



Gaceta

ÓRGANO INFORMATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



□ Programa de vinculación con la sociedad

Desarrolla Arquitectura varios prototipos de servicio urbano

● Contenedor de basura, sanitario público portátil y autobús para personas en silla de ruedas

Reconocimientos a la labor de alumnos y profesores de la ENEP Aragón □ 4

Aprueban terna para el Instituto de Biotecnología

La integran Tonatiuh Ramírez, Federico Sánchez y Francisco Xavier Soberón

□ 6

Inauguró De la Fuente la Sala de Desarrollo Humano

● Está ubicada en la Antigua Escuela de Medicina ○ Desempeñará una función básica para incrementar los conocimientos de mujeres y hombres ○ También puso en marcha el consultorio Doctor Boris Rubio

□ 5



Dos de las propuestas diseñadas por alumnos y profesores de la facultad.

□ 8

Convenio con Semarnat para proteger parques nacionales

● Incluye las áreas Iztaccíhuatl-Popocatepetl, Ixtlahuacán y Río Frío ○ Se instalará una estación biológica donde se desarrollarán diversos proyectos ○ Urge revertir los efectos de la sobreexplotación de recursos: Del Val

□ 3

Cuarto informe de Aurora Marrón

Fortalece el CELE su planta docente

□ 2

MUJER

● Aniversario 25 del Día Internacional de la Mujer ○ Avances en su reivindicación; sin embargo, aún se consideran ciudadanas de segunda: Graciela Hierro ○ Entre 25 y 50% son víctimas de violencia en AL ○ Crece su participación en la economía

□ 10 y 16

Fortalece el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras su plantilla docente

Aurora Marrón dijo que los académicos participaron en actividades nacionales y extranjeras

EL reconocimiento de la orientación académica y humanística del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) le permitirá fortalecerla, impulsarla y garantizarla, expresó María Aurora Marrón Orozco, al rendir su último informe de labores al frente de la dependencia, y el primero como parte del Subsistema de Humanidades de esta casa de estudios.

Sostuvo que la Coordinación de Humanidades ofrece al centro mejores oportunidades para desarrollarse académicamente con menos características de excepción, lo cual implica que establecerá importantes compromisos para avanzar.

Durante el informe de actividades que comprendió su segundo periodo como directora de la dependencia, correspondiente a 1997-2000, Marrón Orozco recordó que el 4 de diciembre de 2000 el rector Juan Ramón de la Fuente emitió el acuerdo que adscribe al centro a la Coordinación de Humanidades.

Resumió las actividades del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en los últimos cuatro años: el personal académico se mantuvo estable, hay menos profesores de asignatura y más de tiempo completo con categorías y niveles superiores. Un total de 30 docentes y técnicos académicos se promovieron y obtuvieron la definitividad.

En 1998 el centro convocó a un concurso abierto para cubrir 41 plazas de asignatura en nueve idiomas y cuatro de profesores de tiempo completo titulares y asociados, mientras que en el 2000 fue para cubrir siete de docentes de tiempo completo asociados y otro número similar de técnicos académicos asociados y titulares.

Agregó que se tuvo una renovación generacional de su planta académica durante este periodo, aunque es endogámica: 60 por cien-



María Aurora Marrón Orozco.

to de profesores de tiempo completo son egresados de la maestría en lingüística aplicada y el 45 por ciento de los docentes de asignatura del curso de formación.

Por primera vez en la historia del centro, en el 2000 uno de sus profesores, Dietrich Rall, obtuvo el Premio Universidad Nacional en Docencia en Humanidades.

Los profesores de tiempo completo y de asignatura, los alumnos del posgrado y técnicos académicos participan en numerosos proyectos de lingüística aplicada, programas de investigación y desarrollo de material didáctico y de instrumentos innovadores de evaluación, con objetivos definidos tanto en el centro como con entidades universitarias afines como la Escuela Nacional Preparatoria, el Instituto de Investigaciones Filológicas y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

En los proyectos también hay apoyo de instituciones como la Universidad Autónoma Metropolitana, El Colegio de México, la Benemérita

Universidad Autónoma de Puebla, entre otras de provincia y extranjeras.

La maestría en lingüística aplicada en los últimos 20 años ha sido fundamental. El 18 de octubre y el 19 de noviembre de 1998, los consejos técnicos de la Facultad de Filosofía y Letras y de Humanidades, respectivamente, aprobaron por unanimidad la adecuación de este posgrado al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

El curso de formación de profesores también es prioritario en el centro. En 20 años han presentado examen de admisión cuatro mil 292 personas, se ha inscrito a mil 182 y han egresado 819 docentes de lenguas extranjeras con diplomas reconocidos en México y el mundo.

Hasta 1999, la dependencia tuvo aproximadamente siete mil alumnos inscritos por semestre, en las 13 lenguas que imparte. Luego del conflicto universitario perdió 35 por ciento de la matrícula, pero en la actualidad se recupera y cuenta con seis mil estudiantes.

Al contestar el informe, Olga Hansberg afirmó que el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras es de los de mayor prestigio y más alto nivel académico en México y América Latina, por lo que es imprescindible para enfrentar los desafíos del nuevo siglo y la transformación de la UNAM.

Puntualizó que en los próximos años los retos para el centro son el aumento de la matrícula y el número de graduados de la maestría y doctorado en lingüística, así como el incremento de profesores que cursen estudios de posgrado, lo cual redundará en su beneficio y en el de la comunidad universitaria en general.

Olga Hansberg subrayó que para el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras la nueva adscripción representa lograr la definición académica e institucional que le otorga derechos plenos como parte del propio Subsistema de Humanidades y de su Consejo Técnico.

Entre las ventajas derivadas de esta nueva situación, abundó, está la posibilidad de consolidar la planta académica y el impulso a los proyectos de docencia e investigación.

En lo referente a la maestría en lingüística aplicada, planteó Olga Hansberg, se adecuó al Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM y, junto con el doctorado, forma parte del núcleo de estudios de esta disciplina.

La coordinadora de Humanidades señaló que la nueva adscripción del CELE le exige ajustarse a los periodos establecidos para la renovación de la dirección, la que deberá completarse en mayo próximo. Por tal motivo, en una semana se publicará la convocatoria para abrir el proceso de auscultación.

Reconoció la labor de Aurora Marrón, al señalar que en los años que dirigió al CELE se logró la superación y el crecimiento académico. ■

Foto: Marco Mijares

Urge revertir los efectos negativos de la sobreexplotación de recursos naturales: Del Val

Convenio UNAM-Semarnat para la conservación de parques nacionales

Se desarrollará investigación y protección en los parques Iztaccíhuatl-Popocatepetl, Zoquipan, Ixtlahuacán y Río Frío

La Universidad Nacional, por conducto de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, y la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), mediante la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, signaron un convenio de colaboración para realizar actividades de investigación, protección y conservación de los parques nacionales Iztaccíhuatl-Popocatepetl y Zoquipan y Anexas, ubicados en Puebla y el Estado de México.

El secretario general de la UNAM, Enrique del Val, aseguró que ante la sobreexplotación de los recursos naturales, para la Universidad es urgente impulsar la cultura de conservación de esos recursos y revertir, en lo posible, sus efectos negativos.

GUSTAVO AYALA

Con la firma de este convenio, añadió, se conjuntan esfuerzos para el mantenimiento y la rehabilitación de las instalaciones de esos parques, donde se establecerá una estación biológica, se capacitará también al personal que labora en ellos, aunado a diversas acciones que contribuyan al desarrollo sustentable de esas áreas.

En la Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez, agregó que esta acción deja constancia de los esfuerzos por consolidar un programa que contribuya con la Semarnat en materia de investigación, conservación y protección de los parques nacionales Izta-Popo, Zoquipan, Ixtlahuacán y Río Frío.

Este instrumento es ejemplo del compromiso social de la UNAM, porque con la labor concertada de ambas instituciones se concretarán acciones en beneficio de la academia y de la sociedad, con lo cual la Universidad refrenda su esencia pública y nacional, puntualizó.

Del Val comentó que a partir de este convenio, y con la integración de la comisión técnica, se establecerán acuerdos específicos para el logro de los objetivos planteados y sentar las bases para que el trabajo académico se desarrolle en óptimas condiciones.

Juan Francisco Sánchez, director de la FES Zaragoza, dijo que el convenio permitirá la estrecha colaboración entre la Comisión Nacional de Áreas Protegidas y la carrera de Biología de

esa facultad, con el fin de estructurar proyectos multidisciplinarios coordinados en beneficios de las áreas protegidas.

Reconoció que con este esfuerzo el gobierno deposita la confianza en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza para que, por su experiencia académica, ponga en funcionamiento proyectos en un área tan importante al oriente de la ciudad de México, que corresponde al parque Izta-Popo.

Agregó que esta zona es una de las más estratégicas de la región para la renovación de los mantos freáticos. El convenio es una táctica importante de conservación para atacar los problemas desde un punto de vista coordinado y multidisciplinario, aseveró.

Explicó que el área natural protegida abarca dos parques nacionales de gran tamaño y dos de sus principales bellezas paisajistas nacionales: el Popocatepetl y el Iztaccíhuatl, que por tradición han servido como sello de identificación del país.

En su oportunidad, Ernesto Erlenker, director de la Unidad Coordinadora de Áreas Naturales Protegidas de la Semarnat, reconoció que si bien estos parques son espacios especiales, “los vemos no como islas sino como puntos de partida para la conservación y desarrollo sustentable en el país”.

Al asegurar que trabajar con la Universidad Nacional es importante para la Semarnat, se comprometió a fortalecer la colaboración entre ambas instituciones.

Cabe señalar que el convenio permitirá realizar trabajos de mantenimiento y rehabilitación de las instalaciones ubicadas en los límites de esos parques, con el fin de establecer una estación biológica en la cual se desarrollarán diversos proyectos.

Asimismo, se elaborarán programas de manejo necesarios para la conservación, preservación del desarrollo sustentable de esas áreas y la realización de estudios de monitoreo e investigación. ■

La firma del convenio.



Foto: Luis Jorge Gallegos

Se entregaron diplomas a antigüedad laboral, al mérito aragonés y tutores académicos, así como a los mejores promedios del campus

Reconocen labor de profesores y alumnos de Aragón durante el semestre 2000-3

Más de 250 profesores y alumnos de las 12 licenciaturas que se imparten en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón recibieron diplomas y reconocimientos por su destacada labor durante el semestre 2000-3; así, fueron reconocidos los docentes con antigüedad laboral, los distinguidos con el mérito aragonés y los tutores académicos, así como los estudiantes con los mejores promedios.

