

□ Convenio de capacitación, docencia, asesoría e investigación con la Segob

## La Universidad, fuente de talentos al servicio del país

- Interesa a la institución colaborar en el hallazgo de soluciones a los problemas nacionales: De la Fuente
  - El México moderno no podría entenderse sin las aportaciones de la UNAM, aseguró Santiago Creel
- 15

### Premios a la creatividad universitaria

La Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria entregó premios a los más de 40 alumnos ganadores de los concursos de dibujo, historieta, fotografía, cuento, música y poesía que organizó la dependencia.

□ 9



Foto: Juan Antonio López



El arte, medio eficaz para crear conciencia sobre el sida

□ 12

Suplemento especial

Relación de becarios del Pronabes

Convenio con la Universidad Politécnica de Madrid

□ 14

*Durante las últimas décadas la UNAM se convirtió en el nicho que ha acogido a la ciencia; es un espacio de privilegio para el ejercicio libre del espíritu, la crítica y la creatividad, dijo Luis de la Peña*

## La situación económica limita propósitos científicos en América Latina

Mientras en los países industrializados se invierte masivamente en investigación y enseñanza, y se avanza a pasos acelerados en la adquisición de nuevo conocimiento, en América Latina la situación económica limita dramáticamente los objetivos científicos y se alejan cada vez más las posibilidades de investigación, pues en México la ciencia es básicamente universitaria, aseveró Luis de la Peña, del Instituto de Física, en la conferencia Universidad Nacional: Ciencia, Humanismo y Sociedad, realizada en la ENEP Acatlán, dentro del Coloquio Educación Superior y Universidad Pública en México.

Agregó que durante las últimas décadas, la máxima casa de estudios se convirtió en el nicho que ha acogido a la ciencia y la ha convertido en una de sus tareas sustantivas. Sin Universidad no habría ciencia en el país, como tampoco habría filosofía, entre otras cosas más. Es en el ejercicio de las actividades de investigación, humanista y científica, donde puede percibirse con mayor claridad a la institución actuando como agente del cambio social y espacio de privilegio para el ejercicio libre del espíritu, la crítica y la creatividad.

Del mismo modo, indicó que el proceso de globalización de la economía, impulsado con renovado brío desde los grandes centros financieros, está inmerso en la construcción de un mercado



Luis de la Peña y Raúl Béjar Navarro.

global, que adelgaza los Estados y engorda una cuantas economías; que tiende a transformar todo en simple mercancía y objeto de privatización, incluyendo la cultura, la educación y el saber, donde las reglas del mercado prevalecen sobre consideraciones elementales éticas y humanas y ha dado como fruto en los países periféricos el endeudamiento externo, el desempleo y la extensión y profundización de la pobreza.

Señaló que en los últimos años se ha mermado el apoyo para la universidad pública, como una de las medidas adoptadas para propiciar el desarrollo de la universidad privada; esto corresponde a los afanes privatizadores neoliberales, pero no a las necesidades reales de la población. Puntualizó que un sistema de universidad priva-

da puede realizar funciones útiles, particularmente para la preparación de cuadros administrativos o técnicos estrechamente industrializados, pero no puede resolver el problema básico de la formación integral o de investigadores, por lo que la reducción de los subsidios a la universidad pública persigue la intención paralela de reducir la universidad tradicional a universidad técnica.

Frente a esta problemática, afirmó, es necesario un proyecto de nación que exija la revisión a fondo de muchos de los programas de estudio e, incluso, la modificación sustancial de los objetivos de las carreras que se imparten, pues es otra la perspectiva que domina los estudios actuales, pues es frecuente encontrar textos extranjeros, predominantemente

estadunidenses, que tienden hacia una formación universal pero que no contemplan las soluciones alternas a las que los estudios propios realizados con espíritu independiente.

El también investigador emérito comentó que deberá prestársele mayor atención a la investigación en las próximas décadas, pues un desarrollo integral está y estará cada vez más estrechamente vinculado a la capacidad social de generar conocimiento, hacer ciencia y crear tecnología.

Manifestó que el papel de las llamadas ciencias duras en los países de América Latina se reduce básicamente a su función cultural. Este fenómeno no es consecuencia del desinterés de los científicos universitarios por la ciencia aplicada o dirigida, sino que el desinterés es la consecuencia de la falta de demanda social sobre la ciencia.

Dijo De la Peña que desde hace algunas décadas la universidad percibió el desinterés neto de la investigación científica, por lo que creó un nicho para alimentarla, protegerla y desarrollarla sin esperar a que otros lo hicieran. En el caso de la investigación tecnológica de alto nivel se da una situación análoga. Mientras la industria siga dependiendo del conocimiento importado, seguirá viéndose hacia el exterior en vez de buscar soluciones en casa. Alentar y prohiar la investigación tecnológica con todos los medios a su alcance con miras a estimular la generación endógena de tecnología del país es una tarea estratégica de la universidad del siglo XXI. ■

ENEP ACATLÁN

Conferencia de Ricardo Antunes, de la Universidad de Campinas, Sao Paulo, Brasil

# Tendencia en el mundo a contratar empleados virtuales y mujeres

La exclusión de trabajadores jóvenes, donde la oferta laboral es cada vez menor, y la eliminación de trabajadores viejos, cuya edad promedio es de 40 años, se traducen en una mercantilización de la humanidad

**L**a moderna planta productiva en el mundo se traduce en la disolución del trabajo vivo, su reducción al máximo, ampliación de la maquinaria tecnocientífica y reorganización del plano sociotécnico; así se expresó Ricardo Antunes, de la Universidad de Campinas, Sao Paulo, Brasil, quien sin embargo dijo que, contrario a lo que muchos teóricos afirman, la clase trabajadora no ha desaparecido.

Durante la conferencia Crisis y Centralidad del Mundo del Trabajo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPS), el especialista brasileño apuntó que en el mundo existe una clara tendencia hacia los empleados virtuales —laboran en línea, sin oficina y por lo tanto les impide agremiarse—, y la inserción de las mujeres en el trabajo, aunque estas últimas en condiciones precarias, a pesar de su amplia productividad.

En el acto, organizado por el Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) y la FCPS, Ricardo Antunes se pronunció por la necesidad de una noción más amplia de la clase trabajadora.

Dijo que se ha dado un fenómeno de exclusión de trabajadores jóvenes, donde la oferta laboral es cada vez menor para aquellas personas que intentan ingresar en la planta productiva mundial.

Al mismo tiempo existe una severa exclu-



Ricardo Antunes se pronunció por una noción más amplia de la clase trabajadora.

sión de los trabajadores viejos, cuya edad promedio es de 40 años, lo que se traduce en una mercantilización de la humanidad.

El también miembro de la Central Única de Trabajadores en Brasil comentó la falsedad de que el tema laboral haya dejado de ser una categoría central dentro del contexto internacional del capital, a pesar de que a partir de los años setenta el mundo del trabajo vivió una situación crítica al ocurrir cambios que en su conjunto acarrearán serias consecuencias en el movimiento obrero y sindical.

La crisis sufrida a partir de la década de los setenta afectó tanto la materialidad de la clase trabajadora como su forma subjetiva, política e ideológica de sus valores, pero de ninguna manera desapareció, agregó.

En las últimas décadas, dijo, se vivió un periodo de crisis estructural del capital que se desarrolló en conjunto a partir de 1973, donde no sólo se vio afectada la industria automotriz, sino que se dio un problema más complejo derivado del cam-

bio en la planta productiva, espacios de producción y los sectores de servicios.

Explicó que hubo diversos movimientos importantes que coadyuvaron al entendimiento de la reducción del movimiento obrero: el desbordamiento del este europeo y la casi totalidad de los países que intentaron una transición socialista, con la Unión Soviética al frente, donde se propagó en el mundo del trabajo la falsa idea del fin del socialismo.

Asimismo, continuó, paralelamente al desbordamiento de la izquierda tradicional de la era stalinista, se dio un agudo proceso político e ideológico de la sociedad, traducido en la socialdemocratización de la izquierda y su consecuente actuación subordinada al orden del capital.

Lo anterior, recalcó Antunes, repercutió de sobremanera en la izquierda sindical y en el interior del mundo del trabajo; el sindicalismo de izquierda se tradujo en mayor medida en la institucionalidad y la burocratización, que también caracterizan a una socialdemocracia. ■

Incluye un artículo que repasa los cien años del Premio Nobel

# Edición especial sobre las ciencias del genoma, en la revista *¿cómo ves?*

Información que permite a los lectores seguir y participar en el debate genético

**P**ara celebrar su tercer aniversario la revista *¿cómo ves?* preparó una edición especial sobre ciencias del genoma, con la colaboración especial de Miguel Ángel Cevallos, del Centro de Investigación sobre Fijación del Nitrógeno (CIFN). El propósito es ofrecer a sus lectores información que les permita seguir y participar en lo que se ha llamado el debate genético, el cual, como señala Estrella Burgos, editora de la revista, a todos compete por la influencia que tendrá en la vida. La edición está profusamente ilustrada con fotografías y esquemas en los que se detallan los procedimientos que se han seguido para el desciframiento de los genomas de varios organismos. En sus páginas centrales muestra una galería de proteínas; imágenes preparadas por Helena Porta, del Instituto de Biotecnología, con una explicación de cuáles son sus funciones.

En el artículo introductorio, “La Era de Acuario”, Agustín López Munguía, del Instituto de Biotecnología, señala que la llegada del hombre a la Luna y el desciframiento del genoma humano son eventos radicales en el rumbo de la sociedad planetaria. El primero hizo tomar conciencia de la pertenencia global al planeta, de la responsabilidad para la gran morada azul y de la unidad de la vida como consecuencia de compartir la más bella casa, que es de todos. El segundo evento ha dado una nueva visión sobre las células: se comparte el planeta con todos los seres vivos, y también, de manera extraordinariamente exquisita, se comparten las estructuras e instrucciones básicas que definen la vida.

Por su parte, Edmundo Calva, también del Instituto de Biotecnología, autor del artículo “El



Genoma Humano”, explica que el genoma es el conjunto completo de los genes de una célula, y los genes representan las unidades básicas de la herencia. Señala que fue una gran sorpresa para los expertos el hallazgo de que los humanos tienen apenas poco más de 30 mil genes, un número pequeño si se considera que la mosca de la fruta tiene poco más de 13 mil y el gusano poco menos de 20 mil. Calva explica en su artículo cómo es que relativamente pocos genes determinan todo lo que somos y abunda en la farmacogenética, esto es, la aplicación del conocimiento sobre el genoma humano al diseño de nuevos fármacos, mucho más específicos y eficientes que los actuales.

El texto de Víctor González, investigador del CIFN, “Genómica en México”, expone los estudios que están realizándose en el país en la materia, relacionados con los mecanismos de fijación del nitrógeno que se dan en las leguminosas, específicamente en el frijol, y con el desciframiento del genoma del maíz.

## Desarrollar nuevos conceptos

En la punta del iceberg, Enrique Reynaud, del Instituto de Biotecnología, se ocupa de los enormes retos para la investigación que ha abierto la genómica, particularmente los de desarrollar nuevos conceptos y tecnologías —una labor que ya se ha iniciado— y el profun-

do impacto que esto tendrá en diversos aspectos de la vida humana, como la salud y la generación de recursos biotecnológicos.

“Recreando la Vida”, de Miguel Ángel Cevallos, trata el tema de los genomas bacterianos, cuyo conocimiento da la oportunidad de entender las estrategias que utiliza una bacteria para producir una enfermedad, desarrollar sistemas de diagnóstico más eficaces y diseñar nuevos antibióticos y otras terapias para defenderse de las bacterias patógenas. Cevallos escribe también sobre lo que se ha llamado el genoma mínimo, es decir, cuál es el conjunto mínimo de genes que se requiere para sostener la vida; investigación que está realizando la compañía biotecnológica de Craig Venter, científico que encabezó los esfuerzos que culminaron en el desciframiento del genoma humano. La segunda fase de este proyecto es la más inquietante: se propone sintetizar esos genes en el laboratorio, e intentar recrear con ellos una bacteria viva.

