

GOBIERNO

Acuerdo laboral
con la
AAPAUNAM

⇒ 23

Terna para
la Facultad
de Ingeniería

Gerardo Ferrando, Salvador Lan-
deros y Alberto Moreno

⇒ 22

CULTURA

Nomina la APT
seis obras
teatrales de la
Universidad

Tres de ellas por la mejor
dirección ⇒ 14

COMUNIDAD

Actualiza Ingeniería
manual de vivienda
para Cemex

Considera el estado ac-
tual de la tecnología en
materiales ⇒ 3

Ciudad Universitaria
3 de febrero de 2003
Número 3,606
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dgiinfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



UNAM
ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ENTRENAMIENTO



30

Cómo voltear un kayak, en la
alberca de CU. Fotos: Raúl Sosa

► Entregó seis proyectos a la delegación Coyoacán

Impulsa la UNAM el desarrollo urbano

► Incluyen programas y acciones de gobierno e incentivan la participación ciudadana

⇒ 4-5

PRECURSORA EN CHICAGO



Juana Flores, primera alumna de la Escuela de Extensión en Chicago que se titula como licenciada en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Foto: Juan Antonio López.

Gaceta UNAM en línea CONSÚLTALA: www.dgi.unam.mx/gacetaweb



VIDA UNIVERSITARIA. El encanto de la astronomía. *Fotos: Juan Antonio López.*

VIDA UNIVERSITARIA. Motivos para estudiar.

COMPETENCIAS INTERNACIONALES. Clavadistas pumas representarán a México en el Gran Prix Mundial de Clavados, que se efectuará en China, y en la competencia juvenil en Orlando, Florida.
Foto: Raúl Sosa.



VIDA UNIVERSITARIA. Espejo mágico. *Foto: cortesía Jesús Ávila.*

Conmemoraciones del Grupo de Preparatorianos 1920-1924, AC

⇒ 7



Presentación del programa de trabajo 2003 de orientación educativa

⇒ 6



COMUNIDAD

Entregó Ingeniería la actualización de un manual de vivienda a Cementos Mexicanos

PIA HERRERA

La Facultad de Ingeniería (FI) entregó la revisión y actualización del *Manual de autoconstrucción y mejoramiento de vivienda 2003* a Cementos Mexicanos (Cemex), una de las cien empresas más importantes del mundo.

La División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica de la FI tuvo a su cargo esta tarea, la cual fue avalada por la Facultad de Arquitectura. La idea fue que en este valioso documento se considerara el estado actual de la tecnología en materiales y procedimientos constructivos, así como los comentarios recibidos directamente de los usuarios a lo largo de sus dos décadas de existencia.

En esencia, ese manual, único en su género, asesora a la familia para que hagan su casa de manera técnica, que funcione con seguridad y lo más económica posible.

En la ceremonia de entrega, Gerardo Ferrando Bravo, director de la FI, sostuvo que gran parte de lo que se plasma en el manual forma parte del trabajo realizado dentro del Programa de Mejoramiento de Vivienda en Lote Familiar, que realiza el Gobierno del Distrito Federal. Dicho proyecto recibió el Premio Nacional de Vivienda 2002 en la categoría de Mejor Práctica.

Cabe señalar que en el programa participan los colegios de Arquitectos de la Ciudad de México y el Nacional de Ingenieros Arquitectos; la Coalición Hábitat México y la Organización de Arquitectos Independientes, apoyados por la UNAM y las universidades Autónoma Metropolitana e Intercontinental; el Instituto Politécnico Nacional y el Tec de Monterrey.

Diego Zorrilla, director de Mercadotecnia de Cemex, indicó que para la revisión y actualización del manual se integró un grupo de profesionales y expertos de la

Aportes universitarios para autoconstrucción



Raúl Martínez y Diego Zorrilla, de Cemex. Foto: Ignacio Romo.

construcción: ingenieros, comunicólogos, arquitectos, sociólogos, editores, personal administrativo, maestros de obras, expertos en albañilería, carpinteros y plomeros.

Se realizaron estudios sociológicos entre personas que han vivido la experiencia de construir su casa en colonias suburbanas de la zona metropolitana.

Comentó que el manual constará de 20 mil ejemplares que serán canalizados al público por medio de la red de distribuidores de materiales Construrama de Cemex en todo el país y, con el apoyo de la Universidad, se hará lo propio a partir de este mes en más de dos mil puntos estratégicos. Además, manifestó, la empresa realizará donativos para las universidades y escuelas técnicas de la construcción, pues esta obra también es una referencia elemental para los estudiantes.

René Mendoza Sánchez, profesor de la

FI, resaltó que la primera edición data de los años 80 y fue realizada por Cementos Mexicanos—antes Cementos Tolteca— a partir de fichas técnicas elaboradas por profesores de dicha dependencia universitaria, y mucho tiempo pasó sin que sufriera cambio alguno.

La actual versión entregada a Cemex en seis discos compactos está lista para ser impresa, recalcó. Además, abarca todos los procedimientos que se siguen para la edificación de una vivienda, desde el arreglo del terreno hasta los acabados.

Gabriel Moreno Pecero, jefe de la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica, quien encabezó el equipo de trabajo para la revisión y actualización del manual, presidió también la firma del acta de recepción y entrega, a la que asistieron Raúl Martínez Moreira y Rafael Arria Ramos, director de Vinculación y gerente de Mercadotecnia de Cemex, respectivamente. g

Entregan seis proyectos de desarrollo a Coyoacán

Fueron financiados por la demarcación; participaron investigadores del PUEC



En la exposición de los proyectos. Fotos: Marco Mijares.

E VERÓNICA RAMÓN
El Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) entregó seis proyectos a la delegación Coyoacán con el propósito de impulsar su desarrollo económico; atender la problemática de los servicios hidráulicos; incentivar la participación ciudadana; medir el desempeño de programas y acciones de gobierno; rediseñar su estructura orgánica, y actualizar el Programa de Desarrollo Urbano.

En una reunión de trabajo, encabezada por Manuel Perló Cohen, director del PUEC, y la delegada María Rojo, se entregaron los proyectos financiados en su totalidad por la delegación en los que participaron

25 investigadores –la mayoría de la UNAM– y de la Universidad Autónoma Metropolitana. Dichos trabajos derivaron de convenios específicos firmados en mayo y junio de 2002 por ambas instancias.

Promoción económica

En el proyecto Análisis del Papel Estratégico de la Delegación en el Contexto de la Ciudad, la Metrópoli y la Región Centro del País, se establece que Coyoacán tiene una economía variada y única en el país, y las actividades relacionadas con la industria, los servicios y el comercio crecieron más que el conjunto del Distrito Federal, entre 1993 y 1998.

Los investigadores Mary Williams, Priscilla Connolly y Enrique Cam-

puzano, autores del proyecto, proponen, entre otras líneas de acción, promover la actividad turística en Coyoacán, al aprovechar las atracciones culturales, educativas, arquitectónicas, recreativas y deportivas con las que cuenta. Ello, mediante un plan de turismo y visitantes.

Proponen fomentar el desarrollo de las actividades económicas formales al interior de las zonas marginadas, fundamentalmente en Los Pedregales, los pueblos de Magdalena y San Francisco Culhuacán, así como las unidades habitacionales del poniente.

Además, plantean promover la capacitación y el empleo para la población de menor calificación laboral e ingreso (que habita en las zonas antes mencionadas), particularmente mujeres, sector que presenta condi-

ciones laborales inferiores a las de los hombres.

Facilitar el reciclaje de zonas y edificaciones que actualmente se encuentran en situación de subutilización, semiabandono o cambio clandestino del uso de suelo, que permitan su transformación en inmuebles generadores de actividad económica.

Reorganización administrativa

En el trabajo Lineamientos para la Reorganización Administrativa en la Delegación Coyoacán, de Ricardo Hernández Sotelo y David Villamar Partida, se propone el rediseño de la estructura orgánica de la demarcación, basada en una coordinación de políticas mediante tres consejos y, con ello, mejorar la calidad de su gestión pública.

De esta forma, la estructura quedaría encabezada por el jefe delegacional y los Consejos de Gobernabilidad Democrática, de Desarrollo Sostenible y de la Nueva Administración Pública.

El Consejo de la Gobernabilidad Democrática, tendría, entre otras funciones, asegurar la aplicación del marco legal; proporcionar servicios legales a la ciudadanía, propiciar gobernabilidad democrática en la demarcación; procurar legalidad y transparencia en las acciones de gobierno, y coordinar las atribuciones delegacionales en materia de seguridad pública.

El Consejo de Desarrollo Sustentable se encargaría de establecer medidas que permitan elevar el nivel de vida de la población; coordinar programas de salud, educación y alimentación; promover la planeación y normatividad urbana y ambiental; operar servicios públicos urbanos; alentar la generación de proyectos productivos en favor del empleo, y atraer inversiones.

En cuanto al Consejo de la Nueva Administración Pública, éste tendría como objetivos promover la mejora administrativa y el desarrollo de procesos de calidad; mejorar la atención al público; establecer sistemas de auditorías, y administrar los recursos humanos, materiales y financieros de la delegación.

Los autores hicieron un análisis de las fortalezas, oportunidades y debilidades en materia administrativa.

Entre las debilidades encontradas

destaca que no se cuenta con una visión de la delegación debidamente consensuada entre el personal de la propia demarcación; el manual de organización es un instrumento rígido cuya actualización siempre es rebasada por los cambios organizacionales y hay incongruencia entre las circulares en ciertas funciones específicas.

Asimismo, existe una distribución no equitativa de responsabilidades y cargas de trabajo en las unidades administrativas, lo que causa exceso laboral y cuellos de botella.

También se encontró duplicidad y traslape de funciones y falta de claridad en los ámbitos de competencia; desequilibrio estructural en varias áreas; exceso de desglose de funciones en ciertos puestos y falta de unidad funcional en algunas zonas.

Frente a ello, se propone la generación de acuerdos institucionales con el gobierno del Distrito Federal que permitan a la delegación absorber de manera directa ciertas funciones, principalmente en materia de autonomía presupuestal, prevención y seguridad, obras estratégicas y desarrollo urbano coordinado conforme a planes, participación directa en la planeación y en particular del Programa de Desarrollo Urbano del DF.

Servicio de agua potable

La Propuesta Política para la Atención de la Problemática de los Servicios Hidráulicos en la Delegación Coyoacán, realizada por Luis Zamorano y Blanca Jiménez Cisneros, establece en el diagnóstico que la cobertura de la infraestructura de agua potable cubre todo su territorio; sin embargo, se presentan algunas deficiencias en el suministro.

Hay bajas presiones en algunas colonias, lo que deriva en la escasez del líquido, cuya deficiencia afecta a 35 por ciento de los habitantes.

Por otro lado, existen colonias que cuentan con el suministro de manera intermitente; uno por ciento de los vecinos se encuentra en esta situación. Se reportan pérdidas de aproximadamente 30 por ciento de agua potable suministrada como resultado de fugas.

Encuanto al drenaje, las zonas que no cuentan con este servicio son 30 por ciento de los habitantes de la delegación. Una parte de las viviendas tienen fosas sépticas, que descargan en grie-

tas o barrancas, lo que significa riesgo de contaminación del acuífero.

Con base en este diagnóstico, los expertos propusieron crear mecanismos y condiciones que involucren de manera activa la participación de los usuarios en la detección y solución de los problemas hidráulicos.

Asimismo, crear una estrategia de comunicación social para la concientización social sobre el cuidado del agua y desarrollar programas como "En esta delegación sí tomamos agua potable", que busca verificar la calidad del agua que se suministra, sobre todo con alumnos de preparatoria.

Recomendaron, asimismo, establecer una oficina o número telefónico único para atender a la población que reporte problemas en el servicio, al concentrar dichas quejas en una sola instancia de gobierno.

Otra propuesta es crear el programa de colaboración delegación Coyoacán-UNAM en materia de recursos hídricos, que incluiría tratamiento y la reutilización; medición de valores indicativos de la calidad del agua; programas educativos, y plan propio del buen manejo del agua en Ciudad Universitaria.

Calidad en la gestión

La Propuesta Metodológica para el Seguimiento y Evaluación de la Calidad de la Gestión Gubernamental en la Delegación Coyoacán, de Alberto Cano Reyes y Adib Stephan, busca establecer y sustentar una metodología para la creación de indicadores que midan el desempeño de programas y acciones de gobierno.

La medición de la calidad de la gestión en el ámbito de este órgano político-administrativo se considera de la mayor importancia; su aplicación pretende conocer la calidad de respuesta del gobierno local de Coyoacán en cuanto a cobertura, tiempo de reacción, grado de atención y costos promedio, como insumos para dimensionar un grado determinado de calidad de la gestión.

Como resultado del proyecto, se identificaron: La administración financiera y La administración del flujo de información, como áreas de oportunidad desde donde es posible inducir la implantación de un sistema de indicadores.

Se trata de la aplicación de fórmulas



La entrega administrativa de los proyectos.

propuestas para generar indicadores horizontales de desempeño y gestión.

En el caso de la administración del flujo de datos, se persigue implantar un sistema que capte la información generada por las áreas operativas, transformarla en un flujo consistente que asegure su permanencia, incorporarla en pequeños bancos de datos, y producir información cualitativa para un seguimiento que, sobre todo, genere informes preventivos con los que sea posible incidir a tiempo en el cumplimiento de los propósitos de una gestión eficaz y de calidad.

Participación ciudadana

El trabajo Lineamientos Metodológicos para Incentivar y Orientar la Planeación Participativa en el Desarrollo Urbano de la Delegación Coyoacán señala que la participación institucionalizada en comités vecinales, asambleas, comisiones y redes requiere de una mayor coordinación de las diferentes instancias gubernamentales que las promueven, con el propósito de potenciar los recursos y el tiempo que dedican los ciudadanos a estas actividades comunitarias.

Además, existe un amplio conjunto de formas de participación ciudadana no institucionalizadas, autónomas, para las cuales no hay canales claros. Por ello, en el proyecto se propone crear un diseño original para la delegación que incluya espacios para la participación civil institucionalizada y también para las organizaciones sociales autónomas,

con el objetivo de democratizar la gestión pública.

En el texto, elaborado por Alicia Ziccardi, Héctor Castillo, Sergio Zermeño y Patricia Ramírez Curi, se sugiere la instrumentación de diseños innovadores de colaboración, que incorporan criterios de equidad e inclusión equitativa de la ciudadanía.

Los mecanismos formales para procesar las demandas ciudadanas deben ser más eficientes al actuar como órganos de gestión y no como Oficina de Partes. De igual forma, para combatir la corrupción se deben promover mecanismos de fiscalización social, propone el documento.

Finalmente, debe crearse la página de la delegación para que la ciudadanía se informe vía Internet, según el proyecto.

Desarrollo urbano

El proyecto Actualización del Programa de Desarrollo Urbano de la Delegación Coyoacán, a cargo de Cecilia Martínez Leal, aún está inconcluso, pero en el marco de la reunión se dio a conocer la metodología a seguir.

Cabe señalar que el PUEC realizó la entrega administrativa de los proyectos concluidos y se acordó realizar nuevas reuniones para el intercambio de puntos de vista con las autoridades de la demarcación. *g*

Programa de trabajo de orientación educativa

Reunión para buscar acciones que permitan la vinculación del bachillerato con la licenciatura



Intercambio de experiencias. Foto: cortesía DGOSE.

Convocados por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), representantes de las escuelas y facultades de la UNAM que conforman el Grupo de Responsables de Orientación Educativa se reunieron en la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez con motivo de la presentación del Programa de Trabajo 2003 de la DGOSE.

En la reunión, María Elisa Celis, titular de la DGOSE, agradeció la presencia de Alberto Pérez Blas, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, y destacó la importancia de la labor que desarrolla este grupo conformado desde hace ya varios años con el objetivo de favorecer la comunicación permanente, el intercambio de experiencias y el desarrollo de acciones conjuntas en el campo de la orientación educativa que permitan la vinculación del bachillerato con la licenciatura y que conlleven a mejorar la calidad de la permanencia y el desempeño académico de los estudiantes de la Universidad.

Alberto Pérez Blas reconoció el esfuerzo que cotidianamente se realiza mediante los talleres, consultas, servicios y apoyos que tienen como propósito facilitar el tránsito de los estudiantes en una etapa tan importante de su formación y desarrollo como profesionales y como seres humanos.

Hizo referencia al trabajo de la secretaría, donde el principal compromiso institucional debe ser con los estudiantes. Esta afirmación que resulta obvia, muchas veces en la cotidianidad del quehacer e interacción institucional no parece tan evidente. En esto influye y se ponen en juego no sólo las llamadas brechas generacionales, y la naturaleza y características propias de la adolescencia y la juventud, sino también ciertos valores y percepciones de la cultura institucional.

Señaló que uno de los retos para la UNAM es producir respuestas no únicas sino variadas, y estrategias múltiples para aprovechar y enriquecer las potencialidades de los jóvenes; exhortó al grupo a impulsar modelos y paradigmas que colocan en el centro al estudiante como sujeto, no como objeto de su formación y desarrollo.

Mencionó que es necesario fortalecer las estrategias de interacción con los jóvenes desde una concepción que acentúe lo positivo, que los respete, que no los descalifique. La misión es trabajar con los jóvenes y no para ellos, en una participación activa de su propia formación a partir de su reflexión, de su crítica, de su creatividad, de sus deseos, de sus expectativas y de sus propuestas.

Durante la reunión se puso a consideración de los asistentes el Programa de Trabajo de la DGOSE

que comprende los subprogramas de Inducción, Apoyo al Aprendizaje, Toma de Decisiones, Instrumentos de Orientación, Reconocimiento al Buen Desempeño, Becas Bachillerato y Carreras Técnicas, Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (Pronabes-UNAM), Servicio Social, Bolsa Universitaria de Trabajo y los Servicios que presta esta dependencia a los estudiantes en su Centro de Orientación Educativa.

