



COMUNIDAD

Alumnos y empresarios

4

VOCES ACADÉMICAS

Alfonso Arellano  
Sobre el arte  
y las escrituras mayas  
⇒ 11

Se fortalece el  
intercambio con el CIESAS  
⇒ 21



Abre hoy la FIL de Minería

Ciudad Universitaria  
21 de febrero de 2002  
Número 3,523  
ISSN 0188-5138  
<http://www.unam.mx/gaceta>  
dirección electrónica (Email):  
[dginfo@condor.dgsca.unam.mx](mailto:dginfo@condor.dgsca.unam.mx)

# Gaceta

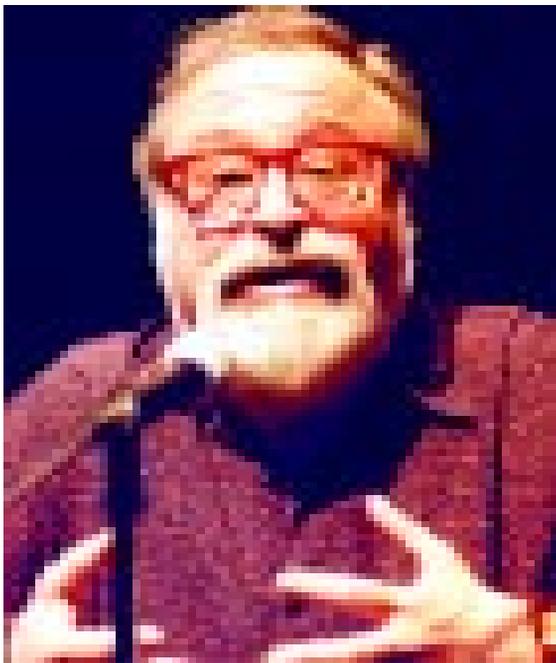


ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Se desarrollará el portal internacional Universia.net

## Apoya Banco Santander de España a la UNAM

Impulso al proyecto de las bibliotecas digitales en la institución ⇒ 19



**DIALOGO.** El poder de convocatoria del filósofo español Fernando Savater hizo necesario habilitar dos salas del CCU para escuchar el diálogo previsto con Ignacio Solares y que al final devino en una charla con el público. *Fotos: Fernando Velázquez.* ⇒ 13

Reunión  
del  
Comité

participa  
en la  
integración  
de la CECU

**voto**  
Febrero 26



**CULTURA INTERNACIONAL.** El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras organizó diversas actividades para conmemorar su 35 aniversario. *Foto: Juan Antonio López.*

**SEPARACIONES.** La disolución de parejas se ha incrementado 15 por ciento en los últimos años. Graffiti en Monterrey. *Foto: Juan Antonio López.*



**TRIUNFADORES.** El rector Juan Ramón de la Fuente recibió al equipo de lucha olímpica que por quinta ocasión conquistó el Nacional Abierto de Primera Fuerza. *Foto: Luis Jorge Gallegos.*



**Gaceta**  
*ilustrada*

**A LA VANGUARDIA.** El Centro de Ciencias de la Atmósfera cumplió 25 años de formar profesionales de excelencia y de generar investigaciones originales. Se develó una placa para conmemorar su primer cuarto de siglo de vida. *Foto: Francisco Cruz.*

## Expo Feria Empresarial en Contaduría

La organizaron estudiantes del tercer semestre de la carrera de Administración ⇒ 4



## Francia abre sus puertas a estudiantes mexicanos

⇒ 8

SUPLEMENTO CCH

## Intenso análisis de los programas de estudio del CCH

COMUNIDAD

David Serur, responsable del proyecto, expuso en Ingeniería los beneficios de la obra

La construcción de los segundos niveles de Viaducto y Periférico permitirá el ahorro en el consumo de gasolina, hará óptima la inversión en horas-hombre, reducirá la contaminación al agilizar la circulación y contribuirá al desarrollo económico de la ciudad de México con la creación de empleos en la industria de la construcción, aseguró el responsable de este proyecto, David Serur Edid.

Ante los directores de las facultades de Ingeniería, Gerardo Ferrando, y de Arquitectura, Felipe Leal, así como del titular del Instituto de Ingeniería, Francisco José Sánchez Sesma, Serur Edid dejó en claro que desde su primera etapa esta obra será una solución a los problemas viales de la ciudad de México, dado que ayudará a

# Mejorará el tráfico del DF con los segundos pisos

ROSA MA. CHAVARRÍA

inducir el tránsito por calles paralelas a las que ya están congestionadas.

Es un estupendo proyecto que ayudará a resolver los problemas de congestión y al transporte vehicular. Además, es un reto considerable para los ingenieros de México, afirmó.

### Beneficios

Recalcó que este proyecto no afectará ninguna propiedad, pues está ubicado dentro del uso de la vialidad y es factible. Ejemplificó con los casos de Japón, Tailandia, Argentina y Rusia, donde se han realizado obras parecidas.

El especialista participó en la mesa redonda Segundo Piso en Periférico y Viaducto, organizada por la Facultad de

Ingeniería. Participaron también Alberto Búzali Cohen, José María Riobóo Martín y José Taboada Fernández, quienes colaboran en el proyecto.

Explicaron en qué consistirán los trabajos en forma detallada, apoyados con audiovisuales, y comentaron la conveniencia de este tipo de desarrollos, que sumados a obras como la de la línea B del Metro contribuirán a mejorar el tránsito en la capital del país.

Alberto Búzali Cohen, quien también participa en el proyecto, aclaró que el transporte colectivo que se visualiza dentro de este plan es de tipo express, dado que no se prevén paradas durante el trayecto elevado.

Está previsto que la obra se concrete en cuatro años; tendría vías de acceso controladas, y no invalida ningún otro plan de transporte y vialidad, sino que se agrega a ellos, dijo.

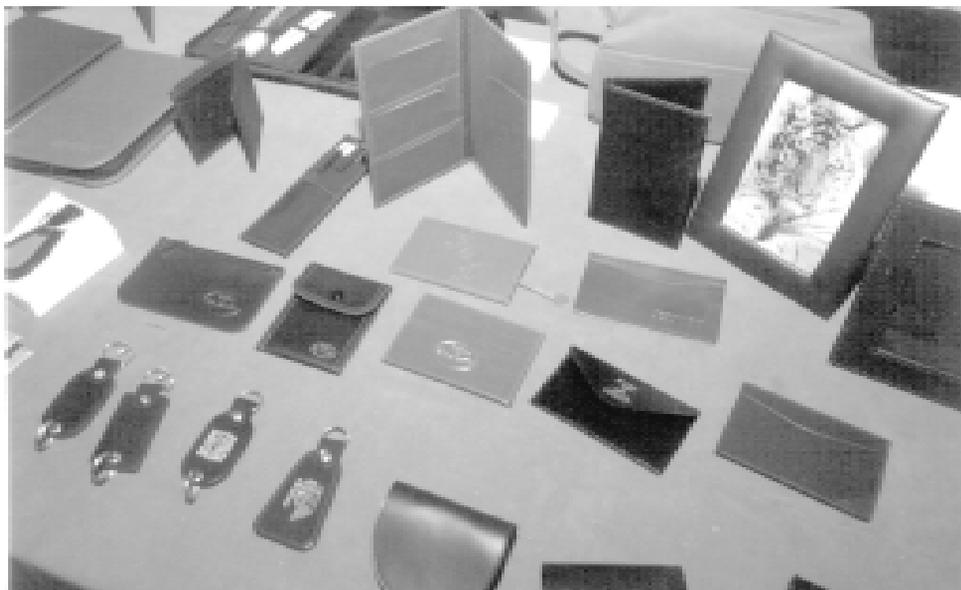
Aunque no resuelve todos los problemas de congestión de la zona metropolitana, aclaró, sí lo hará en la zona donde estará situado.

A su vez, José María Riobóo afirmó que se ha analizado en forma detallada la situación de las áreas más susceptibles en caso de sismos, así como en las que hay hundimientos, sobre todo en el Viaducto, que se ha visto afectado por factores como la excesiva extracción de agua.

En estos casos, dijo, ya está decidido el tipo de cimentación que se colocará, porque los ingenieros mexicanos no han olvidado ningún detalle a fin de que se logre una construcción de las magnitudes adecuadas.



El proyecto contribuirá a resolver los problemas de congestión.



Durante las diferentes ediciones de la feria se han consolidado 90 microempresas; en esta ocasión participan 75 proyectos. Fotos: Marco Mijares.

**E**s terrible una institución de educación superior –planteada muchas veces por la tecnocracia y la globalización– proveedora únicamente de mano de obra para las empresas. A las universidades les corresponde preparar a los profesionales para que atiendan los requerimientos sociales y, en consecuencia, estén más allá de las necesidades del mercado laboral, afirmó Arturo Díaz Alonso, director de la Facultad de Contaduría y Administración.

GUADALUPE LUGO

## Los universitarios, preparados para crear empresas propias

Inauguran la Expo Feria Empresarial en Contaduría

Al inaugurar la XIII Expo Feria Empresarial, organizada por estudiantes del tercer semestre de Administración de esa facultad, Díaz Alonso consideró que los universitarios deben ser los conductores de las empresas, los promotores del cambio y no sólo satisfacer las necesidades laborales sentidas en el momento.

Indicó que la Expo Feria, actividad donde los estudiantes exponen sus proyectos y planes de negocio, es una demostración de que en la Universidad Nacional se prepara a los alumnos para que sean generadores de su propia empresa y empleo.

En ese contexto Díaz Alonso puntualizó que el problema del desempleo en el país es alarmante, ya que no se tiene la capacidad para generar empresas o nuevos productos.

Asimismo, consideró preocupante que se pretenda que la tecnología sea dueña de la historia y sólo se tenga que ser empleados dóciles.

Debe entenderse en dónde estamos y producir bienes y servicios. “La ciudad de México es un semillero de oportunidades, por lo que no debe hablarse de desempleo, sino de falta de creatividad para generarlos”, concluyó.

Aarón Mastache Mondragón, director general del Fondo de Desarrollo Económico del Gobierno del Distrito Federal, apuntó que su participación en esta XIII Expo Feria Empresarial responde al interés de contribuir a reafirmar el prestigio de la universidad pública, así como a reforzar e impulsar la relación que se tiene con la Universidad Nacional Autónoma de México.

Destacó que el área a su cargo ha expuesto a los organizadores de esta actividad el



programa de financiamiento a las micro y pequeña empresas.

Señaló que los alumnos que presentan sus productos o servicios innovadores y competitivos podrán ser financiados por esa dependencia.

El jefe de la División de Administración, Adrián Méndez Salvatorio, explicó que los alumnos del tercer semestre de la carrera de Administración, como parte de la asignatura Creación de Empresas I, exponen ahí sus proyectos, producto de un plan de negocios.

“En la materia, los estudiantes diseñan un plan de negocios por medio del cual realizan labores de

investigación de mercado, producción, financiamiento, así como aspectos legales y organización para finalmente llegar a la producción del servicio o producto.”

Informó que en la Expo Feria Empresarial, a lo largo de nueve años de realizarse, se han consolidado cerca de 90 microempresas. En esta edición participan casi 75 proyectos.

Por último, comentó que se cuenta ahora con el convenio firmado entre la UNAM y el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, para que los alumnos puedan registrar sus productos y servicios. 

**E**l Centro de Ciencias de la Atmósfera representa la vanguardia nacional en la investigación climática, por lo cual deben buscarse los mecanismos idóneos que permitan mantener su desarrollo, destacó René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, al presidir los festejos del XXV aniversario de esa dependencia.

La importancia del centro, indicó, se ha visto reflejada en áreas como el modelo termodinámico del clima, cambio climático y meteorología urbana, entre otras; por ello, la Coordinación de la Investigación Científica apoyará hasta donde sea posible la continuidad de sus labores.

Asimismo, subrayó la necesidad de buscar la manera de que Ciencias de la Atmósfera cuente con mayor cantidad de personal académico para el área de la investigación y así generar un equilibrio con el resto de la comunidad para que el desarrollo de su trabajo se vea fortalecido.

René Drucker vislumbró la búsqueda de nuevos mecanismos que permitan un mayor impacto de los trabajos del centro en la sociedad mexicana, ya que, dijo, México tiene grandes problemas ambientales por lo cual debe asumir su liderazgo y ofrecer mejores expectativas.

