

Jóvenes hacia la Investigación

Participantes del programa exponen el producto de su trabajo a partir de mañana en Universum.

Foto: Juan Antonio López.

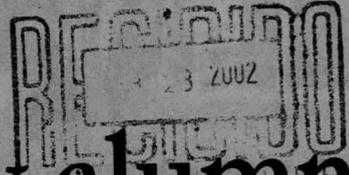


Gaceta



UNAM

ORGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Eligen académicos y alumnos sus candidatos a la CECU

El Grupo de Trabajo del Consejo Universitario recibió ya los paquetes electorales de la Zona Metropolitana



ACADEMIA

Escritura emocional

Terapia que ayuda a combatir la depresión y contribuye a la salud mental y física

⇒ 8

GOBIERNO

Bazán Levy dirigirá al CCH de 2002 a 2006

⇒ 20

CULTURA

Agua-Wasser, proyecto colectivo

⇒ 16

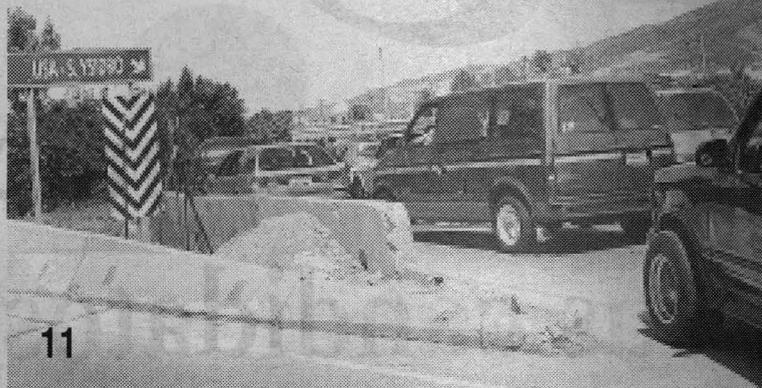
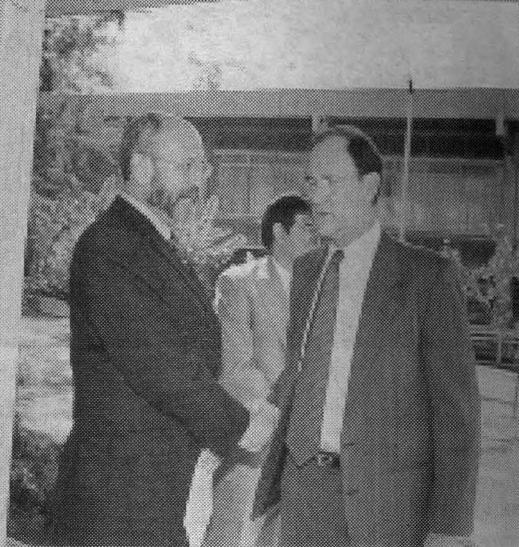
votaciones. Foto: Ignacio Romo.

⇒ 7

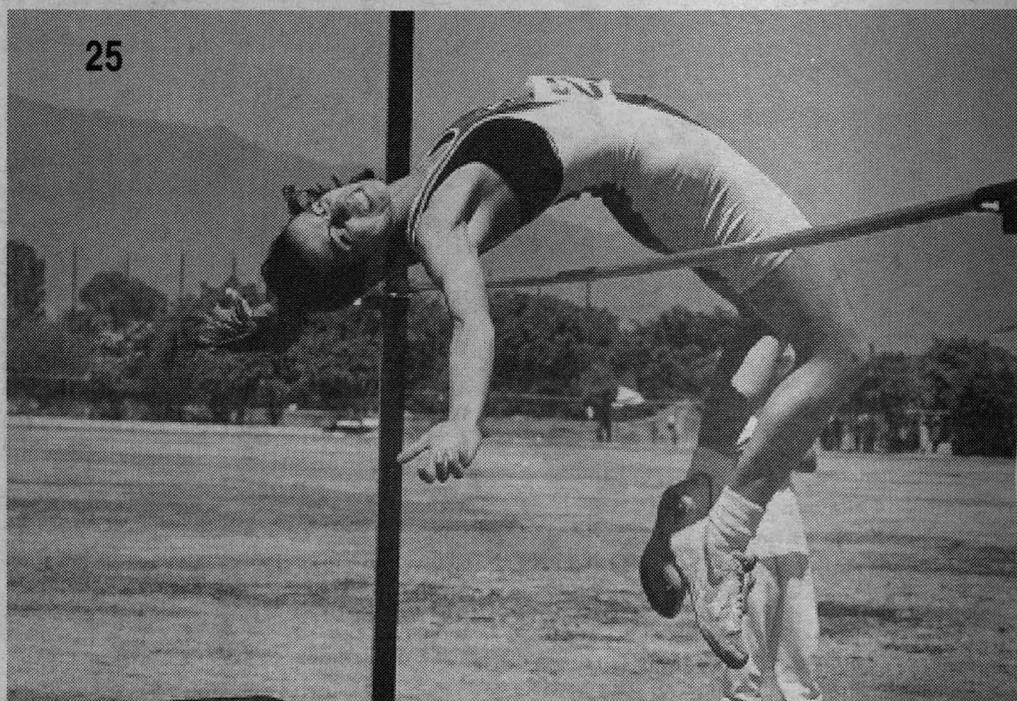


Destacado arquitecto universitario, el doctor Carlos Chanfón Olmos, profesor de la UNAM desde 1953, falleció ayer. Por sus actividades en la restauración de edificios recibió múltiples reconocimientos como el de Profesor Emérito por la UNAM y la Universidad de Guanajuato. Recibió el Premio Universidad Nacional 1990 en el área de Arquitectura y Diseño. Se desempeñó como miembro de la Junta de Gobierno de esta casa de estudios de 1990 a 1998. En 1997 recibió el Premio Nacional de Arquitectura de la Federación de Colegios de Arquitectura de la República Mexicana. *Foto: archivo Gaceta UNAM.*

TOMA DE POSESIÓN. Enrique del Val y José de Jesús Bazán Levy al término de la ceremonia en que este último asumió la dirección general del CCH para el periodo 2002-2006. *Foto: Justo Suárez.*



LAS FRONTERAS DEL NORTE. Keith Christie, embajador de Canadá en México, afirmó que en su país están convencidos que tendrán éxito en la construcción de un futuro más próspero para la región, con base en fronteras seguras, abiertas y más eficientes.



BUENOS RESULTADOS. Los representantes pumas mantienen un buen paso en los distintos torneos calificadorios para la Universiada Nacional.

Foto: Raúl Sosa.

Homenaje póstumo,
presentación de libro
y develación de placa
de Ricardo Sánchez
Puentes

⇒ 5

SALA DE SEMINARIOS
DR. RICARDO SANCHEZ PUNTES
(1935 - 2002)

SUPLEMENTO ENP

PRESENCIA DE BELLAS ARTES
EN LA NACIONAL PREPARATORIA

Se reconoció su investiga-
ción sobre la corrección de
gastrosquisis con cirugía
intrauterina

GUADALUPE LUGO

Blanca Eugenia Duffy Verdura, egresada de la Facultad de Medicina, fue reconocida con el Premio Gea-PUIS a la Investigación 2002, por su investigación "¿Es factible la corrección quirúrgica intrauterina de la gastrosquisis en un modelo experimental en fetos de conejo?", que presentó para obtener el título de médico especialista en cirugía general.

El propósito del trabajo fue evaluar la factibilidad de la corrección de la gastrosquisis mediante cirugía intrauterina en un modelo experimental en fetos de conejo (estudio prospectivo).

En su investigación, la residente del Hospital General Manuel Gea González, de la Secretaría de Salud, señala que a pesar de la baja frecuencia de la gastrosquisis—malformación digestiva—su mortalidad podría llegar hasta 50 por ciento de los casos.

El pronóstico de los neonatos con este tipo de afección ha mejorado gracias al adecuado manejo de los pacientes en unidades de cuidados intensivos, al empleo de ventiladores volumétricos y al uso de nutrición parenteral.

Sin embargo, la corrección del defecto mediante cirugía fetal podría reducir las complicaciones respiratorias y, probablemente intestinales, que condicionan tanto la patología en sí como su corrección posnatal, propone en su investigación Blanca Eugenia Duffy.

Asimismo, María del Carmen Pérez Camacho, egresada también de la Facultad de Medicina, recibió mención honorífica por su investigación "Alteraciones de oclusión antes y después de

Blanca Eugenia Duffy, Premio Gea-PUIS 2002



El trabajo que presentó fue para obtener el título de médico especialista en cirugía general. Foto: Marco Mijares.

la distracción osteogénica mandibular en pacientes con mirosomía hemifacial".

La distracción osteogénica es un proceso biológico de neoformación ósea entre dos segmentos vascularizados de un hueso fracturado que se separan gradualmente por medio de tracción incrementada.

En el marco de la clausura de los cursos universitarios de posgrado de ese hospital, Juan José Mazón Ramírez, director del Hospital General Manuel Gea González, indicó que en esta ocasión egresaron 34 especialistas en nueve especialidades médicas; 10 de ellos concluyen sus estudios en tres subespecialidades; tres más, sus prácticas hospitalarias correspondientes a la especialidad de medicina familiar; tres, la especialidad en ortodoncia; siete egresan de los cursos de pos-

María del Carmen
Pérez Camacho,
también de la Facultad
de Medicina, recibió
mención honorífica

grado para médicos especialistas, y 11 médicos especialistas concluyen un diplomado.

Luego de reconocer el esfuerzo de los especialistas y subespecialistas durante su residencia médica en ese nosocomio, explicó que 32 de ellos recibieron, además del documento que otorga el hospital general, el diploma universitario correspondiente.

Recordó que en 1948, luego de un

año de funcionamiento, el Hospital General Gea González se vinculó a la Facultad de Medicina y a partir de entonces, en estrecha colaboración se han formado, año tras año, a nuevos especialistas de excelencia científica y técnica.

Por último, reconoció al cuerpo docente que participó en la formación de los especialistas egresados, quienes han contribuido a que el hospital haya cumplido con uno de los objetivos encomendados por el pueblo de México mediante el gobierno federal: la enseñanza.

El Premio Gea González PUIS a la investigación fue creado en 1987 por acuerdo del hospital y el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS), uno de los principales promotores de la investigación científica de la UNAM. Este premio se dirige a especialistas que están por concluir su residencia en esa institución de salud.

Se trata de un reconocimiento a la mejor tesis de residencia, a la cual se le otorga diploma, medalla de plata y 30 mil pesos en efectivo, monto que es aportado por el hospital y el PUIS en porcentajes iguales.

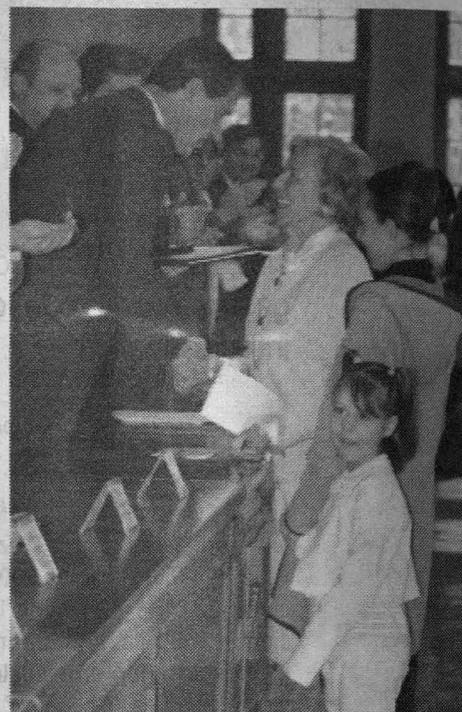
En esta edición se sometieron a concurso 25 investigaciones, cinco de las cuales fueron seleccionados y enviados al PUIS, dependencia universitaria que seleccionó a tres evaluadores externos: Aquiles Ayala, director de investigación del Hospital Juárez de México; Eduardo de Anda, director de enseñanza del Hospital General de México, y Mario Humberto Vargas, del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias; investigadores de alta calidad y responsabilidad encargados de revisar concienzudamente las tesis.

A la ceremonia de premiación asistieron Alfonso Aguilar, en representación de Julio Frenk Mora, titular de la Secretaría de Salud; Alfredo Vargas Flores, representante de Roberto Castañón Romo, subsecretario de Relaciones Institucionales de la Secretaría de Salud; Jaime Mas Oliva, director del PUIS, y Hugo Aréchiga, jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación de la Facultad de Medicina, entre otros.

Reciben universitarios el Premio de Ciencias y Artes



Herminia Pasantes y Ordóñez.



Ida Rodríguez Prampolini.

El presidente Vicente Fox Quezada entregó el 25 de febrero el Premio Nacional de Ciencias y Artes, en el Salón Adolfo López Mateos de Los Pinos.

Cuatro de los galardonados son los universi-

tarios: Federico Ibarra, en el área de las Bellas Artes; Ida Rodríguez, en la de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía, y Herminia Pasantes y Julio Everardo Sotelo, en la de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales.



Julio Everardo Sotelo Morales.



Federico Ibarra Groth.

JORGE SÁNCHEZ

Como un entusiasta del debate y precursor de la diversidad de ideas que contribuyeron al desarrollo de la Universidad, coincidieron familiares, amigos y colegas en calificar a Ricardo Sánchez Puentes durante un homenaje póstumo realizado en el auditorio de la Unidad Bibliográfica.

Ángel Díaz Barriga, director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), destacó el vacío que dejó el investigador dentro de la institución, tanto en su papel de investigador como de profesor, pero sobre todo como persona generosa de su conocimiento.

Ricardo Sánchez Puentes, en una expresión humana y amigable, posibilitó la discusión o aclaración sobre algún punto; su permanencia permitió conocer una fase humana donde apasionadamente defendió y protegió a su familia, agregó el titular del centro.

Díaz Barriga sostuvo que es posible afirmar que en los casi 12 años de labor en la dependencia universitaria tuvo diversas etapas, pero todas basadas en el diálogo y el intercambio de ideas.

Una de ellas, dijo, se caracterizó por la realización de un proyecto individual, el cual tuvo como expresión final el libro *Enseñar a investigar, hacia una didáctica en las ciencias sociales*, cuyas páginas resguardan una laboriosa reflexión desarrollada en varios años y que representa el más claro ejemplo del legado intelectual que deja a las futuras generaciones.

