

□ La UNAM desarrollará acciones de capacitación y asistencia técnica

Convenio con el IMSS beneficia a 28 mil 800 médicos y enfermeras

● Unos podrán especializarse en medicina familiar y las otras obtener su licenciatura ○ Básico, fortalecer al Estado y mejorar la calidad de los servicios públicos: De la Fuente □ 15

Sesión solemne hoy en la Cámara de Diputados por los 450 años de la Universidad

● Hecho inédito que muestra la trascendencia de la institución en la historia del país y la importancia que da el Legislativo a la educación superior □ 6

Informe de Diego Valadés

El IJ concentra 42% de los investigadores del nivel III del SNI

□ 16

Mejora la vida de los ancianos si se fortalece su autosuficiencia

□ 2

Otoño en CU

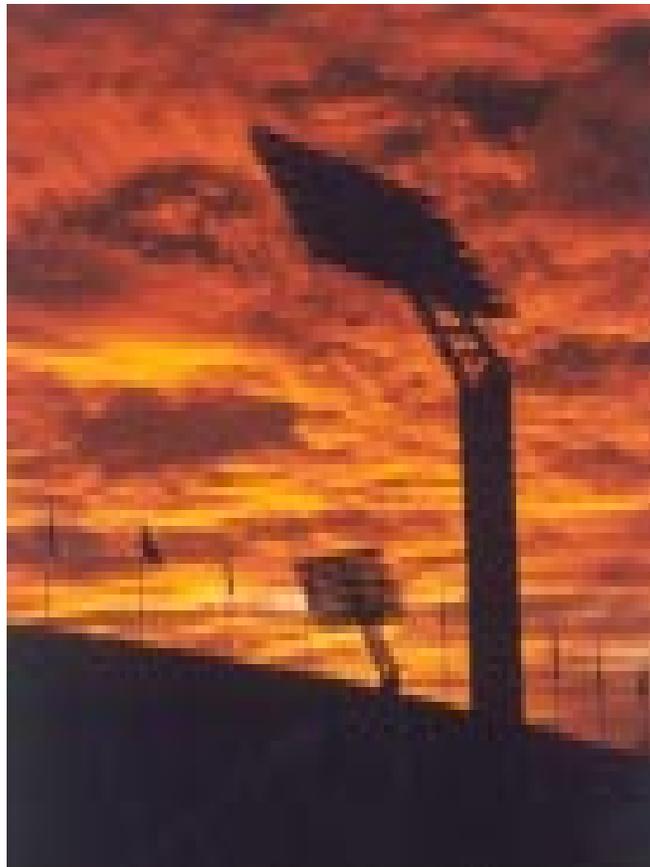


Foto: Ignacio Ramo

En octubre no sólo la Luna es hermosa.

Laura Barraza gana premio del Conacyt

● La investigadora de Ecología obtuvo el primer lugar del Concurso Nacional de Cuadernos de Experimentos ○ Su trabajo promueve la investigación científica entre niños □ 14

Adolfo García Sáinz, nuevo director de Fisiología Celular

□ 17



Preparando a México para el futuro

Mejora la calidad de vida de los ancianos al fortalecer su autoeficiencia

Presentan proyectos enfocados a atender los problemas de los distintos sectores de la sociedad

Leticia Olvera
La calidad de vida de los adultos mayores mejora mediante el fortalecimiento de la autoeficacia y del entrenamiento en el autocuidado, las habilidades sociales, la solución de problemas y el apoyo social, afirmó Ana Luisa González-Celis Rangel, del posgrado de la Facultad de Psicología.

Al participar en el Proseminario del Posgrado en Psicología, la especialista indicó que los ancianos con altos niveles de autoeficacia tienen un mejor funcionamiento psicológico y, por ende, una mejor calidad de vida; asimismo, predicen un más alto desempeño de sus actividades cotidianas.

En el marco de las Jornadas Académicas del Posgrado 2001, González-Celis presentó un breve esbozo de su trabajo de tesis "Efectos de la Intervención de un Programa de Promoción a la Salud sobre la Calidad de Vida" y señaló que ésta, en los adultos mayores, puede evaluarse a partir de las actividades que ellos realizan y en los sentimientos de logro, disfrute y satisfacción que les causan.

Desde una perspectiva del envejecimiento exitoso, abundó, es importante la descripción de las actividades que efectúan las personas, porque ello proporciona información del funcionamiento psicológico, de las prioridades, metas, expectativas y necesidades de los adultos mayores.

Sin embargo, precisó, cuando las personas de edad avanzada disponen de más tiempo libre, su participación en una diversidad de actividades se reduce y es cuando ellos posiblemente se perciben incapaces, lo cual ocasiona aislamiento y soledad, sensaciones generalmente reforzadas por el medio ambiente físico y social.

En este contexto, mencionó, el recurso es fortalecer su autoeficacia para realizar exitosamente actividades cotidianas, basadas en sus competencias individuales.

Además, dijo, debe considerarse que los elementos para mejorar un envejecimiento exito-



En Casa del Lago.

Foto: Juan Antonio López

so son una vida independiente, el ejercicio físico, una red de apoyo social, la actividad mental y ocupacional, así como los cuidados médicos.

Adolescentes

Kalina Isela Martínez, del posgrado en Psicología, explicó que su trabajo de tesis pretende desarrollar y evaluar un programa de intervención breve para adolescentes que comienzan a ingerir alcohol y drogas.

Los ancianos con altos niveles de autoeficacia predicen un más alto desempeño de sus actividades cotidianas

El objetivo, dijo, es influir en la disminución de la cantidad y frecuencia de consumo de estas sustancias tóxicas, así como identificar el patrón de consumo antes, durante y después de la intervención, para determinar si se presentan cambios.

Por otro lado, abundó, se requiere determinar los problemas relacionados por el consumo de alcohol y otras drogas para ver qué pasa con ellos durante el proceso de intervención y seguimiento del caso del paciente.

La especialista reportó que el tema de su investigación es indispensable, de acuerdo con los resultados que reportaron sus encuestas entre estudiantes. En el Distrito Federal, agregó, 23 por ciento de alumnos consumen más de cinco copas por ocasión y eso ya es considerado excesivo porque puede perderse el control.

De los encuestados, 12 por ciento ha experimentado el consumo de alguna droga ilegal como marihuana, cocaína o inhalantes, y cuatro por ciento la han utilizado más de cinco veces, lo que ya puede considerarse un hábito.

Por ello, recalcó, es importante fortalecer las acciones de prevención que descansen en la identificación temprana de patrones de consumo. En este sentido, en las últimas décadas se han desarrollado y evaluado alternativas de intervención breve para personas que comienzan el consumo de drogas, las cuales han mostrado resultados promisorios.

Cabe señalar que en este proseminario también se presentaron los proyectos: "Modificación de la Función Inmune en una Población Senecta", de Sergio Galán Cuevas; "Desarrollo y Validación de un Programa de Intervención Conductual a Padres de Niños que Presentan Comportamiento Agresivo", de Javier Pedroza Cabrera, y "Desarrollo y Evaluación de un Modelo de Tratamiento Breve para Usuarios de Cocaína", de Roberto Oropeza Tena. ■

Simposio nacional en el CEPE

Proponen expertos asumir un enfoque intercultural en la enseñanza de lenguas

Todo discurso refleja una ideología, señalan Marlene y Dieter Rall en la conferencia magistral ¿Qué Vale tu Palabra?

GUADALUPE LUGO

Especialistas en la enseñanza del español, como herramienta cultural de comunicación entre ciudadanos del mundo, se reunieron en el Auditorio José Vasconcelos, del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE), para aportar sus contribuciones en el estudio de este idioma.

En la inauguración del segundo sim-

posio nacional La Enseñanza de la Lengua y la Cultura a Extranjeros, Guillermo Pulido González, director del CEPE, señaló que esa dependencia universitaria es la institución líder en la enseñanza del español, la literatura, el arte, la historia y los estudios mexicano-estadunidenses-chicanos, a alumnos no hispanoablantes de más de 60 naciones.

Las intervenciones de los especialistas en este simposio –dijo– abren un abanico interesante que va desde las particularidades lingüísticas del español, los nuevos enfoques y tendencias didácticas acerca de su enseñanza, la recuperación del modelo literario en esta tarea, la metodología propia de las disciplinas y los materiales de los cursos de arte, literatura e historia, así como sus procesos de transformación entre los grupos de mexicano-estadunidenses en Estados Unidos, hasta los talleres que reflejan la experiencia de los maestros en el aula, entre otros temas.

Palabras

Durante la conferencia magistral ¿Qué Vale tu Palabra? Reglas para el Diálogo Intercultural, los precursores en el campo de la lingüística en México Marlene y Dieter Rall, del Centro Enseñanza de Lenguas Extranjeras y de la Facultad de Filosofía y Letras, respectivamente, expusieron un enfoque intercultural en la enseñanza de lenguas.

Enlazado mediante videoconferencia hasta las escuelas Permanente de Extensión en San Antonio Texas y la de Extensión en Hull, Canadá, los especialistas universitarios señalaron que, considerando algunos actos verbales, compromisorios y declarativos, se intenta averiguar cuál es la relación entre las palabras y las

cosas; entre aquéllas y los usuarios.

Al respecto, comentaron que en la situación real del diálogo no siempre resulta obvio qué quiere decir el hablante y cómo lo entiende el oyente. Parece que hay convenciones, tradiciones, papeles sociales arraigados en determinadas comunidades socioculturales, cuyo conocimiento es imprescindible para participar adecuadamente en la interacción comunicativa.

Dieter Rall explicó que, por ejemplo, en la discusión actual en torno a la guerra contra el terrorismo se escuchan hasta el cansancio afirmaciones de que se trata de una lucha del mundo civilizado contra la barbarie.

Puede ser que los alumnos del CEPE que estudian español se consideren representantes del mundo civilizado; sin embargo, añadió, podría suceder que algunos, con sólidos conocimientos de la historia, sopesen cuidadosamente las palabras y detecten momentos de dolorosa barbarie en la historia de los pueblos que se consideran civilizados.

Reflexiones de este tipo entre los participantes de una clase de lenguas, podrían conducir a un uso más cauteloso de las palabras y de los conceptos, y a no juzgar a la ligera a un grupo como civilizado y a otro como malo. Lo más probable es que en todos los pueblos se encuentren momentos y manifestaciones de barbarie y civilización, consideró.

En la enseñanza de las lenguas puede adoptarse una actitud crítica frente a toda afirmación ideológica. La mayor parte de las afirmaciones están marcadas por el horizonte de su situación histórica y social, por su bagaje cultural, por la influencia de los medios y la formación política y religiosa. En una palabra, todo discurso refleja ideología, finalizó. ■

Marlene y Dieter Rall.