Entre las tareas que desarrollará este grupo coordinado por la DGOSE destacan el conjunto de acciones para apoyar la toma de decisiones de los estudiantes universitarios; entre ellas, la publicación de la *Guía de Carreras UNAM 2003*, la organización de la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional, el programa El Estudiante Orienta al Estudiante, así como la exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana*, evento que por la naturaleza de su contenido se ha convertido en una actividad de gran tradición e impacto entre los estudiantes del área metropolitana.

Al Encuentro del Mañana 2002

En la VI Exposición de Orientación Vocacional *Al Encuentro del Mañana 2002*, se puso a disposición información sobre aspectos relacionados con la organización, desarrollo y evaluación del evento.

María Elisa Celis, directora general de la DGOSE, señaló que el esfuerzo que representa la organización de esa actividad, que involucra el trabajo coordinado de toda la comunidad universitaria, es sólo un reflejo de la gran importancia que tiene para la institución apoyar a los estudiantes en el proceso de toma de decisión.

La sexta edición de la exposición contó con la participación de 115 expositores, entre ellos 70 externos quienes, junto con todas las facultades, escuelas y dependencias de servicios de la UNAM, colaboraron en el esfuerzo de facilitar la transmisión de información para la elección del futuro académico y profesional de los jóvenes.

María Elisa Celis dijo que con base en estos resultados, es factible afirmar que la VI Exposición de Orientación Vocacional cumplió más que satisfactoriamente con sus propósitos. La nutrida participación de asistentes y expositores, el origen escolar o institucional de la población de estudiantes que asistió, sus expectativas, sus opiniones, el efecto de la exposición sobre su toma de decisión vocacional y punto de vista acerca de la calidad del recorrido, y la información y trato recibido así lo demuestran.

La Dirección General de Orientación y Servicios Educativos entregó a cada uno de los participantes una base de datos con alrededor de 50 mil registros de los estudiantes asistentes, la cual constituye una valiosa fuente de información tanto para los organizadores como para los expositores. Esta base de datos fue entregada en un CD que incluye la Memoria de la Exposición con los resultados cuantitativos y cualitativos de la evaluación y un video que muestra gráficamente el desarrollo del evento. *g*

DGOSE

PIA HERRERA

Los integrantes del Grupo de Preparatorianos 1920-1924, AC, organización decana de egresados de la Universidad Nacional, conmemoraron sus aniversarios 83 de haberse conocido y 51 de la fundación de dicha organización, de la cual han surgido hombres y mujeres ilustres dedicados a la política y la literatura, entre otras profesiones.

Durante la ceremonia, que se efectuó en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso, Héctor Herrera León y Velez, director general de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), señaló que no cabe duda que la generación 20-24 –cuyo lema es: Nuestro pensamiento y acción por la grandeza de México– es un orgullo para la Universidad y el país.

Quienes integran este grupo, destacó, se han distinguido por haber sido los primeros en formar una asociación de exalumnos de la Universidad, por mantenerse unidos y trabajar por el bien de México y la ENP. Esto debe ser un ejemplo para los actuales estudiantes preparatorianos, aseguró Héctor Herrera.

Recordó que este año se conmemora el 135 Aniversario de la Fundación de la ENP, la cual nació el 3 de febrero de 1868. Asimismo, hizo hincapié en la importancia de hacer votos porque la ENP y la UNAM sigan viviendo.

Por su parte, Sarita Cantú Cabrera, presidenta adjunta del grupo, rememoró cuando hace 83 años, como estudiante de preparatoria, les llamaban a ella y a sus compañeros perros, gatos, loros-cotorros y, finalmente, personas, de acuerdo como subían de grado escolar.

Dijo: "Siempre evocamos a nuestros queridos maestros de aquel entonces, entre quienes resaltó a Erasmo Castellanos, Ramón López Velarde, Narciso Bassols y Vicente Lombardo Toledano. Todos –aseguró–



Manuel Rodríguez Frausto recibe la venera. Foto: Juan Antonio López.

Personajes ilustres en el Grupo de Preparatorianos

Sus integrantes conmemoran 83 años de haberse conocido y 51 de su fundación

nos dieron algo que ha perdurado durante nuestra vida".

Rememoró, además, a algunos amigos de aquel tiempo, quienes ya han partido: el violinista Ángel Salas, el periodista Raúl Noriega y a dos estupendas pintoras: Aurora Reyes y Frida Khalo. A ellos los vimos crecer, aseveró.

También se refirió a las comidas que desde hace 51 años realizan cada jueves el Grupo de Preparatorianos 1920-1924, AC. "Hoy estamos encantados de poder ver a toda esa gente nos quiere y busca".

Guillermina Martínez de Mostalac, presidenta del grupo, pidió un aplauso para Miguel Alemán Valdés, ex-presidente de México y quien fue fundador del Grupo de Preparatorianos 1920-1924, AC.

En la sesión se otorgaron vengras a seis preparatorianos, quienes

se han distinguido en sus diferentes actividades profesionales: David Torres Nava, Víctor Plata Pérez y Areli Montes Suárez, directores del Plantel 5 José Vasconcelos, del Plantel 8 Miguel Schulz y de *Gaceta UNAM*, respectivamente. También lo recibió Lidia Ortega González, jefa de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico de la ENP, y María Dolores Valle Martínez, secretaria general de la Prepa 5.

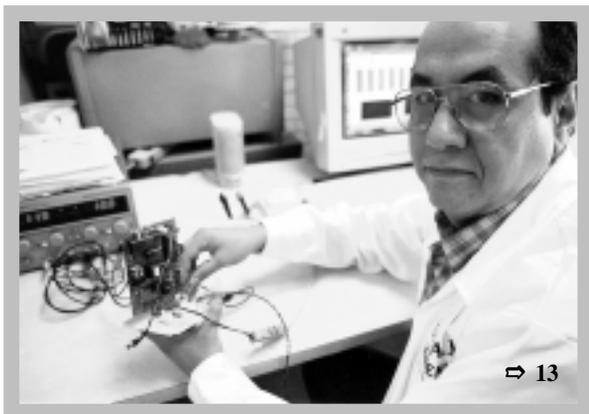
Asimismo, le dieron dicho reconocimiento a Manuel Rodríguez Frausto, ingeniero aficionado a la música, razón por la cual formó la primera orquesta de la ENP, que después al iniciar su carrera universitaria sería la Orquesta de Ingeniería; fue quien consiguió el primer espacio en la radio para la Universidad, el programa musical *La hora de la UNAM*.

Amenizaron el festejo el pianista

Ricardo Mungarro y la estudiantina de la Prepa 5 la cual, por medio de su directora, Juana María Rivera, le brindó una de sus famosas capas a Sarita Cantú.

Estuvieron también presentes de la ENP: Javier Portilla Robertson, director del Programa de Vinculación con Exalumnos; Rafael E. Herrera Avenado, director del Plantel 1 Gabino Barrera; Rafael Moreno y Albarrán, secretario general, y Enrique Espinosa Terán, de Difusión Cultural.

Además, asistieron Victoria Sierra Espinosa y Rutilio Blando Sánchez, tesorera y oficial mayor del Grupo de Preparatorianos 1920-1924, AC, respectivamente, y Francisco Liguori.



⇒ 13



Diferentes, las tallas
de los mexicanos

⇒ 12

LA GACETA DE LA ACADÉMIA

Se conmemora este 5 de febrero el 86 aniversario de la Promulgación de la Carta Magna

En la realidad del México actual no están dadas las condiciones para expedir una nueva Constitución e incluso esto resultaría riesgoso para el país, coincidieron juristas universitarios, quienes resaltaron que la Carta Magna –con más de 400 reformas, adiciones y derogaciones a su articulado desde 1917 hasta nuestros días– es una de las más avanzadas y la primera en el mundo en consagrar los derechos o garantías sociales.

VERÓNICA RAMÓN

Al conmemorarse este 5 de febrero el 86 aniversario de la promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los especialistas explicaron que integrar en estos momentos una Asamblea Constituyente –en la que en principio deberían estar incluidas todas las corrientes del país– traería mayores conflictos que soluciones.

En cambio, y de forma unánime, se pronunciaron por una revisión integral de la ley fundamental –sería y profunda–, que sienta las bases del Estado mexicano del siglo XXI.

De acuerdo con los constitucionalistas, sólo siete por ciento de las palabras que el Constituyente de 1917 consagró en el texto original continúa intacto, lo que significa que 93 por ciento de los vocablos restantes son nuevos.

El texto original contenía 22 mil 39 palabras; en la actualidad son más de 45 mil, lo que equivale al doble. De los 136 artículos que comprende la Constitución, sólo una treintena no ha tenido modificaciones, los cuales contienen más de tres mil palabras, equivalentes a siete ciento del texto vigente. El artículo que mayores cambios ha tenido es el 73, relativo a las Facultades del Congreso de la Unión.

A pesar de que el gran número de

Riesgoso, una nueva constitución: juristas



reformas podría suponer la necesidad de una nueva Carta Magna, los investigadores y profesores opinaron que muchas de ellas fueron innecesarias, pues los problemas pudieron superarse mediante una buena interpretación. O bien, los cambios obedecieron al interés del Ejecutivo en turno.

Los gobiernos posrevolucionarios han modificado la Carta Magna para darle cauce a sus políticas y planes de desarrollo

Documento político

Cecilia Mora-Donatto, del Instituto de Investigaciones Jurídicas, explicó que en las sociedades actuales no es fácil hacerle frente a la promulgación de un nuevo texto constitucional. Puso como ejemplo el caso de Colombia, donde los grupos guerrilleros tuvieron un sitio en la Asamblea Constituyente, y a pesar de que se lograron amplios consensos entre los sectores, continúan los problemas de reconocimiento y aceptación.

Explicó que uno de los problemas más importantes sobre la Carta Magna en México es que se entiende más como un documento político que como una norma.

Si ésta se hubiera comprendido desde el principio como norma, no habría sido necesario plantear tantas reformas. La Constitución estadounidense de 1787 –mucho más

antigua que la mexicana— no tiene siquiera 15 modificaciones, porque Estados Unidos asimiló que era una norma y que no todo debería estar contenido en ella, sino que debería interpretarse para ir la actualizando, indicó.

El México de 1917, recalcó, obviamente no es el mismo de 2003, pero la Constitución debe tener la suficiente flexibilidad en la interpretación para hacer que ese texto original sea vigente y actual.

Recordó que se han acumulado más de 400 reformas porque los gobiernos posrevolucionarios, al acceder a la Presidencia de la República, se dieron a la tarea de modificarla para intentar darle cauce a sus planes de desarrollo y políticas.

Sin embargo, continuó, el texto vigente da respuesta a la sociedad mexicana, y es de avanzada. Algunos expertos, recordó, la denominan como la Constitución socialista de 1917.

Por ello, concluyó, antes de emprender algún camino, es necesario revisar la evolución que ha tenido el Derecho Constitucional en México, y después de ese ejercicio, detectar los artículos desfasados del actuar cotidiano.

Momento

María del Pilar Hernández, también del Instituto de Investigaciones Jurídicas, subrayó que si se observa el panorama social y político del México de hoy, el momento no es el más oportuno para pensar en una nueva Constitución.

Explicó que la actual ley fundamental no tiene prevista la erección de un Constituyente originario. De esta manera, si se quisiera construir una nueva Constitución, tendrían que realizarse antes cambios a la actual ley fundamental.

Hernández se pronunció por la realización de una consulta en la que intervenga la comunidad académica y política para hacer una revisión seria, con el objetivo de transitar a una reforma integral y operativa.

Desde su perspectiva, hay preceptos inoperantes, como el artículo 117, fracción primera, que prohíbe alianzas, convenios o tratados entre las entidades federativas. Ello tuvo su razón de ser en el contexto histórico, pero no corresponde a la realidad actual.

Entre los temas a revisar, sugirió

el federalismo, el fortalecimiento de la vida municipal, las relaciones entre los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial, y el *status* de los órganos autónomos como la Comisión Nacional de Derechos Humanos, así como el reordenamiento del territorio y las facultades de las Cámaras de Diputados y Senadores, entre otros.

Ernesto Román Galán, profesor de la Facultad de Derecho, dijo que una nueva Constitución no es necesaria, pues la vigente representa un proyecto de nación que ha evolucionado acorde con los reclamos sociales.

Pese a ello, se manifestó en favor de una revisión por grandes temas en aspectos como las facultades y sustitución del Presidente de la República, la integración del Congreso de la Unión, la reelección de legisladores, y los mecanismos de aprobación del Presupuesto de Egresos de la Federación.

“Creo que es necesaria una revisión de la Constitución que permita al Estado mexicano ser parte plena del mundo globalizado, sin perder de vista la soberanía, principios y tradición, y que posibilite un redimensionamiento de los poderes de la Unión para lograr su equilibrio y la transición del presidencialismo mexicano, hacia un verdadero sistema presidencial”, afirmó Román Galán.

Criterios de modificación

Francisco Venegas Trejo, director del Seminario de Derecho Constitucional y de Amparo de la Facultad de Derecho, aseveró que lo importante no es contar con una vieja o nueva Constitución, sino que sea la norma que regule al Estado y no que éste la margine.

Consideró que la Constitución de 1917 es el documento jurídico y político fundamental por excelencia que propició la vida pacífica en el siglo XX.

La Carta Magna, dijo, no es in-

mutable, debe ser actual, vigente y útil. Sin embargo, existen preceptos esenciales e inmodificables como el de la democracia, la soberanía del pueblo, la división de poderes, así como los principios de justicia social.

De modificarse lo esencial, advirtió, tendría que expedirse una nueva Constitución, previa concertación de todas las fuerzas políticas, pero lo más conveniente es que se realice una revisión integral para el avance y el progreso de México.

De acuerdo con un conteo de la última edición de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, a cargo de la Secretaría de Gobernación, los artículos constitucionales modificados por reforma, adición o derogación desde 1917 hasta agosto de 2001 suman 418, incluidos transitorios y fe de erratas.

Un comparativo similar hecho por Ernesto Román Galán—que no incluye fe de erratas ni transitorios—concluye que en 151 decretos reformativos, la Constitución se ha modificado 405 veces hasta agosto de 2001.

De los 136 artículos constitucionales, dice el texto del catedrático, sólo 36 no han tenido cambio alguno. Con esta cifra coincidió Cecilia Mora-Donato, quien establece una treintena de preceptos que continúan intactos.

De esta manera, existen diferentes criterios para definir el número de reformas que se han realizado a la Carta Magna, por ejemplo, atendiendo el número de decretos reformativos, los que contienen diversas reformas, adiciones y derogaciones y, por otra parte, el contar el número de cambios y adiciones que contiene cada uno de los decretos.

Reformas

En su desglose de las reformas hechas a la Constitución por periodos presidenciales, Román Galán detalló que destacan por el menor número

las realizadas a iniciativa de los presidentes Emilio Portes Gil y Adolfo Ruiz Cortines, y en mayor medida están los casos de los mandatarios Miguel de la Madrid Hurtado y Ernesto Zedillo.

Durante la Revolución Mexicana se sintió la necesidad de tocar fondo a las cuestiones sociales, con el apoyo y la autoridad del Estado. De las opciones posibles que tenía el movimiento triunfante—reestablecer en su integridad la Constitución de 1857; introducirle reformas o convocar a un Congreso Constituyente—prevaleció la última.

Venustiano Carranza expidió el 11 de septiembre de 1916 el decreto para la formación de un Congreso Constituyente, que modificaba y enriquecía las reformas hechas al Plan de Guadalupe en el Puerto de Veracruz. Las elecciones para diputados tuvieron lugar el 22 de octubre, y éstos se reunieron en la ciudad de Querétaro a partir del 20 de noviembre de 1916.

La junta inaugural del Congreso Constituyente se efectuó el 1 de diciembre de 1916, acto en el que Venustiano Carranza leyó un discurso y entregó el proyecto de Constitución reformada.

En el seno del Congreso, las tendencias se enfrentaron: la de los renovadores que apoyaban el proyecto de Constitución, y la de los radicales, que pretendían y lograron incluir como derechos fundamentales y como preocupación impostergable del Estado preceptos útiles para atender y evitar la explotación de los trabajadores y la concentración de la propiedad de la tierra agrícola, para procurar su distribución en favor de los campesinos.

Conforme al registro del *Diario de los Debates*, figuraron 285 diputados electos; en el original de la Constitución aparecen 206 firmantes, y según la lista oficial de participantes, fueron 218 los miembros del Congreso Constituyente.

El Congreso trabajó 48 días, con un quórum promedio de 140 diputados, congregados en el Teatro Iturbide.

El 31 de enero de 1917, el Congreso Constituyente clausuró su periodo único de sesiones y el 1 de mayo de ese mismo año la Constitución entró en vigor. Llevó por título: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que reforma la del 5 de febrero de 1857. *g*

**Suman 418,
incluidos transitorios y
fe de erratas, las modificaciones hechas
a la Constitución, según un conteo a cargo
de la Secretaría de Gobernación**

América Latina no está al margen en la guerra contra Irak

Traería altos costos económicos, sociales, políticos y militares, afirmó Bernardo Sepúlveda Amor

VERÓNICA RAMÓN

Una guerra contra Irak traería altos costos sociales, políticos y militares, y América Latina no podrá vacunarse contra la violencia; en el terreno económico, las cifras estimadas oscilan entre 121 mil millones de dólares –en caso de ser breve– y mil 595 billones de dólares si el operativo bélico se prolonga por un año, afirmó Bernardo Sepúlveda Amor, integrante de la Comisión de Derecho Internacional de Naciones Unidas.