"Con este sencillo acto queremos rendir un pequeño homenaje, expresar algunos de los muchos significados que su presencia dejó en la comunidad, destacar algunos legados de su trabajo académico, reconocer su compromiso intelectual e institucional, pero sobre todo, recordar al investigador, académico, maestro y amigo", agregó.

Estuvieron presentes Jorge Sánchez Azcona, director del Instituto Técnico y Cultural, y Fernando Pérez Correa, director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, quienes hicieron una breve semblanza de su amigo y coincidieron con Díaz Barriga en señalar que se trató de un universitario entregado a la investigación, dadivoso del conocimiento.

Jesús Caso, en nombre del grupo de becarios del CESU, agradeció el apoyo y los conocimientos proporcionados por quien fuera su mentor; quien sin duda, dijo, sigue y seguirá con un papel productivo dentro de la institución universitaria.

Apuntó que para Ricardo Sánchez Puentes el cansancio era un estorbo y la investigación un elemento natural de su propia vida mas no un trabajo, por lo que el camino a seguir deberá estar bajo la premisa: "El inves-

Ricardo Sánchez Puentes, un generoso del conocimiento

Homenaje póstumo, presentación de libro y develación de placa de quien investigó estudios de posgrado



Libro coordinado por el homenajeado y Martiniano Arredondo. Foto: Justo Suárez.

tigador creativo no es inconstante ni indisciplinado, tampoco actúa con descuido ni realiza sus actividades con negligencia, al contrario, nada se le pasa ni por omisión ni por inadvertencia, tiene puestos los cinco sentidos en lo que hace".

Como parte del homenaje póstumo se presentó el libro *Pensar el posgrado. Aportaciones a la problemática de la eficiencia terminal en ciencias sociales y humanidades de la UNAM*, coordinado por Ricardo Sánchez Puentes y Martiniano Arredondo.

José Luis Hoyo, catedrático de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, comentó que lamentablemente el libro aparece a destiempo, pero significa un legado de su principal coordinador, al referirse a la intensa dinámica de transformación que experimentan los programas de posgrado. Dijo: "Son tiempos de globalización y mercados abiertos donde la comunicación se vuelve casi instantánea. De ahí la necesidad de mantener el vínculo entre el posgrado y la sociedad".

Calificó a Sánchez Puentes como un hombre de reflexión y estudio con quien podía hablarse

de filosofía de manera sumamente interesante y afable.

Javier Torres, de la Facultad de Filosofía y Letras, quien también comentó el libro, dijo que en éste se plantea la eficiencia terminal en los posgrados, a fin de reconocer la complejidad de las prácticas y procesos escolares, el papel de los planes o programas de estudios y las condiciones institucionales en que se desenvuelven.

Para él, abundó, era necesario alejarse de la idea de eficiencia terminal bajo la lógica de una tasa de egreso de un programa de posgrado, para asumir una perspectiva opcional que determinara las técnicas y los instrumentos de investigación, es decir, adoptar una perspectiva crítica e innovadora.

Finalmente, se dio lectura a un texto enviado por profesores de la Universidad Autónoma de Nayarit y se realizó la presentación de la placa con la que se nombrará a la Sala de Seminarios del CESU en reconocimiento a la destacada labor del homenajeado. *g*

Homenaje a Juan Bosch, político dominicano

Fue enemigo de dictaduras y combatiente antiimperialista
que lo equipara a líderes como Salvador Allende



Norma de los Ríos, Jorge Turner y Pablo Mariñes. Foto: Juan Antonio López.

Tras la muerte de Juan Bosch, los seres más valiosos son los jóvenes que, como él en su tiempo, afrontan los problemas y las opciones indispensables, sin medir los riesgos, buscando soluciones profundas a la tragedia social y no simples parches, afirmó Jorge Turner, coordinador del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS).

Al participar en el homenaje realizado a este político y escritor dominicano, en el salón de actos de la Facultad de Filosofía y Letras, el académico indicó que Juan Bosch siempre fue enemigo de las dictaduras, además de combatiente antiimperialista, lo que lo equipara ideológicamente a líderes como Salvador Allende.

Porello, comentó, su excepcionalidad no consiste, como pudiera parecer, en que se volvió caprichosamente joven cuando comenzó a ser viejo, sino en que tenía un carácter recio, el cual lo hizo valorar lo infructuoso de sus anhelos populares de siempre y la urgencia de probar la acción socialista.

En ese sentido, señaló, la sensibilidad social y

patriótica que condujo a Juan Bosch al antiimperialismo tiene sus raíces en el conocimiento histórico de la primera e injusta invasión que sufrió su patria por parte de Estados Unidos y en su devoción por el pensamiento de Eugenio María Hostos, cuya obra compiló cuidadosamente en el primer trabajo realizado al inicio de su exilio.

Además, dijo Jorge Turner, este hombre, quien fuera presidente de República Dominicana, contribuyó a compilar lo mejor del pensamiento político cubano avanzado de los años 40 y 50, época en la cual vivió en ese país.

Pese a tropiezos y dificultades a los que se enfrentó, Juan Bosch fue longevo. Se retiró de la política a los 85 años y murió en el 2001 a los 92, mencionó.

Tuvo la compensación de que uno de sus jóvenes discípulos, Leonel Fernández, llegó a la pre-

sidencia por el voto popular en 1996, gobernando hasta el 2000.

Pablo Mariñes, académico de la FCPS, dijo que Juan Bosch nunca residió en México, por lo menos por un tiempo prolongado. Su estadía más prolongada fue en 1945, la cual duró tres o cuatro meses.

Sus vínculos políticos con México trascendieron la evolución de su pensamiento político y los momentos coyunturales. Él estuvo en México, al igual que los más importantes políticos e intelectuales latinoamericanos que han luchado o soñado con una patria libre e independiente, con justicia social, donde exista el estado de derecho.

Porsu parte, Miguel Cossío, crítico literario, dijo que el homenajeado fue un destacado narrador, ensayista, educador, orador, historiador y sociólogo; hombre de su tiempo quien con rumbo itinerante de su pluma trazó la huella del caribe mestizo.

Su obra literaria, refirió, abarca un amplio aspecto de géneros y temas como: poemas cuentos y novelas de ficción, estudios sociohistóricos, biografías, ensayos políticos y teóricos, testimonios y crónicas, propaganda política, escritos coyunturales y obras teológicas. También es considerado un extraordinario maestro del cuento latinoamericano, especialmente del tema rural. g

Recibió el GT los paquetes electorales de la Zona Metropolitana

El Grupo de Trabajo del Consejo Universitario informó este miércoles que, respecto a las elecciones efectuadas el 26 de febrero pasado, se han recibido a la fecha los paquetes electorales de la totalidad de las entidades y dependencias universitarias del área metropolitana en donde se realizaron elecciones para seleccionar candidatos a formar parte de la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU).

En total se han recibido los paquetes electorales y las actas de escrutinio final procedentes de 73 entidades académicas y dependencias universitarias que realizaron 143 procesos desglosados de la siguiente forma: 32 de profesores, 36 de investigadores y 46 de técnicos académicos, además de 29 de alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado. Están en proceso de envío algunos de los paquetes electorales de las dependencias foráneas en donde se realizaron elecciones de candidatos del personal académico.

Como se recordará, con quienes resulten electos en este proceso y después de la insaculación correspondiente, se integrarán los 11 alumnos y 11 profesores que constituirán parte de la CECU.

De conformidad con lo establecido en la convocatoria general y en las reglas electorales expedidas por el Grupo de Trabajo y publicadas en *Gaceta UNAM* el 10 y el 17 de enero pasados, la calificación definitiva del proceso electoral la deberá hacer el Grupo de Trabajo a más tardar el 5 de marzo. g

ROSA MA. CHAVARRÍA

Las elecciones de los candidatos académicos y alumnos que formarán parte de la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU) se realizaron el martes 26 con normalidad en por lo menos 70 de las 82 entidades universitarias donde se convocó a comicios.

Al concluir la intensa jornada comenzó el escrutinio y la elaboración de las actas de los sufragios en todas las dependencias de la Universidad donde se desarrolló el proceso electoral.

En los sitios donde hubo comicios, como las escuelas nacionales de Estudios Profesionales, las facultades de Estudios Superiores, todos los institutos y centros de investigación, las dependencias de servicio y las unidades multidisciplinarias así como en la mayoría de los planteles del bachillerato, la afluencia de votantes fue constante y no se reportaron incidentes de consideración.

En otras escuelas y facultades gente externa y alumnos ya expulsados de la Universidad encabezaron agresiones en contra de los universitarios que acudieron a las urnas. Estos ataques se ubicaron en Ciudad Universitaria, donde grupos minoritarios lograron apoderarse de algunas urnas; en otros sitios fueron repelidos por la comunidad.

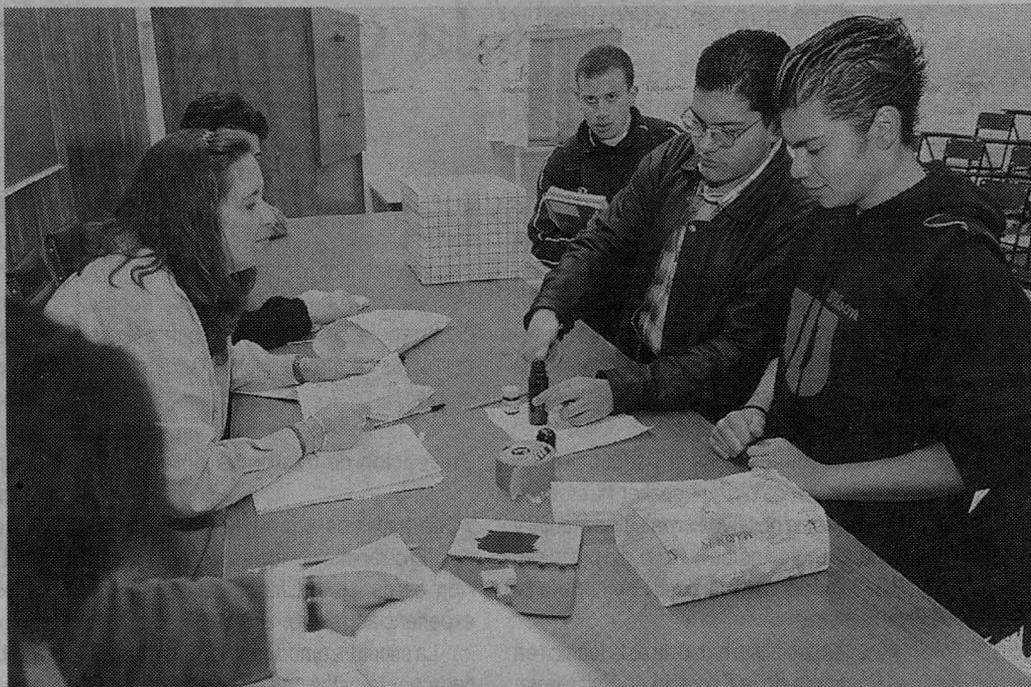
La oficina de la Abogada General, en forma conjunta con las autoridades de los planteles donde hubo incidentes, recaba las pruebas y los elementos que les permitan proceder conforme a derecho.

De acuerdo con el Reglamento para el proceso electoral, el Grupo de Trabajo del Consejo Universitario (GT) contará con cuatro días hábiles para dictaminar la elección y decidir lo procedente en las entidades donde los comicios se vieron afectados.

Ayer miércoles el GT terminó de recibir los paquetes electorales y las actas de la Zona Metropolitana que le permitirán valorar en forma objetiva el desarrollo de la jornada.

Elección normal en por lo menos 70 dependencias de la UNAM

Académicos y alumnos eligieron a sus candidatos a la CECU



En la Preparatoria 6. Foto: Marco Mijares.

El GT dio un primer reporte del desarrollo de los comicios al medio día. Ahí reprobó enérgicamente las acciones violentas de los grupos que interrumpieron la elección.

Sus miembros aclararon que estos actos no afectarán el proceso global de elección, porque los comicios son independientes en cada entidad universitaria.

Los consejeros miembros del GT recalcaron que estos actos representan un ataque artero y vandálico contra la UNAM. Dejaron en claro que la elección es un proceso legítimo desde el principio, porque ha sido apoyado por gran parte de la comunidad universitaria.

Los consejeros universitarios Miguel Robles Bárcenas y Fernando Brambila, de las facultades de Medi-

cina Veterinaria y Zootecnia y de Ciencias, respectivamente, así como Israel Vázquez Vargas, Salvador Arroniz Padilla y Alicia Azuela de la Cueva, miembros del GT, informaron sobre el desarrollo de la elección durante la mañana.

Israel Vázquez señaló que los grupos minoritarios, encabezados por gente ajena a la institución y por alumnos expulsados, recorrieron diversas escuelas y facultades del *campus* con agresiones verbales y físicas a estudiantes, profesores, autoridades y trabajadores.

Estas facciones, expuso, generaron daños materiales en las facultades de Contaduría, Ciencias, Veterinaria, Odontología y Derecho. En algunos casos robaron material electoral y, por lo tanto, atentaron contra

el proceso. Sin embargo, en otros la comunidad los confrontó y defendió la elección.

Alicia Azuela agregó que se aplicará la ley, ya sea la legislación interna o se recurrirá, según el tipo de delito, a la autoridad correspondiente.

Puntualizó que se tiene contemplado en el reglamento que en caso de que se deba anular la votación, cuatro días después se reiniciaría el proceso.

Los integrantes del GT y los consejeros hicieron hincapié en que nunca podrá aceptarse la violencia como mecanismo para dirimir o resolver diferencias en la comunidad universitaria. *g*



Fronteras seguras en Norteamérica, quiere Canadá

El intercambio comercial de México con ese país es de más de 12 mil millones de dólares

⇒ 11



Humedales artificiales

Alfonso Durán y María del Carmen Durán explicaron el proyecto

⇒ 10

LA ACADÉMIA

Técnica terapéutica contra la depresión; su práctica ayudará a la salud mental y física

Los efectos positivos de la escritura emocional

Laura Romero

Según la Organización Mundial de la Salud, en el año 2020 la depresión ocupará el segundo lugar de enfermedades físicas y mentales. Dentro del conjunto de trastornos psicológicos, ese mal, sobre todo en la adolescencia, tiene mucho impacto, no sólo en la vida cotidiana actual, sino futura; de ahí la importancia de prevenirla.

