

Ciudad Universitaria
24 de octubre de 2002
Número 3,584
ISSN 0188-5138
<http://www.unam.mx/gaceta>
dirección electrónica (Email):
dginfo@condor.dgsca.unam.mx

Gaceta



UNAM

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

► Los otorga la Academia de Ciencias del Tercer Mundo

Premios TWAS a J. Antonio de la Peña y Ranulfo Romo

⇒ 4-5

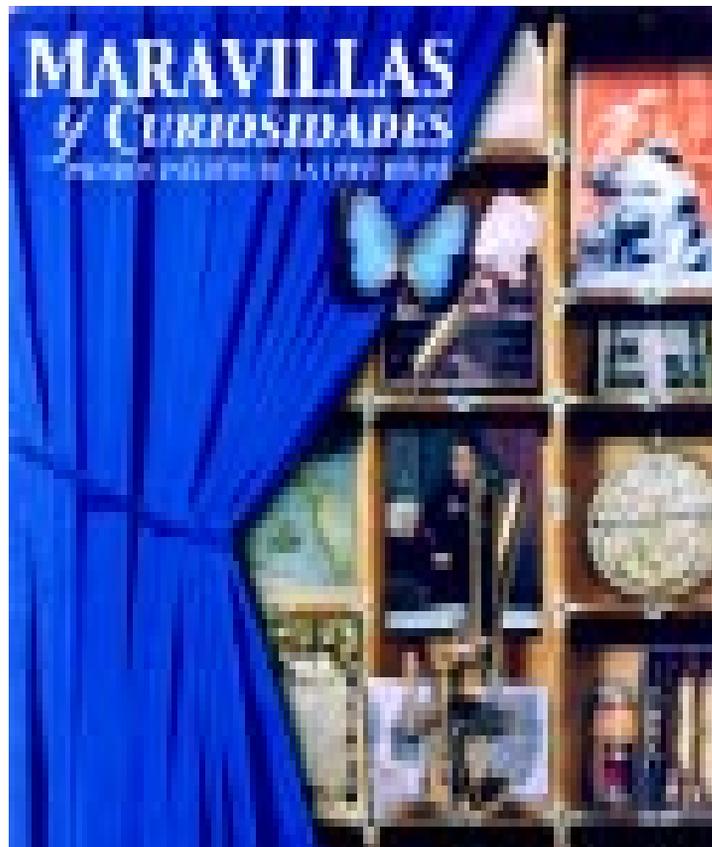
ACADEMIA

Ciencias
Nucleares, a la
vanguardia del
conocimiento

Reconocimiento internacio-
nal a sus investigaciones y
profesionalismo ⇒ 12-13

SUPLEMENTO

Hoy, entrega
del PUN
y la DUNJA



CULTURA

Magna
muestra
del legado
de la
Universidad

• Testimonio de 450 años
de trabajo en beneficio del
país • Se exhiben más de
dos mil piezas • La inau-
guración, hoy en San
Ildefonso

⇒ 16

**VIDA
UNIVERSITARIA.
Atento
observador.**

*Fotos: Juan
Antonio
López.*



**TOMA DE
POSESIÓN. Jorge
Flores dirigirá el
Centro de
Ciencias Físicas
para un segundo
periodo.**



**ENTREGA DE DIPLOMAS. Clausura del Diplo-
mado en Terapia de Pareja con Enfoque
Sistémico, que se efectuó en la Facultad de
Psicología.**



**VIDA UNIVERSITARIA. La soledad
lectiva.**

**VIDA UNIVERSITARIA.
Estacionamiento
de bicicletas.**





**Primer encuentro
nacional
La Soberanía, Historia
y Desafíos**

⇒ 7



COMUNIDAD

Trabajo que encabeza Jorge Sánchez Cordero para analizar los cambios en el libre comercio de América

LETICIA OLVERA

Jorge Sánchez Cordero, del Instituto de Investigaciones Jurídicas y primer miembro no anglosajón del American Law Institute, presidirá la primera investigación que realizarán de manera conjunta estas dos instituciones en colaboración con el Instituto Internacional para la Unificación del Derecho Privado (Unidroit).

Se trata del proyecto Los Principios de los Contratos Mercantiles Internacionales para las Américas, cuyo propósito es analizar los cambios que registran los sistemas jurídicos en las zonas de libre comercio de América, así como diseñar los preceptos para hacerlos compatibles.

En este contexto, los días 25 y 26 de octubre se instalará en Filadelfia el grupo de investigación mexicano-americano-canadiense que va a encargarse de encontrar esas asimetrías jurídicas para empezar a dictar normas de derecho uniforme.

Indicó que con la firma del Tratado de Libre Comercio de América del Norte empezaron a interactuar, en un espacio específico, diferentes sistemas de legalidad; con ello, el comercio transfronterizo ha empezado a evidenciar asimetrías jurídicas que deben ser superadas.

Una de las más preocupantes es la relativa al régimen de responsabilidad civil. Los productos mexicanos que viajan a territorio americano están sujetos a un régimen de responsabilidad mucho más oneroso en comparación con los americanos que se comercializan en el territorio nacional, dijo el también miembro del Consejo de Dirección del Unidroit.

Por lo tanto, destacó Sánchez Cordero,

Investigación jurídica con el American Law Institute



Jorge Sánchez. Foto: Juan Antonio López.

es importante explorar los mecanismos para superar las diferencias que restan competitividad a los productos mexicanos.

En este proyecto se analizará la conveniencia de redactar normas de derecho uniforme que puedan conciliar sistemas tan diferentes como el del Common Law y el de codificación. En ese orden, ya existen precedentes de este tipo, tal es el caso de la Unión Europea.

Por otra parte, dijo, sería deseable incorporar algunas modificaciones al sistema legal para que este trabajo de investigación no quede en la elaboración de meras normas narrativas no vinculantes.

Al adherirse también al sistema del Tratado de Libre Comercio, los demás países latinoamericanos deberían incorpo-

rar en su derecho doméstico estas reglas uniformes. Con esta medida las prácticas comerciales en la región serían más homogéneas, tendrían una ventaja económica y comercial y, al mismo tiempo, impedirían distorsiones en el mercado como las que actualmente se tienen.

Finalmente, se analizará el sistema de garantías mobiliarias, pues constituye un presupuesto importante para la liberación del crédito y una desventaja significativa que tiene México con sus socios comerciales, mencionó.

Por ejemplo, de acuerdo con las cifras del Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, en Estados Unidos el monto del crédito privado se estima en 200 por ciento en relación con el producto interno bruto (PIB), mientras que en México esta cifra oscila entre 17 y 20 por ciento en relación con el PIB.

Enfatizó que un nuevo sistema de garantías mobiliarias, con un registro electrónico, coadyuvaría a superar esa situación. "El trabajo que iniciaremos no sólo tendrá alcances importantes en la región latinoamericana, sino también constituirá el primer gran esfuerzo en la sistematización de los principios que gobiernan los contratos mercantiles en el continente".

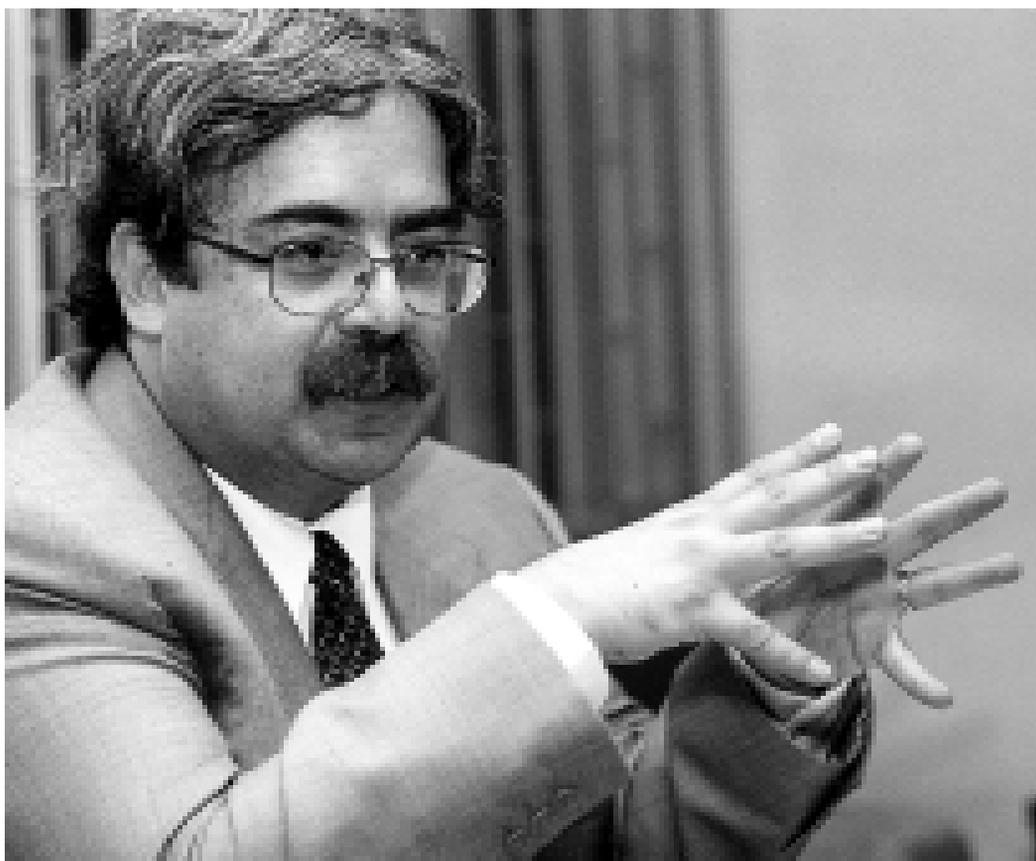
Por lo anterior, el proyecto será una clara respuesta a los reclamos sociales de abatir los costos de legalidad y de hacer el sistema jurídico eficiente y eficaz.

Se estima que la duración del trabajo será de dos años. En él participarán Allan Farnsworth, Alejandro M. Garro y Katharina Pistor, de la Universidad de Columbia; Elizabeth Warren, de la Harvard Law School, así como Geoffrey Hazard y Antonio Gidi, de la University of Pennsylvania, School of Law, entre otros. *g*

Premio TWAS 2002 a dos científicos universitarios

Las matemáticas están en la base de la mayor parte de la ciencia

Fue otorgado por la Academia de Ciencias del Tercer Mundo a José Antonio de la Peña y a Ranulfo Romo



José Antonio de la Peña. Foto: Fernando Velázquez.

Para promover la excelencia científica que impulse el crecimiento sustentable en los países en desarrollo, la Academia de Ciencias del Tercer Mundo otorga el Premio TWAS (por sus siglas en inglés) que en su versión 2002 fue concedido, entre otros, a los científicos universitarios José Antonio de la Peña y Ranulfo Romo, de los institutos de Matemáticas (IM) y Fisiología Celular (IFC), respectivamente.

Los investigadores, re-

conocidos por su trayectoria académica y sus aportaciones científicas, fueron premiados en las respectivas categorías: Matemáticas y Ciencias Médicas Básicas. Cabe destacar que es la primera vez que algún mexicano es reconocido en estas especialidades.

De la Peña, director del IM, refirió que su trabajo en la materia gira en torno a problemas de teoría de representaciones de álgebras, área un tanto abstracta en la cual ha desarrollado la mayor parte de su investigación científica.

En México, dicha área de estudio es una de las de mayor tradición y cuenta con alrededor de 10 especialistas que trabajan, constituyéndose así en uno de los más fuertes e importantes del mundo en ese campo.