Al dictar la conferencia magistral El Eje del Mal y su Destino Manifiesto, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), el exsecretario de Relaciones Exteriores de México dio a conocer evaluaciones de distinguidos economistas estadounidenses, basadas en escenarios posibles.

La estimación más baja supondría una guerra breve y exitosa, con operaciones militares que durarían entre 30 y 60 días, y con sólo una ocupación de 75 días en el territorio de Irak tras la victoria, indicó.

La proyección más elevada significaría un conflicto prolongado –el cálculo es un año– y la factura habría de cubrirse en el transcurso de un decenio; esto es, si inicia en 2003 la recuperación sería hasta 2012.

El escenario descrito incluye una estrategia militar iraquí que supondría concentrar tropas en zonas urbanas, un impacto negativo en los mercados petroleros, una escalada bélica con la participación de Israel, actos terroristas en diversas partes del mundo, costos de operaciones para el mantenimiento de la paz cuando ésta se logre, gastos de reconstrucción del país, asistencia humanitaria y afectación en el conjunto de la economía estadounidense.

Agregó que en América Latina



Bernardo Sepúlveda Amor, Juan Rebolledo y Fernando Pérez Correa.
Foto: Francisco Cruz.

una operación bélica contra Irak, con sus posibles ramificaciones en Afganistán, Pakistán, Irán, Arabia Saudita, Israel o Palestina, tendría consecuencias negativas por sus efectos económicos y por concentrar la atención de Estados Unidos en problemas de defensa y seguridad, con lo que se desatenderían los asuntos que preocupan a naciones y sociedades del área.

En otro estudio, abundó Sepúlveda, se formulan tres escenarios: uno benigno, otro intermedio y el tercero de índole catastrófico. En el primero, con 60 por ciento de posibilidades, el precio del petróleo ascendería a 36 dólares por barril. La hipótesis intermedia, con 30 por ciento de probabilidades, significaría un costo superior a 40 dólares; en cambio, el tercer escenario lo eleva a 80 dólares, aunque sólo es factible con un ocho por ciento de ocurrencia.

De acuerdo con las proyecciones citadas por el excanciller, una guerra rápida –de entre cuatro y seis semanas– no tendría un impacto ne-

gativo en la economía mundial en el plazo inmediato; por el contrario, podría estimular la actividad económica de Estados Unidos y del resto del mundo.

En un conflicto de entre seis y 12 semanas, habría un crecimiento cero de la economía estadounidense en el transcurso del primer semestre de 2003, con un impacto un poco menos negativo en las otras naciones del planeta.

En una conflagración de seis meses habría un efecto devastador en el sistema económico mundial. El vecino del norte entraría en una profunda recesión, con una caída en su crecimiento anual de menos cuatro en el segundo trimestre de 2003. También la economía del resto de los países del globo padecería una situación similar, aunque más leve que la de Estados Unidos, explicó.

Economía

En el marco del simposio y seminario internacional La Reorganización

Económica y Espacial del Orden Mundial Actual: una Perspectiva de la Geopolítica, organizado por la FCPS, Sepúlveda agregó que las consecuencias de la guerra serían mayores en términos económicos si las tropas estadounidenses permanecen un periodo prolongado en territorio iraquí.

Resulta difícil, aseguró, encontrar el fundamento suficiente que otorgue las bases políticas, militares o económicas para emprender una aventura belicista.

La necesaria legitimidad multilateral, indispensable para un involucramiento de Naciones Unidas, manifestó, sólo se obtendrá si hay pruebas fehacientes de que el gobierno de Saddam Hussein posee armamento de destrucción masiva y si, de ser así, éste decide no cumplir con sus obligaciones de desarme.

Existe la duda, anotó, en el sentido de que esto pueda traducirse ya sea en una victoria rápida o en un conflicto prolongado. Adicionalmente, para el mediano plazo, hay un pronóstico reservado sobre los saldos que arrojaría el derrocamiento de Hussein, así como los efectos políticos ulteriores que se produzcan en el sistema internacional, en el mundo árabe y musulmán, y en especial en el ámbito de los países vecinos a Irak.

El operativo bélico, continuó, puede tener un efecto adicional: constituirse en un inagotable semillero de terroristas, lo que propiciaría la reproducción de organizaciones dedicadas a esparcir el pánico ciudadano y que obligan a la instauración de medidas extremas de seguridad a las potencias occidentales.

Expuso que las organizaciones terroristas de alcance global constituyen entes políticos que han ingresado a la palestra internacional en la lucha por el poder.

La novedad es que dichas organizaciones terroristas, abundó, aspiran a socavar por todos los medios a su alcance los pilares de la legitimación política de ciertos Estados, al argumentar en un buen número de casos fundamentalismos religiosos.

Así, ya no serán sólo las grandes potencias las que compitan por el poder, pues un nuevo agente con fines perversos será un peligroso participante en esa contienda política y militar, aseveró.

Sepúlveda externó que quizá lo sucedido el 11 de septiembre de 2001 es el dato histórico que habrá de cobrar el mayor relieve, por significar la apertura de un nuevo capítulo en la ordenación del sistema internacional.

Los ataques terroristas contra las Torres Gemelas de Nueva York y en contra del Pentágono en Washington, puntualizó, marcan el inicio de una perspectiva diferente en los términos y en la forma de entender la seguridad nacional y la colectiva.

La declaración de guerra al terrorismo, el combate a Al-Qaeda, el derrocamiento del gobierno talibán, las operaciones bélicas en Afganistán, la identificación de Irak y Corea del Norte como integrantes del eje del mal, los preparativos militares para la invasión a Irak, el posible cambio de régimen en Bagdad, con la eliminación de Hussein, así como la renovación del programa nuclear de Corea del Norte, dejan registro de una secuela de respuestas violentas que desencadenarían en breve lapso los sucesos del 11 de septiembre, concluyó.

Sistema

En la inauguración del seminario, Fernando Pérez Correa, director de Ciencias Políticas, expresó que en el mundo actual no puede entenderse un sistema unipolar, gobernado por los intereses y los diseños políticos de una superpotencia.

Por el contrario, apuntó, tiene que concebirse un orden fincado en normas de Derecho Internacional, en principios fundamentales.

En su oportunidad, Juan Rebolledo Gout, exsubsecretario de Relaciones Exteriores de México, señaló que son tiempos aterradores para los pueblos, los mercados y para la vida cotidiana de las personas en el mundo.

En su ponencia El Lugar Geopolítico de México, Rebolledo recomendó menos ruido, más atención, mucho más valor para el cambio o nos arrollará el carruaje del carterío interno y el que pasa afuera.

Ésta es la verdadera coyuntura para proyectar las reformas de fondo que parece necesitar el país y para impulsar el realismo que debe inundar ahora a la política exterior del país, finalizó. *g*

ALFONSO FERNÁNDEZ

Los adelantos biotecnológicos suponen un enorme potencial que redundará en beneficio de la humanidad; sin embargo, éstos también entrañan riesgos de usos abusivos, aseguró Dominique Loyer, asesor en Armas y Derecho Internacional Humanitario (DIH), Unidad Minas-Armas de la División Jurídica del Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) Ginebra.

Señaló que los avances logrados con la revolución biotecnológica podrán favore-



Dominique Loyer. Foto: Francisco Cruz.

Criminal, el uso de armas químicas: Loyer

Llamado a respetar el derecho internacional humanitario

cer el desarrollo y el empleo de armas biológicas en un conflicto armado, o su utilización para sembrar el terror entre la población civil. Además, la propagación deliberada de enfermedades y la capacidad de modificar las funciones orgánicas de una persona podrían resultar más fáciles, más baratas, con efectos más mortíferos y más difíciles de detectar.

Durante la conferencia La Humanidad y las Armas Químicas y Bacteriológicas, efectuada en el Aula Guillermo Floris Margadant del Instituto de Investigaciones Jurídicas, explicó que ante esta situación, el CICR hace un llamamiento: biotecnología, armas y humanidad, dirigido a todas las autoridades políticas y militares, para que reafirmen su compromiso con las normas del DIH que prohíben el empleo—con fines hostiles—de agentes biológicos y garanticen un control eficaz de los mismos.

Explicó que el CICR tiene, entre sus objetivos, proteger y

asistir a las víctimas de los conflictos armados; es por ello que este organismo se declara alarmado por el uso potencial de los grandes agentes biológicos con fines de destrucción.

Destacó que el Comité Internacional de la Cruz Roja ha hecho un exhorto a todas las instancias relacionadas a que asuman sus responsabilidades en este ámbito. En 1918, dicho comité hizo un llamamiento—el cual prevalece—en el que describe el empleo del veneno en la guerra como una bárbara invención que la ciencia ha llevado a la perfección, y realiza una protesta contra ese medio de combate que se califica de criminal.

Las normas existentes que invitan a respetar se establecen en el protocolo de Ginebra de 1925, en el que se refrenda la prohibición general del empleo de gases tóxicos y se excluye el empleo de las armas bacteriológicas. Hoy, esta norma forma parte del derecho internacional consuetudinario, que es vinculante para todas las partes en todos los conflictos armados.

Añadió que en la Convención de 1972 sobre Armas Biológicas se reforzó sustancialmente esta prohibi-

ción, al proscribir su desarrollo, producción, almacenamiento, adquisición, retención y transferencia de armas biológicas.

Por lo que respecta a los nuevos descubrimientos en el ámbito de la biotecnología y las posibles amenazas terroristas, esta convención abarca todos los agentes biológicos que no estén justificados para propósito profilácticos, de protección u otros objetivos pacíficos, apuntó.

Es por ello que se hace un llamado a las autoridades políticas y militares para que garanticen la fiel aplicación de estos tratados y establezcan mecanismos referentes a los adelantos científicos sobre biotecnología.

“Nosotros proponemos el proyecto de una declaración sobre biotecnología, armas y humanidad, con la finalidad de instar a los Estados a que aprueben una declaración al más alto nivel político en la que refrenden su compromiso con las normas vigentes y respeten futuras acciones preventivas”, afirmó. *g*

Falta investigación sobre la talla del mexicano

Las diferencias entre regiones del país no están clasificadas y analizadas: Rosa María Ramos



El individuo crece hasta su edad adulta. Foto: Juan Antonio López.

México carece de un banco de datos que permita a los investigadores que analizan el crecimiento y el desarrollo de la población contar con un mapeo de los grandes contrastes entre los habitantes del norte y del sur del país, aseguró Rosa María Ramos Rodríguez, del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Agregó que la población del norte es más alta que la del sur debido a su componente genético; sin embargo, estas evidentes diferencias entre regiones no están registradas.

La antropóloga mencionó que su estudio acerca del crecimiento y desarrollo en niños y adolescentes en los últimos cien años ha revelado la falta de una investigación sistematizada y la carencia de datos.

El territorio nacional, abundó, está estudiado de forma desequilibrada en lo referente al crecimiento de sus habitantes. Cuando se indaga sobre la estatura promedio del mexicano debe establecerse de qué región y a qué época se refiere, de lo cual también existe información.

Se cuenta con material sobre a los nacidos en la zona metropolitana, particularmente del Distrito Federal. De una revisión que hizo a 200 trabajos publicados sobre el crecimiento, se encontró que 48.3 por ciento se realizó en dicha área, 14.4 por ciento en Oaxaca y el restante 37.3 por ciento en las demás entidades federativas.

Además, resaltó que los estudios que se elaboran sobre estos temas no son publicados, o no existen porque nunca ha habido la intención de

En en el país la talla promedio de la mujer es de alrededor de 1.63 metros, mientras la del hombre es 1.72

hacer un proyecto nacional en torno al tema, porque requiere recursos humanos, económicos y mucho tiempo.

Dijo que el propósito de su investigación es abundar en el estudio sobre el crecimiento de la población, así como analizar cómo queda uno, qué ocurre cuando hay malas condiciones de vida, dónde se dejan esos centímetros que se pudieran tener, y cómo va dándose ese proceso adaptativo".

País de viejos

Rosa María Ramos señaló que una de las causas por las cuales no hay estudios en el país dedicados a los cambios en la talla del mexicano es que la nación está volviéndose un país más de viejos que de jóvenes, por lo que este tipo de trabajos se han orientado en los últimos años al análisis del envejecimiento.

Se ha analizado cómo se ha estudiado el crecimiento en niños mexicanos desde 1900. Se tomaron una serie de búsquedas bibliográficas, y se diseñó una base de datos. La información que se tiene de la estatura de los niños, proveniente de los trabajos realizados a lo largo del siglo en diferentes lugares, no permite determinar si ha habido cambios en esta variable.

Comentó que el individuo crece, de alguna manera, todo el tiempo, hasta en su edad adulta; la misma reposición de células es una de ellas. Se desarrolla con diferentes velocidades, mientras en la etapa formativa de la vida, desde la concepción hasta los 18 años, hay un crecimiento acelerado, en la vejez se pierden ciertas funciones.

Ramos Rodríguez destacó que en el país la talla promedio de la mujer es de alrededor de 1.63 metros, mientras la del hombre es 1.72; no obstante, pertenecen a una población que creció con circunstancias diferentes a las actuales.

En México, desde los años 40, cuando había una gran desnutrición en el país, investigadores, sobre todo del Hospital Infantil de México, fueron los primeros en dedicarse a estudiar el crecimiento de los infantes en condiciones adversas.

La antropóloga universitaria sostuvo que los factores determinantes para el crecimiento son de carácter social; es decir, las condiciones de vida, donde al hablar de desnutrición se refiere a lo que ocurre en nivel celular, causada por una escasa o desequilibrada dieta.

La gente que no tiene acceso a una alimentación adecuada vive, por lo general, en un ambiente insalubre que genera padecimientos, convirtiendo la desnutrición primaria a una secundaria, donde las propias enfermedades causan más desnutrición. Se hace un círculo vicioso al influir la falta de estímulos ambientales.

Reconoció que se han realizado programas para combatir la pobreza y la desnutrición, pero aún está por verse sus resultados. Lo cierto es que en las encuestas sobre nutrición y talla, hechas mediante el censo, todavía son vigentes estos problemas. *g*

En el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico se inventó un sistema de medición de temperatura que emplea instrumentación virtual, el cual podría servir para monitorear niveles de calor y frío en edificios inteligentes, en laboratorios o espacios que requieran condiciones especiales como cuartos de cómputo, afirmó su creador, Miguel Ángel Bañuelos.

Dicho sistema consiste en un convertidor analógico digital que recibe la información de los sensores de temperatura y los convierte a formato digital con el comando de un microcontrolador, el cual lee la información y la manda por puerto serial a la computadora personal.

El investigador explicó que, para transmitir la información, hay dos formatos: en serie, que cuenta sólo con un hilo de transmisión, por lo que los bits van uno detrás del otro, como en una autopista de un solo carril. Paralelo, con varios hilos; aquí la información puede correr por ellos simultáneamente y permite mayor velocidad.

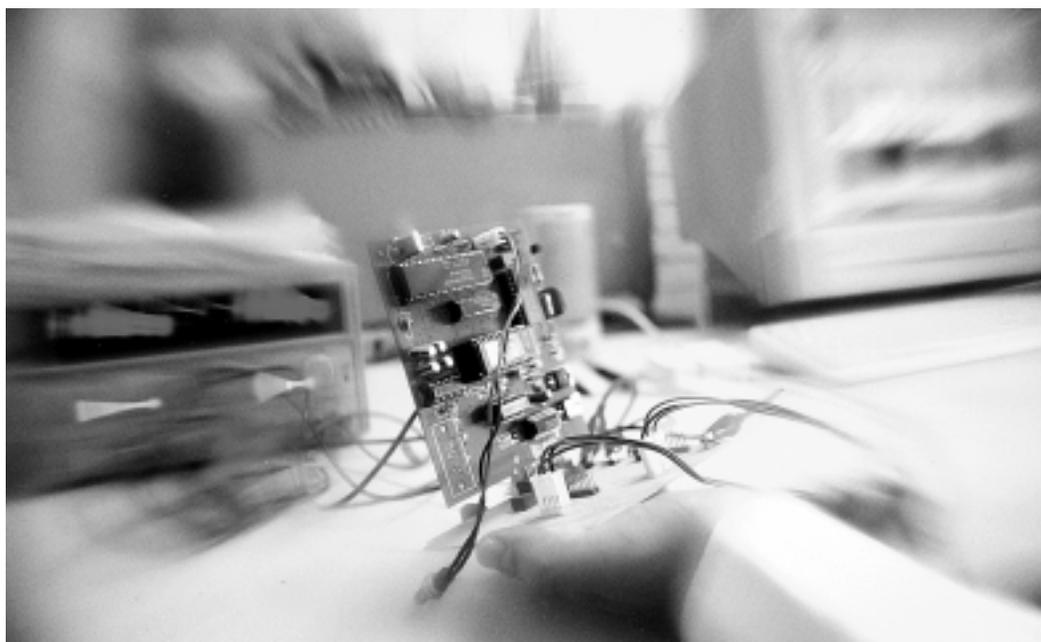
En este sistema de medición de temperatura se usa el puerto serial porque no se requiere mucha velocidad. Por otra parte, la conexión es más sencilla, ya que normalmente las computadoras personales tienen disponible un puerto de este tipo, por lo que es más fácil conectarse sin interferir en ninguna de las funciones de la computadora.

Una aportación interesante de este desarrollo es la de programación. Se utiliza una interfase denominada de instrumentación virtual, donde a través de la pantalla se muestran las imágenes de los instrumentos de medición: se observan los iconos de los ocho termómetros, en los cuales se actualizan de manera simultánea las medidas conforme se toman.