La escritura emocional, según el paradigma de James W. Pennebaker, ha probado tener efectos positivos en la salud mental y física, aseguró Andrea B. Horn, diplomada en Psicología por la Universidad Eberhard Karls, de Alemania.

La especialista habló de esta técnica en el Posgrado de la Facultad de Psicología, donde señaló que la idea de escribir o platicar acerca de lo que quita el sueño, a pesar de no ser nueva, sí puede ser favorable.

Al comenzar los estudios científicos sobre los efectos de esta técnica, Pennebaker trabajó con egresados universitarios. Les dio la instrucción de escribir sus experiencias, incluso traumáticas, o sea, poner en palabras los pensamientos y sentimientos más profundos respecto a cierta experiencia, de forma anónima, ya que de ese modo es más fácil expresarse.

Cinco sesiones de 15 a 20 minutos fueron suficientes para ver los efectos sorprendentes de la técnica. Se mostró que el estado de ánimo negativo disminuía, sobre todo a largo plazo; eso es lo más interesante, opinó.

La especialista alemana aseguró que la instrucción de escribir sus experiencias pasadas o presentes tiene un efecto similar a una psicoterapia breve, pero con recursos mucho menores.

En todos los estudios hubo variables que reflejaron la salud física: los alumnos asistieron a menos consultas en el servicio

médico y mostraron cambios favorables del sistema inmunológico (según estudios de sangre), respecto de los estudiantes que no escribieron. Asimismo, mejoró la aceptación general, es decir, las calificaciones escolares y el afrontamiento a la pérdida de empleo.

Prevención de trastornos

¿Qué hacer para prevenir trastornos del estado de ánimo de adolescentes? Una opción es darles la libertad de escribir sus experiencias, reiteró.

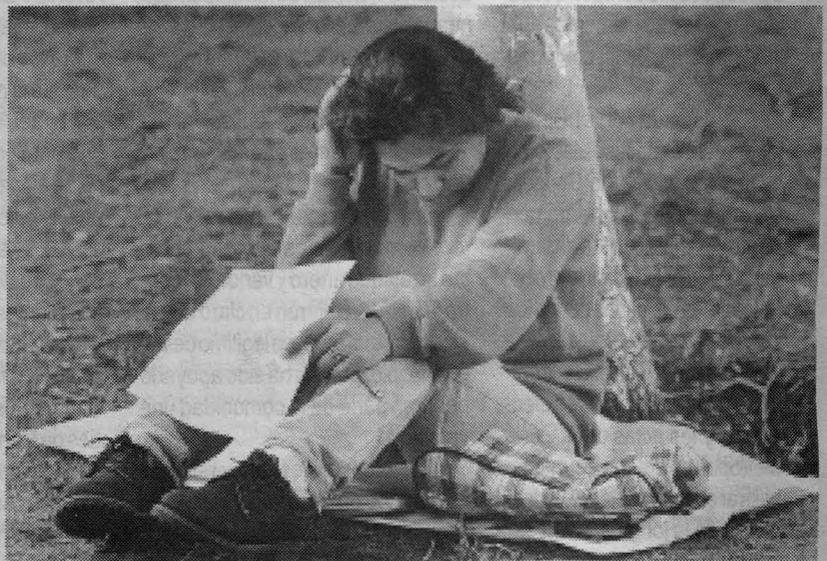
La escritura emocional (LISA-s) fue aplicada por la psicóloga entre adolescentes alemanes de 14 y 15 años. Trabajó con ellos seis sesiones y luego se les dio seguimiento de tres y seis meses.

Las reuniones se efectuaron en las horas de clase, en grupos de 15 alumnos, separa-

dos hombres y mujeres; de cada una de ellas, con duración de 45 minutos, se dedicó un cuarto de hora en promedio a la escritura emocional.

En las sesiones se trataron temas como la introducción a la escritura emocional, las emociones, qué es el estrés, la supresión de sentimientos y de la expresión emocional, así como la detección de mentiras. En una jornada final se realizó un concurso y los participantes se retroalimentaron.

Los primeros resultados preliminares muestran menos efectos negativos en relación con el grupo control (chicos que no asistieron a las sesiones). Inmediatamente después de la prueba no se encontró una diferencia en síntomas depresivos, aunque será interesante revisar los seguimientos. Respecto a la salud física, se encontró una tendencia positiva, pero hasta ahora no es estadísticamente significativa, finalizó.



Una opción es la libertad de escribir las experiencias. Foto: archivo Gaceta UNAM.

Aristas de los programas para proteger la salud de adolescentes

La creatividad y la inventiva son el reto a enfrentar para que tengan éxito las acciones orientadas a atender a los adolescentes en cuanto a la protección de su salud, afirmó Joaquín López Bárcena, director general de Servicios Médicos (DGSM).

La experiencia ha demostrado que muchos de los programas que se hacen al respecto no resultan, en parte, porque en algunos de ellos se han excluido a los jóvenes, se ha omitido que

Deben incluir la participación de los jóvenes y ser evaluados en forma permanente



El deporte, arma útil para atacar muchos problemas. Foto: Juan Antonio López

sean ellos que decidan cómo deben o no deben hacer las cosas con su lenguaje y estilo.

Otra debilidad de las tareas orientadas a la protección de la salud de los adolescentes, la cual no debe hacerse de lado y constantemente se pasa por alto, es que la mayoría de las estrategias carecen de una evaluación permanente. Asimismo, falta capacitar a individuos que trabajen en ese sentido, indicó López Bárcena.

En la inauguración del curso Introducción a la Atención Integral para la Salud del Adolescente, organizado por la DGSM y la Secretaría de Salud, el funcionario añadió que la Organización Mundial de la Salud propone cuatro aspectos fundamentales que deben incluirse en los proyectos que

se pretendan realizar en materia de salud y educación: relevancia (distinguir los problemas que se consideren prioritarios), equidad (que abarquen a todos), calidad (de forma eficaz y eficiente) y tomar en cuenta el costo-efectividad.

¿Por qué invertir en la juventud?, preguntó López Bárcena. Durante mucho tiempo, explicó, en México se ha pensado únicamente en la niñez, pero ahora la atención se centra en el sector de la población que oscila entre los 10 y 25 años—los adolescentes y adultos jóvenes—porque constituirán en poco tiempo y durante 30 años el bono demográfico, es decir, por primera vez en la historia del país, y de manera irreplicable, este sector ocupará el grueso de la pirámide poblacional.

Los países que tienen este fenómeno en puerta—que significa mayor productividad—deben aprovecharlo,

y más si se está detectando oportunamente, aseguró el director general de Servicios Médicos.

Evidentemente—recalcó—la salud desempeña un papel preponderante al respecto, por lo que debe procurarse que estos jóvenes estén sanos.

Los principales problemas que afectan a este sector de la población son: accidentes (viales o en escuela) y violencia (intrafamiliar), los que ofrecen la sexualidad (embarazos no deseados y enfermedades venéreas), trastornos de la alimentación (anorexia y bulimia), psicoafectivos (depresión y ansiedad), de adicciones (alcohol y tabaco) y hay ciertas enfermedades crónicas que muchas veces no se toman en cuenta a esta edad (sobre todo padecimientos inmunológicos y metabólicos; de estos últimos destacan la diabetes e hipertensión).

Para combatirlos, la DGSM trabaja para enseñarle a los adolescentes

habilidades que incluyen trabajar en su autoestima, pensamiento creativo, conocimiento de sí mismo, toma de decisiones, empatía, relaciones interpersonales, solución de problemas y conflictos, manejo de tensión y comunicación efectiva.

El deporte, prosiguió, es un arma útil para atacar muchos de los problemas que presentan los jóvenes. Estudio y deporte forman espíritus fuertes y esto permite enfrentar la vida con más carácter, temple, disciplina y fortaleza para tener una vida digna y decorosa, recordó.

Pero el enfoque de integralidad es importante, porque si se siguen viendo los aspectos aislados, parcialmente se tendrán resultados. El adolescente no es nada más un conjunto de órganos y aspectos biológicos, sino también debe tomarse en cuenta lo psíquico y social, indicó.

Lo anterior, consideró, requiere que las instituciones actúen de forma simultánea y coordinada. Por eso es relevante este curso en el que dos instituciones dedicadas a actividades diferentes se han interesado en un mismo problema aportando cada cual sus virtudes y experiencias.

José Ignacio Santos Preciado, director general del Centro Nacional para la Salud de la Infancia y Adolescencia, destacó que en México habitan 44 millones de jóvenes, de los cuales aproximadamente 24 millones asisten a la escuela; es decir, a ellos es posible llevarles el mensaje de cuidado de su salud dentro de las aulas; al resto lo convocarán mediante las diversas áreas de la Secretaría de Salud.

Los desafíos de esa labor, en su opinión, son cómo llegarle a los adolescentes con mensajes diversos sobre la protección de su salud y cómo trabajar conjuntamente con otras instituciones para que reciban la mejor información.

Por supuesto, concluyó, el cuidado de su salud le corresponde a los propios jóvenes, lo cual significa una responsabilidad y hay que sensibilizarlos. *g*

Sistema para tratamiento de aguas residuales

El Programa de Ingeniería Química Ambiental y de Química Ambiental (PIQAY QA) propuso el uso del sistema de tratamiento biológico humedales artificiales para reciclar las aguas residuales con mayor efectividad y a menor costo que las técnicas tradicionales, debido a que sólo 20 por ciento de las que se producen en México reciben algún tipo de procesamiento antes de ser descargadas a los cuerpos de agua natural.

Investigadores de las facultades de Química y Ciencias advirtieron que en la ciudad de México se descargan más de 10 metros cúbicos por segundo de aguas residuales sin ningún tratamiento.

Aseguraron que a este problema se suma otro de gravedad, que es el abastecimiento del agua potable. Setenta por ciento de la que se consume en el Distrito Federal es extraída del acuífero del valle de México.

La coordinadora del programa, María del Carmen Durán Domínguez, y los investigadores de la Facultad de Ciencias Alfonso Durán Moreno y Rolando Salvador García Gómez precisaron que mediante el sistema podrá dárseles tratamiento a las aguas residuales y se pretende minimizar los problemas de abastecimiento del líquido en el valle de México.

Estos sistemas, compuestos por juncos, tules y carrizos, simulan a los humedales naturales, debido a que el trabajo de depuración de las aguas lo realizan las propias plantas acuáticas y los microorganismos que proliferan en sus raíces.

Prototipos

La Universidad Nacional cuenta con dos prototipos de humedales artificiales: uno en los Viveros de Coyoacán y el otro en la Zona Cultural de Ciudad Universitaria. El primero de ellos tiene una superficie de 75 metros cuadrados y trata 5.6 metros cúbicos por día de aguas residuales de tipo urbano.

El de la Zona Cultural de Ciudad Universitaria tiene 15 metros cuadrados y a diario trata 400 litros de agua.

Debido al clima de México y por encontrarse en una zona que recibe mayor luz del Sol, fuente de energía para estos sistemas, los humedales artificiales pueden mantenerse durante todo el año—a diferencia de Europa, donde se extinguen durante cuatro meses, de octubre a marzo—, sobre todo en las zonas rurales y suburbanas, destacó Durán Domínguez.

En forma paralela, sería conveniente la instalación de dos tuberías de drenaje en las que se divida el tipo de agua residual: una para el uso industrial y otra para la doméstica.

Señaló que en el caso de la ciudad de México, con 10 millones de habitantes, se requiere un lago de cinco kilómetros de diámetro, considerándose que cada persona consume 250 litros por día. En sí, los humedales artificiales podrían colocarse en una superficie de dos o tres metros cuadrados por individuo.

Podrían también aprovecharse las áreas de las delegaciones políticas de Tlalpan, Tláhuac, Xochimilco, Cuajimalpa y Milpa Alta, así como algunos municipios conurbados de otros estados del país.

Investigadores de las facultades de Química y Ciencias desarrollaron humedales artificiales, que permiten darle mejor uso al líquido



La UNAM cuenta con dos prototipos de humedales: uno en los viveros de Coyoacán y otro en la Zona Cultural de CU. Foto: Justo Suárez.

La duración de este sistema dependerá del tratamiento que se le dé al agua residual que puede ser de 20 a 30 años. En México ya operan estos sistemas en tres entidades: Oaxaca, Tlaxcala y Baja California.

La especialista en ingeniería química expuso que debido a la excesiva extracción de agua de los acuíferos se busca reinyectarlos en forma artificial para reponer su volumen, pero de manera que la calidad del líquido no afecte al que ya se encuentra en estos mantos.

Para el caso de las aguas residuales provenientes de las industrias, el PIQAY QA desarrolla otro tipo de tratamientos que tienen características que se eliminan con facilidad en el sistema de humedales artificiales.

En cuanto a la infición del suelo, Alfonso Durán Moreno afirmó que a pesar de que México es uno de los que más contamina, sobre todo con la industria petrolera, ni siquiera se tiene una legislación para protegerlo.

Los académicos informaron que el PIQAY QA realiza proyectos conjuntos con el Instituto de Ingeniería con financiamiento de la Dirección General de Construcción y Operación Hidráulica.

Finalmente, Rolando García Gómez dijo que uno de los proyectos que se tienen contemplados dentro del programa de química ambiental está relacionado con las matrices ambientales complejas como los suelos y los sedimentos de origen marino y animal. *g*

Busca Canadá fronteras seguras en Norteamérica

Conferencia magistral del embajador Keith Christie

La frontera es el sistema nervioso central de las economías de México, Canadá y Estados Unidos, y los impedimentos y retrasos pueden tener un impacto dramático en la prosperidad económica compartida, de ahí que ésta no debe convertirse en un obstáculo para el libre flujo de mercancías, afirmó el embajador de Canadá en México, Keith Christie.

En su conferencia magistral El Manejo de las Fronteras de América del Norte después del 11 de Septiembre, el diplomático puntualizó que trabajando de manera conjunta los canadienses están seguros de que tendrán éxito en la construcción de un futuro más próspero para todos, con base en fronteras seguras, abiertas y más eficientes que antes.