En el Teatro José Vasconcelos los académicos con 10, 15, 20, 25 y 30 años de trayectoria en esta casa de estudios recibieron una medalla conmemorativa por los servicios prestados a la comunidad universitaria.

En nombre de los profesores homenajeados Bernabé Luna Ramos, con tres décadas de labor docente, ratificó el compromiso de los docentes con la excelencia académica de la UNAM, a la cual ha contribuido el trabajo de los profesores aragoneses. Asimismo, exhortó a sus compañeros a luchar junto con el alumnado para lograr dicha calidad por el bien de la sociedad y de la unidad multidisciplinaria.

Construir el conocimiento

Fueron galardonados también 50 profesores designados por sus respectivos Comités de Carrera como los docentes más destacados en el ciclo 2000-3; entre los reconocidos se encuentran los exdirectores Sergio Rosas Romero y Claudio Merrifield Castro, además de Jorge Donat Ri-



Se distinguió a los docentes que integran el Programa Tutorial por sus labores de asesoría y orientación académica.

vera y Alfredo Loera Esparza.

Miriam Delgado Bonanfante, de Pedagogía, reflexionó acerca de la docencia, la cual, aseguró, es una de las tareas con mayores deberes y responsabilidades, pero que proporciona grandes satisfacciones; de igual modo, agradeció a las autoridades la posibilidad de construir y reconstruir el conocimiento para transformar la realidad.

Por su parte, José González Bedolla, en representación de los 26 profesores distinguidos que participan en el Programa Tutorial del plantel, indicó que la importancia de los tutores radica en que se convierten en guías consejeros de los estudiantes con quienes conviven al brindarles su experiencia y su conocimiento de la realidad; sin embargo, expresó, el

beneficio no es sólo para el alumno sino para el propio tutor, quien a raíz de esta responsabilidad busca estar más capacitado.

Por los más de cien alumnos galardonados habló Blanca Castañeda García, quien ratificó su compromiso con Acatlán y con la Universidad.

Programa único

En su intervención, el director del *campus*, Carlos Levy Vázquez, agradeció el esfuerzo de los premiados; a los docentes que cumplen años de actividad profesional les manifestó su respeto por tener a disposición de los estudiantes su experiencia y dirigirlos en el proyecto de vida que decidieron construir: su carrera.

Respecto a los profesores designados al Mérito Aragonés, expresó que esta distinción es otorgada por los propios académicos, quienes analizan bajo criterios profesionales la actuación de sus compañeros al impartir clases, asesorar a los egresados, investigar y publicar textos, entre otras tareas.

Exaltó también las labores del Programa Tutorial, único en la UNAM, en el que los profesores además de sus cargas académicas cotidianas se interesan por orientar de manera personalizada a los estudiantes en pos de su desarrollo escolar.

En cuanto a los estudiantes con mejores promedios, Levy Vázquez afirmó que representan la esencia de esta casa de estudios y son el orgullo del plantel. ■

Las mujeres deben ejercer con libertad total su derecho a decidir: De la Fuente

Inauguró el rector la Sala de Desarrollo Humano en la Antigua Escuela de Medicina

Las mujeres deben ejercer con absoluta libertad y mayor información el derecho innegable que tienen a decidir, afirmó el rector Juan Ramón de la Fuente, al inaugurar la Sala de Desarrollo Humano, ubicada en la Antigua Escuela de Medicina.

En éste, como en otros actos de la vida—subrayó el rector— sólo se puede ejercer de manera cabal la libertad si se tiene la información suficiente que permita dirimir las dudas y las diversas ideas que inevitablemente cruzan por las mentes.

Esta nueva Sala de Desarrollo Humano, insistió, deberá desempeñar un papel fundamental para incrementar los conocimientos de los hombres y de las mujeres, “porque no puede hablarse de libertad en algo particularmente tan sensible, tan íntimo, tan trascendente, si no se tiene previamente la información”.

Durante el acto, en el que también puso en marcha el consultorio Doctor Boris Rubio Lotvin, De la Fuente señaló que su tradición formativa ha permitido a la Universidad mantener un liderazgo indiscutible al capacitar médicos con una base científica sólida y con un enorme compromiso social.

Dijo que este compromiso social permite a los médicos universitarios tener una comprensión cabal de la realidad del país, con sus potencialidades y sus grandes contradicciones.

De la Fuente comentó que la Universidad posee una enorme riqueza y una gran pluralidad, pero también encierra en su interior enormes contradicciones como suele suceder en un país como México y en una institución que a lo largo de su historia se ha caracterizado por estar inmersa, formar parte y, en no pocas ocasiones, haber orientado el proceso de desarrollo del país.

Acompañado por Alejandro Cravioto, director de la Facultad de Medicina, y por la familia Rubio, De la Fuente reconoció que Boris Rubio Lotvin fue una de esas figuras que, con su trabajo y compromiso en la cátedra y en el ejercicio de su profesión, forja-

además del vigor con que se forma a los estudiantes”.

Importante colección

A su vez, Alejandro Cravioto señaló que con esta nueva sala se ha logrado tener probablemente una

cantidad seguramente se incrementará de manera considerable.

Dijo igualmente que la familia Rubio se acercó a Medicina para ofrecer los muebles que ocuparon el consultorio del doctor Boris en el que practicó durante muchos años su especialidad como ginec-obstetra.

Al agradecer a la señora Rubio y a sus hijos la donación, comentó que por medio de ellos la facultad recibió una serie de aportaciones de empresarios como Roberto Hernández, Manuel Medina, Juan Gallardo, Pedro González y Lorenzo Zambrano.

El periodista Luis Rubio recordó que la Escuela de Medicina, hoy facultad, fue no sólo el *alma mater* de su padre sino también su casa, primero como alumno y luego como profesor por más de 50 años.

Recordó que su padre inició sus estudios profesionales en este edificio y a la par se formó y desarrolló como médico y profesor. “El no habría podido imaginar mayor homenaje a su carrera profesional que el que hoy presenciemos”.

Al acto asistieron Luis de la Barreda, presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal; Rolando Cordera, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, además de otras personalidades como Federico Reyes Heróles, Soledad Loeza, Angeles Mastreta, Héctor Aguilar Camín, Lorenzo Zambrano y Roberto Hernández, entre otros. ■



Alejandro Cravioto y Juan Ramón de la Fuente en las nuevas instalaciones.

ron el legado que hoy se tiene.

Por ello, añadió, en estos momentos en los que el país hace un ejercicio por redefinirse, transformarse y junto con él la Universidad Nacional, es necesario tener presente el legado, la trayectoria y la generosidad de figuras que, como Boris Rubio, contribuyeron a construir la institución de educación, ciencia y cultura más importante del país.

De la Fuente se mostró satisfecho de que la Universidad y la Facultad de Medicina sigan contando con espacios que “la distinguen como institución por el servicio que se presta a la sociedad,

de las pocas colecciones que hay en lo que se refiere a desarrollo humano, desde embriones pequeños hasta productos muy completos.

Aclaró que el material exhibido es producto de problemas espontáneos, de procesos quirúrgicos o de autopsia que “nos han permitido tener y cuidarlo, y que ahora podemos presentar en una sala que no sea temporal como lo tuvimos durante un tiempo, sino en un lugar central de este edificio”.

Cravioto dijo que cuando se localizaba en el vestíbulo del Palacio, la exposición tuvo un flujo de más 10 mil visitantes al mes, por lo que con el cambio de lugar esa

Foto: Luis Jorge Gallegos

Fue aprobada por unanimidad

Terna para la dirección del Instituto de Biotecnología

Los candidatos son Tonatiuh Ramírez, Federico Sánchez y Francisco Xavier Soberón

El Consejo Técnico de la Investigación Científica, en su sesión extraordinaria efectuada el 8 de marzo, aprobó por unanimidad la terna para la dirección del Instituto de Biotecnología, la cual quedó integrada—en orden alfabético—por los doctores Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich, Federico Sánchez Rodríguez y Francisco Xavier Soberón Mainero.

Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich

Nació en la ciudad de México el 20 de noviembre de 1960. Es ingeniero químico egresado de la UNAM y doctor en ingeniería química y bioquímica de la Universidad de Drexel, Estados Unidos. Desde 1990 es investigador titular B, en el Instituto de Biotecnología de la UNAM. Tonatiuh Ramírez es investigador nacional nivel III y participa en el PRIDE en el nivel D.

Ha obtenido diversas distinciones, entre las que destacan: el Premio de Investigación 1998 de la Academia Mexicana de Ciencias, la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2000, el Premio Sigma Xi al mejor trabajo de posgrado, de la Universidad Drexel, el Premio Carlos Casas Campillo de la Sociedad Mexicana de Biotecnología y Bioingeniería, en dos ocasiones el premio por mérito académico al mejor estudiante internacional de la Universidad Drexel, y diversos premios de organizaciones como el Premio Anual Casa de la Ciencia de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, IMIQ-Conacyt y Academia Nacional de Ingeniería.

Tonatiuh Ramírez ha sido precursor en México en el área de la bioingeniería de cultivo de células

de eucariotes superiores y en la aplicación de métodos computacionales para el control de los bioprocesos, entre los que destacan, además del cultivo de células animales, las fermentaciones con microorganismos recombinantes, cultivos mixtos y axénicos, y el escalamiento descendente.

Como resultado de las investigaciones de Tonatiuh Ramírez se han publicado 53 artículos científicos; se han editado dos libros con difusión internacional; estos trabajos han sido citados más de 200 veces en la literatura científica. Su trabajo ha trascendido del ámbito académico al industrial por medio de su amplia labor de asesoría y participación en empresas e instituciones, tanto nacionales como extranjeras.

Esta labor ha dado diversos frutos como el desarrollo de nuevos productos y procesos biotecnológicos en las áreas de alimentos, farmacéutica y ambiental.