Se dispone, además, de dos ventanas, cada una con una gráfica en la cual se ven las

Sistema digital de medición de temperatura

Útil en laboratorios, cuartos de cómputo y edificios inteligentes



La tarjeta de adquisición de datos en el sistema fue creada por Miguel Ángel Bañuelos. Foto: Juan Antonio López.

curvas de los ocho sensores que muestran la tendencia de los datos a lo largo del tiempo.

Prueba

Miguel Ángel Bañuelos indicó que este sistema está conformado por la parte electrónica y el *software*. La primera está bastante probada, sólo falta por realizar la fase que se conoce como ingeniería del producto o de presentación ante el público, que dependerá de las condiciones en las que vaya a utilizarse, de acuerdo con las cuales habría que diseñarle un gabinete adecuado.

El especialista informó que dicho sistema consigna temperaturas entre cero y cien grados centígrados y tiene ocho canales de entrada; es decir, pueden conectarse ocho sensores. El intervalo de adquisición de datos es desde un segundo hasta una hora, y pueden tomarse hasta mil muestras; así, podría dejarse programado para

que tomara una muestra cada hora durante mil horas.

Destacó que la modificación de los rangos de medición es más o menos fácil de hacer en el programa, y puede ajustarse de acuerdo con el número de muestras necesarias y el intervalo de adquisición que se requiere.

Los cambios al sistema podrían realizarse siempre y cuando se adecuen a las características del intervalo de temperatura del sistema, el número de sensores y la velocidad a la que se toman los datos.

La tarjeta de adquisición de datos utilizada en el sistema fue creada por Miguel Ángel Bañuelos, quien afirmó: "Desarrollamos una tarjeta electrónica que recupera la información acerca de la temperatura, la envía a una computadora donde se despliega y se almacena".

Dicha tarjeta tiene la versatilidad de que se le puede conectar a un pequeño módulo de expansión; es decir, una tarjeta electrónica adicio-

nal que sirve para añadirle funciones a la ya existente. Sería entonces cuando podrían tomarse datos de otros instrumentos o sensores, añadió el experto. Por esto se considera que funciona con las adecuaciones necesarias.

Por lo regular, las tarjetas de adquisición de datos pueden comprarse, el problema es que son caras: su precio aproximado es de 300 dólares y, por lo general, sus capacidades exceden las necesarias para este tipo de aplicaciones. La desarrollada en la UNAM costaría 300 pesos.

Este sistema puede servir también, con pequeñas modificaciones, para señales de otro tipo de sensores. Inicialmente se planteó este diseño con el propósito de llevar el registro de información proveniente de un sistema de colectores solares. *g*



Hay que dar al indígena autonomía política

Necesitan tener derechos territoriales; el DF concentra la más amplia variedad étnica del país: Cristina Oemichen

⇒ 18



EN LA CULTURA

Las producciones compiten por premios en 10 categorías; tres, disputan la mejor dirección

La Agrupación de Periodistas Teatrales (APT) nominó seis producciones de la Dirección de Teatro y Danza de la Coordinación de Difusión Cultural, en 10 categorías y un premio especial para su XX entrega de reconocimientos a lo mejor de la escena del año pasado.

Emilio Carballido recibirá el Gran Premio Especial al mejor dramaturgo vivo del siglo XX por su obra *La prisionera*, puesta en escena que durante medio año se mantuvo en cartelera con localidades agotadas en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz del Centro Cultural Universitario.

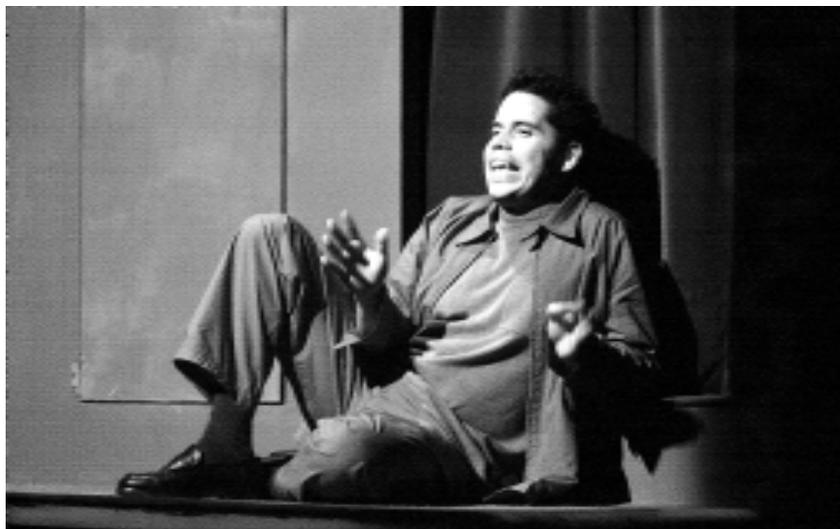
En la terna para el Premio Sergio Magaña, al mejor autor nacional, está Ignacio Solares por la obra *La moneda de oro*.

Para disputar el Premio Salvador Novo, que reconoce al mejor director teatral, están nominados los directores de tres producciones universitarias: Héctor Mendoza, por *Tiernas puñaladas*, que se presentó en el Teatro Santa Catarina; Antonio Crestani, por *La moneda de oro*, que se escenificó en el Teatro Wilberto Cantón, y Antonio Castro, por *1822, el año que fuimos imperio*, que continúa con éxito en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, después de estar ocho meses en cartelera.

Mejor actor

Entre los nominados al Premio Ignacio López Tarso, que reconoce al mejor actor, están Héctor Ortega, por *1822, el año que fuimos imperio*, y Miguel Solórzano, por *La moneda de oro*.

Nominó la APT seis obras teatrales de la UNAM



Tiernas puñaladas, La moneda de oro y 1822, el año que fuimos imperio, nominaciones al mejor director



Asimismo, el premio por Actor en Monólogo lo recibirá Miguel Flores, por *Cu-cú*; en Coactuación Masculina, Eric Ramírez es uno de los aspirantes al premio por *Tiernas puñaladas*.

La actriz Mónica Serna está en la terna de Coactuación Femenina por su interpretación de Clara en *La moneda de oro*. Arturo Nava disputará el Premio Antonio López Mancera, que se otorga al mejor escenógrafo, por la puesta en escena *La moneda de oro*.

La agrupación de periodistas nominó a Héctor Sánchez para el Premio Héctor Bonilla como revelación masculina, por la obra *No ser Hamlet*, montaje que fue también nominado con el Premio Héctor Azar, por mejor teatro de grupo.

La XX entrega de los premios de la APT se realizará el lunes 10 de febrero, a las 20 horas, en el Teatro Manolo Fábregas, en la colonia San Rafael. *g*



DIFUSIÓN CULTURAL *La moneda de oro*: nominaciones al mejor autor nacional, al mejor actor y coactuación femenina.



Gran Premio Especial al mejor dramaturgo, por *La prisionera*. Fotos: DC.



Premio al mejor actor de monólogo, por *Cu-cú*.

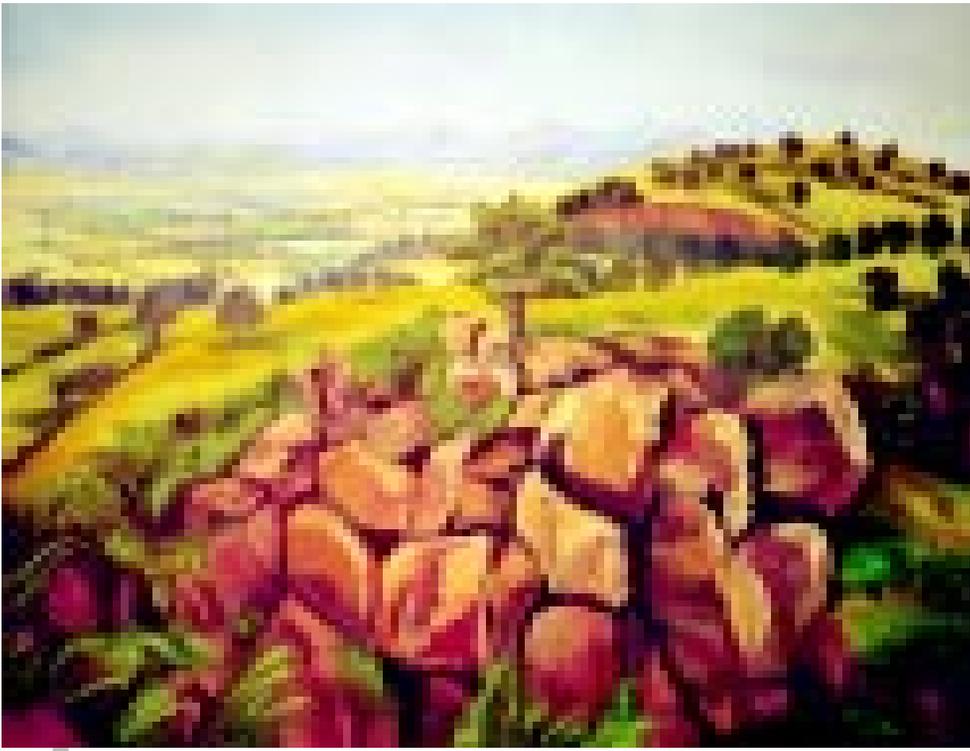
BREVIARIO

Reestrenos. Luego de un breve receso, las obras de teatro *Más allá del mar*, de Norma Román Calvo, y *La hija del aire*, adaptada y dirigida por Mónica Raya, reiniciaron temporada en el Foro Sor Juana Inés de la Cruz y el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario.

Más allá del mar es la segunda parte de una trilogía de la dramaturga Norma Román Calvo, donde trata el tema del mestizaje, la mexicanidad y las dificultades de México para erigirse como una nación independiente. Dirigida por Antonio Algarra, la obra tiene funciones los miércoles, jueves y viernes, a las 20 horas, sábados a las 13 y 19 horas y los domingos a las 13 y 18 horas.

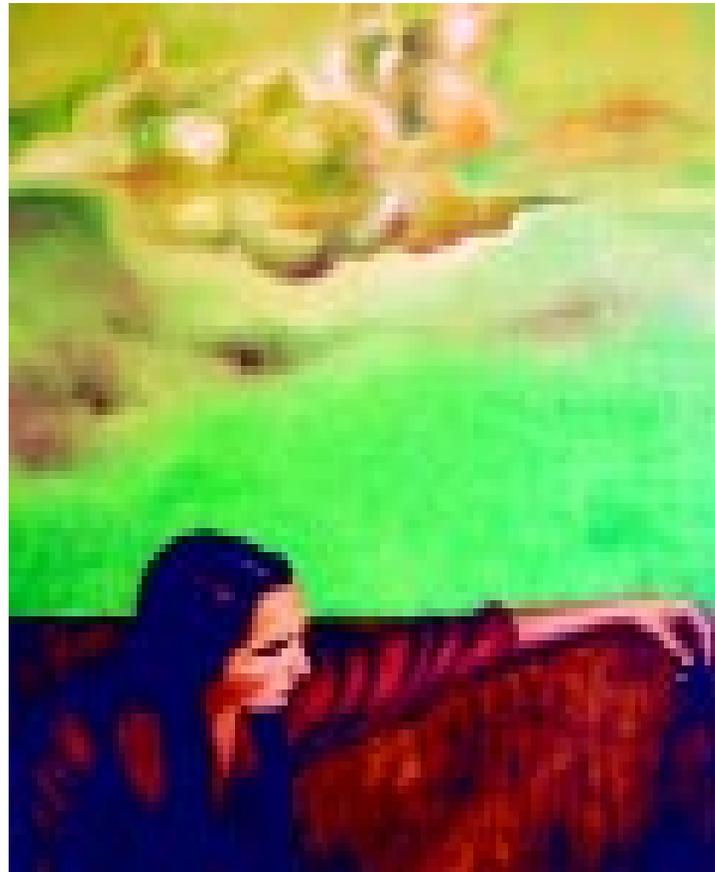
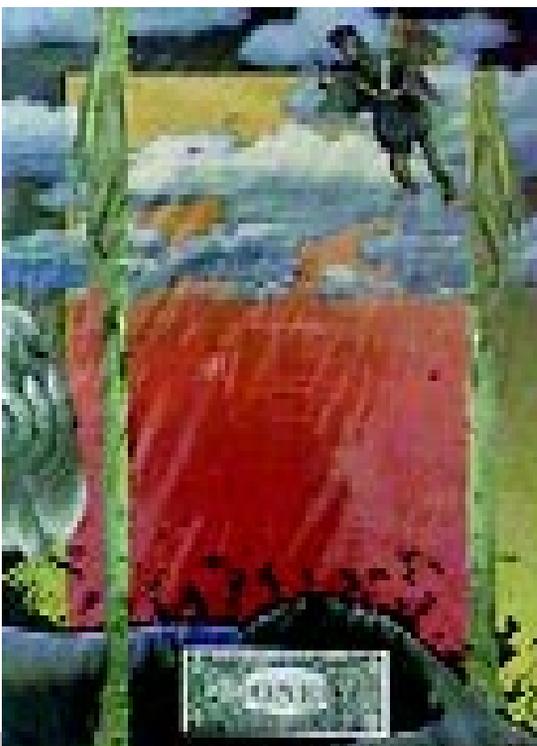
La hija del aire (primera y segunda parte), comedia mitológica de Pedro Calderón de la Barca, adaptada y dirigida por la arquitecta y escenógrafa Mónica Raya, cuenta la historia de Semíramis, una mujer hermosa y brava que, después de estar prisionera en una gruta, llegó a ser reina del imperio de Nínive, convirtiéndose así en un personaje atípico. Las funciones son los miércoles, a las 19 horas. *g*





Cosmos divers

Cada punto, línea, plano y volumen –virtual y real– percibido visualmente por un artista forma parte de un cosmos diverso. Este universo plural se pudo apreciar en la *Colectiva de maestros de la Escuela Nacional de Artes Plásticas y del Centro de Extensión de Taxco*, exposición que reunió 50 obras, entre ellas pinturas, esculturas, grabados, dibujos y joyería, en las galerías 2 y 3 de esa institución.*g*



Fotos: Francisco Cruz



os, colectiva de académicos



El indígena exige derechos territoriales

Hay que darle autonomía política: Cristina Oemichen



Al indio vivo se le discrimina. Fotos: Juan A. López.

GUSTAVO AYALA

En el país hay un proyecto, gestado desde el triunfo de la Revolución Mexicana, que pretende integrar a los indios al desarrollo nacional; sin embargo, éste fue concebido sin respetar las diferencias y con el propósito de unificar a la nación en

lo cultural, aseguró Cristina Oemichen, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

La antropóloga universitaria, quien recibió recientemente el Premio INAH 2001, refirió que los pueblos indígenas necesitan tener derechos sobre

su territorio, porque son las naciones originarias, los primeros dueños de los bosques, lagos y de todos los recursos, y aún hoy no pueden disponer de ellos.

Además, es importante que se les dé autonomía política para que definan no sólo sus formas de gobierno, sino también hacia dónde quieren avanzar en este proceso de la civilización, y por dónde desean construir su propia modernidad, que no tiene que ser la del resto de la población nacional, ni la de los estadounidenses o la del Tratado de Libre Comercio de América del Norte. "Frente a esa inercia global, los pueblos buscan opciones".

En la medida en que los indígenas se posesionen en lo político y se fortalezcan en términos económicos, sus propias culturas se valorarán de otra manera; y mientras se mantengan en condiciones de pobreza extrema, habrá una corriente de opinión que los considere culpables de su situación.

El nacionalismo, dijo, enaltece al indio muerto, a sus creaciones arquitectónicas y artísticas como las pirámides y el Calendario Azteca; no obstante, al indígena vivo se le discrimina, pues permanece en la sociedad la mentalidad colonial; es decir, prevalece una estructura profunda del proceso de construcción de la identidad nacional.

Oemichen señaló que así como en el ámbito de las naciones se indagan opciones a una globalización excluyente y polarizante, los pueblos indígenas tienen también derecho a definir su desarrollo, porque en la medida en que no sean reconocidos como sujetos de derecho público y no se apruebe siquiera la ley que propone la Comisión de Concordia y Pacificación (Cocopa), no habrá posibilidad de entablar un diálogo entre iguales.

Hoy, puntualizó, el campo está en bancarrota, no sólo por la escasez de tierras, sino también porque no ha habido apoyo a la agricultura. Además, se han abierto las fronteras de forma indiscriminada a productos como el café, y a partir de este año sucederá lo mismo con el maíz, lo que acabará con el campo.

Ésa es una de las causas por las que, desde hace 30 años, las comunidades tienen en la migración una de sus principales fuentes de ingresos. Se está ante una colectividad indígena transnacional; es decir, se conforman circuitos transnacionales por donde fluye dinero, conocimiento e información en ambos lados de la frontera. Muchos creen que la mixteca sólo está en Oaxaca, pero también se encuentra en la ciudad de México y en Tijuana, así como en Fresno y en Oregon.

Estas comunidades como tales tienen presencia simultánea en tan diferentes lugares porque a donde sus integrantes llegan recrean sus culturas. En esa reconstrucción y resignificación las mujeres desempeñan un papel fundamental, pues son quienes transmiten la lengua materna por estar al cuidado de los hijos y tener la responsabilidad de la casa. Ellas propagan formas de ver el mundo, cosmovisiones y estrategias para insertarse en los medios urbanos, sobrevivir y sacar adelante a la familia.

La especialista explicó que hay muchos casos de familias integradas básicamente por mujeres, porque los hombres trabajan en Estados Unidos.



Viven uno o dos años sin marido, y a veces éste se consigue otra compañera en su nuevo destino. Es así como la comunidad se reproduce mediante las redes femeninas.

