

□ Investigación conjunta UNAM-NASA sobre la fijación del nitrógeno

## Hallazgo científico alerta sobre el riesgo ecológico

• *La evidencia, una crisis ambiental en el periodo precámbrico (hace dos mil millones de años) que mató a muchas poblaciones biológicas* ○ *En la actualidad, los niveles de óxidos de nitrógeno han crecido de manera alarmante y ponen en peligro la evolución de los seres vivos*

• *Descubrimiento de los investigadores Rafael Navarro-González y Delphine Nna Mvondo (Instituto de Ciencias Nucleares) y Christopher McKay (Centro de Investigaciones Ames)* ○ *Fue boletinado internacionalmente y publicado el 5 de julio en la prestigiada revista Nature* □ 9

### Cuna del espíritu, espacio en movimiento



Muestra fotográfica de Carlos Figueroa y Juan Antonio López, donde se mezclan la perfección de la naturaleza y las creaciones del hombre en Ciudad Universitaria. □ 16

### Ganan egresados de Ingeniería 23 becas de posgrado en España

• *Fueron aprobados todos los candidatos que presentó la Universidad* □ 18

### • Convenio UNAM-FCE

Hasta 40 por ciento de descuento en libros a universitarios y exalumnos □ 20



# México vive una fase de decaimiento económico: Rolando Cordera

El lineamiento y contenido del documento, bastante insatisfactorios: Pablo Latapí

**A**unque se presentó en tiempo y forma, el Plan Nacional de Desarrollo (PND) se dio a conocer cuando ya era claro para toda la sociedad que México vive una fase de decaimiento económico y no puede mantener el ritmo de crecimiento tan alto como el de los dos años anteriores, afirmó Rolando Cordera Campos, de la Facultad de Economía.

Este hecho, resaltó, permite insistir que aspectos fundamentales como la economía nacional no están resueltos porque la estructura productiva y las relaciones con el exterior impiden sostener la idea de Vicente Fox de lograr un crecimiento de siete por ciento para este año.

Al participar en las Jornadas de Trabajo sobre el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, inauguradas por Ángel Díaz Barriga, director del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), Cordera Campos afirmó que en el documento de 155 páginas se maneja la hipótesis de que en México no se vive la democracia a plenitud y falta avanzar en la reforma política y del Estado.

Pablo Latapí Sarre, del CESU, opinó que el lineamiento y contenido del plan son bastante insatisfactorios; no presenta propuestas lo suficientemente concretas y suenan voluntaristas. Su eficacia dependerá del cómo y de romper las inercias.

Arturo Ortiz Wadgyr, del Instituto de Investigaciones Económicas, afirmó que en esencia el PND tiene un trasfondo general, porque se vive con gobiernos gerenciales donde lo más importante es que la empresa subsista ante una competencia oligopólica cada vez más fuerte, y sin el establecimiento de fronteras.

Al analizar la política económica del PND, resaltó que en materia de política económica la reforma fiscal es considerada como la parte vertebral que dará al plan la posibilidad de estructurarse y efectuarse.

En el salón de usos múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales, Paz Consuelo Márquez-Padilla, titular del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, analizó la política exterior en el PND. Puntualizó que dentro de todo, el plan, el cual destina un mínimo espacio a este tema, da prioridad a promover la democracia y los derechos humanos.

ROSA MA. CHAVARRÍA



Foto: Francisco Cruz

Pablo Latapí, Ángel Díaz Barriga y Roberto Rodríguez.

Ambos asuntos, destacó, pueden presentar problemas cuando se aplican en forma concreta porque podría preguntarse si México intervendrá a Estados Unidos o Canadá cuando violen las garantías en alguna cárcel de su territorio.

René Jiménez Ornelas, del Instituto de Investigaciones Sociales, aseveró que la delincuencia se mueve con la lógica del capital y está organizada en íntima colaboración con las esferas de poder, donde la impunidad y la corrupción son los motores activos para el mantenimiento del control social y el fomento de la subcultura de la ilegalidad, el autoritarismo y el engaño.

Consideró necesaria la investigación a profundidad para desentrañar las redes de complicidades dentro y fuera de las instituciones encargadas de la prevención del delito.

Miguel Ángel Granados Chapa, de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, expuso que en el PND las metas no tienen componentes, además de que se presentan afirmaciones genéricas y objetivos que dan definiciones de las funciones del Estado, pero no los propósitos que debería tener.

Apuntó que la relación de la delincuencia con

las esferas del poder hacen más difícil el combate a la primera, aunque permiten comprender el fenómeno de la corrupción.

Dijo que un ejemplo son los 10 generales encarcelados o procesados por su vinculación con el crimen organizado, no sólo por cuestiones de protección sino de vinculación.

Mario Luis Fuentes Alcalá, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, señaló que el gobierno pretende resolver todos los problemas sobre este rubro con la educación y los sistemas de informática, lo que muestra que mantiene una apuesta brutal a la tecnología.

El texto, dijo, está lleno de adjetivos, de deseos de imponer una visión de país y tiene una obsesión por innovar en todo, pero al mismo tiempo aclara que habrá una continuidad más profunda en el modelo de desarrollo actual y no precisa cómo será la transformación de las políticas públicas.

Señaló que es preocupante la forma en que se abordan los temas referentes al empleo y a la mujer, así como el reflejo de una corriente discriminatoria a las niñas y los jóvenes que aumenta en forma creciente. ■

Expectativa por los efectos que causa entre los estadounidenses

## Aumenta la importancia de la comunidad mexicana en EU

En el seminario Fronteras y Comunidad Latina en América del Norte, que efectuó el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, se analizaron la perspectiva histórica y actualidad en asuntos como el narcotráfico, la migración, el desarrollo industrial y urbano, ambiente y cultura

**P**erspectiva histórica y actualidad en asuntos como el narcotráfico, la migración, el desarrollo industrial y urbano, ambiente y cultura se conjuntaron para la realización del seminario Fronteras y Comunidad Latina en América del Norte, que efectuó el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) en el auditorio de la Coordinación de Humanidades y en el cual participaron académicos universitarios y de otras instituciones de la región, así como diplomáticos.

Al inaugurar el seminario, Olga

Hansberg Torres, coordinadora de Humanidades, comentó que el contexto de diversidad cultural y creciente internacionalización que se vive exige un diálogo permanente entre diferentes realidades nacionales, culturales y económicas, basado en valores como la pluralidad y la tolerancia, y la convicción clara de que deben construirse sociedades más justas e incluyentes.

El proyecto educativo de la Universidad ha estado orientado a un ideal humanista que hoy se entiende como el de formar individuos autónomos y críticos capaces de generar nuevos conocimientos, comprender el pasado y el presente, así como de explicar y encauzar el desarrollo futuro de los seres humanos y las sociedades en que viven.

Hansberg Torres dijo que como parte de sus funciones sustantivas, la UNAM alienta los espacios de reflexión académica en los que se analicen, desde una perspectiva multidisciplinaria, temas y problemas tan urgentes con el fin de alcanzar una comprensión cabal de los mismos, así como para ofrecer soluciones, concluyó.

### Comunidad latina

Las características de los migrantes mexicanos hacia Estados Unidos han cambiado en los últimos años: ya no son pobres y sin preparación, sino jóvenes con una escolaridad y un estrato social más elevados; además, hay un notorio crecimiento de las mujeres como migrantes individuales, aseguró Alfonso de María y Campos, director general del Programa para las Comunidades Mexicanas en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Dijo que la mayoría de los migrantes tiene estudios de pri-

maria y 30 por ciento secundaria; al llegar a Estados Unidos a trabajar tienen un ingreso mayor que los aleja de la franja de pobreza.

El efecto para México es negativo, porque cada vez es gente más preparada, talentosa y con gran empeño la que abandona el país.

Sin embargo, de acuerdo con los demógrafos, si las economías de México y Estados Unidos continúan creciendo, en 10 o 15 años lo que hará falta en la región será fuerza de trabajo.

Reconoció que los latinos que viven en Estados Unidos (35 millones de personas) son la primera minoría, con un potencial de crecimiento mayor que cualquier otro grupo. Además, de acuerdo con ese ritmo, se espera que en los próximos años se duplique.

El funcionario de la Secretaría de Relaciones Exteriores informó que en los próximos meses Estados Unidos y México abordarán cinco temas importantes: seguridad fronteriza, legalización de migrantes, ampliación de las cuotas de visas, trabajadores huéspedes y desarrollo regional.

Paz Consuelo Márquez-Padilla, directora del CISAN, expuso que actualmente los latinos cuentan con cinco mil puestos de elección popular en Estados Unidos, por lo que nadie pone en duda el papel fundamental que la comunidad latina, y en particular la de origen mexicano, desempeña en ese país.

Destacó que por la frontera del norte circulan unos 300 mil ilegales al año y mueren cientos en su intento por cruzar; otros tantos padecen violaciones a sus derechos humanos.

Reconoció que la comunidad latina de origen mexicano cada día es más importante en Estados Unidos y el papel que desempeña en la frontera es prioritario. Por ello, está por verse el efecto que tendrá entre los estadounidenses el que ésta sea la primera minoría de ese país.

Alfonso de María, Olga E. Hansberg, Paz Consuelo Márquez-Padilla y Elizabeth González.



Foto: Francisco Cruz

Márquez-Padilla señaló que la frontera es el puente geográfico que une a los nacionales y los latinos de origen mexicano, es ahí donde ambas culturas están en contacto y se entremezclan para generar una combinación de elementos culturales redefinidas en forma constante.

De manera paradójica, mientras las economías se unen, al mismo tiempo se crean grandes barreras, pues quieren frenarse las migraciones ilegales, el narcotráfico, el crimen organizado y el tráfico ilícito de armas. No obstante, muchos de estos problemas no son nuevos; la frontera siempre ha experimentado esta falta de control.

## Estados Unidos gasta cerca de dos millones de dólares al año en la construcción de murallas para controlar la entrada de indocumentados

Para Alejandro Mercado Celis, del CISAN, compartir una extensa vecindad geográfica con Estados Unidos ha influido de forma importante a México y Canadá: las experiencias particulares de cada país llevan a encontrar similitudes y diferencias que pueden conducir a una mejor comprensión del espacio norteamericano, señaló.

### Política de reforzamiento

Durante la sesión del seminario, dedicado a los conflictos en las regiones fronterizas de América del Norte, Mónica Vereza Campos expuso que el gobierno de Estados Unidos gasta cerca de dos mil millones de dólares al año para construir murallas tecnificadas y contratar recursos humanos para controlar la entrada de indocumentados a su territorio.

Sin embargo, para la economía mexicana, precisó, esa migración es redituable, ya que los indocumentados envían alrededor de seis mil millones y ocho mil millones de dólares anuales, con lo que también se apoya a sus comunidades de origen.

La investigadora del CISAN indicó que en esa nación surgió una desfronterización para darle la bien-

venida a bienes y servicios y una refteronización para rechazar a migrantes extranjeros sin documentos. Pero ni siquiera de esta forma disminuyó el número de personas que cruzan la frontera. Sólo se desvió el flujo hacia lugares más remotos.

En Estados Unidos, argumentó Vereza Campos, una importante contradicción es la disposición de los patrones a evadir la ley con tal de contratar mano de obra barata de indocumentados, mientras se busca el apoyo a una política de reforzamiento de la frontera con la aplicación de una ley en el interior del país.

Mónica Gambrell Ruppert señaló que a pesar de que en los primeros cuatro meses del año fueron despedidos 45 mil 788 trabajadores, el número de maquiladoras se incrementó.

Explicó que a pesar de ello aumentaron las remuneraciones –salarios y prestaciones– de los trabajadores: 237 mil 478 mil pesos, y los insumos por 500 millones de pesos.

La causa, comentó, puede ser la crisis económica que vive Estados Unidos, por lo que las perspectivas para el segundo semestre del año dependen de la recuperación de esa nación.

Añadió que este movimiento no afecta el proyecto general de fomento de la industria maquiladora ni que se eleve el número de empresas de este tipo.

Silvia Vélez Quero, del CISAN, explicó que el relajamiento en la vigilancia fronteriza, consecuencia de los procesos de apertura comercial y globalización, está en contra de las exigencias de la lucha contra el narcotráfico que requiere mayor control de las fronteras.

Sostuvo que el auge de la industria maquiladora en la región fronteriza México-Estados Unidos ha intensificado el cruce de mercancías y personas, lo cual facilita el transporte ilícito de drogas y armas entre ambos países.

Ello ha desatado la violencia en las ciudades fronterizas mexicanas, la corrupción de servidores públicos y la frecuente violación a la soberanía territorial de México por parte de agentes estadounidenses. ■

**RAÚL CORREA/ROSA MARÍA  
CHAVARRÍA/GUSTAVO AYALA/  
ANTONIO PICCATO**

*Se conocerá la opinión de diversos especialistas sobre un mismo tema; reflexión de la condición social de las mujeres desde la perspectiva de género*

## Instalan el Comité Editorial de los Cuadernos de Investigación



Foto: Juan Antonio López

LETICIA OLVERA

**L**acreación del Comité Editorial de los *Cuadernos de Investigación* del Centro de Estudios de la Mujer es una clara muestra del crecimiento y fortaleza que ha alcanzado la profesión de trabajo social en México, afirmó Guillermo Campos Covarrubias, secretario general de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Durante la ceremonia de instalación de dicho comité, el funcionario aseveró que al realizar trabajos con enfoque de género la Escuela Nacional de Trabajo Social gana espacios dentro del ámbito universitario.