Foto: Marco Mijares

La investigadora Elvira Concheiro señaló que para avanzar hacia el Congreso Universitario es necesario superar viejas prácticas burocráticas

El proyecto universitario por el que debe conducirse la reforma en la UNAM requiere alejarse de aquellos que plantean el menosprecio académico, el servilismo político o bien que sirven a intereses empresariales, advirtió el investigador emérito Adolfo Sánchez Vázquez en su participación en el ciclo de mesas redondas Los Caminos de la Reforma Universitaria, organizado por el Centro de Estudios sobre la Universidad.

Sánchez Vázquez comentó que la idea de una Universidad privada y empresarial no puede ni debe guiar la reforma de la institución; tiene que ser mediante aquella que tome en cuenta los ámbitos social, académico y organizativo.

la Universidad Nacional se basará —en sus diferentes etapas— en el ejercicio de la tolerancia, tanto en el sentido de respeto a las diversas opiniones, como en el de reconocer las acciones de reforma que trasciendan los intereses particulares o de grupo y que, por supuesto, fortalezcan a la institución.

A la Universidad la moverá la posibilidad de debatir y organizar argumentos que sustenten propuestas con toda apertura y libertad, enfatizó Narro Robles.

El libre debate, recordó, ha sido el método universitario por excelencia para dirimir las diferencias y superar los problemas, por lo que ante la cercanía del Congreso Uni-



Adolfo Sánchez Vázquez, Elvira Concheiro y José Narro.

Foto: Marco Mijares

Políticas empresariales no guiarán la Reforma Universitaria: Sánchez Vázquez

El proyecto, subrayó, necesita considerar la libertad de cátedra, defensa del principio de autonomía; el óptimo funcionamiento en cuanto a condiciones materiales y académicas; a la educación gratuita, así como que alcance la garantía de que los alumnos aptos reciban, durante su formación, todos los apoyos que se requieran.

A su vez, la investigadora Elvira Concheiro, del Instituto de Investigaciones Económicas, puso en duda la realización del Congreso. Dijo que el proceso de consulta fue “desolador”.

También señaló que no se puede hacer una reforma en tanto no se hayan superado viejas prácticas burocráticas y se realice una verdadera consulta para avanzar hacia el Congreso.

José Narro Robles, coordinador general de Reforma Universitaria, consideró que el Congreso de

universitario es menester promover la discusión libre y razonada.

Apoyo estudiantil

Destacó que para obtener buenos resultados que conduzcan a las innovaciones, a la solución de problemas y a enfrentar los retos del nuevo siglo, es necesario que los estudiantes aporten su mejor esfuerzo y disposición.

La discusión debe enmarcarse también en un amplio contenido informativo, donde el saber prevalezca por encima del creer, indicó.

“Los universitarios tenemos la posibilidad de construir un mejor futuro para la UNAM, lo que obliga a prepararnos para el debate interno y para defender ante el exterior las ideas y acciones que consideremos adecuadas.

“Debemos convencer al resto

de la sociedad que somos capaces de transformar a nuestra institución para beneficio también de la nación”, expresó Narro Robles.

Destacó que la discusión en torno al Congreso será, tanto en lo concerniente al contenido como en cuestiones organizativas, factores que aún tienen que ser procesados bajo la lógica de consensos.

Se trata, dijo, de ganar el debate en favor de una Universidad formadora de espíritus críticos, libres y con compromiso social y no como aportadora de recursos e insumos para el aparato reproductivo.

Antes, en la mesa Evaluación y Trabajo Académico, Estela Morales, directora general de Asuntos del Personal Académico, mencionó que en la última década evaluar se volvió política pública y se asoció la evaluación de los académicos con los estímulos económi-

cos, lo cual ha producido escalas diferenciadas de retribución.

Dijo que los académicos y las instituciones no deben trabajar para alcanzar una calificación, sino para lograr una educación de calidad. De no concretarla se estaría a la deriva. Lo que falta es clarificar si las modalidades de evaluación han sido exitosas.

Raquel Glazman Nowalski, de la Facultad de Filosofía y Letras, señaló que es necesaria una evaluación de carácter administrativo que emita juicios de valor sobre el funcionamiento de entidades de apoyo a la academia y, por otra parte, una evaluación propiamente académica que se ocupara de valorar las formas de trabajo relacionadas con la producción, transmisión y difusión del conocimiento. ■

LAURA ROMERO/JORGE SÁNCHEZ

Ventajas del análisis estadístico múltiple para estudiar el desarrollo de un país

El problema de México no es la pobreza, sino la inequitativa distribución de la riqueza, afirma

LAURA ROMERO
La técnica estadística de análisis factorial múltiple es un método válido para el estudio cuantitativo del desarrollo de las naciones, ya que presenta ventajas como el uso de cualquier número de variables, sobre otros que se basan en un solo índice.

Así lo explicó Teresa García del Valle Irala, de la Universidad del País Vasco, al participar en los actos conmemorativos del 450 aniversario de la fundación de la Universidad con la conferencia Importancia de la Estadística en la Medición del Desarrollo, organizada por el Instituto de Investigaciones Económicas.

Dicho método, creado en Francia, permite evaluar a cada país no sólo por su nivel de desarrollo global sino mediante diferentes rubros, con lo cual facilita información acerca de cómo es la política de salud y educación de cada nación. Asimismo, facilita el estudio simultáneo del desarrollo humano y la construcción de un índice de crecimiento en el tiempo.

Un elemento importante en la medición del desarrollo de un país es el índice de educación

En 1990, recordó, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo propuso un nuevo concepto para determinar la prosperidad de un país, hasta entonces unido solamente a la idea del producto interno bruto (PIB): entre más grande fuera este índice, el crecimiento sería mayor.

Dicho programa recomendó que un índice de desarrollo debe tener variables más allá del PIB, porque puede haber un país con mucho dinero cuya población, sin embargo, no posea salud, o viceversa.

Ese factor, la salud, se mide con base en la esperanza de vida, definida como el número de años que un recién nacido viviría si durante su existencia se mantienen los patrones de mortalidad que había en el momento de su nacimiento.

Otro elemento importante en la medición del desarrollo de un país es el índice de educación con dos variables: una de ellas es la tasa de alfabetización en adultos, es decir, el porcentaje



Foto: Fernando Velázquez

La profesora española señaló que mucho del desarrollo de los Estados depende de la forma en que gastan su dinero o en qué invierten en su gente.

de personas con 15 o más años que, entendiéndolo, pueden leer y escribir un comentario breve sobre su vida diaria.

La otra variable, añadió, es la tasa de matriculación bruta en primaria, secundaria y bachillerato. Se define como el número de estudiantes matriculados en un determinado nivel de educación.

Otro indicador que debe tomarse en cuenta es la renta, es decir, el PIB per cápita en paridad de compra (ya que si se viaja con cien dólares no se compra lo mismo en Suiza que en Bolivia, por ejemplo).

La catedrática española mencionó que al aplicar las técnicas factoriales, con base en un concepto multidimensional, para el caso de México deben considerarse variables como esperanza de vida, tasas de alfabetización y de matriculación bruta e ingreso.

Esta técnica, aclaró García del Valle, requiere que todas las variables tengan el mismo peso al momento de determinar el índice de desarrollo de un país.

Explicó que en las gráficas de ese método, los países desarrollados son los más negativos de los ejes; los menos desarrollados son los más positivos. "México no está tan mal, se encuentra entre los de desarrollo medio alto".

Opinó que el problema de México no es la pobreza, sino la inequitativa distribución de la riqueza, por lo cual es indispensable revertir esa tendencia de concentración del capital en pocas manos.

Mucho del desarrollo de los Estados depende de la forma en que gastan su dinero o en qué invierten en su gente. Explicó que México está mejor en renta que en educación, por lo que hay que insistir en la instrumentación de políticas sociales que impulsen ese rubro.

España tiene un nivel de desarrollo en educación parecido al de salud y de renta, hecho que lo convierte en un país bastante equilibrado en su desarrollo.

En México, donde la esperanza de vida es de 69 años, el desarrollo es desequilibrado, aunque no tanto como en Kuwait, por ejemplo. Caso contrario es Cuba, que gasta mejor su dinero en actividades como educación y salud. ■

La técnica estadística de análisis factorial múltiple fue creado en Francia

Desde la última década los ciudadanos sí contestan cuestionarios pues ya no tienen temor de que les quiten su trabajo o sufrir alguna represalia; en México existen organismos apegados a un código de ética que garantiza sus encuestas, señaló Carmen Jonás, de la Escuela Nacional de Trabajo Social

450 años de la Universidad
**Sesión solemne
en la Cámara
de Diputados**

Pierde la gente miedo a participar en sondeos de opinión

En México sí hay quienes toman decisiones a partir de la opinión de la gente, afirmó Carmen Jonás Medina, de la Escuela Nacional de Trabajo Social, quien señaló que en la última década las personas han cambiado su opinión en cuanto a dar o no su punto de vista.

Ahora, agregó, sí contestan cuestionarios, y aunque aún hay lugares y temas difíciles, ya no tienen miedo de opinar, porque están mejor informadas.

En la actualidad, ya se tiene más conocimiento de los temas de coyuntura y la gente da su opinión sin temor a que le vayan a quitar su trabajo o haya alguna represalia en su contra.

Incluso, sostuvo, muchas personas esperan que les pidan su opinión, porque ésta es una forma de sentirse valoradas.

Indicó que es importante que la encuesta se realice de manera seria, a fin de crear un clima de confianza entre el encuestado y el encuestador.

Es importante hacerle ver a la gente que su opinión respecto a un tema puede ser de mucha utilidad para la toma de decisiones en muchos ámbitos de su vida, puntualizó.

Por ello, debe tenerse cuidado con las encuestas realizadas al vapor, porque con ellas podría distorsionarse la información. Están, por ejemplo, las preguntas hechas durante los noticiarios, las cuales muchas veces son manipuladas desde su planteamiento y por lo mismo ya llevan un sesgo y sólo reflejan la opinión de quien quiere opinar; en ese contexto, no puede asegurarse que reflejan una tendencia.

El clima político ha cambiado, recalcó, y entre la población existe la necesidad de hablar. En ese sentido, los medios de comunicación deben ayudar a formar opinión, sin emitir juicios y permitiendo que la gente formule sus propios criterios.

En la aplicación de encuestas, consideró, es necesario divulgar el conocimiento, saber que la opinión de la gente cambia y no es permanente, así como informar acerca del uso dado a la información y, en lo posible, buscar espacios para publicar los resultados.