Nuevo contexto

Opinó que la migración es un proceso que implica no sólo el movimiento de personas, sino también la construcción de nuevos significados en la vida cotidiana. El individuo ingresa a un nuevo contexto en el que debe relacionarse con una sociedad que muchas veces lo tratará como extranjero, incluso en su propio territorio. Es el caso de los indígenas, quienes reciben un trato discriminatorio y racista en la ciudad de México.

“Los mexicanos que residen en Estados Unidos se enfrentan a una alteridad que si bien los integra en ámbitos como el laboral, en otros, como en una serie de derechos, los excluye. Algo similar sucede con la población indígena.”

Cuando los indígenas emigran a la ciudad de México se enfrentan a una sociedad distinta, en principio porque los habitantes de la zona metropolitana no hablan por lo general una lengua autóctona; es decir, desde el lugar de origen hay presiones en contra de las culturas.

Por otro lado, Oemichen informó que la ciudad de México es la que concentra la más amplia variedad étnica y cultural del país, ya que se han contabilizado cerca de 48 lenguas distintas en su territorio. El número más alto de hablantes lo conforman los nahuas, provenientes de Guerrero, Veracruz y Puebla; les siguen los zapotecos, mixtecos, mazahuas, mazatecos, triquis, chontales, purépechas, seris, yaquis, mayas y otros muchos.

Apuntó que, debido a las presiones culturales y a la discriminación, los indígenas viajan en Metro y microbús o caminan por las calles sin denotar su origen, para evitar el rechazo. Sólo algunos vendedores de artesanías, oficio en el que es importante mostrar la etnicidad, sacan a relucir su raíz.

Informó que según el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, hasta hace algunos años había en el Distrito Federal 12 mil 500 hablantes de mazahua, sin contar a los que ya no utilizan tal lengua, aunque se autodefinen y son reconocidos como tales.

Una cantidad similar existe en los municipios conurbados del Estado de México. Es decir, tan sólo en la zona metropolitana hay alrededor de 30 mil mazahuas, la mayoría procedente del Estado de México y Michoacán.

Advirtió que desde los años escolares se hacen esfuerzos por lograr una homogeneidad cultural; se busca que todos los habitantes sean monolingües del español y que se adopten ciertas formas de pensamiento y de prácticas de consumo occidentales, porque se considera que las costumbres indígenas son anacrónicas y no van con el proyecto nacional de unificación”.

Por ello, si bien los indígenas viven procesos de discriminación en sus lugares de origen, cuando llegan a las metrópolis esto se potencia, actitud que los mexicanos deben desterrar, concluyó. *g*

Un trabajo para los grupos vulnerables

Difundir una cultura de la paz, combate el delito

PIA HERRERA

Una forma combatir el delito es ofrecer y establecer una cultura de la paz, sobre todo entre con los grupos vulnerables (jóvenes violentos, mujeres que han sido golpeadas y madres solteras adolescentes); es decir, trabajar con ellos, acercarse a conocer cuáles son sus problemas y atenderlos.

Verónica Martínez Solares, profesora del Diplomado Estudio Social del Delito, organizado por la Escuela Nacional de Trabajo Social, reiteró que ésa es la forma de evitar que se rompa la ley.

De acuerdo con las cifras de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, explicó, el promedio diario de los principales delitos cometidos en la capital del país en 2000 fue: robo de vehículos, 119.24 casos; robo a transeúntes, 67.17; robo en transporte de pasajeros, 32.40; robo a casas habitación, 17.28; robo a negocios, 33.89; homicidios dolosos, 1.94; lesiones dolosas, 52.51, y violaciones, 4.12.

Martínez Solares subrayó que un elemento más en este rubro es la cifra negra del delito: se calcula que entre 60 y 80 por ciento de éstos no se denuncian. La causa principal es la mala atención de los servidores públicos; por ello, este fenómeno tiene que ver más con las personas que con las leyes.

Factores de riesgo

No existen causas sino factores de riesgo que condicionan a las personas a delinquir, explicó, sin que necesariamente esto sea visto como una regla. Entre ellos están los conflictos de personalidad y carácter, los neurológicos; los problemas con los padres, hermanos, amigos y parejas; los dilemas grupales (en escuelas, centros de trabajo y de diversión), y las dificultades relacionadas con políticas públicas como la mala distribución de la riqueza o la influencia negativa de los medios de comunicación.

La mezcla de todos estos factores en los individuos puede llevar a la

producción de eventos delictivos, que por lo general son violentos. La cuestión sobre el concepto de delito es que no resulta tan simple como decir que son los feos, los pobres y los tontos quienes lo cometen, aseveró la académica del diplomado, integrado por cuatro módulos: Crimen y Sociedad, Prevención del Delito, Victimología y Derechos Humanos, y Nueva Forma de Entender el Delito.

En el Centro de Educación Continua de Trabajo Social, explicó que la delincuencia generalmente se observa desde la perspectiva de la procuración y administración de justicia; sin embargo, estos ámbitos son los más restringidos.

Lo interesante es estudiar al delito de una manera integral y con una perspectiva multidisciplinaria como en este diplomado; hay que dotar a los especialistas de herramientas para su análisis no sólo desde el ámbito del sistema penal (policía, ministerio público, jueces). “Es verlo como resultado de la convivencia humana”.

Históricamente, recalcó, se ha considerado de forma alternada que los orígenes del delito se encuentran únicamente en los individuos, o que es producto de cuestiones sociales. Sin embargo, el acto de delinquir resulta de un proceso mucho más complejo.

Lo importante es determinar cuáles son los factores de riesgo antes mencionados y cómo se lograría una detección oportuna de las conductas violentas que pueden o no llevar a la comisión de delitos, aspectos que atiende el diplomado junto con la valoración de las estrategias que hayan resultado exitosas. *g*



La discriminación debe acabarse en Chiapas

Juan Pedro Viqueira presentó *Encrucijadas chiapanecas*

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.- Deben tomarse decisiones serias en Chiapas para acabar con la discriminación ancestral hacia los indígenas, con el propósito de evitar que en el futuro puedan ocurrir conflictos sangrientos, afirmó Juan Pedro Viqueira Albán, investigador de El Colegio de México.

PIA HERRERA

De visita en la entidad para presentar el libro *Encrucijadas chiapanecas*, el académico consideró que en esta entidad se percibe un futuro complicado; señaló que los dos grandes problemas son el desempleo y la discriminación hacia la población indígena.

"Yo veo un futuro complicado para Chiapas, que bien puede aportar frutos positivos o derivar en conflictos étnicos sangrientos. Ése es el sentido del título de mi libro. Creo que ahora hay que tomar decisiones serias, que suponen empezar a ver la realidad de otra manera, ver la riqueza y la diversidad de este estado con ojos más positivos y más tolerantes", expresó.

Historiador y estudioso de la realidad chiapaneca desde hace más de 15 años, sostuvo que es necesario acabar con la polarización entre

indígenas y mestizos, que ha hecho tanto daño a Chiapas, y encontrar nuevas formas de convivencia entre esos dos grupos, que ya están tan mezclados y comparten un mismo espacio.

Para Viqueira Albán las contradicciones del Chiapas actual se resumen en San Cristóbal de las Casas: "Una ciudad que fue durante mucho tiempo un enclave mestizo o ladino en una región indígena, que se caracterizó por la explotación y la discriminación en contra de los indios, y que hoy está conformada mitad y mitad por indios y ladinos".

Fin a la polarización

El catedrático del Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México reiteró que tanto en San Cristóbal de las Casas como en el resto de la geografía chiapaneca debe ponerse fin a la polarización entre indígenas y mestizos, que, aclaró, es una herencia de la Conquista y no una consecuencia del conflicto armado, iniciado el 1 de enero de 1994, el cual es mucho más profundo.

A mediados de diciembre pasado, Juan Pedro Viqueira Albán presentó en esta ciudad *Encrucija-*

das chiapanecas. El acto fue organizado por el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (Prommise), del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, y el Centro de Estudios Superiores para México y Centroamérica (Cesmecha), de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (Unicach).

Durante la presentación del libro, Juan Miguel Blasco consideró al texto una obra viva, plural y dinámica, que ofrece una perspectiva crítica y activa sobre la historia y el presente de Chiapas.

El historiador Miguel Lisbona sostuvo que, al hacer preguntas críticas sobre la realidad de Chiapas, el libro de Juan Pedro Viqueira ofrece respuestas para el futuro de esa entidad, y constituye una osadía intelectual frente a oropeles de únicas verdades.

Dolores Aramoni elogió la honestidad intelectual del autor, y dijo que el libro ayuda a leer los signos de los tiempos y a reflexionar sobre ellos, e invita a debatir sobre Chiapas, estado que Viqueira ha aprendido a conocer y que ha despertado en él una pasión especial.

Viqueira Albán, al calificar a *Encrucijadas chiapanecas* como su obra más completa y rica, explicó que el propósito de su libro es ayudar a la comprensión del Chiapas actual desde una mirada crítica de sus problemas.

"Busco cuestionar la perspectiva dualista que se tiene de Chiapas conformada por indios y ladinos o mestizos, como si se tratara de dos grupos que son, cada uno de ellos, homogéneos. Lo que nuestro es la complejidad que se esconde detrás de estos términos y los múltiples factores que unen estas dos grandes identidades colectivas."

Aclaró que el libro no trata sobre el conflicto armado, aunque sí hace una crítica a ciertos estereotipos que difundieron los intelectuales y los medios de comunicación a raíz del levantamiento zapatista. Esta idea de que Chiapas se compone de grandes latifundios, por un lado, y de comunidades indias que han vivido aisladas y al margen de la historia, es una visión simplista y falsa de lo que es en realidad Chiapas, afirmó.

Consideró que los problemas actuales han sido malentendidos, y explicó que, por lo mismo, en su más reciente obra busca reconstruir la historia de este estado, mostrar su riqueza y romper con muchos estereotipos que existen en torno a las identidades colectivas aquí presentes.

"Mi propósito es mostrar cómo se han forjado esas identidades colectivas a lo largo de la historia, cómo los cambios que han conocido éstas se han acelerado en las últimas décadas y cómo dichas transformaciones han obligado a la sociedad chiapaneca a repensarse en profundidad y a modificar muchas de las formas en que los hombres con identidades distintas se han relacionado hasta ahora, explicó.

Al final, el investigador de El Colegio de México expresó su deseo de que *Encrucijadas chiapanecas* contribuya a que se debata con más seriedad en torno al presente y futuro de Chiapas. *g*



San Cristóbal de las Casas, Chiapas. Fotos: Juan Antonio López.

PROMMISE

Acuerdo salarial

UNAM-AAPAUNAM

⇒ 23

Convocatoria para concurso de oposición abierto

⇒ 24

Terna para la dirección de Ingeniería

Gerardo José Ferrando Bravo, Salvador
Landeros Ayala y Alberto Moreno Bonett

⇒ 22

O
N
E
B
G

Profesores y alumnos de ambas instituciones podrán realizar estancias de formación o actualización

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Secretaría General de L'esport de la Generalitat de Catalunya, España, y la Universidad Nacional Autónoma de México suscribieron un convenio específico de colaboración para intercambiar profesionales y alumnos del deporte, con el objetivo de lograr su alto rendimiento.

El acuerdo fue firmado por los secretarios generales del Deporte de la Generalitat de Catalunya, Josep Maldonado I Gili, y de la UNAM, Enrique del Val; como testigo asistió Alberto Pérez Blas, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria de la UNAM.

Enrique del Val manifestó el interés de esta casa de estudios por mejorar el deporte universitario, ya que representa un sector fundamental para la institución.

Dijo que, con este convenio, la Universidad avanza en su esfuerzo por mejorar la

Convenio deportivo con la Generalitat de Catalunya

preparación de profesores y estudiantes deportistas de alto rendimiento.

A su vez, Josep Maldonado I Gili consideró que este acuerdo tiene dimensiones de gran envergadura, porque el Centro de Alto Rendimiento (CAR) – que pertenece a esa instancia – es el más importante de España y precursor en esa actividad. Ofreció todos los recursos de que dispone el centro para llevar a buen término los compromisos contraídos.

En la nación ibérica, comentó, han surgido del CAR campeones mundiales y olímpicos en diversas disciplinas, por lo que expresó su confianza en que con el intercambio con la UNAM haya resultados óptimos.

Se manifestó sorprendido por la capacidad académica y tamaño de la institución, así como por la infraestructura que posee para el desarrollo del deporte universitario. Dijo

que el intercambio de estudiantes y profesores será enriquecedor para ambas naciones.

Mediante el convenio, cuya vigencia será de un año, el CAR ofrecerá a los profesores y estudiantes de la Universidad la posibilidad de realizar estancias de formación o actualización de conocimientos en sus departamentos de Ciencias del Deporte.

Por su parte, la UNAM otorgará a los técnicos del CAR la realización de estancias similares en sus áreas respectivas.

Asimismo, acogerá a deportistas designados por el CAR para que entrenen en las instalaciones de esta casa de estudios.

Las dos instituciones buscarán que el balance de las estancias sea equilibrado, porque de lo contrario sus principales representantes designarán a una persona cada una para negociar la manera de lograr esta igualdad. *g*



Enrique del Val y Josep Maldonado I Gili. Foto: Marco Mijares.

Aprueban terna para la dirección de Ingeniería

El Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, en sesión efectuada el 30 de enero, aprobó por unanimidad la terna para la dirección de esa dependencia, la cual quedó integrada –en orden alfabético– por Gerardo José Ferrando Bravo, Salvador Landeros Ayala y Alberto Moreno Bonett.

Gerardo José Ferrando Bravo

Nació el 15 de septiembre de 1945 en la ciudad de México, Distrito Federal. Es egresado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la que realizó estudios de licenciatura y se tituló como ingeniero mecánico-electricista. Obtuvo el grado de Maestría en Ciencias en el Área de Ingeniería Industrial en la Universidad de Stanford, California, EUA, en 1971.

En la Facultad de Ingeniería de la UNAM es profesor desde hace 23 años. Fue profesor titular "A", de tiempo completo, en el área de Ingeniería Industrial (1980-1981) y en 1982 obtuvo el nombramiento de profesor definitivo por oposición en las materias Técnicas de Evaluación Económica y Administración, Contabilidad Financiera y Costos, asignaturas correspondientes a Ingeniería Económica y Contabilidad Financiera y Costos, del plan de estudios vigente para la carrera de Ingeniero Industrial.

Ha dirigido tesis de licenciatura de 25 alumnos. Ha participado en múltiples jurados de exámenes profesionales y de posgrado en las facultades de Ingeniería y Economía de la UNAM. Asimismo, dirigió cuatro tesis de la carrera de ingeniería industrial realizadas en la Universidad Iberoamericana.

Es autor de diversas publicaciones nacionales e internacionales en revistas especializadas sobre temas de planeación y administración universitarias, ingeniería industrial, transporte público, entre otros. Ha ofrecido conferencias y participado en múltiples debates sobre diversos temas de interés académico y rela-

cionados con el área de las ingenierías.

En la UNAM ha desempeñado las siguientes responsabilidades: coordinador ejecutivo de la Comisión de Estudios Administrativos, subdirector general de Planeación, coordinador de la Administración Escolar, director general de Planeación, secretario general administrativo, presidente del Consejo de Administración del Sistema de Tiendas de Autoservicio UNAM y tesorero.

Es presidente del Consejo Directivo de Torre de Ingeniería. Es miembro de los comités académicos de los programas de posgrado en: Ingeniería, Ciencias e Ingeniería de Materiales, Ciencias e Ingeniería de la Computación y Ciencias de la Tierra. En el Consejo Universitario es secretario de la Comisión de Trabajo Académico y participó como consejero director en el Grupo de Trabajo para conformar la Comisión Especial del Congreso Universitario (CECU). Es miembro de la Comisión Permanente de Planeación y Evaluación y de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías de la UNAM. Actualmente se desempeña como director de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, cargo que ocupa desde febrero de 1999.

Es presidente de la Junta de Honor de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería de México (ANFEI), Comité Ejecutivo 2002-2004. En diciembre de 2001 fue nombrado vicepresidente de la Asociación Iberoamericana de Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (Asibel) y funge como coordinador de la Comisión Técnica Consultiva de las Ingenierías, ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Como parte de sus actividades profesionales, ha colaborado en la administración pública en diferentes dependencias y organismos. En la Secretaría de Obras Públicas en 1972-1973 como jefe de la Oficina de Siste-

mas y jefe del Departamento de Logística de la Dirección General de Maquinaria y Transportes. En la Presidencia de la República en 1981-1982, como coordinador auxiliar económico-administrativo de la Coordinación de los Servicios de Salud. En el Departamento del Distrito Federal como delegado político en Venustiano Carranza (1982-1983), director general del Sistema de Transporte Colectivo Metro (1984-1991) y como coordinador de Estudios Metropolitanos (1991-1992).

Ha tenido una intensa y permanente participación en consejos directivos de diferentes organismos, entre los que destacan: Consejo Consultivo de la Comisión Federal de Electricidad y dictaminador nacional de proyectos Fomes (Fondo para Modernizar la Educación Superior) de la Secretaría de Educación Pública. Es miembro fundador del Consejo Directivo del Centro Mexicano de Estudios de Ingeniería para el Desarrollo, AC, desde 2000; es miembro –desde 1999– de los consejos técnicos de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Eléctrica Electrónica del Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior, AC, (Ceneval).

Ha sido objeto de varias distinciones en el ámbito nacional como el Premio a la Excelencia Profesional, otorgado por el Comité Ejecutivo de la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas y la Mención de Honor en la II Bienal del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas.

En el ámbito internacional ha recibido también diversas distinciones: fue designado miembro de honor de la Unión Internacional de Transporte Público, en 1992; fue distinguido como Becario de la Organización de Estados Americanos, y en 1990 recibió la Condecoración de la Orden Nacional al Mérito en grado de Oficial, otorgada por el presidente de la República francesa.