Ciencias de la Atmósfera reviste gran importancia en los programas de posgrado por lo cual es menester redoblar los esfuerzos para generar mayor número de doctores. Ésta es una de las tareas fundamentales para su futuro desarrollo, acotó.

De igual forma, reconoció que si bien es cierto que existen problemas de financiamiento por parte del Conacyt, al haberse reducido los presupuestos, es necesario mantener una posición de crecimiento mediante nuevas colaboraciones con instituciones dedicadas a la ciencia.

# Ciencias de la Atmósfera, a la vanguardia en investigación climática

Como parte de la ceremonia del 25 aniversario se entregaron 51 medallas y reconocimientos a personal académico y administrativo



## La importancia del centro se refleja en el modelo termodinámico del clima, cambio climático y meteorología urbana

Recordó que el centro cuenta con tres premios Universidad Nacional en ciencias naturales y exactas, así como un reconocimiento Catedrático UNAM, los cuales son reflejo de la importante labor que ahí se realiza.

### Mayor colaboración

Carlos Gay García, director de Ciencias de la Atmósfera, destacó la gran cantidad de opciones en cuanto a colaboración interinstitucional que permitirán en el futuro la elaboración de proyectos importantes no

sólo nacionales sino internacionales.

Subrayó que el conocimiento generado por la dependencia a su cargo tiene gran relevancia social; por tanto, exhortó a la comunidad para promover y buscar nuevas formas de financiamiento.

En su oportunidad, Agustín Ayala Castañares, quien fue coordinador de la Investigación Científica, puso énfasis en la importancia de aprovechar el momento de optimismo que vive la institución para engrandecer las labores de investigación.

Como parte de los festejos, se

entregaron 51 medallas y reconocimientos a personal académico y 30 más a trabajadores administrativos con más de 10 años de labor en la dependencia.

Se reconoció también la destacada labor, por más de una década, de dos funcionarios: Lidia Barrera Sánchez y Marta Zárate Montiel, así como de María Elena Castillo Sierra y Hortensia Martínez Muñoz.

Al final de la jornada festiva, integrantes de la comunidad que labora en el Centro de Ciencias de la Atmósfera atestiguaron la develación de la placa conmemorativa de los primeros 25 años de actividades de la institución, misma que corrió a cargo del director del centro y Agustín Ayala Castañares. *g*

Para conmemorar el día del Cirujano Dentista, celebrado el 9 de febrero, la División de Educación a Distancia y Extensión Universitaria de la Facultad de Odontología organizó una semana cultural.

En su día, los cirujanos dentistas fueron festejados con un concierto ofrecido en la Sala Nezahualcóyotl por la Orquesta Filarmónica de la UNAM, bajo la dirección de Ronald Zollman.

Asimismo, del 11 al 15 se presentó en el Auditorio José J. Rojo de esa facultad un ciclo de conferencias de divulgación, entre ellas *Ántrax*, a cargo del investigador de la Facultad de Medicina, Carlos Eslava Campos, quien puntualizó que en México es difícil que la población se infecte de ántrax, a menos que por accidente se exponga al microorganismo causante de este mal.

Los últimos brotes de esta enfermedad en el país ocurrieron en los años 80. Ahora, existen casos aislados de personas que tienen contacto con ganado bovino, como los ganaderos, curtidores de pieles, carniceros y veterinarios, pues este padecimiento llega por medio de animales y, en segundo término, del hombre.

Añadió que donde es más común es en regiones agrícolas, como en Centro y Sudamérica, y en algunas zonas de África y Asia. Las esporas que forma el agente causante del también llamado carbunco, *Bacillus anthracis*, son resistentes a condiciones adversas del ambiente como el calor, radiaciones ultravioleta e ionizantes, presión y agentes químicos, lo cual hace que sean difíciles de eliminar.

### El contaminante invisible

Guadalupe Ponciano, también investigadora de Medicina, afirmó que el radón—gas radiactivo incoloro e inodoro—es la segunda causa de cáncer pulmonar en el mundo, sólo después del tabaquismo. Sin embargo, dijo, a pesar de haberse identificado como un problema de salud pública desde hace décadas, es desconocido por la mayoría de la población.

En la conferencia Radón, el Contaminante Invisible, la especialista refirió que el Instituto Nacional de Cáncer de Estados Unidos informa que al año ocurren 130 mil muertes por cáncer pulmonar, de las cuales entre cinco mil y 20 mil se atribuyen a exposiciones de radón en interiores, mientras que en México hay pocos estudios al respecto.

Los elementos radiactivos que se pueden respirar son el uranio, el torio el polonio 210—presente al quemar el tabaco—y el plomo. A esos sólidos se suma el gas radón, conocido como hijo radiactivo del uranio y clasificado como carcinógeno del grupo A, es decir, aquellos que irrefutablemente causan cáncer en el humano.

El radón es un gas que puede respirarse en grandes cantidades sin que uno se dé cuenta. Por el hecho de que se origina a partir del uranio de la corteza terrestre, se encuentra en todas las atmósferas, pero sus concentraciones son más altas en espacios cerrados. Se libera de los materiales de construcción como el cemento y el yeso.

Una probable fuente de radón en el país es el

# La Semana Cultural de Odontología

Organizaron conferencias de divulgación, conciertos y la exposición *De todo un poco*



Coro de la Facultad de Odontología. Foto: Fernando Velázquez.

agua subterránea. En la ciudad de México, por ejemplo, 78 por ciento del agua de consumo proviene del subsuelo y se han encontrado casos donde se exceden en más del doble los límites permisibles. Sin embargo, si se ingiere, el radón no causa problema.

En un estudio realizado por el equipo de investigación que encabeza Guadalupe Ponciano, se encontró que en todas las viviendas de Tula, Toluca, y colonias del Distrito Federal, como Villa Panamericana, Coyoacán y Santa Úrsula, hay radón, aunque sus concentraciones varían de acuerdo con la época del año.

La energía del radón daña el material genético de las células, el DNA. Ese factor, junto con otros como el tabaquismo o patologías respiratorias que impiden un buen mecanismo de limpieza de los pulmones, lleva a mayores niveles de ese contaminante en el organismo y produce cáncer.

### Mente y salud

En la última sesión de la Semana Cultural, Laura Lladó Reyes, en la conferencia *La Mente y la Salud*, se refirió a algunos aspectos de la ley del mentalismo, la cual señala que todo lo que hay en el universo es mental. En este sentido, mientras más tiempo se le dedica a la enfermedad, ésta aumentará porque la atención del enfermo se centra en ella.

El pensamiento, aseguró, es la semilla del destino, y la enfermedad es una discordancia mental que se manifiesta en el cuerpo, la armonía, la

abundancia, la paz y la felicidad, cuyas causas son el temor y las creencias.

Formaron también parte de este ciclo las conferencias *Avances en el Estudio del Genoma Humano*, *Prevención de Riesgos en la Salud Sexual y Reproductiva en los Jóvenes*, *El Proyecto Sanitario durante el Gobierno de Porfirio Díaz*, *Una Nueva Visión del Mundo Maya*, y *El Sexo Nuestro de Cada Día*.

Se realizó también el concierto del trovador Carlos Monteagudo, la presentación de la Banda Sinfónica de la Delegación Azcapotzalco y de la estudiantina de la Facultad de Ingeniería, así como la exposición de pinturas *De todo un poco*, de Maru Olivares.

### Cultura y odontólogos

En la ceremonia inaugural, José Antonio Vela Capdevila, director de la Facultad de Odontología, resaltó que los cirujanos dentistas no sólo tienen una actividad curativa o preventiva, sino dentro de su profesión deben saber relacionarse con los seres humanos, platicar con los pacientes, y para ello es importante el conocimiento del arte, la cultura y la política, para que haya comunicación entre el médico y el paciente.

Un odontólogo debe permanecer actualizado en las técnicas modernas que le imponen esta carrera, pues si no tiene cultura no tendrá el éxito que debe.

De esta forma, subrayó, para los odontólogos y la facultad es importante conocer obra pictórica y música, por ejemplo, ya que ayuda a ser mejores profesionales y mejores mexicanos. *J*



## El CELE, 35 años de impulsar la enseñanza de idiomas

Como parte de los festejos por sus 35 años, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) organizó una semana de actividades que incluyeron conferencias, talleres de lenguaje, caligrafía árabe, griega y china, entre otras; proyecciones de películas y mesas redondas.

Asimismo, se realizó la presentación de novedades editoriales del CELE y la puesta en escena de teatro italiano hecha por alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras.

Como cierre de las actividades se presentó la Ceremonia del Dragón Chino y una muestra gastronómica en la que participaron alumnos de todos los departamentos de lenguas del centro. *g*



Los alumnos del CELE participaron activamente durante la semana de festejos. *Fotos: Juan Antonio López.*

¿Por qué estudiar en Francia? Entre otras razones, porque es la puerta de entrada a Europa, la cuarta potencia económica del mundo, con una tradición cultural vigente y con el pluriculturalismo más importante en aquella región.

Alain Auneveux, director de Amerique Agence EduFrance, organismo público francés bajo la doble tutela de los ministerios de Relaciones Exteriores y de Educación Nacional, dictó la conferencia Ventajas y Oportunidades de Estudiar en Francia.

En el Aula Magna de la Facultad de Contaduría y Administración dijo que Francia es un país abierto a los extranjeros. Con 60 millones de habitantes (de los cuales cuatro millones son inmigrantes), recibe cada año a 72 millones de turistas de todo el mundo.

En Francia, los estudiantes extranjeros son tratados como alumnos del propio país, con los mismos derechos y deberes, por lo cual el costo de estudiar es igual para todos. El sistema educativo está subvencionado por el Estado.

Comentó que cuando un estudiante se inscribe en estudios profesionales y de posgrado hace un pago único de inscripción por año de 200 a 300 dólares. El alojamiento también está subvencionado, por lo que un alumno puede alojarse en una residencia universitaria por cien dólares al mes (fuera de París), o bien, en un apartamento privado para el cual se recibe una ayuda de 150 dólares mensuales.

Además, el estudiante adquiere un seguro médico por mil 200 francos al año, es decir, 150

# Oportunidad de estudio en Francia a mexicanos

Los interesados pueden seguir la vía individual o la institucional

En ese país, los estudiantes nacionales y extranjeros tienen los mismos derechos y deberes

dólares con el cual se cubren gastos mayores, hospitalización, accidentes, operaciones, etcétera. Para consultas médicas y medicamentos recibe descuentos de hasta 80 por ciento.

Alain Auneveux dijo que los estudiantes extranjeros pueden trabajar en aquel país hasta por 20 horas a la semana y en vacaciones, con lo cual pueden ganar desde 500 dólares al mes y así cubrir el costo de vida básica (vivienda, transporte, etcétera).

Un joven mexicano interesado en estudiar en tierras galas puede hacerlo por dos vías: la individual (mediante un acercamiento para hacer un

posgrado con EduFrance) o la institucional (o sea, movilidad estudiantil por un semestre o un año validado por la universidad de origen).

Las universidades francesas, refirió, son más pequeñas, con menor número de estudiantes, por lo que la atención es más próxima. Además, el sistema de enseñanza es más dinámico y el acercamiento de las instituciones educativas con las empresas es mucho más cercano.

Refirió que 15 por ciento de la oferta educativa en el nivel superior para el área de administración de empresas en ese país es en idioma inglés; el resto, por supuesto, es en francés y con uno o dos años de estudio de esa lengua, un mexicano puede aspirar a cursar un posgrado.

Ello es posible porque el requerimiento del idioma en el caso de administración de empresas y contaduría no es elevado. Finalmente, señaló que al término de los estudios el mercado de trabajo sí existe, ya sea en México o en empresas francesas. *J*



EduFrance, oportunidad para estudiantes universitarios. Foto: Juan Antonio López.