La edición especial de ciencias del genoma ofrece también un artículo histórico, de Rolando Ísita Tornell, jefe del departamento de Radio de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, titulado “El Camino al Descubrimiento del ADN”, que trata los orígenes de la genética moderna —con el monje agustino Gregor Mendel— hasta el descubrimiento de la estructura del ADN.

En este número de aniversario, *¿cómo ves?* también ofrece sus secciones habituales (noticias, reseñas de libros y cine, cartelera, etcétera) y un artículo que hace un repaso de los cien años del Premio Nobel, a cargo de Martha Duhne. ■

DGDC

*Esta nueva orientación de la ciencia es decisiva para reducir la contaminación y asegurar simultáneamente el desarrollo competitivo industrial; el propósito es minimizar el flujo de materia, desde los recursos naturales hasta los procesos productivos de la economía humana*



Foto: Cortesía de la FES Cuautitlán

En estudio, nuevos procesos químicos utilizando catalizadores de origen natural.

## La química verde reduce la generación de productos nocivos al ambiente

La química verde, también denominada química sostenible, se ha definido como el diseño, manufactura, uso de sustancias químicas y procesos que reducen o eliminan la generación de residuos y productos nocivos para el medio ambiente, sobre todo en lo referente a la salud humana, informó Gabriel Arturo Arroyo Razo, integrante de la cátedra Síntesis y Reacciones Modificadas, de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC).

La química verde, en sus diferentes vertientes, es un ámbito científico actual, innovador y en rápido desarrollo alrededor del mundo que utiliza principios químicos que garantizan no solamente el logro de los objetivos económicos de las industrias, sino también los de calidad ambiental.

Esta nueva orientación de la ciencia desempeña un papel decisivo para reducir la contaminación y asegurar simultáneamente el desarrollo competitivo industrial, ya que su propósito es la minimización del flujo de materia desde los recursos naturales hasta los procesos productivos de la economía humana, el incremento de la selectividad de los procesos sintéticos, la reducción del uso de la energía y la disminución de la dispersión de contaminantes que dañan la capa de ozono o que son persistentes y bioacumulables.

Añadió que se han estudiado nuevos procesos químicos mediante el empleo de

catalizadores de origen natural, modificación de condiciones de reacción y eliminación, en la medida de lo posible, del empleo de disolventes para generar un menor impacto ambiental.

Explicó que entre las líneas de investigación se encuentran la catálisis heterogénea, estudios por espectrometría de masas en sus diferentes métodos, modificación de reacciones y síntesis de compuestos con posible actividad biológica.

Arroyo Razo explicó que desde hace varios años se han utilizado en forma amplia reactivos soportados en materiales inorgánicos; entre sus principales ventajas se encuentra el hecho de que la mayoría de los procesos efectuados en estas condiciones son rápidos, limpios, proceden con buenos rendimientos de reacción, requieren de condiciones manejables y la separación de los componentes en la mezcla de reacción suele limitarse a una simple filtración.

Agregó que la efectividad de los reactivos soportados se explica en la combinación de diversos factores como el incremento del área superficial efectiva y la presencia de poros que permiten una mayor interacción entre sustrato y reactivo, es decir, las relaciones entre ellos se limitan a dos dimensiones de la superficie del soporte, repercutiendo en la disminución de la energía de activación del proceso. Sobre esta línea de investigación se ha trabajado de

manera reciente, en la obtención de disulfuros orgánicos con posible actividad antimicrobica.

Al respecto, el también jefe de la Sección de Química Orgánica de la FESC comentó que existe una gran variedad de compuestos de interés biológico, microbiológico y farmacológico en cuya estructura se presenta un enlace de disulfuro y otras que corresponden al esqueleto de la pirimidina o de la dihidropirimidina, los cuales se han obtenido recientemente mediante la filosofía de la química verde y con el empleo de reactivos soportados sobre materiales inertes.

Complementariamente a esto, el investigador mencionó que en su grupo de trabajo se han desarrollado los disulfuros haciendo reaccionar de manera independiente una serie de cuatro nitratos metálicos soportados sobre una arcilla bentonítica con diferentes mercaptanos para conseguir los correspondientes disulfuros; las moléculas así obtenidas han sido probadas con diferentes cepas de hongos, trabajo realizado en colaboración con Tonatiuh Cruz Sánchez y Amparo Lodoño en el área de microbiología.

Arroyo Razo resaltó la importancia de las arcillas bentoníticas, no sólo por la abundancia de literatura química existente al respecto, sino porque existe una teoría en relación con el origen de la vida. ■

FES CUAUTILÁN

Coloquio a dos mil 400 años de su muerte

## La ética de Sócrates, opción atractiva para los enfoques modernos

A partir de una psicología sencilla, mundana y altamente original, revolucionó el pensamiento griego; con su teoría atacó los valores de la sociedad de su tiempo; con ello, buscó que las personas fueran más justas: Daniel Graham

**S**ócrates revolucionó el pensamiento griego al hacer que la ética fuera lo más importante. En la actualidad, esa idea de que la ética y la moral son lo más relevante puede transformar la vida y la política, aseguró el filósofo estadounidense Daniel W. Graham.

LAURA ROMERO

Al participar en el Coloquio Presencia de Sócrates a 2400 Años de su Muerte, organizado en el aula magna de la Facultad de Filosofía y Letras (FFL), señaló que por ello, el actual es un momen-

to trascendente para los seguidores socráticos.

La teoría ética de Sócrates es una hazaña extraordinaria construida con base en una psicología sencilla pero mundana y altamente original. Aunque no es popular hoy día, ofrece una opción atractiva a los enfoques modernos de la ética.

En el encuentro académico, inaugurado por el director de la FFL, Ambrosio Velasco Gómez, el especialista añadió que el propósito de Sócrates, quien atacó los valores de la sociedad de su tiempo, fue mejorar a las personas para que fueran justas y creyeran en las cosas importantes, mediante el cálculo que hicieran de sus actos, morales o no, buenos o no.

¿Qué es lo que hace el filósofo griego? ¿Busca los fundamentos de una teoría ética, pero confunde la teoría con la práctica? ¿Existe alguna conexión entre la definición de la virtud y vivir la vida moral? Ésta es la cuestión básica y persistente en Sócrates desde el tiempo de Aristóteles.

### ¿Muy intelectual?

Daniel Graham añadió que la teoría moral de Sócrates ha sido criticada por ser muy intelectual y por estar demasiado alejada de los hechos de la vida moral.

Al analizar la tesis socrática de que la virtud es el conocimiento, dijo que el pensador griego creía que todos quieren su propio bienestar, ya que no está en la naturaleza del hombre buscar males voluntariamente.

Enuncia la tesis de que la virtud es conocimiento y no puede enseñarse. Ahí, la teoría parece contradecir la experiencia porque no hay ningún tipo de saber que una persona posea que pudiera garantizar un comportamiento correcto.

Sócrates presupone que hacer el bien es aumentar el conocimiento o la sabiduría y hacer el mal es lo contrario, privarse de ellos. En ese sentido, la virtud debe ser el conocimiento. Además, el filósofo griego parece asumir que el poder de hacer el mayor mal es coextensivo con el de hacer el mayor bien.

Según propone él, la sabiduría es buena y la ignorancia mala, y el conocimiento es autosuficiente para controlar la acción.

Para comprender el intelectualismo (la posición de Sócrates) y su teoría rival, el voluntarismo, deben postularse dos facultades del alma o la mente: el intelecto y la razón, y el deseo, las pasiones o la voluntad.

De acuerdo con la primera postura, el intelecto determina las metas del individuo con base en lo que juzga es lo mejor. En ese contexto, se desea lo mejor porque los deseos están determinados por el intelecto. Eso hace a los seres humanos agentes racionales: cualquier cosa que se haga se realiza por una razón, aunque esto pueda tratarse de una mala razón.

Para el voluntarismo, la voluntad, los deseos y las pasiones determinan las metas de las personas. Para esta corriente el intelecto no aporta nada a la motivación del individuo, proporcionando sólo un cálculo de cómo conseguir los objetos deseados.

De esa forma defiende el intelectualismo, teoría dominante de la antigüedad, pero radicalmente diferente de las teorías morales que han dominado el pensamiento moderno. Platón y Aristóteles ven en Sócrates a un ejemplo de cómo pensar y actuar, pero no todos siguen ese mandato.

La teoría de Sócrates, más compleja de lo que se cree, no considera que el conocimiento del bien y el mal pueda enseñarse ni lograr que sea un estado permanente de cognición, finalizó Graham. ■

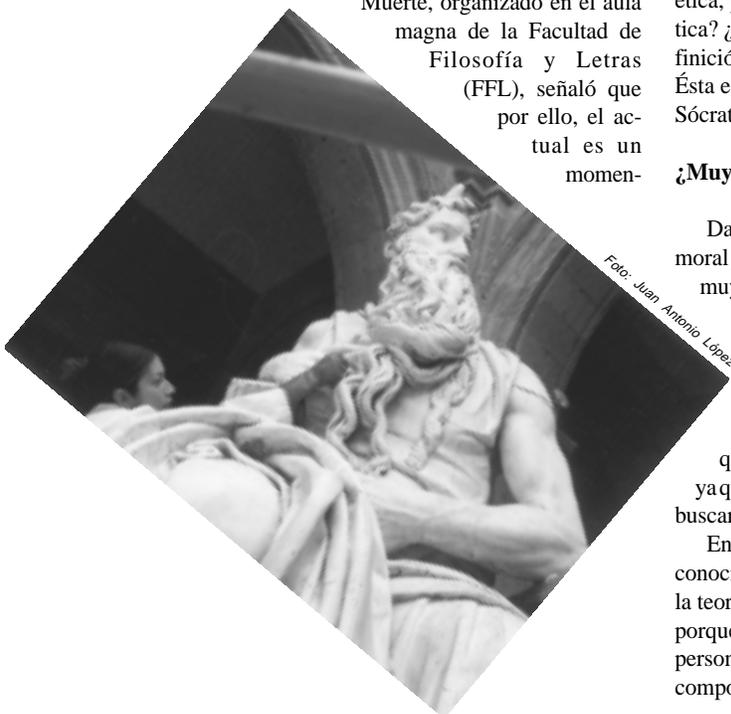


Foto: Juan Antonio López

La construcción de CU, hace 49 años, se basó en la funcionalidad, en ofrecer servicios de todo tipo y en desarrollar un proyecto a partir del culto al espacio abierto del México mesoamericano, afirmó Felipe Leal al hablar de la creación del campus y su impacto urbano

## Ciudad Universitaria se apuntala hacia la modernidad sin olvidar sus raíces

**A** pesar de las adecuaciones derivadas de las nuevas necesidades, Ciudad Universitaria, a 49 años de existencia, mantiene su objetivo de apuntalarse a la modernidad sin olvidar sus raíces mesoamericanas mostradas en su arquitectura.

Así se expresó Felipe Leal Fernández, director de la Facultad de Arquitectura, durante la conferencia La Creación de Ciudad Universitaria y su Impacto Urbano, y donde, luego de realizar una semblanza de su construcción, resaltó el impacto que ha tenido dentro del contexto urbano de la zona.

Destacó la magnificencia de la megaobra, creada para 25 mil estudiantes y que actualmente cuenta con cerca de 160 mil usuarios permanentes y más de 160 mil visitas diarias, lo cual es una muestra de su funcionalidad.

Al hablar de la participación co-

lectiva para la creación de CU, comentó que no sólo destaca la obra plástica que hay en ella sino las soluciones arquitectónicas, basadas en el México antiguo como un culto al espacio abierto. Se trata de áreas de enorme libertad de circulación y de cruce entre facultades. Son pocas las universidades que se dan ese beneficio de vitalidad.

Explicó que para su construcción siempre se mantuvo la idea de que se contara con servicios de todo tipo; pero, ante todo, que se guardara una evocación del pasado mesoamericano porque el país, además de apuntalarse a la modernidad, mantiene sus raíces culturales.