LETICIA OLVERA

Pero no basta con ello, las opiniones deben validarse y respaldarse, porque de nada sirve saber cómo se resuelve un problema, si no se hace una propuesta formal a quien tiene la capacidad de decidir.

Carmen Jonás explicó que las encuestas de opinión son un método de investigación útil para aproximarse y conocer el punto de vista de la gente acerca de algún fenómeno o hecho social.

Se utilizan mucho en la mercadotecnia, la política, la administración pública y, en general, en la investigación social con el propósito de conocer tendencias o tener generalizaciones de las reacciones y opiniones de la gente acerca de cuestiones que están en el aire y le podrían afectar en el futuro, agregó.

Como método, precisó, tiene sus reglas y el cumplimiento de éstas da la posibilidad de sacar mayor o menor información. Las encuestas deben ser sistemáticas, basadas en teorías y elaboradas con pleno conocimiento del tema.

En cuanto al cuestionario, abundó, es importante ser rigurosos a la hora de aplicarlo, es preciso capacitar a quienes van a levantar la información. No debe permitírsele ninguna libertad al encuestador; él debe hacer su trabajo de acuerdo con las instrucciones recibidas.

En el diseño de la encuesta, refirió, también es necesario cuidar aspectos culturales y de lenguaje, sobre todo si la aplicación va a realizarse en nivel nacional.

Un buen cuestionario, mencionó, no deja partes para interpretar, ni por el entrevistado ni por el entrevistador, y da la oportunidad de obtener respuestas claras y precisas.

Por ello, en la medida en que haya un buen cuestionario, muestreo, aplicación y procesamiento de datos, puede pensarse en predecir algún evento.

Finalmente, dijo que en México existen varios organismos encargados de realizar encuestas de opinión afiliados a la Asociación Nacional de Encuestadores, lo cual garantiza que su trabajo está apegado a un código de ética y eso las hace más confiables. ■

La Cámara de Diputados celebra hoy, en el Salón de Sesiones del Palacio Legislativo, una sesión solemne con motivo de los 450 años de la Universidad de México.

Este hecho inédito es considerado como un reconocimiento a la trascendencia del papel que la Universidad ha desempeñado a través de la historia en la construcción de México y que muestra la vitalidad de la institución y la importancia que el Poder Legislativo otorga a la educación superior.

De acuerdo con el programa de la sesión solemne, harán uso de la palabra representantes de las diversas fracciones legislativas, el rector Juan Ramón de la Fuente y la presidenta de la Mesa Directiva de la Cámara, Beatriz Paredes.

Después de la sesión solemne se efectuará una ceremonia protocolaria para la firma de un convenio de colaboración entre la Cámara de Diputados y la Universidad Nacional.

El rector De la Fuente entregará a los diputados medallas conmemorativas de los 450 años de la Universidad y copias de la Cédula de fundación de la Real Universidad. En esta ceremonia, en el Salón de Plenos, estarán los diputados de todos los partidos políticos. ■

LA UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE MÉXICO

EL INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS
Y EL PROYECTO BITÁCORA DE RETÓRICA

(Seminario Permanente de Especialización Profesional Retórica, Política Sociedad: Análisis del Discurso político: retórica y semiótica)

invitan al curso

**Retórica, política y sociedad
en el Gorgias de Platón**



Dra. Ute Schmidt

IIFL
FILOLÓGICAS

Se impartirá el jueves 11 de octubre, de 17 a 20 horas, en el Instituto de Investigaciones Filológicas

Costo del curso (3 horas): \$165
(50% de descuento UNAM, ENAH y UAM)

Inscripciones con la contadora pública Norma Benítez en la Administración del Instituto de Investigaciones Filológicas.
Informes: Tel. 56 22 74 92,
email: hberista@servidor.unam.mx

La Biblioteca Nacional conserva una nutrida serie de sermones y discursos cívicos

Los acervos de piezas de oratoria del pasado, ejemplo de dignidad nacional

Desde los primeros años de vida independiente, los líderes de México han procurado mantener la conciencia histórica del pueblo y fortalecerla recordando, mediante el discurso, los sucesos de la patria, afirmó Ernesto de la Torre Villar

A lo largo de la historia de México, a partir de los primeros años de su vida nacional, sus dirigentes han recordado solemnemente y con alta dignidad los sucesos de la patria, afirmó Ernesto de la Torre Villar, del Instituto de Investigaciones Históricas.

Al dictar la conferencia magistral *Algunas Consideraciones en Torno a la Independencia*, el investigador emérito señaló que desde 1810 los dirigentes han procurado mantener la conciencia histórica del pueblo y este interés se ha acrecentado en los momentos críticos. Sobre todo cuando ha

resultado imprescindible mantener la cohesión nacional y reforzar las tradiciones.

En las crisis y en ciertas políticas militares, sociales y económicas se impone fortalecer la conciencia, reflexionar sobre el presente, revalorar principios e ideales, y enjuiciar, mediante una crítica razonable los desarrollos personales y colectivos, subrayó.

En el auditorio del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, el historiador destacó que en los acervos del país existen magníficas piezas oratorias donde se exalta el nacionalismo y se fomenta la conciencia cívica de los mexicanos.

Medios de reflexión nacionalista

La exaltación de esas piezas, destacó, convence de cómo los discursos septembrinos no fueron sólo loas a los héroes, sino medios vigorosos de reflexión nacionalista orientados a dirigir el destino de la patria.

Por ello, el sentido y valioso contenido de la mayor parte de los discursos conmemorativos pronunciados en el país han servido para fortalecer la conciencia histórica y preservar la identidad nacional. Toda comunidad social, política y religiosa requiere para subsistir mantener su identidad, a la cual favorece su conciencia, recalcó De la Torre Villar.

Las conmemoraciones, indicó, son una forma de conservar vivas esa identidad y conciencia. En este sentido, la religión ha contribuido a reforzar esas ideas y principios sobresalientes, los es-

clarece y vigoriza, para lo cual utiliza el sermón, que es una forma retórica precisa.

Para afianzar su legitimidad, el Estado nacional, frágil y transitorio, necesita reforzar su ideario jurídico-político, preservar su memoria histórica, el recuerdo de sus próceres y sus gestas.

Para ello, debe recurrir a los discursos u oraciones cívicas, pronunciadas por los miembros más salientes de la administración o del partido en el poder.

En este contexto, refirió, la Biblioteca Nacional conserva, entre sus colecciones más valiosas, una nutrida serie de sermones y discursos cívicos.

“Existen miles de sermones de las bibliotecas, de colegios, monasterios y catedrales que han ido de mano en mano, y los cuales han sido pronunciados por los más connotados picos de oro del periodo virreinal; con ellos podrían reconstruirse capítulos extraordinarios de la historia de las ideas y de las costumbres.”

Se posee también una amplia colección de discursos cívicos, no sólo septembrinos, sino de mayo o junio, cuando se recordaba con dignidad a Zaragoza y a Juárez.

Estos dos acervos revelan las capacidades intelectuales, discursivas, teatrales y el vigor físico de los oradores y su formación filosófica, política e histórica. Además, evidencian la riqueza de su información para elaborar estudios sobre las ideas religiosas, sociales, políticas y culturales que México ha tenido, precisó.

En la actualidad ni curas, ni oradores poseen la voz, el gesto y la teatralidad que requerían los actos. Esos testimonios de la vida intelectual y espiritual podrían servir para la reconstrucción inteligente de un pasado ni mejor, ni más glorioso, ni más importante que el presente, pero sí digno de ser estudiado y comprendido, concluyó. ■



Mitín frente a la Antigua Escuela de Medicina.

Foto: reproducción de Juan Antonio López

Los rarámuris siguen comunicándose con sus dioses mediante la danza

Las temporadas de secas y lluvias son los dos ciclos de estos bailes rituales, afirmó Carlos Bonfiglioli

A lo largo del territorio mexicano algunas danzas indígenas tienen un carácter religioso y otras se ofrecen con un sentido profano. En todo el país se escenifican ambas, pero en algunos pueblos o comunidades, como los tarahumaras o rarámuris, sólo permanecen los bailes de carácter religioso.

GUSTAVO AYALA

Aseguró lo anterior Carlos Bonfiglioli Ugolini, del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, en la conferencia Mito, Rito y Danza en la Sierra Tarahumara que, como parte de los actos conmemorativos del 450 aniversario de la fundación de la Universidad, ofreció en el Palacio de Minería.

Los tarahumaras se llaman a sí mismos rarámuris. Los españoles, por avatares del lenguaje, los denominaron tarahumaras, que no es sino una castellanización de la palabra tarámuri, inversión tarumari, de donde proviene su nombre, según Luis Verplancken.

De acuerdo con la etimología, para el historiador Luis González rarámuri significa *planta corredora*, y en un sentido más amplio, *los de los pies ligeros*, en alusión a la más antigua de sus tradiciones: la de correr.

Carlos Bonfiglioli explicó que en México, cuando se habla de fiesta, la referencia es en parte litúrgica, y en la Sierra Tarahumara las danzas rituales no se confunden con los bailes de carácter social, porque para los rarámuris aquéllas son un medio para comunicarse con los dioses y las divinidades.

Las danzas son plegarias en términos de gestualidad. Los gestos se enfatizan y repiten una y otra vez. La idea es ofrendar una especie de sacrificio corporal para que la divinidad retribuya ese acto con favores.

Son también, agregó, una forma para contar de manera grupal, mediante gestos, lo que en otros lados se expresa con palabras; es una narración de acontecimientos míticos de los primeros tiempos. No obstante, ello no es exclusivo de los tarahumaras; por ejemplo, están las danzas de los moros, cristianos o chichimecas contra franceses, que cuentan acontecimientos históricos que con el tiempo se han ido perdiendo.



Fotos: tomadas del libro Tiempo suspendido

El investigador comentó que este tipo de danzas no pueden verse separadas del calendario por el que se rigen los rarámuris. Éstas se inscriben dentro del calendario agrícola,

dividido en temporadas de secas y de lluvias.

Por lo general, las danzas se realizan en el templo en la temporada de secas. La de lluvia es más bien una etapa de dispersión social; los rarámuris no se congregan, la población no habita en comunidades y sólo se reúne los domingos para efectuar sus rituales.

A su vez, la temporada de secas se divide en dos ciclos: la de los fariseos o judíos y la del matachín. El fariseo es un baile típico de la cuaresma o Semana Santa, mientras que el matachín es variable. Las danzas tienen lugar después de la cosecha y hasta el 6 de enero, día que comienza el ciclo fariseo.