Destacó que la conformación de esta comisión editorial dará la oportunidad de conocer la opinión de diversos especialistas acerca de un mismo tema, con lo cual se enriquecerá el contenido de la publicación.

Manuel Sánchez Rosado, coordinador del consejo editorial de la dependencia universitaria, dijo que al reunir un equipo de académicos de diversas áreas en estos cuadernos, podrá conjuntarse una variedad de opiniones en cuanto a su contenido.

La revista, señaló, es una importante aportación de la Escuela Nacional de Trabajo Social, no sólo en el ámbito universitario sino en el nivel general, porque mediante ella seguramente se sabrá con más pro-

fundidad acerca de los problemas que a veces pasan desapercibidos y requieren más análisis y propuestas de mejora o de solución.

En este sentido, destacó, el comité aportará sus conocimientos y experiencia para mejorar tanto el trabajo de este centro como el contenido de los cuadernos.

Julia Chávez Carapia, coordinadora del Comité Editorial de los *Cuadernos de Investigación* del Centro de Estudios de la Mujer, recordó que ese centro surgió con el objetivo de integrar a la Escuela Nacional de Trabajo Social un espacio de investigación, análisis, reflexión y difusión de la condición social de las mujeres desde la perspectiva de género.

La publicación de estos cuadernos contribuirá a dar un perfil de centro de investigación, ya que por este medio se publicarán los resultados del trabajo realizados.

José Ignacio Echeverría, director general de Publicaciones y Fomento Editorial, dijo que este tipo de trabajos editoriales realizados por centros, facultades e institutos de la Universidad ha venido a llenar un hueco que debe difundirse de manera amplia y ordenada, porque si se quedan sólo en un grupo pequeño, pierden el impacto que deberían tener. ■

# Análisis interinstitucional del estado de la administración pública

Participaron universitarios, servidores públicos y representantes de la iniciativa privada

**L**a Facultad de Ciencias Políticas y Sociales efectuó la Semana de Administración Pública, donde especialistas universitarios, servidores públicos y representantes de la iniciativa privada analizaron el presente y futuro de la organización del país, al tiempo de destacar en todo momento la importancia que tiene la formación académica de aquellos que aspiran a ingresar al aparato gubernamental en pro de un adecuado desarrollo.

JORGE SÁNCHEZ

En el evento se abordaron temas como la gestión de la administración actual, su plan de desarrollo, las nuevas tendencias de la administración pública y las perspectivas de los egresados de la carrera.

La profesionalización de la función pública representa la siguiente frontera de la reforma del Estado ante la nueva realidad democrática de México, donde la competencia entre gobiernos de distintos partidos por el voto popular sólo podrá ganarse con buenos resultados en sus gestiones.

José Luis Méndez Martínez, coordinador de la Unidad de Análisis de la Presidencia de la República, señaló lo anterior y aseguró que sólo mediante la eficacia y la eficiencia que garantiza una profesionalización podrá conseguirse el poder.

Explicó que un cuerpo de funcionarios profesionales, eficaces y honestos es la única garantía para un buen gobierno, demanda permanente de la sociedad. Comentó que el servicio social de carrera puede ser un puente entre el México del que venimos y hacia el que vamos.

Ricardo Uvalle Berrones, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, señaló que el servicio profesional de carrera debe entenderse como una carrera de Estado; no es un asunto meramente de procedimiento, de estructuras o de cuestiones operativas, sino de una reforma del Estado.

Comentó que en México es necesario el reconocimiento y la vigencia de un código de ética gubernamental. En los últimos 20 años la administración pública ha transitado por etapas de desprestigio, duda y suspicacia; la

---

## Ha transitado por etapas de desprestigio, duda y suspicacia, lo que ha generado la desconfianza de los ciudadanos

---

comprobación de ilícitos y de corrupción ha lesionado y erosionado la confianza de los ciudadanos en el gobierno.

Alfredo Acle Tomassini, del Grupo Hey Consultoría, advirtió que si en México quiere tenerse una empresa pública eficiente, es menester una nueva ley de empresas públicas que separe los gastos del gobierno federal de los estatales.

Al hacer un balance de la privatización de la banca, señaló que los resultados son trágicos, pues de los 18 bancos que se privatizaron existen menos de la mitad y sólo dos permanecen en manos de sus dueños originales; es un hecho que la banca mexicana está extranjerizada y la industria de las aseguradoras se encuentra en semejante situación.

Jesús Méndez, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, comentó que la empresa pública no tiene por qué parecerse a la privada o ser botín de guerra sexenal ni tampoco una ciencia de gestores impreparados y arribistas.

Señaló que, en el caso de México, el proceso de privatización vino de la necesidad de enfrentar condiciones internas y externas de corto plazo, como el problema de la deuda total y su pago oportuno en el momento en que las tasas de interés aumentaron y los precios de hidrocarburos cayeron considerablemente.

### El Plan Nacional de Desarrollo

El hecho de que el Plan Nacional de Desarrollo (PND) no tenga instrumentos medibles representa una manera de protegerse ante la probabilidad de que la reforma fiscal sea rechazada; además, el documento carece de objetivos específicos, señalaron Juan Carlos León y Ramírez y Carlos Enrique Casillas Ortega,

de las universidades Nacional e Iberoamericana, respectivamente.

Carlos Casillas dijo que si bien en el PND se plantean grandes principios y lineamientos, destaca la ausencia de metas a las que se pretende llegar.

Abundó que los grandes reclamos de la sociedad mexicana tienen que ver con resultados y éstos no pueden obtenerse si no se plantean bien las metas. “Tengo la impresión de que el Ejecutivo federal ha querido vacunarse, protegerse de la crítica, por lo cual decidió excluir las cifras del PND”.

Señaló que en la política económica es donde se presentan mayores problemas, porque uno de los supuestos principales es que la reforma hacendaria sea aprobada y a partir de ello se desprenderían otros proyectos.

Juan Carlos León y Ramírez opinó que si bien es cierto que el PND es innovador en algunos aspectos, en términos reales parece que se trata de un conjunto de buenos deseos, lo cual no es nuevo, toda vez que el de la administración anterior fue similar.

Carlos Almada, director del Centro de Estudios sobre la Gobernabilidad y Políticas Públicas del Instituto Nacional de Administración Pública, subrayó que el principal factor que obstaculiza la gobernabilidad democrática es la profunda desigualdad social.

En la actualidad se vive una transición múltiple: en el ámbito político, es larga, accidentada pero pacífica y se introducen nuevas formas de desarrollo; demográfica, con menor posibilidad de cubrir los servicios básicos, mayor demanda de empleo y aumento de requerimientos indispensables, sobre todo de los adultos mayores, además de una enorme transformación de la sociedad en los próximos 20 años, concluyó. ■

---

Es necesario el reconocimiento de un código de ética gubernamental

---

Legisladores de tres partidos políticos la apoyan: Carlos Sirvent

# La reelección de legisladores promovería la del Poder Ejecutivo

La modificación fue incluida en la agenda de los temas de la reforma del Estado

**L**A REELECCIÓN DE diputados y senadores podría traer como consecuencia que el Poder Ejecutivo también lo haga porque con la reforma constitucional los legisladores no tendrían argumentos para impedirlo, advirtió Carlos Sirvent, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Resaltó que con esta modificación constitucional los diputados tendrán más fuerza; no por su capacitación, sino porque serán los representantes de los intereses privados. A la larga, se convertirán en representantes de ciertos grupos.

Puntualizó que de aceptarse el principio de reelección en el Poder Legislativo, con base en la capacitación y la rendición de cuentas, existe el riesgo de que comience la discusión acerca de la del presidente de la República y los gobernadores.

México vive un cambio profundo en el Legislativo evidenciado por su relación con los grupos de poder, lo que se fortalecerá con la reelección continua de diputados y senadores, señaló.

Reacio a aceptar la reelección de legisladores, Carlos Sirvent aseguró que esta modificación ya fue incluida en la agenda de los temas de la reforma del Estado, en particular dentro de los asuntos electorales. "Supongo que deberá votarse en el primer periodo de sesiones de este año, porque la quieren tener lista para el 2003, antes de la renovación de la Cámara de Diputados".

La reforma en favor de la reelección de legisladores es un hecho, pues diputados y senadores de los tres principales partidos políticos del país la apoyan. Este cambio tenderá a consolidar grupos en las cá-

Carlos Sirvent.



Foto: Fernando Velázquez

maras que manipularán el proceso electoral en su favor.

El analista político afirmó que la iniciativa reeleccionista fortalecerá los lazos entre los miembros de las cámaras —con posibilidades de ser cada vez más viejas— y los grupos de poder, los cuales mantendrán a los candidatos. Con ello, habrá también una menor influencia del votante.

Los legisladores argumentan que el principal beneficio que tendrá la reelección es que se apoyará la carrera legislativa. Esto no es cierto —dijo— al destacar que la capacitación en el Poder Legislativo no se da porque se faculten en el manejo de los órganos internos de esa instancia, sino que se desarrolla en la labor legislativa, la cual no consiste en

conocer los pasillos y corredores del recinto de San Lázaro.

Al lado de esta supuesta especialización, el problema es que la reelección continuada de la Cámara de Diputados y el Senado de la República produce fuertes alianzas entre los presuntos legisladores y los grupos de poder que financian campañas, insistió el exdirector de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

En Estados Unidos, ejemplificó, se ha visto que cuando un legislador ocupa esta posición y quiere reelegirse, generalmente lo logra. No es porque sea popular, sino porque ya tiene el manejo y los acuerdos con los grupos de poder que van a financiar las campañas, concluyó. ■

*El propósito, promover intercambios en áreas de interés regional*

## México, sede de la XIV Conferencia Internacional de Psicología Política

**L**La Sociedad Mexicana de Psicología Social será la anfitriona de la XIV Conferencia Internacional de Psicología Política, a efectuarse en Cuernavaca, Morelos, del 15 al 18 de julio.

Interesada en el análisis y prospectiva de los procesos de construcción, fortalecimiento ciudadano y cultura política en el ámbito mundial, la sociedad encabeza esta actividad en su interés por sumar esfuerzos internacionales en el estudio de la acción, educación y discurso político contemporáneo que deriva en grandes potenciales de recursos para documentar el surgimiento y desarrollo de los movimientos sociales que contribuyen a consolidar las democracias contemporáneas.

Entre los objetivos que pretenden abordarse en la conferencia están promover y consolidar intercambios con redes de investigadores y profesionales internacionales en las áreas de interés regional, con fines de cooperación para el estudio y estrategias de solución a problemas comunes; asimismo, difundir la publicación internacional *Psicología política del nuevo siglo: una ventana a la ciudadanía*, para que fomente la continuidad de próximas investigaciones y publicaciones especiales en los niveles regional y continental.

Las líneas de investigación generadas por la sociedad han incorporado contenidos curriculares en los programas académicos, tanto de las licenciaturas de la Facultad de Psicología de la UNAM como de la Universidad Autónoma Metropolitana, sedes Iztapalapa y Xochimilco.

Informes en el 5250-7117 y 9059; jcbetanzos@clikyviaja.com ■

*Hace año y medio, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia convocó de manera abierta a todas las instituciones a participar en el proyecto, con el fin de que las personas cuenten con información de forma más fácil y organizada desde donde esté*



Durante la reunión ordinaria.

Foto: Fernando Velázquez

## La UNAM y la Universidad de Texas A&M construyen la Biblioteca Digital Transnacional

GUSTAVO AYALA

La Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM y la Universidad de Texas A&M trabajan en el establecimiento de la Biblioteca Digital Transnacional, informó Mario Delgado, coordinador de Bibliotecas de esa dirección, en el Auditorio Aline S. de Aluja de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Al participar en la reunión ordinaria de la Asociación de Bibliotecas y Centros de Información de Ciencia y Tecnología, dijo que el propósito fundamental de este proyecto es compartir, sin afán de lucro, y con fines meramente académicos y educativos, los contenidos digitales de las instituciones que decidan participar en este proyecto.

El acuerdo —explicó Delgado Andrade—, es que mientras las instituciones mexicanas abran sus recursos digitales y archivos para la consulta libre de esa universidad estadounidense, ellos harán lo propio con los suyos.

Recordó que este esfuerzo inició hace año y medio en la Facultad

de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con una convocatoria donde se invitaba de manera abierta a todas las instituciones que quisieran unirse para compartir recursos con la Universidad de Texas A&M.