En su opinión, las matemáticas están, sin duda, en la base de la mayor parte de la ciencia, porque son la herramienta fundamental para la creación de modelos y la comprensión sistemática y metódica de las leyes de la naturaleza.

Por ello, tener en un país gru-

pos de matemáticos que hagan investigación, no sólo fortalece la creación de conocimiento en esa área sino el desarrollo de la ciencia en todos los aspectos, abundó el también presidente de la Academia Mexicana de Ciencias.

Asimismo, esa disciplina permite desarrollar el pensamiento ordenado y lógico en las personas, de ahí que una buena enseñanza, atractiva y divertida para los niños y jóvenes, sea fundamental para la formación de los estudiantes sin importar a qué se dediquen después.

También es un área que puede divulgarse, presentada de manera atractiva, y resulta motivante para estudiantes de todas las edades. En México, precisó, debería darse más atención a la popularización de la ciencia como una vía importante de formar vocaciones y carreras científicas.

De la Peña (quien ha publicado más de 90 artículos en revistas internacionales, dos libros especializados y dos más de texto) refirió que en México las matemáticas han madurado adecuadamente durante los últimos lustros. Esta disciplina tiene una buena cantidad de representantes distinguidos que hacen un trabajo de alto nivel internacional.

En este sentido, resulta natural que en algún momento lleguen distinciones, como el Premio TWAS de Ciencias Básicas 2002, para el grupo de matemáticos mexicanos. Seguramente vendrán más porque hay una buena cantidad de especialistas líderes en sus campos en el ámbito mundial.

La distinción de la academia en este sentido es para las matemáticas mexicanas y podría significar una forma de promoción del área, finalizó De la Peña.

La magia del cerebro

Ranulfo Romo precisó que las líneas de investigación que ha cultivado son cuatro: fisiología sensorial, mecanismos de memoria de corto plazo, control de movimientos voluntarios y, últimamente, la neurobiología de la toma de decisiones.

La neurobiología que desarrolla en su laboratorio, el cual es considerado entre los mejores en el mundo, requiere utilizar ideas prestadas de diferentes disciplinas y cierta madurez científica: deben tomarse en cuenta conceptos básicos del funcionamiento de las células nerviosas, conocimiento anatómico del cerebro, psicofísica y teoría de detección de señales, entre otros.

Acerca de los resultados de sus investigaciones, destacó que él y sus colaboradores fueron los primeros en demostrar cómo las imágenes del medio externo pueden ser reconstruidas en la actividad de las neuronas; es decir, cómo grupos de células de la corteza cerebral representan en su actividad información sensorial de una manera muy parametrizada.

En segundo lugar, añadió, se mostró, por primera vez, el valor de una representación para la percepción por medio de la reproducción artificial de dicha actividad mediante la activación directa de las células.

Tercero, demostraron que hay una representación física de la memoria. "No es tan abstracta como la gente cree, gracias a que se encontró el mecanismo por el cual las células guardan información en memoria de corto plazo".

Cuando se trata de recordar un objeto, explicó, la idea es reconstruirlo. Para ello se toman y



Ranulfo Romo. Foto: Marco Mijares.

ponen en cierto orden piezas del objeto para poder hacerlo. Este proceso es posible gracias a que de alguna forma el cerebro guarda cantidades físicas en sus circuitos. En realidad, dijo, no se sabe cómo lo hace en memoria de largo plazo, pero sí en la de trabajo (o de corto plazo).

Finalmente, su cuarta aportación ha sido demostrar cómo las células deliberan para generar una toma de decisión y, dependiendo qué tan difícil sea la elección, esto se refleja en la actividad de las neuronas.

Se compara la información fresca que entra por los sentidos contra referentes que están guardados en la memoria. Si este proceso se hace apropiadamente se genera un acto perceptual y a partir de ahí las células deliberan para tomar una decisión que puede ser correcta o incorrecta, aseveró.

Lo que ha hecho Ranulfo Romo ha sido estudiar el mecanismo relativo al cómo. Cuando entra una información sensorial, interviene el mecanismo de la memoria en algún punto del cerebro para generar la percepción y después la toma de decisiones.

"Lo hemos encontrado; es ese mecanismo en un paradigma experimental", enfatizó.

Parece que en poco tiempo podrán entenderse en su totalidad cómo el cerebro genera una percepción, la cual tiene muchos componentes, indicó Ranulfo Romo.

Acerca del premio indicó que es un estímulo para seguir en el trabajo, pues significa saber que las horas que pasa uno en el laboratorio están bien invertidas, que reditúan en cosas nuevas. También es muestra de que la ciencia de buena calidad puede hacerse en el país; el único impedimento en este sentido sería la falta de apoyos económicos y de que el propio científico no tenga la capacidad para hacer las investigaciones.

TWAS

El jurado de especialistas en las diferentes disciplinas se reunió los días 19 y 20 de octubre en Nueva Delhi, India, para designar a los ganadores de la versión 2002 del Premio TWAS.

En esa ciudad se realizará la semana próxima la VIII Reunión

General de la Academia, en la cual serán entregados los premios 2001. En tanto, los mexicanos, junto con el resto de los ganadores, Wang Zhizhen, de China (Biología); Peng Shie-Ming, de Taiwan, China (Química) y D. Dhar, de la India (Física), recibirán su reconocimiento—10 mil dólares y una placa— en octubre de 2003 en la ciudad de Pekín, durante la IX reunión.

Esta agrupación científica fue fundada en 1983 por un grupo de científicos de países en vías de desarrollo, todos ellos de reconocido prestigio internacional, y establecida de manera oficial en 1985. Se compone en la actualidad de 626 científicos de 77 países.

El premio TWAS, que se entrega desde 1985, ha sido concedido a otros científicos universitarios, como Luis Felipe Rodríguez, en Física, y Francisco Bolívar Zapata, en Biología. *g*

Laura Romero/Pia Herrera

La neurobiología requiere utilizar ideas prestadas de diferentes disciplinas y cierta madurez científica

Al Encuentro del Mañana

Sexta Exposición de Orientación Vocacional



De la Facultad de Ciencias, el local de excelencia. Foto: Francisco Cruz.

○ **72 mil 693 visitantes**, con un promedio diario de nueve mil asistentes, entre estudiantes de secundaria y bachillerato, padres de familia, profesores y orientadores, durante los ocho días de duración del encuentro.

○ **115 expositores ubicados en 155 locales de exhibición**; tanto de la UNAM como de instituciones de educación media superior y superior públicas y privadas, organismos que prestan servicios a los jóvenes y diversas empresas.

○ **Más de dos mil 200 personas atendieron** con interés, dedicación y entusiasmo a los asistentes a la exposición.

○ **110 alumnos fungieron como anfitriones**. Estudian en el Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria de la UNAM.

○ **85 actividades académicas a cargo de 107 ponentes** de diversas entidades académicas de la Universidad y de las instituciones de educación media superior y superior, que se impartieron a estudiantes, profesores, orientadores y padres de familia. Conferencias, mesas redondas, paneles de discusión, proyección de videos y talleres sobre temas de orientación educativa.

○ **56 actividades artísticas y recreativas**, con la participación de 600 alumnos y artistas de diversas facultades y escuelas de la UNAM, así como de otras instituciones educativas.

FUENTE: DGOSE

Entrega del reconocimiento Local de Excelencia y de menciones honoríficas en las ocho áreas de la exposición, a los expositores que se destacaron por la calidad, pertinencia y claridad de la información ofrecida a los asistentes, así como por los recursos utilizados:

1. Bachillerato de la UNAM

Mención Honorífica: Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades

2. Bachillerato público

Local de Excelencia: Colegio de Bachilleres

Mención honorífica: Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

3. Bachillerato privado

Local de Excelencia: Universidad Tecnológica de México

Mención Honorífica: Queen Elizabeth School

4. Estudios profesionales en la UNAM

Local de Excelencia: Facultad de Ciencias

Mención Honorífica: Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

5. Servicios para estudiantes en la UNAM

Local de Excelencia: Programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias, de la Coordinación de la Investigación Científica

6. Instituciones de educación superior privadas

Local de Excelencia: Facultad de Derecho de la Barra Nacional de Abogados

Mención Honorífica: Universidad Intercontinental

7. Instituciones de educación superior públicas

Local de Excelencia: Universidad Pedagógica Nacional

8. Servicios para jóvenes

Local de excelencia: Centros de Integración Juvenil

9. Reconocimiento Especial

Comisión Federal de Electricidad, por su labor en el área Mundo del Trabajo

La Ronda Ciudadana, por su importante participación en el área Servicios para Jóvenes

Jurado calificador de la exposición, integrado por tres académicas galardonadas con la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2001: Alicia Allier Ondarza, María Elena Jarquín Sánchez y María Guillermina Yáñez Téllez.

Organizadores: Secretaría de Servicios a la Comunidad Universitaria, por medio de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y de los responsables de orientación de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, de las facultades y escuelas; coordinaciones de Universidad Abierta y Educación a Distancia, de Difusión Cultural, y de las direcciones generales de Comunicación Social, Incorporación y Revalidación de Estudios, Atención a la Comunidad Universitaria, Estudios de Posgrado, Servicios Generales, Obras y Conservación, Finanzas, Patrimonio Universitario y Servicios Administrativos. *g*

DGOSE

E ROSA MA. CHAVARRÍA

El rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, afirmó que México necesita un Estado acotado, pero fuerte, capaz de proveer los bienes públicos fundamentales — anclados en la seguridad nacional, individual, pública, familiar y social— para fortalecer la soberanía, dar plena vigencia al estado de derecho y promover la democracia participativa.

Subrayó que la nueva economía, de la que se dijo no tendría ciclos ni altibajos, ha revivido la polaridad entre Estado liberal y Estado social, tema de debate en México y otras partes del mundo.

Sin embargo, aclaró que el Estado no es ni el enemigo ni la solución, por lo que debe hacerse el mayor esfuerzo por salir de la trampa dialéctica y discursiva entre premisas que hoy esgrimen la nueva derecha y la vieja izquierda.

De la Fuente habló durante la inauguración del Primer Encuentro La Soberanía, Historia y Desafíos del Foro Nacional Los Grandes Problemas Nacionales, que organizaron la Universidad Nacional y la Fundación para la Democracia. Alternativa y Debate.

Soberanía

Ante Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, presidente de esta organización; José Barragán Barragán, consejero electoral; Armando Labra Manjarrez, secretario técnico del Consejo de Planeación de la UNAM, y participantes en el evento, De la Fuente sostuvo que para fortalecer la soberanía se requiere reforzar el Estado democrático.

En consecuencia, consideró que debe preguntarse cómo conseguir cambios sin violencia, cómo controlar a los gobernantes e impedir

Debe fortalecerse el Estado social: De la Fuente

Primer Encuentro La Soberanía, Historia y Desafíos



Juan Ramón de la Fuente y Cuauhtémoc Cárdenas. Foto: Fernando Velázquez.

La soberanía se ve amenazada por la globalización y la desregulación de los mercados

sus abusos y cómo lograr que los ciudadanos hagan oír su voz.

Por ello, propuso que habrá que definir y asumir algunos de los principios y valores del orden liberal que forman parte de una globalización económica ineludible

y fortalecer, dentro de ella, al Estado social.

Hoy, advirtió, la soberanía se ve amenazada por la postura que asume que, como consecuencia de la globalización económica y la desregulación de los mercados de capitales y del comercio, el Estado nación se reduce y se debilita; fundamentalmente, se refieren al Estado social y al Estado del bienestar.

De la Fuente resaltó el hecho de reconocer que para tener estados que fortalezcan sus servicios públicos, como elemento fundamental de su soberanía, habrán que aceptar que un Estado fuerte necesita recursos para provenir de un plan-

teamiento inteligente, persuasivo e integral para una nueva hacienda pública.