Al participar en el VIII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá Fronteras Reales/Fronteras Simbólicas, organizado por dicha agrupación y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN), señaló que antes de los sucesos del 11 de septiembre los cruces fronterizos se encontraban presionados por las necesidades de seguridad nacional.

Los acontecimientos causaron que la medida se volviera más urgente, pero también proporcionaron la oportunidad para construir una frontera inteligente para el siglo XXI que facilite el flujo seguro y libre de personas y mercancías, que refleje la relación comercial más grande del mundo.

Reconoció que el impacto inmediato fue el serio retraso en la frontera, tanto de personas como de mercancías. "Descubrimos que no podemos dar por hecho que nuestras fronteras estarán siempre abiertas".

Keith Christie comentó que la colaboración histórica en asuntos fronterizos entre Estados Unidos y Canadá facilitó respuestas inmediatas a los ataques. Como resultado de ello,

en diciembre pasado se firmó la Declaratoria de la Frontera Inteligente, un plan agresivo que permitirá el paso más seguro y eficiente de personas y mercancías entre ambos países.

Esta declaración compromete a ambos gobiernos a trabajar de forma conjunta para mejorar la tecnología, la coordinación e intercambio de información, esenciales para salvaguardar esa región.

Explicó que el plan de acción de la frontera inteligente está sustentado en cuatro aspectos básicos: el flujo seguro de personas y de mercancías, mejora de infraestructura, la coordinación e intercambio de información en complemento de estos tres objetivos, lo cual permitirá redefinir la frontera para que ésta no sea simplemente la línea física.

En cuanto al intercambio comercial entre México y Canadá, el diplomático informó que hoy esta actividad rebasa los 12 mil millones de dólares estadounidenses al año, siendo Cana-

dá el segundo mercado de exportación más importante para México.

Agregó que México exporta más a Canadá que a toda la Unión Europea, por lo que se ha convertido en el cuarto mercado de exportaciones más grande y se estima que en los próximos años pasará al tercer lugar.

Evidentemente, puntualizó, el buen funcionamiento de la frontera entre México y Estados Unidos también es básico para mantener y fortalecer el crecimiento en la relación comercial México-Canadá.

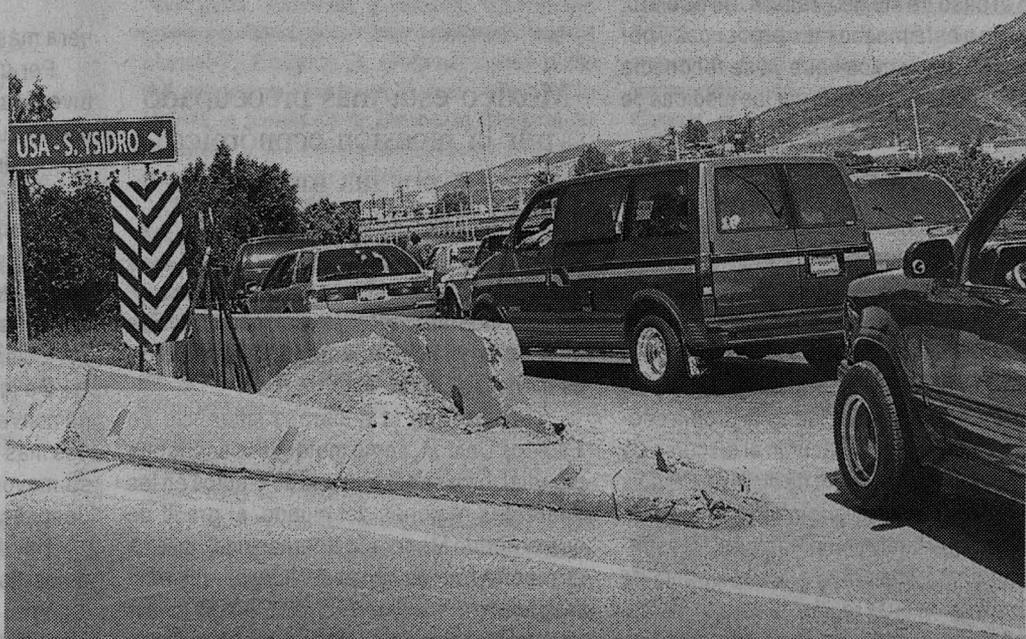
Inauguración

En la inauguración del congreso, la coordinadora de Humanidades, Olga Hansberg, comentó que a la luz de las actuales circunstancias mundiales, específicamente de América del Norte, el análisis y la discusión de académicos acerca de los nuevos y diversos factores que determinan la realidad son imprescindibles en el

contexto en que se insertan las naciones para examinar de manera puntual los problemas que enfrentan y diseñar mecanismos que contribuyan a su solución.

El congreso, abundó, ofrece la oportunidad de hacer una revisión exhaustiva y puntual de los factores políticos, económico-comerciales, sociales y culturales de México y Canadá.

Finalmente, Olga Hansberg acotó que la discusión o el debate en este foro es importante en momentos en los que temas como la soberanía y la seguridad nacionales, la migración, los vínculos comerciales, el desarrollo científico, tecnológico y educativo o la protección del ambiente adquieren mayor relevancia para comprender el fenómeno de integración regional. *g*



Garita de San Ysidro, California. Foto: Juan Antonio López.

En jaque, dos tercios de la agricultura mexicana

A partir de la firma del Tratado de Libre Comercio (TLC), la dependencia agroalimentaria de México se incrementó, ya que, a diferencia de Canadá, el país no protege a sus sectores más débiles del campo como los productores de granos básicos y forrajes, aseguró Emilio Romero Polanco, del Instituto de Investigaciones Económicas.

Al participar en el Octavo Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios sobre Canadá, Fronteras Reales/Fronteras Simbólicas, efectuado en el Palacio de la Antigua Escuela de Medicina, el investigador destacó que los productores mexicanos de granos tienen importancia estratégica, ya que representan 68 por ciento de la superficie cultivada y ocupan 75 por ciento del total de productores agrícolas en este país.

Es decir, el TLC está poniendo en jaque a cerca de dos terceras partes de la agricultura mexicana y de los productores que desarrollan esta actividad, añadió Romero Polanco.

Destacó que lo mismo sucede en el sector ganadero; si bien por un lado se ha logrado incrementar el flujo de exportaciones, sobre todo en el noreste del país, en materia de becerros para satisfacer la demanda del sur de Estados Unidos, continúa en aumento la dependencia mexicana en la importación de carne y leche.

Socios o rivales

Gabriela Correa López, de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa, comentó que después del 11 de septiembre la seguridad nacional en América del Norte se incrementó hasta el tope.

En el caso de México, reiteró, no es claro; el gobierno está mucho más preocupado por la recesión económica —que ya se reconocía antes de septiembre—, que por las medidas de seguridad.

Apuntó que todavía se discutirá por mucho tiempo si México y Canadá son socios, rivales o simplemente están asociados por la geografía. Hay mucho por hablar en la posición de coincidencias o divergencias.

Jorge Retana, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, señaló que la recesión económica en América del Norte, cuya fuente de propagación es la propia economía estadounidense, sacudió el discurso de la nueva economía exenta de ciclos y obligó a una mayor mesura y rigor en el análisis.

En la mesa Integración Regional, el especialista señaló que por la gran influencia de Estados Unidos en la región de libre comercio de América del Norte, el fenómeno recesivo afectó a las economías de Canadá y México con cierta severidad, aunque en forma des-

El TLCAN propició una mayor dependencia agroalimentaria, afirma el investigador Emilio Romero



El gobierno no protege a sus sectores más débiles del campo como los productores de granos. Foto: tomada de Internet.

México está más preocupado por la recesión económica, que por las medidas de seguridad

igual. Evidentemente, la mexicana sacó la peor parte y la canadiense se ha defendido de manera aceptable.

Subrayó que la poderosa influencia de Estados Unidos, como motor de la economía mundial, hizo sentir ese tipo de efectos en las diferentes regiones del mundo, al grado de que el Fondo Monetario Internacional, que en su reporte *Previsiones económicas mundiales (último trimestre de 2001)*, luego de los acontecimientos del 11 de septiembre, externó su preocupación por la situación económica planetaria, ajustando sus previsiones de ma-

nera más pesimista para el final de 2002.

Por último, Mauricio Soto, del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, comentó que la industria automotriz tiene una enorme importancia en las economías de los países firmantes del TLC. En cada una se crea un importante número de empleos directos e indirectos, mediante vínculos con proveedores y productores de insumos de este sector: uno de cada 10 empleos en Canadá y Estados Unidos, por ejemplo, está relacionado con este sector.

De igual manera, señaló que México se ha convertido en el tercer proveedor de bienes más importante hacia Canadá, así como su mayor socio comercial en el continente, después de Estados Unidos.

Hoy día México y Canadá son productores netos, es decir, fabrican más de lo que consumen y su producción se orienta principalmente hacia Estados Unidos, con quien tienen mayor intercambio. Por tal razón, el comercio entre ambos países ha sido escaso. *J*

La industria automotriz, a la baja en 2002

Aunque en el presente año se espera que la economía mexicana se recupere un poco de la recesión en 2001, las ventas en la industria automotriz tendrán una caída, producto de la contracción económica, aseguró Abraham Aparicio Cabrera, profesor de la Facultad de Economía.

Consideró que otro factor que influirá de manera negativa en la comercialización de autos es el nuevo gravamen que se le impuso a los vehículos de lujo, por lo cual los consumidores pensarán bien antes de adquirir un automóvil.

Ante ello, opinó que un paliativo para salir de ese problema es recuperar el crecimiento y el poder de compra del mercado interno y que esta industria no dependa tanto de sus ventas en el mercado externo.

En el ámbito mundial, la industria automotriz también ha padecido mucho en los últimos años. En Francia, por ejemplo, este sector ha sido el que ha debido realizar más cambios en cuanto a la jornada laboral: antes se trabajaban cinco días, ahora sólo cuatro o tres, e incluso sólo medios turnos, con tal de no despedir trabajadores.

Aparicio Cabrera explicó que en el caso de México, la actual situación ha orillado a parar la producción uno o dos días. De complicarse, es probable el cierre de algunas industrias automotrices.

Por lo general —agregó— las ventas mundiales siempre han sido buenas para la industria automotriz. En México el problema es el mercado interno; la población resiente los efectos de la crisis económica, por lo que ha pospuesto la com-

La contracción económica y el nuevo gravamen, principales factores



En diciembre bajó la venta de automóviles. Foto: Juan Antonio López.

pra de un automóvil. El mes de diciembre es bueno para este sector, pero el año pasado no sucedió así.

La construcción

Al referirse al rubro de la construc-

ción, el autor del libro *Curso de microeconomía* señaló que por sus efectos multiplicadores, esta industria es la que genera más empleos, es líder y el termómetro para saber si el país crecerá, caerá en una crisis o saldrá de ella.

Este sector indica muchas veces el rumbo por donde va el país. Ello debido a que para construir se necesitan muchos recursos, como mano de obra, cemento y madera, entre otros, todo lo cual es un efecto multiplicador en la economía que genera empleo, salarios y demanda agregada. Por ello, en las crisis es la que más padece.

Por lo general para construir una obra se requiere tiempo, es un negocio de largo plazo y para ello se necesitan condiciones seguras y como hoy día las que presenta la economía mexicana son difíciles, tales inversiones se postergan.

No obstante, cuando la industria de la construcción comience a repuntar seguramente la economía también lo hará. Los últimos reportes indican que ésta ya salió de su recesión, y que empezará a crecer a partir del próximo trimestre, lo cual originará la recuperación de la economía en su conjunto.

Por otro lado, subrayó que el gran generador de negocios en la industria es el gobierno, por medio de los proyectos que licita y sus inversiones en vivienda, mediante la construcción de equipamientos y oficinas.

Por ello, la industria de la construcción depende mucho de los proyectos que el gobierno tenga en infraestructura y para el presente año se prevén varios importantes, como el segundo piso del Periférico, el cual será un detonante para invertir, generar empleo, salarios, y con ello todo un círculo económico, concluyó el especialista. *g*

BREVIARIO

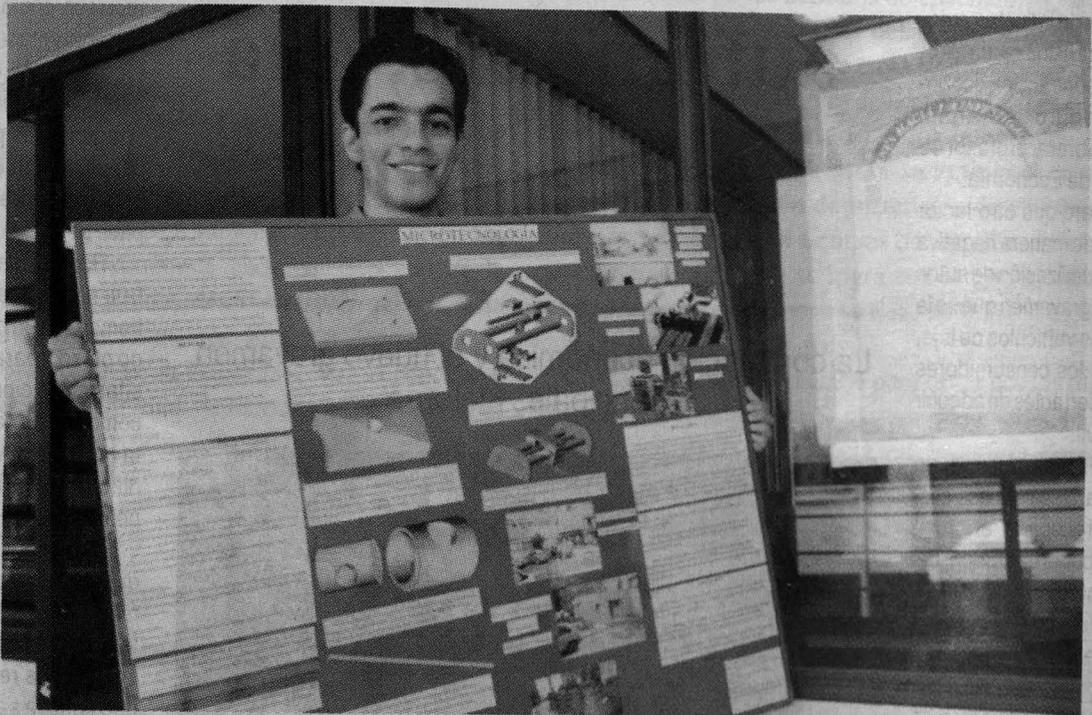
Instituto de Investigaciones Jurídicas. El seminario internacional Las Reglas y Principios del Procedimiento Civil Transnacional, organizado por la dependencia universitaria, el Centro Mexicano de Derecho Uniforme y el Instituto para la Unificación del Derecho Privado, se efectuará el 1 de marzo a partir de las 9:30 horas en la Sala Doctor Guillermo Floris Margadant, en el Instituto de Investigaciones Jurídicas, ubicado en el

Circuito Mario de la Cueva, Zona Cultural de Ciudad Universitaria.