Bonfiglioli Ugolini explicó que con el matachín se celebra la abundancia y la armonía de los hombres con las divinidades, en tanto que el fariseo se realiza cuando las reservas de alimentos escasean y hay una temporada de debilidad económica y disgregación.

Armonía y conflicto

Estas danzas, recalcó, escenifican un conflicto entre dos grupos cósmicos: los aliados de Dios y sus enemigos. Es decir, el año tarahumara



está organizado en una temporada de armonía y otra de conflicto.

Hay otro tipo de danzas relacionadas con peticiones particulares de una familia o un grupo: las *yumari-tutuguri*, bailes mezclados que la mayor parte de las veces se realizan en los hogares o donde habita la familia.

Estas danzas particulares se realizan para pedir curaciones, cuando las hierbas y medicinas no funcionan. Una de ellas es la danza del *híkuli o peyote*, que por determinadas razones se efectúan en la temporada de secas.

El ciclo fariseo comienza como un sonido más que como una danza y a partir del 6 de enero se escucha en la sierra el tambor, instrumento característico de este periodo e identificado con la guerra. Para el matachín es el violín o los instrumentos de cuerda los tradicionales de esa época.

Estas danzas no conservan su esencia original, aunque sí algunos de sus personajes

Dijo que los protagonistas del ciclo fariseo son los aliados de Dios y los del diablo. Estos últimos son interpretados como seres que proceden del inframundo. Son bailes en donde se observa una desnudez corporal y una conducta ruidosa y bromista, de tipo sexual, aunque estén dentro del ámbito ritual.

Hay una escenificación de tipo transgresor: los personajes se burlan del orden constituido mediante la broma sexual. Los contrincantes son soldados defensores de Dios. El judas llega a la comunidad para desestabilizar el orden e imponer su poder, pero al final es derrotado.

En el otro lado, los personajes de los matachines aparecen vestidos con siete paleacates, dos capas y en la mano izquierda sostienen un abanico en forma de corazón, con flores alrededor, que se asocian con la fertilidad, la sangre de Cristo y el renacimiento.

Estas danzas no conservan su esencia original, aunque sí a algunos de sus personajes, que en general se han transformado con el tiempo, concluyó Carlos Bonfiglioli. ■

En la relación mujer y lo religioso, aquélla no se observa porque detrás hay una especie de secreto y un juego recíproco y sutil de mistificación; eso es parte de los resultados de los estudios etnológicos de Olinda Celestino, especialista que participó en el ciclo Género, Desarrollo y Democracia

Imperceptible, la identidad femenina en los rituales de los países andinos

E RAÚL CORREA
En el marco del ciclo de conferencias Género, Desarrollo y Democracia, organizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH), Olinda Celestino presentó un análisis de los rituales, ciclos festivos y transformaciones religiosas en la etnografía de los países andinos.

La integrante del Centro Nacional de la Investigación Científica de París, Francia, explicó cuál es la intervención de la mujer en los rituales y peregrinajes. Casi todas las investigaciones antropológicas, comentó, han comprobado que ésta ocupa una situación secundaria. Es un hecho universal y transcultural propio de las sociedades latinoamericanas.

“Cuando se habla de subordinación femenina se refiere a las variaciones culturales; es decir, a la manera como enfrenta cada cultura esta valoración. Hay ordenamientos socioestructurales que excluyen a la mujer de determinadas esferas en las que reside, pero en los últimos años su participación está rebasando líneas que antes se consideraban infranqueables”, indicó Olinda Celestino.

En el auditorio del CEIICH la investigadora peruana explicó: “Lo que yo veo —como resultado de la etnografía— es que, cuando trabajamos la identidad de la mujer y su relación con lo religioso no se observa a ésta porque hay una especie de secreto detrás y un



Fotos: Juan Antonio López

juego recíproco y sutil de mistificación y estímulo”.

La especialista en estudios afroindígenas de la zona de los Andes agregó que en todo lo ritual hay una especie de división entre el

espacio y el tiempo social que exhibe a dos grupos. Cada uno se ocupa de poner su secreto y sutilidad. Por una parte, la agrupación que tiene a su cargo la fiesta de la peregrinación y, por el otro, el que asume el rito.

Mayor conocimiento

Dentro de este juego, abundó, la participación de la mujer es fundamental porque dentro del ritual es la que tiene más conocimiento, la que mejor repite cada uno de ellos y la que crea y engendra la identidad. Esa identidad es el rito que le confiere una vida nueva y es la condición de la reproducción.

Al dictar la conferencia Mujeres, Identidades y Rituales, Olinda Celestino aseguró que en todos los rituales se requiere no sólo de la separación, sino de la cooperación de ambos sexos. Las fiestas y los ritos de paso no pueden engendrar una identidad social nueva, sostenida y renovable, sólo mantienen una relación antagonista con el mundo de afuera.

Es decir, la fiesta, la iniciación, el peregrinaje o cualquier actividad ritual tienen su propio mundo, su propia sustancia, su simbolismo, sus conocimientos propios. Los ritos, concluyó, definen la identidad de cada uno de los grupos o agentes que intervienen en él y asegura la condición antológica de la reproducción, estableciendo, además, lazos entre los medios y los fines. ■



El anuncio del último tlatoani tuvo lugar el 12 de agosto de 1521; en sus palabras se aprecia la cosmopercepción dual y dinámica nahua, afirmó Tlacatzin Stivalet Corral durante el ciclo La Fuerza del Lenguaje

La Consigna de Anáhuac, mensaje esperanzador de Cuauhtémoc a su pueblo

De acuerdo con la tradición tolteca, el sexto Sol ha surgido y con ello la esperanza de un mundo mejor. El ocultamiento del quinto y el ciclo de oscuridad para el pueblo ha terminado, así es como lo anunció el joven Cuauhtémoc en la Consigna de Anáhuac, el lunes 12 de agosto de 1521.

Con este mensaje Tlacatzin Stivalet Corral, profesor de lengua nahua, comenzó su conferencia El Legado de Cuauhtémoc, que tiene como objetivo identificar el significado cósmico de las palabras del último tlatoani mexicana.

Dentro del ciclo La Fuerza del Lenguaje, esta videoconferencia se transmite los viernes de octubre y hasta el 23 de noviembre, de 13:30 a 15 horas, enlazándose por Internet la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FESC) con la Universidad Autónoma de Hidalgo y la Universidad Francesa. Este videocurso, organizado por el Centro de Idiomas de la FESC, se dividió en cuatro temas: Nuestros Soles, nuestra Fuerza Cósmica; El Retorno, la Certeza; La Unión, la Espera, y Nuestro Tesoro, nuestro Corazón.

Stivalet Corral señaló que la intención de esta actividad académica es dar a conocer las palabras de Cuauhtémoc, que a sus 22 años dirigió a los tenochcas un esperanzador mensaje anunciando el sexto Sol.

Conocida como la consigna secreta, este mensaje se ha recuperado gracias a la tradición oral, pues los jefes de familia transmitieron a sus primogénitos dichas palabras, revelándoles que el joven monarca anunció el ocultamiento del Sol, el devenir de la oscuridad y cómo sería la Tierra madre al terminar el ciclo de tinieblas.

Comentó que diversas fuentes coinciden en que el legado de Cuauhtémoc fue una alocución propuesta por el consejo de gobierno tenochca, al reconocer que era necesario entregar la plaza a los invasores españoles liderados por Hernán



Foto: Juan Antonio López

Cortés. Después de capturar al gran tlatoani, los demás tenochcas fueron apresados y sólo algunos lograron escapar; en medio del drama, ellos fueron los portadores de viva voz de este esperanzador mensaje, el cual perduró por más de 400 años.

Estilo esmerado y fuerza

La consigna de Cuauhtémoc –inscrita en La Piedra de los Cinco Soles, mal denominada calendario azteca y que se encuentra en el Museo de Antropología– es poseedora de un estilo esmerado en el habla y su fuerza radica en que revela el modo de pensar y sentir del anahuaca, que tiene una cosmopercepción dual y diferente a la de los españoles, donde todo cambia y nada permanece estático por siempre.

Versa así: “Nuestro Sol ya se ocultó y tenemos la certeza de que va a regresar, en tanto regrese, debemos destruir todo lo que hicimos en

el quinto Sol; los papás tendrán que enseñar a los hijos lo que hacía nuestro pueblo, donde se coseche la escritura y nuestra sabiduría; esta fuerza en nuestros hijos será un Sol colectivo”.

Para Tlacatzin Stivalet todos los mexicanos poseen esta fuerza denominada por los antiguos la honrada energía. Si se aprende a cosechar ese conocimiento se irradiará luz como un Sol y se logrará que el pueblo vuelva a brillar.

Agregó: “Cuando los abuelos nahuas hablan de guardar todo porque el Sol se ocultó y hay que esperar, se refieren a que como la sabia del árbol se esconde en las raíces para no congelarse y se guarda hasta que llegue la primavera, así debían aguardar ellos”.

Respecto al tema El Retorno, la Certeza, comentó que los nahuas eran poseedores de un conocimiento ordenado de la energía y tenían ciclos denominados soles, que son de 676 años. Por ello,

hablaron de un sexto Sol, anunciándolo el mismo Cuauhtémoc con una certeza tal que parecía una referencia sobre la salida del Sol, o cuando el astro rey se pone en las tardes.

En relación con la Unión, la Espera, el ponente señaló que al saber Cuauhtémoc los tiempos difíciles por venir, convocó al pueblo a hacerse uno, unir voluntades y acciones, que era lo único que los fortalecería en la larga espera mientras el Sol volvía a brillar.

Del tópico denominado Nuestro Tesoro, nuestro Corazón, el profesor de lengua nahua se refiere a la importancia que los antiguos nahuas dieron a establecer una armonía con el universo existente; esta concepción era una forma de vida, lo esencial estaba en lo colectivo y en el regirse con principios éticos.

Tlacatzin Stivalet Corral concluyó: Cortés no pudo apoderarse del tesoro de Cuauhtémoc, ya que éste estaba en el corazón de su pueblo. ■

FESCUAUTILÁN

Después de una exitosa temporada, regresa *El fantasma del hotel Alsace...*

Con esta propuesta escénica, Vicente Quirarte rinde homenaje a Oscar Wilde

Después de haber completado una exitosa temporada, como una de las puestas en escena con mayor número de asistentes, *El fantasma del hotel Alsace. Los últimos días de Oscar Wilde*, de Vicente Quirarte, bajo la dirección de Eduardo Ruiz Savión, regresa al Teatro Juan Ruiz de Alarcón, a partir de hoy jueves, a las 20 horas.