Mandatos constitucionales

En el Salón de Actos del Antiguo Palacio de Minería, Cuauhtémoc Cárdenas aseveró que México está lejos de los mandatos constitucionales en el ejercicio de la soberanía de la nación que se hace por medio del Ejecutivo federal: buscar la felicidad para el pueblo.

Asimismo, dijo que los principios que ahora norman la política exterior son distantes y contrarios al mandato de la ley suprema que rige.

La soberanía, puntualizó, la debe ejercitar democráticamente el pueblo, en todo momento, sin limitación para decidir sus destinos como tal y los de la nación. Ésta, mediante sus poderes, debe hacerlo para promover un bienestar social creciente, la expansión sostenida de la economía, la garantía de un ambiente sano y el establecimiento de un orden internacional justo y equitativo, de cooperación y de paz.

En cuanto a la relación internacional, Cuauhtémoc Cárdenas destacó que el ejercicio de las soberanías nacionales —capaz de imponerse limitaciones a sí mismas—, no sólo debe desestimarse, sino reconocerse porque el de cada país es el que establece las normas y regula los ámbitos de la convivencia y los intercambios.

En este tiempo de globalización acelerada, remató, no desaparece la soberanía como concepto teórico y como ejercicio en la práctica política. Por el contrario, cada día cobra una y otra condición mayor relevancia y presencia.

El encuentro La Soberanía, Historia y Desafíos concluirá hoy.g



OFICINA DE LA ABOGADA GENERAL

UNIVERSITARIO:

Si presenciaste o fuiste afectado
por un ilícito dentro del campus

no dudes, ¡DENUNCIA!

acude a la

**Unidad para la Atención y Seguimiento
de Denuncias dentro de la UNAM**

Diseño: M^c. Elena Vargas Zenteno

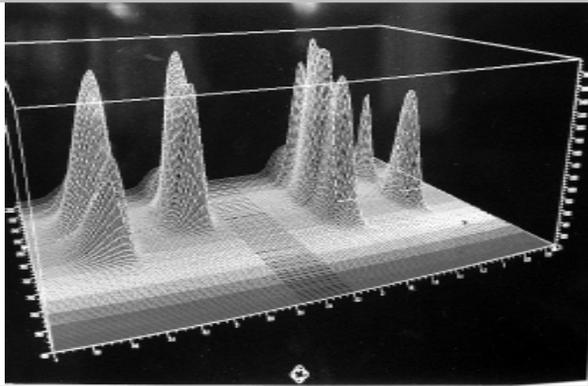
Edificio B, 4^o. piso zona Cultural (costado Sur de UNIVERSUM)
Tels. 5622.6378 y 5622.6377 ext.48063



Alta calidad y profesionalismo en el Instituto de Ciencias Nucleares

Trabajo conjunto de físicos, biólogos y químicos

⇒ 12



Las universidades de AL, bastiones del humanismo

⇒ 11

Unirán esfuerzos las instituciones de educación superior

Morelia, Michoacán.- Avanzar en la construcción de un plan nacional de posgrado, concertado entre las instituciones de educación superior y las autoridades federales y estatales, fue uno de los principales resultados del XVI Congreso Nacional de Posgrado, al que asistieron representantes de 70 instituciones del país.

VERÓNICA RAMÓN

En la clausura de la actividad, efectuada en el Centro de Convenciones de Morelia, Michoacán, el secretario general de la UNAM, Enrique del Val Blanco, afirmó que si México quiere ser un país competitivo en el ámbito internacional, debe contar con un posgrado de primer mundo. Sin embargo, a este nivel educativo se le otorgan recursos del tercer mundo, lo que hace imposible alcanzar la calidad que se requiere.

Consideró que la planta académica y la tasa de egreso son dos de los problemas fundamentales, pero insistió en que están ligados a los recursos que se otorgan. "Sin duda, se tiene que mejorar la eficiencia terminal, así como aumentar la planta académica, pero la condicionante fundamental para desarrollar estos asuntos son los recursos y, hasta la fecha, por tercer año consecutivo, y por lo que han anunciado las autoridades educativas la investigación científica y tecnológica, va a afectarse en su desarrollo".

Del Val expuso que las universidades públicas y privadas están en la mejor disposición de contar con el mayor número de doctores para el desarrollo económico del país, pero si no hay una política de Estado en la materia, difícilmente podrá lograrse.

Insistió: "Si año con año tenemos que andar mendigando los recursos, eso impide que haya un verdadero desarrollo del posgrado".

Consenso para fortalecer el posgrado nacional



Rosaura Ruiz, Lázaro Cárdenas y Julio Rubio. Fotos: Marco Mijares.

Confío en que pueda accederse a elaborar conjuntamente con el gobierno un plan nacional de los posgrado, el cual significaría un paso adelante en el desarrollo de este importante sector del país.

Algunos acuerdos

Durante el congreso, organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo)—el cual afilia a más de 80 instituciones de educación superior—hubo nueve conferencias magistrales, en cinco mesas redondas y 70 contribuciones de trabajos libres, en versiones orales como cartel en las que participaron más de 150 expositores.

En las conclusiones finales, luego de tres días de trabajo, se puso de manifiesto la necesidad de unir los esfuerzos de las instituciones de educación superior, mediante una participación articulada con las autori-

dades educativas federales y estatales, para elaborar un plan nacional de posgrado.

La directora general de Estudios de Posgrado de la UNAM y presidenta del Comepo, Rosaura Ruiz Gutiérrez, dio a conocer las conclusiones y lineamientos generales que debe contener un plan nacional de posgrado, entre ellos calidad y rigor académico; articulación entre los estudios de posgrado y la educación media y media superior, equidad con orientación social y relación con los sectores productivos.

Asimismo, descentralización y regionalización; diseño y desarrollo interinstitucional, concertación entre sectores y evaluación permanente e integral.

Explicó que la elaboración del plan debe tener como punto de partida un diagnóstico nacional del posgrado, detectar los problemas y obstáculos para el desarrollo

del mismo, y diseñar colectivamente los programas estratégicos necesarios para superar los retos.

De igual forma, se destaca la necesidad de elevar la calidad del posgrado; consolidar los procesos de evaluación permanente de los programas nacionales, mediante la autoevaluación y la evaluación externa, e impulsar la eficiencia terminal, al investigar sus causas y el diseño adecuado de sus soluciones.

Promover la movilidad de estudiantes, con base en un sistema de homologación de créditos y creación de redes académicas; ampliar la cobertura de los estudios de posgrado e incorporar un mayor número de profesores en los programas de formación.

Flexibilizar los programas de posgrado; instaurar mecanismos para el seguimiento de estudiantes; promover la conducción colegiada en la educación de posgrado; desarrollar la interdisciplina y diferenciar entre las maestrías profesionalizantes y aquellas de inicio a la investigación.

Impulsar la vinculación entre las instituciones de educación superior por medio de programas de posgrado interinstitucionales; fomentar los posgrados conjuntos, atendiendo las particularidades regionales y promover una mayor participación del sector productivo en los procesos educativos del posgrado.

Sobre el tema de la evaluación, los participantes señalaron en que ésta debe reunir las características de ser continua, integral, flexible, participativa y formativa, así como contextualizada, rigurosa y continua.

La evaluación externa, indican, también debe servir para mejorar la calidad de los programas de posgrado, y es imprescindible contextualizar a la institución universitaria desde sus entornos físico, económico y social, educativo y cultural, de desarrollo regional y político.

Respecto a la evaluación SEP-Conacyt se reconoció la importancia de la creación del Programa para el Fortalecimiento de Posgrado, pero se hizo el señalamiento de que la convocatoria tuvo algunas deficiencias que deben superarse.

Otras actividades

Rosaura Ruiz insistió en que hoy están dadas las condiciones para desarrollar un plan nacional de posgrado.

Explicó que desde hace 16 años las instituciones de educación supe-



Una de las mesas de trabajo.

rior trabajan en la superación de los problemas del posgrado en México; sin embargo, el centralismo ha sido un problema serio, debido a que la mayor parte de la matrícula nacional se encuentra en cinco estados de la República y, en mayor medida, en el Distrito Federal. A pesar de ello, ni siquiera en el centro del país se cuenta con un posgrado del nivel que el país requiere.

Recalcó que la matrícula es baja en México, pues se producen alrededor de mil doctores al año, mientras que países como Brasil y España generan seis mil y Estados Unidos 50 mil en el mismo lapso.

Diversas autoridades estuvieron presentes en los trabajos del congreso. El subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública, Julio Rubio Oca, alertó acerca de la necesidad de asumir compromisos de todos los sectores involucrados para fortalecer este nivel educativo.

Las distintas representaciones afirmaron que existen cuatro mil programas de posgrado, con una matrícula de 132 mil 473 estudiantes.

Rubio Oca agregó que los principales problemas del posgrado en México son: centralismo; expansión de programas sin contar con las plantas académicas de soporte; rigidez de los planes educativos, y la deficiente atención a estudiantes. Hizo énfasis en la eficiencia terminal, pues se requerirían 11 años para la formación de ocho mil doctores.

En tanto, el gobernador de Michoacán, Lázaro Cárdenas Batel, dijo que la educación superior es

fundamental para emprender con bases firmes el desarrollo sustentable, equilibrado e incluyente que la nación requiere.

Luis Mier y Teherán, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana, advirtió que el futuro de México depende en buena medida de la solidez y fortaleza de los programas de posgrado.

El secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Jorge Luis Ibarra Mendivil, se pronunció en favor de la conformación de un sistema nacional de posgrado que responda a las nuevas formas de organización y trabajo, así como a los cambios del entorno científico, tecnológico, económico y social.

En la conferencia magistral Retos para el Desarrollo y Consolidación del Posgrado en México, Ibarra Mendivil aseguró que continúan vigentes diversos problemas como la existencia de un marco nacional que guíe el estudio de proyectos prospectivos para el desarrollo del posgrado; la inadecuada planeación nacional e institucional; la normatividad excesiva y diversa que limita la flexibilidad del posgrado, y la ausencia de una organización moderna de esos estudios en las instituciones.

Coincidió con la mayoría de los participantes en que todos los análisis practicados sobre el posgrado señalan la insuficiente matrícula y en consecuencia el bajo número de graduados de este nivel en el país, donde cada año se forman poco más de un millar de doctores, lo que sitúa a México en

una situación de desventaja respecto a otros países y es insuficiente para atender las necesidades de generación y aplicación innovadora del conocimiento en función de las graves carencias nacionales.

Al participar en la mesa redonda Vinculación y Financiamiento del Posgrado, el coordinador del programa de maestría y doctorado en Ciencias Médicas y de la Salud de la UNAM, Luis Felipe Abreu, advirtió que el actual sistema de planeación y evaluación de la ciencia y la tecnología representa la visión del pasado.

Criticó los confusos dictámenes de evaluación de apenas dos frases, los cuales cancelan el futuro de programas de posgrado y marginan regiones enteras del país.

Por la Academia Mexicana de Ciencias, José Antonio de la Peña, también director del Instituto de Matemáticas de la UNAM, propuso un plan integral de posgrado, que incluya, entre otros aspectos, un programa nacional de becas desde nivel licenciatura.

Asimismo, la propuesta señala que el producto de los posgrados debe orientarse hacia el nivel de la tesis y no de la cantidad; prevé la planeación de áreas estratégicas de las universidades; programas de promoción de las ciencias en las empresas, y vinculación integral con el sistema de empleos.