En el marco del seminario Geoffrey C. Hazard, exdirector del American Law Institute, hará la presentación del libro *Reglas y principios del procedimiento civil transnacional*; estará acompañado por Michael Traynor y Lance Liebman, presidente y director, respectivamente, de ese instituto. *g*

En busca de los futuros científicos del país

23 mil estudiantes, 380 profesores promotores y 800 investigadores en Jóvenes hacia la Investigación



Crecimiento de células (SUBCULTIVO)

Colocar en esta etapa con medio durante 7 días (PROLIFERACIÓN)

Obtención de 18 millones de células (SUBCULTIVO)

Fraccionamiento de 18 millones para 6 fracciones

5 millones para la fracción de células que se rasgan (MELANOCITOMA)

4 millones para la fracción de células que se rasgan (MELANOCITOMA)

Tiempos (min): 5, 10, 15, 25, 30, 40

Carcinoma epitelial de células que se rasgan (MELANOCITOMA)

Se trata un tipo de cáncer que se produce en la piel y en otros tejidos. Este tipo de células se caracterizan por su capacidad de invadir y destruir los tejidos adyacentes.

Los resultados de este estudio se muestran en el gráfico adjunto. Se puede observar que el crecimiento de las células se incrementa con el tiempo de exposición a la radiación. Este resultado es consistente con lo reportado en la literatura científica.

Se trata un tipo de cáncer que se produce en la piel y en otros tejidos. Este tipo de células se caracterizan por su capacidad de invadir y destruir los tejidos adyacentes.

Los resultados de este estudio se muestran en el gráfico adjunto. Se puede observar que el crecimiento de las células se incrementa con el tiempo de exposición a la radiación. Este resultado es consistente con lo reportado en la literatura científica.

Los trabajos aquí presentados forman parte de la muestra que se inaugurará mañana en Universum. Fotos: Juan Antonio López.

De 1989 en la UNAM... la Investigación... actualmente... además, par... profesores prom... res universita... Jóvenes... como meta... la ciencia por... des para que... científico, ob... investigación... señaló Martha... nadora del pro... La perspectiva... es formar jóve... ros investigad... Si... menos sabrá... principal herra... surja del anoma... en un país prim... Sin embargo... tiene de la cienc... a ella no es l... medios de com... sión sobre tod... a abogados, m... no a científicos... Comentó... entran jóven... mente un excel... un gran interés... gica. "Se cuen... dos e interes... dad de entreg... miento y apre... Las activ... de dos tipos... vas. Las p... ante conhar... aula, visita... res y conpoc... bras, todo... manera... la cienci... Ascen... Laiva, dan... en donde... hadyec... velos... -vesto... Pes o... febrin... biológ... realiz... ollar... ur... Después... mu...

899na impulsado
 Mdivenes hacia
 jaci hay inscitos
 nte estudiantes;
 nte 380 prom
 om investigado-
 sita
 es ligación tiene
 r orientantes hacia
 por esas activida-
 que era de corte
 b bien dicen a la
 ón pecto de vida,
 th ascencio, coordi-
 pro
 espe lazo, añadió,
 óves sean los futu-
 gad. Si no, por lo
 r á migación es la
 rrae una nación
 rma convertirse
 orin
 baba idea que se
 ienes se dedican
 s templo, en los
 rnisiva-la televi-
 od obra presentar
 s, mltadores, pero
 cos
 ó, al programa
 tener necesaria-
 obo, manifiestan
 ré migación cientí-
 ent comprometida
 s tienen capaci-
 egalidad, cumplir-
 er
 vintempla son
 ste informati-
 or realizan me-
 ntarlas en el
 ita cursos, talle-
 on pocas pala-
 de tenga una
 aocer qué es
 mbó Enríquez
 n
 Lativa, indicó, la
 s promotores
 londe laboran,
 oyecto de in-
 e los alumnos
 uesto por los
 Pes o el cate-
 ebrinda orien-
 ológica nece-
 ealizarlo-, el
 ollan durante
 ur,
 s muchachos

realizan una estancia corta, esto es, pasan seis semanas con un investigador, pero ya con conocimientos previos al respecto del trabajo que éste realiza, lo que les permitirá desarrollar su investigación. Esta parte, agregó, es la más atractiva y medular del programa: si les gusta la investigación se dedicarán a ella, si no, elegirán otra cosa, pero el alumno de todas maneras gana, porque ya sabe a qué destinará el resto de su vida, pero con conocimiento, dijo Enríquez Ascencio.

Después de la estancia corta, de las cuales hicieron alrededor de 320 en 2001, los jóvenes tienen la obligación de entregar un reporte técnico y, opcionalmente, participar en un concurso de carteles que se hace anualmente, cuyos trabajos se exponen en Universum.

Es importante subrayar que prácticamente diario hay conferencias y charlas en los cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades, los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria y en casi 40 de las escuelas incorporadas a la UNAM. Éstas son dirigidas al público general, así como las visitas guiadas, subrayó.

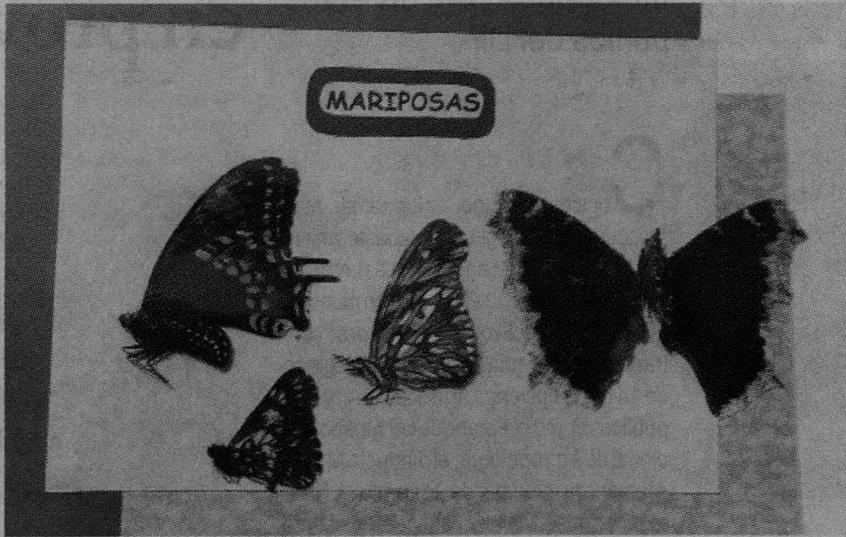
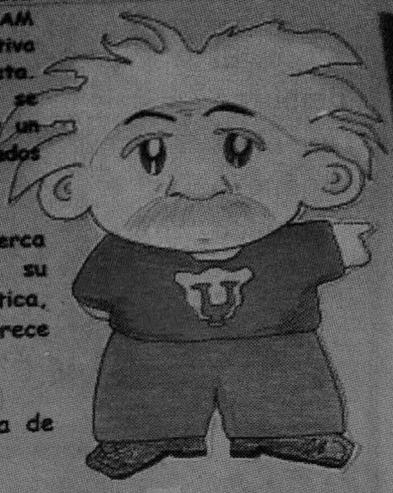
En cambio, a las estancias cortas sí tienen acceso exclusivamente quienes están inscritos en el Programa Jóvenes hacia la Investigación: los alumnos se registran con el apoyo de sus profesores promotores, quienes reclutan a los estudiantes, así como a aquellos que concursan en los distintos foros científicos.

Finalmente, Enríquez Ascencio invitó a todos los jóvenes a conocer el programa. "Si deciden estar en él o no, es decisión suya, pero deben contar con adecuada información". Aclaró que la información que proporcionó se refiere al área de las

Un lugar donde podemos apreciar este fenómeno es en el irradiador GAMMABEAM de la UNAM. Utiliza como fuente radiactiva el Cobalto 60, emite radiación gama y beta. En el decaimiento beta un neutrón se descompone en un protón, un electrón y un neutrino, estos dos últimos salen disparados a una gran velocidad.

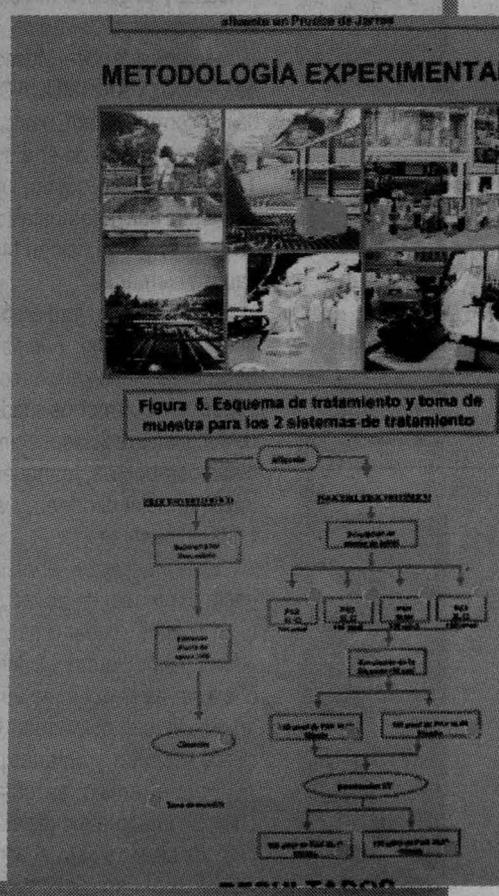
Cuando se sumerge el Co 60 en la alberca del irradiador el electrón disminuye su energía, emite radiación electromagnética, se desplaza mas rápido que esta y aparece la luz CERENKOV.

Se puede observar la alberca iluminada de una luz azul muy brillante como esta...



ciencias exactas; las humanidades se manejan aparte.

Cabe resaltar que mañana se inaugurará la Muestra Científica 2001, a las 17 horas, en el Museo de las Ciencias Universum, que se encuentra en Ciudad Universitaria, misma que durará una semana. g



El
discurso
en el
género
fílmico

⇒ 19



Tarzán,
el Hombre
Mono

Continúa el
ciclo de cine,
sábados y
domingos, en
la Sala José
Revueltas

El tal Iván, en
la Fuente del
Centro Cultural

⇒ 18

...Los últimos días
de Óscar Wilde, en
la ENEP Aragón

⇒ 18

Agua-Wasser, instalaciones
de 14 creadores alemanes y
mexicanos en diversos
puntos del DF

Considerado uno de los temas más preocupantes del siglo XXI, el abastecimiento y distribución del agua es un asunto que suscita reflexión entre la población mundial. El proyecto colectivo *Agua-Wasser* se centra en este problema, mediante la exhibición de 14 intervenciones artísticas en lugares públicos como el estanque del Museo Nacional de Antropología, el Viaducto Miguel Alemán, la glorieta de Reforma y Niza, algunos ejes viales, vagones del Metro (líneas 1 y 3) y los Viveros de Coyoacán, entre otros sitios.

Organizado por el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA CU), en coordinación con el Instituto Goethe, *Agua-Wasser* se inauguró el 23 de enero en el Antiguo Templo de San Agustín, lugar donde se encuentra una de las instalaciones del proyecto en el que participan 14 artistas mexicanos y alemanes.

Thomas Glassford creó la instalación del antiguo templo; *Fuente 2001* es una obra de ingeniería artística construida en un espacio de 600 metros cuadrados, a partir de materiales reciclados como madera, antenas parabólicas, mangueras, troncos y trozos de metal, donde el agua es el elemento más importante.

En la instalación, el vital líquido se conecta por medio de acueductos y llega a tinajas, tinacos y cubetas galvanizadas, que adornan singularmente parte de la obra, que a su vez se asemeja a una especie de árbol construido con madera vieja, mangueras de uso rudo, y antenas parabólicas.

Para el artista, su obra simboliza el cuerpo humano, aunque es también la creación de arterias para el edificio donde se asienta, y por donde circulan el agua y las

El agua en la ciudad, en proyecto artístico



Espectacular de Christian Jankowsky, en Gabriel Mancera y San Lorenzo.

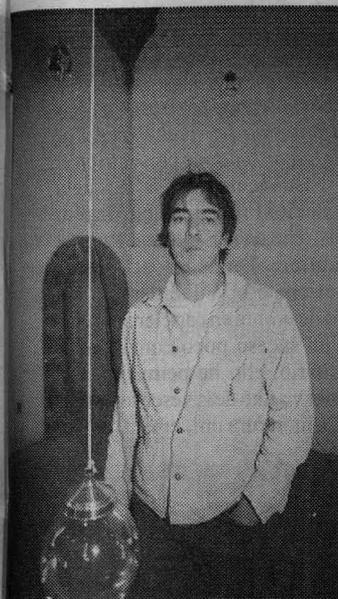
personas, elementos que son vida por sí mismos.

La instalación incluye una especie de

candil construido a partir de un sistema móvil que permanece en balance perfecto por el contrapeso que hacen algunas bolsas de



¿Qué haces con esta agua?, de Anette Kuhn. Fotos: Juan Antonio López.



Thomas Glassford.

plástico llenas de agua y varias esferas de vidrio con agua y luz.

Glassford dijo: "Trabajar con partes de antenas parabólicas resulta interesante, ya que en una época fueron sinónimos de *status* y poder, aunque actualmente ya no los representan; lo que demuestra que el acelerado avance tecnológico desecha las efímeras innovaciones".