Se trata de la obra con la que el poeta y narrador Vicente Quirarte incursionó en la dramaturgia y con la que ganó hace unos meses el Premio Sergio Magaña a la mejor obra de autor nacional 2000, que otorga la Asociación de Periodistas de Teatro.

El fantasma del hotel Alsace..., dijo Quirarte, es una fantasía verosímil y también un homenaje escénico

a Oscar Wilde (Dublín 1854, París 1900), personaje actual en su defensa de la belleza, del arte por el arte y de la elegancia, en un mundo que cree en la satisfacción inmediata.

A cien años de su muerte, agregó el escritor, la obra es una aproximación a sus últimos días, cuando Wilde vivía lejos de la gloria, en su condición de expresidiario de la cárcel de Reading, abandonado por familiares y amigos en un modesto cuarto de un hotel parisino que aún se encuentra en el barrio latino.

Lo gótico y victoriano

Con esta propuesta escénica Vicente Quirarte trató de recrear, junto con el director de la obra, a un Wilde



Fotos: cortesía de Difusión Cultural

cercano a los valores de fines del siglo XIX, además de hacer una lectura de *El retrato de Dorian Grey*, como una novela gótica, situada en el universo victoriano, tan lleno de deseos latentes y, al mismo tiempo, reprimidos por la sociedad.

Lo que se ve en escena, espléndidamente encarnado por Mauricio Davison, es a un Wilde que vivía preso de los fantasmas del ajenjo. "Sus biógrafos registran con todo detalle que cuando salió de la cárcel lo primero que hizo fue tomarse una taza de café, porque hacía dos años que no tomaba un excitante. Comenzó a tomar champaña por la mañana, ajenjo por las tardes y eso fue minando también su salud", comentó Quirarte.

Otro de los fantasmas que visita al autor de *La importancia de llamarse Ernesto* en los días cercanos a su muerte, y que aparece en la obra, es Bram Stoker (Juan Ignacio Aranda). Asimismo, Jean Dupoirier (Gilberto Pérez Gallardo), el hotelero, es otro de los personajes entrañables que recupera Quirarte.

Si no ha podido ver esta puesta en escena, ahora tiene otra oportunidad para disfrutar de este entrañable homenaje a uno de los escritores más controvertidos de la literatura universal. *El fantasma del hotel Alsace. Los últimos días de Oscar Wilde* se presenta todos los jueves. ■








**La Sociedad de Ingeniería
Aeronáutica y Aeroespacial-UNAM
la Facultad de Ingeniería de la UNAM y la
Federación Internacional de Astronáutica invitan al**



**Ciclo de Conferencias:
DESARROLLO TECNOLÓGICO PARA LA CONQUISTA DEL ESPACIO**

Jueves 11 de Octubre
Sede: Auditorio Javier Barros Sierra, Edificio Principal de la Facultad de Ingeniería, Ciudad Universitaria, UNAM

- Conferencia «Los Nuevos Satélites de SATMEX» impartida por el Ing. Juan Manuel Zamudio Zea. 12:00- 13:30 horas
- Proyección de la Película «Viaje al Interior de una Nave Espacial», 14:00- 15:00 horas
- Mesa Redonda «Desarrollo Espacial en México» con la participación de:

<ul style="list-style-type: none"> -Lic. Rosa María Ramírez de Arellano -Dr. Gianfranco Bisiacchi Giraldi -Dr. Salvador Landeros Ayala -Dr. Rodolfo Neri Vela 	<ul style="list-style-type: none"> -Ing. Sergio Viñals Padilla -Ing. José de la Herrán Villagomez -M. en I. Jorge Prado Molina -Dr. Miguel Angel Herrera Andrade
---	--

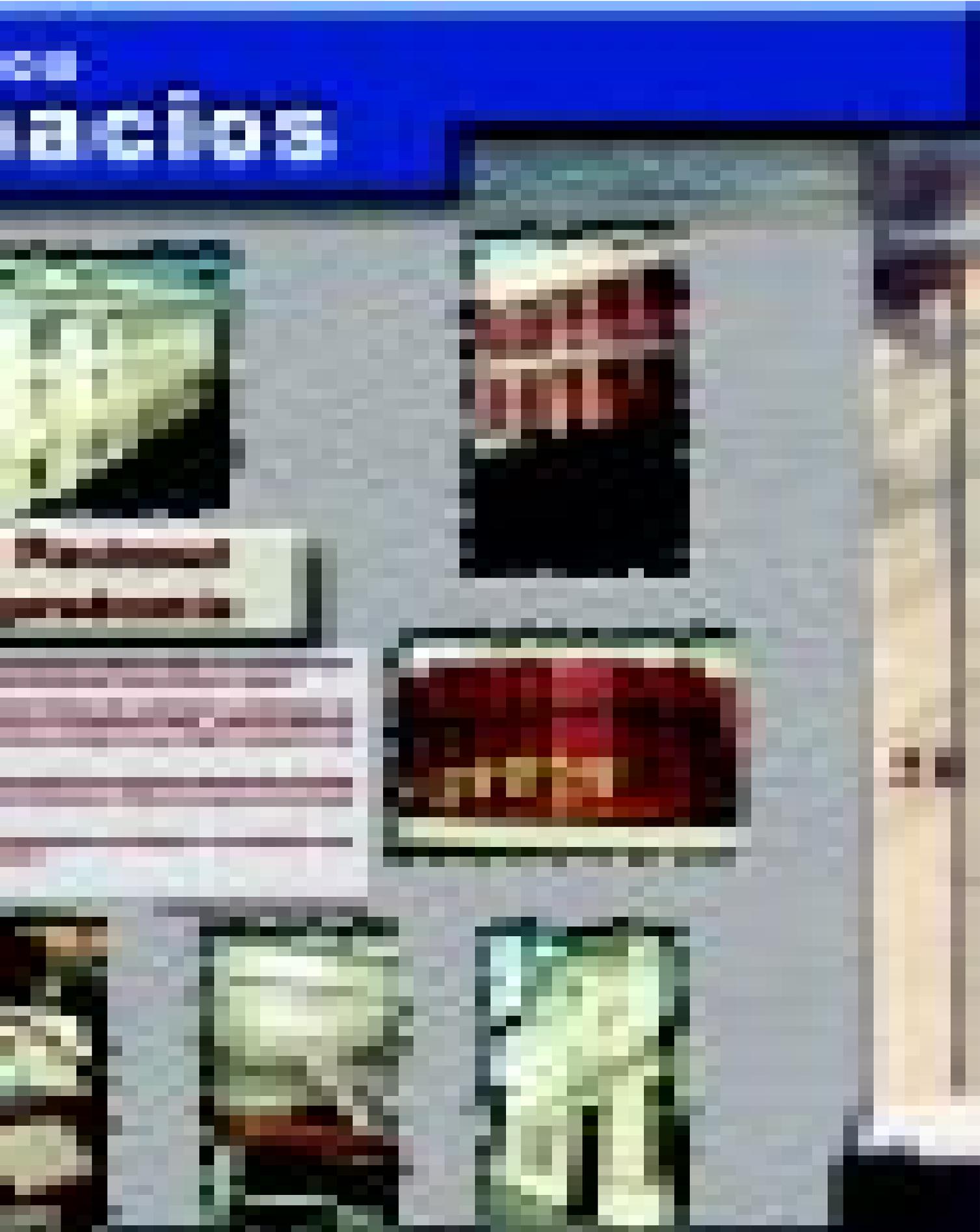
Viernes 12 de Octubre
Sede: Aula de videoconferencias del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS), Ciudad Universitaria, UNAM

- Videoconferencia «El Futuro de la Exploración de Marte» desde el Johnson Space Center de la NASA en Houston. La planeación y logística de una misión a Marte desde el punto de vista de la ingeniería mecánica, de planeación de materiales, eléctrica, y de computación. 12:00 -13:30 horas
- Presentación del Instituto de Ingeniería Aeronáutica y Aeroespacial -AIUME. Creación de la Sociedad de Ingeniería Aeronáutica y Aeroespacial -UNAM 13:30 -14:00 horas



**National Aeronautics
& Space Administration**





Acciones

Fomenta la participación de los menores, padres de familia y profesores

La obra de Laura Barraza contribuye a fortalecer la educación ambiental

Obtuvo el primer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Cuadernos de Experimentos del Conacyt, categoría preescolar

LAURA ROMERO
La educación ecológica en el nivel preescolar se ha descuidado, junto con la del bachillerato y la de educación superior, debido a que la mayoría de los trabajos se dirige a niños de primaria y secundaria, señaló Laura Barraza, del Departamento de Ecología de los Recursos Naturales del Instituto de Ecología de la UNAM.

La investigadora, quien obtuvo el primer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Cuadernos de Experimentos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en la categoría preescolar, dijo que fue un reto hacer un trabajo para niños de tres a cinco años y no sólo promover la participación de los menores y los profesores, sino de los padres de familia interesados en transmitir ideas y mensajes de conservación, así como actitudes de respeto hacia todas las formas de vida.

Laura Barraza.



Foto: cortesía del Instituto de Ecología

La obra

La obra contiene 10 experimentos donde se incluyen tres tipos de fichas: una informativa, para los profesores o padres, en la que se brinda información general acerca del tema a tratar; una explicativa, donde se menciona el objetivo del experimento y las habilidades que se desarrollan en el menor (creatividad, imaginación e investigación, entre otras), y una didáctica, para que el niño trabaje en ella.

Las actividades son sencillas y pueden efectuarse en el aula o en el hogar. Además, se sugieren otras actividades o juegos complementarios.

Barraza Lomelí señaló que el libro de experimentos reconocido por el Conacyt fortalecerá la educación ambiental, aunado al interés y vocación de profesores y padres de familia comprometidos en dar seguimiento y fortalecer la instrucción de los menores. Ayuda la primera fase de motivación de los niños o de quien tenga en sus manos el cuaderno, el cual se caracteriza por facilitar la realización de los experimentos, mediante la utilización de materiales de fácil acceso.

“Si el menor es capaz de reconocer un espacio propio en su casa podrá entender que sucede lo mismo con los ambientes de cada uno de los seres vivos, lo cual promueve una actitud de respeto. Queremos trabajar con los niños y continuar con los de etapas superiores de educación para formar jóvenes y adultos sensibles y respetuosos del medio ambiente.”

El tiraje de la obra de Laura Barraza será de 25 mil ejemplares, que de forma gratuita se distribuirán en el país durante la Octava Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. A ellos se sumarán otros mil en una edición especial donde se incluirá a los ganadores de los niveles de primaria y secundaria.