En la mesa Elementos para un Plan Nacional de Posgrado, Javier Mendoza Rojas indicó que hoy día no se cuenta con un marco nacional que guíe el desarrollo del posgrado en el país; se continúa, dijo, con problemas en la planeación nacional e institucional, concluyó. *g*

A pesar de los cambios en los regímenes sociales de América Latina, las universidades e instituciones de enseñanza superior han sabido mantenerse como bastiones indispensables de la racionalidad científica y el humanismo crítico; siempre de cara a la realidad de los pueblos, aseguró Mari Carmen Serra Puche, directora del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Al inaugurar el VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología Biológica (ALAB), organizado por esta sociedad, y por los institutos Nacional de Antropología e Historia e Investigaciones Antropológicas, destacó que la UNAM, al igual que otras instituciones de educación superior del mundo, está en un proceso de reformulación de sus tareas sustantivas, en particular frente a la responsabilidad social que le significa realizar la investigación científica de más alta calidad en México.

Hoy la Universidad enfrenta el reto impostergable de fortalecer su presencia institucional en la vida pública del país. Ello es esencial, agregó, para que las comunidades universitarias asuman un nuevo compromiso y se involucren, de forma activa y propositiva, en la solución de las necesidades de las sociedades que las sostienen, y reclaman un profundo compromiso.

En la Antigua Escuela de Medicina, Serra Puche dijo que

Las universidades de AL, bastiones del humanismo

Dan siempre la cara a la realidad de sus países: Serra Puche

en el campo de la antropología biológica latinoamericana siguen vigentes los problemas básicos de la antropología física, los de crecimiento y desarrollo, así como los de ontogenia (formación y desarrollo del individuo considerado con independencia de la especie) y diversidad biológica.

“También se desarrollan y especializan otras áreas, entre ellas la genética molecular y de poblaciones, demografía, antropología forense, bioética y bioecología, que si bien responden a las preguntas fundamentales sobre la naturaleza de la especie humana, reflejan en su propia variedad de intereses la vigencia y pertinencia de nuestras disciplinas.”

Aún se está lejos de encontrar soluciones definitivas a la diversidad de interrogantes que cotidianamente orientan la actividad académica y que se han convertido en los modos de vida universitarios, recalcó.

Frente a la acelerada transformación de la sociedad, la globalización, la reformulación de identidades y nacionalismos, los desarrollos de la biotecnología y las desigualdades sociales y económicas de Latinoamérica es cada vez más urgente, puntualizó, encon-

trar los caminos para que la discusión se extienda más allá del ámbito académico y pueda insertarse de forma efectiva y eficaz en el establecimiento de acciones de trascendencia social.

Mari Carmen Serra explicó que la antropología física puede solucionar muchos aspectos sociales, entre otros, los de crecimiento y de desnutrición. Debido a que en Latinoamérica se comparten los mismos problemas, se trabaja en coordinación con universidades de la región.

Gloria Ortiz Mercader, coordinadora nacional de Antropología del INAH, destacó la labor de la ALAB, que fomenta el intercambio científico entre países de América Latina y fortalece los vínculos académicos entre especialistas en el área y de disciplinas afines.

Comentó que durante las primeras décadas del siglo XX, la antropología física en México mostró algunas líneas de investigación que la definen: el estudio de restos óseos de poblaciones antiguas y la osteología (estudio de los huesos) de las variaciones en poblaciones indígenas. Además, se caracterizó por buscar soluciones a problemas sociales.

Hablar hoy de antropología física en México implica un hacer trans-

disciplinario, dados los renovados vínculos que ésta tiene con especialidades como arqueología, etnología, antropología social, lingüística y etnohistoria, así como otras de las áreas biomédicas.

En ese sentido, la antropología física es un ángulo de aproximación al estudio de un fenómeno plural y complejo: el humano, que para ser aprendido, comprendido y explicado, debe tratarse en sus dinámicas evolutiva, sociohistóricas y ontogénicas, y en su movilidad en el tiempo y el espacio.

Por ello, la funcionaria del INAH sostuvo que el trabajo antropofísico se ha vuelto imprescindible para la definición, rescate, consolidación, conservación y comprensión de la variabilidad y diversidad de las poblaciones vivas y desaparecidas.

Este trabajo se realiza mediante el estudio directo de la población actual y de materiales óseos y momificados, en su mayoría proveniente de excavaciones arqueológicas. *g*

BREVIARIO

Octavo Coloquio de Investigación. La investigación social y humanista que se desarrolla en la UNAM requiere de una reflexión sobre las distintas disciplinas y su papel en el mundo contemporáneo para enfrentar los retos que plantean los nuevos contextos nacionales e internacionales, afirmó Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades de esta casa de estudios.

Por ello, indicó: “Nuestro Consejo Técnico ha tomado los acuerdos necesarios para que todas las entidades del subsistema efectúen una revisión de sus líneas de trabajo académico y, en consecuencia, la comunidad establezca sus propias agendas de investigación”.

Al inaugurar el Octavo Coloquio de Investigación del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos (CCyDEL), Olga Hansberg puntualizó: “Dichas agendas deberán definir los campos emergentes, de frontera e innovación en investigación básica, además de la conservación y el fortalecimiento de los ya existentes, lo cual no sólo permitirá la planeación y evaluación institucional sino también establecer políticas de contratación de la planta académica”.

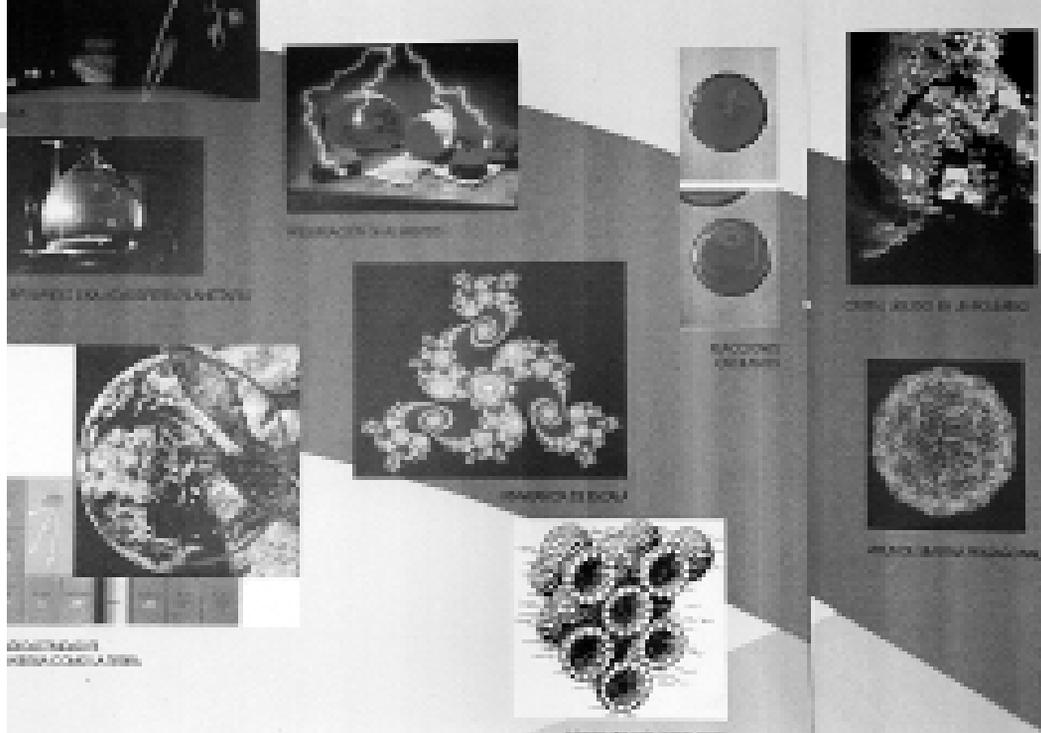
Un primer paso para el autoexamen es la realización de actividades académicas como coloquios, encuentros y seminarios internos que propicien el intercambio y la discusión entre investigadores.

Estela Morales, directora del Centro Coordina-

dor y Difusor de Estudios Latinoamericanos, destacó que dicho centro pone especial atención en el seguimiento, evaluación y calidad de sus proyectos.

Por ello, este coloquio es el foro ideal para dar a conocer una parte fundamental de lo que se hace: investigar la problemática, el ser y el saber de América Latina y El Caribe.

Entre los temas que se trataron en el coloquio, efectuado en el auditorio de usos múltiples del CCyDEL, se encuentran: Religiosidad Popular, Relaciones Internacionales en América Latina en el Siglo XIX, y Espacios de Frontera: Historia, Literatura y Cultura. *g*



La difusión del quehacer científico del instituto también se hace en cartel. Fotos: Juan Antonio López.

hay algunos de ingeniería, quienes cuentan —entre otras facilidades— con servicio de biblioteca, sala de cómputo e, incluso, lugares para trabajar.

El científico recordó que mucha gente al hablar de ciencias nucleares se remite a la década de los 50. Pero esa disciplina va mucho más allá del conocimiento del núcleo de los átomos: al comportamiento de la materia. “De ese modo se ha descubierto que las partículas que antes se creía eran las fundamentales no lo son, porque a su vez se componen de otras aún más pequeñas, llamadas *quarks*, a partir de las cuales se cree que se originó el universo”.

En el Instituto de Ciencias Nucleares no sólo se estudia lo más pequeño que existe, sino lo más grande, tanto como el comportamiento de los objetos del universo.

Los departamentos

El estudio de la teoría de la gravitación, que utiliza métodos analíticos y numéricos, es la base de las investigaciones teóricas efectuadas en el Departamento de Gravitación y Teoría de Campos, donde se analizan temas relacionados con aspectos clásicos

Conocimiento de punta en Ciencias Nucleares

Todos sus investigadores tienen alto nivel académico

LAURA ROMERO

La calidad e importancia del trabajo de investigación y experimentación, así como sus resultados, colocan al Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) como uno de los centros de investigación más importantes en el mundo.

Octavio Castaños Garza, director de la dependencia, explicó que ésta agrupa a especialistas en física, química y biología, quienes colaboran en cinco departamentos, relacionados entre sí: Gravitación y Teoría de Campos; Física de Plasmas y de Interacción de Radiación con Materia; Estructura de la Materia; Química de Radiaciones y Radioquímica, y Física de Altas Energías.

A la dependencia asisten también estudiantes de licenciatura y de los programas de posgrado en Ciencias Físicas y Químicas, aunque también



cos y cuánticos de esa teoría y problemas fines.

Se hacen investigaciones relacionadas con la física de hoyos negros y la cosmología; la gravedad cuántica y aspectos de la teoría de la relatividad general en interacción con otros campos, las cuales contribuyen a entender la estructura fundamental del espacio y el tiempo.

También son motivo de estudio las reacciones de fusión nuclear entre núcleos ligeros, fuente de energía de las estrellas (incluido el Sol), la cual además de ser limpia es ilimitada. Por su importancia para la humanidad, en esta área se realizan investigaciones y experimentos en el Departamento de Física de Plasmas y de Interacción de Radiación con Materia.

Además, se desarrollan técnicas espectroscópicas que permiten estudiar en detalle la dinámica interna de diversas moléculas y átomos al aplicar e incorporar la tecnología láser a la espectroscopía por resonancia magnética.

En el Departamento de Estructura de la Materia se hacen investigaciones teóricas y se desarrollan modelos matemáticos detallados sobre cómo se conforma ella misma.

En este departamento se investigan moléculas, átomos, núcleos y sus componentes al utilizar la mecánica cuántica. Mediante intercambio de unas partículas por otras, por ejemplo, se muestran propiedades fundamentales de la materia que son observadas en diversos experimentos.