Federico Sánchez Rodríguez

Nació en la ciudad de México el 26 de diciembre de 1950. Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Química de la UNAM, donde se graduó con mención honorífica; por sus estudios de maestría y doctorado en Investigación Biomédica Básica, obtuvo la Medalla Gabino Barrera por el mejor promedio de su generación. De 1979 a 1981 realizó una estancia posdoctoral en la Universidad de California, en San Francisco. Es investigador titular C; en el Instituto de Biotecnología participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico en el nivel D y es Investigador Nacional nivel III.

En 1981 se incorporó al Centro

de Investigación sobre Fijación de Nitrógeno donde fue jefe del departamento de Biología Molecular de Plantas de 1982 a 1991; en esta misma dependencia realizó trabajos precursores en el estudio de los genes vegetales que se expresan durante la fijación simbiótica del nitrógeno y fue también en 1991 que lo invitaron a escribir un capítulo sobre este tema, en la serie Annual Rev. Plant Physiology and Plant Molecular Biology.

Bajo la asesoría de su tutor, Federico Sánchez descubrió que el ARNm de la glutamino sintetasa de *Neurospora crassa* era regulado por la fuente nitrogenada y que las isoformas de glutamino sintetasa se expresaban diferencialmente durante el desarrollo y el ayuno de nitrógeno. Una de sus principales contribuciones se centra en la descripción en detalle de la organización y expresión de los genes de actina y tubulina en *Drosophila melanogaster*.

Federico Sánchez es experto en la interacción planta-microorganismo, en particular en la simbiosis entre *Rhizobium* con leguminosas. Recientemente su interés científico está enfocado en las vías de señalización de la simbiosis, especialmente en el metabolismo de los fosfo-Inosítidos, las proteínas Ga, las cinasas y fosfatasa y la dinámica de los microfilamentos de actina, como un elemento central de esta interacción.

Ha publicado más de 58 artículos en libros y revistas internacionales de gran prestigio, como en: *Journal of Bacteriology*, *Cell*, *Nature*, *Journal of Biological Chemistry* y en el *Journal of Molecular Biology*; el reconocimiento a su trabajo puede apreciarse por las más de 800 citas en la literatura especializada. En cuanto

a la formación de recursos humanos, ha dirigido 19 tesis, tres de licenciatura, 10 de maestría y seis de doctorado.

Por otro lado, ha sido invitado a revisar manuscritos para las revistas más destacadas en plantas, tales como *Plant Cell* y *Plant Physiology*. Asimismo, es importante destacar su participación como miembro de diferentes comités de evaluación, entre ellos del Conacyt y otras instituciones nacionales como la propia UNAM y el Cinvestav y para instituciones internacionales como USDA, NIH-BOSTID, etc.

Es miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias desde 1989. Fue miembro del Comité de Bioseguridad de Organismos Transgénicos en México de 1992 a 1995; también fue presidente de la Sociedad Mexicana de Bioquímica de 1995 a 1997, y es cofundador de la Academia de Ciencias de Morelos desde 1994.

Francisco Xavier Soberón Mainero

Nació el 9 de noviembre de 1955 en México, DF. Es doctor en Investigación Biomédica Básica, es Investigador Titular C, en el Instituto de Biotecnología de la UNAM, Investigador Nacional nivel II y participa en el PRIDE con el nivel D.

Desde su incorporación a la UNAM, en 1980, ha sido un elemento clave para integrar el esfuerzo que la Universidad confió en 1982 al entonces Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología convertido posteriormente en Instituto de Biotecnología, para desarrollar y consolidar la Ingeniería Genética y la Biotecnología. Al término de su

doctorado, en 1984, y habiendo participado de manera sobresaliente en la creación del Centro de Investigación sobre Ingeniería Genética y Biotecnología y de su movimiento a Cuernavaca en 1984, fungiendo como secretario académico del mismo, inicia un grupo independiente en el área de ingeniería de proteínas. En 1997 fue nombrado director del Instituto de Biotecnología.

De 1979 a 1981, durante su estancia en el Institute City of Hope, en California, se especializó en la síntesis química de oligonucleótidos aprovechando su formación de químico y empezó a perfilar una carrera científica sustentada en metodología de vanguardia. A su regreso a México estableció la primera unidad de síntesis de oligonucleótidos que operara en Latinoamérica, con lo que el Instituto de Investigaciones Biomédicas y después el Centro de Investigación en Ingeniería Genética y Biotecnología contaron con esta metodología clave varios años antes que cualquier otro laboratorio de la región.

En los últimos años se le ha reconocido como uno de los investigadores que cultivan el moderno enfoque de Evolución Dirigida, en el ámbito de la biocatálisis, y en la actualidad coordina un proyecto de grupo. Tiene más de 60 publicaciones, 35 de ellas son artículos de investigación original publicados en revistas internacionales arbitradas, las cuales han recibido más de 1385 citas en la literatura internacional. Asimismo, ha sometido dos patentes internacionales en el área de síntesis química de oligonucleótidos con esquemas útiles para la evolución dirigida.

Como profesor y tutor ha dirigido más de 20 tesis, ha estado involucrado en la formación de recursos humanos desde muy temprano en su carrera, con un primer alumno graduado en 1982. Por su trabajo ha recibido varias distinciones, entre ellas en 1999 el Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río, en 1983 la Medalla Gabino Barreda de la UNAM por sus estudios de maestría, en 1994 se le otorgó mención honorífica en los premios Canifarma. ■

Jaime Martuscelli clausuró Al Encuentro del Mañana

Más de 80 mil asistentes a la muestra de orientación vocacional

CON la participación masiva de visitantes y expositores concluyó la quinta exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, en la cual 148 locales expusieron a los jóvenes las opciones en educación superior y empleo que ofrece el país.

Jaime Martuscelli, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria, presidió la ceremonia de clausura, en la cual se entregaron los reconocimientos a las dependencias de la UNAM y otras instituciones que participaron en la feria.

El número de asistentes a esta feria—más de 80 mil—es un indicador importante de la necesidad que tienen los estudiantes mexicanos de conocer las opciones que existen en el ámbito de la educación superior.

Al hablar ante la titular de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, María Elisa Celis, y los miembros del jurado calificador de la exposición, Jaime Martuscelli sostuvo que ésta fue una más de las muchas acciones que de manera constante realiza la UNAM en el ámbito de la orientación vocacional.

Ganadores

Entre los ganadores de Al Encuentro del Mañana se encuentra la



Foto: Marco Milares

Jaime Martuscelli, acompañado por María Elisa Celis, entregó un premio a Felipe Tirado.

sala Los Estudios Profesionales en la UNAM; el reconocimiento se entregó a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y la recibió su director Felipe Tirado. También se otorgó mención honorífica a la ENEP Acatlán, distinción recibida por Evangelina Guerrero Sepúlveda, en representación de la directora del plantel, Hermelinda Osorio.

En el área de Investigación y Difusión de la Cultura en la UNAM, resultó premiada la Coordinación de la Investigación Científica, mientras que en el área de Apoyos Institucionales de la UNAM, el reconocimiento al lo-

cal de excelencia lo obtuvo la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas.

Por las instituciones de educación superior públicas, el jurado declaró ganadora a la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía. Por las instituciones de educación superior privadas el premio lo recibió la Universidad Insurgentes.

En la sala El Mundo del Trabajo, el premio correspondió a la Comisión Federal de Electricidad. En esta sección se entregó mención honorífica al Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares y a la Dirección General de Administración Escolar. ■

Comercializó la UNAM un millón de pesos en la FIL Minería

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial dio a conocer un balance de su participación durante la XXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Destacó la presencia de más de 40 facultades, institutos y centros de investigación, con sus novedades editoriales.

Además, se remodeló la Librería UNAM del Palacio de Minería mediante la modernización de la imagen del recinto, la restauración de sus exhibidores y libreros, pintura, señalizaciones, terminales electrónicas en el área de cajas, nueva iluminación y un sistema personalizado de atención al público.

Cabe mencionar que para esta edición de la feria del

libro se instalaron, en la Plaza Tolsá, dos carpas para la venta de bodega de más de cien mil ejemplares de libros universitarios a precios populares.

Esas acciones se tradujeron en la asistencia de más de 90 mil visitantes al área de Libros UNAM, que pudieron adquirir los más de cinco mil títulos y 120 mil ejemplares en venta.

Durante 11 días la UNAM comercializó sus materiales por una cifra de un millón de pesos, cantidad que superó ampliamente la venta de años anteriores.

La UNAM cumple su labor de difusión cultural mediante la oferta de sus materiales editoriales, que cubren prácticamente todas las áreas del conocimiento. ■

Resultado del programa de vinculación con la sociedad

Diseñan en Arquitectura tres prototipos para servicio urbano

Alumnos y profesores de esa facultad desarrollaron un sanitario público portátil, un autobús para transportar personas en silla de ruedas y un contenedor de desechos sólidos que ya forma parte del equipamiento en distintas áreas de la UNAM

Alumnos y profesores de la Facultad de Arquitectura diseñaron y desarrollaron prototipos útiles para diversos servicios urbanos que se encuentran a prueba: un sanitario público por-

Sanitario.



tátil, un autobús para personas con alguna discapacidad y un contenedor de desechos sólidos.

Esto es resultado del programa de vinculación con la sociedad, el cual ha permitido elaborar propuestas innovadoras en los campos de la arquitectura, el urbanismo, la arquitectura de paisaje y el diseño industrial.

El sanitario

El sanitario público portátil, denominado Sanimático, está diseñado para espacios abiertos; es un gabinete individual equipado para funcionar como retrete, mingitorio y lavado mediante el depósito de monedas.

El funcionamiento del equipo es totalmente automático y sin manipulación directa del usuario; el sistema operativo se maneja con un circuito electrónico de diseño especial. Los mecanismos operan con una programación secuencial que parte de la primera orden, al introducirse las monedas de pago.

Sanimático, fabricado con laminados de acero y alta resistencia, contiene componentes de cerámica vitrificada en las piezas que reciben directamente los residuos orgánicos, con la finalidad de evitar contaminación o acumulación de agentes patógenos.

El interior está equipado con un inmueble de diseño especial para funcionar como mingitorio y retrete, adecuado para que el usuario adopte una postura que evite el contacto de su cuerpo con cualquier parte del equipo.

Todas las paredes y componentes del espacio interior son lisas, sin texturas o partes que puedan arrancarse. La salida de agua espreada para uso de lavamanos se ubica en el exterior del gabinete.