Se tuvo una buena respuesta y participan en él, por parte de la UNAM, las direcciones generales de Servicios de Cómputo Académico y de Bibliotecas, y la Biblioteca Nacional. Las universidades de Colima y de Las Américas, los institutos de Investigaciones Eléctricas de Cuernavaca, Estatal de Documentación de Coahuila y Mexicano de Administración del Conocimiento; así como el Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste de México.

Explicó que todas las instituciones hicieron aportaciones para establecer la biblioteca: la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico puso a disposición de ella diversas colecciones y es responsable del trabajo técnico; el Instituto Mexicano de Administración del Conocimiento creó una biblioteca electrónica municipal;

en tanto que la Universidad de Colima posee varios fondos como el Francisco J. Mújica y el Lázaro Cárdenas; el resto de las instancias aportaron sus colecciones en línea.

Mario Delgado dijo que en el caso de la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, el material que formará parte de esta biblioteca son: tesis de exbecarios del Conacyt, videos científicos, el archivo de 60 mil fotografías científicas, 600 equipamientos interactivos de museos, 300 programas de radio, entrevistas y cápsulas de divulgación de la ciencia.

Informó que el costo de inversión que requeriría el proceso de trabajo para digitalizar todos estos materiales es superior al millón de dólares. Por ello, “buscamos recursos del Conacyt, la UNAM, e instituciones extranjeras como la National Science Foundation de Estados Unidos”.

Luis Alberto Zarco, director de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, señaló que contar con información accesible vía digital permite a un mayor número

de personas tener acceso de forma más fácil y organizada desde donde esté: casa, trabajo u oficina.

Reconoció que es un reto para los involucrados en este tipo de proyectos implantar los mecanismos que aseguren el control de calidad de los contenidos de las bibliotecas digitales, porque no en todos los casos existen procesos que verifican la calidad de lo que hay en Internet o en un medio digital, como ocurre en una obra impresa.

“Debe garantizarse, en un momento dado, que la información de una biblioteca digital, formal y oficial, ha sido validada y tiene la calidad y las características requeridas”, afirmó.

Uno de los proyectos más importantes para la facultad —en el futuro— es que en el corto tiempo tenga todos los materiales educativos y los libros necesarios para la carrera de medicina veterinaria y zootecnia digitalizados, accesibles y gratuitos para sus estudiantes, así como para los de otras escuelas y facultades del país. ■

# Curso de actualización para personal que trabaja con microscopio óptico

Participaron la UNAM, el IPN, el Colegio de Posgraduados de Chapingo y la UAM

**E**L microscopio óptico o de luz es uno de los instrumentos más abundantes en número y de mayor necesidad en hospitales, institutos y centros de enseñanza superior. Sin embargo, el manejo del mismo es empírico en muchas ocasiones.

Ante la necesidad de brindar información adecuada para obtener el mayor provecho a esos instrumentos de investigación, la Facultad de Ciencias, el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER), la Asociación Mexicana de Microscopía y Carl Zeiss de México organizaron el cuarto Curso Anual de Microscopía de Luz, en el Auditorio Doctor Miguel Jiménez, del INER.

Luis Felipe Jiménez García, presidente de la Asociación Mexicana de Microscopía, explicó que en la actualidad los microscopios tienen tres modalidades: la primera, de luz, también llamado óptico o fotónico porque su fuente de iluminación es la luz, donde se utilizan lentes de vidrio. La segunda la constituyen los electrónicos, que se diferencian de los primeros porque trabajan con lentes electromagnéticos y con una fuente de iluminación basada en electrones. La tercera, los microscopios de barrido por sonda, los más modernos, no usan lentes ni fuente de iluminación; la imagen se logra por la interacción de una punta de un material especial con la muestra.

La de luz óptica es una de las tres categorías actuales de la microscopía, la cual permite la observación de muestras con un detalle o resolución de hasta 0.2 milésimas de milímetro (0.2 micras).



Foto: Ignacio Romo

Durante la inauguración.

## La iniciativa de organizar esta actividad nació cuando se detectó que la gente solicitaba cursos o información de cómo sacar provecho del microscopio

Jiménez García añadió que la iniciativa de organizar los cursos de la especialidad nació en la Asociación Mexicana de Microscopía, la Facultad de Ciencias y el Instituto de Física, como una necesidad que él, junto con José Reyes, integrante de ese instituto, detectaron cuando comenzó su participación en esa agrupación.

“Durante las visitas a diferentes instituciones nacionales, nos percatamos de que la gente solicitaba cursos, información acerca de cómo sacarle más provecho al microscopio; de ahí nació la posibilidad de ofrecer diversos cursos en diferentes áreas de la microscopía”, afirmó Luis Felipe Jiménez.

Los cursos han continuado, precisó, porque existe una necesidad reflejada en el número de personas que se inscriben, que-

nes en general son profesionistas que utilizan el microscopio de luz.

El curso se dirigió a profesionales de las áreas de las ciencias biológicas, pero también de la ciencia de materiales y a los interesados en el microscopio con alguna actividad laboral que involucre al instrumento.

Incluso, añadió, pueden participar profesionales que no necesariamente lo sean en términos de haber obtenido un título, sino que sean personas que trabajen como apoyo técnico, pero con interés en los aspectos teóricos o en aplicaciones de mayor envergadura del instrumento de investigación.

### Multidisciplinaria

Los asistentes al curso provinieron de la Universidad Nacio-

nal, el Instituto Politécnico Nacional, el Colegio de Posgraduados de Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana, entre otras instituciones. Incluyó a profesores de secundaria, nivel medio y posgrado.

De los temas, dijo, se abordaron diversos aspectos de la microscopía: históricos (cómo se ha desarrollado) y teóricos (mediante la explicación de los principios físicos de manera accesible a todo el mundo).

Además de la parte teórica, de los fundamentos de la microscopía y de las principales variantes que tiene el microscopio eléctrico, hay una parte práctica, de aplicaciones, donde la compañía Zeiss ofrece equipo para que los asistentes entrenen o resuelvan dudas que han tenido en sus laboratorios.

Jiménez García anunció que la Facultad de Ciencias impulsará la continuación de esta actividad académica. Asimismo, mencionó la realización del congreso interamericano en la materia que se efectuará del 7 al 11 de octubre en Veracruz, al cual asistirán especialistas de todo el continente.

Las tres versiones anteriores del curso, recordó, se efectuaron en el Instituto de Física, el Colegio de Posgraduados en Chapingo y en el INER.

Durante la inauguración, Rocío Chapela Mendoza, subdirectora de enseñanza del INER, mencionó que el curso de microscopía de luz tiene una gran demanda y en caso de que la convocatoria se hiciera a escala nacional, aumentaría. Por ello, ofreció una vez más la sede de ese instituto para la realización del quinto curso. ■

**C**on el hallazgo de una crisis de nitrógeno en el período precámbrico (hace dos mil millones de años) se descubrió una catástrofe que llevó a la muerte a muchas poblaciones biológicas, lo cual revela qué tan delicado es el balance entre la atmósfera y la evolución de los seres vivos.

El descubrimiento, efectuado por el investigador universitario Rafael Navarro-González, del Instituto de Ciencias Nucleares, prueba con su hallazgo el papel fundamental de la atmósfera para la evolución de la vida, y advierte la importancia de preservar el ambiente, pues la contaminación atmosférica podría conducir a cambios signifi-

LAURA ROMERO

*Con el hallazgo de una crisis de nitrógeno, descubierto por Rafael Navarro-González, del Instituto de Ciencias Nucleares, junto con la estudiante de doctorado Delphine Nna Mvondo, y Christopher McKay, del Centro de Investigaciones Ames de la NASA, se comprueba el papel fundamental de la atmósfera para la evolución de la vida, por lo que es importante a preservar el ambiente para evitar perturbaciones en la biosfera que traerían consecuencias en el futuro*

Sin embargo, algunos seres vivos lograron desarrollar o innovar su metabolismo para, mediante mecanismos biológicos, producir sus propios fertilizantes.

Ello se debió a que el dióxido de

los seres vivos. En la atmósfera es inerte, por lo que se necesita de un proceso energético (en este caso los relámpagos que pueden alcanzar hasta 20 mil grados centígrados) para que sus moléculas se disocien.

dios Planetarios del Instituto de Ciencias Nucleares, a cargo de Rafael Navarro, se simuló su evolución y los relámpagos en microescala (menos de un milímetro).

Se encontró que cuando la atmósfera era rica en bióxido de carbono se tenía una producción alta de fertilizantes, de alrededor de mil millones de toneladas, pero al evolucionar y hacerse rica en nitrógeno esa producción disminuyó en dos órdenes de magnitud, lo que ocasionó la crisis ecológica.

Navarro precisó que no es posible medir el impacto que dicha falta de fertilizantes tuvo en los ecosistemas, ya que hace falta un registro fósil más

## La contaminación atmosférica podría causar la extinción de organismos

cativos en la evolución y la extinción de muchos organismos.

El hallazgo lo efectuó el universitario, junto con la estudiante de doctorado Delphine Nna Mvondo, y Christopher McKay, del Centro de Investigaciones Ames de la NASA.

En conferencia de prensa realizada en la sala de Consejo de la Coordinación de la Investigación Científica, el investigador mexicano hizo un llamado a cuidar la atmósfera (que constituye menos del uno por ciento del tamaño de la Tierra), ya que de continuar la situación de contaminación actual, puede perturbarse la biosfera con consecuencias importantes para el futuro.

El descubrimiento del equipo de investigación, publicado en *Nature* —una de las revistas científicas más prestigiosas del mundo—, cambia la idea que se tenía hasta ahora de que cuando aparecieron los primeros seres vivos agotaron rápidamente los nutrientes a su alrededor, con lo cual se produjo una crisis ecológica.

Lo que sucedió en realidad fue que se registró una disminución de los niveles de dióxido de carbono en la atmósfera que condujeron a la falta de fertilizantes para la vida, crisis que al parecer tuvo una duración de un millón de años.

carbono, cuya presencia en la atmósfera era abundante, al ser soluble en el agua, se precipitó formando rocas sedimentarias. De ese modo, su concentración disminuyó rápidamente.

El nitrógeno, elemento esencial para la vida, requiere transformarse para ser aprovechado por

En la actualidad, los seres vivos (básicamente formas microbianas) tienen la capacidad de utilizar el nitrógeno atmosférico y convertirlo en fertilizantes, en particular amoníaco.

Pero la atmósfera de la Tierra primitiva era diferente. En el Laboratorio de Química de Plasmas y Estu-

extenso, pero sí existe la evidencia atmosférica de que ello ocurrió.

Este descubrimiento, aseguró, se relaciona también con el cambio climático que registra el planeta en la actualidad, producto del aumento en los niveles de dióxido de carbono debido a la combustión de hidrocarburos, ya que al aumentar la temperatura pueden alterarse los ecosistemas.

En el caso de los bosques, éstos podrán desarrollarse a alturas mayores que las actuales, pero también podría derretirse el hielo de los polos, por ejemplo.

Con el desarrollo industrial los niveles de óxidos de nitrógeno han crecido de forma alarmante; ellos son útiles en la parte baja de la atmósfera, como fertilizantes para los seres vivos, pero si logran penetrar la estratosfera conducen a la destrucción del ozono en forma catalítica.

“Los seres humanos no somos estáticos, estamos en un proceso de evolución; aunque no nos damos cuenta nos adaptamos al ambiente. Por eso, el efecto de los óxidos de nitrógeno podría impactar la evolución de los seres vivos ya que las concentraciones son considerablemente mayores a la que encontré de evidencia durante la crisis en el pasado”, finalizó. ■



Rafael Navarro-González en su laboratorio.

Foto: Marco Mijares

Proyecto Medievalia

## El análisis teológico sobre la mujer, fenómeno tardío y escaso en AL

Del magisterio de la Iglesia católica nacen los primeros indicios de necesidad de abordar lo que es la mujer y lo que representan para el cristianismo, señaló Josep Ignasi Saranyana, de la Universidad de Navarra, España

**E**n América Latina el análisis teológico sobre la mujer en general, y en el campo católico en particular, es un fenómeno tardío, aseguró Josep Ignasi Saranyana, de la Universidad de Navarra, España.

Contrariamente, en el mundo anglosajón —sobre todo en el ámbito de las iglesias históricas, es decir, las de las concepciones tradicionales como la presbiteriana— el tema de la especulación sobre la mujer desde la perspectiva teológica se remonta casi a principios del siglo XX, indicó.

En la conferencia Teología Feminista, Teología Mujerista, Ecofeminismo y Teología de la Mujer, organizada por el Centro de Lingüística Hispánica del Instituto de Investigaciones Filológicas, mediante el Proyecto Medievalia, el especialista comentó que los primeros indicios que aparecen sobre la necesidad de abordar lo que es la mujer y lo que representa para el cristianismo son dados por el magisterio de la Iglesia católica, no por investigadores o investigadoras.