Lucy María Reidl informó sobre la inducción de especialidades en Psicología

⇒ 12



**Firmas de artistas en vestigios mayas**

⇒ 10

LA ACADÉMIA

Bertha Mary Rodríguez aseguró que por cada divorcio, ocho matrimonios se consuman

**E**n los últimos años el número de parejas que se separa ha aumentado 15 por ciento aproximadamente. Según cifras del Instituto Nacional de Estadística, Geo-grafía e Informática en el 2000 hubo 707 mil 422 matrimonios y 52 mil 358 divorcios. Se calcula que por cada divorcio cuatro parejas en unión libre se separan, aseguró Bertha Mary Rodríguez Villa, académica de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Refirió que en el Distrito Federal se consuma un divorcio por cada ocho matrimonios, y en el ámbito nacional las estadísticas señalan uno por cada 15 casamientos (6.6 por ciento). En tanto, la unión libre, que siempre ha existido en México, incluso más que en otros países, va en aumento.

A pesar de que el matrimonio implica mayor compromiso y presiones, la convivencia cotidiana en ambos casos es la misma con papel y sin papel, acotó.

Bertha Mary Rodríguez comentó que a pesar de que el ser humano tiene la exigencia social de vivir en pareja, por ser la manera de perpetuar la especie y tener una relación estrecha con otra persona, en la actualidad la gente ya no se casa para toda la vida, como ocurría antes aunque la relación no prosperara.

Lo que sucede, añadió, es que las parejas se unen para ver cómo se desarrolla la relación; si no funciona se divorcian y no pasa nada. Se trata de otra manera de enfocar la unión de pareja, en la cual se tienen perspectivas a corto plazo, con menor compromiso, donde se toma una posición temporal o eventual.

En el Distrito Federal existen más separaciones porque es mayor la concentración poblacional y existe más estrés. El divorcio

## Se incrementó 15% la separación de parejas



**En México, la unión libre va en aumento.**  
Foto: Ignacio Romo.

tiene que ver con el ritmo de vida que se lleva, con las presiones que tiene la pareja y la familia; hay más tensiones y menos tiempo para convivir en esta ciudad que en el interior del país, donde se respetan más las tradiciones.

Legalmente hay 20 causales de divorcio: las principales son el abandono del seno familiar y la separación del hogar conyugal, así como el incumplimiento de obligaciones económicas.

Destacó que en México no hay datos confiables acerca de los divorciados que vuelven a contraer matrimonio, pero cifras de otros países señalan que es más sencillo

y rápido que el hombre se vuelva a casar. Ello puede deberse a que es más dependiente de la vida doméstica y de la relación de pareja.

Cuando la mujer decide divorciarse, indicó, es porque se ha vuelto independiente y no está dispuesta a sufrir situaciones como la violencia familiar.

Agregó que la pareja está en crisis porque se vive con modelos no realistas. A las mujeres las han educado para esperar al príncipe azul que no existe, y a los hombres con la expectativa de una compañera irreal. Al estar juntos y darse cuenta que no es lo que esperaban, comienzan los problemas.

Tampoco manejan los conflictos de manera positiva y éstos causan crisis de rompimiento en lugar de crecimiento. Lo ideal sería sacarles provecho, pero no saben enfrentar las diferencias; no hay tolerancia ni respeto.

En la actualidad, hombres y mujeres se casan a mayor edad, entre otras razones porque ellas tienen más posibilidades de continuar sus estudios. Esperan más tiempo para tener hijos y otorgan mayor importancia a su crecimiento personal. El matrimonio ya no es su única opción de vida.

Reconoció que hasta hace algunos años el divorcio era más condenado. Hoy se considera que si la pareja no funciona, el matrimonio o la unión debe terminar. Ahora existen muchas formas menos dolorosas de romper la unión.

En la actualidad, apuntó, la sociedad reconoce el divorcio como una situación común. Los niños ya no tienen la etiqueta de ser hijos de padres separados y las mujeres viven con menos prejuicios. Eso les permite manejarse en función de sus intereses personales, sus deseos y expectativas de vida. *g*

# Firmas de artistas en vestigios mayas

Estudios recientes demuestran que en esta cultura las obras no son anónimas, como se pensaba

**D**e 1986 o 1987 a la fecha han habido avances extraordinarios en el estudio de la escritura jeroglífica. Uno de los más revolucionarios es justamente lo que se conoce como el descubrimiento de firmas de artistas en vestigios mayas, porque derrumbó la propuesta antigua de que en el arte prehispánico las obras eran anónimas, idea válida hoy día salvo en el caso de esta cultura.

Ahora, señaló Alfonso Arellano Hernández, del Instituto de Investigaciones Filológicas, se en-

frenta una nueva situación: redefinir lo que se entiende por artistas de aquella época desde diferentes posturas científicas o metodológicas para tratar de comprender ese universo que se abrió con el hallazgo de las llamadas firmas de artistas: hay pintores, escultores, y parece –pues todavía no está totalmente comprobado– que talladores y lo que se conoce hoy por arquitectos.

PIA HERRERA

También se plantea como hipótesis que quizá haya n



Vaso policromo con un bailarín. Barro.

existido escuelas o talleres de maestros pintores o escultores quienes tenían alumnos, probablemente de la nobleza, que aprendían las artes de la cerámica y la pintura. En la arquitectura y escultura puede que suceda algo similar, pero éstas son expectativas a largo plazo que requieren de un estudio serio y profundo.

El hallazgo de las firmas fue posible gracias a la lectura de los glifos mayas, indicó Alfonso Arellano. A pocos años de la Conquista, cuando Diego de Landa escribió *Relación de las cosas de Yucatán*, puso algo que denominó alfabeto: las letras del alfabeto español las dibujaron los informantes en glifos, y a partir de eso fue que empezó el estudio.

*Hasta 1960 hubo gran discusión en los medios académicos al respecto; entre 1958 y 1963 dos investigadores, un alemán y una soviética, encontraron de manera independiente que las inscripciones mayas narraban historias de los gobernantes. No las pudieron leer; hubo que esperar hasta 1986 o 1987 cuando el especialista David Stuart publicó el artículo en inglés "10 Sílabas Fonéticas", en el cual tomó como base la relación de De Landa y otros dos trabajos, encontrando que había posibilidad de leer ciertos glifos.*

A partir de ahí, los estudiosos (lingüistas, epigrafistas, historiadores, historiadores del arte, arqueólogos) se han dedicado a leer glifos y ahora existen las cartas de sílabas –porque los glifos son sílabas– logrando leer, a la fecha, entre 200 y 250 de un total de 800. Para hacer una



Códice Madrid, p. 32.

traducción coherente y válida es indispensable la labor conjunta de científicos de diversos campos del conocimiento. Es entonces cuando se encuentran las firmas de los artistas; David Stuart es su descubridor, reconoció.

No hay que olvidar que si bien la cultura maya es la única en donde se ha realizado ese hallazgo, de los mexicas se ha encontrado obra de 15 poetas y se conocen los autores, es decir, se dedicaban a una de las bellas artes, comentó Alfonso Arellano, quien participa en el Proyecto de la Pintura Mural Prehispánica en México del Instituto de Investigaciones Estéticas.

Tal vez no se han encontrado firmas en vestigios de otras culturas porque aparentemente no era su intención, no les interesaba, que hubiera personas que dijeran: yo hice esta obra, o quizá no se ha buscado bien y podrían aparecer pasado mañana o en 200 años. Por lo pronto no existen estudios y por eso seguirá la duda y se continuará hablando de arte anónimo.

Recordó que el Instituto Nacional de Antropología e Historia se dedica a indagar en el pasado arqueológico del país; de 1992 a la fecha sus investigadores han hecho una serie de descubrimientos importantes, en el sentido de cómo excavar con mucho cuidado, cómo recolectar la información recibida y las formas de preservar el pasado, sean huesos, objetos de madera, arquitectura o pintura, que permiten

acercarse a ese pasado remoto.

En particular, dijo, han habido adelantos en el estudio de los vestigios mayas. Un ejemplo de ello es el sitio Ekbalam, Yucatán, donde han encontrado tumbas de gobernantes, pintura mural y una fachada completa labrada en estuco en alto relieve.

Finalmente, Alfonso Arellano recalcó que es fácil para la mayoría pensar que el arte es sencillo, puede describirse sin ningún problema, pero meterse a un diálogo profundo con la obra de arte requiere de especialización. *g*



**ALFONSO ARELLANO**

## Sobre el arte y la escritura mayas

Nuestra Universidad es semillero de los más diversos estudios en el país. En sus espacios y recintos miles de personas (desde bachillerato hasta posgrado) realizamos un sinnúmero de actividades apegadas a las tres labores fundamentales, que dan vida y razón de ser a la Universidad Nacional Autónoma de México: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Las humanidades y las ciencias sociales ocupan un lugar destacado. Entre estas especialidades, una se refiere al arte y la escritura jeroglífica mayas. Desde luego que los mayas se conocen gracias a sus logros artísticos, astronómicos y matemáticos, aunque se dice comúnmente que la escritura glífica es indescifrable. Esta idea no es atinada, pues los estudios al respecto han

revelado abundantes datos que –unidos a otras disciplinas– nos ofrecen un amplio panorama de conocimientos. Un caso se relaciona con los nuevos enfoques acerca del papel y significado de los artistas, quienes nos legaron extraordinarias obras plásticas.

Las posibilidades de estudio apenas comienzan a dar frutos, si bien se requiere de la participación de gente interesada en dedicarse a conocer y aportar nuevos elementos de discusión y análisis.

Investigar, educar y divulgar son tareas arduas pero que, al paso del tiempo, derivan en grandes satisfacciones. La más importante es mantener el nombre de la UNAM entre las universidades más prestigiosas del mundo. Y los estudios acerca del arte y la escritura glífica son una prueba fehaciente de ello.

*g*



Vaso policromo con personaje sedente. Barro.

# Perspectivas pedagógicas en la orientación educativa

**va** Los profesionales deben formar individuos que respondan a las nuevas necesidades académicas

**L** GUADALUPE LUGO  
a función de la orientación educativa no debe responder a un momento determinado o a una asignatura en particular. Como pedagogos, ésta debe dirigirse realmente a los sujetos y no ser meros informadores, indicó Susana Aguirre y Rivera, profesora de la Facultad de Filosofía y Letras.

Al dictar la conferencia *Perspectivas Pedagógicas en el Campo de la Orientación Educativa*, comentó que la orientación vocacional debe servir de guía para que los individuos logren realmente lo que quieren en el ámbito educativo y laboral.

De igual manera, indicó la también secretaria administrativa de la División de Educación Continua de esa facultad, esa área debe generar, transmitir y apropiarse de contenidos conceptuales relacionados con el nuevo escenario social, y articularlos para ver desde otra perspectiva prácticas laborales, sociales y educativas.

## Los servicios de orientación son demandados por la sociedad en general

Señaló que la misión de los pedagogos es orientar y les corresponde, no sólo en un momento determinado ni en una asignatura, manejar esta trayectoria para ser unos verdaderos orientadores, no sólo informadores.

Consideró que la pedagogía debería orientarse a ofrecer contenidos educativos con significación especial para que las personas realmente se formen un pensamiento crítico y no sean repetidoras de contenidos.



Los individuos deben formarse de manera multidisciplinaria. Foto: Juan Antonio López.

Indicó que quienes dan la asignatura de orientación educativa sólo lo hacen con la idea de aportar opciones a los individuos para la elección de carrera, sin considerar al sujeto que se encuentra detrás de la elección.

Por ello, dijo, hoy como nunca los pedagogos deben formar a los individuos con una perspectiva multidisciplinaria para que éstos respondan a las nuevas necesidades y valorar su propia práctica educativa.

Los programas y planes de estudio que imparten los pedagogos deben aproximarse a los ámbitos de la educación superior, de la ciencia y la tecnología, así como al campo laboral. Es decir, ubicar correctamente a los sujetos para que elijan su carrera con precisión para buscar y conseguir empleo.

Susana Aguirre recordó que la orientación vocacional surge en el siglo XX, ligada a la idea del crecimiento de la industria y con una división del trabajo; más que el sujeto elegir, ha sido elegido por la misma cultura.

Apuntó que los servicios de orientación educativa no sólo son demandados por los jóvenes sino por la sociedad en general, es decir, por todo aquel interesado en lograr un estatus, cursar una carrera en particular, madurar, trabajar más para obtener mayores satisfactores, etcétera.

En el proceso de la orientación surge una vertiente pedagógica que trata de ayudar a gestionar la información, a abrir nuevos canales de búsqueda y acceso a aspectos de la realidad poco conocida o distorsionada, y a ofrecer contenidos significativos. Debe enseñarse a observar no sólo lo que se ve sino el lugar desde donde se mira.