Otras obras, otros artistas

Otros trabajos que forman parte del proyecto los elaboraron los artistas mexicanos Arcángel Constantini, Betsabé Romero, César Martínez, Diego Toledo, Helen Escobedo, Iván Edeza, Anette Kuhn, Miguel Calderón, Minerva Cuevas, así como los alemanes Christian Jankowsky, Valeska Peschke, Frank Thiel y Peter Strauss.

Las intervenciones de estos artistas son de diversas facturas, por



Obra de Arcángel Constantini.

ejemplo, algunos optaron por anuncios espectaculares, maquetas que presentan paisajes dramáticos, intervenciones gráficas, imágenes, estadísticas o proyecciones de un documental.

En la Antigua Escuela de Medicina, Brasil 33, Centro Histórico, se presenta el documental *El entierro del agua*, del artista Frank Thiel, video que se proyecta en el interior de una carroza mortuoria. Mediante este documento, el artista advierte que de no haber un cambio drástico en el manejo de los recursos naturales, la muerte del agua en el Valle de México será inminente.

Helen Escobedo participa en el proyecto con *Hidrovochos*; su trabajo consiste en poner en circulación 10 taxis ecológicos, los cuales se convierten en veleros que transitan por las imaginarias vías fluviales de la ciudad de México con la leyenda *Y tú, ¿qué haces por el agua?* Los pasajeros podrán comentar sus inquietudes en torno al agua en su cotidianidad, mismas que serán grabadas para conocer la perspectiva de los ciudadanos sobre este tema.

Christian Jankowski utiliza la publicidad comercial con una intención diferente a la que se está acostumbrado a percibir, pues por medio de anuncios espectaculares cuestiona la escasa educación de la sociedad respecto al cuidado del agua. Los anuncios podrán apreciarse en el Eje 6 Sur, entre Eje Central y Calzada de Tlalpan; Calzada de Tlalpan casi esquina con Río Churubusco; Eje 2 Poniente, Gabriel Mancera y San Lorenzo; Eje 5 Sur, Ramos Millán y esquina Calzada de Tlalpan, y Eje 7 Sur, entre Municipio Libre y avenida Cuauhtémoc.

El estanque central del Museo Nacional de Antropología e Historia alberga una serie de fotografías encapsuladas de niños, jóvenes y adultos. La obra de Anette Kuhn se titula *¿Qué haces con esta agua?*, con la cual cuestiona al público sobre la identidad y las raíces culturales de los mexicanos en un lugar tan emblemático como lo es el museo.

Otras obras del proyecto son: *El auténtico chilango*, de Arcángel Constantini; *Un oasis en el desierto de la ciudad*, instalación de Betsabé Romero que se ubica en Reforma y Niza, y *La huella de Tláloc*, de Peter Strauss, que se encuentra en el manto del Bosque de Chapultepec. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL

Francisco Toledo, en la colectiva *Rotación XIV*



Cuadernos de la mierda, Francisco Toledo.

Desde el 7 de febrero y hasta el 10 de marzo, la galería de arte MUCA Roma es un espacio de reflexión, discusión y experimentación; en su decimocuarta exposición colectiva presenta *Rotación XIV*, con la participación de artistas plásticos de la talla de Francisco Toledo, Ximena Berecochea, Maurycy Gomulicki, Jerónimo Hagerman, Germaine Koh, Armin Keller y Alberto López.

Con base en la premisa de que el arte no avanza en una sola dirección, las ocho salas que alberga esta galería universitaria de la colonia Roma muestran las diferentes vertientes y los variados discursos que se generan en el arte contemporáneo.

Con esta rotación, la primera del año organizada por la Dirección General de Artes Plásticas de la UNAM en el MUCA Roma, se reitera la vocación del espacio por la heterogeneidad, característica de sus exhibiciones desde su inauguración en 1999.

Si bien en otras ocasiones la búsqueda curatorial se ha centrado en proponer relaciones posibles entre distintos géneros, gremios o generaciones, en esta ocasión se le ha dado preferencia, salvo una excepción, a proyectos realizados específicamente para el MUCA Roma.

En esta colectiva la galería ha puesto en marcha un nuevo proyecto denominado El Museo Invitado, modalidad que consiste en recibir propuestas de otras instituciones. En este sentido, se presenta parte de la obra denominada *Los cuadernos de la mierda*, de Francisco Toledo, material perteneciente al acervo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y en custodia del Museo de Arte Contemporáneo de Oaxaca.

El crisol de propuestas visuales de la exposición busca propiciar diversas lecturas y diferentes relaciones entre los rasgos formales o conceptuales del trabajo artístico que aquí se exhibe.

El MUCA Roma, ubicado en Tabasco 73, entre Frontera y Mérida, dentro del Corredor Cultural de la Roma, está abierto al público de lunes a domingo, de 10 a 18 horas. *g*

DC

Martes negro. Hasta el 3 de marzo, la compañía Takla Makan presenta *El tal Iván*, bajo la dirección de Eugenia Becerra y coreografía de Humberto Becerra, en alusión a los actos terroristas ocurridos en la Torres Gemelas de Nueva York. El llamado *Martes negro* hace referencia a las discusiones bizantinas sobre la globalización y sus efectos; el fanatismo no sólo se presenta en los islámicos religiosos, sino que se refleja también en Wall Street. Sábados y domingos a las 15 horas, en la Fuente del Centro Cultural Universitario. *g*



Reestreno. *El fantasma del hotel Alsace. Los últimos días de Oscar Wilde* se presentó en el Teatro José Vasconcelos de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, previo a su reestreno en la Sala Juan Ruiz de Alarcón. Mauricio Davison, actor que interpreta el personaje de Wilde, destacó que la permanencia de la obra en cartelera por casi dos años fue un suceso poco común en el teatro universitario; ello ha permitido a la juventud descubrir a uno de los escritores más complejos de la literatura universal. *g*

Dedicado a los niños de antaño, el ciclo *Tarzán, el Hombre Mono* contempla la exhibición de seis largometrajes dedicados a uno de los primeros iconos del cine del siglo pasado. Las proyecciones de este programa, organizado por la Dirección General de Actividades Cinematográficas, empezaron el 16 de febrero y continuarán hasta el 24 de marzo, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario. Son los sábados y domingos, a las 12 horas.

Tarzán, el Hombre Mono, para los niños de antaño

El ciclo de cine se proyecta en la Sala José Revueltas

Basadas en la novela de aventuras que el estadounidense Edgar Rice Burroughs publicó en 1912 bajo el título de *Tarzán de los monos*, las historias que la pantalla grande ofrece a los amantes de este personaje surgido de los cómics permitirán ser parte de la vida social, imaginaria o guerrera del hombre que lo mismo se enamora perdidamente de Jane, convive con las sirenas, se enfrenta al mundo o busca venganza contra sus detractores en algún lugar del continente africano.

“Por asombro o para reafirmar el gusto en los viejos héroes, vale la pena permitirnos ver cómo el

mejor *Tarzán* cobra de nuevo vida con estas películas”, advierte Salvador Plancarte en *Butaca*.

Una historia para recordar

La historia de John Clayton, Lord Greystoke—cuyos padres son abandonados en la costa oeste de África por un grupo de marinos amotinados, la locura de su madre Lady Alice y la muerte del padre a manos del mono Kerchak—resultó una conmoción para las masas tras su publicación en 1912, sobre todo

cuando el pequeño huérfano fue adoptado por Kala, quien lo lleva a convertirse en el líder de la tribu de primates.

“En la selva, *Tarzán* aprende a leer al hallar un libro de sus padres y a reconocerse; conocerá a otros hombres blancos que merodean y al amor personificado en Jane Porter; vive peligros, se transforma en un héroe y encuentra sus raíces. En esta primera obra el hombre-mono es rechazado por Jane. Con el transcurrir del tiempo, ella se convertirá en la esposa de *Tarzán* y tendrán un hijo.

XXVIII FERIA INTERNACIONAL DE LIBRO

DEL PALACIO DE MINERÍA
Tacuba Núm. 5, Col. Centro

Visite el stand de las dependencias editoras de la UNAM le ofrece más de 1,300 títulos con atractivos descuentos:

- Público general 30%
- Bibliotecarios 40%
- Universitarios con credencial vigente 50%
- Coediciones (aplican restricciones) 25%

Gran venta de bodega
La casa editorial más grande de América Latina en un esfuerzo por difundir sus publicaciones Ofrece más de 500 títulos con descuentos de hasta

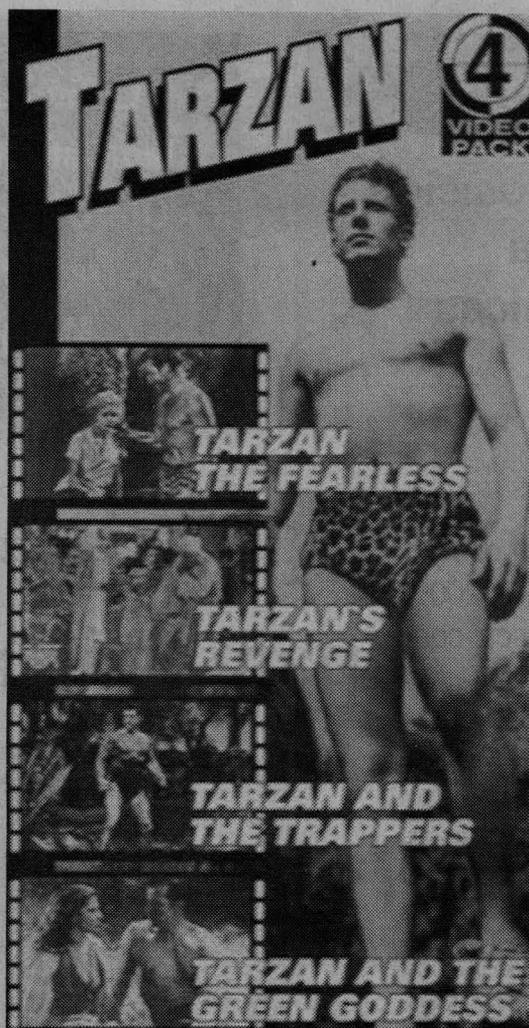
70% al público general

Carpas ubicadas en la Plaza Tolsa frente al Palacio de Minería

21 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO
2002

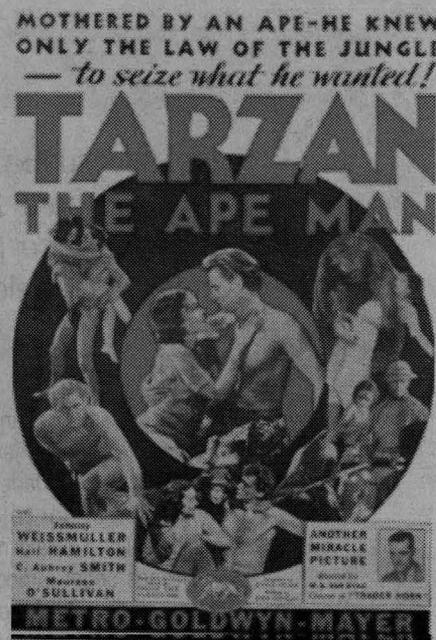
igualmente en su ascenso al mito, después de 4 aventuras en el papel y tras pelear contra nazis, japoneses, cazadores y esclavistas, será indiscutido Rey de la Selva."

El ciclo lo integran las cintas *Tarzán y su compañera*, de Cedric Gibbons y Jack Conway (1934); *La venganza de Tarzán*, de Edward A. Galt y Wilbur Mc Gaugh (1935); *Tarzán contra el mundo*, de Richard Thorpe (1942); *Tarzán el temerario*, de William Thiele (1943), y *Tarzán y las sirenas*, de Robert Florey (1948).



La primera adaptación de Tarzán al cine fue en 1918 con Elmo Lincoln encarnando al hombre-mono; en el periodo silente el personaje apareció en ocho filmes. Hace 70 años el campeón olímpico de natación de 1924, Johnny Weissmuller, llegó a las pantallas para dar vida al héroe en 12 películas; Maureen O'Sullivan, la más famosa Jane, fue su compañera en las primeras seis cintas. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



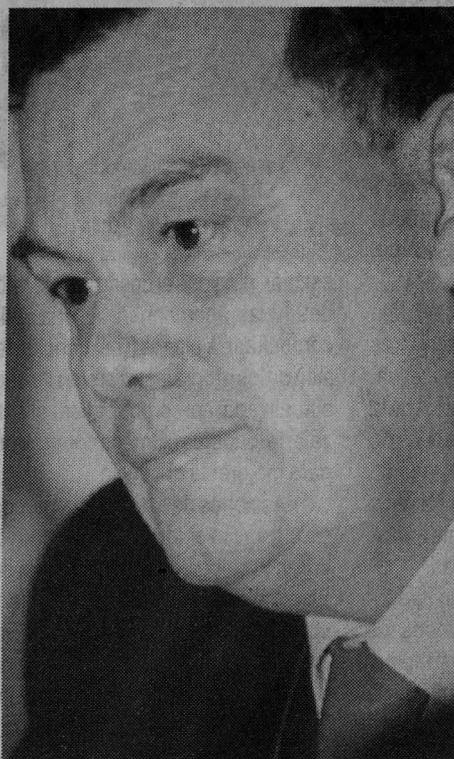
El discurso en el género cinematográfico

Al hacer un análisis socio-semiótico del género cinematográfico, Francesco Casetti, profesor de las universidades Católicas de Brescia y Milán, Italia, señaló que los géneros en los medios audiovisuales permiten discutir problemas fundamentales en la comunicación como es el discurso.

El investigador italiano explicó que un género cinematográfico se caracteriza por conjuntar una serie de películas que tienen los mismos argumentos e historia y, en términos técnicos, una semiótica y sintaxis narrativa similares.

Por lo general, precisó, cuando en el ámbito fílmico se habla de géneros se construye una especie de cartografía cinematográfica; en ella se incluyen largometrajes de guerra, vaqueros, policías, terror, suspenso y otros. Éstos permiten entender la tipología de esos discursos.

Al destacar la negociación como factor esencial para estudiar el acto de comunicación en las películas, indicó que es frecuente que el género haga creer a los especialistas que hay espacios de discusión bien definidos aunque esto no es así.



Francesco Casetti. Foto: Marco Mijares.

Tal situación se aprecia en los géneros televisivos. Por ejemplo, la información de espectáculos es, por un lado, información y, por otro, espectáculo; no se establece de manera clara el límite entre uno y otro.