Como parte del ciclo de conferencias 450 Años de Presencia de la Universidad en la Ciudad de México. Un Destino Compartido, Felipe Leal apuntó que uno de los primeros impactos urbanos de CU

ocurrió en el rubro de vialidad: ante la cada vez mayor cantidad de vehículos, hubo necesidad de crear nuevos accesos además de la Avenida Universidad, los cuales fueron Copilco e Insurgentes.

Posteriormente, dijo, la introducción del Metro ayudó y perjudicó al mismo tiempo porque invirtió la entrada al permitir el acceso por la parte trasera, y muchos de los estudiantes de los institutos o facultades como Ciencias Políticas, Química, Administración, Ciencias no cruzan por la zona central.

De esta manera, comentó, la primera etapa del *campus* universitario se desarrolló de manera positiva. Posteriormente hubo una nueva era de desarrollo en la investigación científica menos afortunada, sobre todo en los ajustes de los niveles donde ya no se entendió lo accidentado de la topografía.

En el *campus* original nadie se pierde, argumentó Felipe Leal, pero los institutos fueron hechos para el coche y los edificios no tienen lenguaje arquitectónico, no se conformó terreno y la virtud del pasado en el México antiguo era hacer terreno.

Cabe señalar que Ciudad Universitaria es el segundo terreno más grande de la ciudad de México, después del aeropuerto.

### CU y la ciudad

En cuanto al impacto urbano, la construcción del *campus* se desarrolló a la par que las estructuras habitacionales, ya que las hicieron los mismos arquitectos que realizaban obra pública, con los mismos postulados de respetar al máximo la naturaleza, dejar las fosas sépticas y eliminar prácticamente las bardas.

Asimismo, se generaron de manera inmediata necesidades que si bien es cierto estaban contempladas en el complejo, resultaron insuficientes por lo cual, hoy es notable que las mejores librerías de la ciudad se encuentran en el sur, así como diversos establecimientos de consumo estudiantil.

Felipe Leal lamentó que han surgido en las inmediaciones del *campus* efectos negativos para la ciudad al improvisarse servicios que la Universidad suspende el fin de semana o que no los contempla en locales cuyo uso de suelo corresponde a casa habitación.

Se trata de un impacto urbano complejo que se revisa hoy para evitar toda esta serie de desarticulaciones entre el *campus* y la ciudad. ■

### Clausura Expo UNAM 450 años



Foto: Fernando Velázquez

Con la representación teatral *Oración latina*, en la primera catedral de la Real Universidad de México, de Juan Francisco Hernández, donde participaron 11 actores y el Coro de los Niños Cantores del Centro Histórico, dirigidos por el autor, fue clausurada la exposición.

En el Palacio de Minería, José Ignacio Echeverría señaló que durante 90 días más de cien mil personas visitaron la muestra, la cual exhibió el quehacer cotidiano de la Universidad Nacional.

## Impulso a la difusión de la investigación musical

La publicación de la Escuela Nacional de Música (ENM) *Cuadernos interamericanos de investigación en educación musical* llena un vacío importante de información entre los docentes; con esta edición, ellos podrán ahora formar mejores educadores, intérpretes, compositores y musicólogos.

Durante la presentación, en la excapilla del Palacio de Minería, a cargo de Iris Xóchitl Galicia, Martha Gómez Gama y Alfonso Estrada Rodríguez, este último destacó que la publicación surgió del Seminario Interamericano en Investigación Musical como un estímulo a la actualización de la educación musical; se trata, agregó, de un órgano de difusión de las investigaciones que realizan profesores de la escuela y de otras instituciones académicas de Canadá, Estados Unidos y Latinoamérica.

### Campo amplio

Xóchitl Galicia comentó que el campo de la investigación aplicada al proceso de enseñanza-aprendi-

zaje de la música es profundo y amplio, al igual que la información que se produce al respecto; por tanto, conocer los avances en esta especialidad se ha convertido en una necesidad para las instituciones que forman a los profesionales y, en concreto, para la enseñanza de la música en todas sus modalidades y especialidades.

Mediante *Cuadernos...*, reiteró, se logra difundir materiales de interés para la comunidad musical y para aquellos dedicados a impartir cátedra; favorece una docencia responsable y de excelencia en ámbitos como procedimientos, métodos, teorías y técnicas, utilizados en la educación musical, y estimula la óptima capacitación y actualización profesional.

En ese sentido, la ENM adquirió un compromiso que es vital para lograr la profesionalización del músico en el país.

*Cuadernos interamericanos de investigación en educación musical* está a la venta en las instalaciones de la Escuela Nacional de Música. ■

ENM



Iris Xóchitl Galicia, Luis Alfonso Estrada y Martha Gómez.

Foto: Juan Antonio López

## La crisis de valores de la condición humana, en *Petición de mano*



Foto: cortesía de Difusión Cultural

La envidia, la prepotencia y el egoísmo conducen al ser humano a situaciones absurdas. Lo que hace el otro y sus argumentos poco importan y eso es lo que puede verse en la obra *Petición de mano*, de Antón Chéjov, que bajo la dirección de José Luis Saldaña se presenta en el Foro del Museo del Carmen, en San Ángel.

Se trata de una puesta en escena que Chéjov escribió en 1889 y donde el dramaturgo narra la vida de un joven hipocondríaco que teme ser uno más de la lista de los quedados a los 35 años, por lo que busca una oportunidad de matrimonio para mantener su *status* social en una región rural de la Rusia de finales del siglo XIX.

Pese a que la obra fue escrita en el siglo antepasado, aún es vigente porque muestra al espectador cómo el hombre actúa bajo la premisa de yo tengo la razón sin importar los medios y mucho menos la condición o sensibilidad del otro ser humano.

*Petición de mano* alude también

a la crisis de comunicación de la humanidad, debido a la pérdida de valores y la intolerancia, al grado de que el hombre es capaz de matar si es necesario, con tal de imponer una idea, demostrando un autoritarismo que aún prevalece hoy. Si a esta actitud se le suma un poco de ambición y frivolidad, se descubre que el ser humano es una caricatura, un individuo irracional e insensible.

La trama de la obra presenta los extremos de la conducta humana, donde nadie cede. La compañía Complot/Escena, que encabeza José Luis Saldaña, eligió esta obra clásica para enfatizar el absurdo comportamiento que los individuos asumen desde siempre y así propiciar la reflexión en el espectador.

Con la actuación de Luis Leshner, Omar Medina, Dione Rubio y Leonardo Ortizgris, *Petición de mano* se presenta en el Foro del Museo del Carmen, con funciones viernes, sábados y domingos a las 20, 19 y 18 horas. ■

DIFUSIÓN CULTURAL

Mostraron los universitarios su potencial creativo

## Premian a los ganadores de concursos diferentes

Los trabajos presentados son síntesis de la visión que los universitarios tienen de su casa de estudios y del ambiente que los cobija, afirmó Jaime Martuscelli

**L**os universitarios son poseedores de un gran potencial creativo y razón de orgullo al ver que en ellos se fortalece la conducta reflexiva, crítica, analítica, propositiva, profundamente creativa, respetuosa y tolerante, indicó Jaime Martuscelli, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

GUADALUPE LUGO

Jaime Martuscelli entregó los reconocimientos.

Al presidir la ceremonia de premiación de los concursos universitarios convocados por la Dirección General de Atención a la

Comunidad Universitaria (DGACU), Martuscelli destacó que la participación de estudiantes y académicos en este tipo de actividades hace realidad uno de los objetivos principales de la UNAM en la formación de profesionales: promover no sólo sus capacidades académicas y técnicas, sino una formación integral de los estudiantes.

Con esto, dijo, se propicia su desarrollo como seres humanos y se contribuye a dar respuesta a sus inquietudes y necesidades en los ámbitos cultural, social, humanístico, artístico, cívico, recreativo, deportivo, de salud, así como de comprensión de sí

Las categorías premiadas fueron dibujo de imitación, historieta o *comic*, fotografía, cuento, música y poesía

mismos y de su entorno físico y social.

Ello, añadió, siempre con un profundo sentido de solidaridad y en un ambiente de respeto, pluralidad, tolerancia y apego a la verdad, valores distintivos de la Universidad y de su comunidad.

En el auditorio de la Casita de las Ciencias de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, Jaime Martuscelli indicó que la participación de los universitarios en estos concursos, convocados en meses pasados, contribuye a mejorar la convivencia institucional.

Consideró que los trabajos premiados, así como aquellos que no obtuvieron galardón, son una síntesis de la visión que tienen los universitarios sobre su casa de estudios y el ambiente que los cobija. Son, asimismo, una instantánea de las inquietudes, fantasías, propuestas y preocupaciones que flotan en el imaginario colectivo de los miembros de la comunidad.

Luego de felicitar a los premiados, Jaime Martuscelli los exhortó a continuar ejerciendo su creatividad y talento en todos los ámbitos de la vida cotidiana, ya que ése es el sello que distingue a los miembros de la UNAM y ésa la actitud que demandan los grandes retos de estos tiempos, concluyó.

En la ceremonia se reconoció a los más de 40 ganadores de los concursos de dibujo de imitación Los Contornos de la Piel, en el cual participaron estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria; el de historieta o *comic* Seres Fantásticos, dirigido a la comunidad estudiantil del Colegio de Ciencias y Humanidades, y el de fotografía Revela tu Universidad, en que participaron estudiantes y académicos.

Asimismo fueron reconocidos los concursantes de Cuento Contigo en el Siglo en el Nuevo Milenio, dirigido a estudiantes de bachillerato, y en el de música y poesía Cómo Suena la Poesía, y el de teatro Escenario Mortuario. ■



Foto: Juan Antonio López

*El rector De la Fuente dictó la conferencia magistral de clausura del ciclo 450 Años de Presencia de la Universidad en la Ciudad de México; afirmó que la relación entre esta casa de estudios y las autoridades de la capital mexicana se ha intensificado en los últimos años y colaboran para enfrentar problemas como contaminación o capacitación de personal*

## La presencia universitaria ha enriquecido los entornos de sus escuelas

**E**l Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) clausuró su ciclo de conferencias 450 Años de Presencia de la Universidad en la Ciudad de México. Un Destino Compartido, con la conferencia magistral dictada por el rector Juan Ramón de la Fuente El Papel de la UNAM en el Futuro de la Ciudad de México.

Acompañado por el director del PUEC, Manuel Perló Cohen; la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, y el director de la Facultad de Arquitectura, Felipe Leal Fernández, el rector realizó un recorrido por las distintas etapas y formas en que la Universidad Nacional ha influido en la vida ciudadana.

En su conferencia, el rector destacó el papel de la UNAM como universidad de masas lo cual, subrayó, es un orgullo por los beneficios que ello ha representado para el país. Por tal motivo, precisó, se ha insistido en la necesidad de que el Estado cumpla con sus obligaciones hacia instituciones como esta casa de estudios, cuya función social es tan importante.

No hay otra institución en el país que se acerque ni remotamente a la Universidad Nacional en esta labor titánica de satisfacer la demanda de educación superior que desarrolla todos los días, y que seguirá haciéndolo hasta el límite de sus posibilidades, puntualizó.

Luego de señalar que la relación entre la UNAM y las autoridades de la capital mexicana se ha estrechado significativamente en los últimos años, De la Fuente aseguró que nunca como en la actualidad ha



Durante la clausura.

Foto: Luis Jorge Gallegos

existido una colaboración tan intensa en temas tan disímboles como los problemas de la contaminación o la capacitación que los académicos del Colegio de Ciencias y Humanidades brindan a profesores del Instituto de Educación Media Superior del Distrito Federal.

Desde su fundación moderna en 1910, explicó, la Universidad Nacional ha estado ligada a la vida de la ciudad de México no sólo en el ámbito educativo, sino también en el familiar y, particularmente, en relación con las formas culturales.