El autobús

En tanto, el autobús para transporte de personas con problemas de movilidad, diseñado de acuerdo con los reglamentos correspondientes que consideran la eliminación de las barreras arquitectónicas que impiden el libre acceso a los discapacitados, se basa en una serie de modificaciones hechas a un autobús urbano.

El proyecto, de bajo costo, determina el cambio de la carrocería, el espacio y equipamiento del autobús con el fin de permitir el transporte de personas en silla de ruedas con equipos de tecnología nacional y sin que se convierta en un transporte exclusivo, de modo que brinde servicio a todo el público.

Los aspectos prioritarios fueron la seguridad, la comodidad y el fácil acceso para personas con alguna discapacidad. Para lograrlo, se bajó el nivel del piso de autobús en lugar de aplicar un equipo elevador, con lo cual se creó un espacio individual más seguro. La puerta de acceso se utiliza también como rampa y se ajusta al nivel de la banqueta.

El contenedor

El contenedor de desechos sólidos, que ya forma parte del equipamiento en distintos *campi* de la UNAM, está diseñado para mantener la tapa siempre cerrada. Es metálico y tiene una capacidad de entre 850 y mil 250 kilogramos; es fácil de limpiar, resistente, en particular al fuego, a la intemperie, al maltrato y al uso rudo.

Consta de diferentes tapas que permiten adecuarlo a los programas de separación de residuos. Además, se prevén dos soportes que permiten que el camión abra la tapa automáticamente mediante un aditamento que debe colocarse sobre el mecanismo de volteo del camión. ■

La crisis energética de Estados Unidos, el cambio de política petrolera de México y los problemas de insuficiencia de capital para energía del país son factores que colocan a la nación mexicana en una situación crítica, afirmó el investigador Sergio Benito

Debaten en Economía la estrategia energética del país ante los nuevos retos

L GUADALUPE LUGO
La crisis de electricidad en California el año pasado alertó a las autoridades mexicanas, que modificaron de manera importante los planes y proyectos para el sector nacional, indicó Sergio Benito Osorio, de la Universidad Autónoma Metropolitana, plantel Xochimilco, al participar en la mesa redonda Estrategia Energética en México: Continuidad, Ruptura y Desafíos, efectuada en el Aula Magna Jesús Silva Herzog, de la Facultad de Economía.

La emergencia vivida en California implicaría para el presidente Vicente Fox tomar conciencia de lo que podría ocurrir con una reforma eléctrica de las características de la que se impulsó en aquella entidad estadounidense.

Ese hecho, dijo, movió a los analistas del gobierno, en especial a los de la Secretaría de Energía, a replantear la iniciativa presidencial en torno a la reforma eléctrica.

Benito Osorio explicó que el reciente bombardeo a Irak mostró las tirantes relaciones que tiene Estados Unidos con sus antiguos proveedores de petróleo y su necesidad de afianzar abastecedores como México.

Comentó que hay un grave rezo de inversiones en el sector energético mexicano, lo que representa una serie de dificultades que no pueden soslayarse. “Todos sabemos que Pemex tiene un atraso tecnológico en los ámbitos de perforación y extracción para profundidades de entre tres y cuatro mil metros, pues la paraestatal presenta dificultades importantes en proyectos de trans-



Sergio Benito Osorio, Miguel García, Roberto Escalante, Rosío Vargas y Benjamín García.

formación y generación”, agregó.

La crisis energética de Estados Unidos, el cambio de política o diplomacia petrolera de México, los problemas de insuficiencia de capital para energía del país y elementos importantes relacionados con la organización de empresas públicas responsables del sector energético en el país son factores que colocan a la nación mexicana en una situación crítica ante los nuevos desafíos.

Comentó que el asunto de la integración con Estados Unidos debe matizarse. Todo mundo sabe que cerca de 80 por ciento del petróleo mexicano se va al país vecino; ello habla de una integración histórica que ha venido consolidándose.

Lo novedoso sería que si la energía deja de ser una asunto comercial y pasa a ser realmente tratado como un problema de integración para el desarrollo, sería un elemento importante en el que el gobierno mexicano tendría que ser más agresivo para avanzar en este aspecto, destacó Benito Osorio.

Advirtió que Pemex no cuenta con una estrategia de interna-

El bombardeo a Irak mostró la tirante relación de EU con sus antiguos proveedores y su necesidad de afianzar abastecedores como México

cionalización y el país debería incrementar su capacidad de transformación, ya sea en México o en Estados Unidos, y actuar como los otros proveedores de ese país; es decir, por medio de convenios o establecer sus propias refinerías en aquella nación para vender gasolina directamente.

Colocar productos procesados y no sólo ser proveedor de Estados Unidos es una idea en la que tiene que avanzarse; cambiar la dinámica estrictamente comercial de discutir volúmenes por un proceso de integración más complejo, puntualizó.

“Si el gobierno aceptó garantizar volúmenes de entrega, es un error porque estaría cerrando la puerta justamente a la posibilidad

de tener este otro esquema de integración y no más de lo mismo”, concluyó el especialista.

Inversión

Rosío Vargas Suárez, del Centro de Investigaciones sobre América del Norte, refirió: “Hay toda una falsedad en el argumento estadounidense de que el sector energético mexicano se encuentra en crisis por cuestiones de financiamiento; sin embargo, es clara la correlación entre ese diagnóstico y el interés que han mostrado los inversionistas canadienses y estadounidenses para invertir en México”.

Estados Unidos, dijo, podría financiar a Pemex para que esa paraestatal se convierta en la mejor empresa del mundo; sin embargo, en la propuesta de integración económica México, Estados Unidos y Canadá, es importante considerar el mercado energético, de manera global, no sólo el petróleo, sino también el gas natural y la electricidad.

En ese ámbito, es necesario discutir los alcances de la propuesta, no sólo por razones de seguridad o por la dificultad que representa integrar los distintos modelos políticos, sino por el modelo de integración que pretende George W. Bush.

“Él habló de ventajas comparativas no competitivas, por lo que es necesario analizar cuidadosamente la propuesta no sólo en términos constitucionales de lo que se liberará o no, sino plantear un modelo a futuro para la integración”, concluyó la investigadora universitaria. ■

Foto: Fernando Velázquez

Alejandro Díaz, de la Facultad de Medicina, dijo que se calcula que la violencia doméstica es la tercera causa de pérdida de años de vida saludables para las mujeres en la ciudad de México, después de la diabetes y las infecciones prenatales, según datos del BID

Víctimas de violencia doméstica, entre 25 y 50% de las mujeres en AL

LAURA ROMERO

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, entre 25 y 50 por ciento de las mujeres en América Latina son víctimas de violencia doméstica. En México este fenómeno social afecta a una de cada 10 féminas, quienes tardan de cinco a 10 años en denunciarlo.

Alejandro Díaz Martínez, jefe del departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina, dijo que la falta de empleo y la desigualdad socioeconómica predisponen a las personas a reaccionar en forma agresiva, a perder el autocontrol con facilidad y a ser intolerantes.

La violencia intrafamiliar, puntualizó, es el fenómeno social más democrático del mundo, porque las lesiones causadas por golpes, amenazas, encierro, agresiones verbales y uso de la fuerza no distinguen edades, niveles educativos ni grupos socioeconómicos.

En el II Coloquio Internacional sobre Prevención y Tratamiento de Conductas Adictivas –organizado por la Facultad de Psicología–, Díaz Martínez explicó que, según datos del Banco Interamericano de Desarrollo, se calcula que la violencia doméstica es la tercera causa de pérdida de años de vida saludables para las mujeres de la ciudad de México, después de la diabetes y las infecciones prenatales.

El también presidente de la Federación Mexicana de Salud Mental destacó que la violencia es uno de los factores con mayor repercusión en el desarrollo del género femenino, porque involucra aspectos de tipo físico y emocional, que se tra-

ducen en sufrimiento emocional y en pérdidas económicas.

Comentó que un estudio efectuado por la Secretaría de Salud mostró que en los últimos 15 años la mortalidad por homicidios en el Distrito Federal se incrementó 90 por ciento. “En 1994, por hechos violentos se perdieron 791 mil años saludables de vida, 61 por ciento de los cuales correspondieron a muertes prematuras y 31 por ciento a años vividos con discapacidad”.

Agregó que en 1993 el Banco Interamericano estimó que las mujeres mexicanas entre 15 y 44 años de edad perdieron más años saludables de vida por violación sexual y por violencia doméstica, que por cáncer cervicouterino, enfermedades cardiovasculares, accidentes automovilísticos o guerra.

“Las primeras aproximaciones para medir la magnitud de estos hechos –dijo– refieren que 50 por

ciento de los padres mexicanos ejercen violencia en el hogar, y para siete de cada 10 el castigo forma parte de la educación de los hijos, aun cuando sea severo y recurrente”.

Haydée Rosovsky, del Instituto Nacional de Psiquiatría, aseveró que el alcohol, el tabaco y el consumo de drogas ilícitas son conductas con larga historia en el mundo. No obstante, en el último siglo adquirieron tal magnitud que afectó el discurso político y la toma de decisiones.

Reiteró que las acciones de prevención contra las conductas adictivas no pueden recaer sólo en sectores aislados –educativo o de salud–, sino también dependen de la coordinación e interacción de diversas fuerzas y voluntades.

Prevenir, destacó, significa brindar información, cambiar actitudes, modificar conductas y estilos de vida, y que estos últimos sean más saludables.

Para ello, precisó Rosovsky, es necesario que esas tareas sean apropiadas al contexto cultural y sensibles a cada grupo social y contar con la participación activa de sectores gubernamentales y sociales, además de que la población adquiera mayor conciencia al respecto. Se requieren acciones congruentes y persistentes en la familia, la comunidad, los medios de comunicación, la escuela y el trabajo, finalizó.

Conductas adictivas

La evaluación, prevención y tratamiento de las conductas adictivas y otros patrones de riesgo deben abordarse lo antes posible; una opción puede ser al ingreso del bachillerato, afirmó Lucía Monroy, estudiante del doctorado en Psicología.

Al participar en una de las sesiones que esa dependencia organizó, señaló que la mayoría de los alumnos que ingresan al bachillerato universitario (83 por ciento) no tiene ninguna conducta de riesgo.

Del 17 por ciento restante, 74 por ciento está en riesgo de una sola conducta adictiva, ya sea alcohol, tabaco o drogas; 23, en dos de esas adicciones, y tres, en peligro de consumir todas esas sustancias.