La importancia de la educación

México, opinó la universitaria, cuya

riqueza natural es maravillosa, padece de rezagos educativos que terminan por afectar el ambiente. “El grado de avance o retroceso de un país se mide por medio de la educación, por lo que a esa área tienen que dirigirse los esfuerzos. Si no se genera conciencia, la gente difícilmente asimila los problemas y participa en su solución”.

En este sentido, explicó que los cuadernos son un medio excelente de promoción de la investigación científica entre niños y jóvenes, además de que permiten que el trabajo de los científicos llegue a la población.

Laura Barraza señaló que uno de los orígenes de la crisis ambiental mundial tiene que ver con la actividad humana, y si bien se han investigado fenómenos como el calentamiento global, ello no ha sido suficiente para solucionarlos. “Existe un nivel de transferencia de la información que no es efectiva para que la gente asimile qué pasa y por qué, así como lo que puede hacerse para mejorar la situación”.

Hay iniciativas para tratar de incorporar los problemas ambientales en los libros de texto formales, y en la enseñanza no formal también empieza a darse un movimiento fuerte de educación en los zoológicos, áreas naturales protegidas y museos.

Eso se debe a que la aceleración de la crisis ambiental es cada vez mayor. Sin embargo, la posición romántica de no tocar la naturaleza es anquilosada y no pueden dejarse de utilizar los recursos; pero sí es posible manejarlos mejor para garantizar su permanencia en la medida en que las generaciones avanzan, precisó.

Para lograrlo, reiteró, la educación es importante. Se han elaborado campañas de sensibilización y concientización; sin embargo, muchos de esos esfuerzos no han dado resultado porque falta dar el siguiente paso: motivar y promover la participación ciudadana. La educación ambiental es también una cuestión cívica. ■

El rector Juan Ramón de la Fuente señaló que se contribuye a consolidar un Estado fuerte, ágil e innovador; Santiago Levy, director del Seguro Social, afirmó que el acuerdo redundará en una mayor calidad del servicio a los derechohabientes

María Navora, Onofre Muñoz, Juan Ramón de la Fuente y Santiago Levy.



Foto: Marco Mijares

Firman convenio que beneficiará a médicos y enfermeras

UNAM e IMSS conjugan esfuerzos y recursos de enseñanza, capacitación e investigación

ANTONIO PICCATO

El rector Juan Ramón de la Fuente y Santiago Levy, director general del Seguro Social, firmaron un convenio general de colaboración y de apoyo académico administrativo que permitirá conjugar esfuerzos y recursos para desarrollar acciones en materia de enseñanza, capacitación, investigación y asistencia técnica.

Como resultado de este convenio, cinco mil 800 médicos generales del IMSS podrán especializarse en Medicina Familiar, y 23 mil enfermeras tendrán la posibilidad de obtener la licenciatura por medio del Sistema de Universidad Abierta de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) de esta casa de estudios, a cuyos cursos de posgrado tendrán acceso las ya tituladas.

También, en el marco del proyecto E-México, se instrumentará el Programa de Telemedicina. Además, se interconectarán las redes de cómputo y de videoconferencias del IMSS y de la UNAM a fin de que los alumnos de pregrado y posgrado del Seguro Social puedan hacer consultas vía Internet.

Juan Ramón de la Fuente y Santiago Levy señalaron que la vocación social de ambas instituciones públicas se renueva y fortalece con la firma de este convenio, que permitirá la superación académica del personal médico y de enfermería, lo que redundará en una mayor calidad del servicio en beneficio de sus millones de derechohabientes.

Santiago Levy afirmó que el convenio actualiza la vigencia de los programas de formación, docencia e investigación que realizan año con año.

Añadió que sin la disposición del personal del IMSS y el apoyo y la participación del Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social el instituto no podría enfrentar los retos del momento actual. Externó su reconocimiento a Fernando Rocha Larráinzar, secretario general del sindicato, por su empuje para mejorar la capacitación de los miembros del mismo sindicato y su compromiso con la seguridad social del país.

De la Fuente señaló que en estos tiempos difíciles, cuando las decisiones son críticas, es fundamental fortalecer al Estado mexicano desde sus instituciones, mejorar la eficiencia y la calidad de los servicios públicos y atender las necesidades colectivas de la sociedad.

“Estoy seguro—subrayó el rector—de que mediante esfuerzos conjuntos como los que formalizaron estas dos instituciones habrá de consolidarse un Estado fuerte como el que se requiere, pero también un Estado ágil e innovador.”

Por su parte, Rocha Larráinzar reiteró el apoyo del sindicato con sus recursos humanos y capacidades al convenio, que representa un salto cualitativo en la formación de médicos y enfermeras en el país.

En el convenio se establece que las escuelas de enfermería del IMSS serán asesoradas por la ENEO en la operación del Sistema de Universidad Abierta.

El Seguro Social aportará recursos para el desarrollo de programas de atención y de fomento a la salud, entre los que se incluye uno de salud sexual y reproductiva, así como de medi-

cina preventiva, en beneficio de la población estudiantil universitaria, a la cual se le darán facilidades para su incorporación al Seguro de Enfermedades y Maternidad.

En materia de educación médica, en la licenciatura se colaborará en el desarrollo y evaluación de los ciclos clínicos, internado médico y servicio social; en el posgrado, en el desarrollo y evaluación de los programas de especialización, maestría y doctorado, entre los que destaca la Maestría en Gerencia y Políticas de Salud de la Facultad de Medicina para directivos médicos que comenzará en marzo de 2002.

Además desarrollarán proyectos de investigación, seminarios, conferencias y, en general, eventos académicos; formación, capacitación y actualización de recursos humanos a nivel técnico, profesional y de posgrado.

También se incluye asistencia técnica y transferencia tecnológica; intercambio de personal académico; programas de servicio social; intercambio de libros, revistas, artículos, audiovisuales y demás información académica; acceso a acervos bibliográficos, hemerográficos y bancos informáticos de datos, entre otros.

Asistieron también el secretario general de la UNAM, Enrique del Val; Onofre Muñoz, director de Prestaciones Médicas del IMSS; la directora de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Susana Salas Segura, y la secretaria ejecutiva del Comité Normativo de Enfermería del IMSS, María Navora Camarillo. ■

Diego Valadés afirmó que la dependencia concentra 40 por ciento del total de consultas que se hacen desde Estados Unidos y Canadá sobre información legislativa latinoamericana

Informe 2000-2001

De Jurídicas, 42 por ciento de los investigadores del país en el nivel III del SNI

El Instituto de Investigaciones Jurídicas concentra, en el nivel III del Sistema Nacional de Investigadores, al 42 por ciento del total de académicos de esa categoría en el país, afirmó Diego Valadés al presentar su tercer informe de labores al frente de esa dependencia, correspondiente al periodo 2000-2001.

Asimismo, dijo que de los 68 investigadores de la dependencia, 42 forman parte del SNI.

Esa cifra refleja fielmente la intensa labor académica de la dependencia universitaria, que en el último año realizó un total de 68 actividades entre congresos, seminarios, coloquios y mesas redondas. En ellas, destacó, Jurídicas se caracterizó por una intensa vinculación con instituciones académicas del interior de la República y del extranjero.

La vinculación, agregó, se extendió a otros ámbitos como la participación de los académicos del instituto como becarios en programas de posgrado en el extranjero y estancias posdoctorales, así como la realización de estancias en la dependencia universitaria por parte de investigadores de otros países.

Diego Valadés resaltó las gestiones realizadas en Washington, lo que permitió la incorporación de Jurídicas al *Global Legal Information Network*, la cual facilitará la consulta de los volúmenes que se conservan en la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos.



Diego Valadés.

Foto: Marco Mijares

pectos éticos y legales de la medicina genómica, solicitada a raíz de la iniciativa de contar en México con un centro dedicado a esa especialidad.

Dijo también que de intensa labor editorial podría considerarse el último año de trabajo del Instituto de Investigaciones Jurídicas, dependencia que entre el 1 de septiembre de 2000 y el 31 de agosto del presente año publicó 152 títulos, cifra que, en atención a las poco más de 40 semanas laborables, arroja un promedio de 3.4 títulos semanales.

El funcionario universitario sostuvo que las publicaciones colectivas han significado un impulso trascendental a la gran cantidad de ediciones y coediciones elaboradas en la dependencia. Entre ellas destacan, dijo, la reciente edición del *Nuevo diccionario jurídico mexicano*, así como la *Enciclopedia jurídica mexicana*, cuya aparición está programada para el segundo trimestre del año entrante.

El director de Jurídicas mencionó también los trabajos para ampliar las instalaciones de la Biblioteca Jorge Carpizo, cuyo acervo se ha visto sensiblemente incrementado gracias a numerosos donati-

vos. Añadió que además ya se puso en marcha la biblioteca virtual, que permitirá, por primera vez en México, realizar consultas a obras no sólo especializadas en derecho, a través de Internet.

Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, dijo que durante más de seis décadas Jurídicas ha sido el núcleo más importante de reflexión y discusión académica del derecho.

La funcionaria destacó los importantes logros en el ámbito editorial alcanzados por la dependencia universitaria, como el éxito de la colección *Nuestros Derechos*, el *Nuevo diccionario jurídico mexicano* y las publicaciones virtuales.

Hansberg Torres resaltó, además, la importante difusión en los medios de comunicación de las actividades académicas de Jurídicas.

En su mensaje, señaló que la UNAM enfrenta el reto ineludible de su reforma, proceso en el cual seguramente los miembros de la comunidad de Jurídicas sabrán aportar su experiencia y entusiasmo para lograr una Universidad fortalecida en lo académico y con mayor capacidad para contribuir por un México más justo y democrático.

Asistieron también al informe la abogada general, Elvia Arcelia Quintana Adriano; los integrantes de la Junta de Gobierno, Sergio García Ramírez e Ignacio Carrillo Prieto, y el secretario académico del instituto, Hugo Concha Cantú. ■

Adolfo García Sáinz, nuevo director de Fisiología Celular

Exhortó a la comunidad a participar activamente en las labores a desarrollar

GUADALUPE LUGO

Al tomar posesión como nuevo director del Instituto de Fisiología Celular, Adolfo García Sáinz ratificó su compromiso de trabajar con su mayor capacidad en beneficio no sólo de esa dependencia, sino de la Universidad Nacional

Se comprometió también a realizar su máximo esfuerzo por continuar la labor de investigación de calidad, acotada ésta siempre por el interés de estudiantes, técnicos, investigadores y trabajadores del instituto. El compromiso –dijo– es ser-



Foto: Luis Jorge Gallegos

logía Celular alrededor de los esfuerzos que permitan mejorar, no sólo a la dependencia sino a la institución en su conjunto.