Son numerosas las encomiendas que a lo largo de la historia el Estado mexicano le ha asignado a la Universidad Nacional, entre las cuales destacan los aproximadamente 20 edificios majestuosos ubicados en el Centro Histórico que siguen alimentándose de espíritu universitario, muchos de los cuales han sido declarados patrimonio de la humanidad, indicó. A ellas se suman otras joyas arquitect-

tónicas como la Casa de los Mascarones en Santa María la Ribera y el Museo Universitario del Chopo.

Este último representa, enfatizó el rector, un fenómeno social por demás interesante ya que difícilmente es posible hallar en la capital otro espacio artístico tan universal y con una interacción tan intensa con su comunidad.

Durante décadas las calles del Centro de la ciudad de México estuvieron habitadas por jóvenes universitarios que dejaron la más rica tradición cultural y artística de que pueda jactarse el Distrito Federal, agregó.

De la Fuente comentó que cuando a mediados de la década de los 50, con la participación de los grandes maestros de la arquitectura de esa época, se creó la Ciudad Universitaria y la UNAM dejó el Centro Histórico, comenzó el declive de éste. Por ello sería fundamental para entender los problemas de esta

zona de la ciudad y elaborar las propuestas para su solución el que la presencia de la Universidad retornara a las calles céntricas.

Por otra parte, sostuvo, la Ciudad Universitaria fomentó el crecimiento del sur del Distrito Federal, al igual que otros espacios de la institución como los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria hicieron lo propio en otros sectores de la ciudad. Por ello es que las preparatorias no dejarán de formar parte de la UNAM, porque es el mejor lugar donde pueden estar, resaltó.

Al término de la conferencia, los directores del PUEC y de la Facultad de Arquitectura señalaron que la presencia universitaria será un elemento fundamental para avanzar en los proyectos de rescate del Centro Histórico de la ciudad.

Manuel Perló aseveró que el rescate de las áreas céntricas en las ciudades es una tendencia del urbanismo mundial y, en México, la UNAM debe desempeñar un papel relevante en ese proceso. A su vez, Felipe Leal destacó que la Universidad Nacional siempre ha ido a la vanguardia: así fue mientras ocupó las calles del Centro, posteriormente al construirse CU en el sur de la ciudad y ahora, para rescatar al Centro, es preciso que éste se vuelva a teñir de vida universitaria.

Al concluir el acto, el secretario de gobierno del Distrito Federal, José Agustín Ortiz Pinchetti, clausuró formalmente el ciclo de conferencias. ■

**A**NTONIO PICCATO  
20 años de su fundación, la comunidad del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas (CUIB) abrió un espacio para la reflexión y el análisis de los logros alcanzados a lo largo de dos décadas, así como de los retos que enfrenta la bibliotecología y el trabajo de los académicos de esa dependencia ante el desafío de la era de la información.

Así los señalaron el rector Juan Ramón de la Fuente, la coordinadora de Humanidades, Olga Elizabeth Hansberg, y el director de ese centro, Felipe Martínez Arellano, en la ceremonia inaugural de los actos conmemorativos del

tenerlos vigentes. Por ello es delicado, añadió, que esa constancia pudiera verse interrumpida.

Por otra parte, continuó, estas conmemoraciones son momento oportuno para reflexionar sobre el futuro, los nuevos derroteros a transitar, los problemas que habrá que anticipar y las prioridades que deberán definirse. En este sentido, agregó, dada la complejidad del campo de estudio propio de esta dependencia, hoy más que nunca se hace necesario reforzar la formación de investigadores.

Las disciplinas agrupadas en el ámbito de trabajo de los académicos del CUIB, al estar en plena



Felipe Martínez.

Foto: Luis Jorge Gallegos

Continuidad, característica de los proyectos universitarios: De la Fuente

## El CUIB, 20 años a la vanguardia en el manejo de información

Referirse a la bibliotecología en México y AL es hablar del centro, afirmó Felipe Martínez

vigésimo aniversario del CUIB.

Al dirigirse a la comunidad del CUIB, el rector manifestó que hace 20 años se tuvo una idea visionaria en torno a la importancia de la bibliotecología y la necesidad de que la UNAM contara con un centro dedicado a esa disciplina. En la actualidad resulta satisfactorio, señaló, que gracias a la labor de este centro la bibliotecología haya proliferado y se hayan creado otros en diversas instituciones del país y Latinoamérica.

Cuesta mucho trabajo, dijo el rector, poner en marcha iniciativas de esta índole. Por ello, puntualizó, se ve con preocupación la posibilidad de que las dificultades del entorno nacional e internacional signifiquen un rezago en este proyecto que tanto ha costado crear y mantener.

Al expresar su confianza en la permanencia de entidades universitarias como el CUIB, De la Fuente precisó que si algo caracteriza a los proyectos académicos de la UNAM es la continuidad a lo largo de los años y la capacidad de man-

expansión, requieren una sólida formación, ingrediente que debe estar presente en los próximos años para evitar que el centro se quede atrás sino que, por el contrario, se mantenga a la vanguardia como lo ha hecho a lo largo de estos años, afirmó.

El rector sostuvo que entre los retos que habrá de enfrentar el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas en el futuro está establecer, conjuntamente con toda la Universidad, un programa que asegure el acceso a los nuevos desarrollos tecnológicos de la información, así como fortalecer la vinculación de sus investigadores, principalmente con otras dependencias de la institución.

En su mensaje, Felipe Martínez Arellano señaló que a lo largo de dos décadas el CUIB ha logrado un importante reconocimiento nacional e internacional. Referirse a la bibliotecología en México y en América Latina, subrayó, es hacer mención del CUIB.

Son 20 años, indicó, en los que se ha podido crecer cualitativa y

cuantitativamente, ya que de ocho investigadores con que se iniciaron los trabajos del centro en 1981, hoy son más de 20 y concentran, además, a 70 por ciento de los investigadores en esa disciplina incorporados al SNI.

A lo anterior se suma, explicó, la importante presencia de los académicos del CUIB en las labores docentes, así como la creación, junto con la Facultad de Filosofía y Letras, del primer doctorado en bibliotecología en Latinoamérica y la destacada contribución para la formación de académicos de esta disciplina en varios países de la región.

Ciertamente, aseveró, el CUIB ha alcanzado el liderazgo en su ámbito y es preciso consolidarlo mediante la interacción con otras instituciones que hayan alcanzado un alto grado de desarrollo en esta materia. En la era de la información, concluyó, el desafío para esta dependencia es hacer que toda la sociedad mexicana pueda participar de ella.

A su vez, Olga Hansberg des-

tacó que en una sociedad con grandes rezagos como la mexicana, es preciso que el CUIB se consolide ante la diversificación de las técnicas para el manejo de la información y la velocidad con que éstas se desarrollan en un mundo globalizado, con todas las implicaciones políticas, económicas, sociales y culturales que supone.

Por ello será necesario, aseguró, fortalecer académicamente y en su vida colegiada a la entidad, formar nuevos investigadores, reforzar las tareas docentes y desarrollar más y mejor investigación básica. Finalmente, la coordinadora de Humanidades expresó su seguridad en que la comunidad del CUIB hará su mejor esfuerzo para alcanzar las metas propuestas.

Al término de la ceremonia, el rector Juan Ramón de la Fuente, junto con el director del CUIB y Olga Hansberg, develaron la placa conmemorativa del 20 aniversario de la dependencia e inauguraron la exposición de la producción editorial del centro. ■



S/T, de Gregorio Ortiz.



Uomo o La zarza ardiente, de Luciano Spano.



Cabezas ceremoniales, de Jan Richards.



Cotidianidad, de Enrique Ávila.



**E**n el marco de la

Cultural de Lucha contra el Sida  
Unidos contra el Sida presenta la muestra  
*de cada día, homenaje a Samuel Mateo*  
Universitario del Chopo desde el miércoles  
La exposición, explicó Rodrigo Gómez  
ción, lleva el nombre de *El sida de cada día*  
manera similar y al ritmo de los cambios tecnológicos  
y con más descontrol.

#### Enfermedad y cambio de valores

“Hay que recordar que el sida hizo su aparición en los años 80 y coincide con el tiempo en que comenzamos a entrar a la era moderna, parece surgir como algo inherente a un cambio en las estructuras sociales que rigen en los años modernos de la época posindustrial.”

Por ello, ante la gravedad de tantos problemas mundiales, una de las manifestaciones más viables y eficaces para generar conciencia de que la pandemia hoy afecta a millones de personas.

La XII Jornada Cultural de Lucha contra el Sida busca promover los valores de solidaridad, hermandad y justicia social, así como de las normas de mercado dentro de las áreas de comercio y cultura. *de cada día*, que busca mostrar a las autoridades que el sida es una cifra o un número contable.

*El sida de cada día* estará abierta al público en el Museo del Chopo hasta el 20 de enero de 2002, de martes a viernes de 10 a 14 y de 15 a 18 horas. Martes



Cruz de palma II, de Luis Fracchia.



*Cariátide*, de Gustavo Valmones.

XII Jornada  
El sida, la asociación  
nuestra colectiva *El sida*  
que se exhibe en el Museo  
los 28 de noviembre.  
Medrano, integrante de la asocia-  
porque la pandemia se propaga de  
lógicos: cada vez más aceleradamente

en escena a principios de los años ochenta  
a la era posmoderna. Así que la enfermedad  
estructuras y valores de los instrumentos que  
”  
ndiales como el sida, el arte se convirtió en  
a rescatar elementos necesarios para crear  
s de personas.  
hace una exhortación general para rescatar  
cial. Frente a la abrumadora instalación  
ontrol social está la colectiva *El sida de*  
e quienes están enfermos no son sólo

ico en el Museo Universitario del  
artes a domingo, en un horario  
, entrada libre. ■

**DIFUSIÓN CULTURAL**



*Floripondio y aretillo*, de Froylán Ruiz.

*El sida de cada día*, homenaje a Samuel Mata colectiva en el Chopo

# El arte, expresión eficaz para crear conciencia



*Mujer blanca*, de Jorge Marín.



*S/T*, de Miriam Medrez.

Fotos: Juan Antonio López

El acuerdo prevé la formación de equipos mixtos de trabajo

## Renueva la UNAM convenio con la Universidad Politécnica de Madrid

Se busca obtener la doble titulación de grado en doctorados

**L**a UNAM y la Universidad Politécnica de Madrid signaron la renovación del convenio de colaboración académica, científica y cultural, mediante el cual ambas instituciones realizarán actividades conjuntas y de interés común en esas áreas.

Durante la firma del acuerdo entre los rectores de la universidad española, Saturnino de la Plaza Pérez, y de la Universidad Nacional, Juan Ramón de la Fuente, este último consideró que la relación entre ambas instituciones ha funcionado durante más de dos décadas, por lo que al renovarse se refrenda la voluntad e intención de las dos.

La directora general de la Oficina de Colaboración Interinstitucional de la UNAM, Mari Carmen Serra Puche, explicó que con el acuerdo se desarrollarán proyectos conjuntos de docencia e investigación con la estimulación de equipos mixtos de trabajo.

A partir de la firma de este convenio, comenté, las facultades de Ingeniería y de Arquitectura buscan firmar convenios específicos para realizar actividades concretas. Entre ellas, alumnos de licenciatura, mediante una cuota anual, podrán estudiar un semestre en España y los de esa nación en México, previa revalidación de las materias respectivas.

Otro factor a explorar, agregó Serra Puche, es la posibilidad de la doble titulación de grado.

Sin embargo, dijo que lo que redituará más son los doctorados. Ingeniería está interesada en el posgrado en telecomunicaciones e ingeniería mecánica, mientras Arquitectura en el de su área.

Se trabaja para crear los mecanismos necesarios que, mediante doctorados conjuntos, sea posible la doble titulación. Así, con la tesis con la que se recibirá el alumno en México y un semestre de estudios en España, podrá obtener el título de ese país, indicó.

Con ello, abundó, se ahorrarán recursos, porque en lugar de trasladar al alumno a esa nación durante cuatro años, estudiará aquí el doctorado y por medio del programa de intercambio se les pagará estancia en México a los profesores españoles.