Lo anterior ocurrió en 1959, año en que se efectuó una reunión convocada por el Consejo Episcopal Latinoamericano en Colombia. Ese mismo año, el



Josep Ignasi Saranyana.

papa Juan XXIII decidió congregarse al Concilio Vaticano II, realizado en octubre de 1962, en el cual hubo algunas alusiones al tema y un mensaje final dedicado a las mujeres que en aquel momento pasó inadvertido.

En el Aula Magna del Instituto de Investigaciones Filológicas, Ignasi Saranyana agregó que para 1964 la Organización de las Naciones Unidas empezó a interesarse también por el tema femenino, y es en 1967 cuando se aprueba la Declaración sobre la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Posteriormente, en 1972 se propuso designar a 1975 como Año Internacional de la Mujer, y en agosto del mismo tuvo lugar en México la primera

Conferencia Mundial sobre la Mujer.

En un principio, los teólogos de la liberación, precisó, no se interesaron para nada en el tema femenino, lo cual se comprueba al revisar sus tres obras fundacionales y no encontrar ninguna mención. Esto se comprende porque se basaron sobre todo en lo acontecido en la Segunda Conferencia Episcopal, donde se habló vagamente del tema.

En México, durante 1975 hubo una reunión importante de teólogos de la liberación a raíz de la cual se ofrece una sola nota reivindicativa en tonos generales sobre la mujer. De este modo, el tema femenino está ausente en la primera década de la teología de la liberación, aseveró.

A partir de 1979, señaló, en una reunión que tuvo lugar en Texas, comienzan a interesarse, al percatarse de que si el sujeto del cual parte toda esta teología son los marginados en el sentido más amplio, no sólo desde la perspectiva económica, deberían incluir a las mujeres.

---

Los teólogos modernos se han limitado a estudiar las figuras femeninas de la Biblia; en este nivel de análisis se corre el riesgo de proyectar comportamientos de un tiempo pasado

---

Desde entonces, la teología feminista sigue los mismos derroteros que las ramas más importantes de la teología de la liberación, señaló Ignasi Saranyana.

Recordó también que el primer encuentro de teologías feministas tiene lugar en 1985 en Buenos Aires, Argentina. Ahí, dijo, se reúnen teólogas católicas y de distintas confesiones protestantes.

También en ese año tienen lugar encuentros de especialistas en la teología de la liberación. Sobre todo se ocupan del tema mujeres brasileñas y costarricenses. En este núcleo hay teólogas de renombre, como la brasileña y católica María Clara L. Bingemer, y la metodista mexicana Elsa Tamez.

### Teología mujerista

Al mismo tiempo aparece entre los hispanos, sobre todo los cubanos instalados en Estados Unidos, lo que se llama la teología mujerista, siendo las personas más representativas Ada María Isasi-Díaz y la protestante Daisy Machado. Ellas son las primeras latinas que introducen el tema de la teología de género.

Los practicantes, explicó Ignasi Saranyana, consideran que el género, masculino o femenino, no es una cuestión determinada por lo físico sino por una cuestión estrictamente cultural.

Lo fundamental del análisis de la teología de género es la llamada filosofía hermenéutica. Las preguntas esenciales que se plantea esta disciplina es si el hecho histórico (que bien puede ser un texto) tiene o no vida autónoma o si puede leerse independientemente de su contexto, y de qué manera lo entenderán los lectores de épocas posteriores.

La aparición de la hermenéutica en la teología feminista, agregó, obliga a las feministas a aban-



Foto: Juan Antonio López

donar la perspectiva de la mujer como ser oprimido y a preguntarse si lo que se ha entendido hasta ahora, en las distintas etapas históricas, como ser hombre o mujer debe comprenderse de la misma manera que en esta época.

Para las teólogas mujeristas, por tanto, debe crearse un contexto sociocultural hecho por mujeres en donde el papel del hombre y la mujer sea determinado por lo que ellas mismas piensan que debe ser en un momento concreto.

La teología mujerista, resaltó, continúa avanzando dentro de su proceso histórico; aparece en escena Ivone Gebara, autora de los libros *Teología a ritmo de mujer* y *Teología ecofeminista*.

Al ecofeminismo le preocupa lo que sus integrantes llaman el mito adánico, los relatos de

la creación del hombre y de la mujer, especialmente el tema del pecado original y su interpretación. Las figuras de Jesucristo y de María, señaló, habría que revisarlas.

Otros conceptos que se exponen son los siguientes: género y ecología modifican el conocimiento teológico; así como la afirmación de una divinidad absoluta, expresión de su réplica histórica masculina, que ya no resiste las fuertes críticas de los movimientos feministas latinoamericanos y mundiales.

En este sentido, Ivone Gebara se declara partidaria de una recuperación de las religiones ancestrales o primitivas que, según ella, se encuentran en las culturas de todos los pueblos. Hay que hablar, por ello, de la diosa madre y la diosa tierra, por ejemplo.

Ignasi Saranyana agregó que la teología de la mujer es un campo en el que se ha avanzado poco, por lo que está lleno de interrogantes y misterios. Pertenece al ámbito católico y está fomentado sobre todo por el Vaticano II y por el magisterio (es decir, por la cúpula de la Iglesia).

Los teólogos católicos, acotó, poco se han introducido en el estudio de esta rama del conocimiento, y las teólogas católicas lo han hecho de un modo tímido. Quizá el más decidido en este campo ha sido el propio papa Juan Pablo II. "Tiene dos documentos fundamentales: una encíclica suya de 1985, que fue el Año Internacional Mariano, y una carta a las mujeres con motivo de la conferencia de Pekín de 1995", aseveró.

Hasta ahora, concluyó el especialista, los teólogos modernos se han limitado a estudiar las figuras femeninas de la Biblia, en lo que hay que tener cuidado, porque si nada más se quedan en este nivel de análisis se corre el riesgo de proyectar comportamientos de un tiempo pasado, que son accidentales o propios de una época. ■

## Diplomado



Foto: Fernando Velázquez

Juliana González, profesora emérita de la Facultad de Filosofía y Letras, dictó la conferencia Nietzsche y Freud. Crítica de la Cultura, como parte del diplomado Teoría de las Decisiones y la Democracia, en la cual analizó la forma en que ambos pensadores concibieron a la cultura en su obra.

## Nuevo libro



El viernes pasado, en el auditorio de la Unión de Universidades de América Latina, se presentó el libro *El silencio de las palabras*, de Emmanuel Martínez. Los comentaristas que aparecen en la imagen son Jaime Grados, Lucy Reidl, el autor, Margarita Vera y José Martínez.

## Guitarra y música de cámara

El 27 de junio se realizó *De España Vengo*, recital de música y poesía correspondiente al cuarto programa del quinto ciclo *La Guitarra en la Música de Cámara*, que durante los miércoles de junio y julio organizó la Casa Universitaria del Libro. Actuaron la soprano Luz Angélica Uribe, el poeta Henry Kronfle y el guitarrista Diego López (en la imagen).



Fotos: Juan Antonio López

## Cuevas y la FEMU

El artista plástico mexicano se reunió el 26 de junio con integrantes de la Federación de Mujeres Universitarias (FEMU). Durante el encuentro, donde se presentó la página web del Museo de la Mujer, Cuevas donó una obra de su autoría para este espacio. En la imagen: Patricia Galeana, el pintor y Fanny Pineda.



## Ciencia-ficción y animación



El Club de Estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México de la Facultad de Ingeniería organizó recientemente la Convención Ciencia-Ficción y Animación. Durante tres días los alumnos apreciaron todo acerca de la cultura del cómic, particularmente las figuras de los superhéroes como Batman, Superman y el Hombre Araña.

# La Filmoteca de la UNAM comienza festejos conmemorativos

Se proyectó *El puño de hierro* (1927), cinta silente de Gabriel García Moreno

Con la exhibición de la película *El puño de hierro* (México, 1927), de Gabriel García Moreno, que forma parte del ciclo Historias Recuperadas, la Dirección General de Actividades Cinematográficas comenzó las actividades conmemorativas del 41 Aniversario de la Filmoteca de la UNAM, el 6 de julio, en la Sala José Revueltas del Centro Cultural Universitario.

Restaurada por tercera ocasión, *El puño de hierro* es una película vigente; una historia sobre el narcotráfico, tema que preocupó a la sociedad desde 1927, explicó el biólogo Iván Trujillo, titular de la Dirección General de Actividades Cinematográficas.

Se trata de una cinta de entretenimiento que combina las aventuras de bandidos encapuchados con el tema de la drogadicción; desarrollan la trama un detective que aspira parecerse a Nick Carter y depravados toxicómanos.

Aunque sorprende el dominio cinematográfico del cineasta y la naturalidad con que se desempeñan los actores, es la primera vez que se exhibe en la ciudad de México.

García Moreno realiza una cinta donde puede apreciarse una perfecta asimilación de la técnica del cine estadounidense. La impecable narración se debe al dominio de los movimientos de cámara y los encuadres. Otro elemento atractivo y que marca un hito en la filmografía nacional es el tema: si se repasa la historia cinematográfica de México, probablemente no se encuentre una sola película donde se aborde directamente la drogadicción.

## Trabajo de restauración

*El puño de hierro* se encontraba en el acervo de la Filmoteca de la UNAM desde finales de la década de los sesenta, cuando el investigador Aurelio de los Reyes entregó el material fílmico que recibió de la familia Mayer y que contenía las tres películas realizadas por García Moreno en Veracruz: *El puño de hierro*, *El tren fantasma* y *Misterio*.

Pese a que Rosa Martínez Solares y Jaime Ponce habían realizado dos ediciones anteriores de este filme, Esperanza Vázquez efectuó un trabajo de investigación que permitió a la



Foto: cortesía de Difusión Cultural

---

Se trata de una cinta de entretenimiento que combina las aventuras de bandidos encapuchados con el tema de la drogadicción

---

Filmoteca de la UNAM concluir la edición de la película en video para su exhibición.

Para esta nueva restauración, la investigadora recurrió a la sinopsis que se encuentra en el Archivo General de la Nación, a una entrevista que le hizo a Hortensia Valencia (actriz de la película y viuda de García Moreno) y a la información obtenida en el archivo del actor Carlos Villatoro.

“Cuando desglosé la película escena por escena me di cuenta que la sinopsis del Archivo General de la Nación embonaba perfectamente, así que tomé algunos datos para realizar los intertítulos que se habían perdido con el paso del tiempo a fin de que la película se entendiera mejor”, explicó.

Aunque algunas escenas del final se perdieron debido a la diseminación de hongos en

el material fílmico y a que durante su primera exhibición en Veracruz el proyector de la familia Mayer se quemó, según recordó Leonardo Mayer, la esencia de la historia se conserva gracias al trabajo realizado por el Departamento de Restauración, a cargo de Francisco Gaytán.

Iván Trujillo dijo que en Historias Restauradas destaca el trabajo que ha realizado la Filmoteca de la UNAM. El ciclo no tiene una periodicidad regular; las cintas se exhibirán conforme vayan restaurándose. *Evangelina* (*Evangeline*, EU, 1929), del director Edwin Carewe, es la próxima cinta a exhibirse. Se proyectará el jueves 23 de agosto, a las 19:30 horas en la Sala José Revueltas.

*El puño de hierro* se exhibió con el acompañamiento musical de Jorge de la Rosa. ■

El actor, dramaturgo y director de escena estrenó el 29 de junio, en el Teatro Santa Catarina, esta crítica abierta al sistema político y donde hay una defensa de la función aleccionadora del arte

## Con Yo... en pleno uso de mis facultades... Adam Guevara regresó a escena

**Y**o... en pleno uso de mis facultades o *De qué manera te olvido* es una obra realista de carácter anecdótico, que confronta dos perspectivas del país: por un lado, la del sector político y empresarial; por otro, la que vive el común de la gente en el ámbito cotidiano.

En esta puesta en escena, que marca el retorno de Adam Guevara después de 10 años de ausencia, confluyen diversos personajes, como el indígena, el activista político, el empresario y el político. Todos representan las distintas realidades sociales y políticas del país.

Esta producción de la Dirección de Teatro y Danza, que se estrenó el 29 de junio en el Teatro Santa Catarina, es una crítica abierta al sistema político, donde el autor y director de escena defiende la función aleccionadora del arte, pues muestra cómo las artes son vistas desde una perspectiva utilitaria por parte de los sectores empresariales y políticos del país.

Tal vez por ello Adam Guevara, actor, dramaturgo y director de escena, asegura que no puede dejar de hacer teatro. "Es mi forma de vida, el medio por el que me comunico con el mundo y la mejor manera que tengo para cumplir mi compromiso con la sociedad. Escribo teatro porque me interesa hablar de lo cotidiano, de la realidad inmediata, de lo que pasó ayer o lo que está pasando ahora. Hablar de mi país, que es mi preocupación más importante".

*Yo... en pleno uso de mis facultades o De qué manera te olvido* es una obra que se desarrolla en dos



Fotos: cortesía de Difusión Cultural

actos, con un lenguaje ágil y accesible al público a pesar de que el autor usa metáforas.