Por eso la educación vocacional es el proceso de enseñanza-aprendizaje que favorece la comprensión del nuevo escenario mundial, caracterizado por una mutación entre factores de la globalización y la llamada revolución tecnológica, finalizó Susana Aguirre. *g*

## Inducción a especialidades en Psicología

**C** LAURA ROMERO  
on el propósito de dar a conocer a los estudiantes de licenciatura las áreas de especialización, tanto en la parte académica (asignaturas y actividades prácticas) como profesional, en la Facultad de Psicología se realizaron conferencias y mesas redondas sobre inducción a las áreas.

Lucy María Reidl, directora de la dependencia, mencionó que la elección de la especialidad decidirá el ejercicio profesional futuro.

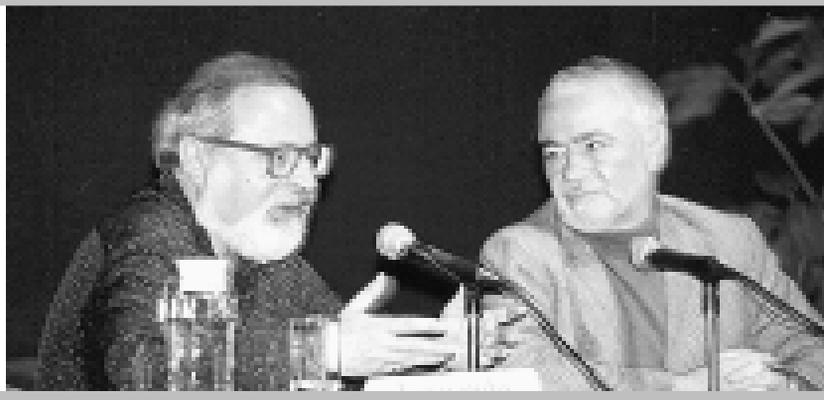
Explicó que hasta el sexto semestre los cursos y materias corresponden a un tronco común, donde se hace una revisión pormenorizada de la historia de la psicología, sus teorías, el método científico, filosofía de la ciencia, así como de procesos básicos (percepción, emoción, memoria, aprendizaje, lenguaje, etcétera) y desarrollo psicológico de los individuos.

Añadió que en el sexto semestre se da una introducción a los tópicos con los cuales se trabajará con mayor profundidad y de manera más activa en las especializaciones terminales o áreas profesionales.

## Se deben consultar los folletos para decidir bien la profesión

Destacó que para hacer una elección adecuada es importante estar informado, ya que muchas veces se elige aquello que mejor se conoce y no porque eso sea lo que se desea realizar.

Recomendó a los estudiantes de licenciatura leer los folletos preparados por cada una de las especializaciones, lo que les permitirá tomar una decisión más acorde con sus expectativas, que coincida con lo que desean hacer en su vida profesional. *g*



Compartió sus ideas sobre la felicidad humana, la estupidez y el escepticismo religioso

**E**n un principio fue la felicidad, y después la alegría, los temas que animaron la conversación que sostuvieron la tarde del miércoles 20 de febrero el filósofo español Fernando Savater y el escritor Ignacio Solares en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón del Centro Cultural Universitario. Conmovido por la cantidad de personas que habían atendido la convocatoria, el filósofo echó mano de un estribillo español para hacer una especie de primera recomendación: si quieres ser feliz muchacho, como dices, entonces, no analices, no analices.

Más de 600 personas abarrotaron el teatro para ver y escuchar de viva voz al autor de *Ética para Amador*, y un número semejante se conformó con seguir su presentación en el circuito cerrado que se instaló en la Sala Miguel Covarrubias. Solares lo llevó al pasado, a su primer encuentro con la UNAM, y Savater recordó cómo le sobrevino esa adicción por México, hace 25 años, cuando aceptó la invitación que le hizo entonces Héctor Subirats para impartir una cátedra en la ENEP Acatlán.

El filósofo compartió con los universitarios sus puntos de vista sobre temas como la felicidad humana, la estupidez, el escepticismo religioso y el fin de las utopías, así como su postura ante las amenazas que ha sufrido el humanismo frente a la sociedad de consumo y la experimentación genética.

Dijo no creer que un ser mortal pueda ser totalmente feliz, porque se sabe vulnerable. Para ser totalmente feliz, uno debería ser invulnerable. Además, la felicidad es cosa del pasado y la alegría es una expresión más modesta de la que prefiero hablar, pues la felicidad es un poco pretenciosa, comentó.

Filósofo atípico, como lo calificó Ignacio Solares, Savater consideró que la estupidez es una especie de incapacidad para ayu-

## Si quieres ser feliz, no analices: Savater



Más de mil personas interactuaron con el filósofo. Fotos: Fernando Velázquez.

darse a uno mismo y a los demás, sin embargo, decir que todo intelectual es estúpido, sería autoflagelatorio, aclaró.

Es verdad que ahora se buscan cosas que tengan un rendimiento laboral inmediato, pero es importante que se cultiven las humanidades, porque hay sociedades en las que va a existir tiempo de ocio. Y, en ese sentido, dijo que la diferencia entre una persona culta y otra que no lo es, es que la que no es culta necesita mucho más dinero para divertirse, mientras que una persona cultivada puede aprovechar sus tiempos de ocio.

Al pisar el terreno de la religión, invitado por Solares, Savater reiteró su condición de ateo, pero concedió la posibilidad de que a lo mejor, conociendo personalmente a Dios, le cambiaría la opinión que tiene sobre él.

El fanático, definió Savater, es el que acepta la verdad de la idea y la irrealidad del adversario y, en defensa de la idea, prefiere el exterminio del adversario en la medida que

resta realidad a la creencia. Sin embargo, aclaró que los musulmanes no son más intolerantes que los cristianos, sino más creyentes de su religión que cualquier otro grupo.

Por otra parte, el problema de las utopías, dijo el autor de *El contenido de la felicidad*, es que se cumplen, como ha ocurrido a lo largo de la historia. Por ejemplo, Estados Unidos es una utopía del siglo XX, porque parecía inconcebible la idea de crear un país de inmigrantes en una época donde proliferaban los reinados, y lo mismo ocurrió con el Estado de Israel y la Revolución Rusa.

El filósofo español también se aventuró en el campo de la genética para ponderar el azar en la concepción de un nuevo ser humano. Sin negar las posibilidades que tiene la genética en la cura de algunas enfermedades, consideró que los seres humanos tienen derecho a tener padre y madre y calificó de indecente el deseo de una pareja de tener un hijo sin haber un apasionamiento sexual. "Pensar que el origen de ser humano viene de un material genético y no de una relación humana me parece grave y en ese sentido me siento conservador, incluso me asusto porque coincido con el Papa".

El catedrático de filosofía de las universidades de Madrid y Euskadi vislumbró también la posibilidad de una sociedad feliz ya que una persona que se ama a sí misma, si es social se debe amar socialmente; de la misma manera que sucede con un ser lingüístico, que no puede entenderse a sí mismo si no fuera por otro.

Al final, Savater respondió preguntas del público. Dijo que la filosofía se mueve en los mismos terrenos que trata la ciencia, porque muchos temas que en un principio fueron objeto de reflexión filosófica, luego se convierten en problemas resueltos por la ciencia. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL







21 de febrero

# Cartelera semanal



Programación cultural para el mes

Información de actividades culturales: 8000 0300

## ofunam

Compañía de Ópera y Ballet de Guatemala

Presentación

Renald Zellman, director  
Einar Cárdena, violin

Repertorio: Chabon

Tres conciertos para violín, Kalm-Anta

Muñiz, Schubert

Viola: J.L. Berger

Miércoles 20: 20:00 y  
domingo 24: 18:00 hrs.

Costo: 1200, 800 y 400.

Nela Nezafluarcocchi  
Centro Cultural Universitario,  
Barragán, 00100.



## JAZZ

¡Vivir y disfrutar!



Desde el martes 19:00 horas  
y miércoles 20:00 horas  
la música vivirá después de las  
10:00.

Desde el sábado con función familiar y  
con una gran fiesta para los más chicos.  
Cuerdas y percusión a las 10:00 hrs.  
12:00.

MUSEO GUATEMALA DE LAS CIENCIAS  
DE LA AVENIDA BOULEVARD 10,  
CALLE JUAN ANTONIO MORALES

## TITANIUM

NELA NEZAFUARCOCCHI

Centro Cultural Universitario, Barragán, 00100.

Resistencia de piano

**CYRILH KATARIK**  
Ejercita  
Órgano de Orfeo, Chopin  
y Schubert

VIERNES 22  
20:00 hrs.

**EMAN OLIVEIRA**  
EJERCITA UBERLIN

**JORGE FEDERICO**  
OSORIO  
Ejercita  
Sonatas para violín y piano  
de Beethoven

VIERNES 22  
20:00 hrs.

## RECUERDOS... OLD RECIERDS

HARRY HALEM



Compañía de Música Urbana  
Calle 10, Zona Centro  
11:00 y 13:00 y  
19:00 y 21:00 hrs.

MUSEO GUATEMALA DE LAS CIENCIAS  
DE LA AVENIDA BOULEVARD 10, CALLE JUAN ANTONIO MORALES

## Agua-Wasser



Conoce interpretaciones artísticas de ciudades  
modernas y antiguas ubicadas en climas  
secos de la Ciudad de México. Un recorrido  
a lo largo del agua que muestra la importancia  
económica, social y política del agua.

Hasta el 28 de marzo

MUSEO GUATEMALA DE LAS CIENCIAS  
DE LA AVENIDA BOULEVARD 10, CALLE JUAN ANTONIO MORALES



\*PROGRAMA DE TRABAJO CULTURAL DE GUATEMALA 2001 Y 2002.

TRABAJO CULTURAL DE GUATEMALA 2001 Y 2002. INFORMACIÓN: 8000 0300

**E**l pianista francés Cyprien Katsaris, músico virtuoso, poseedor de una técnica depurada y elegante, ofrecerá un recital con obras de Grieg, Chopin y Schubert el viernes 22 de febrero, a las 20:30 horas, en la Sala Nezahualcóyotl.

El programa de este recital incluye 12 piezas líricas de Eduard Grieg: *Vandante solitario Opus 43, Número 2; Melodía popular Opus 38, Número 2; Marcha de los enanos Opus 54, Número 3; Erotikon Opus 43, Número 5* y *A la primavera Opus 43, Número 6*, entre otras. De Frederic Chopin: *Fantasia impromptu Opus 66; Berceuse Opus 57* y *Mazurca Opus 33, Número 4; Polonaise Militaire Opus 40, Número 1, Nocturne Opus 9, Número 2* y *Finale. Presto non tanto - Agitato (de la Sonata Opus 58)*-, y la *Sonata en si bemol mayor D 960*, de Franz Schubert.

Pianista desde que nació y heredero de una tradición musical transmitida por su abuelo, profesor que copiaba y transcribía música bizantina para publicarla, Katsaris explicó que siempre estuvo atraído por la música.

Reconoció que básicamente fue discípulo de la pianista Monique de la Bruchollerie, quien llegó a considerarse en Estados Unidos una mujer Horowitz; no obstante, admitió mayores influencias en su manera de apreciar la música de pianistas como Georges Cziffra, Wilhelm Kempff y Vladimir Horowitz.

"Pienso que la primera mitad del siglo XX ha tenido a los pianistas más interesantes, con más imaginación y fantasía. Sus personalidades eran mucho más libres. En los últimos 50 años la interpretación es más standard. No puedo reconocer fácilmente a los pianistas modernos, sin embargo, sí lo hago fácilmente con los antiguos."

## Concierto de Cyprien Katsaris en la Sala Nezahualcóyotl

### El virtuoso francés ofrecerá un recital con obras de Grieg, Chopin y Schubert

Katsaris posee una trayectoria formidable en las mejores salas de concierto de todo el mundo; no se considera especialista en ningún tipo de repertorio, aunque ha dicho que intenta guardar un equilibrio entre el repertorio conocido y el desconocido.

#### Destacado músico marsellés

Cyprien Katsaris nació en Marsella en 1951, y estudió en el Conservatorio de París con Aline van Barentzen, Monique de la Bruchollerie y Jean Hubeau. Ha obtenido los más altos reconocimientos en los concursos más notables como el Cziffra, el Reina Elizabeth, el Albert Roussel y el Certificado de Honor del Concurso Tchaikovsky.