ROSA MA. CHAVARRÍA

De esa manera, apuntó la funcionaria universitaria, el estudiante tendrá dos tutores, uno español y otro mexicano, para después cursar un semestre en ese país y presentar la tesis.

El rector de la Universidad Politécnica de Madrid, Saturnino de la Plaza Pérez, sostuvo que



En la Torre de Rectoría.

Foto: Luis Jorge Gallegos

los doctorados conjuntos de esa institución con universidades de América Latina son acciones que han tenido eco y resultados satisfactorios.

Anotó que la universidad española es precursora en este aspecto. Con este planteamiento, dijo, en lugar de que se desplacen los alumnos lo hacen los profesores, ya sea para uno u otro país. Mediante el estudio, apoyado con la tutoría, el alumno consigue los créditos necesarios para acreditar la actividad investigadora. En algunos casos se otorga la beca para la estancia de seis meses en la otra nación.

Al acto asistieron también los directores de las facultades de Arquitectura, Felipe Leal Fernández; de Ciencias, Luis Fernando Magaña Solís, y el secretario general de Ingeniería, Gonzalo López de Haro, quienes manifestaron la conveniencia de efectuar convenios específicos entre las entidades que dirigen y la Universidad Politécnica de Madrid.

En el marco de la cooperación, su objetivo es continuar con sus acciones, a efecto de facilitar e intensificar las actividades académicas en los campos de la docencia y la investigación.

Se desarrollarán proyectos conjuntos de docencia e investigación, se estimulará la formación de equipos mixtos de trabajo; se realizará intercambio de personal académico y de estudiantes, así como de información. ■

## Noticiero Universitario

### Inauguran unidad de medicina genómica

En el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán se inauguró la Unidad de Biología Molecular y Medicina Genómica, creada en colaboración entre el Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y ese instituto nacional de salud.

El rector Juan Ramón de la Fuente informó que esta primera unidad trabajará con un primer grupo de personas altamente capacitadas para el desarrollo de nuevos proyectos y la capacitación de recursos humanos. A ello se sumará, como una pieza más del rompecabezas, la licenciatura en ciencias genómicas que la UNAM planea iniciar el próximo año. Asistieron también el titular del instituto de nutrición, Donato Alarcón Segovia; el director de Biomédicas, Juan Pedro Laclette, y Misael Uribe, en representación del secretario de Salud.

### Simposio de cultura y sociedad

El reto de la democratización en las instituciones culturales como la UNAM implica un análisis profundo de las relaciones de poder que en ellas se establecen, así como las ejercidas por otras instancias surgidas de la misma sociedad, afirmó José Narro, coordinador general de Reforma Universitaria, en el Museo de Antropología e Historia.

Al participar en representación del rector Juan Ramón de la Fuente en el Simposium Cultura y Sociedad en la Transición Mexicana, organizado por el Sindicato de Profesores de Investigación Científica y Docencia del INAH, Narro Robles comentó que la democratización implica una reforma del poder en las instituciones culturales que, en el caso de la UNAM, involucraría no sólo a sus autoridades formales sino informales y a todos sus integrantes. Participaron, entre otros, Pablo González Casanova, del Instituto de Investigaciones Sociales, y Elvira Concheiro, de Investigaciones Económicas de esta casa de estudios.

*Juan Ramón de la Fuente afirmó que la misión de esta casa de estudios es académica y así lo ha asumido con la certeza de que representa la conciencia crítica que México requiere para definir su futuro con mayor participación social*



Santiago Creel y Juan Ramón de la Fuente.

Foto: Marco Mijares

La UNAM, fuente inagotable de talentos: Santiago Creel

## El compromiso de la Universidad Nacional, con el país y su gente

ANTONIO PICCATO

La Universidad Nacional y la Secretaría de Gobernación firmaron un convenio de colaboración, acto durante el cual quedó de manifiesto que la institución universitaria es una fuente inagotable de talentos que están al servicio del país.

El compromiso de la Universidad Nacional es con México y su población, afirmaron el rector Juan Ramón de la Fuente y Santiago Creel, titular de Gobernación.

En el salón del Consejo Universitario de Rectoría, Juan Ramón de la Fuente subrayó que detrás de los numerosos convenios suscritos por la UNAM a lo largo de este año con entidades de los sectores público y privado, subyace la voluntad de servir al país, que es la razón de ser de esta casa de estudios. En particular, con el gobierno federal le interesa colaborar en el hallazgo de soluciones a los graves problemas que aquejan a la nación, precisó.

Por su parte, Santiago Creel resaltó que la Universidad Nacional es para el país una fuente inagotable de talentos en todos los campos del conocimiento. La formación del México moderno, aseguró, no podría entenderse sin las aportaciones de la Universidad Nacional.

Durante su mensaje, De la Fuente resaltó la voluntad puesta de manifiesto a lo largo del presente año por la UNAM, para establecer una nueva relación con los poderes públicos. Se ha hecho, dijo, en pleno ejercicio de la autonomía universitaria, con libertad e independencia.

Con el gobierno federal, especificó, se hallaron puntos de convergencia que han permitido avanzar en la solución de diversos problemas sociales, así como divergencias que han sido expresadas y atendidas. Así se fortalece la autonomía universi-

taria, consideró, y se hace posible para la UNAM cumplir cada vez mejor con la delicada tarea que la sociedad mexicana le ha encomendado.

Juan Ramón de la Fuente subrayó que la misión de la UNAM es académica. Así lo ha asumido, con la certeza de que representa la conciencia crítica que México requiere para definir su futuro cada vez con mayor participación social. Por ello resultaría preocupante, agregó, que ante los problemas económicos que enfrenta el país se redujera su presupuesto, situación que implicaría graves retrocesos en su labor.

Antes, Creel Miranda destacó que el aprovechamiento de las significativas aportaciones universitarias a México constituye una exigencia para quien quiere hacer uso racional de los recursos de que dispone el país.

La colaboración entre la UNAM y la Secretaría de Gobernación, expresó el titular de ésta, ha sido estrecha durante muchos años y en esta ocasión, mediante la firma del convenio, ambas entidades trabajarán mano a mano para desarrollar uno de los más ambiciosos programas gubernamentales de la presente administración.

Con la firma de este acuerdo, enfatizó Creel Miranda, se reitera la plena confianza del gobierno federal en la Universidad Nacional, ya que, añadió, el prestigio que se ha ganado y la calidad de su trabajo constituyen la garantía para el diseño y operación de los proyectos gubernamentales contemplados en el convenio.

Al exponer los objetivos del documento suscrito por la UNAM y Gobernación, el coordinador general de Reforma Universitaria, José Narro Robles, manifestó al secretario de Gobernación que la universitaria es una comunidad comprome-

tida con los fines que le han sido encomendados. En la actualidad, añadió, trabaja con gran intensidad, orgullosa de su historia y que cumple con sus compromisos hacia México al cumplir 450 años.

El objeto del convenio es establecer la colaboración entre la Universidad y la secretaría para la realización de proyectos y trabajos conjuntos en materias de mutuo interés, tales como actividades de docencia, asesoría, capacitación, intercambio académico e investigaciones, entre otras, las cuales se determinarán mediante la suscripción de acuerdos específicos.

La Secretaría de Gobernación dará apoyo presupuestal a la UNAM y proporcionará la información necesaria para el desarrollo de los respectivos compromisos y facilitará al personal universitario el acceso a sus instalaciones y equipos.

Por su parte, para dar cumplimiento a los convenios específicos, la Universidad Nacional realizará los proyectos y estudios que Gobernación le solicite y designará al personal para tal efecto.

El acuerdo suscrito entre ambas instituciones prevé la integración de comités técnicos en cada uno de los acuerdos específicos o programas que se establezcan en el futuro.

Narro Robles explicó que como parte de las actividades comprendidas en el convenio, ya se han adelantado los trabajos para la suscripción de dos acuerdos específicos entre la Secretaría de Gobernación y la Facultad de Ingeniería, por un lado, y la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, por el otro.

En la ceremonia estuvieron también, entre otros, el subsecretario de Gobernación, Javier Moctezuma Barragán, y la abogada general de la UNAM, Elvia Arcelia Quintana Adriano. ■

# Participa el Instituto de Ingeniería en la solución de problemas nacionales

Se exploran nuevas posibilidades de vinculación con la sociedad

**E** LAURA ROMERO  
Instituto de Ingeniería de la UNAM está inserto en la sociedad mexicana, la cual demanda de la dependencia su participación en múltiples estudios de forma activa. “Somos actores del desarrollo del país y participamos en la solución de los problemas nacionales”, aseguró Francisco José Sánchez Sesma.

Al presentar su informe de labores 2001 al frente de ese instituto, en presencia del coordinador de la Investigación Científica, René Drucker, destacó que la comunidad del mismo es su principal riqueza, la cual reafirma los valores, la libertad de investigación y cátedra y los compromisos con la realidad nacional, así como la formación de recursos humanos de alta calidad.

Aseveró que Ingeniería, que tiene presencia nacional en ámbitos como transporte, impacto ambiental, suelos y acuíferos, riesgo sísmico, energía y ambiente, agua y aguas residuales, explora nuevas posibilidades de vinculación con la sociedad, una de las cuales es la Torre de Ingeniería.

La comunidad del instituto la conforman 827 personas; de ellas, 442 son estudiantes, 196 académicos y 189 administrativos. En tanto, los académicos se dividen en 101 técnicos y 95 investigadores; de los estudiantes, 202 son de licenciatura, 179 de maestría y 61 de doctorado.

En el auditorio de la Torre de Ingeniería, Sánchez Sesma resaltó que los ingresos totales de esa dependencia en el presente año ascendieron a 276 millones de pesos, de los cuales 175 millones correspondieron a ingresos extraordinarios; de estos últimos, 61 por ciento provino de la contratación de servicios, como el análisis de muestras.



Foto: Marco Mijares

Francisco José Sánchez Sesma.

---

Ingeniería tiene presencia nacional en ámbitos como transporte, impacto ambiental, suelos y acuíferos, riesgo sísmico, energía y ambiente, agua y aguas residuales

---

De hecho, en el Subsistema de la Investigación Científica tiene el presupuesto *per cápita* más alto.

Así, con el patrocinio de Petróleos Mexicanos, Aeropuertos y Servicios Auxiliares, Comisión Nacional del Agua, Comisión Federal de Electricidad, el gobierno del DF y otras instituciones es posible financiar el programa de becas del instituto.

Por otro lado, destacó la participación de la dependencia en los programas compartidos de maestría y doctorado en Ingeniería, en

Ciencias e Ingeniería de la Computación y en Urbanismo.

Advirtió que en momentos en los cuales se cuestiona el desempeño de la Universidad Nacional, es indispensable redoblar esfuerzos para difundir ante la sociedad el quehacer e importancia del trabajo de la comunidad, mediante su unidad y labor.

Al comentar el informe de labores, René Drucker felicitó a la comunidad del Instituto de Ingeniería por los logros alcanzados durante la gestión de Sánchez

Sesma y los invitó a continuar trabajando con la fuerza y el vigor que la ha caracterizado.

Resaltó que ante la situación económica del país y el posible recorte presupuestal al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) para el año que entra, el sistema científico mexicano que tanto trabajo y tiempo ha costado construir, podría estar en serio peligro.

Añadió que por eso, los universitarios requieren, necesitan y están obligados a buscar la forma de manifestar el rechazo a una situación de esa naturaleza. En este sentido, llamó con urgencia a los investigadores a convertirse en activistas políticos, manifestarse y buscar la forma de que el posible recorte presupuestal no ocurra.

Dijo que debe solicitarse que se duplique el presupuesto del Conacyt, a alrededor de seis mil 500 millones de pesos, para que pueda cumplir, no sólo con los compromisos que tiene, sino que permita el crecimiento del sistema científico nacional.

En ese sentido, recordó que este año no hubo un solo proyecto de investigación aprobado, es decir, esa instancia sólo cumplió con los compromisos adquiridos por administraciones anteriores.