Explicó que las conductas de riesgo son un grupo de patrones de comportamiento de cuya ejecución se derivan consecuencias adversas para la salud, bienestar y desempeño; se trata de alcoholismo, tabaco, drogas, relaciones sexuales sin protección, prácticas nocivas de con-



Kalina Martínez afirmó que el uso y abuso de alcohol y otras drogas entre la población joven es uno de los principales problemas de salud pública.

Foto: Justo Suárez

trol de peso y conducta suicida. Ellas tienden a agruparse entre sí, de modo tal que cuando se inicia una es probable que se adquiera otra.

Variables personales y el entorno afectan el consumo. Además, estas conductas no surgen de repente; un joven no se convierte de un día para otro en alcohólico.

El comportamiento debe abordarse de manera integral, por lo que se desarrolló el Sistema de Evaluación Integral para Alumnos de Primer Ingreso, donde se evalúan cinco dominios: salud y bienestar; conducta de riesgo y de promoción a la salud, rendimiento académico, recursos personales y el entorno.

Hasta el momento, informó Monroy, se ha evaluado a 11 mil 796 estudiantes universitarios de nuevo ingreso. De ellos, el análisis de cinco mil 230, con un rango de edad entre 13 y 21 años, arroja datos como que la marihuana, la cocaína y los tranquilizantes son las drogas más consumidas.

Los hombres han consumido más alcohol, tabaco y marihuana; las mujeres cocaína, inhalantes y tranquilizantes. Las conductas más relacionadas son el alcohol y tabaco.

El alcohol, a su vez, tiene que ver con las relaciones sexuales sin protección, en tanto que las drogas se relacionan más con las prácticas nocivas de control de peso y conducta suicida.

A pesar de que la mayoría de los estudiantes no presenta problemas al ingresar al bachillerato, las adicciones deben atacarse con mayor fuerza. Por ello, "debe hacerse un esfuerzo para que los estudiantes se motiven a ingresar, de forma voluntaria, a un programa contra las adicciones. El bachillerato es buen tiempo para tomar acciones y resolver sus problemas", finalizó.

Uso y abuso del alcohol

Kalina Martínez, también estudiante de doctorado en Psicología, afirmó que la mayoría de los consumidores experimenta por primera vez con alcohol y otras drogas alrededor de los 16 años; aunque la edad ha disminuido, hoy día la edad promedio es a los 12 o 13 años. Por ello, el uso y abuso de alcohol y otras drogas entre la población joven es uno de

los principales problemas de salud pública.

Señaló que la edad de inicio en el consumo es un elemento importante para decidir en qué momento deben iniciarse estrategias de intervención dentro de la población y de ese modo prevenir problemas posteriores que hacen más difícil su tratamiento.

Según encuestas recientes, 12 por ciento de los estudiantes entre 13 y 18 años de edad —cuando consume alcohol— ingieren más de cinco copas; el mismo porcentaje ha experimentado en alguna ocasión con alguna droga ilegal principalmente marihuana, cocaína e inhalables. Asimismo, cuatro por ciento ha probado alguna de éstas más de cinco ocasiones.

El abuso de alcohol y drogas, recordó, se relaciona con problemas como agresión sexual, bajo rendimiento académico, vandalismo y peleas, enfermedades de transmisión sexual y accidentes automovilísticos.

La especialista explicó que la conducta adictiva se adquiere y mantiene mediante el reforzamiento social; es decir, cuando las demás personas consideran que no es malo consumir, como pueden ser los amigos en el caso de los adolescentes; las creencias de los efectos de esas sustancias y la dependencia física, entre otros factores.

Sin embargo, la conducta de consumo de personas que no presentan dependencia puede modificarse mediante intervenciones breves, por medio de cuatro a ocho sesiones de tratamiento.

En ellas se enseñan al paciente algunos procedimientos de autorregulación o autocontrol; la persona aprende a establecer límites de autoconsumo, así como un sistema de reforzamiento para el logro de su meta, ya sea la moderación o la abstinencia.

Como parte de esas sesiones se señalan las metas de los jóvenes (el asistir a la universidad, en el caso de los bachilleres) y cómo interfiere el consumo para alcanzarlas. En un estudio piloto iniciado con cuatro estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan, los resultados han sido positivos y todos ellos han aprendido a disminuir su consumo de alcohol, concluyó. ■



FOCUS COMPUTERS

CUPON 5% DE DESCUENTO

OFERTAS UNAM

ESTE ANUNCIO ES UN CUPON DEL 5% DE DESCUENTO AL PRESENTARLO CON SU CREDENCIAL DE ALUMNO O TRABAJADOR DE LA UNAM EN LA COMPRA DE SU COMPUTADORA FOCUS-INTEL

Interactive CELERON

Intel Celeron 4
64 Mb de RAM 4
Disco Duro 7.5 Gb 4
Unidad de 3.5" 4
Video 8 MB AGP 3D 4
CD-ROM de 52x 4
Sonido de 32 bits 4
Bocinas Externas 4
2 puertos USB 4
Módem 56 Kbps 4
Teclado y mouse 4
Windows Millennium 4
Manual de usuario 4
2 AÑOS GARANTIA 4
8 CD's/Multimedia 4
IMPRESORA XEROX 4
NO INCLUYE MONITOR *

667 Mhz \$6,490 +IVA

BAJA PRECIO

Explorer!!! pentium!!!

Intel Pentium III 4
64 Mb de RAM 4
Disco Duro 20 Gb 4
Unidad de 3.5" 4
Video 8 MB AGP 3D 4
CD-ROM de 52x 4
Sonido de 32 bits 4
Bocinas Externas 4
2 puertos USB 4
Módem 56 Kbps 4
Teclado y mouse 4
Windows Millennium 4
Manual de usuario 4
2 AÑOS GARANTIA 4
8 CD's/Multimedia 4
IMPRESORA XEROX 4
NO INCLUYE MONITOR *

700 Mhz \$7,990 +IVA

BAJA PRECIO

EXXUS!!! pentium!!!

Intel Pentium III 4
128 Mb de RAM 4
Disco Duro 40 Gb 4
Unidad de 3.5" 4
Video 16 MB AGP 3D 4
CD-WRITER 4
DVD Multizona 4
Sonido de 32 bits 4
Bocinas Externas 4
2 puertos USB 4
Módem 56 Kbps 4
Teclado y mouse 4
Windows Millennium 4
Manual de usuario 4
2 AÑOS GARANTIA 4
8 CD's/Multimedia 4
IMPRESORA XEROX 4
NO INCLUYE MONITOR *

933 Mhz \$13,990 +IVA

BAJA PRECIO

Explorer!!! pentium!!!

Intel Pentium III 4
128 Mb de RAM 4
Disco Duro 20 Gb 4
Unidad de 3.5" 4
Video 8 MB AGP 3D 4
CD-ROM de 52x 4
CD-WRITER 4
Sonido de 32 bits 4
Bocinas Externas 4
2 puertos USB 4
Módem 56 Kbps 4
Teclado y mouse 4
Windows Millennium 4
Manual de usuario 4
2 AÑOS GARANTIA 4
8 CD's/Multimedia 4
IMPRESORA XEROX 4
NO INCLUYE MONITOR *

800 Mhz \$9,990 +IVA

BAJA PRECIO

Navigator!!! pentium!!!

Intel Pentium III 4
128 Mb de RAM 4
Disco Duro 30 Gb 4
Unidad de 3.5" 4
Video 8 MB AGP 3D 4
CD-WRITER 4
DVD Multizona 4
Sonido de 32 bits 4
Bocinas Externas 4
2 puertos USB 4
Módem 56 Kbps 4
Teclado y mouse 4
Windows Millennium 4
Manual de usuario 4
2 AÑOS GARANTIA 4
8 CD's/Multimedia 4
IMPRESORA XEROX 4
NO INCLUYE MONITOR *

886 Mhz \$11,990 +IVA

BAJA PRECIO

ELIJA SU MONITOR 3 AÑOS GARANTIA

TOSHIBA Satellite

1 SCANNER
2 BARRA REINFORMATIVA
3 MALETIN
4 IMPRESORA

4 GRATIS ACCESORIOS

Celeron a 600 Mhz 4
64 Mb de RAM 4
DD de 5.59 Gb 4
CD-ROM 24x 4
VRAM 2.5 MB 4
Módem 56 kbps 4
Floppy integrado de 3.5" 4
Pantalla pasiva Dual Scan 13" 4

2250 XCDS

\$13,990 +IVA

Satellite

Pentium III a 600 Mhz 4
64 Mb de RAM 4
DD de 5.59 Gb 4
DVD-ROM 6x 4
VRAM 8 MB 4
Módem 56 kbps 4
Floppy integrado de 3.5" 4
Pantalla de Matriz Activa 4

4320 PRO

\$19,990 +IVA

ViewSonic E40 (14") 13.2" reales (15.3") 13.8" reales

Densidad pto. 0.28 mm Res. 1024x768

\$1,390 +IVA

ViewSonic E55 (15.3") 13.8" reales

Densidad pto. 0.28 mm Res. 1024x1024

\$1,890 +IVA

ViewSonic E70 (17") 16" reales (19") 18" reales

Densidad pto. 0.27 mm Res. 1280x1024

\$2,990 +IVA

ViewSonic E790 (19") 18" reales

Densidad pto. 0.26 mm Res. 1600x1280

\$4,990 +IVA

CREATIVE

CAMARA DE VIDEOCONFERENCIA

Puerto USB

\$650 +IVA

High Tech

CARRO DE COMPUTO PARA SCANNER

\$1,530 +IVA

¡LLÁME AHORA!

ServiTech DE MEXICO

E-MAIL @ servitac@mpsnat.com.mx

FAX DIRECTO- 5655 0399

CON 6 LINEAS 55 731 703

PRECIOS MAS IVA Y VALIDOS HASTA EL 17 DE MARZO O ANTES DEBIDO A LAS VARIACIONES DEL MERCADO Calz. de Tlalpan 4911. La Joya / HORARIO NUEVO Lun-Viernes de 9 a 18 hrs / Sábado de 9 a 14 hrs

EPSON®

SOMOS CENTRO AUTORIZADO DE SERVICIO

El diálogo es la herramienta principal por medio de la cual la Universidad lleva adelante su misión de formar estudiantes, así como crear y reproducir el conocimiento, aseguró Rosaura Ruiz, directora general de Estudios de Posgrado, en el marco de las Jornadas Académicas de Posgrado 2001.