En el Departamento de Química de Radiaciones y Radioquímica se estudian los cambios químicos inducidos por la radiación ionizante en diversos compuestos; un ejemplo son las macromoléculas o polímeros.

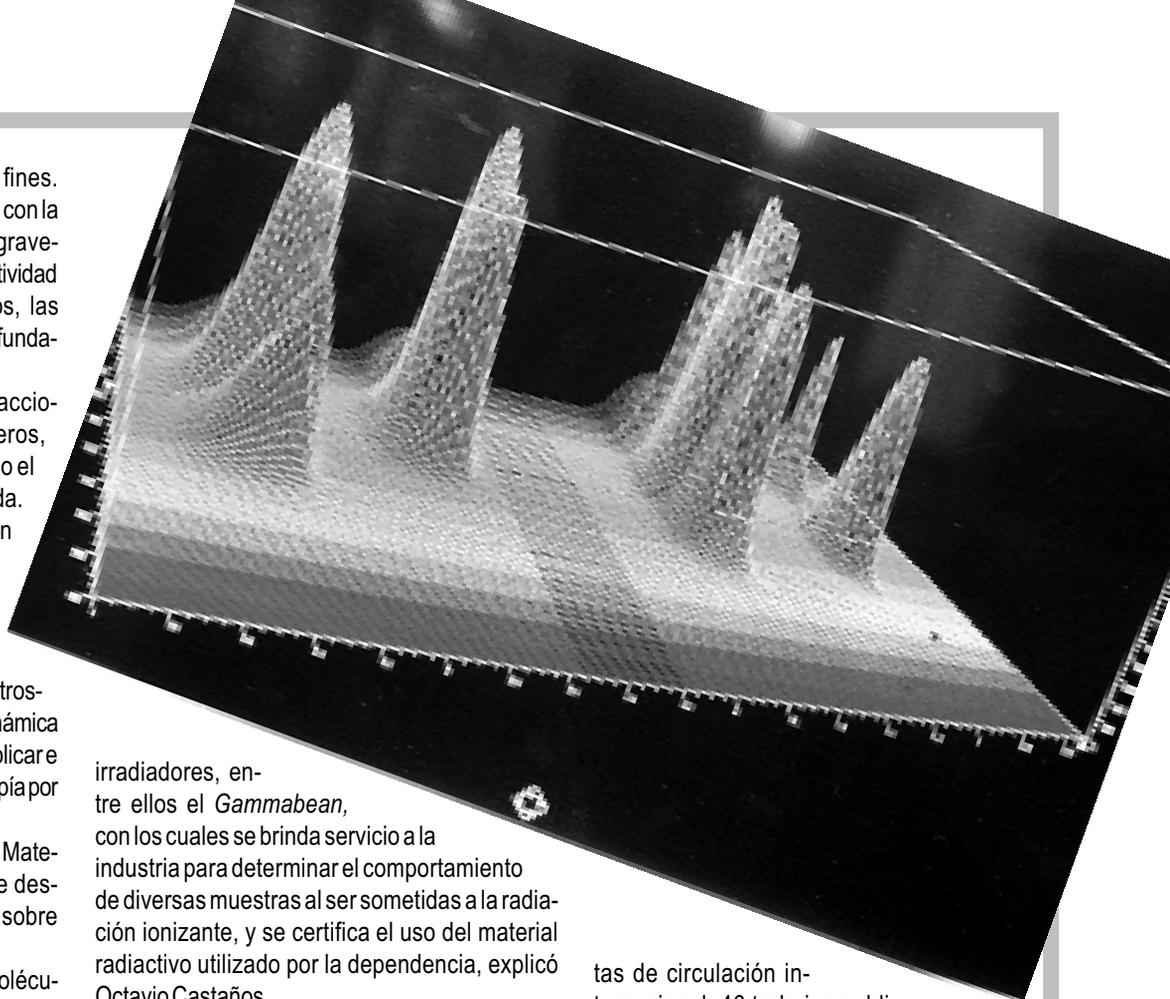
También se analizan las rutas de formación de biomoléculas y sus precursores en el medio interestelar en otros ambientes relevantes para el origen de la vida, con el apoyo de la química cuántica, moldeado molecular, etcétera.

Además, en el área de química de plasmas se analizan los cambios inducidos por descargas eléctricas, tipo relámpago, en diferentes atmósferas planetarias.

En el Departamento de Física de Altas Energías se desarrollan investigaciones sobre la naturaleza y el comportamiento de las partículas elementales que son los constituyentes básicos del universo. Los científicos realizan trabajos en aspectos teóricos, fenomenológicos y experimentales.

De ese modo se investiga la formación de plasma de *quarks*, astrofísica de neutrinos y materia oscura en el universo. También, en el aspecto teórico, destaca el estudio de las teorías de norma y cuantización, así como la de cuerdas, cuyo principal objetivo es construir una descripción completa, unificada y consistente de las interacciones fundamentales de la naturaleza.

El Instituto de Ciencias Nucleares cuenta con la Unidad de Irradiación y Seguridad Radiológica, que garantiza el manejo y operación segura de los



irradiadores, entre ellos el *Gammabeam*, con los cuales se brinda servicio a la industria para determinar el comportamiento de diversas muestras al ser sometidas a la radiación ionizante, y se certifica el uso del material radiactivo utilizado por la dependencia, explicó Octavio Castaños.

Otras unidades son las de Docencia y Formación de Recursos Humanos (encargada de dar seguimiento a los estudiantes de licenciatura y posgrado); de Biblioteca y de Cómputo, así como los talleres de Soplado de Vidrio (donde se diseñan y construyen instrumentos en vidrio o cuarzo) y Mecánico.

Orígenes

El Instituto de Ciencias Nucleares tiene su origen en el Laboratorio Nuclear de la UNAM, fundado el 1 de febrero de 1967. Se convirtió en Centro de Estudios Nucleares el 25 de septiembre de 1972, y no fue sino hasta marzo de 1988 que se transformó en instituto.

En la actualidad lo integran 63 miembros del personal académico, de los cuales 52 son investigadores y 11 técnicos académicos. Los primeros, en su totalidad, son integrantes del Sistema Nacional de Investigadores o reciben el apoyo equivalente por medio del Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación de la UNAM.

Durante 2001 el trabajo de investigación de los académicos del Instituto de Ciencias Nucleares dio lugar a 124 artículos publicados en revis-

tas de circulación internacional, 46 trabajos publicados *in extenso* en memorias de congresos y dos capítulos en libros.

Asimismo, el ICN participa en proyectos en el ámbito internacional. Por ejemplo, investigadores del grupo de Física de Plasmas participan en el ITER (International Thermonuclear Experimental Reactor), cuyo propósito es construir un reactor que pueda producir energía por fusión, así como en el observatorio de rayos cósmicos Pierre Auger, refirió Castaños Garza.

La importancia del trabajo del instituto se refleja en las publicaciones y reconocimientos de sus académicos: algunas investigaciones han sido publicadas en revistas como *Nature* y tan solo el año pasado científicos de la dependencia se hicieron merecedores a los premios Universidad Nacional y Jorge Lomnitz, así como a la Medalla Marcos Moshinsky.

Una meta del Instituto de Ciencias Nucleares, además de mantenerse en la punta de lanza del conocimiento, es conseguir un mayor número de estudiantes de todo el país interesados en tener una formación en ciencia y tecnología en temas como dosimetría, química de radiaciones, evolución química, física de plasmas, estructura de la materia y altas energías, entre otros, agregó Octavio Castaños.

Debido al profesionalismo del personal que lo conforma, a la calidad de las investigaciones que se realizan y al compromiso adquirido frente a la sociedad, el Instituto de Ciencias Nucleares representa el avance científico, tecnológico y cultural del país. *g*

El Instituto de Ciencias Nucleares agrupa especialistas en física, química y biología, quienes colaboran en cinco departamentos relacionados entre sí

Juegos Pu



El fuego,

uma 2002



Con una magna y festiva celebración en el Estadio Olímpico de CU iniciaron los I Juegos Puma; desfilaron 70 contingentes del Sistema Incorporado y de escuelas, facultades y unidades multidisciplinarias de los niveles de bachillerato y educación superior del sistema escolarizado de la

otra vez

Convocatoria al festival de Día de Muertos



⇒ 19

La Kremerata Baltica, mañana en la Sala Nezahualcóyotl

Con la dirección de Gidon Kremer, el ensamble interpretará música de Mahler y Hartmann

⇒ 18



EN LA CULTURA

Más de dos mil piezas en exhibición dan fe de 450 años de trabajo en beneficio del desarrollo del país

ROSA M. CHAVARRÍA

Más de dos mil 500 piezas de entre los siglos XVI y principios del XX, parte del patrimonio de la UNAM que da fe del desarrollo de la institución en México, conforman *Maravillas y curiosidades. Mundos inéditos de la Universidad*, exposición con la cual se clausuran las actividades conmemorativas por el 450 aniversario de la institución.

Esta muestra, que abrirá al público mañana en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, reúne por primera vez colecciones de plantas, frutas, animales, insectos, manuscritos, libros incunables, fósiles, minerales, muebles, pinturas, dibujos, esculturas, instrumentos científicos y modelos artísticos, que se exhibirán en nueve salas.

El objetivo de mostrar estas piezas del patrimonio universitario es resaltar qué tipo de equipo y recursos han servido a la investigación y a la docencia universitarias en distintas épocas.

Programa de actividades

En el marco de esta magna exposición hay un programa de actividades que iniciará con el ciclo de conferencias Universos Abreviados y las pláticas Déjame que te Cuente lo que Hago, en las cuales intervendrán Miguel Ángel Fernández, Germán Dehesa, Felipe Leal y Jorge Reynoso, entre otros especialistas.

Asimismo, se efectuarán distintos programas: uno para docentes, que proveerá a los profesores de elementos para planear y organizar la visita de sus alumnos; otro, que incluye la Visita Escolar con Taller Complementario; el curso-taller de Artes Plásticas; un plan familiar, y la exhibición del video *Mara-*

El legado universitario, en una magna muestra

Gaceta

Andrés Roemer, Virginia Clasing, José Manuel Covarrubias y Miguel Ángel Fernández, durante el anuncio de la exposición. Fotos: Ignacio Romo.



villas y curiosidades. Mundos inéditos de la Universidad, que acerca al público a la historia de la UNAM por medio de su patrimonio.

Para las personas con capacidades diferentes, se dará servicio de intérprete del lenguaje de señas mexicanas durante conferencias, pláticas y el taller complementario; se impartirán visitas guiadas para niños, jóvenes y adultos.

José Manuel Covarrubias, tesorero de la UNAM, subrayó que pocas instituciones como esta casa de estudios tienen un patrimonio tan amplio, rico y diverso, pues tan sólo en bienes artísticos se resguardan cerca de 400 mil piezas.

Explicó que se expondrán objetos que pertenecen a las muchas colecciones universitarias, entre éstos, cuadros de los colegiados que representan a todos los rectores de la Real y Pontificia Universi-

dad, plantas del Herbario Nacional, materiales del Fondo Reservado y la Biblioteca Nacional, además de artículos y equipos diversos.

Dijo que para la UNAM esta exposición es motivo de satisfacción; está enmarcada en su 450 aniversario y en los 10 años de la creación del Mandato del Colegio de San Ildefonso.

Virginia Clasing, directora del colegio, comentó que la curaduría de *Maravillas y curiosidades...* estuvo a cargo de Miguel Ángel Fernández. La magnitud de la muestra implicó un intenso trabajo de selección dentro del gran universo de colecciones para elegir lo más representativo de la historia de la UNAM.