Para el año que entra, agregó, a menos que la Cámara de Diputados le otorgue un presupuesto mayor al Conacyt, se cerrará la convocatoria para el Sistema Nacional de Investigadores y se reducirá de forma notable el número de becas.

Además, para los dos mil 75 proyectos nuevos solicitados a ese consejo en todo el país, se contaría con alrededor de 150 millones de pesos, cuando el año pasado tan sólo para la UNAM se destinaron alrededor de 400 millones de pesos. ■

Al presentar su informe de labores 2001, Manuel Martínez Fernández informó que el ciclo del posgrado en Energía Solar concluyó con una eficiencia de egreso de 84 por ciento gracias a la readecuación de los estudios de posgrado en la Universidad

## Participa Investigación en Energía en el posgrado en Ingeniería

LAURA ROMERO

La misión del Centro de Investigación en Energía (CIE) es hacer investigación básica y aplicada, así como desarrollo tecnológico en todas las etapas de la energía, desde su generación hasta el consumo e impactos en la sociedad, con especial énfasis en las fuentes renovables, así como en la formación de estudiantes, sobre todo de posgrado, aseguró Manuel Martínez Fernández.

Al dar lectura a su informe de labores 2001 al frente del centro, en presencia del coordinador de la Investigación Científica de la UNAM, René Drucker, explicó que en esa dependencia se realiza investigación en las áreas de materiales solares, sistemas energéticos y termociencias.

Añadió que en la actualidad el centro cuenta con 35 investigadores, 25 de los cuales son titulares y 10 asociados, lo cual pone de manifiesto que está madurándose como centro. Tiene además seis técnicos académicos titulares y ocho asociados, y tres de sus integrantes del personal académico poseen estudios de posdoctorado.

En el auditorio del centro, Manuel Martínez resaltó que el número de artículos publicados por investigador es de 1.8 en el *Scientific Citation Index*, un buen número y superior al promedio del Subsistema de la Investigación Científica.

Asimismo, destacó que el número de cursos impartidos por personal del centro fue de 54, es decir 1.3 cursos semestrales por investigador, lo cual demuestra la importancia que tiene la docencia para esta dependencia.

Martínez Fernández recordó

que este año concluyó el ciclo del posgrado en Energía Solar, con una eficiencia de egreso de 84 por ciento. Ello se debió a la readecuación de los estudios de posgrado en la Universidad, con lo cual se creó uno nuevo, en Ingeniería (área Energía), en conjunto con la facultad e instituto de Ingeniería y el Centro de Instrumentos.



Manuel Martínez Fernández y René Drucker.

Investigación en Energía, que en la actualidad cuenta con 68 estudiantes de licenciatura, 37 de maestría y 31 de doctorado, participa, además, en los posgrados de Ciencias Físicas y Ciencia e Ingeniería de Materiales.

Refirió que el centro tenía un área limitada de cuatro mil metros cuadrados de construcción, por lo que en la actualidad se destinan mil 500 metros cuadrados más para edificar otras áreas como un nuevo taller, laboratorio e instalaciones para el personal administrativo, entre otras, lo que permitirá mejorar la

investigación y recibir un mayor número de alumnos.

El funcionario explicó que el CIE tiene convenios académicos (intercambio de alumnos, investigación y donación de equipo) con la Universidad La Salle de Cuernavaca, el Instituto Tecnológico de Zacatepec y el Centro de Investigaciones Energéticas Me-

ranía del país, por lo que pedir un mayor apoyo para estas actividades no se trata de un asunto gremial sino de seguridad nacional.

Advirtió que en ello está en juego la soberanía de México porque si no se da un impulso a la ciencia, la brecha respecto a los países más desarrollados será aun mayor y se dependerá de los avances tecnológicos que se producen en otras naciones; será un país de franquicias como única manera de generar fuentes de trabajo.

El científico universitario sostuvo que de no aprobarse mayores recursos para el desarrollo de la ciencia y la tecnología mexicanas se irá de más a menos y sólo se volverá a los niveles actuales dentro de una década.

Aseveró que el sistema científico mexicano enfrentará el año entrante la posibilidad de tener uno de los peores de su historia, por lo que es necesario que toda la comunidad universitaria tome acciones concretas, que haga valer su presencia y pida reconsiderar el presupuesto que se le destine al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Como mexicanos se quiere un país competitivo, que desarrolle sus propias vías de acceso a la globalización y al mercado, que genere nuevas fuentes de trabajo productivas. Por eso hay que luchar y convencer a los diputados de la importancia de apoyar a la ciencia y al desarrollo tecnológico, ya que, junto con la educación, son fundamentales para fortalecer al país, finalizó Drucker Colín. ■

Foto: Justo Suárez

**COMITÉ ASESOR DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**REGLAMENTO  
DEL COMITÉ ASESOR DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**

**SECRETARÍA ADMINISTRATIVA  
OFICINA DEL ABOGADO GENERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS  
DIRECCIÓN GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO  
DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES  
DIRECCIÓN GENERAL DE OBRAS Y CONSERVACIÓN  
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD  
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS Y PROGRAMA UNIVERSITARIO DE MEDIO AMBIENTE  
NOVIEMBRE DE 2001**

**CAPÍTULO I  
DEL OBJETO**

ARTÍCULO 1)- EL COMITÉ ASESOR DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD, ES UN ÓRGANO UNIVERSITARIO PROPOSITIVO, CONSULTIVO Y DE VIGILANCIA RESPECTO DE LA HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD EN LOS EDIFICIOS, INSTALACIONES Y ESTABLECIMIENTOS EXPENDEDOROS DE ALIMENTOS Y SERVICIOS DE LA UNAM, TIENE COMO OBJETO PRINCIPAL ASESORAR, INSTRUMENTAR Y DAR A CONOCER LAS NORMAS, ESTRATEGIAS Y LINEAMIENTOS GENERALES RELATIVOS A LA HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD, CON BASE EN EL ACUERDO POR EL QUE SE CREA EL COMITÉ ASESOR DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD EL 23 DE SEPTIEMBRE DE 1996, Y DEL ACUERDO DE ACTUALIZACIÓN CON FECHA 5 DE OCTUBRE DEL 2000, AMBOS PUBLICADOS EN DICHAS FECHAS EN *GACETA-UNAM*.

**CAPÍTULO II  
DE LA INTEGRACIÓN**

ARTÍCULO 2)- EL COMITÉ ASESOR SE INTEGRARÁ PERMANENTEMENTE POR UN PRESIDENTE, QUE SERÁ EL SECRETARIO ADMINISTRATIVO DE LA UNAM.

UN SECRETARIO TÉCNICO, QUE SERÁ EL DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS MÉDICOS.

SIETE VOCALES QUE SERÁN: EL DIRECTOR GENERAL DEL PATRIMONIO UNIVERSITARIO, EL DIRECTOR GENERAL DE SERVICIOS GENERALES, EL DIRECTOR GENERAL DE OBRAS Y CONSERVACIÓN, EL ABOGADO GENERAL, Y TRES MIEMBROS MÁS DESIGNADOS POR EL RECTOR, QUE ACTUALMENTE CORRESPONDEN A LOS DIRECTORES DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN SALUD (PUI), PROGRAMA UNIVERSITARIO DEL MEDIO AMBIENTE (PUMA), DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ALIMENTOS (PUA) Y PUEDEN SER REMOVIDOS LIBREMENTE POR EL PROPIO RECTOR.

TODOS LOS VOCALES CONTARÁN CON EL DERECHO DE VOZ Y VOTO, Y SERÁN RATIFICADOS ANUALMENTE.

ARTÍCULO 3)-PODRÁN INTEGRARSE TEMPORALMENTE POR INVITACIÓN DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ REPRESENTANTES DE OTRAS DEPENDENCIAS DE SALUD PÚBLICA Y DE SEGURIDAD, PARA CASOS ESPECÍFICOS, CONCEDIÉNDOLES VOZ, SIN DERECHO A VOTO.

**CAPÍTULO III  
DE LA COMPETENCIA**

ARTÍCULO 4)-CORRESPONDE AL COMITÉ ASESOR:

A).-ORGANIZAR Y DIRIGIR A TRAVÉS DE LAS COMISIONES QUE SE CREEN PARA TAL EFECTO LAS ACTIVIDADES EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD EN LA INSTITUCIÓN Y EN CONCORDANCIA CON OTRAS INSTANCIAS.

B).-EMITIR NORMAS TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS ESTRATEGIAS Y LINEAMIENTOS EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD.

C).-VIGILAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD EMITIDA POR EL PROPIO COMITÉ ASESOR, ASÍ COMO DE ÉSTE REGLAMENTO.

D).-FOMENTAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES LEGALES Y ADMINISTRATIVAS EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD EN LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS.

E).-EMITIR OPINIÓN Y RECOMENDACIONES A LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES DONDE SE INFRINJA LA NORMATIVIDAD ESTABLECIDA POR EL COMITÉ ASESOR.

F).-LAS DEMÁS QUE SE LE ASIGNEN PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES.

ARTÍCULO 5)- DENTRO DE LAS FUNCIONES DEL COMITÉ ASESOR RELACIONADAS CON EL SERVICIO DE VENTA DE ALIMENTOS, INSTALACIONES DE GAS, ELÉCTRICAS, HIDRÁULICAS Y GENERADORAS DE RADIACIONES IONIZANTES O MATERIAL RADIOACTIVO, DEPÓSITOS DE COMBUSTIBLES LÍQUIDOS Y GASEOSOS, ALMACENES DE MATERIAL TÓXICO, CORROSIVO, EXPLOSIVO Ó BIOLÓGICO- INFECCIOSO Y MATERIAL RADIOACTIVO, DEPÓSITOS TEMPORALES DE DESECHOS TÓXICOS Y MATERIAL RADIOACTIVO, ASÍ COMO LAS DEMÁS INSTALACIONES QUE IMPLIQUEN UN RIESGO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA O PARA LA UNIVERSIDAD, SE ENCUENTRAN LAS SIGUIENTES:

A).-ESTABLECER POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS INSTITUCIONALES EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD.

B).-DEFINIR LAS NORMAS TÉCNICAS, MEDIDAS Y CONDICIONES DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD, QUE DEBERÁN OBSERVARSE EN LAS DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS EN SUS DIVERSAS INSTALACIONES.

C).-PROPONER Y COORDINAR LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS TÉCNICOS DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD, CUANDO LAS CONDICIONES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA LO REQUIERAN, Ó BIEN CUANDO LAS DEPENDENCIAS UNIVERSITARIAS LO SOLICITEN.

D).-COORDINAR ACCIONES ESPECÍFICAS CON OTRAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS QUE POR LA NATURALEZA DE SUS FUNCIONES ATIENDAN ASPECTOS RELACIONADOS CON LA HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD.

E).-RECOMENDAR A LAS AUTORIDADES LOCALES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS CORRESPONDIENTES, MEDIDAS Ó ACCIONES ESPECÍFICAS PARA

MEJORAR LAS CONDICIONES DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD.  
F).-APOYAR Y PROMOVER CAMPAÑAS QUE EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD SE REALICEN EN LAS DIVERSAS DEPENDENCIAS DE LA UNAM.

G).-DIFUNDIR A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIOS Y NACIONALES, LAS NORMAS, ESTRATEGIAS Y LINEAMIENTOS GENERALES RELATIVOS A LA HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD DENTRO DE LA UNIVERSIDAD.

H).-ATENDER LOS REPORTES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES UNIVERSITARIAS CORRESPONDIENTES, DE TODAS AQUELLAS ANOMALÍAS QUE SE DETECTEN EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD.

I).-INFORMAR AL RECTOR Y AL PATRONATO UNIVERSITARIO, CUANDO LA IMPORTANCIA DEL CASO LO REQUIERA Ó ASÍ SE SOLICITE, SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COMITÉ ASESOR.

J).-LAS DEMÁS QUE SE DESPRENDAN DE SU OBJETIVO Y SE ENCUENTREN DENTRO DE SU ÁMBITO DE COMPETENCIA.