En la actualidad es candidato único al Premio Nacional de Ingeniería 2002 otorgado por el Colegio de

Ingenieros Mecánicos Electricistas.

Salvador Landeros Ayala

Nació en San Juan del Río, Querétaro, el 11 de agosto de 1951. Es ingeniero mecánico electricista por la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Obtuvo el grado de maestro en Ciencias en Ingeniería Eléctrica en la Universidad de Pennsylvania, EUA, y el de doctor en Ingeniería en la UNAM. Obtuvo un Diplomado en Finanzas en la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM.

Ha impartido 72 cursos de Ingeniería de 16 materias diferentes, en licenciatura, posgrado y educación continua en la UNAM y en diversas universidades y empresas del país. Ha publicado 30 artículos en revistas nacionales e internacionales y sustentado 50 conferencias en México, Estados Unidos, Francia, España, Grecia, Guatemala, Perú y Colombia. Realizó la revisión técnica del libro *Information, Transmission, Modulation and Noise*, ed. Mc. Grawhill.

En la Facultad de Ingeniería se ha desempeñado como profesor de tiempo completo, consejero técnico en dos ocasiones, consejero asesor externo, coordinador del área de Telecomunicaciones y representante en los programas de posgrado de ingeniería, ingeniería y ciencias de la computación y en el de materiales; ha sido miembro de la Comisión Dictaminadora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y profesor de asignatura en la ENEP Aragón, en la que participa como miembro de la Comisión Evaluadora del PRIDE. Ha dirigido 22 tesis de licenciatura y maestría. Ha sido responsable de cinco proyectos de investigación de posgrado y licenciatura y del PAPIIT, y ha participado como promotor y también como parte de grupos de trabajo, en proyectos de vinculación con el sector productivo.

En el sector público fue director del Sistema de Satélites Nacionales en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y coordinador Técnico en el Instituto Nacional para el Combate a las

Drogas. En el sector privado fue director general de TELSAT, SA de CV, y gerente de la Red Satelital de Teléfonos de México, SA de CV.

Ha sido presidente de la Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas, secretario de Asuntos Técnicos y Científicos de la Asociación Mexicana de Ingenieros en Comunicaciones Eléctricas y Electrónica, secretario titular del Colegio de Ingenieros en Comunicaciones y Electrónica, vicepresidente del Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas, vicepresidente de la Federación de Colegios de Ingenieros Mecánicos Electricistas y vocal del Consejo Directivo de la Asociación de Ingenieros y Arquitectos de México.

También ha sido miembro del comité de becas del Conacyt, jurado del premio Nacional de Ingeniería y del Consejo Técnico del Examen General de Egreso de la Licenciatura en el Ceneval.

Ha representado a México en varias reuniones internacionales y ha sido reconocido por su contribución al desarrollo de las telecomunicaciones de México y también por participar en actividades de beneficio para el gremio y por la entrega y dedicación en la formación de ingenieros.

Además, es miembro del Institute of Electrical and Electronics Engineers y consejero de la rama estudiantil de la facultad, y del American Institute of Aeronautics and Astronautics. Actualmente se desempeña como jefe de la División de Estudios de Posgrado y profesor titular C, de tiempo completo, definitivo, con PRIDE C, en la Facultad de Ingeniería, a la que ingresó como ayudante de profesor en 1974, iniciando su vida académica en la División de Ciencias Básicas.

Alberto Moreno Bonett

Nació en México, en 1937. Estudió la carrera de ingeniería y la maestría en ingeniería en la Facultad de Ingeniería de la UNAM. Presentó el examen profesional y de grado. Ha realizado otros estudios en instituciones del país y del extranjero, cursos sobre Planeación, Administración Pública, Finanzas, entre otros.

Desde 1962 es profesor de la Facultad de Ingeniería, en la que ha impartido cursos en las divisiones de Ciencias Básicas y de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica, así como en la División de Estudios de Posgrado. También, durante dos años, fue investigador del Instituto de Ingeniería de la

UNAM; fue profesor en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, y en la Escuela de Ingeniería de la Universidad Iberoamericana.

Alberto Moreno ha impartido diversos cursos de actualización para profesores y ha presentado más de un centenar de conferencias y ponencias en eventos académicos de instituciones educativas nacionales y extranjeras, así como en otras instituciones: UNESCO, Organización Panamericana de la Salud, Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana, Federación Mundial de Asociaciones de Ingenieros, Unión Panamericana de Asociaciones de Ingeniería.

En la UNAM, ha desempeñado los cargos de jefe de la División de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería y coordinador de la Comisión de Planeación de la Educación Continua. En la Universidad Iberoamericana fue subdirector del Departamento de Matemáticas y director del Centro Electrónico de Cálculo.

Asimismo, ha ocupado algunos cargos en la Secretaría de Obras Públicas y en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, en las que —como funcionario público— participó en diversos proyectos. Fue también director general de Moreno Bonett y Asociados, SA de CV.

Fue miembro de la comisión dictaminadora de la División de Ingeniería Civil, Topográfica y Geodésica; consejero técnico en las áreas de Ingeniería Civil y de Estudios de Posgrado, y consejero interno de la División de Estudios de Posgrado.

Entre sus publicaciones están cuatro libros de autoría individual y 10 como coautor, publicados en México (uno en El Salvador); algunos de ellos se utilizan como textos en diversas instituciones mexicanas de educación superior mexicanas y latinoamericanas; 24 artículos publicados en revistas nacionales y, algunos, en extranjeras.

Alberto Moreno pertenece a diversas academias, entre otras, a la Academia Mexicana de Ingeniería, a la Nacional de Ingeniería y a la del Derecho Administrativo y Administración Pública; a las asociaciones del Colegio de Ingenieros Civiles de México, Fundación Javier Barros Sierra e Instituto Mexicano de Sistemas e Investigación de Operaciones. Entre las asociaciones internacionales en las que forma parte están: Operations Research Society of America, The Institute of Management Sciences y American Statistical Association.

Acuerdo salarial con la AAPAUNAM

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Universidad Nacional y la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) acordaron un incremento para sus trabajadores académicos de 4.3 por ciento directo al tabulador general de sueldos y 1.5 por ciento en prestaciones, para el periodo de febrero de 2003 a enero de 2004.

Además de haberse revisado de manera integral las cláusulas que comprenden el contrato colectivo con vigencia de dos años (2003–2005), con la firma del acuerdo se establece que los académicos recibirán un vale de despensa extraordinario.

El secretario administrativo de esta casa de estudios, Daniel Barrera Pérez, destacó que la decisión de los académicos denota una actitud de gran responsabilidad que garantiza la estabilidad institucional. Además, muestra su espíritu solidario con la UNAM y, en particular, con los alumnos.

Reconoció que el personal académico es el que hace posible que la Universidad mantenga el lugar y el prestigio que tiene dentro de la educación y la investigación del país.

Los acuerdos firmados, precisamente, significan un esfuerzo considerable de la UNAM con sus académicos, a pesar de las actuales condiciones económicas de México.

Daniel Barrera reiteró el compromiso de la institución para continuar en la búsqueda de opciones que le permitan mejorar las condiciones generales de trabajo de sus académicos en quienes radica la esencia de nuestra *alma mater*.

El secretario general de la AAPAUNAM, Ariel Moscoso, expresó su beneplácito por el acuerdo, al señalar que con este sistema de negociación se obtienen importantes beneficios para los trabajadores académicos.

Dijo que la Universidad ha retomado su liderazgo, esfuerzo en el que el sector académico fue el factor más importante. *g*



Daniel Barrera y Ariel Moscoso encabezaron la firma del acuerdo. Foto: Benjamín Chaires.

Convocatoria para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Continuación del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura

Fundamentos Jurídicos

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, del 76 al 78 y 83 del Estatuto General, 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, y con base en el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM publicado en la *Gaceta UNAM* del 28 de junio de 2001, en el Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura del 5 de julio del mismo año y lo relacionado con este programa en las ediciones del 12 y 16 de julio de 2001, de dicha Gaceta, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición para ingreso o abierto para impartir las asignaturas en el área que a continuación se especifican, como Profesor de Asignatura "A" definitivo.

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1503	ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA	Ing. Agrícola	1
1813	ADMINISTRACIÓN DE VENTAS	Lic. Adm.	1
1615	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA (INVERSIONES)	Lic. Inf.	1
1904	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
2102	ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y POLÍTICA INFORMÁTICA	Lic. Inf.	1
1808	ADMINISTRACIÓN Y ESTRATEGIAS DE PRODUCCIÓN	Lic. Adm.	1
19	ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y COSTOS	IME	1
1929	ANÁLISIS DE TENDENCIA DEL COSTO	Lic. Cont.	1
1409	ANÁLISIS Y DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS	Lic. Inf.	1
1607	APLICACIÓN CONTABLE DE LOS IMPUESTOS	Lic. Cont.	1
1828	APLICACIÓN CONTABLE DEL DERECHO SOCIAL	Lic. Cont.	2
1902	AUDITORÍA ADMINISTRATIVA	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1608	AUDITORÍA BÁSICA	Lic. Cont.	2
1707	AUDITORÍA INTERMEDIA	Lic. Cont.	1
1820	AUDITORÍA SUPERIOR	Lic. Cont.	2
1923	CÓDIGO FISCAL DE LA FEDERACIÓN Y LEY DE HACIENDA DE LOS GOBIERNOS DE LOS ESTADOS	Lic. Cont.	2
1516	COMPORTAMIENTO HUMANO DE LAS ORGANIZACIONES	Lic. Inf.	1
1310	COMUNICACIONES	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1101	CONTABILIDAD BÁSICA	Lic. Adm. Lic. Cont.	3
1614	CONTABILIDAD DE COSTOS	Lic. Inf.	1
1403	CONTABILIDAD DE COSTOS	Lic. Adm.	2

1502	APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN CONTABILIDAD DE COSTOS BÁSICA	Lic. Cont.	2
1611	CONTABILIDAD DE COSTOS INTERMEDIA	Lic. Cont.	3
1609	CONTABILIDAD DE COSTOS SUPERIORES	Lic. Cont.	2
1510	CONTABILIDAD DE ORGANIZACIONES MERCANTILES	Lic. Cont.	3
1203	CONTABILIDAD INTERMEDIA	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1921	CONTABILIDAD POR ÁREA DE RESPONSABILIDAD	Lic. Cont.	2
1301	CONTABILIDAD SUPERIOR	Lic. Adm. Lic. Cont.	3
1826	CONTROL PRESUPUESTAL	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1801	DECISIONES Y ESTRATEGIAS DE MERCADOTECNIA	Lic. Adm.	1
1412	DERECHO ADMINISTRATIVO	Lic. Inf.	1
1204	DERECHO CONSTITUCIONAL ADMINISTRATIVO	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1404	DERECHO DEL TRABAJO	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1511	DERECHO FISCAL	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1308	DERECHO MERCANTIL	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1924	DERECHO PENAL FISCAL	Lic. Cont.	1
1702	DESARROLLO ORGANIZACIONAL	Lic. Adm.	1
1005	DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Quím. Ind.	1
1704	EVALUACIÓN DE INVERSIONES	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1809	EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1825	FINANZAS SUPERIORES	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1842	FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL	Lic. Inf.	1
1829	IMPUESTOS ESPECIALES	Lic. Cont.	1
1504	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1102	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL DERECHO Y DERECHO CIVIL	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1701	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS I	Lic. Adm.	2
1912	INVESTIGACIÓN DE MERCADOS II	Lic. Adm.	1
1922	LEGISLACIÓN ADUANAL	Lic. Cont.	1
1601	MERCADOTECNIA	Lic. Adm.	1
1933	MERCADOTECNIA	Lic. Inf.	1
1513	ORGANIZACIONES	Lic. Adm.	1
1705	PLANEACIÓN Y CONTROL DE LA PRODUCCIÓN	Lic. Adm.	1
1604	PLANEACIÓN Y CONTROL FINANCIERO	Lic. Adm. Lic. Cont.	3
1714	PRESUPUESTOS	Lic. Inf.	1
1605	PRINCIPIOS Y SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	Lic. Adm. Lic. Cont.	2
1830	PROBLEMAS FISCALES	Lic. Cont.	1
1105	PROCESO ADMINISTRATIVO	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1824	PROYECCIÓN DE INVERSIONES FINANCIERAS	Lic. Adm. Lic. Cont.	1
1837	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL ADMINISTRATIVA	Lic. Adm.	1

1913	PUBLICIDAD	Lic.Adm.	1	2	ANATOMÍA COMPARADA	MVZ	2
1304	RECURSOS HUMANOS I	Lic.Adm.	2	3	ANATOMÍA TOPOGRÁFICA	MVZ	2
		Lic.Cont.		1200	BIOLOGÍA II	Ing.Agrícola	1
1505	RECURSOS HUMANOS II	Lic.Adm.	2	1400	BIOQUÍMICA CELULAR	QFB	1
		Lic.Cont.		1514	BIOQUÍMICA MICROBIANA	Quím.Ind.	1
1804	RELACIONES PÚBLICAS	Lic.Adm.	3	88	CITOLOGÍA, EMBRIOLOGÍA E HISTOLOGÍA	MVZ	1
		Lic.Cont.		1923	P.T. ENZIMAS DE USO ALIMENTARIO	Ing.Alim.	1
1911	SEGURIDAD INDUSTRIAL	Lic.Adm.	1	1603	FARMACOLOGÍA I	QFB	1
1201	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS	Lic.Adm.	3	1703	FARMACOLOGÍA II	QFB	1
		Lic.Cont.		161	FARMACOLOGÍA, TOXICOLOGÍA Y TERAPÉUTICA MÉDICO VETERINARIA	MVZ	1
1708	TALLER DE AUDITORÍA INTERMEDIA	Lic.Cont.	2	163	FISICOQUÍMICA	MVZ	1
1822	TALLER DE AUDITORÍA SUPERIOR	Lic.Cont.	3	164	FISIOLOGÍA GENERAL	MVZ	1
		Lic.Adm.		165	FISIOLOGÍA VETERINARIA	MVZ	1
1106	TALLER DE CONTABILIDAD BÁSICA	Lic.Adm.	3	201	GENÉTICA	MVZ	1
1506	TALLER DE CONTABILIDAD DE COSTOS APLICADOS A LA ADMINISTRACIÓN	Lic.Adm.	2	1916	P.T. INMUNOLOGÍA DIAGNÓSTICA	QFB	1
1507	TALLER DE CONTABILIDAD DE COSTOS BÁSICA	Lic.Cont.	2	1932	P.T. MEZCLAS INTRAVENOSAS	QFB	1
1610	TALLER DE CONTABILIDAD DE COSTOS INTERMEDIA	Lic.Cont.	2	1602	MICROBIOLOGÍA GENERAL I	QFB	1
1709	TALLER DE CONTABILIDAD DE COSTOS SUPERIOR	Lic.Cont.	2	1610	MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL	Quím.Ind.	1
1207	TALLER DE CONTABILIDAD INTERMEDIA	Lic.Adm.	2	360	MICROORGANISMOS PATÓGENOS	MVZ	1
		Lic.Cont.		1601	MORFOFISIOLOGÍA	QFB	1
1305	TALLER DE CONTABILIDAD SUPERIOR	Lic.Adm.	2	1600	PARASITOLOGÍA	MVZ	1
		Lic.Cont.		442	PATOLOGÍA ESPECIAL	MVZ	1
1508	TALLER DE INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	Lic.Adm.	1	1825	QUÍMICA INDUSTRIAL III	Quím.Ind.	1
1706	TALLER DE INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	Lic.Adm.	2	1705	TOXICOLOGÍA DE ALIMENTOS	Ing.Alim.	1
1307	TALLER DE OPERACIONES CREDITICIAS	Lic.Adm.	3	1804	TOXICOLOGÍA E HIGIENE PÚBLICA	QFB	2
		Lic.Cont.		1400	VIROLOGÍA	MVZ	1
1823	TÉCNICAS DE ANÁLISIS	Lic.Adm.	1				
		Lic.Cont.					
1401	TEORÍA DE LAS ORGANIZACIONES	Lic.Adm.	1				
		Lic.Cont.					