### Dos perspectivas del mundo

Sobre la obra, Guevara dijo: "Es un encuentro en el escenario

de dos perspectivas del mundo. Es lo que siento que está pasando en el país. El punto de vista empresarial y pragmático pretende hacer del fenómeno teatral un negocio; mientras hay quienes –trabajando en él– lo entendemos como un medio de expresión,

como un medio de vida en el mejor sentido del término".

El escenario, comentó, es una tribuna para exhibir las virtudes y los defectos del ser humano, para que el espectador aprenda de eso. "Porque la mejor forma de analizar es observando cómo los individuos se comunican o establecen sus relaciones íntimas y sociales. Decir algo y expresar mis opiniones es lo que me interesa del teatro".

Se trata de una obra de equipo, porque Guevara siempre escribe para y acerca de colectividades, donde todos los que participan son importantes: actores, técnicos, el iluminador, el escenógrafo, personas que entienden el trabajo como un compromiso, como un proyecto de vida.

---

El escenario es una tribuna para exhibir las virtudes y los defectos de los seres humanos

---



En la puesta en escena participan Miguel Flores, Baltimore Beltrán, Simón Guevara, Roberto Columba, José Juan de la O, Mercedes de la Cruz, Erwin Veytia, Gabriel Fragozo y Analie Gómez, todos ellos bajo la dirección de Adam Guevara.

*Yo... en pleno uso de mis facultades o De qué manera te olvido* tendrá funciones de miércoles a viernes, a las 20 horas, los sábados a las 19 y los domingos a las 18 horas. ■



Foto: cortesía de Difusión Cultural

Adaptación de una pieza de Pedro Calderón de la Barca

## La crisis del amor y la ambición femenina en *La hija del aire*

La obra aborda la historia de Semíramis y su paso hacia el pináculo del poder

**L**a *hija del aire* (primera parte), de Pedro Calderón de la Barca, es una obra de teatro clásico que, sin embargo, alude al conflicto actual que viven las mujeres cuando tienen que elegir entre el amor y la ambición profesional.

Bajo la dirección de Mónica Raya y con la Compañía de Repertorio de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, la puesta en escena está en cartelera durante 10 miércoles, desde el 27 de junio, a las 20 horas, en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón.

Para Mónica Raya, mejor conocida en el medio teatral como escenógrafa, encargada de vestuario y de iluminación en más de 65 producciones, *La hija del aire* es una respuesta contemporánea sobre la incertidumbre que experimentan las mujeres cuando se encuentran en la encrucijada de decidir por una vida matrimonial y el cuidado de sus hijos o una vida profesional exitosa.

Como la obra ha sido relegada por su extensión

y complejidad, Mónica Raya decidió incursionar en la dirección de escena y, con ello, mostrar a los jóvenes directores las posibilidades teatrales que pueden encontrarse en textos clásicos.

Además, dijo, es un pretexto para acercar los autores clásicos a una corriente de vanguardia teatral que pretende recuperar la esencia del teatro clásico, que es el verso y la palabra de los grandes maestros.

### Una primera parte autónoma

Hace ocho meses Mónica Raya comenzó la adaptación de la obra, que originalmente dura más de seis horas, y debido a la complejidad de un montaje de este tipo decidió presentar una primera parte que, por su estructura, se sostiene como una obra autónoma.

La trama se ubica en la época de los siglos de oro del teatro español, un mundo donde la mujer que pretendía mantenerse alejada del hombre y

del amor era tachada de inmoral. Es la historia de la ambiciosa Semíramis, mujer de sanguinaria bravura y enorme vanidad, quien logra coronarse como soberana del imperio de Nínive.

Prisionera por mucho tiempo y confinada en una gruta, la protagonista de *La hija del aire* logra salir de su confinamiento para sólo ir dejando un rastro de violencia por su indeleble paso hacia el pináculo del poder.

El espacio escénico del montaje, explicó la directora, responde a los preceptos de las corrientes de vanguardia del siglo XX, así como el lenguaje.

Betsabé Iraís (Semíramis), Ana Cordelia Aldama (Tiresias y Lidoro), Danell Maya y Luis Rusell (Lisias), Magali Mata (Chato); Emilio Urióstegui (Nino), Juan de Dios Rath (Menón), Chabeli Mendoza (Irene) y Berenice Caballero (Andronio) permitirán al espectador conocer los sentimientos de Semíramis y su búsqueda del poder. ■

## *Cuna del espíritu, espacio en movimiento, i*



*Hacia la conquista Universo, Juan Antonio López.*



*Seis am, Carlos Figueroa.*



*Escultura reina, Juan Antonio López.*



*Espejo de niebla, Juan Antonio López.*

**D**esde que se aprobó la creación de la Real y Pontificia Universidad de México, hace 450 años, la UNAM es un espacio físico y temporal en constante ascenso. Contemplar su pasado y presente permiten apreciar la simiente de su espíritu, su riqueza, que radica en ser una institución acorde con el devenir social.

CYNTHIA URIBE

La Universidad Nacional Autónoma de México y su gente es un espíritu en movimiento, un espacio generador de conocimientos científicos y humanísticos; un lugar de reflexión, debate e intercambio de ideas y un centro creador de las más diversas manifestaciones de la cultura.

Para hacer coincidir a todas estas representaciones del espíritu universitario y convocar a las nuevas generaciones al conocimiento pleno del acontecer cotidiano de la Universidad Nacional, las direcciones generales de Servicios Médicos, de Comunicación Social y de Publicaciones y Fomento Editorial exhiben la muestra fotográfica *Cuna del espíritu, espacio en movimiento*.

Se trata de 26 imágenes a color de Carlos Figueroa y Juan Antonio López, donde la comunidad universitaria puede apreciar parte del patrimonio arquitectónico y artístico de esta casa de estudios: recintos que resguardan la historia y el presente de la institución, que invitan a la reflexión y que contribuyen a enriquecer la formación de los estudiantes.

Exhibidas en el vestíbulo del auditorio de Servicios Médicos, las fotografías presentan al espectador un

tución en fotografía

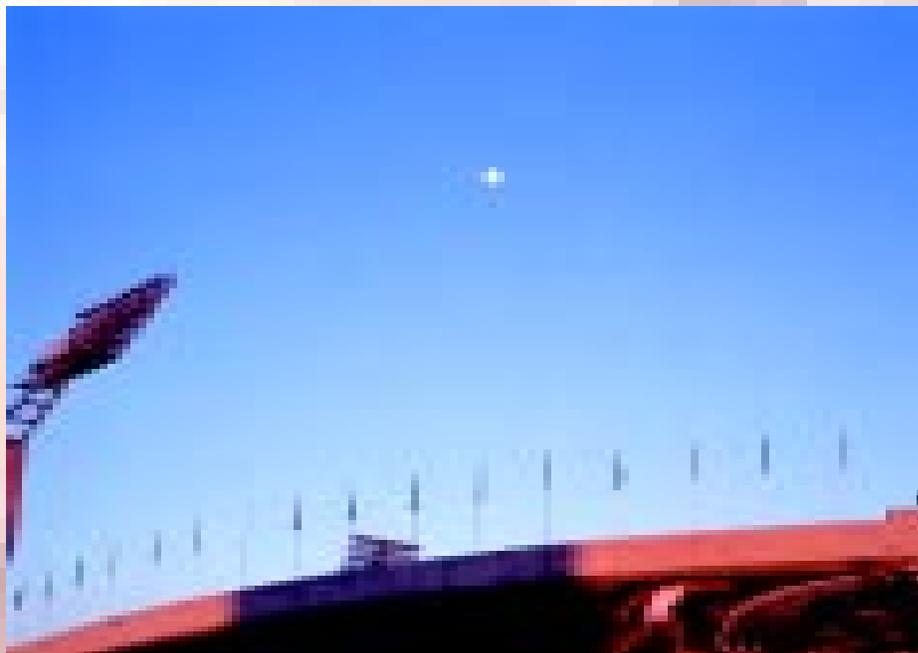
# Imágenes del patrimonio universitario

armónico escenario entre la perfección de la naturaleza y las creaciones del hombre; claroscuros creados por la lente del artista al atardecer o en las primeras horas de la mañana como sucede en *Iluminado*, imagen de la Antigua Escuela de Medicina; en *Juego de pelota*, foto del Estadio Olímpico Universitario; en *Hacia la conquista del Universo*, imagen de la escultura *El Prometeo* de la Facultad de Ciencias, y en *Seis am*, foto del Museo Universitario del Chopo.

Otras más retratan la obra escultórica y arquitectónica del Centro Cultural Universitario; al *campus* universitario, con la Torre de Rectoría y la Biblioteca Central; así como a las obras que se encuentran en los diferentes museos del Centro Histórico como San Ildefonso, Geología y el Museo de la Luz.

Además de capturar algunas de las construcciones coloniales en que se resguarda la Universidad, Carlos Figueroa y Juan Antonio López hacen transitar al espectador por las instalaciones contemporáneas que la UNAM ha edificado en Texas y Morelos, el inmueble de la Escuela Permanente de Extensión en San Antonio y el Centro de Fijación de Nitrógeno.

Éstas y otras dependencias fotografiadas podrán apreciarse en la exposición *Cuna del espíritu, espacio en movimiento*, que está abierta al público hasta el 11 de julio. La muestra fue inaugurada por Rogelio Rea Castañeda, subdirector de Programas Preventivos y Educación para la Salud de Servicios Médicos. ■



*Juego de pelota*, Carlos Figueroa.



*Aquellos tiempos*, Juan Antonio López.



La Escuela Permanente de Extensión en San Antonio, Juan Antonio López.

Aprobaron todos los candidatos de la UNAM

## Egresados de Ingeniería obtienen 23 becas para estudiar posgrado en España

Cursarán la Especialización de Posgrado en Gestión de las Telecomunicaciones que imparte la Escuela de Organización Industrial, con sedes en Madrid y Andalucía, España; la EOI ofreció un total de 40 becas a países latinoamericanos

**V**eintitrés estudiantes de ingeniería eléctrica-electrónica, computación y telecomunicaciones obtuvieron becas completas para el Curso de Especialización de Posgrado en Gestión de las Telecomunicaciones que imparte la Escuela de Organización Industrial (EOI), con sedes en Madrid y Andalucía, España.

Facultad de Ingeniería.

El jefe de la División de Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería,

Salvador Landeros Ayala, explicó que la UNAM propuso a 23 egresados para concursar por alguna de las 40 plazas que se sometieron a concurso en América Latina (básicamente en Argentina, Venezuela, Colombia, Chile, Ecuador y Perú, además de México).

“Después de una minuciosa evaluación, la EOI decidió aceptar a la totalidad de los candidatos propuestos por esta casa de estudios; sin duda esto confirma la sólida preparación de los ingenieros egresados de la institución y el prestigio que tiene la Universidad en el ámbito internacional”, destacó Salvador Landeros.

Cabe señalar que el curso se impartirá en colaboración con Airtel, empresa de telecomunicaciones celulares e inalámbricas importante en España, interesada en captar estudiantes latinoamericanos.

Para recibir el diploma que otorga la EOI y una certificación de Airtel por las actividades que realizarán en la empresa, los estu-

diantes deberán cubrir el programa completo que consta de tres etapas: en la primera, los estudiantes tomarán un curso intensivo en la Escuela de Organización Industrial; en la segunda, desarrollarán un proyecto en una empresa durante seis meses y al final deberán entregar una memoria técnica; en la última, realizarán durante seis meses prácticas remuneradas en Airtel.

Los estudiantes becados son: Isis C. Es-pinosa Araujo, Francisco Müller Sánchez, Carlos Romo Fuentes, Aída Huerta Barrientos, Edita Celia Hernández, Andy Steve Pineda Villegas, Laura Karina Ramos Torres, Hugo Cruz Sánchez, Jorge Torres Solís, Hiram Eduardo Galicia Luna, Pedro Noguerón Pérez, Arturo Javier Huerta Trejo, Edgar Maldonado Hernández, Liliana Martínez Origel, Vladimir Hernández Solís, Carlos Israel León Márquez, Dante Toxtle Hernández, Arturo Robles Rovalo, Laura Silvia Espino Fajardo, Saúl Lazcano Salas, Isaac Mendoza Gómez, Francisco Eduardo Carrasco Yépez, y Heidy Beatriz Mejía del Puerto.

### ¿Qué es la EOI?

La EOI es una entidad sin fines de lucro fundada en 1955 por acuerdo de los ministerios españoles de Industria y Educación para perfeccionar la formación del personal directivo de las empresas o de aquel que, en un futuro, pueda llegar a serlo, según señalan sus estatutos. Es la primera escuela de dirección de empresas de España y una de las más antiguas de Europa.

La EOI es miembro fundador de la European Foundation for Management Development y de la Asociación Española de Escuelas de Dirección de Empresas; miembro asociado de la European Foundation for Quality Management y del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración. ■



Foto: Juan Antonio López

# Exitosa práctica académica en el buque *Justo Sierra*

Visitaron tres estaciones marinas en donde recogieron diversas muestras de especies

**E**studiantes de cuatro escuelas incorporadas a la UNAM enriquecieron sus conocimientos sobre Ciencias del Mar. La experiencia académica fue tan significativa que una alumna replanteó cambiar su carrera a partir de esta práctica.