En la coordinación de proyectos institucionales de importancia, el instituto deberá ser eje fundamental. Tiene la capacidad y tendrá el liderazgo que merece y podrá mostrar, en los próximos años, que será líder académico del Subsistema de la Investigación Científica, puntualizó Drucker Colín.

Trayectoria

Adolfo García Sáinz.

El nuevo director del Instituto de Fisiología

Cellular es investigador titular C de esa dependencia, profesor de asignatura en licenciatura, maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica, e investigador nacional nivel 3.

Entre sus aportaciones al conocimiento de la ciencia destacan el mecanismo celular de acción de la toxina pertussis, producido por *Bordetella pertussis*, agente causal de la tosferina.

García Sáinz ha hecho además contribuciones precursoras para determinar el mecanismo de acción molecular de diversos neurotransmisores y hormonas, mediante la modulación de la actividad de receptores y proteínas G. Sus contribuciones en la interacción de caminos de señalamiento hormonal (crosstalk) son ampliamente reconocidas en el ámbito científico. ■

vir al instituto, tratar de que éste, con la ayuda de todos, continúe en la senda del éxito, con una destacada trayectoria científica y tenga cada vez más una mayor proyección tanto nacional como internacional.

“Entre todos –concluyó– esta dependencia podrá convertirse en un mejor instituto, con mayor impacto en la ciencia mexicana y en la toma de decisiones. Pero esto sólo será posible con el trabajo conjunto.”

Por su parte, el coordinador de la Investigación Científica, René Drucker, dijo que la comunidad de Fisiología Celular habrá de participar en el próximo Congreso Universitario, de lo contrario, las decisiones institucionales serán tomadas por gente ajena y eso no es conveniente.

Señaló que García Sáinz sabrá aglutinar a la comunidad académica y administrativa de Fisiología

FORO
Permanente de
Ciencia y Tecnología
Espacio Institucional de Consulta del Poder Ejecutivo

INVITA AL FORO DE DISCUSION

"LOS PROGRAMAS
Y LAS INSTITUCIONES
NECESARIAS PARA EL
ESTUDIO DEL ENTORNO
NATURAL DE MEXICO"

UNA VISION DEL SECTOR ACADÉMICO DE MEXICO
RESPECTO A LOS AVANCES Y PERSPECTIVAS DE LOS ESTUDIOS

Aborda:

- ACADÉMICOS
- RECONOCIMIENTO DEL PODER EJECUTIVO
- GOBIERNOS LOCALES

SEDE:

Auditorio "Nabor Carrillo"
de la Coordinación de
la Investigación Científica
de la UNAM

Circuito de la Investigación
Delegación Coyoacán
C.P. 04510 México, D.F.

16 Y 17
OCTUBRE
2001

Instituciones participantes:

- INSTITUTO DE ECOLOGÍA, UNAM
- INSTITUTO DE BIOLÓGICA
- INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA
- CONABIO
- CONASA
- CONSEJO DE CIENCIAS DE LA ATMÓSFERA
- INSTITUTO DE GEOGRAFÍA
- INSTITUTO DE MATEMÁTICA
- INSTITUTO DE GEOLOGÍA

INFORMES Y REGISTRO:

Paseo de la Reforma # 32
Col. Chapultepec
Del. Álvaro Obregón
C.P. 06703 México, D.F.
Tel. 56 16 79 01 y 56 30 82 36
e-mail: foro@ciencia.unam.mx
Web: www.fisio.unam.mx

<http://www.cultural.unam.mx>

Información de actividades culturales: 5555 7000

ofunam
Oficina Operativa de la UNAM
 Presenta:
 Música Contemporánea
 Música de España, Argentina
 España, Chile
 Música por México, Brasil
 Tercer milenio, Chile etc.
 Sábado 10/10/01 y Domingo 11/10/01
 19:00 hrs. / 20:00 hrs.
SALA MEXICALCÓYOTL
 Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000

Desde Santiago de Chile...
LOS JUBILADOS

DES TI ERRO
 De José María
 Díaz José Celentano
 Música y poesía de la
 cultura de Chile
 Domingo 10/10/01
 19:00 hrs.
SALA MEXICALCÓYOTL
 Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000

**Claude Bolling
 Big Band**

 Viernes 9/10/01
 19:00 hrs.
 *Cena \$180, \$200 y \$250
 Ingresos Unidos \$50
 Ingresos Niños \$20
SALA MEXICALCÓYOTL
 Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000

**NOTIENE
 TELARANA**
 Domingo 11/10/01
 19:00 hrs.
 *Cena \$180, \$200 y \$250
 Ingresos Unidos \$50
 Ingresos Niños \$20
SALA MEXICALCÓYOTL
 Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000

**SÓRDIDA
 BELLEZA**
 Música y poesía
 de Chile
 Domingo 10/10/01
 19:00 hrs.
SALA MEXICALCÓYOTL
 Centro Cultural Universitario, Insurgentes Sur 3000

**TAN LEJOS
 CERCA**
 A 450 AÑOS DE LA REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO
 Ven y conoce los orígenes de la Universidad
 Visitas guiadas: 5555 0206 y 5555 0271
 Lunes a viernes de 9:00 a 17:00 hrs. Sábados y domingos de 10:00 a 18:00 hrs.
 Inscripciones:
MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES (MUSA)
 Circuito Interior, 508, Circuito Sur de la Torre de Babel

* Ingresos Niños a solicitud al correo: 5555 7000



Visitas guiadas al Centro Cultural Universitario, teléfono: 5555 7000

Convocatoria

Cátedra Especial Doctor Don José de la Luz Gómez

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, de conformidad con lo establecido en los artículos 5, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23 y 24 del Reglamento de Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, comunica a los profesores de carrera adscritos a la misma, a presentar la solicitud para ocupar por un año la Cátedra Especial **Doctor Don José de la Luz Gómez**. La Cátedra Especial tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la institución mediante un incentivo a profesores de carrera que se hayan distinguido particularmente en el desempeño de sus actividades académicas:

Los requisitos establecidos en el reglamento referido son:

Artículo 13:

Podrán recibir la Cátedra Especial los miembros del personal académico de la UNAM que tengan la calidad de profesores de carrera y que a juicio del Consejo Técnico correspondiente se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas y que tengan una antigüedad mínima de cinco años de servicio en la institución.

Artículo 16:

No podrán concursar: quienes no tengan una relación laboral con la Universidad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM. A menos que se comprometan a renunciar a ellos si obtienen la cátedra. De acuerdo con el artículo 15, inciso d), del referido reglamento, el Consejo Técnico ha fijado los siguientes requisitos, a los que se comprometan los aspirantes a ocupar la cátedra indicada:

- a) Ser profesores de tiempo completo y cumplir cabalmente con su compromiso con la UNAM, en exclusión de toda actividad profesional externa
- b) Participar activamente en la tutoría de alumnos
- c) Participar activamente en la dirección de tesis de licenciatura y/o posgrado

d) A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica

e) Dirigir al menos un proyecto de investigación o un estudio en el que participen profesores jóvenes y estudiantes de la facultad

f) Participar en comisiones académicas de la facultad, que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación

g) Participar activamente en la interrelación docencia-investigación

h) Al término del año de ocupación de la Cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas

Las solicitudes deberán entregarse al H. Consejo Técnico de la facultad en un plazo que concluirá a los 30 días de haberse publicado esta convocatoria en *Gaceta UNAM*, con los siguientes documentos:

- a) Currículum vitae
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas, antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral
- d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiera a las actividades de docencia, investigación y extensión académica
- e) Carta de compromiso de no tener ninguna relación laboral o remunerada adicional fuera de la UNAM con excepción de la que establece el artículo 57 inciso b) del Estatuto del Personal Académico, previa autorización del H. Consejo Técnico
- f) Propuesta de actividades completas para el periodo de ocupación de la Cátedra y relación de resultados esperados

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 11 de octubre de 2001

El Director

Doctor Luis A. Zarco Quintero

Instituto de Biotecnología

El Instituto de Biotecnología de la UNAM, en Cuernavaca, Morelos, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en esta convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular “A” de tiempo completo, interino, número de plaza 71983-37, con sueldo mensual de \$7,768.24, para trabajar en Cuernavaca, Morelos, en el área de Bioquímica y Biología Molecular, con especialidad en síntesis orgánica, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica dictaminó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

1. Interrogatorio teórico práctico sobre técnicas de:
 - a) Síntesis química de oligonucleótidos convencionales y modificados en fase sólida
 - b) Manejo de técnicas electroforéticas y cromatográficas

- c) Síntesis química de insumos utilizados en DNA
2. Demostrar conocimientos básicos de mecánica, computación y electrónica.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del mencionado instituto en Cuernavaca, Morelos, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia del título profesional.
- Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Cuernavaca, Morelos, a 11 de octubre de 2001

El Director

Doctor Xavier Soberón Mainero

Instituto de Investigaciones Biomédicas

El Instituto de Investigaciones Biomédicas, con fundamento en los

artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 05742-37, con sueldo mensual de \$7,768.24 en el área de Biología Molecular y Biotecnología, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15, inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico y práctico sobre técnicas de laboratorio para el uso de "Phage Display" en la identificación y caracterización de epítopes y mimotopos involucrados en la respuesta inmune.

Para participar en este concurso los interesados deberán llenar una solicitud y entregar la documentación en la dirección del Instituto de Investigaciones Biomédicas, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria.

Documentación requerida:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 11 de octubre de 2001

El Director

Doctor Juan Pedro Laclette

Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, con número de plaza 06432-47, con sueldo mensual de \$7,133.08, en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en muestreos limnológicos, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto,

el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre: 1) muestreos limnológicos en campo; 2) seguimiento de control de calidad para el acreditamiento de un laboratorio de análisis microbiológico y la determinación de indicadores bacteriológicos y patógenos en agua y lodo crudos y tratados, y 3) criterios para la elaboración de las NMX correspondientes.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

* * *

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular "A" de tiempo completo, interino, con número de plaza 06580-15, con sueldo mensual de \$7,768.24, en el área de Ingeniería Ambiental, con especialidad en aguas residuales, de acuerdo con las siguientes

Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

Prueba:

Examen teórico-práctico sobre: manejo de aguas residuales, calidad del agua, desalación de agua y suministro de agua potable en situaciones de emergencia.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
 - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
 - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 11 de octubre de 2001

El Director

Doctor Francisco J. Sánchez Sesma

También mirada de águila

Tiro con arco, deporte que requiere concentración y pulso firme

El campo donde se desarrolla esta disciplina se encuentra ubicado a un costado del Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez

Un deporte que a pesar de no ser tan popular es muy completo.