En el foro Diálogo entre Derecho y Ciencias Políticas, efectuado en el auditorio de Posgrado de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón, señaló que en el caso del posgrado de la UNAM esta misión es más



En la ENEP Aragón.

Foto: Marco Mijares

mando en última instancia en una sociedad política y, por consiguiente, para diferenciar a ésta de las otras asociaciones humanas en cuya organización no existe tal poder supremo.

Agregó que la soberanía pretende ser una racionalización jurídica del poder en el sentido de transformar la fuerza, el poder legítimo y de hecho en poder de derecho. La soberanía se configura de distintas maneras según las formas de organización del poder que se han dado en la historia de la humanidad. En todas se encuentra siempre una autoridad suprema aunque luego se explique o sea ejercida de maneras distintas.

Nacionalismo trasnacional

En la última sesión, efectuada en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Augusto Sánchez, profesor de esa unidad multidisciplinaria, señaló que hoy día, ante el cambio de un paradigma económico a uno neoliberal se resquebrajan las fronteras de la territorialidad de la ley, de los estados y los nacionalismos para abrir el camino a lo que podría ser un nacionalismo trasnacional.

El estado de derecho que se constituyó tenía que respetar la soberanía popular, la división y el equilibrio de poderes. Sin embargo, en la Constitución Mexicana el autocratismo del Ejecutivo quedó plasmado desde 1917 y aún perdura el dominio de poder sobre los demás, por lo que no ha habido una efectiva división de poderes, ni respeto a la soberanía popular. Por más que la Revolución de 1910 levantó la bandera del Sufragio Efectivo No Reelección tuvieron que pasar cien años para ver los frutos del respeto al voto en México.

Finalmente, Augusto Sánchez destacó que hoy el Estado moderno y liberal se ha agotado. "Estamos en el paso de un Estado capitalista a uno neoliberal, en el paso del denominado de bienestar que garantizó ocho horas de trabajo, jubilaciones, vacaciones y otras prestaciones, a uno neoliberal que está acabando con todos esos logros". ■

El diálogo, herramienta básica de formación en la UNAM

profunda pues en él se forman los especialistas que aportarán soluciones a los problemas que enfrenta la sociedad.

Hoy cada vez más los problemas requieren abordarse desde diversas perspectivas disciplinares. La producción de nuevos conocimientos y los avances tecnológicos tienen que ver con decisiones políticas, regulaciones jurídicas y posiciones éticas.

Rosaura Ruiz comentó que en el terreno conceptual se abren nuevas oportunidades de diálogo entre disciplinas y en el terreno práctico de los problemas sociales la necesidad de dialogar es apremiante. Un problema lacerante de las sociedades de principios de siglo es la inseguridad pública, el miedo y la incertidumbre social que produce.

De igual forma, las transformaciones políticas que vive el país requieren de la estrecha colaboración entre el derecho y las otras disciplinas sociales. Por ello, las reformas constitucionales requieren de la política, los acuerdos y las negociaciones para efectuarse.

Expuso que otro de los aspectos donde el derecho y la política se juntan es el tema de los dere-

Durante la última sesión de las Jornadas Académicas de Posgrado, Rosaura Ruz afirmó que los cambios políticos necesitan apoyo del derecho y las ciencias sociales



En la ENEP Acatlán.

Foto: Juan Antonio López

chos humanos, en particular en el problema del reconocimiento a los de los pueblos indígenas. Se trata de generar formas institucionales para que ellos accedan a una ciudadanía plena, de acuerdo con sus costumbres y con su forma de vida.

Al hablar de soberanía y globalización, Gaudencio Delga-

do, profesor de esa unidad multidisciplinaria, comentó que el concepto de soberanía acompaña a la teoría del poder político desde su inicio, incluso el poder es soberanía y ésta también es poder político.

En sentido amplio, el concepto político-jurídico de soberanía sirve para indicar el poder de

Educación formal obligatoria hasta los 18 años, propone Rafael Pérez Pascual

Deben analizarse los niveles educativos de secundaria y bachillerato, señala

LAURA ROMERO

La población mexicana requiere educación obligatoria de por lo menos 14 años, para que al adquirir la ciudadanía a los 18 años de edad tenga una formación completa, situación que le permitirá al país alcanzar el adecuado nivel de competitividad internacional e ingresar a la modernidad y globalización, afirmó Rafael Pérez Pascual, del Instituto de Física.

En la presentación del libro *Las políticas sociales de México al fin del milenio*, coordinado por Rafael Cordera y Alicia Ziccardi, destacó que la enseñanza desempeña un papel central en el desarrollo del país.

La pobreza implica carencia de aspectos materiales e ignorancia, para lo cual la educación es una herramienta de lucha y elemento esencial para conquistar la civilidad de la sociedad y combatir la discriminación, la violencia y el vicio.

Por ello, abundó, urge transformar el sistema educativo y reformar la Constitución. La enseñanza obligatoria debe comprender un mínimo de 14 años, incluidos dos de preescolar.

Luego de señalar que falta analizar con profundidad los niveles educativos de secundaria y bachillerato, ya que se encuentran desatendidos por los especialistas, expresó que los problemas de la primaria van más allá de la disparidad financiera entre las entidades de la República.

La dificultad esencial en nivel primaria es su pertinencia y calidad, porque sólo se cumple el requisito de la asistencia de los niños con las consiguientes repercusiones sociales en términos de generación de pobreza.

Puntualizó que la primaria no contribuye siquiera a que los sectores marginados de la sociedad puedan adquirir el nivel adecuado en el mane-

jo del lenguaje o capacidad de lectura y comprensión de textos, hecho que se refleja al llegar a la enseñanza superior y que muestra la gran tragedia de la educación en México.

Pérez Pascual refirió que el libro *Las políticas sociales de México al fin del milenio*, presentado en el Aula Magna Jesús Silva Herzog de la Facultad de Economía, incluye datos relacionados con la educación: un graduado de universidad pública equivale al trabajo de un año de 13.5 mexicanos.

Creciente exclusión

La economista Clara Jusidman dijo a su vez que la agudización de la desigualdad, persistencia de la pobreza y creciente exclusión determinan las discusiones en torno a la necesidad de políticas sociales.

Los esquemas de superación de la pobreza, aseguró, precisan las intervenciones gubernamentales en los últimos 12 años; sin embargo,

La enseñanza desempeña un papel importante en el desarrollo del país

se evidencia la necesidad de introducir las demandas e intereses específicos de grandes grupos sociales: mujeres, ancianos, niños e indígenas, entre otros, en el diseño de programas públicos, en la legislación y organización institucional

Las estrategias públicas dirigidas a esos sectores, advirtió, son todavía marginales y dependen de la voluntad política del gobernante en turno. No acaban de encontrar su adecuada ubicación institucional, con frecuencia son manejadas con fines clientelares y en el mejor de los casos se incorporan como programas de asistencia social.

En el fondo es asunto de igualdad de derechos, reconocimiento de la ciudadanía plena y justicia, afir-

mó luego de señalar que muchas de las políticas sociales se fundamentan en una visión homogénea de las relaciones y jerarquías de las personas dentro de las estructuras familiares, de los roles de género y del papel de instituciones sociales básicas como la familia y la comunidad.

Enrique Cabrerros, académico del Centro de Investigación y Docencia Económicas, consideró que el libro es oportuno sobre todo en el contexto contemporáneo, donde los procesos de globalización alteran el papel del Estado y se da la redefinición de su rol en materia de políticas sociales.

Puntualizó: "Tiene que olvidarse la visión de un Estado hacedor de programas y aceptar que se trata de políticas particulares específicas".

Finalmente, Alicia Ziccardi informó que el texto es obra de 46 autores y fue editado por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, la Facultad de Economía y Miguel Ángel Porrúa. ■

La educación es una herramienta de lucha y elemento esencial para conquistar la civilidad de la sociedad y combatir la discriminación.



El conflicto en Chiapas, asunto eminentemente político

En la solución deben participar todos los involucrados: Lorenzo Córdova

El conflicto que se vive en Chiapas es eminentemente político y por ello su solución debe ser resultado de la interacción entre los distintos actores involucrados en forma directa, aseguró Lorenzo Córdova Vianello, profesor de la Facultad de Derecho.

Al participar en el diplomado Reflexiones Constitucionales: Derecho y Cultura Indígena, afirmó que se está ante la oportunidad histórica para plantear por primera vez el respeto efectivo a los derechos humanos de ese sector, que conforma 10 por ciento de la población.

Precisó que aprovechar el momento significa consagración constitucional y protección real de esos derechos; es decir, la instrumentación de los mecanismos de defensa y tutela que permitirán hacerlos vigentes y eficaces.

En el Auditorio *Themis* de la Facultad de Derecho, Lorenzo Córdova puntualizó que también deben establecerse medidas de prevención del patrimonio cultural de los pueblos indígenas, para evitar ubicarlos en el papel de vasallos, como en el pasado; aunque ahora no lo harán caciques o hacendados, sino por el reino de la tradición del inmovilismo.

Las demandas de este sector y de una parte de la población que no pertenece a los indígenas, pero que simpatizan con el Ejército Zapatista de Liberación Nacional, son el reconocimiento y protección de su cultura y de autonomía de su régimen comunitario, aseveró.

La postura zapatista acerca de la reivindicación de los derechos colectivos para los pueblos indígenas va ligada con el respeto a las garantías fundamentales, reiteró.

Al exigir autonomía y auto-

GUSTAVO AYALA



Lorenzo Córdova.

Fotos: Justo Suárez

Deben establecerse medidas de prevención del patrimonio cultural de los pueblos indígenas de Chiapas

bierno, dijo, los integrantes del EZLN nunca negaron los derechos humanos; por el contrario, rompieron con la tradición indígena de excluir a la mujer en la toma de decisiones, porque dentro de las comunidades que les son afines ese sector desempeña un papel paritario al de los hombres.

Córdova Vianello comentó que el zapatismo nunca propuso la supresión o disminución de las garantías fundamentales sino que los hizo suyos; no obstante, propuso que para las comunidades indígenas se establezcan, además, ciertos derechos culturales.