La campaña académica Edumar II, organizada por la Secretaría de Investigación y Desarrollo de la Coordinación de la Investigación Científica, y la Coordinación de Extensión y Vinculación de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios, se realizó del 2 al 4 de julio en el buque oceanográfico *Justo Sierra*.

## Trabajo en altamar

Cincuenta kilómetros mar adentro y bajo la dirección de Alejandro Granados, María Eugenia Zamudio, así como de Alfredo Gallardo y Ruth Luna, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, se realizó coordinadamente con alumnos, profesores y tripulación la campaña que contempló tres estaciones marinas en donde se recogieron muestras de plancton de gran relevancia ecológica. La sec-



La práctica permitió a los estudiantes acercarse a la ciencia oceanográfica.

ción de muestreo de Bentos para analizar organismos acuáticos que viven en la profundidad del mar y, finalmente, el arrastre de peces y otras 10 especies de mayor dimensión (ictiofauna demersal).

## La práctica académica

Los 12 estudiantes de los colegios Vista Hermosa, Madrid, Alemán y de la Escuela Tomás Alva Edison señalaron que esta práctica académica a bordo del buque oceanográfico *Justo Sierra* fue una experiencia increíble,

divertida pero, sobre todo, bien planeada, porque les permitió definir con mayor criterio la carrera que estudiarán.

Inquieta por la decisión que tomó, Ana Victoria Oetling, del Colegio Alemán, dijo: "Me siento emocionada porque, según yo, estaba decidida a estudiar Ingeniería Industrial en el ITAM; sin embargo, luego de esta experiencia académica quiero realizar la carrera de bióloga en la UNAM. Voy a presentarme en agosto próximo para hacer el examen y espero quedarme en esa casa de estudios".

Realmente no fue nada romántico (más de alguno se mareó). Sin embargo, los alumnos llegaron con el deseo de aprender, porque unas horas de experiencia en contacto con el mar (Golfo de México), con la infraestructura del barco y, por supuesto con los trabajos que realizaron con los investigadores y la tripula-

ción, permitió que se acercaran más a lo que es la ciencia oceanográfica.

Incluso, los estudiantes sugirieron que esta campaña debería durar más días para ampliar la experiencia de investigación.

Los investigadores motivaron a los estudiantes a formarse en los estudios de los diversos aspectos del mar; participaron en esta campaña: José Luis Castro González y Paulina Saldaña Torres, del Colegio Vista Hermosa; Valeria Hernández, Alberto Julián Adalid Melgar, Julia Pantoja Peschard e Iliusi Donaji Vega del Valle, del Madrid; Cintia Sánchez Hernández, Guadalupe Rosales Soto y Violeta Quintero Martínez, del Tomás Alva Edison, y del Colegio Alemán, Santiago Ramírez, Ana Victoria Oetling y Ana Cristina Leshner, quienes manifestaron su satisfacción por la organización y calidez recibida a bordo del buque. ■



La práctica fue del 2 al 4 de julio.

Fotos: cortesía de DGIRE



*El acuerdo contempla también otorgar hasta 40 por ciento de descuento en la adquisición de libros*



Foto: Luis Jorge Gallegos

Funcionarán librerías móviles en el *campus*

## Beneficios concretos para universitarios y exalumnos, con el convenio UNAM-FCE

**E**N el marco de la colaboración institucional que realiza la Universidad Nacional con el Fondo de Cultura Económica (FCE), el rector Juan Ramón de la Fuente suscribió con el director general de esa editorial, Gonzalo Celorio Blasco, un convenio de colaboración que contempla, entre otras acciones, extender hasta 40 por ciento los descuentos por adquisición de libros, no sólo a los universitarios en general, sino también a los exalumnos de la UNAM.

En la ceremonia, De la Fuente destacó que el acuerdo firmado con el FCE constituirá, gracias a las múltiples actividades culturales que abarca, un importante instrumento de convocatoria para intensificar el contacto de la Universidad Nacional con sus exalumnos.

Gonzalo Celorio destacó los vínculos entre ambas instituciones ya que comparten el mismo público. La UNAM, aseguró, es la institución académica de la cual proviene en gran medida el material

publicado por el FCE, como lo demuestran los 234 títulos coeditados en la actualidad.

De la Fuente expresó que es preciso sumar a este convenio acciones complementarias para fomentar la lectura y fortalecer los mecanismos de distribución de publicaciones tanto de la UNAM como del FCE.

Para tal efecto, explicó, se darán todas las facilidades a las actividades promocionales que la editorial desarrolle en la Universidad Nacional, como la instalación de librerías móviles las cuales, dijo, cumplen la importante misión de acercar los libros al público lector.

Al mismo tiempo, continuó, deben diseñarse actividades paralelas para brindar mayor impulso a la lectura mediante la realización de talleres y actos culturales.

El rector sostuvo que es preciso incorporar a la agenda de actividades conjuntas, además de la coedición de libros, la distribución y la venta de los mismos. A este respecto, expuso la nece-

sidad de preparar una colección de publicaciones dedicadas a las humanidades.

Sería una forma de demostrar con hechos, subrayó, que en México las humanidades ocupan un lugar importante y que existen instituciones como la Universidad Nacional y el FCE que las apoyan decididamente. Sería, precisó, un mensaje bien recibido por la sociedad en los tiempos que vive el país.

De la Fuente concluyó que, por otra parte, la utilización de las herramientas tecnológicas empleadas por la Universidad Nacional en las labores de educación a distancia servirán también para llevar a un público más extenso actividades de difusión y promoción de publicaciones.

### Casa de autores mexicanos

En su intervención, Gonzalo Celorio Blasco señaló que luego de realizar un estudio sobre las necesidades bibliográficas de la comu-

nidad universitaria se halló que las ediciones de la UNAM y el FCE tienen la presencia más significativa en 15 de las licenciaturas que imparte esta casa de estudios.

En múltiples ferias del libro realizadas en la Universidad Nacional a lo largo del último año, indicó el director general del FCE, la editorial vendió a los universitarios 23 mil ejemplares correspondientes a 3 mil 867 títulos.

Celorio Blasco afirmó que la colección *La Ciencia para Todos*, dedicada a las ciencias, constituye un esfuerzo extraordinario que contiene en buena medida la soberanía cultural de México y en el cual participaron de manera destacada autores universitarios. En ese sentido, coincidió con el rector de la UNAM en la necesidad de llevar adelante una iniciativa similar en el campo de las humanidades.

El FCE, aseguró su director general, debe convertirse en la casa de los autores mexicanos y latinoamericanos. ■

Los alumnos aragoneses compitieron en el concurso Cien Ideas por México, organizado por Televisa; otro fue convocado por el Instituto Mexicano de la Juventud; el Colegio de Ingenieros Civiles otorgó el Premio a la Excelencia Académica a Mario Lira Osorio

## Estudiantes de Aragón recibieron tres importantes reconocimientos

**E**studiantes y exalumnos de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón fueron distinguidos por su participación en concursos de video y radio, así como por el desempeño académico durante sus estudios en la institución.

### En video

Con la única finalidad de crear y divertirse con sus propuestas, un grupo de egresados y alumnos de la carrera de Comunicación y Periodismo del plantel participó en un par de concursos. José Luis Aragón, Guadalupe Carrasco y Juan Carlos López intervinieron en el concurso Cien Ideas por México, convocado por Televisa, bajo el seudónimo *La Trinidad no Santificada*, con el video *La última y nos vamos*, cuyo propósito es mostrar que la gente sabe lo que está sucediendo con el desperdicio de agua y –al mismo

tiempo–no le importa la escasez del vital líquido.

Los aragoneses compitieron con más de 250 grupos representantes de diferentes universidades del país, en

donde sólo 10 obtuvieron el reconocimiento a su labor al otorgárseles como premios una cámara digital y varias entrevistas en algunos espacios noticiosos de esa empresa.

### La ecología

En el caso del proyecto de radio ecológica –concurso convocado por el Instituto Mexicano de la Juventud–, la propuesta tiene como objetivo hacer un medio de comunicación donde exista un verdadero vínculo entre la gente y la estación y se dé a los habitantes de Zihuatanejo la información suficiente para que tomen ciertas precauciones con la finalidad de salvar la ecología de la bahía, ya que el ecosistema está totalmente destruido.

El instituto otorgó a los ganadores 30 mil pesos iniciales, con

los cuales tendrán que poner en funcionamiento el proyecto y convertir en realidad El Faro FM, nombre que tendrá la estación, la cual transmitirá su programación en el 102.1.

Participaron en este proyecto, además de la *Trinidad no Santificada*, Guillermo Cardoso, Itzá Eudave, Yván Montesino, Juan Arturo Muñoz, Jorge Alberto Pérez, Sol Rivera, Dagmar Ruiz, Kenya Salazar y Carlos Zertuche.

### Excelencia académica

Mario Lira Osorio, pasante de la carrera de Ingeniería Civil, recibió el Premio a la Excelencia Académica 2000 que otorga anualmente el Colegio de Ingenieros Civiles de México AC, a los mejores estudiantes de las instituciones de educación superior que imparten esta licenciatura en el Distrito Federal.

Lira Osorio afirmó estar orgulloso de haber sido electo por ese organismo para otorgarle dicha distinción, la cual demuestra que la formación recibida en el ENEP Aragón está al nivel de las mejores instituciones del país y ratifica el compromiso de la UNAM para forjar profesionistas de alto desempeño.

Este tipo de reconocimientos motiva a los alumnos a prepararse cada vez más, dijo Lira Osorio, quien a partir de este mes es miembro del colegio, el cual le otorgará –entre otros beneficios– cursos de actualización y asesorías para realizar su tesis profesional y titularse a la brevedad posible. ■



Mario Lira, egresado de Ingeniería Civil obtuvo el premio a la Excelencia Académica.

Fotos: cortesía ENEP Aragón



Algunos integrantes del grupo de Periodismo que ganaron los concursos Cien Ideas por México e Imjuve de Radio.

Fortalece lazos con el sector productivo

## Crean en Cuautitlán una unidad de vinculación y servicios tecnológicos

Comprende las áreas de educación, asesoría y servicios profesionales



Foto: Juan Antonio López

**F**ermín Viniegra Herbelein, coordinador general de Vinculación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, presentó oficialmente la Unidad de Gestión en Vinculación y Servicios Tecnológicos, con lo cual se puso en marcha uno de los proyectos más ambiciosos de la facultad para aprovechar los recursos humanos y materiales con los que cuenta y ponerlos al servicio de la comunidad.

La creación de la unidad fue posible gracias al apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, mediante el Programa de Apoyo a la Vinculación con el Sector Académico (Provinc), el cual está orientado a incrementar las capacidades e intereses de las instituciones de educación superior para responder a las demandas del sector productivo.

A la presentación acudieron directores de desarrollo económico de 19 municipios aledaños a Cuautitlán.

### El programa

Los sujetos de apoyo del Provinc son las instituciones de educación superior interesadas en fortalecer sus capacidades de vinculación mediante la creación y fortalecimiento de unidades de gestión y de los consejos asesores del sector productivo. A las interesadas se les invitó a remitir candidatos para participar en un programa de sensibilización y capacitación que dio como resultado la elaboración de planes de negocios por las

mismas instituciones. Este programa se divide en tres partes: vinculación, gestión tecnológica y elaboración de planes de negocio.

En este sentido, Juan Antonio Montaraz Crespo, director de la FES Cuautitlán, señaló que se cuenta con la infraestructura material y humana, además de los apoyos que en determinado momento puede recibir del sistema UNAM.

### Los objetivos

Montaraz señaló que el objetivo de la unidad de gestión es desarrollar proyectos para los sectores productivos, de tal forma que el Conacyt proporcione los fondos que puedan utilizar las organizaciones sociales y gubernamentales para contratar servicios profesionales y asesorías en las universidades y así mejorar los procesos productivos y el nivel tecnológico de las diferentes empresas.

Los servicios que la FES Cuautitlán pondrá a disposición de las industrias están comprendidos en las áreas de educación, así como asesorías y servicios profesionales en los diversos sectores de la facultad.

Fermín Viniegra agregó que otros objetivos son vincular la demanda con la oferta de tecnología en las empresas, facilitar la comunicación y colaboración entre los investigadores de Cuautitlán y las empresas privadas, gubernamentales y sociales de su entorno y asesorar a las empresas al respecto, así como formar parte de una red nacional de unidades de gestión de servicios tecnológicos, entre otros. ■

## Utiliza el CEPE nuevas tecnologías en la enseñanza del español

GUADALUPE LUGO

**D**esde hace 12 meses el Centro de Enseñanza para Extranjeros comenzó el proceso de incorporación de las nuevas tecnologías para la enseñanza del español y la cultura mexicana a extranjeros, afirmó el titular de esa dependencia universitaria, Guillermo Pulido González.