ORIENTACIÓN FARMACIA

1922	P.T. TÉCNICAS FINANCIERAS	QFB	1
------	---------------------------	-----	---

CIENCIAS AGRÍCOLAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1906	AGRICULTURA DE ZONAS TROPICALES	Ing.Agrícola	1
1101	AGRONOMÍA	Ing.Agrícola	1
1706	CONTROL INTEGRAL	Ing.Agrícola	1
1601	HORTICULTURA	Ing.Agrícola	1
1016	HORTICULTURA AVANZADA	Ing.Agrícola	1
1501	MAQUINARIA AGRÍCOLA I	Ing.Agrícola	1
2101	PRÁCTICA DE CAMPO	Ing.Agrícola	2
1105	PRÁCTICA I	Ing.Agrícola	2
1205	PRÁCTICA II	Ing.Agrícola	2
1306	PRÁCTICA III	Ing.Agrícola	2
1405	PRÁCTICA IV	Ing.Agrícola	2
1506	PRÁCTICA V	Ing.Agrícola	2
1609	PRÁCTICA VI	Ing.Agrícola	2
1711	PRÁCTICA VII	Ing.Agrícola	2
2100	SEMINARIO VII	Ing.Agrícola	1
1502	USO DEL AGUA	Ing.Agrícola	1

CIENCIAS BIOLÓGICAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1600	ANÁLISIS BIOQUÍMICO CLÍNICO I	QFB	1

ORIENTACIÓN FARMACIA

1930	P.T. FARMACIA HOSPITALARIA	QFB	1
1850	P.T. TEMAS ESPECIALES DE FARMACOLOGÍA	QFB	1

ORIENTACIÓN BIOQUÍMICA-CLÍNICA

1806	ANÁLISIS BIOQUÍMICO CLÍNICOS II	QFB	1
1905	ANÁLISIS BIOQUÍMICO CLÍNICOS III	QFB	1
1931	P.T. FARMACIA HOSPITALARIA	QFB	1
1808	GENÉTICA	QFB	1
1809	PARASITOLOGÍA	QFB	1
1851	P.T. TEMAS ESPECIALES DE FARMACOLOGÍA	QFB	1

CIENCIAS QUÍMICAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1303	ANÁLISIS I	QFB	1
5	ANÁLISIS II	Q. e Ing.Quím.	2
1403	ANÁLISIS II	QFB	2
6	ANÁLISIS III	Q. e Ing.Quím.	1
1503	ANÁLISIS III	QFB	1
7	ANÁLISIS IV	Quím.	1
11	ANÁLISIS V	Q. e Ing.Quím.	1
296	FISICOQUÍMICA I	Q. e Ing.Quím.	1
1200	FISICOQUÍMICA I	QFB	1
1300	FISICOQUÍMICA II	QFB	1
1307	FISICOQUÍMICA II	Ing.Alim.	1
1315	FISICOQUÍMICA II	QFB	1
263	FISICOQUÍMICA IV	Q.	1

1010	FISICOQUÍMICA IV	Quím.Ind.	1
1011	FISICOQUÍMICA V	Quím.Ind.	1
266	FISICOQUÍMICA V	Q. e Ing.Quím.	1
268	FISICOQUÍMICA VI	Q. e Ing.Quím.	1
1104	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA I	I.Alim.	2
456	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA II	Q. e Ing.Quím.	1
1203	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA II	I.Alim.	1
1203	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA II	QFB	2
1213	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA II	Quím.Ind.	1
1310	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA III	Ing.Alim.	1
1408	LABORATORIO DE CIENCIA BÁSICA IV	Ing.Alim.	1
1836	POLÍMEROS	Quím.Ind.	1
606	POLÍMEROS	Quím.	1
1501	PRODUCTOS NATURALES	QFB	1
1313	QUÍMICA ANALÍTICA I	Quím.Ind.	1
1513	QUÍMICA ANALÍTICA III	Quím.Ind.	1
640	QUÍMICA CUÁNTICA	Quím.	1
1103	QUÍMICA GENERAL I	QFB	1
1113	QUÍMICA GENERAL I	Quím.Ind.	1
1202	QUÍMICA GENERAL II	QFB	1
784	TERMODINÁMICA QUÍMICA	Ing.Quím.	1

FÍSICA

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1202	CINEMÁTICA	IME	1
71	ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO	IME	1
65	ESTÁTICA	IME	1
252	FÍSICA III	Q. e Ing.Quím.	1

IDIOMAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
284	IDIOMA INGLÉS	MVZ	3

INGENIERÍA

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
596	AUDIO Y VIDEO	IME	2
109	COMUNICACIONES DIGITALES	IME	2
1619	CONTROL ANALÓGICO	IME	1
134	DISEÑO DE SISTEMAS DIGITALES	IME	2
1517	DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	IME	1
145	ELECTRÓNICA DE POTENCIA	IME	1
583	ELECTRÓNICA DIGITAL	IME	2
1602	ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	IME	3
1807	INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	IME	2
1618	INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LOS MECANISMOS	IME	1
585	LABORATORIO DE EQUIPO ELÉCTRICO	IME	2
1915	MANUFACTURA INTEGRADA POR COMPUTADORA	IME	1
549	MÁQUINAS ELÉCTRICAS	IME	1
1715	MEDICIÓN E INSTRUMENTACIÓN	IME	1
627	PLANTAS GENERADORAS	IME	1
1819	PROCESOS DE CORTE DE MATERIALES	IME	1

1918	PROCESOS INDUSTRIALES	IME	1
633	PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS	IME	2
1610	QUÍMICA APLICADA	IME	1
836	SISTEMAS DE COMUNICACIONES II	IME	2
1408	SISTEMAS ELECTROMECÁNICOS	IME	1
599	TRANSMISIÓN DE DATOS	IME	2

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1707	INGENIERÍA DE ALIMENTOS III	Ing.Alim.	1
1814	INGENIERÍA DE ALIMENTOS IV	Ing.Alim.	1
332	INGENIERÍA QUÍMICA IV	Ing.Quím.	1
1824	P.T. INGENIERÍA SANITARIA EN INDUSTRIA DE ALIMENTOS	Ing.Alim.	1
1608	LABORATORIO EXPERIMENTAL MULTIDISCIPLINARIO II	Ing.Alim.	1
1712	MAQUINARIA Y EQUIPO PARA LA INDUSTRIA QUÍMICA	Quím.Ind.	1
609	PROCESOS PETROQUÍMICOS	Ing.Quím.	1
1505	QUÍMICA DE ALIMENTOS	Ing.Alim.	1
1706	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS II	Ing.Alim.	1
1813	TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS III	Ing.Alim.	1

MATEMÁTICAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1100	ÁLGEBRA	IME	3
1612	ANÁLISIS Y DISEÑO DE SISTEMAS	Lic.Inf.	1
41	BIOESTADÍSTICA	MVZ	1
125	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Q. e Ing.Quím.	1
2103	CALIDAD	IME	1
122	COMPUTACIÓN ELECTRÓNICA Y PROGRAMACIÓN I	Q. e Ing.Quím.	1
57	COMPUTADORAS Y PROGRAMACIÓN	IME	1
1302	ECUACIONES DIFERENCIALES	IME	1
1621	ESTADÍSTICA APLICADA	IME	1
1309	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	Lic.Adm. Lic.Cont.	2
1303	INFERENCIA ESTADÍSTICA	Lic.Adm. Lic.Cont.	1
1500	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	Lic.Adm. Lic.Cont.	2
1602	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	Lic.Adm.	2
1202	MATEMÁTICAS APLICADAS	Lic.Adm. Lic.Cont.	4
1103	MATEMÁTICAS BÁSICAS	Lic.Adm. Lic.Cont.	2

Nota aclaratoria

En la *Gaceta UNAM*, número 3,602, del 20 de enero, se publicó una convocatoria de la Facultad de Contaduría y Administración de Profesor Asociado "C", tiempo completo, interino, con número de registro 09412-44

Dice: La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables...

Bases: a) Tener grado de doctor o estudios similares, o bien, los conocimientos y experiencia equivalentes

Debe decir: La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Contaduría y Administración, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables...

Bases: a) Tener grado de **maestro** o estudios similares, o bien, los conocimientos y experiencia equivalentes

480	MATEMÁTICAS I	Q. e Ing.Quím.	2
1101	MATEMÁTICAS I	Ing.Alim.	1
1101	MATEMÁTICAS I	QFB	2
1102	MATEMÁTICAS I	Ing.Agrícola	1
1302	MATEMÁTICAS III	Ing.Agrícola	1
523	MATEMÁTICAS IV	Quím.Ind.	1
581	PROGRAMACIÓN APLICADA	IME	1
1511	SISTEMAS DE CÓMPUTO	IME	1
1311	TALLER DE ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	Lic.Adm.	3
		Lic.Cont.	
1407	TALLER DE INFERENCIA ESTADÍSTICA	Lic.Adm.	2
		Lic.Cont.	
1606	TALLER DE INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES I	Lic.Adm.	1
1206	TALLER DE MATEMÁTICAS APLICADAS	Lic.Adm.	5
		Lic.Cont.	
1107	TALLER DE MATEMÁTICAS BÁSICAS	Lic.Adm.	2
		Lic.Cont.	

CIENCIAS PECUARIAS

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
85	CLÍNICA EQUINA	MVZ	2
86	CLÍNICA OVINA Y CAPRINA	MVZ	1
125	EXTERIOR Y MANEJO DE LOS ANIMALES	MVZ	1
241	HIGIENE VETERINARIA	MVZ	3
446	PROPÉDUTICA	MVZ	2
481	RAZAS DE PERROS	MVZ	1
482	REPRODUCCIÓN E INSEMINACIÓN ARTIFICIAL	MVZ	1
521	SALUBRIDAD PÚBLICA VETERINARIA	MVZ	2
562	TERAPÉUTICA QUIRÚRGICA	MVZ	1
645	ZOOTECNIA CANINA Y FELINA	MVZ	1
644	ZOOTECNIA DE LAS AVES	MVZ	1
649	ZOOTECNIA PORCINA	MVZ	2

CIENCIAS SOCIALES

Clave	Asignatura	Carrera	Plazas
1511	ANTROPOLOGÍA II	Ing.Alim.	1
1205	CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO	Lic.Adm.	3
		Lic.Cont.	
1402	DERECHO AGRARIO	Ing.Agrícola	1
1803	DESARROLLO REGIONAL	Lic.Adm.	2
		Lic.Cont.	
1107	ECONOMÍA GENERAL	Ing.Alim.	2
1512	ECONOMÍA I	Lic.Adm.	3
		Lic.Cont.	
1503	ECONOMÍA II	Lic.Adm.	2
		Lic.Cont.	
1411	ECONOMÍA Y LA EMPRESA	Lic.Inf.	1
1802	FINANCIAMIENTO AGROPECUARIO	Ing.Agrícola	1
1903	FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	Ing.Agrícola	1
1518	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA	IME	2
1104	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	Lic.Adm.	3
		Lic.Cont.	
1700	ORGANIZACIÓN AGRARIA	Ing.Agrícola	2
1703	PROBLEMAS DE MÉXICO	Lic.Adm.	4
		Lic.Cont.	
1902	PROCESOS DE LA COMUNICACIÓN	Ing.Agrícola	1
762	RECURSOS Y NECESIDADES DE MÉXICO	IME	1
522	SOCIOLOGÍA Y LEGISLACIÓN VETERINARIAS	MVZ	1

1204 TEORÍA DEL DESARROLLO I QFB 1

De acuerdo con los siguientes

Requisitos:

De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- Tener título en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- Haber demostrado aptitud para la docencia

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y e) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en su Vigésimo Octava Sesión Ordinaria, celebrada el 27 de noviembre de 2002, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura.
- Exposición escrita de un tema del programa de estudios de la asignatura, en un máximo de 20 cuartillas.
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema del programa de estudio de la asignatura ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.
- Interrogatorio sobre la asignatura.

Para efectos de evaluación de los aspirantes, y en igualdad de circunstancias, se tomará en consideración la previa inscripción de aquellos que se incorporaron al Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura y serán tomados en cuenta los criterios establecidos en el Estatuto del Personal Académico en sus artículos 68 y 69.

Documentación requerida:

Para participar en este concurso los interesados podrán inscribirse en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, ubicada en la planta alta del edificio de Gobierno, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, en el horario de las 9 a las 15 y de las 17 a las 19 horas, presentando la documentación que se especifica a continuación:

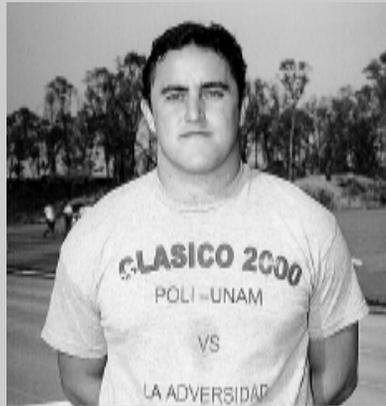
- Solicitud de inscripción al concurso en las formas oficiales, las cuales deberán recogerse en la Unidad de Asuntos del Personal Académico.
- En su caso, copia del documento de inscripción al Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura.
- Currículum vitae y documentación probatoria correspondiente.
- Copia del acta de nacimiento.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y calidad migratoria suficiente.

Después de verificar la entrega completa de la documentación requerida, la dependencia le hará saber al concursante de la aceptación de su solicitud al concurso en los 10 días hábiles siguientes a la fecha de recepción de la misma. Asimismo, le notificará de las pruebas específicas que deberá presentar y el lugar y fecha en que éstas se realizarán.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la dirección de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha en que el Consejo Técnico emita su resolución definitiva de conformidad con lo establecido en el Estatuto del Personal Académico.

"Por mi raza hablará el espíritu"
Ciudad Universitaria, DF, a 3 de febrero de 2003
El Director
Doctor Juan Antonio Montaraz Crespo

Inicia Pumas su aventura en la Libertadores 2003



Eduardo Caballero, nuevo capitán de Puma CU

En su quinto año, aspira retirarse como campeón de Liga Mayor

⇒ 31

DEPORTES

Karina y Abril participan en primera fuerza; Pamela y Hatziri estarán en Orlando, en torneo de estrellas juvenil

JESÚS CANALES

Karina Osornio Gaytán, alumna de la Prepa 6, y Abril López Carrillo, de la Prepa 2, especialistas en saltos ornamentales, hacen que destaque el deporte puma. Se ganaron un lugar en el representativo nacional que competirá en el Grand Prix de Clavados, durante el selectivo realizado en las instalaciones del Centro Deportivo Olímpico Mexicano.

Karina y Abril participarán en esta justa de primera fuerza—en las pruebas de trampolín de tres metros, plataforma de 10 metros y saltos sincronizados—, aun cuando ellas pertenecen al nivel juvenil, con lo que muestran sus avances.

La gira comenzará a mediados de este mes en la República Popular de China, seguirá por Alemania y concluirá en Rusia. Se medirán con clavadistas de categoría internacional. En este viaje serán acompañadas por la entrenadora auri azul Regina Lowry.

Por su lado, Pamela Barrera y Hatziri Sánchez—alumnas de la Prepa 2— consiguieron en el mismo escenario su derecho a integrar la escuadra juvenil que contendrá en Orlando, Florida, del 6 al 9 de febrero, en el torneo Todos Estrellas.

Pamela—juvenil B, de 14 y 15 años— y Hatziri—juvenil A, de 16 a 18—, forman parte del grupo que concursará en Florida, y el cual se conformó en su mayoría con atletas del Estado de México. Ellas participarán en trampolín de uno y tres metros, así como en plataforma. Este equipo buscará foguarse, ya que se espera un evento de gran nivel competitivo.

En el conjunto, además, figuraron Lorena y María Fernanda Gil, Merab Govea, Ximena López y Martín Vázquez,

Clavadistas pumas, al Grand Prix mundial



Pamela Barrera, promesa puma. Foto: Raúl Sosa.

quienes en opinión de su entrenadora realizaron una buena actuación y los lugares obtenidos son un excelente logro, por lo que están contentos por el trabajo que desarrollan. "Esto es parte del proyecto

de la Escuela Mexicana de Clavados, cuyo jefe es Jorge Rueda y en el que participa también Mary José Alcalá, vicepresidenta de clavados de la Federación Mexicana de Natación".

El futbol soccer universitario es uno de los deportes con mayor convocatoria en la UNAM; se ubica, por su historia y por lo que representa, como un factor de identidad en la institución, aseguró Jesús Padilla, presidente de la asociación de este deporte, quien hizo un balance de esta actividad durante 2002.

El futbol, afirmó, ha dado buenos resultados, por ejemplo, en la Liga Mayor de Futbol Soccer, avalada por la Federación Mexicana de Futbol, el equipo representativo varonil de nivel superior obtuvo el primer lugar de la Zona Sur en la primera vuelta del torneo. "Esperamos que puedan ser campeones".

Contar con un equipo en ese torneo es el enlace que se buscaba con el futbol profesional, por medio de la tercera división.

Según Jesús Padilla, más de 10 mil jóvenes practican este deporte en la UNAM. "Un dato importante es que desde hace algunos años, las mujeres se han involucrado en él; por ejemplo, en la Prepa 5 más mujeres que hombres practican futbol".

Agregó que el trabajo de los semilleros en preparatorias y CCH es destacado; lo mismo ocurre en el caso de los niños por medio de la organización Pumitas, ya que cada vez da más frutos.

Desafortunadamente, la demanda de ingreso a Pumitas sobrepasa su capacidad de admisión. Sin embargo, el futbol soccer no puede detenerse, en todas partes avanza y la UNAM no puede rezagarse.

Jesús Padilla sostuvo que este deporte se encuentra en franco crecimiento. El futbol universitario es una opción más del abanico de posibilidades deportivas que ofrece la Universidad a su comunidad, con la salvedad de que esta disciplina se ha vuelto tan popular en México que se ha reflejado en la demanda

El futbol, factor de identidad en la Universidad

Lo practican más de 10 mil personas entre jóvenes, hombres, mujeres y niños y complementa la actividad académica



de ingreso a varias categorías y ramas.

El futbol contribuye en la formación de los universitarios como estudiantes, deportistas y mexicanos. Además, fortalece el carácter y la personalidad del niño o joven que lo practica, agregó.

El futbol soccer universitario, dijo Jesús Padilla, debería ser una can-

tera de jugadores no sólo para el Club Universidad, sino también para los representativos que van a la Universiada Mundial y Juegos Olímpicos, porque la UNAM es una institución rica que cuenta con todo: psicólogos, nutriólogos, médicos, etcétera. Esos aspectos deben aprovecharse, no para sacar ventaja,

sino para hacer más integral la practica deportiva, es decir, debe haber una interacción entre la parte académica y científica con el deporte.

El futbol universitario es una necesidad para la comunidad y le brinda un estilo de vida, concluyó Jesús Padilla. *g*

Pumas: comienza la aventura en la Libertadores

Jugará ante el Gremio mañana, en Brasil; el grupo lo integran Peñarol de Uruguay y Bolívar de Bolivia

El partido de mañana entre Pumas y Gremio de Porto Alegre, de Brasil, será el primer encuentro de la Copa Libertadores 2003. Esta es la primera ocasión que la Universidad participa en el torneo más importante en el ámbito de clubes en América.

