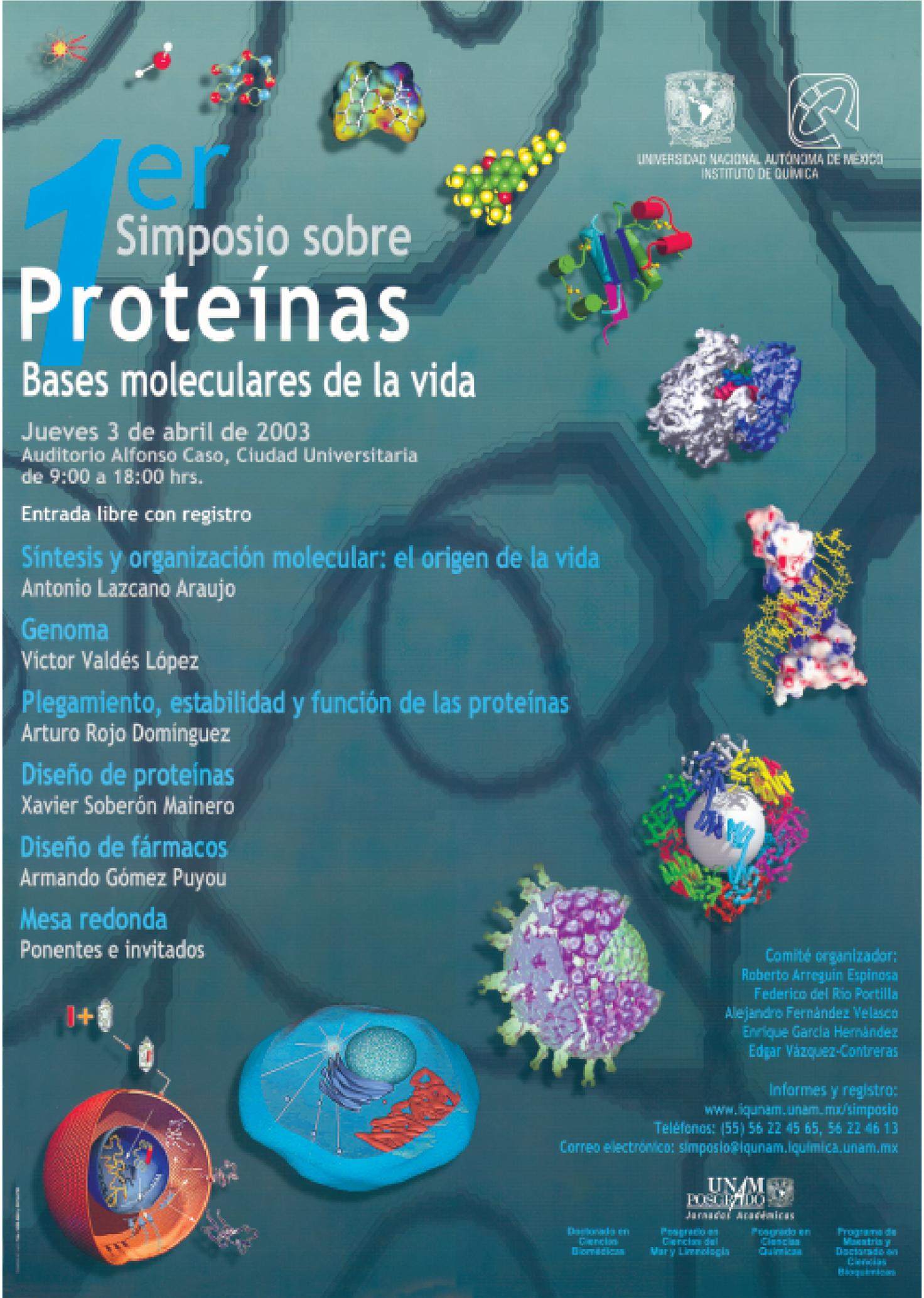
David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,619



1er Simposio sobre
Proteínas
Bases moleculares de la vida

Jueves 3 de abril de 2003
Auditorio Alfonso Caso, Ciudad Universitaria
de 9:00 a 18:00 hrs.

Entrada libre con registro

Síntesis y organización molecular: el origen de la vida

Antonio Lazcano Araujo

Genoma

Víctor Valdés López

Plegamiento, estabilidad y función de las proteínas

Arturo Rojo Domínguez

Diseño de proteínas

Xavier Soberón Mainero

Diseño de fármacos

Armando Gómez Puyou

Mesa redonda

Ponentes e invitados

Comité organizador:
Roberto Arreguín Espinosa
Federico del Río Portilla
Alejandro Fernández Velasco
Enrique García Hernández
Edgar Vázquez-Contreras

Informes y registro:
www.iqunam.unam.mx/simposio
Teléfonos: (55) 56 22 45 65, 56 22 46 13
Correo electrónico: simposio@iqunam.iqumica.unam.mx

UNAM
POSGRUPO
Jornadas Académicas

Doctorado en
Ciencias
Biomédicas

Posgrado en
Ciencias del
Mar y Limnología

Posgrado en
Ciencias
Químicas

Programa de
Maestría y
Doctorado en
Ciencias
Bioquímicas