Mirada de águila, pulso firme, concentración, buena técnica y gran fuerza para sostener el arco que pesa entre 24 y 26 kilogramos son algunos de los requi-

CARMEN SERRALDE

sitos que deben cubrirse en la práctica del tiro con arco.

Este deporte se imparte en la UNAM en cuatro categorías: infantil, cadete, juvenil y mayor, en edades que van desde los 10 hasta más de 18 años de edad y en las ramas femenil y varonil.

El campo donde se desarrolla se encuentra ubicado a un costado del Estadio de Prácticas Roberto Tapatío Méndez; está rodeado de frondosos árboles y una paz que invita a la relajación y concentración, elementos que se requieren para tirar, además de haber ejercitado previamente brazos y músculos para obtener fuerza y elasticidad en los movimientos.

Elegir el blanco, preparar el arco, tensar la cuerda, apuntar y colocar el cuerpo en la posición correcta; respirar, concentrarse, tener nervios de acero y finalmente soltar la flecha esperando que dé en el blanco elegido es lo que hacen los deportistas universitarios a la hora de competir.

Para los que no lo conocen, este deporte parecería fácil, sin chiste, sin formalidad. Quienes lo desarrollan afirman que requiere de práctica y entrenamiento constantes, además de que conlleva a la obtención de satisfactores adicionales como son: una buena condición física, habilidad, control mental, concentración, espíritu de competencia, aumento de la autoestima al superar sus propias metas, etcétera.

Sandra González, estudiante de la Facultad de Química que lleva dos años practicando tiro con arco dice: "Ha sido una satisfacción representar a la UNAM en un deporte que a pesar de no ser tan popular es muy completo, ya que exige una preparación física y mucha concentración; me ha permitido

participar en dos campeonatos nacionales de tiro en interiores en donde obtuve el primer y segundo lugares. Este año fue mi primer Campeonato Nacional en exteriores, donde obtuvimos el tercer lugar por equipos; en el Campeonato Nacional de Campo conseguí el segundo lugar".

Arez Argelia Gómez, próxima a ingresar a la Facultad de Ingeniería, es otra de las representantes pumas que ha tenido un buen desempeño; al respecto señaló: "Disfruto este deporte; me gusta porque puedo ir comprobando los avances obtenidos. He participado en la Olimpiada Juvenil, en el Nacional de Exteriores y en el Nacional de Campo, donde obtuve la medalla de oro, y por equipos la presea de bronce".

Arez Argelia coincide con sus compañeros Carlos González y Moisés Alibre, ambos estudiantes de la Prepa 5, en que sus mayores satisfacciones han sido aprender a trabajar en equipo, convivir y conocer gente de otros estados, así como apoyarse mutuamente a la hora de competir.

Carlos ha participado en las Olimpiadas Juveniles de 1999, 2000 y 2001; en la primera obtuvo el segundo lugar por equipos. En el Nacional de Campo se ubicó en el tercer lugar por equipos, y en el segundo lugar en su participación individual.

Moisés obtuvo el tercer lugar en el Nacional de Indoor, segundo en el Nacional de Campo y primer lugar en el Interpretas Ronda Olímpica.

Los tiradores pumas se preparan para intervenir en su próximo reto: el Torneo Universitario, que se realizará del 27 al 28 de octubre, en Ciudad Universitaria, a partir de las 10 horas.

¡Asiste para apoyar a tus compañeros! ■



Foto: Raúl Sosa

CU y Acatlán se enfrentan en un encuentro de hermanos

Duelo de pumas en Ciudad Universitaria, el próximo sábado

Se presentó la Liga Intercolegial, con cinco escuadras universitarias

El sábado, a las 12 horas, el Estadio Olímpico Universitario se vestirá de gala para recibir en su grama a los dos equipos pumas que compiten en la conferencia de los 10 Grandes en la Liga Mayor de la ONEFA, encuentro correspondiente a la fecha siete.

Cabe señalar que estos dos equipos sólo se han enfrentado en una ocasión, cuando los felinos del pedregal se impusieron 13-9 el año anterior.

Este 2001, el equipo local será Pumas Ciudad Universitaria, por lo que los boletos están a la venta en el sistema *ticket master* al 5325 9000 o en las taquillas del estadio, el día del encuentro, a partir de las 10 horas.

Liga Intercolegial

Por otra parte, se presentó oficialmente la Temporada 2001 de la categoría juvenil AA de la Liga Intercolegial de Fútbol Americano, que se ha caracterizado por difundir el deporte de las tacleadas entre las escuelas, prohibiendo el sistema de becas por parte de las mismas, opción real para los semilleros universitarios y donde se da una justa competencia entre los contendientes.

Este año, dicha liga quedó integrada en dos grupos: el blanco, en donde participarán los equipos universitarios: Cachorros de la Prepa 2, que comanda el entrenador en jefe Antonio Sánchez Bonilla, reconocido por su labor al frente de los desaparecidos Huracanes de la ENEP Aragón, quien a su vez será auxiliado por Mario Hernández Verduzco, otrora

JAVIER CHÁVEZ



Foto: Raúl Sosa

coach de Pumas Acatlán; Broncos de la Prepa 1, dirigido por José Luis Castro Trejo, quien trabajó con Huracanes, Guerreros Aztecas y Pumas CU, auxiliado por Armando López Camarena y Carlos Sánchez Zúñiga, quienes compartirán grupo con Escorpiones del Conalep Nicolás Romero, Leones del Colegio Benemérito de las Américas, Tigres Blancos del Colegio Williams y Fantasmas de la Universidad Mexiquense.

En el grupo azul, los actuales monarcas, Leopardos de la Prepa 8, que comanda el *coach* Francisco Chino Muñoz, tratarán de mantener la corona enfrentando a sus hermanos de institución, Delfines de Prepa 7, que llevará el entrenador Rubén Ramos Ojeda, proveniente de Guerreros Aztecas; así como Pumas del CCH Naucalpan, que comanda el *coach* Roberto Salas Reyes, reconocido por su labor al frente de los desaparecidos Osos y posteriormente en Pumas Acatlán. Asimismo, estarán las escuadras de Chapingo, Colegio

Americano y Gamos del CUM. Las hostilidades de la liga co-

mienzan este sábado y los equipos universitarios verán acción de la siguiente manera: Delfines visita a Osos del Colegio Americano a las 11 horas; Cachorros irá a Toluca para enfrentarse al equipo benjamín, Fantasmas de la Universidad Mexiquense. Por su parte, Broncos de Prepa 1 visita a Escorpiones del Conalep Nicolás Romero, y Pumas Naucalpan enfrentará a Toros Salvajes de Chapingo, a las 15 horas. El domingo, los actuales monarcas –Leopardos de Prepa 8– les harán los honores a Gamos del Colegio México, en el campo seis de CU, a las 10 horas. ■

La disciplina es sinónimo de logros en los dos ámbitos: Regina Lowry

Un buen estudiante puede ser un deportista destacado

JESÚS CANALES

La actividad deportiva necesariamente debe ir ligada a un buen rendimiento escolar, ya que en la UNAM esos dos aspectos son considerados fundamentales en la formación de los jóvenes, toda vez que normalmente un estudiante puede pensar más y por lo tanto será capaz de resolver las situaciones que se le presenten en otros ámbitos –en este caso el deportivo–, con más facilidad. Esto lo señaló Regina Lowry, profesora de clavados, al opinar acerca de estos dos elementos que han sido pilares en la educación integral de los alumnos de la institución: la formación intelectual y el ejercicio físico.

La base para lograr el mejor nivel en ambos renglones es la disciplina. No se concibe a un buen estudiante deportista que no tenga este hábito. Entonces, una de las tareas del entrenador es ayudar a desarrollar esta característica en los muchachos, porque es sinónimo de resultados: el atleta que la tiene puede exigirse como deportista y también como estudiante, y en la medida de ese esfuerzo podrá dar más de sí.

Respecto a esta virtud, en el equipo de clavados de esta casa de estudios se ha podido practicar con los mejores resultados. Baste recordar que el año anterior ese conjunto fue distinguido con el Premio al Estudiante Deportista 1999-2000, que recayó en la persona

de Abril López Carrillo, alumna de secundaria en la Preparatoria número 2.

“Aquí nos preocupamos por estar al tanto de cómo van académicamente los alumnos. Y cómo todos los chicos que están en clavados tienen buenos resultados académicos. Contamos, por ejemplo, con Karina Osornio Gaytán, también alumna de secundaria en la Prepa 2, quien en la anterior entrega del premio a la mejor estudiante deportista quedó en el segundo lugar. Ahora podemos decir que sus resultados escolares se mantienen en el mejor nivel, pues el próximo ciclo comenzará su bachillerato; en el plano deportivo es una atleta ejemplar. Este año se coronó campeona centroamericana en República Dominicana por segunda ocasión en la plataforma, aparte de la obtención de dos preseas de plata en las pruebas de trampolín, y la placa conseguida como la atleta más completa en el Panamericano efectuado aquí. Además de su tesón, es perseverante y competitiva. Siempre trata de sobreponerse a todo. Y cuando digo esto, me refiero a los clavados con alto grado de dificultad que está practicando del programa olímpico, pues nuestra meta fundamental es llegar a los Juegos Olímpicos de Atenas.

“También tenemos a otras atletas con las mismas características. Ximena López Carrillo es una de ellas: con 10 de promedio general –que le ha permitido formar parte de la escolta en su escuela y que el año próximo la llevará a ingresar a la Prepa 2–, con un logro deportivo este año que nos permite augurar el despegue que tanto habíamos estado esperando: la medalla de oro en el trampolín de un metro durante el Panamericano de Clavados celebrado recientemente.”

Regina Lowry no oculta su satisfacción por los logros académicos de sus clavadistas: “También puedo mencionar a Xatziri Sánchez, que en el primer año de secundaria en Prepa 2 obtuvo un promedio de 9.81; a Pamela Barrera, que en ese mismo plantel concluyó con 9.72; así como a Merab Govea, que terminó la primaria con 9.9 y que va a ingresar a Prepa 2.

“Para nosotros es importante este aspecto. Y como estudiantes deportistas de la Universidad Nacional estamos obligados a mantener ese esfuerzo.” ■



Foto: Raúl Sosa

Karina y Ximena, dos excelentes estudiantes deportistas.



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Enrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Redacción
Elvira Álvarez, Silvia Carmona,
Olivia González, Rodolfo Olivares,
Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,492

6 millones de libros.



SELECCIÓN
CONTEMPORÁNEA
DE LIBROS PARA
BIBLIOTECAS

**141
BIBLIOTECAS**

EN
MÉXICO
Y EN EL
EXTRAJERO



Programa de
México
para el futuro