El curador Miguel Ángel Fernández explicó que la exposición reúne piezas en custodia de 24 dependencias universitarias: facultades, escuelas, institutos, direcciones y museos. Las hay también de 20 instituciones culturales y coleccionistas particulares de México y España.

Dijo que durante un año y medio cerca de 200 especialistas de la UNAM se dedicaron a la labor de rescate, restauración y conservación de obras. Se intervinieron 780 objetos entre vitrales, libros, planos, óleos y mobiliario. Destaca la cátedra dominica del siglo XVII que perteneció al Colegio de Porta Coeli de la ciudad de México.

La disposición de los objetos y colecciones, agregó, evoca los ambientes originales de los antiguos gabinetes, espacios reservados al estudio, las ciencias y las artes. Lo fundamental era observar la evolución de un género o establecer la variedad y riqueza de algunos productos e instrumentos.

El visitante recorrerá la evolución de la Universidad en México, desde los antecedentes de la institución novohispana hasta 1910, año en que, a iniciativa de Justo Sierra, se fundó la Universidad Nacional en el edificio del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

De esta manera, abundó, se creó una exposición grande, no demasiado oscura, que se pueda pasar sin dificultad de un gabinete a otro, de la ciencia al arte o la academia.

Maravillas y curiosidades... se exhibirá hasta el 30 de marzo de 2003. Habrá una edición especial relativa a la exposición, un catálogo de 446 páginas ilustradas y una pequeña guía con fotografías. *g*

Recuento del pasado y presente del feminismo

Especialistas de diversas disciplinas reúnen sus reflexiones en un libro

E RAÚL CORREA

El libro *Feminismo en México. Revisión histórico-crítica del siglo que termina*, coordinado por Griselda Gutiérrez Castañeda, reúne 27 artículos que ofrecen al lector la trayectoria que ha seguido el movimiento en la búsqueda por derribar la barrera de la desigualdad.

La diversidad de perspectivas es uno de los méritos de este texto, el cual está dividido en 10 temas donde pueden leerse las reflexiones de 29 mujeres. Se trata de filósofas, antropólogas, psicólogas, literatas, historiadoras, economistas, artistas y políticas, casi todas afines al feminismo, convocadas a pensar sobre la llamada nueva ola, segunda oleada, neofeminismo o el pos-feminismo y sus repercusiones.

Durante la presentación de la obra, la historiadora Ana Lau Jaiven comentó que entre los movimientos sociales surgidos en los años 70, el feminismo fue de los más importantes; éste contribuyó a transformar usos, costumbres y mentalidades de las personas en el país, particularmente de las que vivieron en las urbes.

Resultado de un simposio que efectuó en octubre de 2000 el Programa Universitario de Estudios de Género, con el mismo nombre del volumen, éste se introduce en las asignaturas pendientes sobre el feminismo en México.

Lau Jaiven señaló que cada una de las autoras reflexiona desde su especialidad acerca de algún tema que ha sido preocupación del movimiento y de sus militantes. Así, se incluye la política pública, la salud sexual y

reproductiva, los derechos humanos, el desarrollo sustentable, el placer, la reivindicación del cuerpo, la tolerancia, la diversidad social y el arte.

Ellas analizan también algunas ideas sobre la manera en que el movimiento ha procedido y examinan la relación entre el movimiento y la democracia, asunto polémico que cobró relevancia en la década de los 90 y en el que todavía no hay acuerdos, indicó.

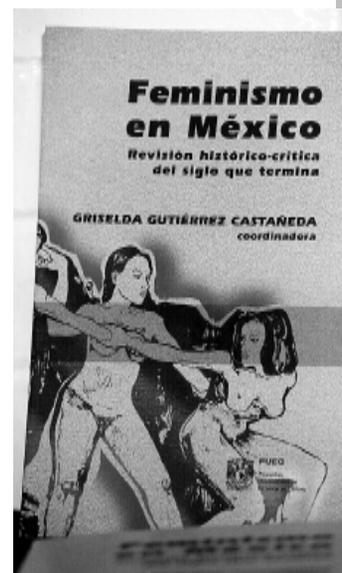
En la compilación se encuentran artículos críticos, originales y bien documentados. Algunas son propuestas sugerentes para llegar a un número mayor de mujeres; otros narran experiencias relacionadas con el movimiento, y unos más cuentan partes de la historia.

La lucha sigue

La investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, explicó que las autoras coinciden en que la diferencia no debe traducirse en desigualdad y que la lucha tiene que seguir, ya que los problemas no están resueltos y sí se han agudizado.

En el Aula Magna de la Facultad de Filosofía y Letras, precisó que en el libro se habla de retos, avances y logros; también de rezagos y retrocesos; de estrategia de lucha en constante transformación, movilizaciones, debates y pugnas por competencia, protagonismo o liderazgo, incluso dentro del movimiento.

Araldo Kraus, médico del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, y editoralista del periódico *La Jornada*, señaló que *Feminismo en México...* es un retrato no estático del pasado y presente del movimiento. En él se atisban algunas imágenes futuras de la mejor manera: con



un vistazo crítico al pasado y presente. Los ensayos son a la vez jóvenes y viejos, y viceversa.

Muchas de las imágenes que constituyen este retrato, agregó Kraus, tienen la dualidad de reiterarlo ya denunciado y de sembrar nuevas preguntas para que el retrato no sea estático, para que las discusiones nunca finalicen.

El peso y la trascendencia de las querellas que se estudian aquí son vigentes, explicó el analista; los problemas no resueltos aún son numerosos a pesar de que se supone transitan bajo la luz del progreso y el cobijo de la democracia.

La estructura del libro permite leerlo en orden o no, parcial o totalmente o por afinidad con alguna de sus autoras. Un tema recurrente, que está a lo largo del volumen, es la rehabilitación del humanismo; hay incontables apelaciones a éste como de las únicas vías posibles para mitigar las iniquidades, concluyó Kraus. *g*

La Kremerata Baltica, en la Sala Nezahualcóyotl

Interpretará obras de Hartmann, Mahler, Schnittke y Schubert

Considerada uno de los ensambles más prominentes de Europa e integrada por músicos de Lituania, Latvia y Estonia, la Kremerata Baltica, dirigida por el violinista Gidon Kremer, ofrecerá un concierto con obras de Hartmann, Mahler, Schnittke y Schubert, el viernes 25 de octubre, a las 20:30 horas, en la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario.

Organizado por la Dirección General de Música, este concierto permitirá al público conocer la música de este ensamble y acercarse al trabajo de su director, reconocido en el mundo como uno de los artistas más originales y completos de su generación.

El programa seleccionado por la Kremerata Baltica, que además contará con la participación del mismo Gidon Kremer como solista, incluirá la interpretación de: *Concierto fúnebre para violín y orquesta de cuerdas*, de Karl Amadeus Hartmann; *Adagio de la Sinfonía número 10* (versión para orquesta de cámara de la Kremerata Baltica a partir de la versión de Hans Standlmair), de Gustav Mahler; *Canon*

Alban Berg a la Ópera de Frankfurt, de Alfred Schnittke, y *Cuarteto de cuerdas D 887* (versión orquestal de Victor Kissine), de Franz Schubert.

Director y fundador

Gidon Kremer nació en Riga, Letonia (1947); inició sus estudios de violín a los cuatro años, con su padre y su abuelo. A los siete comenzó su educación formal en el Escuela de Música de Riga con la tutela del profesor Sturestep; al mismo tiempo participaba en audiciones y competencias en Polonia, Rumania y Francia. A los 16 años obtuvo el Primer Premio de la República de Letonia y, dos años después, fue seleccionado para ingresar al Conservatorio de Moscú.

En 1967, Kremer obtuvo su primer premio internacional: el Queen Elisabeth, en Bruselas; ha recibido también el Premio Montreal, los más altos honores en el certamen Paganini, en Génova, y el codiciado primer lugar en la competencia Tchaikovsky (1970).

En noviembre de 1996 fundó la Kremerata Baltica, con jóvenes músicos de los tres estados bálticos y desde entonces realiza giras con la orquesta como director artístico y solista. Desde 1997 es director artístico de la Musiksommer Gstaad, de Suiza, en sustitución de Yehudi Menuhin.

Kremer se ha presentado con las más célebres orquestas de Europa y América y ha colaborado con los mejores directores de orquesta y solistas del mundo. Su extenso repertorio comprende las obras para violín del periodo clásico y romántico, así como la música de los grandes maestros del siglo XX, como Henze, Berg y Stockhausen. Toca en un Guarnerius del Gesù que data de 1730 y es autor de tres libros publicados en alemán sobre sus técnicas artísticas. Prolífico músico, ha grabado más de cien discos para los sellos Deutsche Grammophon, Teldec, Philips, ECM, Sony Classical, EMI/Ángel y Nonesuch.

Sin una ciudad permanente como sede, la Kremerata Baltica realiza cerca de 60 conciertos durante sus giras anuales por Europa, Asia y América. Frecuentemente interpreta obras de Schnittke, Gubaidulina, Enesco y Piazzola. La agrupación fue comisionada con nuevas obras por Pärt, Kancheli, Vaks, Desyatniko y Raskatov.

Entre sus recientes grabaciones en disco compacto para el sello Nonesuch están los exitosos volúmenes *Eight seasons*, con los ciclos de estaciones de Vivaldi y Piazzola, combinados, y *After Mozart*, un homenaje al genio de Salzburgo, que ganó el Grammy en este año.

Gran parte de los conciertos de la Kremerata Baltica los dirige e interpreta Gidon Kremer; sin embargo, con la agrupación han participado cé-

lebres batutas y solistas como Jessye Norman, Oleg Maisenberg, David Geringas, Boris Pergamenschikow, Tatiana Grindenko, Sir Simon Rattle, Christoph Eschenbach, Kent Nagano, Saulius Sondeckis, Andrey Borevko y Roman Kofman.

El costo de los boletos es de 300, 200 y cien pesos, con 50 por ciento de descuento a estudiantes y maestros en general, trabajadores de la UNAM y jubilados del ISSSTE, IMSS e Insen, con credencial actualizada. Estudiantes de la Universidad Nacional con credencial vigente, 25 pesos (segundo piso, cupo limitado). g



DIFUSIÓN CULTURAL

Quinto Festival

Universitario de Día de Muertos

Académico y Estudiante participa en los concursos

que la Dirección General de Asesoría a la Comunidad Universitaria se ofrece.

1^{er} Concurso Literario sobre el Programa de la Secretaría de Salud

Novela Investigativa

2^{er} Concurso Internacional de Cuentos sobre la Novela

Letras Nuevas

3^{er} Concurso Literario de Poesía sobre la Novela

Poesía Nueva

4^{er} Concurso Internacional de Cuentos de la Lucha y los Derechos

Comedia Nueva

5^{er} Concurso Internacional de Cuentos

Ficción que Mueve

El concurso se realizará el día

viernes 26 de octubre de 2002

en el Centro de Convenciones

Premios en cada una de las categorías:

Primer lugar: \$5,000.00

Segundo lugar: \$3,000.00

Tercer lugar: \$1,000.00

Consulta las bases:

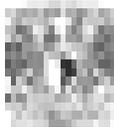
www.uam.mx/comunidad/universitaria

o en: vaquerj@servidor.unam.mx

Teléfonos: 56226175 y 56226175

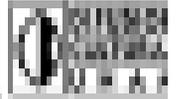


**Dirección General
de Asesoría a la Comunidad
Universitaria**



Cartera semanal

24 de octubre



Universidad de las Américas - Avda. Diego de Hurtado s/n y Prolongación de la Carretera 100

Ofunam

PROGRAMA II
Gilda María Gubla, director
Casa de Música
Gerardo Rábago, director
Francisco de Winieta, op. 32
de Tchaikovsky
Sinfonía Cuarto de Lütz



Miércoles 26/ 20:00
y domingo 27/ 12:00 hrs.