Ha tocado con las mejores orquestas del mundo, incluidas la Filarmónica de Berlín y la Orquesta de Cleveland, bajo la batuta de grandes directores como Leonard Bernstein, Christoph von Dohnanyi, Mstislav Rostropovich, Kurt Masur, Sandor Vegh, Eliahu Inbal, Nikolaus Harnoncourt e Ivan Fisher, entre otros.

Hace algunos años, al lado de otros músicos, integró el Katsaris Piano Quintet con el que realizó giras internacionales por Estados Unidos, Europa y Japón. Asimismo, ha impartido clases magistrales en las academias y conservatorios más importantes del mundo.

Cyprien Katsaris tiene grabadas nueve fantasías de Beethoven, en transcripciones de Liszt, y la mitad de la obra de Chopin para las compañías discográficas: EMI, Sony Classical, Deutsche Grammophon, BMG. Creó recientemente un nuevo sello para sus grabaciones llamado Piano XXI, bajo el cual se editó la primera grabación mundial de la versión para piano de Beethoven de *Las criaturas de Prometeo*, un ballet para orquesta de una hora de duración.

Entre las grabaciones que Katsaris tiene planeadas para su sello discográfico se encuentran las obras completas de Mozart, una selección de lo mejor del compositor ruso Sergei Bortkiewicz y música mexicana romántica y popular.

El concierto de Cyprien Katsaris en la Sala Nezahualcóyotl tiene un costo de 200 pesos con 50 por ciento de descuento a estudiantes y maestros en general; trabajadores de la UNAM, jubilados ISSSTE, IMSS e Insen con credencial vigente 25 pesos (cupó limitado). Mayores informes al 5622-7113. *g*

DIFUSIÓN CULTURAL



**Katsaris fue discípulo de la pianista Monique de la Bruchollerie.**

Foto: imagen tomada de Internet.

FACULTAD DE ECONOMÍA

XXIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, MINERÍA

PRESENTACIÓN DEL LIBRO **ESTADO Y DESARROLLO** LA FORMACIÓN DE LA ECONOMÍA MIXTA MEXICANA SIGLO XX

DE JOSÉ AYALA ESPINO

COMENTAN: ENRIQUE GONZÁLEZ TIBURCIO, CARLOS TELLO MACÍAS Y LUIS MIGUEL GALINDO PALIZA

MODERA: ROLANDO CORDERA CAMPOS

22 DE FEBRERO, 13 HORAS. SALA DE VIDEOCONFERENCIAS DEL PALACIO DE MINERÍA

INSTITUTO DE ASTRONOMÍA OBSERVATORIO ASTRONÓMICO NACIONAL

XXIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, MINERÍA

PRESENTACIÓN DE LIBROS

*Biofísica, Geofísica, Astrofísica. Para qué sirve la Física*

DE MIGUEL ÁNGEL HERRERA

PRESENTAN: JULIETA FIERRO Y JULIA TAGÜEÑA 13 HORAS.

*Una visión integradora. Universo, vida, hombre y sociedad*

DE ARCADIO POVEDA, MANUEL PEIMBERT Y LUIS F. RODRÍGUEZ

COMPILADO POR FRANCISCO BOLÍVAR Y PABLO RUDOMÍN. 14 HORAS.

*La astronomía de México*

DE JULIETA FIERRO 15 HORAS.

SALÓN DE LA ACADEMIA DE INGENIERÍA INFORMES: 56 22 39 06 AL 11

amec

ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS SOBRE CANADÁ

VIII CONGRESO AMEC

FRONTERAS REALES/FRONTERAS SIMBÓLICAS



25, 26 Y 27 DE FEBRERO DE 2002

PALACIO DE LA ANTIGUA ESCUELA DE MEDICINA, BRASIL 33, ESQ. CON VENEZUELA, CENTRO HISTÓRICO (FRENTE A LA PLAZA DE SANTO DOMINGO)

Universidad Nacional Autónoma de México Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón Planificación para el Desarrollo Agropecuario invitación a la conferencia **El Manejo SUSTENTABLE de la Agrobiodiversidad** Mitos y realidades Por: Dr. Humberto Ríos Labrada y colaboradores 21 de febrero de 2002, 18:00 hrs. Aula Magna "Javier Barros Sierra", de la Biblioteca "Jesús Reyes Heróles", ENEP Aragón, Av. Rancho Seco, s/n, col Impresora, Mezahualcoyotl, Edo. de México

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD HOMENAJE AL DOCTOR RICARDO SÁNCHEZ PUENTES DEVELACIÓN DE PLACA, SEMBLANZA Y PRESENTACIÓN DEL LIBRO **Pensar el Posgrado. La eficiencia terminal en ciencias sociales y humanidades de la UNAM** COORDINADO POR RICARDO SÁNCHEZ Y MARTINIANO ARREDONDO 25 DE FEBRERO 11 HORAS AUDITORIO DE LA UNIDAD BIBLIOGRÁFICA



INSTITUTO DE MATEMÁTICAS SIGLO XXI EDITORES XXIII FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO, MINERÍA PRESENTACIÓN DEL LIBRO **Algunos problemas de la educación en matemáticas en México** DE JOSÉ ANTONIO DE LA PEÑA, MICHAEL BAROT, SILVIA ALATORRE, NATALIA DE BENGOCHEA, ELSA MENDIOLA, ALEJANDRO BRAVO, ALEJANDRO DÍAZ-BARRIGA, MANUEL FERNÁNDEZ-VILLANUEVA Y ANA MEDA PRESENTAN SYLVIA ORTEGA SALAZAR Y MARCELA SANTILLÁN NIETO, MIÉRCOLES 27 DE FEBRERO, 18:30 HORAS, PALACIO DE MINERÍA

Universidad Nacional Autónoma de México 30 años de Educación Abierta en México La Universidad Nacional Autónoma de México conmemora este año el XXX Aniversario del Sistema Universidad Abierta. Con este motivo la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y las Divisiones SUA de la UNAM realizarán conjuntamente una serie de actividades. Consulta: www.cuaed.unam.mx/aniversario8UA 1972 - 2002 sistema universidad abierta www.cuaed.unam.mx



## Convenio con el CIESAS

Se fortalecerán la creación de grupos mixtos de trabajo y la consolidación de proyectos

⇒ 21

## Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM

⇒ 22

O  
N  
R  
E  
I  
B  
G

Mediante el convenio desarrollarán el portal *Universia.net* y crearán la cátedra Diego de Castilla

La Universidad Nacional firmó un convenio de colaboración con el Banco Santander Central Hispano para promover la cooperación mutua, a fin de diseñar un programa global de actuación y contribución en el desarrollo de actividades, proyectos y servicios académicos, tecnológicos-gerenciales y financieros.

Derivados de este convenio general, firmado por el rector Juan Ramón de la Fuente y el presidente del banco, Emilio Botín Ríos, se signaron dos acuerdos específicos por medio de los cuales esta casa de estudios y Santander impulsarán el Proyecto Bibliotecas Digitales UNAM y colaborarán en el desarrollo del Portal Universitario *Universia.net*.

Se firmó, asimismo, un acuerdo específico entre la UNAM, Banco Santander y la

## La UNAM y Santander darán impulso a bibliotecas digitales

ROSA MA. CHAVARRÍA

Universidad de Salamanca, encabezada por el rector Ignacio Berdugo, para establecer la cátedra extraordinaria Diego de Castilla, que permitirá fomentar la docencia e investigación en el área de humanidades, con sede en la Facultad de Filosofía y Letras.

### Liderazgo cultural

El rector de la UNAM señaló que Banco Santander Central Hispano ha asumido un liderazgo fundamental en el campo de la educación, la ciencia y la cultura.

Reconoció la labor del presidente de la institución financiera por ser un verdadero impulsor de programas de cooperación iberoamericanos en educación superior.

Por su parte, Emilio Botín comentó que

la UNAM es la universidad más importante para México y América Latina, y se congratuló por la labor de la institución mexicana.

Ignacio Berdugo dijo que el reto es trabajar en conjunto para contribuir en la construcción de la comunidad iberoamericana del futuro.

Indicó que los universitarios no deben encerrarse en sí mismos, sino laborar en colaboración con otras instituciones para desarrollar mejor sus actividades.

Berdugo resaltó que sólo los países con gente inteligente invierten en educación, no para obtener resultados a corto plazo sino como seguro y garantía para el futuro.

Al explicar los convenios macro y específicos, Enrique del Val, secretario general de la UNAM—quien firmó estos dos últimos junto con el director general del Grupo Santander



Emilio Botín, Juan Ramón de la Fuente e Ignacio Berdugo. Foto: Marco Mijares.

Mexicano, Marcos Martínez Gavica-, puntualizó que de esta manera se ampliarán las relaciones entre esta casa de estudios y el banco.

Además, agregó, se patentizan los profundos lazos históricos y culturales que unen a México y España y que hoy redundan en el acercamiento de las dos instituciones.

El Banco Santander Central Hispano, precisó, es un grupo financiero comprometido con los esfuerzos que realizan las universidades españolas y latinoamericanas por renovar y modernizar sus sistemas de enseñanza superior.

A lo largo de la historia de ambas naciones, agregó, se desarrolló un intenso intercambio científico y cultural, a lo que se une el gran número de estudiantes de la UNAM que realizan sus estudios en la península ibérica.

El convenio marco de colaboración –cuya vigencia es de tres años prorrogables– contribuirá también al desarrollo de proyectos conjuntos de docencia e investigación; el intercambio de personal académico con fines docentes, de investigación, asesoramiento o para compartir experiencias.

Habrà, además, intercambio de estudiantes para realizar posgrados o estancias de investigación orientadas a la obtención del grado, el establecimiento de programas de becas y se otorgará apoyo en el ámbito financiero para el manejo de servicios bancarios.

Con el propósito de desarrollar en forma adecuada este convenio, se integrará una comisión técnica encargada de determinar las acciones aprobadas y factibles; coordinar la elaboración y firma de acuerdos específicos, darles seguimiento y evaluar sus resultados, así como examinar las nuevas propuestas e iniciativas de colaboración.

Enrique del Val informó que para el desarrollo de estas actividades se pondrán en práctica acuerdos específicos, formalizados por Santander y sus filiales en el país: Banco Santander Mexicano y Universia México.

### El portal

La Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM y Universia México desarrollarán el Portal Universitario, que contempla contenidos de interés para los universitarios, entidades e instituciones, así como actividades efectuadas por las universidades mexicanas.

El portal está orientado a dar respuesta a las diferentes demandas de servicios docentes, administrativos, informativos, financieros y comerciales que emanan de la comunidad universitaria, así como de todo ciudadano interesado en temas universitarios.

Con una duración indefinida, en este acuerdo específico se precisa que se creará un comité



Cómputo Académico será responsable del portal Universia.net.

## La cátedra Diego de Castilla simboliza la relación bilateral y el intercambio académico con la Universidad de Salamanca

coordinador encargado de determinar, acordar el contenido y dar seguimiento a los distintos programas de trabajo que se creen y a los proyectos en marcha, así como promover la adopción de medidas que coadyuven al mejor cumplimiento de los objetivos.

El segundo convenio específico, expuso Del Val Blanco, es el compromiso entre Banco Santander Mexicano y la UNAM de impulsar el Proyecto Bibliotecas Digitales UNAM, con el objetivo de alcanzar la mayor difusión de ellas en el mundo de Internet.

La Universidad Nacional aportará la tecnología que ha desarrollado y, con la cooperación económica del banco, que inicialmente será de 30 mil dólares, alcanzará una mayor difusión.

El proyecto contempla la digitalización de obras científicas, artísticas y literarias, así como grabaciones, colecciones musicales y fotográficas, que serán difundidas vía Internet sin costo alguno para los interesados.

Para la operación de este programa se prevé la creación de un comité de coordinación que elaborará los programas y políticas específicas de trabajo; seleccionará las obras que habrán de integrarse a la Biblioteca Digital, y supervisará los avances del proyecto.

En el caso de la cátedra extraordinaria Diego de Castilla, Ignacio Berdugo dijo que el nombre se debe al primer rector de una universidad española nacido en México.