Pumas jugó 10 partidos antes de obtener su pase al torneo continental. Ganaron siete encuentros, empataron uno y perdieron dos. En la Prelibertadores sus rivales sudamericanos fueron los venezolanos Estudiantes de Mérida y Nacional Táchira, con saldo final de tres victorias y una derrota.

De acuerdo con el cuadrangular final, los auriazules accedieron a la Libertadores como el mejor equipo de México, ya que superaron a Cruz Azul.

Para la Universidad será importante el funcionamiento de cada una de sus líneas en Brasil. En los medios de comunicación brasileños los jugadores más conocidos son los uruguayos Rodrigo Lemos y Álvaro González.

IVÁN PÉREZ

En el pasado campeonato nacional de Brasil, Gremio culminó quinto en el torneo regular con 41 puntos: once victorias, ocho empates y seis derrotas. En la liguilla por el título, cayó en semifinales ante el campeón Santos 3-1 en el global.

En sus últimos 14 partidos como local, Gremio perdió sólo uno. Sus jugadores más importantes son el defensa central Anderson Polga, el lateral derecho, Anderson Lima y en el medio campo Gilberto Silva y Rodrigo Fabri. El director técnico es Adenor Leonardo Bachi.

Gremio ha ganado la Libertadores en dos ocasiones: en 1983 y 1995; en 2002 perdió en penales en semifinales ante Olimpia, de Paraguay.

El encuentro será en el estadio Olímpico Monumental, en Brasil, con capacidad de 51 mil espectadores.

El próximo partido de Pumas será el 11 de febrero, en el Estadio Olímpico de Ciudad Universitaria, ante de Bolívar, de Bolivia. *g*

Cómo voltear un kayak

A primera vista es una sorpresa: sobre las aguas de la Alberca Olímpica Universitaria un kayak individual de vistosos colores y su tripulante giran hasta colocarse boca abajo, exactamente al revés de lo que debería ser su posición normal; sobre la superficie sólo asoma la panza de la embarcación. Un instante después aparece un extremo de la pala y parte del brazo que la sostiene, enseguida el kayakista vuelve a girar y la nave regresa a la posición correcta sobre el agua. El tripulante aparece escurriendo agua.

Lo anterior es parte del entrenamiento cotidiano para descenso de ríos y exploración de mares que efectúan los integrantes del grupo de montañismo. Alejandro Niz, alumno del quinto semestre de la carrera de Arquitectura de la UNAM, que junto con Carlos Rangel, presidente de la Asociación de Montañismo y

JESÚS CANALES

Exploración de la UNAM, participa en la expedición llamada Mares de México, explicó: "Abraham Levy aprende a dar vuelta para poder enderezarse, para que sobre la corriente de un río o en el mar lo pueda lograr. Ya boca abajo, es necesario un movimiento sincronizado de rodilla, cadera, y luego un impulso general de todo el cuerpo".

Alejandro Niz finalizó: "Esta etapa de aprendizaje es una de las últimas -en Cuernavaca entrenamos todos los días de 6 a 8:30 de la mañana-, pues primero se da a los alumnos el curso básico de montañismo y luego un curso técnico de exploración". Informó que la expedición Mares de México iniciará su segunda etapa en abril próximo -la primera abarcó de Chetumal a Cancún- y comenzará en las costas del estado de Veracruz para concluir en el Río Bravo.

Ajedrez

YADIRA HERNÁNDEZ GUERRERO

"El ajedrez es una hermosa amante a la que volvemos una y otra vez, sin que importe las muchas veces que nos rechaza"
Bent Larsen

Bent Larsen (1935)

Desde finales de los años 40 hasta la disolución de la URSS, el predominio de los jugadores soviéticos apenas era puesto en tela de juicio por los grandes maestros occidentales, uno de los pocos que lograron hacerlo, a lo largo de las décadas de los 60 y 70, fue el gran maestro danés Bent Larsen.

Gran jugador de torneos, Larsen venció en 1967 en por lo menos cuatro de los torneos más importantes del mundo: aventajó a los mejores jugadores del bloque socialista, que incluían nombres de la talla de Botvinnik, Smyslov, Spassky y Keres, entre otros.

Sin embargo, el juego de *matches* no fue su mejor faceta; aunque clasificó tres veces a los ciclos de candidatas, nunca logró el deseado encuentro por el campeonato del mundo.

La calidad de Larsen logró poner en tela de juicio la supremacía de Fischer en occidente, al grado de haberle otorgado al danés el primer tablero del equipo resto del mundo, que en 1970 se enfrentó a la selección soviética, por delante del genio estadounidense.

Sólo un año más tarde Fischer demostraría lo equivocado de esta decisión, al derrotar a Larsen en su encuentro de candidatas por un impresionante score de 6/0.

Cabe mencionar, en desagravio de Larsen, que este resultado se debió en gran medida a su gran espíritu de lucha, como demostró en cada una de las partidas, aun en aquellas en que el resultado del encuentro ya estaba definido.

Esta derrota significó para muchos el término de la carrera del gran maestro danés, aunque éste argumentaría al ser preguntado que sería capaz de derrotar a Fischer en un segundo encuentro, el cual nunca se efectuó.

Poseedor de un estilo muy personal, Larsen fue uno de los jugadores más originales de su tiempo, ya que aportó ingeniosas ideas que enriquecieron la teoría ajedrecística.

Para muchos críticos, una de sus grandes cualidades y también de sus grandes defectos, fue el ser un empecinado optimista, al grado de haber dejado escapar la victoria en algunos torneos por su gran deseo de victoria y por su especial desdén hacia las tablas.

A continuación te muestro un *match* entre el maestro danés -blancas- y Petrosian -negras- realizado en Santa Mónica, en 1966. *g*



1. ♖xg6!! ♚f4 [1... ♟g6 2. ♗xe6+ ♜f7 (2... ♗h7 3. ♜h3+ ♗h6 4. ♗xh6 Amenazando Af8 mate. ♜f5 5. ♗xf5 ♟xf5 6. ♗f7!!) 3. ♜xf7 ♗h8 4. ♜g5 Es similar a la partida.] 2. ♗xf4 ♟g6 3. ♗e6+ ♜f7 4. ♗xf7 ♗h8 5. ♜g5 b5 6. ♜g3 y las negras abandonaron. La partida pudo seguir: ♗f6 7. ♜h3+ ♗g8 8. ♜hh7 bxc4 9. ♜fg7+ ♗h8 10. ♜g8# 1-0

Con 20 temporadas de experiencia, Eduardo Caballero de Madariaga es el nuevo capitán de Pumas CU para este 2003.

JAVIER CHÁVEZ

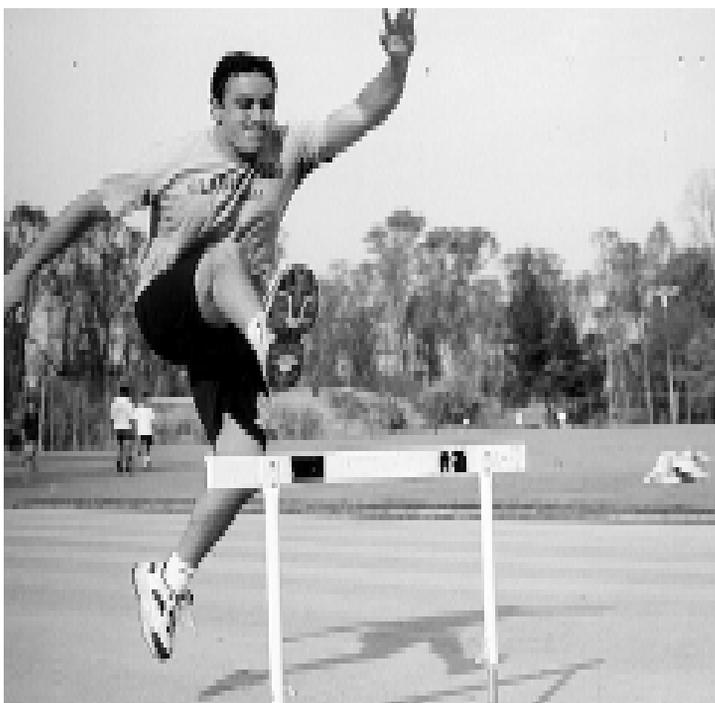
Eduardo jugó en las infantiles de Cherokees y Gamós, equipo donde militó en las juveniles A y AA y en sus tres años de Intermedia, hasta 1999, año en que se integró a Pumas CU, con lo que cumplió así uno de sus más importantes sueños: portar los colores de la Universidad y tener la oportunidad de jugar en el Estadio Olímpico Universitario el encuentro máximo del fútbol americano nacional: el clásico Poli-Universidad.

Caballero se desempeña como *linebacker*, posición desde la que se consolidó como líder tackleador de los equipos en que militó. Ahora sigue los pasos de dos de los anteriores tres capitanes de la escuadra auriazul, que se desempeñaron en la misma posición: Jorge Careño, en 2000, y Eduardo Rocha, al año siguiente. Al respecto, el nuevo capitán mencionó: "Los apoyadores tenemos mucho que ver en el desempeño de toda la defensa por las lecturas que hacemos, es por eso que quizá sea repetitivo el liderazgo en nuestra posición".

El fuerte *linebacker* de quinto año recibió la confianza de sus

Eduardo Caballero, nuevo capitán de Pumas CU

En su quinto año, aspira retirarse como campeón de Liga Mayor



Eduardo Caballero, capitán puma 2003. Foto: Raúl Sosa.

compañeros y ahora la responsabilidad es incentivar a todo el equipo a trabajar desde estas fechas para conseguir el

objetivo que se han trazado: ser campeones. Para ello, el capitán busca mayor compromiso de parte de sus coequiperos

y ganar en cuanto a la actitud y disciplina, comentó.

Eduardo recibe la estafeta de otro baluarte de la defensa auriazul que se despidió el año anterior en el clásico 2002, Albizu Martínez, y es desde ahora el capitán puma número 65-40 en la primera etapa de un sólo equipo y 24 en la era de selecciones, con lo que continúa con la tradición que inició en 1927 Leopoldo Gordo Noriega como líder puma.

Grandes nombres han tenido esta responsabilidad como Lolo Rivadeneyra, Roberto Tapatio Méndez, Eduardo Pocho Herrera, Guillermo Castilleja, Antonio Paz, Arturo Alonso, Leopoldo Vázquez Mellado y Antonio Pomar, por citar sólo algunos. Los únicos jugadores que han repetido esta responsabilidad son Federico Perico García, que tuvo el honor en tres años consecutivos -1952 a 1954-, y Eduardo Nava, 1968 y 69. g



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Lic. Alberto Pérez Blas
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma
Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,606

La semana académica



unam2003

Núm. 35 / Febrero 3-9

Conferencias

FACULTAD DE ECONOMÍA

DAVOS Y LA ECONOMÍA MEXICANA

Participan: Clemente Ruiz, Gerardo Fujii, Julio López y Consuelo González.
Sala Horacio Flores de la Peña, 2º piso, edif. B, FE.
3 de febrero, 12:00 hrs.
Tel.: 5622 2163
carmendu@economia.unam.mx

CENTRO DE CIENCIAS APLICADAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

UNA INTRODUCCIÓN A LOS TEMAS DE LA TRANSDISCIPLINA Y LA COMPLEJIDAD

Participa: Fernando-Martin Juez.
Auditorio, CCADET.
4 de febrero, 12:00 a 14:00 hrs.
Tel.: 5622 8627 al 32 ext. 111, Adolfo Orozco.
cordoc@aleph.cinstrum.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

EL CRÁTER DE CHICXULUB Y LA EXTINCIÓN DE LOS DINOSAURIOS

Participa: Francisco Vega Vera.
La Capilla, Universum.
7 de febrero, 12:00 hrs.
Tels.: 5622 7287 y 88.
visitante@universum.unam.mx
www.universum.unam.mx

FACULTAD DE ARQUITECTURA

LA HISTORIA ¿PARA QUÉ?, SEMINARIO DE ARQUITECTURA MEXICANA



Participa: Lorenzo Meyer Cossío.
Aula Enrique del Moral, (5-p) FA.
4 de febrero, 10:00 hrs.
Entrada libre
http://ciepfa.posgrado.unam.mx

Cursos

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN

ACTUALIZACIÓN EN MÉTODOS DE SEPARACIÓN

Participa: Ernest Kenndler, Universidad de Viena.
Unidad de Seminarios, FES Cuautitlán.
6, 7 y 10 de febrero, 10:00 hrs.
Tel.: 5623 2003, Gabriela Vargas.
gvargas@servidor.unam.mx
almarv@servidor.unam.mx
www.cuautitlan2.unam.mx

FACULTAD DE INGENIERÍA

BANCOS DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADOS PARA TRANSPORTE Y DESARROLLO URBANO

TRANSPORTE Y DESARROLLO URBANO



Participa: David Padilla George.
Palacio de Minería, Tacuba No. 5.
Inscripciones: 3 a 7 de febrero.
Inicia: 10 de febrero.
Tels.: 5521 4021 al 24,
Antonio Villicaña.
avillica@tolsa.mineria.unam.mx
www.mineria.unam.mx

FACULTAD DE MEDICINA

FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN MEDICINA FAMILIAR

Participa: Efrén Raúl Ponce Rosas.
Depto. Medicina Familiar, FM.
7 de febrero a 27 de junio, 8:00 hrs.
Tel.: 5622 0061, Ricardo Urbina Méndez.
ricardum@iceaga.facmed.unam.mx

Encuentros

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

I ENCUENTRO SOBRE INTERNET ALTERNATIVA. USOS INTELIGENTES DE LA RED

Participan: especialistas en el tema.
3 y 4 de febrero, 10:30 hrs.
Salas Fernando Benítez y Lucio Mendieta.
Tels.: 5622 9407 y 32, Felipe Pozo.
infopeg@correo.posgrado.unam.mx

Mesas Redondas

CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN CIENCIAS Y HUMANIDADES

PRIMER SOCIODRAMA PÚBLICO SIMULTÁNEO DE AMÉRICA LATINA

Participan: María Elena Garavelli, Jaime Winkler y María Carmen Bello.
Auditorio, CEIICH, Torre II de Humanidades.
4 de febrero, 11:00 hrs.
Tels.: 5623 0028 y 30, Ma. Gladys Castillo.
mgcg@servidor.unam.mx
www.unam.mx/ceiich

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS

DERECHOS HUMANOS FUNDAMENTALES Y PROTECCIÓN DE LA SALUD

Participan: Ingrid Brena Sesma, Miguel de la Madrid, Misael Uribe, Fernando Cano Valle, Guillermo Soberón y Diego Valadés.
Aula Guillermo Floris Margadant, IIJ.
3 de febrero, 12:00 hrs.
Tels.: 5665 2436 y 5622 7457.
saijj@servidor.unam.mx
www.juridicas.unam.mx

MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES

LA ESCULTURA Y EL ESPACIO

Participan: Felipe Leal, Fernando González, Blas Román y Lily Kassner.
Auditorio, MUCA.
3 de febrero, 17:30 hrs.
Tels.: 5622 0298, 5550 7863 y 5616 7331.
marisatodd@hotmail.com

Seminarios

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EXCELENCIA DIRECTIVA

Participa: José Ramos Silva.
DEC, Liverpool 66, Col. Juárez.
3 a 7 de febrero, 17:00 a 22:00 hrs.
Tels.: 5514 4948 y 4794.
informes@decsite.contad.unam.mx
http://decsite.contad.unam.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS

MECANISMOS PARA EL TRANSPORTE INTRACELULAR DE ENZIMAS LISOSOMALES

Participa: Alfonso González Noriega.
Auditorio Francisco Alonso de Florida, IIBm.
7 de febrero, 12:00 hrs.
Tel.: 5618 0524, Rosalba Namihira.
namihira@servidor.unam.mx
www.biomedicas.unam.mx

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS

EXPERIMENTOS PENSADOS EN LA FILOSOFÍA ANALÍTICA Y EN LA CIENCIA

Participan: David Atkinson y Jeanne Peijnenburg, Universidad de Groningen, Holanda (idioma: inglés).
Aula José Gaos, pb, IIFs.
3 y 4 de febrero, 17:00 y 10:00 hrs.
Tel.: 5622 7430, Reina García.
www.filosoficas.unam.mx

Simposio

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

II SIMPOSIO MEXICANO DE TUBERCULOSIS

Participan: especialistas en el tema.
Auditorio Pablo Zierold Reyes, edif. Posgrado, FMVZ.
4 de febrero, 8:30 a 18:30 hrs.
Tel.: 5622 5855, Francisco Suárez Gúemes.
decvet@fmvz.unam.mx

Talleres

CASA DE LAS HUMANIDADES

TALLER DE ESCRITURA DE NO FICCIÓN

Participa: Concepción Ortega Cuenca.
Casa de las Humanidades.
Presidente Carranza 162, Coyoacán.
Inscripciones abiertas.
19 de febrero a 9 de abril (miércoles), 18:00 hrs.
Tels.: 5554 5579 y 8513, Yolanda Ramírez.
dihum@servidor.unam.mx

DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS DE CÓMPUTO ACADÉMICO

TALLERES DE SEGURIDAD INFORMÁTICA



Participa: Leobardo Hernández Audelo.
CEM Polanco, Taine No. 246, Polanco.
Inscripciones: 3 a 7 de febrero.
Inicia: 21 de febrero.
Tels.: 5254 0313 y 5250 1723,
Patricia Romero.
deyanira@servidor.unam.mx
http://diplomados.polanco.unam.mx

MÁS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN: www.dgi.unam.mx/semacademica

Comité de Comunicación Universitaria