Todos los viernes
Realización de talleres de música y teatro en
dependencia con la oferta

Sala de Música de la
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 1000.



KREMERATA BALTICA LITUANIA

Gilias Baraus, director
Ópera de Morkunas, Miklos, Schmitt y Schubert,
Miércoles 26/ 20:00 hrs.
Todos los viernes
Realización de talleres de música y teatro en
dependencia con la oferta

SALA DE MÚSICA DE LA
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 1000.

Ópera Internacional

FLORILLA OPERARIA
una ópera de Miguel Ángel
para una de las compañías teatrales

Capella della Pace de Turin
Ópera de Verdi, para el teatro

todos los viernes y sábado 19
de noviembre, para la sala
Domingo 18/ 19:00 hrs.

Todos los viernes
Realización de talleres
de música y teatro en
dependencia con la oferta

Sala Miguel Alemán
Centro Cultural de Insurgentes,
Insurgentes Sur 1000.



Memoria blanca de los Nahuales

Intercambio de experiencias
del arte de pintar Pedro Marchitelli



Exposición de pinturas 19/ 19:00 hrs.
Miércoles 26/ de octubre, 2002,
Martes y domingo de 14:00 a 18:00
en el Teatro de Insurgentes
Insurgentes Sur
Todos los viernes

Teatro Universitario del Chapo
Dr. Felipe Carrillo Puerto 10,
Cvd. Santa María la Ribera.

El Oyrto

De Nacional Teatral
Director Gerardo Gumbrecht
Ópera (Música para todos) publicada
con la participación de la compañía
Teatro del Chapo

Ópera Nacional
sábado 26
12:00 hrs.
18:00



TEATRO

TEATRO

TEATRO



Descuento de 25% a estudiantes en general, UNAM e IHTI

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto para plazas académicas

⇒ 22

O
N
B
E
B
O
G

Convenio general de colaboración con la Secretaría de Salud

La Universidad Nacional y la Secretaría de Salud suscribieron el 21 de octubre un convenio general de colaboración para desarrollar actividades académicas, docentes, de investigación y de difusión de la cultura orientadas al conocimiento y a la protección y atención de la salud de la población.

Durante la firma del convenio con el rector Juan Ramón de la Fuente, Julio Frenk Mora, secretario de Salud, afirmó que el convenio contribuirá a la modernización de esta dependencia en cuanto al mejoramiento y ampliación de sus servicios, sobre todo en las regiones más apartadas del país, por medio de herramientas como la telemedicina.

Resaltó que con este tipo de interacciones se refrenda la alianza histórica que existe entre la Secretaría de Salud y la UNAM en diversas áreas del conocimiento como la medicina, la enfermería, el trabajo social y la investigación.

En su oportunidad, Juan Ramón de la Fuente aseguró que los servicios que la Universidad presta a diversas instancias, entre ellas a las del gobierno federal, tienen un costo económico que debe asumirse porque, dijo, es una de las tareas de la institución.

Aclaró que los recursos para las instituciones de educación y de salud son imprescindibles porque cualquier recorte propiciará un retroceso de años que tendrá fuertes repercusiones.

De la Fuente manifestó que la tecnología moderna es hoy imprescindible, y dar el paso a la modernidad cuesta; sin embargo, puntualizó, es mejor asumir esos costos que permanecer igual.

ROSA MA. CHAVARRÍA

Innovación tecnológica en servicios de salud



Juan Ramón de la Fuente y Julio Frenk. Foto:

Fernando Velázquez.

Indicó que la relación con la Secretaría de Salud es quizás la más intensa de la UNAM y ésta se intensificará al refrendar el convenio de colaboración.

Informó que hay varias decenas de proyectos conjuntos en materia de enseñanza, investigación, difusión e innovación, elemento que enriquece la relación entre esa secretaría y las distintas dependencias de la Universidad, como las facultades de Medicina, Odontología y Psicología y la Escuela Nacional de Trabajo Social.

El trabajo, subrayó el rector, es producto de un gran esfuerzo y labor de muchos años, debido que la UNAM es precursora en los desarrollos tecnológicos

y no ha dejado de liderar este proceso en el país gracias a su fortaleza intrínseca.

Julio Frenk dijo que es inexplicable la historia de la Secretaría de Salud sin la vinculación con la UNAM; se trata de dos ámbitos de la vida nacional que marchan de la mano.

Afirmó que el convenio general dará lugar a acuerdos específicos en el área de la tecnología de la información porque se pretende fortalecer ese aspecto en la secretaría.

Frenk Mora resaltó el enorme potencial que existe en la UNAM para la modernización interna de la secretaría y la utilización de nuevas tecnologías, la prestación de servicios y la mejora en el acceso a ellos.

En el programa Educación de Cobertura, dijo, el uso de la telemedicina servirá como fórmula para acercar los servicios a todo el país y vencer las barreras geográficas y el fenómeno de la dispersión poblacional.

Los directores generales de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM, Alejandro Pisanty Baruch, y de Tecnologías de la Información de Salud, Víctor Manuel Guerra, señalaron que con este convenio las dos instituciones inician una nueva etapa.

Además de las múltiples tareas en que unen esfuerzos en beneficio de la salud del pueblo de México, la UNAM y Salud dedicarán fuerzas a una labor conjunta para que las tecnologías de la información sirvan de manera eficaz a la transformación

de los servicios de salud en favor de la población y sean el eje de los cambios de las sociedades.

Ambas instituciones han sido precursoras en los usos del cómputo y las telecomunicaciones en sus áreas de interés. Con base en este nuevo convenio y los acuerdos específicos que se deriven comenzarán la capacitación en tecnologías de información para el personal de la secretaría, particularmente para su uso como herramientas de trabajo y para favorecer la comunicación e interacción del personal a pesar de la distancia.

Se ofrecerán también cursos de alta especialización presenciales y a distancia y se pondrá en marcha el programa SEPA Cómputo y otras producciones encabezadas por la DGSCA, donde TVUNAM tiene un papel destacado.

Alejandro Pisanty agregó que se desarrollarán proyectos conjuntos en sistemas y telemedicina; se aprovecharán las capacidades de Internet2, a las que tiene acceso la UNAM para las actividades de educación e investigación, así como para la experimentación en nuevas tecnologías aplicables a la salud.

Entre éstas se encuentran el control remoto de instrumentos, la visualización computacional distribuida geográficamente de imágenes para el diagnóstico médico y la explotación de tecnologías innovadoras como H.323, Ipv6, entre otras.

Con una vigencia de cinco años, el convenio indica que se integrará una comisión técnica, cuyas atribuciones serán determinar, coordinar la elaboración, aprobar, dar seguimiento y evaluar los resultados de los acuerdos específicos. *g*

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Instituto de Fisiología Celular

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 03530-19, con sueldo mensual de \$10,589.88, en el área de Neurociencias, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Formular por escrito un proyecto de investigación enfocado al estudio del papel del metabolismo energético en la muerte neuronal excitotóxica en modelos experimentales *in vivo* e *in vitro* de inhibición metabólica y al uso de sustratos energéticos con potencialidad neuroprotectora.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica del Instituto de Fisiología Celular, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a

un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 64838-23, con sueldo mensual de \$7,507.57, en el área de Genética Molecular, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico práctico sobre conocimientos avanzados de las siguientes técnicas: cultivo de células humanas, de ratón y de pollo, en particular, para micro-fusión de núcleos y transferencia de cromosomas. Técnicas de ingeniería genética como uso de vectores de recombinación homóloga y trasfecciones transitorias y estables en diversas líneas celulares; así como microscopía de fluorescencia y confocal.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica del Instituto de Fisiología Celular, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar en donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico de la UNAM se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

El Instituto de Fisiología Celular, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, número de plaza 03592-78, con sueldo mensual de \$8,176.07, en el área de Neurociencias, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener el grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre conocimientos avanzados de las siguientes técnicas: electroencefalografía, microdiálisis de regiones cerebrales discretas, inmunocitoquímica de tejido cerebral, detección de proteínas por inmunoblot, cromatografía líquida de alta presión (HPLC) y detección de aminoácidos.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría académica del Instituto de Fisiología Celular, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 24 de octubre de 2002

El Director

Doctor Jesús Adolfo García Sáinz

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de carrera, no definitiva, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales Colegio de Filosofía

Una plaza de Profesor Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Historia de la Filosofía, con especialidad en Kant y el

idealismo alemán, con sueldo mensual de \$8,176.07 y número de registro 68099-13.

Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, conocimientos y experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- a) Formulación de un proyecto de investigación sobre un problema determinado, el cual será definido por la Comisión Dictaminadora y dado a conocer a los concursantes en la secretaría general de la facultad
- b) Interrogatorio sobre el punto anterior
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría general de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de la publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

- I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la secretaría académica.
- II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.
- III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la secretaría general se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente de la persona que ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 24 de octubre de 2002

El Director

Doctor Ambrosio Velasco Gómez

Nota aclaratoria del CESU

En el número 3,583 de *Gaceta UNAM* se publicó la convocatoria correspondiente al Centro de Estudios sobre la Universidad que

dice:

Pruebas:

- a) Elaborar una base de datos...

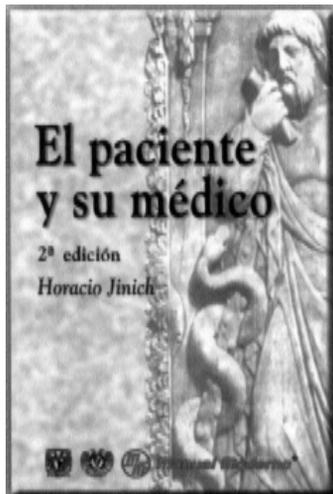
Debe decir:

Pruebas

- a) Elaborar un **proyecto** de base de datos...

La Facultad de Medicina
de la **Universidad Nacional Autónoma de México**
y la **Editorial El Manual Moderno SA de CV**

tienen el honor de invitarle a la presentación
del libro



EL PACIENTE Y SU MÉDICO
Segunda edición

por el doctor **Horacio Jinich**
Universidad de California, San Diego
Academia Nacional de Medicina

Jueves 24 de octubre del 2002 a las 13:00 horas

Auditorio Fernando Ocaranza
Facultad de Medicina, UNAM

 **Universidad Nacional Autónoma de México**
Instituto de Investigaciones Económicas 

Invitan al

Acto conmemorativo y presentación de libro homenaje
Mtro. Emérito Fernando Carmona de la Peña
a un año de su fallecimiento

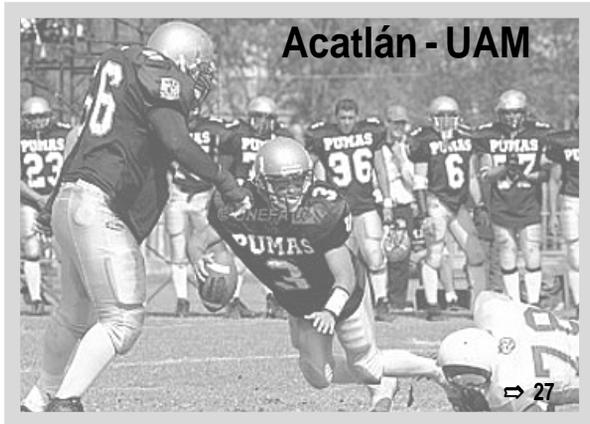
Participan

Jorge Basave Kunhardt
Leticia Campos Aragón

Viernes 25 de octubre de 2002
12:00 horas
Auditorio Mtro. Ricardo Torres Gaitán,
5to piso, Torre II de Humanidades, Cd. Universitaria, México, D.F.