Así, la cátedra simboliza la relación bilateral de ambas universidades y el intercambio académico, científico y cultural que durante años se ha dado.

Las dos instituciones se comprometen a promover, planificar y ejecutar en forma coordinada las actividades académicas y los mecanismos operativos de cooperación necesarios para el cumplimiento de este convenio. Se contará con la participación de doctores con reconocimiento internacional.

Para el desarrollo adecuado de este acuerdo específico, con vigencia indefinida, se conformará una comisión técnica que se encargará de establecer los procedimientos de operación de la cátedra; seleccionar a los candidatos; coordinar la operación de las actividades, y determinar y aprobar las acciones factibles de ejecución.

Al acto asistieron el ministro consejero de la embajada de España en México, Diego Muñoz; el director coordinador del Portal Universia América y Portugal, Salvador Medina, y el director del Gabinete Presidencial, David Gutiérrez.

Por la UNAM, el director de Filosofía y Letras, Ambrosio Velasco, así como los directores generales de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, Mari Carmen Serra Puche, y de Cómputo Académico, Alejandro Pisanty.

También estuvieron los directores del Programa Universidades de Santander, José Antonio Villasante, y para América y Portugal, Luis Juste; además, el consejero delegado de Universia, Andrés Pedreño; el titular de Universia Santander Mexicano, Héctor Silva Panero, y el consejero del director general de Santander, Francisco Luzón. *J*

La Universidad Nacional y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) signaron un convenio de colaboración en los campos de la docencia, la investigación, el desarrollo científico y la difusión de la cultura.

Al suscribir el acuerdo con el director general del CIESAS, Rafael Loyola Díaz, el rector Juan Ramón de la Fuente expuso que de esta manera se fortalecerán los vínculos entre ambas instituciones.

Resaltó la necesidad de reforzar las relaciones con otras instancias de educación superior en un esfuerzo por flexibilizar más los esquemas de enseñanza, sin sacrificar el rigor académico.

De la Fuente puntualizó que no es posible mantener los rígidos modelos anteriores y quedarse a la zaga, sino aplicar la flexibilización en distintas áreas como la estructura del posgrado y la formación de recursos humanos.

Sólo de esta forma, aseveró, se desarrollarán mayores polos académicos, como el CIESAS, y no necesariamente tienen que ser nuevas universidades.

Rafael Loyola Díaz, quien tuvo como invitado al director general del Centro de Investigaciones en Matemáticas (Cimat), Víctor Pérez Abreu, precisó que con el convenio se iniciarán diversas actividades, una de las cuales y de mayor importancia es el Programa Peninsular.

Recalcó que en estos tiempos ya no es conveniente que las instituciones trabajen en forma individual. Existe la posibilidad de innovar en programas conjuntos, lo que permitirá incursionar en otros ámbitos académicos.

#### Las acciones

Al explicar el convenio, la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, sub-

# Convenio UNAM-CIESAS

Se fortalecerán la creación de grupos mixtos de trabajo y la consolidación de proyectos

**El convenio, contribución al estudio de los grupos humanos.** Foto: imagen tomada de Internet.



rayó que la formalización de las relaciones entre ambas instituciones ofrece muchas ventajas para la vida académica y el desarrollo de las tareas de investigación y docencia, dado que precisa los objetivos, delimita los alcances y establece las condiciones de la colaboración mutua.

Indicó que se refrendan los estrechos vínculos que desde hace 20 años mantiene la UNAM con el CIESAS. Ejemplo de ello son los seminarios permanentes, coloquios, cursos, reuniones y encuentros de estudios realizados en forma conjunta con el Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Además, se realiza el proyecto de digitalización de imágenes fotográficas con el Instituto de Investigaciones Sociales y diversos trabajos con Filológicas, como el Programa Peninsular.

El objetivo del acuerdo, puntualizó, es impulsar una sólida y estrecha interacción entre las entidades del Subsistema de Humanidades con el CIESAS y consolidar los proyectos de las regiones de La Huasteca, El Istmo y la península de Yucatán.

La finalidad es lograr el óptimo aprovechamiento de los recursos humanos y materiales de las dos instituciones, así como el desarrollo de programas académicos específicos.

El convenio, cuya vigencia es de cuatro años, prorrogable tácitamente por periodos iguales, señala que ambas instituciones desarrollarán proyectos conjuntos en docencia e investigación, con lo que estimularán la formación de equipos mixtos de trabajo.

#### Intercambios

Asimismo, favorecerán el intercambio de personal académico y estudiantil con fines de investigación, docencia y asesoramiento, según sea el caso, así como de material bibliográfico y audiovisual, el acceso a bancos de datos e información relacionada con los proyectos conjuntos.

La Universidad Nacional y el CIESAS promoverán la organización de cursos, talleres y seminarios en áreas de mutuo interés e intercambiarán experiencias para favorecer los servicios académicos de apoyo a la docencia y la investigación.

Para efectuar estas acciones se establecerán convenios específicos de colaboración, los cuales serán aprobados por una Comisión Técnica creada para tal efecto.

Esta comisión, indica el documento, coordinará la elaboración y firma de los acuerdos específicos, les dará seguimien-

to y evaluará los resultados.

Tanto la UNAM como el CIESAS convinieron que las publicaciones de diversas categorías—estudios, diagnósticos, artículos y folletos, entre otros—, las coproducciones y su difusión se realizarán de común acuerdo.

Los derechos en materia de propiedad intelectual que se generen por estas actividades estarán sujetos a las disposiciones legales aplicables y a próximos acuerdos.

Al acto asistieron, por la UNAM, los directores de la Oficina de Colaboración Interinstitucional, Mari Carmen Serra Pucho; de los institutos de Investigaciones Antropológicas, Linda Manzanilla; de Sociales, René Millán, y de Filológicas, Mercedes de la Garza.

Por el CIESAS estuvieron el responsable del Programa Peninsular, Pedro Bracamontes Sosa, y la directora de Relaciones Institucionales, Araceli Mercado Maldonado. *J*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA GENERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**Convocatoria de Ingreso al Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM**

La Dirección General de Estudios de Posgrado convoca a los alumnos de posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México a participar en el **Programa de Becas para Estudios de Posgrado (Becas Nuevas)**, correspondiente al periodo lectivo que inicia en el **semestre 2002-2**. Este programa tiene como:

**Objetivo**

Fortalecer los programas de posgrado de la UNAM, fomentar la vocación de los estudiantes por la investigación y la docencia, así como apoyar a los mejores alumnos de maestría y doctorado para la realización de sus estudios y la obtención del grado.

**Condiciones generales**

I. Las propuestas de candidatos y el otorgamiento de las becas se harán conforme a las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM.

II. La preselección de los candidatos estará a cargo de los comités académicos de los programas, los cuales presentarán sus solicitudes con dictamen favorable al Comité Técnico de Becas, por conducto de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

III. Las solicitudes de beca, debidamente requisitadas, serán evaluadas por el Comité Técnico de Becas, atendiendo fundamentalmente a los siguientes criterios:

- Plan de trabajo a desarrollar durante el periodo total de la beca que se solicita, acorde con los semestres establecidos en el programa de estudios para los alumnos de dedicación exclusiva al mismo.
- Proyecto de investigación debidamente estructurado, avalado por el tutor o el comité tutorial.
- Antecedentes académicos de los candidatos.
- Recursos presupuestales disponibles.

IV. Todos los candidatos deberán estar inscritos como alumnos de dedicación exclusiva a su programa de estudios de posgrado.

V. Los becarios deberán colaborar cuatro horas semanales en actividades de apoyo académico (docencia, investigación o difusión) las cuales serán asignadas por el comité académico correspondiente.

VI. Los candidatos que cubran los requisitos para optar por becas externas a

la UNAM, recibirán beca complementaria en función del tabulador vigente, siempre y cuando el dictamen del Comité Técnico sea favorable.

VII. Los candidatos no podrán disfrutar simultáneamente de otra beca otorgada por la UNAM.

**Bases**

1. A partir de la fecha de publicación de esta Convocatoria, los interesados deberán dirigirse a la coordinación del programa de estudios en el que se encuentren inscritos, para obtener la forma de solicitud de beca y la información sobre la documentación requerida.

2. Las solicitudes de beca deberán ser entregadas por los interesados en la coordinación de su programa de estudios a más tardar el **día 8 de marzo de 2002**.

3. *Los candidatos deberán cumplir con los requisitos indicados en el numeral 9 de las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM.*

4. *Los comités académicos deberán entregar las solicitudes con dictamen favorable en esta Dirección General del 18 al 22 de marzo de 2002, de 9:00 a 14:00 horas.*

*No se recibirán expedientes incompletos, ni solicitudes extemporáneas.*

5. El dictamen del Comité Técnico de Becas será inapelable.

**“POR MIRAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”**  
Cd. Universitaria, DF, 18 de febrero de 2002  
DRA. ROSAURA RUIZ GUTIERREZ



**REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO EN LA UNAM**

**Características de las becas**

- Se podrán otorgar becas a los alumnos inscritos en los programas de maestría y doctorado de la UNAM, para dedicarse en forma exclusiva a la realización de sus estudios.
- Las becas podrán otorgarse a los alumnos que cursen por primera vez el nivel de estudios para el cual la solicitan.
- Las becas comprenden una asignación mensual para gastos de manutención. El monto de las becas será establecido de acuerdo con el tabulador vigente del Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM. Dicho tabulador tendrá un incremento anual en la misma proporción que el aumento al salario mínimo.
- Las becas podrán ser totales o complementarias:
  - Beca total cuando el alumno no pueda participar en programas de becas externas a la UNAM.
  - Complementaria cuando el estudiante tenga los requisitos para obtener una

beca de fondos externos a la UNAM.

5. Los alumnos que residan en una entidad federativa distinta al Distrito Federal y realicen sus estudios en alguno de los campus foráneos de la UNAM, reconocido como subsede de una entidad académica participante del programa de posgrado en donde se encuentren inscritos, recibirán un apoyo económico adicional.

**Duración de las becas**

6. El periodo de la beca comprenderá los semestres escolares establecidos en el programa de estudios para los alumnos de dedicación exclusiva a éste.  
7. El plazo durante el cual se podrá disfrutar de una beca de posgrado tendrá como **límites máximos** los siguientes:

- Para obtener el grado de maestro: 4 semestres.
- Para obtener el grado de doctor a partir de la licenciatura: 10 semestres.

c) Para obtener el grado de doctor a partir de la maestría: 6 semestres.

8. Los plazos anteriores se contabilizarán a partir del ingreso del alumno al programa de posgrado correspondiente, es decir, en forma independiente al ciclo escolar para el que solicite la beca, por lo que de ser aprobada, su vigencia comprenderá únicamente los semestres que le resten para concluir su programa de estudios, sin posibilidad de extensión.

En ningún caso un alumno podrá permanecer por más de 10 semestres en el Programa de Becas.

#### Requisitos

9. Los candidatos deberán cumplir los siguientes requisitos:

a) Estar inscrito en un programa de maestría o doctorado de la UNAM, como alumno de dedicación exclusiva al mismo.

b) Contar con un promedio mínimo de **8.5** en sus estudios previos ya concluidos de licenciatura o de maestría, según el caso. Los alumnos regulares inscritos con anterioridad a su solicitud de beca, deberán contar también con el promedio mínimo de **8.5** y deberán haber acreditado satisfactoriamente las actividades académicas exigidas en su programa de estudios.

c) No haber causado baja con anterioridad en alguno de los programas de becas de la UNAM o de otra institución por incumplimiento de sus obligaciones académicas como becario.

d) Los candidatos de nacionalidad extranjera deberán anexar además la forma migratoria vigente con el permiso para realizar estudios de posgrado en la UNAM, expedida por la Secretaría de Gobernación.

e) Entregar una carta compromiso a la DGEP, avalada por el tutor, en la que el alumno se obliga a dedicarse en forma exclusiva a su programa de estudios para concluirlo en tiempo y forma y obtener el grado.

10. De acuerdo con la fecha límite de entrega establecida en la Convocatoria, los interesados deberán presentar la solicitud a la coordinación del programa que les corresponda, acompañada de la documentación completa que en ella se especifica.