Esto, agregó el funcionario universitario, con el propósito de aplicar y fusionar los métodos de instrucción y la universalización de la labor académica de esta casa de estudios.

En la ceremonia inaugural de las Jornadas de Trabajo sobre el Uso Didáctico de Instrumentos Multimedia en la Enseñanza del Japonés y Español como Lenguas Extranjeras, Pulido González apuntó que este tipo de encuentros es fundamental para enriquecer los conocimientos, intercambiar experiencias y actualizar a los cuadros docentes.

En el Auditorio Rosario Castellanos del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Pulido González señaló que las actividades de estas jornadas redundarán en beneficio de la labor académica, abrirán nuevos horizontes y fortalecerán, mediante proyectos concretos, el intercambio académico entre las comunidades.

Las jornadas se inscriben en el Proyecto PAPIME: Diseño y Producción de Materiales Didácticos en Video para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras en la UNAM: Italiano, Japonés y Griego (Moderno y Clásico).

Dicho foro, realizado del 11 al 15 de junio fue organizado conjuntamente por el Centro de Enseñanza para Extranjeros, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras y la Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 7 Ezequiel A. Chávez.

En el marco de estas jornadas de trabajo, el CEPE fue sede de la videoconferencia Enseñanza de Lenguas Extranjeras y Multimedia. Cuestiones Prácticas, impartida por Hiroto Ueda, profesor de la Universidad de Tokio, especialista en filología española y miembro correspondiente de la Academia Norteamericana de la Lengua Española.

La videoconferencia fue transmitida simultáneamente a las sedes del CEPE en San Antonio, Texas, Estados Unidos y en Hull, Canadá.

Kutsuhito Miura, agregado cultural de la embajada de Japón en México luego de mencionar que esta serie de actividades será de gran trascendencia para el sector académico, reconoció la labor del CEPE como una institución de vanguardia en la enseñanza de los idiomas extranjeros. ■



**FLACSO**  
SEDE ACADÉMICA DE MÉXICO

**LA FACULTAD LATINOAMERICANA DE  
CIENCIAS SOCIALES  
SEDE ACADÉMICA DE MÉXICO**

**OFRECE**

**MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES  
XIV PROMOCION 2002-2004**

**MAESTRIA EN GOBIERNO Y ASUNTOS  
PUBLICOS VI PROMOCION 2002-2004**

**Incluidas en el Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología**

**REQUISITOS**

1. Título Universitario de Licenciatura o equivalentes de preferencia en ciencias sociales o humanidades.
2. Historia Académica completa y Constancia de Promedio.
3. Aprobar el examen de conocimientos y cumplir con los demás criterios de selección.
4. Disponibilidad para dedicarse exclusivamente a la Maestría durante el tiempo que dura el Programa (2 años).
5. Enviar la solicitud de inscripción con toda la información y documentos requeridos, dentro del plazo fijado.
6. Preferentemente, ser menor de 35 años.
7. Cierre de inscripción: 31 de agosto de 2001

1. Título Universitario de Licenciatura o equivalentes.
2. Historia Académica y Constancia de Promedio Escolar.
3. Aprobar el examen de conocimientos y cumplir con los demás criterios de selección.
4. Disponibilidad para dedicarse exclusivamente a la Maestría durante el tiempo que dura el Programa (2 años).
5. Enviar la solicitud de inscripción con toda la información y documentos requeridos, dentro del plazo fijado.
6. Preferentemente, ser menor de 35 años.
7. Cierre de inscripción: 15 de noviembre de 2001

**LUGAR Y FECHA DE INICIO: Ciudad de México, 2 de Septiembre de 2002**

**INFORMES Y OBTENCION DE SOLICITUDES:**

**Coordinación de la Maestría en Ciencias Sociales**

**Dra. María Luisa Torregrosa A.**

[msociale@flacso.flacso.edu.mx](mailto:msociale@flacso.flacso.edu.mx), [ygaitan@flacso.flacso.edu.mx](mailto:ygaitan@flacso.flacso.edu.mx)

Tels. : (01) 5631 7016, 5631 8016, 5631 7246 exts. 210, 134 y 135, Fax (01) 5631 6609

**Coordinación de la Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos**

**Mtro. Jonathan Molinet**

[molinet@servidor.unam.mx](mailto:molinet@servidor.unam.mx), [mjnc@flacso.flacso.edu.mx](mailto:mjnc@flacso.flacso.edu.mx)

Tel.: (01) 5631 7016, 5631 7246 exts. 251 ó 312 Fax: (01) 5631 6609

Dirección Facultad:

FLACSO-Sede Académica México

Carretera al Ajusco No. 377, Col. Héroes de Padierna, Delegación Tlalpan  
14200 México, D.F.

Dirección Postal:

FLACSO-Sede Académica México

Apartado Postal 20-021, Delegación Alvaro Obregón, 01000 México, D.F.

Facultad de Contaduría y Administración  
Consejo Técnico

**Cátedra Especial**

**Carlos Pérez del Toro**

El Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los profesores de carrera adscritos a la facultad a presentar solicitud para ocupar por un año la Cátedra Especial: Carlos Pérez del Toro.

La Cátedra Especial tiene por objeto promover la superación del nivel académico de la institución. Su asignación constituye una distinción al personal académico, acompañada de un incentivo económico, y se otorgará conforme a las siguientes:

Bases:

1. Podrán recibir la Cátedra Especial los miembros del personal académico de la facultad que tengan la calidad de profesores de carrera, que a juicio del Consejo Técnico se hayan distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus actividades académicas, que tengan una antigüedad mínima de cinco años al servicio de la institución y que en los dos últimos periodos lectivos hayan cumplido en esta facultad con la carga docente que están obligados conforme al artículo 61 del Estatuto del Personal Académico.

2. Para ocupar esta Cátedra Especial el Consejo Técnico determinó que los aspirantes deberán comprometerse a dar cumplimiento a los siguientes puntos durante el año de ocupación de la cátedra:

- a) Cumplir cabalmente su compromiso con la UNAM;
- b) Participar activamente en la dirección de tesis de licenciatura y/o posgrado;
- c) A solicitud del Consejo Técnico, dictar conferencias sobre su actividad académica;
- d) Un proyecto de investigación relativo a alguna de las disciplinas de la facultad, que desarrollará durante el periodo de ocupación de la cátedra;
- e) Participar en comisiones académicas de la facultad, que no interfieran con sus actividades académicas de docencia e investigación;
- f) No tener ninguna relación laboral o remuneración adicional fuera de la UNAM, salvo que se esté dentro de lo establecido en el artículo 57, b) del Estatuto del Personal Académico;
- g) Al término del año de ocupación de la cátedra, rendir un informe de las actividades desarrolladas;
- h) Participar activamente en beneficio de la academia del área de conocimiento de su especialidad.

3. La solicitud deberá ser presentada en la Secretaría del Consejo Técnico de la facultad, en un plazo que concluirá a los 30 días calendario de haberse publicado esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, y deberá acompañarse de:

- a) Currículum vitae actualizado;
- b) Fotocopia de los documentos que acrediten la preparación académica del solicitante;
- c) Documentos en los que conste su adscripción, categoría y nivel, funciones asignadas y antigüedad en las mismas, antigüedad en la institución y vigencia de su relación laboral;
- d) Documentación que permita al Consejo Técnico la evaluación del solicitante en lo que se refiere a sus actividades de docencia, investigación y extensión académica;
- e) Programa de actividades a desarrollar durante el tiempo de ocupación de la cátedra y alcances correspondientes, y
- f) Carta compromiso de que el candidato cumplirá con los puntos de la Base 2 de esta convocatoria.

4. El Consejo Técnico evaluará los méritos de los solicitantes y procederá, en su caso, a la asignación de la cátedra. A su juicio, el jurado podrá asignar a uno o más de los solicitantes, de manera conjunta, la Cátedra Especial.

5. No podrán concursar quienes no tengan una relación laboral con la facultad, quienes gocen de una beca que implique una remuneración económica o quienes ocupen un puesto administrativo en la UNAM, a menos que e comprometan a renunciar a ellos si obtienen la Cátedra Especial.

6. La Cátedra Especial se suspenderá en caso de que el o los destinatarios de la misma dejen de prestar sus servicios de carrera a la facultad, o si caen dentro de alguno de los supuestos del punto cinco.

“Por mi Raza Hablará el Espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001  
El Presidente del Consejo Técnico  
CPC y Maestro Arturo Díaz Alonso

Aprobada por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Contaduría y Administración en su sesión número 319 del 21 de junio del 2001.

## Convocatoria

### Estímulo Especial para Técnicos Académicos Julio Monges Caldera

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, con fundamento en los artículos 13 al 19 del Reglamento del Sistema de Cátedras y Estímulos Especiales de la Universidad Nacional Autónoma de México, convoca a los Técnicos Académicos del Instituto de Geofísica, para que presenten su solicitud con el objeto de obtener el Estímulo Especial **Julio Monges Caldera**, de conformidad con las siguientes

#### Bases:

1. Ser Técnico Académico definitivo o haber ganado concurso abierto.
2. Tener una antigüedad mínima de cinco años en la UNAM (se contabiliza también el periodo a contrato por obra determinada).
3. Haberse distinguido de manera sobresaliente en el desempeño de sus labores como Técnico Académico durante el año calendario anterior al de la emisión de esta convocatoria.

En atención a lo establecido por el artículo 15 del mencionado reglamento, los aspirantes deberán presentar su solicitud en la Secretaría Técnica del Consejo Técnico de la Investigación

Científica, en un plazo que no exceda de 30 días, contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria en la *Gaceta UNAM*, acompañada de:

- a) Carta personal de postulación;
- b) Descripción de la relevancia de la labor técnica desarrollada;
- c) Currículum vitae actualizado;
- d) Documentación probatoria de grados académicos, reconocimientos, etcétera;
- e) Fotocopias de material impreso generado de su labor; reportes, patentes, tesis dirigidas, artículos publicados, etcétera.

El fallo del Consejo Técnico será inapelable. Se dará a conocer directamente a la persona ganadora y se publicará en la *Gaceta UNAM*.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001  
El Coordinador de la Investigación Científica  
Doctor René Drucker Colín

## SECRETARÍA GENERAL

### DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

*Programa de Actualización Docente para Profesores de Bachillerato*

#### INSCRIPCIONES A LOS 110 CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE

#### 2º PERIODO DE INSCRIPCIÓN

**FECHA Y LUGAR:** Del 9 al 13 de julio en el Departamento de Actualización Académica de la DGAPA, ubicado en el 2º piso de la Unidad de Posgrado, a un costado de la Torre II de Humanidades en Ciudad Universitaria.

Se podrán inscribir los profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades, presentando el último talón de cheque, forma de pago por honorarios o alta en la UNAM, en caso de recién ingreso. Asimismo, se podrán inscribir los profesores del Sistema Incorporado y de otras instituciones.

Las inscripciones estarán abiertas para profesores de la UNAM en un horario de 9:00 a 15:00 y de 17:00 a 18:30 horas, y para profesores del Sistema Incorporado y de otras instituciones de las 9:00 a las 14:00 horas, ambos de lunes a viernes.

**INFORMACIÓN:** Departamento de Actualización Académica de la Subdirección de Apoyo a la Docencia de la DGAPA. Teléfonos: 56-22-07-86 al 88. correo electrónico: [actbach@-ambar.dgapa.unam.mx](mailto:actbach@-ambar.dgapa.unam.mx) y página Web en la siguiente dirección: <http://tlaloc.dgapa.unam.mx>

## Cursos de Actualización Docente

### 2º PERIODO DE INSCRIPCIÓN

### INTERANUAL 2001

#### Nivel Bachillerato

<http://tlaloc.dgapa.unam.mx>

# Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Investigador Titular "B" de tiempo completo, interino, en el área de Alternativas, con número de registro 52502-28, con un sueldo mensual de \$11,910.12, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- Tener grado de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
  - Haber trabajado cuando menos cinco años en labores de investigación o docentes incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
  - Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación
- De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- Exposición escrita del tema: "Creación de Alternativas y Procesos de Democratización en el México de Hoy", en un máximo de 20 cuartillas.
- Elaborar un proyecto de investigación sobre: "Ciudadanización y Derechos Humanos en México: 1968-2000. El Proceso Nacional Examinado en su Conjunto y en las Entidades-Federativas".

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia de la documentación probatoria que acredita el currículum.

En la secretaría académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de realización de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado Estatuto del Personal Académico se dará a conocer el resultado del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la ratificación del Consejo Técnico cuando declare ganador.