#### **CAPÍTULO IV**

DE LAS FUNCIONES DE LOS INTEGRANTES DEL COMITÉ ASESOR:

ARTÍCULO 6).-EL PRESIDENTE DEL COMITÉ TENDRÁ LAS FUNCIONES SIGUIENTES:

A).- PRESIDIR LAS SESIONES ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS DEL COMITÉ ASESOR CON VOZ Y VOTO.

B).- VELAR POR EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS DICTADOS POR EL COMITÉ ASESOR.

C).- INVITAR A LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD A LOS QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 3, CAPÍTULO 1 DE ÉSTE REGLAMENTO.

D).- LAS DEMÁS QUE LE CONFIERA EL RECTOR, LA LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA Y DEMÁS NORMATIVIDAD DE TIPO ADMINISTRATIVO VIGENTE EN ESTA UNIVERSIDAD.

ARTÍCULO 7).- EL SECRETARIO TÉCNICO DEL COMITÉ ASESOR TENDRÁ LAS SIGUIENTES FUNCIONES:

A).-CONVOCAR A LAS SESIONES ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS.

B).- ELABORAR EL ORDEN DEL DÍA PREVIO ACUERDO CON EL PRESIDENTE DEL COMITÉ.

C).-LEVANTAR LAS MINUTAS CORRESPONDIENTES Y EN AUSENCIA DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ ASESOR PRESIDIR LAS REUNIONES.

D).- COADYUVAR AL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL COMITÉ CON VOZ Y VOTO.

E).- AUXILIAR AL PRESIDENTE DEL COMITÉ EN LAS RESPONSABILIDADES QUE LE SON INHERENTES.

F).- DAR CAUSE A LOS ACUERDOS DEL COMITÉ ASESOR.

ARTÍCULO 8).-LOS VOCALES TENDRÁN LAS SIGUIENTES FUNCIONES:

A).- ASISTIR CON VOZ Y VOTO A LAS SESIONES A LAS QUE SEAN CONVOCADOS.

B).-PARTICIPAR EN EL ANÁLISIS DE LOS PROBLEMAS ESPECÍFICOS ACORDE A SUS RESPECTIVOS ÁMBITOS DE COMPETENCIA Y PROPONER SOLUCIONES.

C).- PLANTEAR ACCIONES QUE PERMITAN MEJORAR LAS FUNCIONES DEL COMITÉ ASESOR.

D).- APORTAR LA INFORMACIÓN NECESARIA QUE LE SEA REQUERIDA SOBRE ASUNTOS ESPECÍFICOS Y PARA EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ ASESOR.

#### **CAPÍTULO V**

DE LAS COMISIONES

ARTÍCULO 9).-EL COMITÉ ASESOR CREARÁ LAS COMISIONES DE TRABAJO REQUERIDAS PARA COADYUVAR EN EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES QUE TIENE ENCOMENDADAS, ENTRE DICHAS COMISIONES SE ENCUENTRA LA COMISIÓN DE ALIMENTOS Y LA DE PROTECCIÓN CIVIL.

CADA COMISIÓN DEBERÁ CONTAR CON SU REGLAMENTO INTERNO EN EL QUE SE DELIMITARÁ SU COMPETENCIA Y SE ESPECIFICARÁN SUS FUNCIONES, EL CUAL DEBERÁ SER APROBADO POR EL COMITÉ ASESOR.

#### **CAPÍTULO VI**

DE LAS SESIONES

ARTÍCULO 10).-EL COMITÉ ASESOR CELEBRARÁ TRES SESIONES ORDINARIAS DURANTE EL AÑO NATURAL QUE TRANSCURRA.

ARTÍCULO 11).-EL COMITÉ ASESOR ACORDARÁ EL CALENDARIO DE SESIONES EN LA PRIMERA SESIÓN QUE SE REALICE CADA AÑO.

ARTÍCULO 12).-LAS SESIONES SERÁN DIRIGIDAS POR EL PRESIDENTE DEL COMITÉ ASESOR Y CONVOCADAS POR EL SECRETARIO TÉCNICO CUANDO MENOS CON CINCO DÍAS DE ANTICIPACIÓN A LA FECHA SEÑALADA, DEBIENDO ACOMPAÑARSE AL OFICIO DE CONVOCATORIA EL ORDEN DEL DÍA Y LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS ASUNTOS A TRATAR.

ARTÍCULO 13).-SOLO EN CASOS DEBIDAMENTE JUSTIFICADOS, A SOLICITUD DEL PRESIDENTE DEL COMITÉ ASESOR Ó DE LA MAYORÍA DE SUS MIEMBROS, SE REALIZARÁN SESIONES EXTRAORDINARIAS, LAS CUALES PODRÁN CONVOCARSE CON VEINTICUATRO HORAS DE ANTICIPACIÓN.

ARTÍCULO 14).- EL COMITÉ ASESOR PODRÁ SESIONAR CUANDO ASISTAN COMO MÍNIMO, LA MITAD MÁS UNO DE LOS INTEGRANTES; LAS DECISIONES SE TOMARÁN POR MAYORÍA DE LOS VOTOS EMITIDOS POR LOS PRESENTES EN LA REUNIÓN. EN CASO DE EMPATE, EL PRESIDENTE DEL COMITÉ TENDRÁ EL VOTO DE CALIDAD.

ARTÍCULO 15).-DE CADA SESIÓN SE LEVANTARÁ UN ACTA, EN LA QUE CONSTARÁN LOS ACUERDOS ADOPTADOS POR EL COMITÉ ASESOR. LA LECTURA DE DICHA ACTA SERÁ UN PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA DE LA SIGUIENTE SESIÓN, LA CUAL UNA VEZ REVISADA Y ESTANDO CONFORMES CON EL CONTENIDO, SERÁ SIGNADA POR TODOS LOS ASISTENTES, Y SE LES ENTREGARÁ UNA COPIA DE LA MISMA.

#### **CAPÍTULO VII**

DE LAS RECOMENDACIONES

ARTÍCULO 16).-EL COMITÉ ASESOR, A TRAVÉS DE LAS COMISIONES, ESTA FACULTADO PARA EMITIR RECOMENDACIONES A LAS DEPENDENCIAS Ó ENTIDADES EN DONDE SE INFRINJA LA NORMATIVIDAD EN MATERIA DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD.

ARTÍCULO 17).-LAS RECOMENDACIONES SERÁN DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

A).-LOS DAÑOS QUE SE HAYAN CAUSADO O QUE PUEDAN PRODUCIRSE EN LA SALUD Y SEGURIDAD DE LAS PERSONAS, ASÍ COMO EN LAS INSTALACIONES.

B).-LA GRAVEDAD DE LA INFRACCIÓN.

C).-LA REINCIDENCIA DEL INFRACTOR.

ARTÍCULO 18).-EL COMITÉ ASESOR, A TRAVÉS DE LAS COMISIONES, PODRÁ ALLEGARSE TODA LA INFORMACIÓN NECESARIA QUE LE PERMITA ASESORAR, DECIDIR Y RECOMENDAR SOBRE LOS ASUNTOS QUE LE SEAN TURNADOS.

ARTÍCULO 19).-LAS DEPENDENCIAS QUE INTEGRAN EL COMITÉ ASESOR, DENTRO DE SU ÁMBITO DE COMPETENCIA, EJECUTARÁN LOS ACUERDOS

TOMADOS Y LLEVARÁN A CABO LAS OPERACIONES Y ACTOS ADMINISTRATIVOS QUE CORRESPONDAN A CADA ASUNTO.

ARTÍCULO 20).-EL COMITÉ ASESOR TOMARÁ SUS RESOLUCIONES, ACUERDOS Y RECOMENDACIONES POR MAYORÍA DE VOTOS.

ARTÍCULO 21).-EL COMITÉ ASESOR, A TRAVÉS DE SUS COMISIONES, ASESORARÁ Y HARÁ RECOMENDACIONES A LAS DEPENDENCIAS QUE LO SOLICITEN POR ESCRITO.

#### **TRANSITORIOS**

PRIMERO.-EL PRESENTE REGLAMENTO DEL COMITÉ ASESOR DE HIGIENE, SANIDAD Y SEGURIDAD DE LA UNAM, ENTRARÁ EN VIGOR A PARTIR DEL DÍA HÁBIL SIGUIENTE AL DE SU PUBLICACIÓN EN GACETA-UNAM.

SEGUNDO.-LO NO CONTEMPLADO EN EL PRESENTE REGLAMENTO SERÁ MATERIA DE ANÁLISIS Y ACUERDO POR PARTE DEL COMITÉ ASESOR EN SESIÓN PLENARIA.

Responsable de la publicación: Oficina de la Abogada General

# AVISO

## A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Se hacen de su conocimiento, las reformas al Manual para la Integración y Funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UNAM, aprobadas por el Cuerpo Colegiado de referencia.

En la Quinta Sesión Ordinaria celebrada el 25 de octubre de 2001 se modificó el siguiente punto:

**7.1.3.** Los Subcomités se integrarán, operarán y tendrán las atribuciones que les apruebe el Comité en el Manual para la Integración y Funcionamiento de los Subcomités de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la UNAM.

En la Tercera Sesión Extraordinaria celebrada el 19 de julio de 2001 se modificó el siguiente punto:

**7.2.2.** El Subcomité de Revisión de Bases se integrará por los titulares de la Dirección General de Proveeduría, la Dirección General del Patrimonio Universitario, el Subdirector de Compras Nacionales o de Compras al Extranjero de la Dirección General de Proveeduría, dependiendo de la naturaleza de los asuntos a tratar; y en su caso, por el titular de la entidad o dependencia solicitante responsable de la adquisición de bienes muebles o servicios a contratar; así como por un representante de la Oficina del Abogado General y del Contralor, en calidad de asesores. Contará además con un Secretario Técnico, que será designado por el Presidente del Subcomité.

Los integrantes del Subcomité podrán nombrar en su ausencia un representante, quien tendrá las mismas atribuciones que correspondan a quien representen.

Responsable de la Publicación:  
Oficina de la Abogada General

## SECRETARÍA GENERAL DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO *Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura*

### **Aviso**

A partir del 10 de enero de 2002 la información de los cursos que se impartirán en el primer periodo del año estará disponible en el sitio Web de la DGAPA. Los académicos de la UNAM podrán inscribirse vía internet en <http://tlaloc.dgapa.unam.mx> a partir del 1 de febrero con fecha límite máxima hasta tres días hábiles antes del inicio del curso de su interés. Los docentes cuya adscripción está en trámite podrán inscribirse con el Coordinador de la dependencia proponente. Los profesores de entidades externas podrán inscribirse personalmente en horas y días hábiles en el Departamento de Actualización Académica, ubicado en el 2º piso de la Unidad de Posgrado, a un costado de la Torre II de Humanidades en Ciudad Universitaria. **Información:** 56-22-07-86 y 88 o en [actlic@ambar.dgapa.unam.mx](mailto:actlic@ambar.dgapa.unam.mx)

### **Cursos de Actualización Docente**

### **Nivel Licenciatura**

<http://tlaloc.dgapa.unam.mx>

Vigésima Cuarta Semana Cultural de Medicina del Deporte

## México requiere por lo menos de cien mil profesionales en educación física

En la UNAM la cultura física debe vincularse con la académica: Juan González Zavala

**E**n México se requieren por lo menos cien mil profesionales dedicados a la educación física, afirmó el profesor de la Facultad de Medicina, Juan González Zavala, quien aseveró que el país carece de las suficientes instituciones para formarlos.

Al inaugurar el 3 de diciembre la Vigésima Cuarta Semana Cultural de Medicina del Deporte, organizada por esa facultad, el jefe del Programa de Actividades Deportivas y Medicina del Deporte señaló que en el país también son necesarios centros de rehabilitación, no sólo para minusválidos sino para atletas.

Juan A. González Zavala y Cristina Rodríguez.