#### Instancias responsables

11. Los comités académicos de los programas de posgrado serán los órganos responsables de:

a) Evaluar y dictaminar las solicitudes de beca tomando en cuenta los antecedentes académicos de los candidatos, el historial del tutor en la formación de recursos humanos y la capacidad de formación de alumnos del programa de posgrado correspondiente.

b) Asignar el orden de prelación de las solicitudes de becas de acuerdo con la evaluación de los candidatos.

c) Indicar las fechas de inicio y término de los estudios con la obtención del grado de los alumnos que postulen.

d) Postular ante el Comité Técnico de Becas a los candidatos evaluados favorablemente y que cumplan con los requisitos establecidos en el numeral 9 de estas Reglas de Operación.

e) Supervisar el desempeño académico de los becarios, incluyendo las actividades de apoyo académico realizadas por el estudiante, indicadas en el inciso e) del numeral 18 de estas Reglas.

f) Informar oportunamente a la DGEP de cualquier cambio en la situación de los becarios, en particular de la terminación de las becas. Esto último ya sea porque los becarios concluyeron sus estudios, no se inscriban al semestre inmediato, o cuando dejen de cumplir con alguna de sus obligaciones como becarios.

g) Evaluar periódicamente el desarrollo del Programa de Becas en su programa de posgrado e informar al Comité Técnico de Becas a través de la DGEP.

12. Los coordinadores de los programas de posgrado serán los responsables de:

a) Difundir el Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM en su comunidad, en especial, la convocatoria respectiva, así como distribuir las solicitudes de becas.

b) Proporcionar a los interesados información adecuada y oportuna sobre los objetivos, procedimientos, requisitos y condiciones de este Programa.

c) Entregar a la DGEP en la fecha establecida previamente, las solicitudes de beca anexando los documentos que en ella se especifican.

13. El Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM tendrá un Comité Técnico quien será el responsable de evaluar académicamente las solicitudes de los candidatos y estará integrado por:

a) El Secretario General, quien lo presidirá.

b) Tres representantes de cada uno de los consejos académicos de área, quienes deberán ser profesores o investigadores titulares de tiempo completo, tutores de algún programa de posgrado, y no desempeñar cargos académico-administrativos en la UNAM. Serán designados por los consejos respectivos a propuesta de los coordinadores de área. Durarán en su cargo tres años, prorrrogables en forma consecutiva, por una sola ocasión.

c) Diez miembros designados por el Rector, quienes deberán ser profesores o investigadores titulares de tiempo completo, tutores de algún programa de posgrado, y no desempeñar cargos académico-administrativos en la UNAM. Estos durarán en su cargo tres años, prorrrogables en forma consecutiva, por una sola ocasión.

d) Formarán parte con voz pero sin voto:

Los Directores Generales de Estudios de Posgrado y de Asuntos del Personal Académico.

14. La Dirección General de Estudios de Posgrado será la dependencia de la UNAM encargada de coordinar y administrar este Programa, y tendrá como funciones:

a) Coordinar las reuniones del Comité Técnico de Becas.

b) Mantener informados a los comités académicos de las modificaciones a las

Reglas de Operación de este Programa.

c) Supervisar el cumplimiento de este ordenamiento.

d) Emitir la convocatoria y distribuir los formatos de solicitud de beca.

#### Permanencia de los becarios

15. Las becas se otorgarán por el periodo establecido en el programa de estudios respectivo, para los alumnos de dedicación exclusiva y en concordancia con los límites máximos indicados en el numeral 7 de estas Reglas.

16. La permanencia de los alumnos en este Programa estará sujeta a que los comités académicos envíen a la DGEP, al término de cada semestre escolar, la relación de los becarios con el dictamen correspondiente, acompañada de la historia académica actualizada que avale el cumplimiento del promedio mínimo exigido, o de las actas de evaluación de trabajo académico oficiales, que acrediten el desempeño satisfactorio del estudiante, así como la inscripción al semestre inmediato que cursa.

17. Para que los comités académicos recomienden la permanencia de un alumno en el Programa, deberán tomar en consideración los siguientes criterios:

a) El desempeño académico del becario durante el semestre escolar.

b) La acreditación y el avance logrados en sus actividades académicas y en el proyecto de investigación, de acuerdo con el compromiso establecido en su plan de trabajo.

c) La evaluación del tutor y/o del comité tutorial, según el caso.

d) El cumplimiento de sus obligaciones como becario, incluyendo la que le aprobaron como colaboración en actividades de apoyo académico.

#### Obligaciones de los becarios

18. Los becarios tendrán las siguientes obligaciones:

a) Mantener en forma ininterrumpida su inscripción al programa y cumplir con el plan de trabajo aprobado y obtener el grado correspondiente, en los términos en los que les fue otorgada la beca.

b) Obtener en cada periodo escolar un promedio mínimo de 8.5 y no tener ninguna calificación de NA o NP, y cumplir satisfactoriamente las actividades académicas de acuerdo con lo establecido en el programa de posgrado en el que están inscritos.

c) Informar semestralmente sobre el desarrollo de sus estudios y al concluir éstos, de la obtención del grado.

d) Dedicarse exclusivamente a su programa de estudios, salvo lo establecido en el inciso e) de este artículo.

e) Dedicar cuatro horas semanales a colaborar en actividades de apoyo académico (docencia, investigación, difusión) en algunos de los programas académicos de la UNAM, avaladas por el comité académico respectivo. Tales actividades deberán ser adicionales a las establecidas para desarrollar sus estudios.

f) Incluir en toda publicación o tesis, producto de la beca, un reconocimiento explícito a la UNAM por el apoyo como becario.

g) Hacer del conocimiento del Comité Técnico de Becas por conducto de la DGEP, todo cambio que modifique su situación como becario, con el objeto de que se hagan los ajustes pertinentes.

h) Entregar el informe final y copia del documento que acredite la obtención del grado, al concluir el periodo de beca.

#### Cancelación y terminación de las becas

19. Las becas terminarán:

a) Cuando se cumpla el objetivo o el periodo para el cual fueron otorgadas, lo que suceda primero.

b) Cuando a juicio del comité académico o del Comité Técnico de Becas los avances no sean satisfactorios.

c) Por incumplimiento de alguna de las obligaciones establecidas en este ordenamiento, en particular la relativa a su dedicación exclusiva al programa de estudios.

d) Cuando el interesado así lo solicite.

e) Cuando un estudiante omita datos en la solicitud o en la documentación requerida que incidan en las obligaciones contraídas como becario, en especial, cuando no informe oportunamente respecto al otorgamiento de otra beca o apoyo económico.

#### Otros

20. Cualquier situación no contemplada en estas Reglas será resuelta por el Secretario General de la UNAM, previa consulta con el Abogado General.

#### Transitorio:

**PRIMERO:** Las presentes Reglas de Operación entrarán en vigor a partir del día siguiente de su publicación en la *Gaceta UNAM* y dejan sin efecto a las Reglas de Operación del Programa de Becas para Estudios de Posgrado en la UNAM del 25 de junio de 2001.



## 59 atletas en el Torneo de Judo

En el Exreposito de Atletas se seleccionaron a 25 universitarios de nivel medio superior que pelearán por un boleto en el regional de Puebla ⇒ 27

## Comienza el sábado la actividad de la categoría Intermedia de la ONEFA

Pumas Azul enfrentará a equipos de buen nivel, como Cherokees, Frailes, Leones; además, a tres representantes del Politécnico: Jaguares, Osos Blancos y Voca 10 ⇒ 26



# S E R T E P R E P A R A D E

La experiencia de 10 años de trabajo permite vislumbrar éxitos futuros

**E**l entrenador de lucha, Zaprian Petrov, habla con orgullo: “Una medalla olímpica es ya una gran posibilidad, por la experiencia que los deportistas han alcanzado en 10 años de trabajo. Ya llegamos a campeonatos mundiales con Ángeles Barraza, Magdalena Arellano y Guadalupe Pérez Tiscareño, con José Jiménez, Ernesto Salazar y Pedro Pacheco”.

El búlgaro, con dos lustros al frente del equipo universitario de lucha, agregó: “Del equipo esperamos mayores logros. Para esto es fundamental contar con un centro de recuperación, pues a los muchachos es fácil entrenarlos, pero recuperarlos es lo más difícil en cualquier parte del mundo; el centro consiste en un baño sauna y en una tina de hidromasaje. El nivel que el equipo ha alcanzado lo requiere y se lo merecen. Es un representativo que ha ganado el campeonato nacional los últimos cinco años”.

En el gimnasio de la Escuela Nacional Preparatoria, plantel número 3, sólo se escucha la voz de Ángeles Barraza indicando el ejercicio a realizar. A su alrededor, unos 35 jóvenes –muchachas y varones– siguen sus indicaciones produciendo el rumor que causa el esfuerzo. El profesor Petrov, responsable de este deporte en ese centro escolar, observa y camina entre sus alumnos, da alguna instrucción. Es un día normal de trabajo en el amplio salón presidido por atletas de enorme tamaño, plasmados en las paredes, junto a textos y frases cuya intención es fortalecer la voluntad de luchar y vencer. Aquí se han formado los actuales campeones nacionales.

La figura grácil de Ángeles se acer-

## Más cerca que nunca, una medalla olímpica en lucha



**El rector De la Fuente felicitó a los luchadores que forman parte de una de las disciplinas deportivas que en la institución ha tenido mejores resultados. Foto: Luis Jorge Gallegos.**

ca. Ella compite en la categoría de 48 kilogramos. Sonríe, se le mira segura, tranquila: “Estoy acostumbrada a pelear, a pensar que la lucha termina hasta que suena el silbato o el timbre, y hasta ese momento trato de conseguir la mayor cantidad de puntos que pueda. Ésa es mi meta. Aunque mi contrincante logre ponerse encima, sé que podré salirme, o resistir hasta que termine el tiempo. No importa el tamaño, ni la fuerza de mi oponente, o si estoy cansada. La adrenalina te da fuerza, y esa sensación de miedo puede transformarse en coraje. En un torneo se siente esa emoción y esa presión, junto a la voz del público que grita y cimbra el lugar. Todo eso forma el carácter de los luchadores. A las competencias se va a ganar, aunque también hay que reconocer cuando se pierde,

por qué se pierde, analizar los errores cometidos”.

La jerarquía alcanzada entre sus compañeros a lo largo de los torneos en que ha participado se reconoce; sobre el colchón, sus zapatillas se deslizan cuando le toca enfrentar a una de sus compañeras de entrenamiento. De pronto aparece su toma favorita, abraza a su rival, la atrae a su cuerpo, empuja con fuerza la cadera, y su cuerpo va en arco hacia atrás, la contrincante pasa del otro lado, de espaldas, ella jala cuerpo y piernas hacia atrás, la rival cae de espaldas con ella encima. En un torneo esa llave es definitiva.

Acostumbrada a vencer las dificultades, Ángeles explica lo que ha sido un hallazgo: “Utilizo una técnica aprendida en mis estudios. Se llama fortalezas y debilidad-

**E**l rector Juan Ramón de la Fuente recibió al equipo de lucha que se proclamó por quinta ocasión consecutiva campeón del Nacional Abierto de Primera Fuerza, en el mes de enero, encabezado por el entrenador búlgaro Zaprian Petrov.

De la Fuente felicitó a los luchadores que forman parte de una de las disciplinas deportivas en que la institución ha tenido mejores resultados, la cual ha puesto en alto el nombre de la UNAM.

En el acto, realizado en la Rectoría, en donde estuvieron presentes el secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, Jaime Martuscelli, y la directora de Actividades Deportivas y Recreativas, Mónica Torres Amarillas, el rector resaltó que no hay mejor inversión que el estudio y la preparación, siempre haciendo las cosas lo mejor posible.

El estudio y el deporte, puntualizó, harán espíritus fuertes que les permitirán enfrentar la vida con más carácter, temple, disciplina y fortaleza. De esta

# Estudio y deporte forman espíritus fuertes: De la Fuente

*Recibió el rector a campeones de lucha*

manera, dijo, podrán tener una vida digna y decorosa.

De la Fuente felicitó a los entrenadores y les comentó que es tan importante el binomio entrenador-deportista como el de profesor-alumno en las aulas.

Señaló que los entrenadores y todos los que cultivan la lucha como deporte merecen un amplio reconocimiento porque aun cuando no es una de las disciplinas más populares le ha redundando mayores satisfacciones.