\* \* \*

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto para ocupar la plaza de Técnico Académico Asociado "B" de tiempo completo, interino, en el área de Publicaciones, con número de registro 52294-91, con un sueldo mensual de \$6,484.68, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- Tener grado de licenciado o preparación equivalente
  - Haber trabajado un mínimo de un año en la materia o área de su especialidad
  - Haber colaborado en trabajos publicados
- De conformidad con el artículo 15 inciso b), del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de Humanidades determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

## Pruebas:

- Elaborar una ilustración y aplicarla a un diseño de un anuncio, folleto, cartel o portada
- Elaborar una propuesta de formación de páginas con textos, cuadros, gráficas y bibliografía
- Elaborar una página web
- Examen de corrección y marcaje tipográfico
- Examen práctico de manejo de programas de edición de textos e imágenes como Quark Xpress, Page Maker, Illustrator, Photoshop, Dream Weaver, Word y Excel

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica, dentro de los siguientes 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, una solicitud por escrito acompañada de la siguiente documentación:

- Currículum vitae.
- Copia de la documentación probatoria que acredita el currículum.

En la secretaría académica se comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de realización de las pruebas.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto del personal académico se dará a conocer el resultado del concurso, mismo que surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión se encuentra comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001

El Director

Doctor Daniel Cazés Menache

## Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica a continuación:

División de Estudios Profesionales  
Departamento de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (DELEFyL)  
Comprensión de Lectura en Inglés I y II (2 plazas)

## Bases:

- Tener una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir
- Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

#### **Pruebas:**

- a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
- b) Interrogatorio sobre la materia
- c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso, cuyo formato se proporciona en la secretaría académica.

II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001  
El Director  
Doctor Ambrosio Velasco Gómez

## **Instituto de Química**

El Instituto de Química, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de registro 58175-99 con sueldo mensual de \$10,061.64, en el área de Bioquímica Estructural, de acuerdo con las siguientes

#### **Bases:**

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo

Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

#### **Prueba:**

Formular por escrito un proyecto de investigación sobre: Desarrollo de nuevas metodologías en la elucidación estructural de proteínas empleando la resonancia magnética nuclear, mediante la determinación precisa de constantes de acoplamiento.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la dirección del Instituto de Química, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

I. Solicitud para ser considerado en este concurso.

II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.

III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001  
El Director  
Doctor Manuel Salmón Salazar

## **Instituto de Investigaciones en Materiales**

El Instituto de Investigaciones en Materiales, con fundamento en los artículos 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con sueldo mensual de \$10,061.64, con número de plaza 06996-19, en el área de Reología, con especialidad en flujos multi-fásicos.

#### **Bases:**

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes;
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad;
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina;

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán someterse a la siguiente

#### **Prueba:**

Formulación de un proyecto de investigación sobre: Mecánica de suspensiones de burbujas.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar su solicitud y entregar la documentación correspondiente a la dirección del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria, 04510,

DF, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañando:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
  - II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
  - III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
  - IV. Proyecto de investigación que se menciona en el tipo de prueba.
- Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001  
El Director  
Doctor Luis Enrique Sansores Cuevas

## Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del 11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 06493-79, con sueldo mensual de \$7,768.24, en el área de Estructuras y Materiales, con especialidad en: dinámica de estructuras, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de maestro o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de tres años en la materia o área de su especialidad.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Examen teórico-práctico sobre: pruebas dinámicas en estructuras y análisis e interpretación de los registros sísmicos con técnicas de identificación de sistemas.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicarán las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

\*\*\*

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 9 y del

11 al 17 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Técnico Académico Asociado “C” de tiempo completo, interino, con número de plaza 06483-72, con sueldo mensual de \$7,133.08, en el área de Estructuras y Materiales, con especialidad en: diseño de sistemas de adquisición y procesamiento de señales, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener grado de licenciado o preparación equivalente.
2. Haber trabajado un mínimo de dos años en la materia o área de su especialidad.
3. Haber colaborado en trabajos publicados.

De conformidad con el artículo 15 inciso b) del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentar la siguiente

### Prueba:

Examen teórico-práctico sobre: diseño de sistemas de adquisición, procesamiento de señales, para: 1) calibración y operación de mesas vibratorias y 2) la instrumentación de estructuras y en el análisis espectral de señales.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.

Ahí mismo se le comunicará de la admisión de su solicitud, la fecha y lugar donde se aplicará la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”  
Ciudad Universitaria, DF, a 9 de julio de 2001  
El Director  
Doctor Francisco J. Sánchez Sesma

**Presentación de la**  
**REVISTA DE LITERATURAS POPULARES**

<p><b>Participan:</b> <i>Federico Álvarez</i> <i>Edith Negrín</i> <i>Rosa Virginia Sánchez</i> <b>Modera:</b> <i>Teresa Miaja</i></p>	<p><b>Dúo violín y arpa:</b> Americanías Música tradicional del continente</p>
---	--



**Martes 10 de junio de 2001**  
**18 horas**  
**Aula Magna**  
**Facultad de Filosofía y Letras**

Gran participación estudiantil

## Derecho y Preparatoria 1, campeones de Coladeritas 2001

Los objetivos se cumplieron, ya que se logró un ambiente sensacional, además de un gran nivel deportivo

**A** casi un año de haberse establecido el Torneo Coladeritas, se reanudó con gran entusiasmo la edición 2001 de esta competencia de futbolito mixto, organizada por la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, en colaboración con la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Esta fiesta llena de colorido, ánimo y camaradería contó con la participación de las escuelas de educación media superior y de licenciatura.

La intención del torneo, además de promover la convivencia y la recreación intercomunitaria, fue crear un ambiente de camaradería, unidad, espíritu de compañerismo y participación de la mujer universi-



La mujer universitaria en actividades deportivas y de recreación en sociedad con sus compañeros.

Preparatoria número 1.

taria en actividades deportivas y de recreación en sociedad con sus compañeros.

Los objetivos se cumplieron, ya que

se logró un ambiente sensacional, además de un gran nivel deportivo que puso de relieve la excelente conducta de los universitarios.

La primera fase del torneo consistió en un campeonato interior en las escuelas, donde salió un equipo representativo de cada plantel. Posteriormente, en las dos últimas semanas de junio, se efectuaron los juegos interescolares en las canchas de basquetbol aledañas a la Alberca Olímpica de CU.

La Facultad de Derecho se impuso a la de Ingeniería con marcador de 2-1 en serie de tiros penales.

En el nivel bachillerato, la Preparatoria 1 venció al CCH Vallejo, con marcador de 2-0.

A los campeones y subcampeones de ambas categorías se les premió con chamarras y mochilas deportivas que resaltan el logotipo de *Orgullosamente UNAM*. ■



Fotos: Cortesía DGACU

En la Alberca de Ciudad Universitaria

# Académicos y estudiantes participaron en los Juegos Acuáticos Físicos-Recreativos

El primer lugar fue para el equipo Guardianes de la Bahía, con 80 puntos

**E** **CARMEN SERRALDE**  
n un ambiente festivo se realizaron los Juegos Acuáticos Físico-Recreativos, en los que participaron 21 equipos integrados por académicos y estudiantes de diversas escuelas y facultades de esta casa de estudios.

El equipo Guardianes de la Bahía ganó el primer lugar al acumular 80 puntos en las diferentes competencias en las que participó; el segundo sitio fue para Boca Juniors, que totalizó 75 puntos, presionado fuertemente por el conjunto Retardados, que se ubicó un punto atrás (74) en el tercer lugar.

La carrera de lllantas permitió a los competidores medir sus habilidades para lograr guardar el equilibrio desde el momento mismo de subirse y atravesar la alberca de un extremo al otro en el menor tiempo posible.

En la cuerda acuática, dos equipos ubicados en extremos opuestos dentro de la alberca debieron jalar una cuerda de 30 metros lo-

grando que el equipo contrario se fuera a sus terrenos; también tuvieron la oportunidad de jugar fútbol americano acuático.

Las carreras en costales fueron bastante divertidas debido a las caídas y esfuerzos que hacían los participantes por ganarles a sus compañeros; la competencia se efectuó en la zona recreativa, ubicada en las canchas de basquetbol.

Cabe señalar que la conjunción del esfuerzo que realizaron los integrantes del equipo ganador, conformado por los académicos María de los Ángeles Álvarez, María Eugenia Zamudio y Andrés Valenzuela, así como por los estudiantes Arturo Martínez y Felipe Rincón, vino a cumplir el objetivo de extender los servicios deportivos y recreativos hacia la comunidad académica.

El próximo evento será el de Rutinas Aeróbicas, que se efectuará el 20 de julio, en el Frontón Cerrado, a partir de las 12 horas. Informes en el 56-22-05-26 o 27. ■



Foto: Raúl Soza

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS  
SUBDIRECCIÓN DE RECREACIÓN  
COORDINACIÓN DE RECREACIÓN PSICOMOTRIZ

## CONVOCA

A TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA A PARTICIPAR EN EL

### PRIMER CONCURSO RECREATIVO UNIVERSITARIO DE RUTINAS AERÓBICAS 2001

Lugar y Fecha:	Frontón Cerrado el día 20 de Julio del año en curso a las 12:00 hrs.
Registro:	En el Frontón Cerrado a las 11:00 hrs.
Modalidades:	Individual: Varonil y Femenil. Dobles Grupos (de 4 hasta 6 participantes) Mixto
Aspectos a Evaluar:	Tiempo de rutina (1'45"). Área de competencia un cuadrado de 7m x 7m. Composición de rutina: coreografía, musicalización Selección de ejercicios, sincronía.
Vestimenta:	Uniformados
Premiación:	Los lugares de cada modalidad
Jueces:	Señal designados por la Subdirección de Recreación
Inscripciones:	En la Subdirección de Recreación, Coordinación de Recreación Psicomotriz, teléfonos 56 22 05 26 o 27 o directamente con los profesores del programa, también pueden inscribirse una hora antes del evento.

**El Instituto de Investigaciones Filológicas**  
a través del  
**Centro de Estudios Mayas**

se complace en invitar a usted a la  
Exposición:  
**Los Mayas en Imágenes**

Muestra plástica de  
**Moisés Aguirre**

Inauguración lunes 9 de julio a las 13:00 hrs.



Del lunes 9 al 19 de julio de 2001  
Pasillo principal (primer piso) del Instituto  
de Investigaciones Filológicas  
Cruce Mario de la Guerra s/n,  
Ciudad de la Investigación en Humanidades  
Ciudad Universitaria, Coyoacán, México, D.F.

Informes:  
Secretaría Técnica IFL  
Tel. 56227487  
iflcom@servidor.unam.mx  
<http://www.filologicas.unam.mx/>

Entrada libre



*Se logró ver el desarrollo que los nadadores han alcanzado en diferentes estilos a lo largo de un año de entrenamiento*

## Ganan pumas siete primeros lugares en torneo de natación

**E**n la final del II Torneo de Invitación Club División 21, varios deportistas pumas lograron realizar sus recorridos en los tiempos establecidos para participar en otros eventos de mayor importancia.

CARMEN SERRALDE

Sergio Godoy, Isaac Hernández, David Palma, Eduardo Peralta, Tania Palma, Iliana Valencia y Patricia Muñoz conquistaron los primeros lugares de esta competencia.

Los segundos y terceros lugares fueron para Camilo Arriaga, Tonatiuh Castañeda, Abel Cervantes, Alfredo Gil, Rafael Olasconga, Ernesto Olvera, José Sánchez y Haydeé Hernández.

Mariposa, pecho, dorso, libre y combinado fueron los diferentes estilos de las pruebas

que tuvieron que efectuar los competidores en distancias de 50, 100 200 y 400 metros, con la finalidad de ver el desarrollo que han alcanzado los deportistas a lo largo del año.

En esta ocasión los universitarios tuvieron la oportunidad de medir capacidades con los nadadores de escuelas y clubes como Albatros-Vallejo, Centro Asturiano de México, Club Alemán de México, Club Aquavida, Club Futurama, Club Morsas, Colegio Simón Bolívar, Delegación Alvaro Obregón, Delegación Venustiano Carranza, Delfines Burgmann, Expresión Acuática, Instituto Cumbres-Bosques, Mantarrayas de Fundación, Nadadores Libres y la Universidad Tecnológica de México. ■



Foto: Raúl Sosa

Mariposa, pecho, dorso, libre y combinado fueron los diferentes estilos.



**UNAM**

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Jaime Martuscelli Quintana**  
Secretario de Servicios a la  
Comunidad Universitaria

**Dr. Arcelia Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Enrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Areli Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

**Hernando Luján**  
Coordinador General

**Redacción**  
Mónica Sánchez, Elvira Álvarez,  
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo  
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,471



# Avance al CONGRESO

## CONCLUYÓ LA CONSULTA

CON LA PARTICIPACIÓN DE TODAS

Las comunidades 1,328 de personas.

• Se realizó a lo largo del territorio del Estado en una sola 1,328

comunidades en una sola jornada, se realizaron 1,328 reuniones de consulta y se recibieron 1,328 opiniones.

• En un total de 27 municipios se realizaron 27 reuniones de consulta.

• Se recibieron 1,328 opiniones de las comunidades.

• Se realizó una reunión de consulta en cada una de las comunidades participantes.

• Se realizó una reunión de consulta y se recibieron 1,328 opiniones de las comunidades participantes.

• Se realizó una reunión de consulta en las comunidades participantes.

**Martha Brachay**  
por la Gobernadora

Secretaria General de Gobierno