Entrada libre

Informe: Coordinación de Difusión del IIE. TEL: 5623-9093; 5623-9099
e-mail: difusao@gov.unam.mx http://www.iie.unam.mx



S
E
T
E
R
E
P
O
E
P
O

Los juegos tienen carácter selectivo para la Olimpiada y Universiada nacionales

Repunte deportivo con los Juegos Puma 2002

El rector Juan Ramón de la Fuente inauguró los I Juegos Puma 2002, en los que participarán ocho mil deportistas de la Universidad Nacional y del Sistema Incorporado. De ellos, saldrán los seleccionados a participar en la próxima Olimpiada Nacional en las categorías juveniles y la Universiada Nacional.

ROSA MA. CHAVARRÍA

En una magna y festiva celebración, que se efectuó en el Estadio Olímpico Universitario, y en la que desfilaron cerca de seis mil 500 deportistas, del total que participará en las justas de 49 disciplinas, los estudiantes—representa-

dos por la alumna practicante de remo Ever Cipatli Velasco—rindieron la protesta deportiva.

De la Fuente afirmó que estos juegos representan el repunte del deporte en la UNAM como siempre se ha querido, como parte integral de las actividades institucionales.

En la Universidad, aseguró, el deporte es parte de la formación integral de los alumnos, y se mostró complacido por el arranque de estos juegos en un ambiente universitario de orden y respeto.

De esta forma, resumió, la UNAM da muestras claras de que está a la cabeza en

la ciencia, la cultura, la educación y el deporte estudiantil. La institución, dijo, puede ser semillero de destacados deportistas, porque México tiene una cantera formidable en sus jóvenes.

Elector reconoció la necesidad de crear las condiciones para que los estudiantes puedan desarrollarse, y con estos juegos la institución refrenda ese compromiso. "Creo que ha sido, de verdad, un paso en la dirección correcta".

Estos primeros Juegos Puma—que concluirán el 15 de noviembre—son parte de la conmemoración por los 50 años del Estadio





Estos primeros Juegos Puma son parte de la conmemoración por los 50 años del Estadio Olímpico. Fotos: Fernando Velázquez, Justo Suárez, Ignacio Romo, Francisco Cruz y Raúl Sosa.



Olimpico y sirven para instalar el Sistema del Deporte Universitario.

El estadio se llenó de los colores azul y oro cuando arribaron los 70 contingentes, 31 de las diferentes escuelas del Sistema Incorporado y el resto de escuelas, facultades y unidades multidisciplinarias de los niveles de bachillerato y educación superior del sistema escolar de la UNAM, así como de la Organización Punitas y del deporte adaptado.

Continuidad en el deporte

Mónica Torres Amarillas, directora general de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, subrayó que éste es un encuentro que fortalece la identidad y hace cerrar filas ante la vocación y compromiso social de la institución con el deporte.

Explicó que el Sistema del Deporte Universitario establece la continuidad de la atención del deporte y la participación integral, porque desde hace algunas décadas los universitarios no habían tenido la oportunidad de demostrar su coraje y determinación para preocuparse por la integración e inclusión deportiva entre las diversas de-

pendencias académicas y, por primera vez, entre las escuelas incorporadas.

Los Juegos Puma, precisó, buscan ser la expresión de los más altos valores y principios, de la experiencia única de sentir y llevar los colores universitarios más allá de los uniformes: en la dignidad y el honor, en la trascendencia y orgullo que marca para siempre el espíritu para que siga hablando por nuestra raza.

Por ello, aclaró, estos juegos tienen carácter de selectivos para fortalecer con los diversos talentos a los equipos representativos de la Universidad.

Reconoció la labor del rector por hacer resurgir los Juegos Puma y, con ello, la unidad universitaria, así como el apoyo de Nelson Vargas, presidente de la Comisión Nacional del Deporte.

Nelson Vargas comentó que este movimiento deportivo universitario no se daba desde hace muchos años.

Hoy, señaló, con la reestructuración del deporte universitario se ve con claridad el interés de las autoridades de la UNAM por sacarlo adelante.

Este gran esfuerzo de entrenadores, deportistas y autoridades universitarias, destacó, permite la participación de 70 planteles, incluidos los del Sistema Incorporado, lo cual es extraordinario para el deporte de México.

Subrayó que este nuevo impulso al deporte universitario dará nuevos campeones que lucharán por los colores tanto de la UNAM como de México.

En esta fiesta universitaria, De la Fuente entregó reconocimientos a 17

medallistas olímpicos, entre quienes sobresalieron Agustín Zaragoza, María Teresa Ramírez, Juan Paredes, Daniel Aceves, Francisco Maciel y Carlos Mercenario.

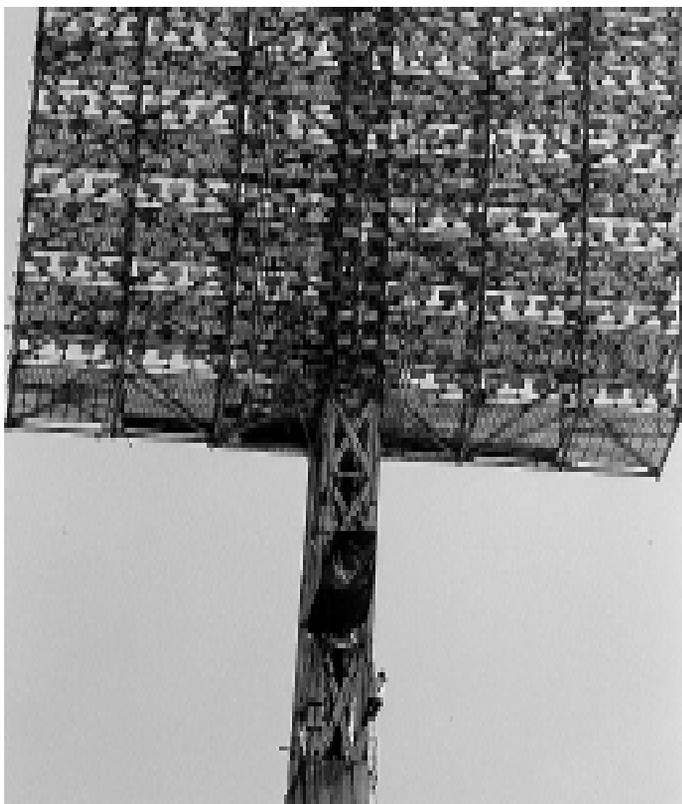
Asimismo, entregó la medalla conmemorativa por el 450 aniversario de la fundación de la UNAM a la ciclista Nancy Contreras, quien ganó la medalla de oro en los 500 metros contra reloj en el mundial de Amberes, Bélgica, y en el 2001 obtuvo el Premio Nacional del Deporte.

La inauguración

La ceremonia de inauguración de los I Juegos Puma 2002 comenzó con el desfile de los seis mil 500 deportistas, quienes durante una hora recorrieron la cancha del estadio.

La corredora de cien metros con valla Astrid Solange Stoopon dio la vuelta al estadio portando la antorcha, como lo hizo hace 35 años Enriqueta Basilio durante la inauguración de los Juegos Olímpicos de 1968, para culminar con el encendido del pebetero.

En medio de goyas y vítores por parte de cerca de cinco mil estudiantes y familiares de los deportistas ubicados en la tribuna, bajo el pebetero, se desarrolló el acto en el que se presentó un mosaico deportivo de taekwondo, karate, lucha olímpica –cuarto lugar mundial femenino–, baloncesto, volibol de playa, deporte adaptado, gim-



Pumas CU, por su pase a finales; recibe al Tec Toluca

Luego de superar 51-24 a Lobos en Coahuila, los auriazules están a una victoria de llegar a la postemporada

JAVIER CHÁVEZ

Pumas CU buscará su pase a la postemporada de la conferencia de los 10 Grandes en la Liga Mayor de la ONEFA, el próximo sábado, a las 12 horas, cuando reciba en el Estadio Olímpico Universitario a Borregos Salvajes del Tec de Monterrey campus Toluca.

Los pumas llegarán al compromiso con un

récord de cinco victorias por dos derrotas, y con la moral en alto luego de vencer 51-24 a domicilio a Lobos de la Universidad Autónoma de Coahuila, con una destacada actuación de los corredores pumas Óscar Ramírez y César Barrera, quien luego de anotar en un par de ocasiones, se afianzó como líder absoluto de



toda la liga en el departamento, al contabilizar 11 touchdowns.

Porsu parte, los lanudos de la capital mexicana que dirige el coach exuniversitario Diego García Miravete, pisarán el terreno felino luego de vencer en la Congeladora a sus hermanos capitalinos 44-7, para quedar con marca de cuatro triunfos y tres reveses.

La historia de enfrentamientos entre estas dos escuadras data de 1998, año en que los toluqueños ascendieron a la conferencia de los 10 Grandes y fueron vencidos por los auriazules 34-0. Un año más tarde, Pumas batalló en Toluca pero se impuso de nuevo 30-14.

En 2000, los dirigidos por el coach Leopoldo Vázquez Mellado consiguieron su tercera victoria en forma consecutiva ante los lanudos del famoso entrenador Lapizote, blanqueándolos 29-0; en su última confrontación, efectuada una vez más en Toluca, Pumas se impuso por un apretado 21-16 en duelo que se decidió en los últimos minutos con una destacada participación del corner Raúl Noé López.

En este quinto choque entre ambos equipos se juega el pase a la postemporada; quien triunfe estará en *playoffs* como cuarto lugar general.



Pumas se juega su pase a finales este sábado, a las 12 horas.

Pumas Acatlán se proclamó campeón del grupo A de la Conferencia Nacional y ahora en postemporada el primer escollo que tendrá que salvar en su camino hacia el ascenso a los 10 Grandes es el conjunto de las Panteras de la Universidad Autónoma Metropolitana del legendario *coach* exuniversitario Manuel Neri, a quien hará los honores mañana viernes, a las 16 horas, en su campo de la ENEP.

Los pupilos del *coach* Luis Javier Becerril enmendaron el camino al superar 31-13 a Borregos Salvajes del Tec de Monterrey *campus* Chihuahua, equipo caracterizado por su gran peso y fuerza. Con una excelente labor ofensiva de los felinos Benjamín Landavazo, Alejandro Alatorre y Emmanuel Gómez Luna, quienes marcaron los puntos para abrir el camino hacia la victoria, el resto fue una destacada defensiva que mantuvo a raya a unos norteros que sufrieron los estragos de la rapidez de los defensivos pumas Carlos Urbán y Eduardo Salgado, que se encargaron de apagar las aspiraciones del Tec y fueron una constante amenaza para el mariscal de

Acatlán recibe en finales a Panteras de la UAM

Pumas se coronó en el grupo A de la Nacional; buscará el ascenso a los 10 Grandes



Pumas Acatlán, una vez más en postemporada.

campo borrego Ernesto González.

La UAM se ubicó en el cuarto lugar del grupo B luego de vencer en Iztapalapa 42-0 a Burros Pardos del Tecnológico de Saltillo, con lo que

obtuvo su derecho a la postemporada.

El enfrentamiento más cercano entre Pumas y Panteras fue en la pretemporada 2002, cuando la escuadra de la UNAM venció a Pan-

teras 21-7. Ahora la historia será distinta, ya que éste es un encuentro oficial donde estará de por medio el pase a la semifinal. *g*



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma
Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Roberto Gutiérrez Alcalá
Hernando Luján
Coordinadores

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios S.A. de C.V., Avenida Cuitláhuac 3353, Colonia Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,584