Asimismo, desarrollar un análisis socio-semiótico muestra cómo el género cinematográfico no sólo es un dispositivo clasificatorio o un modelo generativo, sino un terreno en el que se mezclan los aspectos lingüísticos y sociales.

En la actualidad, en el séptimo arte y en la televisión se ha olvidado producir los antiguos géneros cinematográficos, como la comedia o la aventura, y sólo se ven *remakes* o secuelas, aseguró.

Por ejemplo, en las cintas de vaqueros estadounidenses de las décadas de los cincuenta y sesenta del siglo pasado, la oposición bien-mal está bien definida.

El autor de libros como *Análisis del filme*, *Análisis de la TV* y *El filme y su espectador* imparte la materia de Filmología en el Departamento de Estudios de la Comunicación de la Universidad Católica Italiana. *g*

Convocatorias

Concursos de oposición abierto para plazas académicas

⇒ 22

Convocatoria para ocupar las Cátedras Especiales Delia Otero Miranda, Javier Barros Sierra y Juventina Hernández Márquez de la ENEO

⇒ 22

José de Jesús Bazán, director del CCH para 2002-2006, afirmó que se busca concretar su modelo educativo

GUSTAVO AYALA

José de Jesús Bazán Levy tomó posesión como director general del Colegio de Ciencias y Humanidades para el periodo 2002-2006; señaló que lograr un aprendizaje de calidad para el mayor número de mexicanos, según el modelo educativo del colegio, será uno de los objetivos principales en los próximos cuatro años, en el cual se privilegie la cultura básica, la cercanía habitual de las fuentes primeras del conocimiento, las habilidades y los valores.

Mencionó que el propósito del colegio es concretar su modelo educativo y avanzar en el plan de estudios, la organización académica y la práctica del aprendizaje.

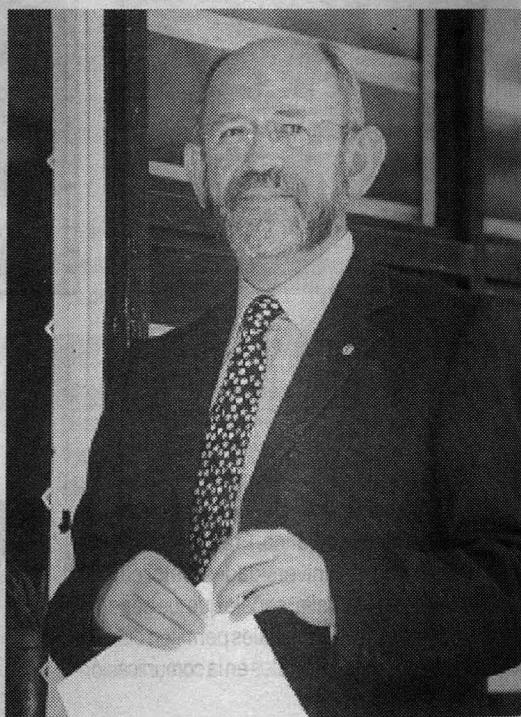
La escuela, indicó, ha pasado del mapa curricular de 1971 al plan de estudios actualizado de 1996; de la agrupación indiferenciada en las áreas a los consejos académicos y al Consejo Técnico, a los profesores de carrera y los grupos de trabajo, así como a los talleres de recuperación de la experiencia.

"Hoy nos espera el centro mismo de la acción de toda escuela, de ésta que es única y clara en su concepción educativa, el aprendizaje de los alumnos, sujetos de la cultura y protagonistas de las sesiones de trabajo en grupo escolar. Se trata —añadió Bazán Levy— de un cambio que tras sus formulaciones, en apariencia hasta anodinas, esconde diferencias decisivas."

Por ello, propuso a la comunidad lograr, de manera conjunta, que todos los profesores, a más tardar al final de su primer año de trabajo, cumplan en su formación la norma de calidad disciplinaria y didáctica que fija el Consejo Técnico.

Además, que los profesores, experimentados o de reciente incorporación, preparen sus sesiones de trabajo en grupo

Aprendizaje de calidad para más mexicanos



José de Jesús Bazán
Levy. Foto: Justo
Suárez.

escolar, dirigidas al desarrollo de habilidades, y las acompañen de una reflexión comunitaria a plazos fijos, concluir la revisión de los programas y el plan de estudios actualizado, así como verificar el aprendizaje de todos los alumnos como referencia para mejorar la docencia.

"Acciones de este tipo son imposibles sin el asentimiento de la comunidad y de sus órganos colegiados, y sin un clima de confianza elemental, sólo alcanzable por el cumplimiento de la Legislación Universitaria y las normas del colegio, así como el respeto de los derechos de cada uno."

Bazán Levy se declaró abierto a la conversación, la reflexión colegiada, el estudio compartido de los problemas y de nuevas soluciones, y el mantenimiento de la cordialidad.

Agradeció a los universitarios, adscritos o no al CCH, que apoyaron su candidatura, su libertad y seriedad académica.

En la ceremonia, Enrique del Val, secretario general de la UNAM, señaló que tiene la certeza de que al igual que fueron los últimos cuatro años de avances y desarrollo para el Colegio de Ciencias y Humanidades, se espera que los próximos sean más productivos y mejores.

El colegio contará, agregó, con el apoyo de las autoridades de la Rectoría en todo lo necesario, y auguró un buen desarrollo y un excelente futuro para el CCH.

Agradeció a los integrantes de la terna su participación y destacó el desarrollo democrático del proceso, lo que confirma que la forma de trabajar en la Universidad es con la participación y la opinión de todos. ¶

DANZA

Poetas y la danza

LOGÍA SOBRE
IÓN LÓPEZ VELARDE

Compañía: **Ballet Independiente**

Magnolia Flores

viernes/ 20:00,
sábados/ 19:00 y domingos/ 18:00 hrs.

del 10 de marzo.

Sala Miguel Covarrubias
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

CONCIERTOS

LEIPZIGER STREICHQUARTETT
Cuarteto de cuerdas op. 13, MENDELSSOHN
Cuarteto de cuerdas op. 3, BERG
Cuarteto de cuerdas op. 132, BEETHOVEN
Domingo 3/ 18:00 hrs.
\$100*

LEIPZIGER STREICHQUARTETT
Cuarteto de cuerdas op. 80, MENDELSSOHN
Cuarteto de cuerdas N° 3. op. 30, SCHOENBERG
Cuarteto de cuerdas D 810 (*La muerte y la doncella*), SCHUBERT
Miércoles 6/ 20:00 hrs.
\$100*

GERTRUD Y KLAUS SCHILDE
Sonata N° 3, SCHNITTKE
Sonata, ZIMMERMANN
Tema y variaciones, MESSIAEN
Sonata op. 36.a, BUSONI
Jueves 7/ 20:00 hrs.
\$100*

Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

SALA CARLOS CHÁVEZ

2002

MÚSICA

OFUNAM

Orquesta Filarmónica de la UNAM
Renald Zollman, director artístico

PROGRAMA 7

José Guadalupe Flores, director
Boris Petrushansky, piano
Sección de cornos OFUNAM

Bachianas brasileiras N° 9,
Villa-Lobos
Concierto para cuatro cornos,
Schumann
Primer concierto para piano,
Tchaikovsky

Sábado 2/ 20:00
y domingo 3/ 12:00 hrs.

*Costo: \$140, 100 y 60.

Sala Nezahualcóyotl
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

DANZA PARA NIÑOS

LAS CASUALIDADES DE BENJAMÍN

Compañía:
Antonio Salinas
Dirige:
Antonio Salinas

Sábados y
domingos/ 13:00 hrs.

Hasta el 24 de marzo.
\$60*

Sala Miguel Covarrubias
Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000.

EXPOSICIÓN

Hasta el último detalle

La obsesión pictórica de Olga Chorro,
Marianela de la Hoz, Judy Milazzo
y Dianne Pearce.

Del 6 de marzo al 26 de mayo.

MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO
Dr. Enrique González Martínez 10, Santa María la Ribera.

DANZA AÉREA

VISHNÚ o las almas perdidas

Compañía: **Eros Ludens** Dirige: **César Romero**

Espectáculo interdisciplinario con danza aérea y música en vivo.
Una meditación al exterior del loto extendido... OM

Viernes 1, sábado 2, sábado 9, jueves 14, viernes 15,
sábado 16, viernes 22 y sábado 23/ 19:00 hrs.
\$70, general; \$50, comunidad UNAM.

Museo Universitario del Chopo
Dr. Enrique González Martínez 10, Santa María la Ribera.



* Descuento de 50% a estudiantes en general, UNAM e INSEN.

Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario, informes: 5622 7008

Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

**Cátedras Especiales
Convocatoria**

El H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), de acuerdo con lo establecido en los artículos 13 al 19 y del 22 al 24 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a esta entidad académica a presentar solicitud para ocupar por un año una de las siguientes Cátedras Especiales: **Delia Otero Miranda, Javier Barros Sierra y Juventina Hernández Márquez**, que tienen por objeto promover la superación del nivel académico de la institución, mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas, de conformidad con las siguientes

Bases:

1. El estímulo consistirá en el 30 por ciento de los rendimientos de un capital que la UNAM ha constituido en fideicomiso para dicha Cátedra, si el profesor es de tiempo completo, y el 15 por ciento si es de medio tiempo, según lo establece el artículo 6 del referido ordenamiento.

2. Podrán recibir las Cátedras Especiales los integrantes del personal académico de la ENEO que tengan la calidad de profesor de carrera y que, a juicio del Consejo Técnico, se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución.

3. Las solicitudes deberán ser presentadas al Consejo Técnico, por medio de la secretaría general de la escuela, dentro de un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM* y deberán acompañarse de la siguiente documentación:

- Currículum vitae actualizado
- Constancias que acrediten la preparación académica y los méritos del solicitante en las labores de docencia, investigación y extensión
- Constancia de adscripción, categoría, nivel, funciones

asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral

d) Proyecto de actividades a realizar durante el periodo de ocupación de la Cátedra

4. El Consejo Técnico, de acuerdo con el artículo 15, inciso "d" del reglamento citado, ha determinado que el proyecto de actividades a realizar, fundamentalmente incluya el compromiso de:

- Cumplir de manera sobresaliente con la función docente que le corresponde a su perfil
- Asesorar a los alumnos en las opciones terminales de titulación
- Participar en actividades de educación continua o formación docente
- Estar desarrollando un proyecto de investigación relativo a su área docente
- No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 57, inciso "b" del Estatuto del Personal Académico
- Participar en la academia de la asignatura que imparte, y
- Rendir un informe de las actividades desarrolladas a los seis meses de ocupación de la Cátedra y al término de la misma

5. El Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de las cátedras. A su juicio, el Consejo Técnico podrá asignar una Cátedra Especial a uno o más de los solicitantes de manera conjunta.

6. No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra según lo indica el artículo 16 del reglamento multicitado.

"Por mi raza hablará el espíritu"
La Presidenta del Consejo Técnico
Licenciada Susana Salas Segura

Convocatorias para Concurso de Oposición Abierto

Facultad de Química

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, que se especifica a continuación:

Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, número de registro 66972-75, con un sueldo mensual de \$9,160.41 en el área de Administración Industrial, con especialidad en "Sistemas de Información Financiera".

Bases:

Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C"

- Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes;
- Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad;

- Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

- Crítica escrita del programa de estudios Seminario de Finanzas Corporativas
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema de la asignatura mencionada en el inciso (a), ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- Interrogatorio escrito sobre la materia de su especialidad
- Formulación de un proyecto académico de investigación en el campo de su especialidad

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria:

- Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma secretaría).

● Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria.

● Constancia de título profesional.

● Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Carrera Titular "B" de tiempo completo, no definitivo, que se especifica a continuación:

Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Titular "B" de tiempo completo, número de registro 63404-85, con un sueldo mensual de \$12,535.40 en el área de Biología, con especialidad en "Enzimas Antioxidantes".

Bases:

Profesor Ordinario de Carrera Titular "B"

● Tener el título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;

● Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad; y

● Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Biología Celular

b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema de la asignatura mencionada en el inciso (a), ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

c) Interrogatorio sobre la materia de su especialidad

d) Formulación de un proyecto académico de investigación en el campo de su especialidad

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria:

● Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma secretaría).

● Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria.

● Constancia de título profesional.

● Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto

del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

La Facultad de Química, con fundamento en los artículos 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, no definitivo, que se especifica a continuación:

Una plaza de Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, número de registro 70888-50, con un sueldo mensual de \$9,160.41 en el área de Química Analítica, con especialidad en "Métodos de separación y determinación de cationes metálicos mediante membranas líquidas".

Bases:

Profesor Ordinario de Carrera Asociado "C"

● Tener el grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes;

● Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad;

● Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor, o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos de manera sobresaliente.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Química determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios de la asignatura Analítica I

b) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema de la asignatura mencionada en el inciso (a), ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

c) Interrogatorio escrito sobre la materia de su especialidad

d) Formulación de un proyecto académico de investigación en el campo de su especialidad

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la Secretaría de Asuntos del Personal Académico de este plantel, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria:

● Solicitud de inscripción al concurso (el formato se proporcionará en la misma secretaría).

● Currículum vitae actualizado por duplicado y un juego de copias de la documentación comprobatoria.

● Constancia de título profesional.

● Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En esta secretaría se les proporcionarán las formas para elaboración del currículum y la solicitud de inscripción al concurso. Asimismo, se les comunicará posteriormente si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha y el lugar en que se practicarán estas pruebas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

El concurso surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del profesor con quien la plaza en cuestión está comprometida y de la ratificación o rectificación del H. Consejo Técnico.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 28 de febrero de 2002

El Director

M en C Santiago Capella Vizcaino

Evaluaciones físicas en escuelas y facultades. Con la finalidad de promover la práctica de la actividad física en la comunidad universitaria, la Coordinación de Cultura Física de la DGADR visitará las escuelas y facultades de la UNAM para realizar evaluaciones físicas.

Pruebas de flexibilidad, salto vertical, resistencia aeróbica, así como de fuerza-resistencia en abdomen, hombros, piernas y brazos se realizarán a estudiantes y académicos para que con los

resultados que se obtengan se efectúe una investigación que determine la condición física de los universitarios.