Aunque nunca se aclara cómo resolver el problema, explicó que con el tiempo se planteará que los derechos culturales adscritos a los colectivos implican una limitación a los referentes a la autonomía o libertad individual.

Se dice que en Chiapas la revolución nunca llegó, afirmó Lorenzo Córdova, porque la clase revolucionaria pactó con la vieja oli-

garquía y las diferencias ancestrales perduraron. Lo mismo ocurre con todos los pueblos indígenas del país, los cuales son grupos que desconocen sus garantías básicas.

Al referirse a los derechos de las minorías, Rodolfo Vázquez, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, señaló que en una sociedad multicultural su existencia, respeto y promoción sólo son posibles sobre la base

de la implantación incondicional de los derivados del principio de autonomía personal.

Si se asume que el respeto a las garantías fundamentales es la mejor opción para juzgar la legitimidad de los derechos culturales y asegurar la imparcialidad, debe aceptarse que el ámbito de la tolerancia queda acotado por el respeto a las mismas. ■



En la conferencia.

Compilación de vivencias y propuestas del trabajo social en las comunidades

LAURA ROMERO
Las actividades de desarrollo de las comunidades deben comprender no sólo aspectos económicos y sociales, sino biológicos, culturales, educativos, ambientales y políticos porque su vida no está fraccionada, aseguró Manuel Sánchez Rosado, catedrático de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

En la presentación del libro *Desarrollo comunitario*, coordinado por Carlos Arteaga, director de esa dependencia universitaria, Sánchez Rosado señaló que la obra rescata una serie de trabajos elaborados, casi en su totalidad, por profesores del plantel.

Recordó que el concepto que da nombre a la publicación surgió entre los ingleses en 1947 con la idea de mejorar las condiciones de las comunidades mediante su participación activa; en realidad, su objetivo fue atenuar la rebeldía de las colonias.

En 1956, añadió, la Organización de las Naciones Unidas señaló que el desarrollo de una comunidad es un proceso en el cual la población suma sus esfuerzos para mejorar sus condiciones económicas, sociales y culturales con el propósito de incorporarse al desarrollo nacional.

El trabajo con las comunidades tiene gran tradición en México, aseguró, y se promovió desde los tiempos de Vasco de Quiroga. “Incluso Miguel Hidalgo se preocupó por mejorar las condiciones económicas de los poblados y las condiciones sociales de los indios”.

En 1921 se creó la escuela



Foto: Fernando Velázquez

gislación adecuada y efectuarse en cada área o municipio.

Perspectiva académica

Laura Ortega García, jefa de la División de Estudios Profesionales de Trabajo Social, afirmó que esa dependencia ha impulsado la labor comunitaria como una estrategia de intervención desde la perspectiva académica y profesional.

El libro es resultado del trabajo de un equipo de especialistas comprometidos con la población, con sus procesos educativos de organización y participación social para lograr la transformación de las circunstancias individuales y de grupo a fin de lograr mejores niveles de vida.

La obra conjuga los conocimientos teóricos y metodológicos de los autores, que cuentan con amplia experiencia en el trabajo con comunidades, así como en la práctica docente y el ejercicio profesional. Representa una conjunción de vivencias, propuestas metodológicas y consideraciones en torno a múltiples facetas involucradas en el tema.

El libro destaca la relevancia del estudio de la comunidad y de los indicadores que los trabajadores sociales deben conocer para intervenirla, diagnosticarla y autodiagnosticarla.

Además, asume el desarrollo como un proceso tendente al fortalecimiento de la participación y organización de la población en la búsqueda de respuestas propias para mejorar su localidad, bajo los principios de cooperación y ayuda mutua.

Desarrollo comunitario enfatiza la trascendencia de que el alumno conozca la metodología a seguir, así como la planeación de las estrategias de intervención. Aborda el significado de las microempresas y cooperativas como estrategia de fortalecimiento de la economía de las poblaciones, así como aspectos políticos y características culturales de la comunidad.

Los autores señalan también el valor que tiene la comunicación para relacionarse con los habitantes de una población, lo que es una característica que identifica al trabajador social de otros profesionales, porque su contacto con la gente es directo.

Ortega García mencionó que por primera vez en un texto de este tipo se aborda la labor de los museos y su vínculo con la comunidad como forma de impulsar el arraigo en la vida comunitaria.

El texto es, finalizó, un aporte esencial para los profesionales comprometidos con el desarrollo de las comunidades. “Su publicación evidencia los esfuerzos de la Escuela Nacional de Trabajo Social por cumplir su función institucional de difusión y el compromiso de la Universidad ante la sociedad”. ■

25
AÑOS
DEVIDA

Día Internacional de la Mujer



CYNTHIA URIBE

En el aniversario de plata del Día Internacional de la Mujer los nuevos retos que afrontan las mujeres en el mundo siguen siendo muchos: confrontar y revertir la violencia doméstica; combatir la discriminación social y salarial, así como el acoso sexual en el trabajo, y luchar por la incorporación del hombre a las actividades del hogar, a fin quitar el peso de una doble jornada.

Son 25 años de un ejercicio propositivo para erradicar la desigualdad femenina que ha permitido avances, aunque aún persisten desequilibrios notables. En muchos países los derechos de la mujer ya están consignados en leyes que

en la práctica no se cumplen y la toma de conciencia para adquirir una perspectiva de género continúa como una de las prioridades de la lucha feminista.

Previo a la celebración, las especialistas en los estudios de género de la Universidad Nacional Autónoma de México y las universitarias de facultades, escuelas e institutos efectuaron actividades conmemorativas de diversa índole. A continuación se reproducen algunas ideas generadas en estas jornadas y encuentros, así como datos significativos de la prensa, generados también días antes de la fecha conmemorativa.

Ciudadanas de segunda, la minoría más grande del mundo

La impulsora de los estudios de género en la UNAM y directora del programa universitario a cargo de este tipo de investigaciones, Graciela Hierro, valoró que la minoría más grande del mundo son las mujeres, a pesar de representar más de la mitad de la humanidad.

Aunque señaló que existen avances considerables, Graciela Hierro afirmó que las mujeres son consideradas ciudadanas de segunda, lo que significa que muchas necesidades femeninas no son tomadas en cuenta.

Por ello, destacó, el feminismo constituye uno de los movimientos políticos más importantes de estos tiempos, porque cuando se hace valer la independencia y autonomía se da una forma de liberarse a los hombres, quienes se enfrentan también a cuestiones de género que los oprimen.

Indicó que es importante apoyar e impulsar la lucha por los derechos sexuales y reproductivos, porque las mujeres quieren ser madres, pero por elección y no por imposición.

Asimismo, en el cuidado infantil es necesaria la participación de hombres y mujeres, porque de otro modo se les seguirá considerando madres solteras, aun cuando estén casadas, subrayó la profesora de la Facultad de Filosofía y Letras.

Para lograr un verdadero cambio se requiere que se eduquen y tomen su vida en sus manos, lo cual significa tener conocimientos, habilidades, aptitudes y ética autónoma, enfatizó.

Aunque ya se ha incursionado en el poder, todavía es poca la partici-

pación en la política, y aquí es en donde principalmente el género femenino se enfrenta a un techo de cristal, por los diversos obstáculos que encara y que no las deja crecer, precisó.

En opinión de Graciela Hierro, la lucha de las mujeres debe seguir hasta alcanzar lo que ella llama utopía feminista, la cual se dará cuando las futuras generaciones no sepan qué es el feminismo, porque las mujeres ya gozan de los derechos que necesitan para su vida. ■

Segregan a la mujer con bajos salarios

Washington DC, EU. - Hoy, a 35 años de que las mujeres de Estados Unidos se lanzaron a las calles en reclamo de igualdad, no han alcanzado todavía su objetivo. Las diferencias salariales siguen en el país más cosmopolita del mundo, aunque por ley, desde 1963, hombres y mujeres deben recibir el mismo pago por el mismo trabajo.

Aparente paraíso de igualdad de géneros

Amsterdam, Holanda. - El sentimiento de igualdad que se respira en los hogares holandeses no corresponde a la realidad. Nadie se sorprende que la mujer trabaje y el hombre se quede en casa, pero la mujer aún se encuentra rezagada en el terreno laboral.



Graciela Hierro.

Foto: Justo Suárez



Las indígenas, sujeto político decisivo

Las mujeres indígenas no desean conservar el sistema patriarcal, ni que sus esposos las golpeen, trabajar la tierra y no poseerla; lo que anhelan es ir a la escuela y ser autoridades, afirmó Patricia Galeana, presidenta fundadora de la Federación Mexicana de Universitarias, durante el ciclo El Movimiento Zapatista, una Visión Amplia, organizado por el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.

Elizabeth Polito, de la Casa Jaime Sabines de Chiapas, destacó que las mujeres han formado parte importante del proceso de lucha y organización de los indígenas en esa entidad federativa. Ellas son factor fundamental para la transición a la democracia.

Creciente injerencia de la mujer en la economía

En la última década, pese a la crisis económica, la inserción de las mujeres al mercado laboral se incrementó, señalaron María Antonieta Barrón y María Eugenia Romero Sotelo, académicas de la Facultad de Economía, quienes destacaron que esta situación rompe con los patrones tradicionales de organización social.

En la videoconferencia La Participación de la Mujer en la Economía Nacional, las profesoras comentaron: con la creciente participación del género femenino en el sector laboral, la familia se encuentra en proceso de reestructuración. ■

25
AÑOS
DE VIDA



Avanzan las sudamericanas

Buenos Aires, Argentina. - En su largo vía crucis contra el machismo, las mujeres sudamericanas lograron en los últimos años una marcha menos pesada. Si bien la preeminencia de los hombres aún es una realidad, argentinas, brasileñas, venezolanas y colombianas pueden ufanas de haber conquistado lugares casi inimaginables en el ámbito social hasta hace décadas.

Leyes muertas en España

Madrid, España. - Pese a los avances legislativos de los últimos años en España, la violencia doméstica continúa como el principal problema de las mujeres. Sólo en el 2000 casi un millón de mujeres sufrió malos tratos por parte de su pareja, y en 1999 49 mujeres murieron como consecuencia de ello.

Marginación en Europa del Este

Varsovia, Polonia. - La Organización Internacional para la Migración de la ONU afirma que medio millón de mujeres son objeto de tráfico para la prostitución cada año. Dos terceras partes vienen del mundo comunista y la mayoría son jóvenes de 18 a 25 años.