Foto: Ignacio Romo

Atender a atletas es cuidar al sujeto sano, tarea difícil pues para ello se requiere de conocimientos en diversos parámetros, como rendimiento, estrés, alimentación y cultura, entre otros. “Es necesario saber trabajar las aptitudes de los seres humanos y siempre buscar su máximo desempeño”, subrayó.

Consideró que no debe trabajarse con la idea de formar campeones: “si no los tenemos, no servimos”; el campeonismo es asunto de la mercadotecnia, enfatizó.

El enfoque académico de la Universidad Nacional –acotó– está basado en la consideración de que la cultura física debe vincularse con la academia, así es como se tendrán excelentes ciudadanos y buenos atletas.

El académico universitario destacó como positivo que en la actualidad los clubes deportivos cuentan con especialistas en medicina del deporte para atender a los atletas.

Apuntó que esta rama empieza a tener un gran auge, aunque debe ser la profesión número uno en el país. En la UNAM, dijo, durante varias décadas se han forjado múltiples generaciones de profesionales en la materia.

A su vez, la Directora del Departamento de Investigación y Medicina del Deporte de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de esta casa de estudios, Cristina Rodríguez, indicó que la medicina del deporte es una profesión importante. Es una especialidad que se cursa al concluir la licenciatura en Medicina General; son tres años durante los cuales se retoman temas de importancia que cardiólogos y fisiólogos desconocen.

La medicina del deporte requiere de la interacción de los especialistas en esta rama con entrenadores y preparadores físicos, incluso con los mismos atletas para su mejor rendimiento deportivo, concluyó. ■

### AVISO

#### A TODO EL PERSONAL ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO DE CONFIANZA Y FUNCIONARIO

Presente

Se comunica que a fin de dar cumplimiento al Contrato Colectivo de Trabajo, cláusula 83, numeral I, firmado entre esta Universidad y la AAPAUNAM para el periodo 2001-2003, relativa al **Seguro de Grupo Vida**, a partir del 30 de septiembre del presente año, el seguro mencionado fue contratado con Seguros Comercial América, S.A de C.V.

Este cambio de compañía requiere de la actualización de los datos de beneficiarios, por lo que deberán acudir a la Secretaría Administrativa, Unidad Administrativa o Jefatura de Personal de su dependencia, para requisitar el formato correspondiente.

# Segunda Prueba Recreativa de Resistencia Acuática

**E**n la Segunda Prueba Recreativa de Resistencia Acuática que se realizó en la Alberca de Ciudad Universitaria, los equipos participantes tuvieron que realizar relevos de una hora, en la cual debían avanzar cien metros nadando en estilo libre.

Wags fue el equipo ganador de la medalla de oro en la categoría avanzados; Wendy Gómez, de Ciencias Políticas, Abel Cervantes, de la Prepa 8, Gabriela Galván, de Derecho, y Samantha Leyva, de Veterinaria, lograron superar a los equipos Pumas Triatlón II y X SA, que se quedaron con las medallas de plata y bronce, respectivamente.

En la categoría de intermedios, el equipo Erizo, formado por Óscar Cornejo, de Ciencias Políticas, Omar Pérez y Francisco Orduña, de Ingeniería, y Massiel Díaz, del CCH Sur, fue el ganador, ya que logró totalizar 33 vueltas, mientras que sus oponentes más cercanos, de los equipos Los Mochos y Larillos, realizaron 31 y 29 vueltas.

En la categoría de principiantes, los seis

Alumnos de la UNAM pusieron a prueba su resistencia en el agua.

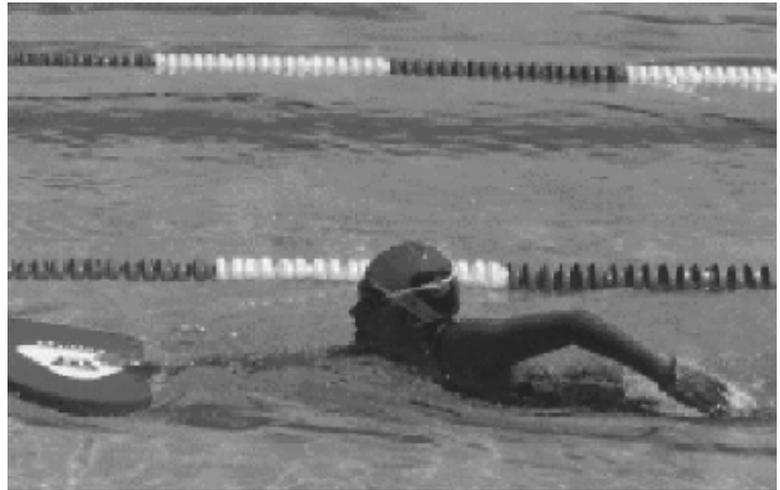


Foto: Raúl Sosa

integrantes de cada equipo realizaron desde 69 hasta 77 vueltas como máximo. El equipo ganador de esta categoría fue el de Delfines, cuyos integrantes fueron las estudiantes Lilia Castillo y Gabriela Pérez, de la Facultad de Veterinaria, Vianey Sánchez, de Contaduría, Janeth Reyes, de Filosofía, y Claudia Arroyo, de Arquitectura.

El segundo lugar fue para Águilas Reales y el tercero para Ahogados, quienes dieron su mejor esfuerzo; dejando atrás la técnica perfecta lograron competir dignamente, invirtiendo su tiempo libre en una actividad recreativa que busca interesar a los alumnos en la práctica de alguno de los deportes que se imparten en la UNAM. ■

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA  
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS**

**C O N V O C A**

AL "TORNEO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE BASQUETBOL", QUE SE EFECTUARÁ CONFORME A LAS SIGUIENTES:

**B A S E S:**

- LUGAR Y FECHA:** El evento se efectuará en las instalaciones de las Preparatorias a partir del 21 de enero de 2002.
- PARTICIPANTES:** Podrán tomar parte en este Campeonato los alumnos inscritos en el año escolar 2002.
- JUNTA DE ORGANIZACIÓN:** Se realizará el día 10 de enero de 2002 a las 12 horas, en las oficinas de la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.
- JUNTA PREVIA:** El día 17 de enero de 2002 a las 12 horas en el CECESD.
- INSCRIPCIONES:** Se realizarán en el Departamento de Acreditación y Registro, con la Lic. Patricia Vázquez del 11 al 17 de enero de 2002.
- CATEGORÍA:**  
- Juvenil nacidos en 84-85  
- Nuevos valores nacidos en 86 (exclusivamente cuartos años)  
Femenil y varonil.
- RAMAS:**
- REQUISITOS:** a) Ser alumno regular de la Universidad.



**DOCUMENTACIÓN:**

- b) Llenar una cédula de inscripción con fotografía reciente y por duplicado.
- c) Credencial de la F.M.B.
- d) No pertenecer a ninguna asociación ajena a la UNAM.

**SISTEMA DE COMPETENCIA:**  
**ARBITRAJE:**  
**PREMIACIÓN:**  
**TRANSITORIOS:**

- a) Acta de nacimiento
- b) Credencial actualizada.
- c) Documentos que demuestren que es alumno de la Universidad
- d) No pertenecer a ninguna asociación ajena a la UNAM.

*Round Robin.*  
Correrá a cargo de la UNAM.  
Los que otorgue la DGADR.  
Los casos no previstos en la presente Convocatoria serán resueltos por el Comité Organizador.

" POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU "  
Ciudad Universitaria, DF, a 10 de diciembre de 2001  
**DIRECTOR DE DEPORTE COMPETITIVO**  
**PROF. FILIBERTO ÁLVAREZ PÉREZ**  
**EL PRESIDENTE DE LA ASOCIACION DE BASQUETBOL**  
**BIÓL. SALVADOR LÓPEZ SANDOVAL**

## Ecós de la entrega del Premio Puma

**L**a ceremonia que culminó un año de labores en el ámbito del deporte universitario, y en la que se premió también el desarrollo académico de los estudiantes, se efectuó en días pasados en el Palacio de Minería.

Entre palabras que siempre resonarán en esta casa de estudios, como orgullo puma, honor y espíritu, los premiados opinaron acerca de esta distinción que les otorgó la Universidad Nacional:

Karina Osornio Gaytán, Premio al Estudiante Deportista en la especialidad de Clavados, dijo: "La impresión que me causó que me entregaran este premio es muy grande, ya lo esperaba desde hace un año; creo que es bueno que reconozcan el trabajo que hace una persona a lo largo no sólo de una temporada, sino de años atrás".

Regina Lowry, entrenadora de clavados de Karina, que por segundo año consecutivo tiene entre sus alumnas a la mejor estudiante deportista, comentó: "Verdaderamente estoy emocionada y orgullosa, porque se lo merece, por el trabajo que ha hecho durante todos estos años".

Carlos Alberto Mantilla Morales, nuevo integrante del Salón de la Fama del deporte puma, señaló: "Es una felicidad enorme, y nuevamente le agradezco a la Universidad todo lo que me ha dado. La vida entera no me va a alcanzar para darle las gracias. También a mis padres por todo su impulso. Estoy totalmente emocionado porque sé que es una distinción que se le da a pocos, y son muchos los universitarios destacados; formar parte de este grupo selecto es un gran orgullo".

Edmundo Alpízar Basureo, nuevo miem-

bro del Salón de la Fama, refirió: "Es motivo de satisfacción y orgullo para mí recibir este reconocimiento veintitantos años después de que terminó mi periodo como atleta; un reconocimiento a la institución y a sus nuevos dirigentes; enhorabuena por este tipo de reconocimientos que es lo que nos mueve a ser mejores universitarios; la Universidad es nuestra segunda casa para la gran mayoría de los deportistas, y que ella nos premie es una gran satisfacción".

Ignacio Beltrán Botello, recién egresado de la Facultad de Ingeniería y galardonado como estudiante-deportista 2001 por su destacada participación con el representativo puma de fútbol soccer que conquistó la medalla de oro en la pasada Universiada Nacional, la Copa Corona, y que también integra el seleccionado auriazul de fútbol americano como pateador de salida, dijo: "Portando y defendiendo los colores azul y oro de la institución, con entrega y determinación, me he convertido en un puma con el corazón azul y la piel dorada; agradezco a nuestra *alma mater* porque me ha proporcionado una excelente preparación académica para afrontar los retos que se presentan en el quehacer productivo".

Jorge Medina Salinas, nuevo integrante del Salón de la Fama por su destacada labor al frente del volibol universitario, aseveró: "Es un placer integrar el recién abierto Salón de la Fama del Deporte Universitario, pero creo que hay muchas personas más que cuentan con los méritos suficientes para estar en él; hay que fomentar y promover la importancia de este salón". ■

**JESÚS CANALES/RODRIGO DE BUEN/  
JAVIER CHÁVEZ**



Foto: Raúl Sosa



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Jaime Martuscelli Quintana**  
Secretario de Servicios a la  
Comunidad Universitaria

**Dr. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Henrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Hernando Luján**  
Coordinador General

**Redacción**

Elvira Álvarez, Silvia Carmona, Olivia  
González, Rodolfo Olivares, Cynthia Uribe,  
Arturo Vega y Cristina Villalpando

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,508



# Rumbo AL CONGRESO

## EL CONSEJO UNIVERSITARIO APROBÓ LA INTEGRACIÓN DE LA CECU

- El Consejo Universitario aprobó el proyecto de integración de la Comisión Ejecutiva de Campesinos Universitarios (CECU).
- Los UCRUS aprobaron el proyecto de integración para el Congreso Universitario.
- Los UCRUS podrán integrarse por 40 miembros: 10 docentes, 10 estudiantes, 10 representantes de Centros Culturales, diez docentes, un representante, cuatro representantes, diez docentes y diez representantes por facultades.
- Todas las integraciones serán producidas por el Consejo Universitario.
- Los representantes serán nombrados por:

  - Los representantes de UCRUS: representantes por facultades y por facultades de Ciencias de los Dos Institutos.

Los docentes integrados dentro de los próximos 15 días hábiles.

Los docentes no universitarios  
integrados y participati-

vos en el desarrollo y en el cumplimiento de sus