En marzo visitará las facultades de Psicología y Ciencias, los días 4 y 18. Durante el mes de abril, Ingeniería, Ciencias Políticas y Sociales, Economía y Derecho, los días 1, 8, 15 y 29.

Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología y Contaduría y Administración serán visitadas los días 6, 13, 20 y 27 de mayo,

terminando el 3 de junio en la Facultad de Filosofía y Letras.

Durante estas visitas a las escuelas y facultades se invita a los universitarios para que participen en la carrera de pista rumbo al Pumatón, que se realizará el 15 de marzo en el Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez, a partir de las 12 horas, en las ramas femenil y varonil.

Para mayores informes comunicarse a los teléfonos 5622-05-26 y 5622-05-27. *g*

S
E
T
E
R
O
F
E
D

La Facultad de Derecho se quedó con la medalla de plata en ambas ramas

Ciencias Políticas y Ciencias, monarcas de soccer 2001

Al concluir el Torneo Interfacultades de Fútbol Soccer 2001, el equipo varonil de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales venció 2-1 a su similar de la Facultad de Derecho, en un encuentro cerrado, caracterizado por las fuertes defensivas.

Israel Cancino, estudiante de Ciencias Políticas, puso arriba a su facultad, al marcar un tiro penal al finalizar el primer tiempo. Por su parte, Israel Solórzano amplió la ventaja para su causa al mandar a la red un potente disparo desde fuera del área, venciendo al portero de Derecho, quien tuvo una destacada actuación sacando varios tiros que en la tribuna del Estadio de Prácticas Roberto Tapatio Méndez ya se cantaban como goles.

Sin embargo, minutos más tarde, Búhos de Derecho acortó distancia gracias al remate del jugador Christopher Oliver Victoria, pero no le alcanzó y minutos después el árbitro pitó el final.

El trofeo que acredita a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales como actual campeón viene a refrendar la exitosa trayectoria futbolística de esta escuela, que en 21 años ha conquistado 33 campeonatos. De éstos, 32 fueron conseguidos de manera consecutiva, ya en primera o en segunda fuerza, lo que se considera un récord en el fútbol universitario.

El tercer lugar de este torneo se lo llevó el equipo Escorpiones Rojos de Ingeniería.

Ciencias en femenil

Por lo que respecta a la rama femenil, las chicas de la Facultad de Ciencias se llevaron mercedadamente el torneo al superar 3-0 a la Facultad de Derecho.



Con clara superioridad, Jessica Castillo puso arriba a Ciencias en el primer tiempo, luego de un disparo cruzado que venció a la guardameta de Derecho.

En las acciones del segundo periodo, Lizbeth Ramirez acrecentó la ventaja en jugada personal al dejar atrás a la defensa de Búhos y superar a la portera. Finalmente, Yuridia Cruz dio forma al marcador,

JAVIER CHÁVEZ/RODRIGO DE BUEN

conectando un vistoso tiro libre que se incrustó en las redes sin que la arquera de las abogadas pudiera evitarlo.

La Facultad de Derecho generó varias oportunidades de gol, pero las valiosas intervenciones de la defensa de Ciencias, Mariel Familiar, evitaron toda posibilidad contra su marco. El tercer lugar fue para la Facultad de Contaduría y Administración.

Este importante certamen viene realizándose desde hace años, comentó Yvar Langle, director de Deporte Formativo de Actividades Deportivas de la UNAM.

Los Juegos Interfacultades tienen su origen hace más de 45 años en los entonces llamados Juegos Universitarios; en la actualidad, el Interfacultades es considerado un semillero natural de donde se nutren los distintos representantes deportivos de la UNAM.

Yvar Langle Monzalvo se encargó de premiar a los ganadores de este torneo, entregándoles trofeos y medallas a los primeros tres lugares de cada categoría. *g*



El equipo de Ciencias, campeón femenil. Fotos: Raúl Sosa.

Buen paso de Pumas hacia la Universiada 2002

Los representantes pumas de los deportes individuales y de los de conjunto mantienen un buen paso en los distintos torneos clasificatorios para la Universiada Nacional 2002, organizada por el Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Condde), que se realizará en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Baja California, del 1 al 12 de mayo. Así marchan hasta ahora en la fase estatal de cara a la etapa regional, la cual es el siguiente paso que habrán de enfrentar para alcanzar la meta.

Tenis

En lo que se refiere al deporte blanco, en la etapa clasificatoria para damas, las universitarias Aída Cortés Poza y Valentina Jiménez Franco—ambas alumnas de la Facultad de Psicología—, Patricia Gutiérrez Nova (Odontología), Nayely Macías Mimila (Administración) y Vanesa Santos Soria (Contaduría), lograron su pase durante el Torneo Estatal del Condde celebrado en las canchas de Ciudad Universitaria, reinauguradas precisamente con este torneo.

Atletismo

En el torneo atlético efectuado en el Estadio Wilfrido Massieu, con el mismo propósito de integrar el representativo auriazul en las diferentes disciplinas, la escuadra de la Universidad Nacional dominó ampliamente el evento, al clasificar a 50 de sus jóvenes—pueden llegar a 52, una vez definido el equipo de relevos—, de un representativo integrado por 150 atletas que portaron los colores azul y oro en dicha justa. De ellos, 27 lugares corresponden a las damas y 24 a los varones, por lo que los pumas tienen buenas posibilidades al presentar un equipo equilibrado, ya que el representativo abarca las modalidades de lanzamientos, carreras y saltos.

Volibol

Por lo que se refiere a la actividad generada en los deportes de conjunto, en el volibol femenino la UNAM se mantiene invicta al derrotar en sus encuentros de la fase estatal a los equipos de la Escuela Superior de Educación Física, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Iberoamericana. Gracias a estos resultados las chicas han conseguido su pase a la fase estatal.

En la rama varonil, el equipo que comanda el entrenador Claudio Torres ha conseguido hasta el momento cinco victorias en igual número de encuentros, arrasando con sus rivales que fueron la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, el Centro Universitario México, la UAM, la ESEF y la Universidad del Valle de México, *campus* Centro. Este equipo consiguió también el pase a la fase regional. Por su parte, el volibol de playa inicia este fin de semana su fase estatal en la Universidad Anáhuac.

Baloncesto

Las quintetas universitarias del llamado deporte ráfaga han tenido una participación destacada. En la rama femenil, salvo una apretada derrota ante el IPN por 47-49, en sus demás encuentros han derrotado a sus oponentes: por default, a la universidad Hispanoamericana; 53-45, a la del Tepeyac; 68-23, a la Anáhuac del Sur; 84-45, a La Salle (ULSA); 69-19, a la Pedagógica Nacional.

El martes pasado, en el Frontón Cerrado, la UNAM venció a la ESEF 55-49.

Mientras tanto, en la rama varonil, Pumas ha caído hasta ahora en una ocasión cuando perdieron contra el ISEC 57-61; sin embargo, en sus demás duelos han conseguido

victorias sobre la ENED 52-32; 64-57 a la Universidad del Tepeyac; 70-56 a la Anáhuac del Sur; 78-18 a la UPN; 85-43 al CUMDES. Aunque faltan dos encuentros, ante La Salle y la UAM, prácticamente la suerte está echada a favor de Pumas y estarán también en el regional.

Futbol soccer

En el balompié, el equipo femenino dirigido por Jair Juárez consiguió el pase al regional, ya que sus pupilas derrotaron a todas sus rivales: 2-1 a la ESEF, 7-0 al Politécnico Nacional, 3-0 a la Ibero, 5-0 a la UAM Xochimilco y 1-0 al Tec. de Monterrey *campus* Ciudad de México.

Por su parte, el conjunto varonil que dirige Juan Manuel Calderón y que actualmente ostenta el título de campeón nacional, comenzó su largo camino para revalidar el título derrotando 7-2 a la UVM *campus* Centro, empató a un gol con la Universidad Panamericana, derrotó 2-0 al Politécnico Nacional y perdió 2-3 con la Universidad Iberoamericana.

Futbol rápido

En futbol rápido femenino los resultados fueron: ganó 5-0 a la Anáhuac del Sur; perdió 2-3 ante la ENED; ganó 5-3 a la UVM Centro; termina 2-2 con la Universidad Intercontinental, pero ganan en *shoot out*.

Hoy juegan contra la UPN y ahí termina su fase estatal.

En la rama varonil se obtuvieron los siguientes resultados: ganó 2-1 a la Anáhuac del Sur; perdió 3-4 ante la UVM Centro; ganó 4-2 a la Universidad del Pedregal; 11-0 a la UDLA, 4-1 a la UIC y 3-1 a la ENED.

Beisbol

La novena universitaria, luego de

perder sus dos primeros encuentros contra los conjuntos de la Universidad del Valle de México por nueve carreras a ocho, y el ITESM *campus* Ciudad de México por 6-3, el sábado anterior recobró el aliento al derrotar al ITAM por un contundente 16-6. Con ello tiene la posibilidad de lograr su calificación a la etapa regional, misma que tratará de alcanzar cuando enfrente a la Universidad Iberoamericana en un encuentro que resultará decisivo. De no ser posible esto, aún puede obtenerla cuando se mida con el Instituto Politécnico Nacional, en el último juego que tendrán los auriazules, el próximo 9 de marzo en Zacatenco.

Deportes de contacto y halterofilia

Por lo que respecta al karate, la representación universitaria empezará su participación en el torneo estatal, rumbo al regional que se efectuará en Cuernavaca, este 2 y 3 de marzo en las instalaciones de la Escuela Superior de Educación Física. Al otro lado de la avenida Churubusco, el taekwondo entrará en competencia. Los 60 exponentes pumas competirán este sábado, a partir de las 9 horas, en la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos.

El equipo de levantamiento de pesas tendrá su clasificatorio del 21 al 24 de marzo próximos.

Natación

La UNAM será sede de la natación este fin de semana, en las instalaciones de la Alberca de CU, del Campeonato Estatal de Educación Superior 2002. *g*

JESÚS CANALES/JAVIER CHÁVEZ/
RODRIGO DE BUEN

Brilla en Guadalajara el equipo juvenil de judo

Conquistó siete preseas en el Nacional celebrado en la Perla Tapatía



Jonathan Barquet Cooley refrendó la medalla de bronce que conquistó en la pasada olimpiada juvenil. Fotos: Raúl Sosa.



Mónica Torres, directora de Actividades Deportivas y Recreativas, recibió a las jugadoras que integran el equipo femenino de baloncesto, que obtuvo en diciembre pasado el tercer lugar nacional en el campeonato de la Liga Nacional de Clubes de primera fuerza, efectuado en Aguascalientes. En el equipo, dirigido por Gerardo Guzmán Jiménez, destaca Rosa Rosales, estudiante de Historia en la Facultad de Filosofía y Letras, quien además es seleccionada nacional en este deporte. Foto: Rodrigo de Buen.

VERÓNICA VARGAS

El equipo juvenil de judo universitario, que encabeza José Sandoval, tuvo una destacada participación en el Campeonato Nacional Daniel F. Hernández, que se efectuó el pasado fin de semana en Guadalajara, Jalisco.

En la rama infantil, el estudiante de primaria Abraham Contreras Aquino se proclamó campeón en la categoría de 27 kilogramos, donde se colgó la medalla áurea para la causa universitaria.

Por su parte, Néstor García Ruiz, también en infantil, obtuvo la medalla de plata en la división de 22 kilogramos. Jonathan Barquet Cooley, quien en la pasada justa olímpica juvenil se colgó la medalla de bronce, refrendó el tercer lugar nacional en este certamen en la categoría de 73 kilogramos.

En la rama femenil, el equipo juvenil se colocó en segundo lugar por equipos gracias a las actuaciones de Andrea Cárdenas, estudiante de secundaria que se llevó el primer sitio en la división de 70 kilogramos; la alumna de la Facultad de Ingeniería Silvia González Salinas se colocó en el segundo lugar de la categoría de 44 kilogramos, mismo que ocupó Yeri Pérez Sánchez, de Filosofía y Letras, en 52 kilogramos.

La estudiante de la Facultad de Química Aideé Ibáñez García se llevó la plata en la categoría juvenil, división de 63 kilogramos. *J*

JOSÉ D. GUTIÉRREZ

Conserva Pumas el liderato de su grupo

El reloj no marcaba aún el primer minuto de juego cuando la figura del brasileño Emerson dos Santos apareció sola frente al arco de Calero y anotó el gol con el que Pumas empató a un tanto con el Pachuca, resultado que le permite continuar en el liderato de su grupo, en partido a puerta cerrada.

Si bien se trató de una jugada colectiva en la que participaron Barragán y Müller, el mérito debe adjudicarse a José Luis Pareja, quien mantuvo a raya a la defensa pachuqueña por la banda derecha.

El gol del equipo visitante fue obra de Caballero, quien contrarremató una gran atajada de Campos a remate de Chitiva. Esto ocurrió a los 33 minutos del primer tiempo, periodo caracterizado por un juego cerrado en el medio campo en el que fueron escasas las oportunidades de gol.

En realidad Pumas debió ganar el encuentro, pues en el mismo primer lapso Emerson tuvo en sus pies dos

A puerta cerrada, empató a un gol con Pachuca



posibles anotaciones. En la primera jugada no supo qué hacer con el balón y lo entregó al portero; en la segunda, con el portero fuera de su meta, soltó un calcetinado que pasó a un lado de la portería.

Todavía a unos cuantos minutos de que concluyera el partido, el argentino Müller entregó a Calero un balón que

debió terminar en las redes.

A pesar de todo, Pumas mostró un mejor juego de conjunto con la presencia de José Luis González en el medio campo, la enjundia de De la Torre y la pierna fuerte y oportuna de Miguel España. El uruguayo Lemos entró de cambio por Dos Santos; sin embargo, esta vez su presencia no fue suficiente para alcanzar la victoria. *J*



Fotos: Juan Antonio López



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma
Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación
Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe, Arturo Vega y
Cristina Villalpando

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios S.A. de C.V., Avenida Cuicuilhuac 3353, Colonia Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,525

Abre la UNAM
la librería más grande del D.F.

XXXIII
Feria Internacional del Libro
del Palacio de Minería

Ciudad de México

21 de febrero al 3 de marzo

- **5 mil m²** de superficie
- **Más de 600** editoriales
- **500 módulos** destinados a la exhibición de productos editoriales