Juan Ramón de la Fuente exhortó a los universitarios a continuar su entrenamiento con disciplina y espíritu de superación, y reite-

ró que son un orgullo para la Universidad, por lo que deben continuar adelante y cultivar la lucha como una expresión del deporte para dejar un legado a las próximas generaciones.

En nombre de los luchadores universitarios, la bicampeona panamericana y sexto lugar mundial en el 2000, Ángeles Barraza, agradeció el reconocimiento del rector y externó que la Universidad no sólo está en sus uniformes, sino en todos los deportistas.

La alumna de la Facultad de Contaduría y Administración resaltó: "La Universidad somos todos y trabajando unidos seguiremos ade-

lante por México y por nuestra institución".

Quienes fueron claves para que se dieran los resultados son los entrenadores universitarios Ángel Delgado, Javier Vázquez, Mario González y Zaprian Petrov, así como el presidente de la Asociación de Lucha, Alfonso Loarca, quien comentó que es la primera vez que un rector recibe al equipo de lucha desde la época de Nabor Carrillo.

Dijo: "Es un gran estímulo para los jóvenes poder compartir sus triunfos con el rector, quien prometió apoyarlos en las próximas justas deportivas internacionales".

Los deportistas universitarios presentes en el evento fueron: José Jiménez, Juan Delgado, Javier Díaz, Ernesto Salazar, José Luis Torres, Ángeles Barraza, Magdalena Arellano, Luz María Castillo, Jorge Terán, Violeta González, Alejandra Cruz, Iliana Hernández, Columbo Martínez, Yvilek Bermúdez y Yanet Vargas.

**ROSA MARÍA CHAVARRÍA/  
JORGE IGLESIAS**

des. Analizo cuál es la técnica de mi contraria, arriba o abajo, cuál es su llave fuerte, sus fortalezas las hago mis fortalezas, y sus debilidades las ataco y las hago también mis fortalezas. Si sé que entra mucho a pierna, cambio mi posición a defender pierna y preparo otras llaves abajo, que ella no pueda defender por su posición. Observo a mi contraria, analizo su estrategia, su táctica, hasta su estado anímico es importante en el colchón, cosas que no pueden verse a simple vista".

La presencia de varones es también numerosa en el amplio gimnasio de lucha de la Prepa 3. José Jiménez Meléndez, campeón nacional de 74 kilogramos, es un muchacho mesurado, pareciera demasiado tranquilo para practicar una disciplina que requiere enorme ánimo y espíritu, pero sobre el enlonado todo cambia. Es rápido, fuerte, de movimientos definitivos.

Reposado, se refiere a su es-

cuadra: "Ha tenido muchos logros; somos como hermanos, siempre ha existido gran compañerismo; somos sanos, nos apoyamos. Vamos a todos lados juntos y nos desenvolvemos en un ambiente ameno. Ése es un factor importante que nos ha hecho un equipo triunfador".

Habla de su familia, la cual siempre ha estado con él, y de su hermana, Santa Elizabeth, quien también entrena aquí y el año pasado fue campeona en la Olimpiada Juvenil.

Su trayectoria, relata, ha sido algo difícil, pues después de empezar a ganar a pesar del poco tiempo que llevaba entrenando, la gente comenzó a verlo como a alguien de más jerarquía, y ahora esperan que siempre gane. Se siente presión. "Te hacen comentarios halagadores y como no estás acostumbrado te lo crees, y eso no es malo, te da más ánimo para seguir adelante, pero debes tener los pies en

la tierra, saber que no eres invencible, que un error te cuesta un combate".

José parece desplazarse con parsimonia, sin embargo, cuando ha decidido el movimiento, toma a su rival que vuela, cae de espaldas, y logra lo que sería una victoria por toque, que en este deporte es uno de los triunfos más rotundos.

En cuanto a su entrenador, José opinó: "Es especial. Él da todo por el deporte, lo ama. Siempre sabe qué decir, en qué momento. Sabe cómo te sientes, te conoce bien. Eso es parte fundamental en un buen entrenador. Le ha costado mucho trabajo estar donde está. Yo lo aprecio mucho; he aprendido bastante de él, creo que los dos podemos llegar más lejos. Sé luchar hasta el final, pues una de las virtudes de mi entrenador es la perseverancia. Ha sacado al equipo adelante a pesar de todos los problemas".

Por su parte, el director de la Justo Sierra, Samuel David Zepeda Landa, comentó: "Lo importante son los logros del equipo de lucha; desde que estoy aquí le he seguido los pasos al maestro Zaprian, y me parece que pocas son las personalidades que están involucradas tan de lleno en la actividad deportiva. Es innegable su trabajo de 10 años. Sus logros nacionales e internacionales lo hacen una persona más allá de lo que uno a veces espera de un promotor de la cultura y de un promotor deportivo.

"Además, el deporte sigue y seguirá siendo una de las tareas más importantes de la Universidad, sin ella creo que dejaríamos de ser orgullosamente universitarios. En ese sentido, este plantel tiene una intención firme de contar con instalaciones adecuadas, no sólo de lucha, sino de otros deportes".

# Pumas Azul inaugura la temporada de Intermedia

*Avanzar en el campeonato no será fácil,  
ya que enfrentarán a equipos de buen nivel*



RODRIGO DE BUEN

**E**ste sábado inicia la actividad de la categoría Intermedia de la ONEFA en el Estadio de Prácticas de CU, con el duelo entre las escuadras Pumas Azul y Halcones de la Universidad Veracruzana.

El conjunto universitario debuta en la campaña de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano luego de competir dos años en FADEMAC, y se integrará en la Conferencia José Palomo Ruiz Tapia, una de las tres que componen la división dos.

El conjunto Azul lo dirigirá esta temporada el *coach* Jorge Carriles, uno de los asistentes de Leopoldo Vázquez Mellado en el *staff* de Liga Mayor. Anteriormente fungió como coordinador ofensivo, antes de la llegada de Alejandro Evangelista.

Avanzar en el campeonato no será fácil para el

conjunto Azul, ya que enfrentará a equipos de buen nivel, como Cherokees de la Universidad del Valle de México, Frailes de la Universidad del Tepeyac, Leones de la Universidad Anáhuac; además, a tres representantes del Politécnico, que por tradición es uno de los fuertes rivales de la UNAM, que son: Jaguares de Voca Cuatro, Osos Blancos de Voca 10 y UPIICSA.

El otro rival de la conferencia sería la escuadra de Mastines de la UAMI, aunque en este momento no está claro si podrán integrarse a la competencia, en virtud de que la huelga que afecta a dicha institución les impide tener un campo para entrenar y contar además con más infraestructura.

Contrario a lo que sucede con la UAMI, los integrantes del equipo Azul cuentan con el respaldo

necesario y esperan hacer un papel decoroso, aunque hay que considerar que son el equipo menos fuerte de la organización.

Este año llegaron a los entrenamientos cerca de 180 jugadores, y el *coach* Alejandro Evangelista tuvo el privilegio de elegir a los 75 mejores para su equipo (el Oro, que inicia su participación la próxima semana contra Águilas Reales). De los restantes, el *coach* Jorge Carriles escogió otros 75.

Esto no quiere decir que interese menos el conjunto Azul, simple y sencillamente se mandan los mejores refuerzos al equipo Oro, que estará en la conferencia más competitiva.

El *kick off* para este sábado está programado a las 14 horas, y se esperan muchas sorpresas para los seguidores del equipo. .ff



Los integrantes del equipo Azul cuentan con el respaldo necesario y esperan hacer un papel decoroso. Fotos: Raúl Sosa.

Un total de 59 jóvenes judocas participaron en el Torneo Interprepas de Judo, con la finalidad de lograr el pase a la fase regional rumbo a la Olimpiada Juvenil 2002. En el tatami del Exreposito de Atletas se seleccionaron a 25 universitarios de nivel medio superior que pelearán por un boleto en el regional de Puebla, a celebrarse en la angelópolis del 14 al 17 de marzo próximo para obtener así su pase a la edición 2002 de la justa olímpica nacional.

Destacan en este grupo Yeri Pérez Sánchez, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, en la división de menos de 52 kilogramos; Erica Servín, de la Preparatoria número 5, en menos de 57 kilogramos, y Aideé Ibáñez García, de la Facultad de Química, en la división de menos de 63 kilogramos.

La lista completa de los 25 representantes del judo universitario que irán a Puebla en busca de lograr un boleto a la Olimpiada Juvenil que se celebrará este año en San Luis Potosí es la siguiente; en la categoría juvenil Afemenil: -44 kilogramos, Iliana Avelar Fragoso; -48, Ana Déborah Pérez González; -52, Nilvia Fragoso Palma; -57, Adriana López Gutiérrez; -63,

# Sigue el buen paso hacia la Universiada

*Veinticinco judocas por su pase a la Olimpiada Juvenil*

Andrea Cárdenas Mendoza; -70, Viridiana Peláez Hernández, y +70, Ivonne Reyes Anaya.

En la categoría juvenil B femenino: -44 kilogramos, Silvia González Salinas; -48, Cindy Farías Lampart; -52, Yeri Pérez Sánchez; -57, Erica Servín Rodríguez; -63, Aideé Ibáñez García; -70, Tania García García, y -78, Nidia Erica Carrasco Luna.

En la categoría juvenil A varonil: -52 kilogramos, José Carlos León Pérez y -66, Leonel Gallegos Gloria; en la juvenil B varonil: -55 kilogramos, Eduardo Ávila Sánchez; -60, Alejandro Galindo Hernández; -66, Enrique López Galicia; -73, Juan Pablo de la Barrera; -81, Carlos Arturo Torres Celis; -90, José Luis Pacheco y +cien kilogramos, Ricardo Castañeda Muñoz.

En la categoría infantil/varonil: -44 kilogramos, Salvador Rodríguez Parra y -48, Esaú Rojas Ortega.

**Rumbo a la Universiada**

Por lo que se refiere a la fase estatal rumbo al regional de Cuernavaca para asistir a la edición 2002 de la Universiada Nacional, que este año será en Baja California, en el baloncesto, Pumas derrotó el pasado fin de semana en la duela del Frontón Cerrado de Ciudad Universitaria a la quinteta de la Universidad Anáhuac. En la rama femenino, la UNAM venció 68-23, mientras que en la varonil Pumas dio cuenta de su rival 70-52. Con estos resultados, ambas escuadras se mantienen invictas dentro de su eliminatoria estatal.

En el gimnasio de la Universidad La Salle de Benjamín Franklin, el equipo que dirige Víctor del Río derrotó a la ULSA (Universidad La Salle) 84-45.

El martes pasado jugaron tanto en la rama varonil como en la femenino en la Universidad Pedagógica Nacional, dentro de la eliminatoria estatal rumbo a la Universiada Nacional; 69-

19 ganaron las mujeres y 78-18 el equipo varonil.

En el fútbol soccer, Pumas de la UNAM, actuales campeones nacionales, empataron a un gol el sábado anterior cuando enfrentaron a la Universiada Panamericana, en San Pedro Mártir. Duelo difícil y complicado, ya que los Pumas se vieron abajo en el marcador en la primera mitad y no fue sino hasta la parte complementaria cuando Carlos García, el goleador del equipo y estudiante de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, se hizo presente anotando el gol de la igualada. Hoy, a las 13 horas, en el Campo número 1 de Ciudad Universitaria, el equipo auriazul que dirige Juan Manuel Calderón se enfrenta al Instituto Politécnico Nacional en lo que será una edición más del clásico Pumas-Burros Blancos, sólo que ahora en fútbol soccer.

Finalmente, en el volibol varonil, la UNAM dio cuenta de la UAM en el Frontón Cerrado de CU al vencerla tres sets a cero con parciales de 25/11, 25/16, 25/13 y continuar invictos en la fase estatal rumbo al regional de Cuernavaca.

■



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Jaime Martuscelli Quintana**  
Secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria

**Dra. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Henrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Hernando Luján**  
Coordinador General

**Redacción**  
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,  
Olivia González, Rodolfo Olivares,  
Cynthia Uribe, Arturo Vega y  
Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Imprenta de Medios S.A. de C.V., Avenida Cuicuilhuac 3353, Colonia Cosmopolita, CP. 02670, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,523

# Infórmate y...



Vota  
Vota  
Vota  
Vota  
Vota  
Vota  
Vota  
Vota  
Vota  
Vota