Proyecciones semanales en marzo

El video, medio idóneo para difundir el conocimiento académico y político

Mujeres Feministas: Reflexiones y Propuestas Políticas, ciclo que muestra modelos alternativos de ser mujer, inscritos en la perspectiva del feminismo como un movimiento social, filosófico, político, práctico y cotidiano que viven ellas

Con la finalidad de resaltar el uso del video como un recurso pedagógico que permite difundir los conocimientos obtenidos en los ámbitos académico, político y de la práctica militante, el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades inició el ciclo de video Mujeres Feministas: Reflexiones y Propuestas Políticas, parte del Programa de Investigación sobre Teoría, Perspectiva y Enfoques de Género.

Los videos que incluye el ciclo se proyectarán semanalmente durante marzo; el objetivo es mostrar modelos alternativos de ser mujer, inscritos en la perspectiva del feminismo como un movimiento

social, filosófico, político, práctico y cotidiano que viven las mujeres, comentó Patricia Castañeda Salgado, coordinadora de esa actividad.

Con esta idea, agregó, se seleccionaron, en primer término, dos videos relacionados con la experiencia académica, política y propositiva de dos notables activistas estadounidenses: Andrea Dworkin, que se proyectó el 1 de marzo, y Alice Walker, el 7, bajo el título *Contra la pornografía*.

El 15 de marzo se proyectará *Las mujeres en el poder: entrevista a Rosario Robles*, de la serie de televisión transmitida por Canal 11, de la cual Patricia Castañeda dijo es un ejemplo de la puesta en práctica de la política feminista en México.

El siglo de las mujeres es un recuento histórico de los diversos momentos del movimiento feminista en distintas latitudes del mundo, añadió Castañeda Salgado. El video se exhibirá el 22 de marzo.

Por último, se presentará por primera ocasión un video realizado por el centro: *La interrupción voluntaria del embarazo: un derecho vital de las mujeres*. Con éste, se busca enriquecer la polémica en torno al delicado tema.

mujeres destacadas en el ámbito del movimiento feminista. Se trata, añadió, de armar una discusión en torno a ellos, con la presencia de especialistas en la materia.

“Los videos orientan hacia la idea de que existe toda una tecnología de género que invade cine, radio, televisión y teatro, la cual aporta modelos dominantes de los hombres y mujeres, y de sus relaciones.”

Entre los videos del ciclo está un recuento histórico del movimiento feminista en distintas latitudes y otro relativo a la interrupción voluntaria del embarazo

Daniel Cazés, director del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades y quien inauguró el encuentro, externó su beneplácito porque las actividades académicas con una perspectiva de género están multiplicándose en la dependencia a su cargo.

Los videos que se transmitirán, dijo, son destinados a la televisión, medio electrónico del cual es necesario apropiarse para darle sentido común al resultado de una reflexión política y filosófica de grandes dimensiones, como los que se abordan en cada una de las cintas.

En el primero de los videos, Andrea Dworkin presenta diversos testimonios de mujeres estadounidenses, quienes relatan sus experiencias en los terrenos de la pornografía y la prostitución.

Con él se constata que el video constituye una denuncia en torno a la dificultad de combatir a la pornografía, pues lo que se argumenta en contra de ella es considerado como un acto que coarta la libertad de expresión. ■



Patricia Castañeda y Daniel Cazés.

Foto: Ignacio Romo

Transmitir ideas alternativas

La investigadora universitaria reiteró la importancia del uso del video como una herramienta pedagógica. “Se pueden transmitir todas estas ideas alternativas en torno a temas bastante manipulados por los medios electrónicos desde perspectivas poco alentadoras para el movimiento de las mujeres”.

Explicó que la idea de planear y conformar este ciclo surgió de los mismos videos hechos por

Los Universitarios renueva el espíritu humanista de la UNAM

Ignacio Solares destacó la calidad de la revista al presentar el número 5 de su nueva época

En su nueva época, la revista *Los Universitarios* publicó su número cinco bajo la premisa de dar cabida a las diversas expresiones artísticas y literarias de dentro y fuera de la Universidad.

Durante la presentación de esta nueva etapa de la publicación, Ignacio Solares, coordinador de Difusión Cultural –dependencia responsable de su edición–, manifestó que la calidad de sus contenidos permite la renovación y rescate del espíritu humanista de la Universidad. “Espero que continúe siendo el refugio de tantos escritores conocidos y reconocidos”.

Solares aseveró que es motivo de orgullo que la revista esté a cargo de Malena Mijares, destacada universitaria, quien también está al frente de la Dirección de Literatura de esta casa de estudios.

José Ramón Enríquez consideró que es significativo que la publicación se haya mantenido vigente durante 28 años, en un país que improvisa y reinventa cíclicamente sus propuestas culturales.

El director del Centro Universitario de Teatro, quien ha estado unido a la publicación en sus distintas épocas, como colaborador y en algún tiempo como parte del consejo editorial, señaló que su fundadora, Margarita García Flores, entendió bien la necesidad de crear una revista para hacer de ella un foro que diera voz a los estudiantes universitarios.

“Era el año de 1968 y *Los Universitarios*, además de promover las letras y las artes, pugnaba por ser un lugar de encuentro para una comunidad lastimada. Me atrevo a afirmar que esas premisas continúan vigentes, razón por la que la recibimos con entusiasmo.”

Por su parte, Hernán Lara Zavala mencionó que, bajo la dirección de Fernando Curiel, la revista se enfocó en primera instancia al séptimo arte. “Había ejemplares interesantes



Malena Mijares, Juan Villoro, Ignacio Solares, Hernán Lara y José Ramón Enríquez.

Foto: cortesía de Difusión Cultural

para los cineastas; recuerdo que leí la experiencia de un grupo de estudiantes que tomaron cursos de guión y producción cinematográfica al lado del escritor colombiano Gabriel García Márquez”.

En la historia de la Universidad, agregó, han existido numerosas revistas, pero sólo unas pocas continúan con vida. Un ejemplo es *Punto de Partida* –fundada por Margo Glantz y editada por la Dirección de Literatura–, que surgió con el propósito de brindar un espacio a los estudiantes y hoy continúa en circulación pese a los numerosos cambios que ha tenido en el tipo de formato, en las líneas editoriales y contenidos.

Juan Villoro destacó que, como dijo Carlos Monsiváis, *Los Universitarios* marcó la pauta a las revistas culturales modernas en México. “Desde sus inicios, la publicación se enriqueció con la vida universitaria, institución fecunda y próspera en cultura, investigación y docencia”.

La revista, continuó Villoro, paulatina-

mente se fortaleció gracias a la diversidad de sus colaboradores, algunos escritores consolidados y otros desconocidos. “Recuerdo a Walter Schmidt, hoy reconocido crítico de rock, al lado de escritores de renombre como José Emilio Pacheco”.

Villoro subrayó la importancia de que la publicación convoque a escritores latinoamericanos, de quienes se han publicado en los últimos números algunos relatos reveladores que han equilibrado la poesía y la narrativa de la revista.

Asimismo, el escritor consideró que sus páginas deberán mantenerse abiertas a la aportación de los sectores artísticos externos, así como a la incorporación de las nuevas generaciones.

En su quinto número, *Los Universitarios* presenta fragmentos de la nueva novela del cubano Eliseo Alberto: *Esther en alguna parte*; el cuento *La polvareda*, de Vicente Leñero, texto que forma parte del libro *La inocencia de este mundo*, editado en la colección *Confabuladores* del Programa Editorial de la Coordinación de Humanidades, en colaboración con la Dirección de Literatura. Con este libro Leñero acaba de ganar el Premio Xavier Villaurrutia. Asimismo, se incluye un reportaje fotográfico dedicado a La Habana, de Jill Hartley, y una entrevista realizada al escultor Federico Silva. ■

Desde sus inicios, la publicación se enriqueció con la vida universitaria, institución fecunda y próspera en cultura, investigación y docencia: Juan Villoro

Incluye un documental de Javier, considerado único en la historia de la cinematografía científica; Belle époque, cinta con la que Fernando ganó un Oscar, y el trabajo fílmico más reciente de esta dinastía de cineastas contemporáneos

Inauguran los hermanos Trueba un ciclo de cine en su honor

Una de las dinastías de cineastas contemporáneos más importantes en el ámbito internacional, los españoles Fernando, David y Javier Trueba, visitó la Universidad Nacional para exhibir su trabajo fílmico más reciente.

Dentro del ciclo Los Hermanos Trueba en el Cine, organizado por la Dirección General de Actividades Cinematográficas de la UNAM, se estrenaron, de Fernando, el mayor de ellos, el largometraje *Calle 54*; de David, *Obra maestra*, y de Javier, el documental *Atapuerca. El misterio de la evolución humana*.

Desde el 6 y hasta el 31 marzo, en las salas Julio Bracho y José Revueltas del Centro Cultural Universitario está también programado proyectar *La niña de tus ojos*, *La buena vida*, *Two much*, *Los peores años de nuestra vida*, *El gran chaco*, *El territorio del cóndor*, *Belle époque* y *El sueño del mono loco*.

La televisión española se ha enfocado a realizar "material basura"; en cine, se producen 100 cintas al año

Asimismo, *El año de las luces*, *Sé infiel y no mires con quien*, *Mientras el cuerpo aguante*, *Sal gorda*, *Ópera prima* y *El león enamorado*.

En la presentación del ciclo, Iván Trujillo, director general de Actividades Cinematográficas, destacó la colaboración de Javier Trueba con la



Marcela García, Javier Trueba, Iván Trujillo, Fernando Trueba, David Trueba y Guillermo Vaidovits.

Filmoteca de la UNAM, pues en los últimos años ha realizado algunos trabajos fílmicos.

Por su parte, Fernando Trueba señaló que en España el documental vive uno de los momentos más difíciles de su historia, por el poco interés que tienen las televisoras en coproducir trabajos de calidad, ya que se han enfocado a realizar puro "material basura".

El director de cintas como *Two much*, *La mujer de tu vida*, *La niña de tus ojos* y *Belle époque* (ganadora del Oscar a la mejor película extranjera en 1993), aseguró que para los que gustan de crear como él, después de terminar un producto lo más difícil es conseguir recursos para realizar el siguiente.

En ese sentido, reconoció que haber obtenido el Óscar fue como adquirir una pequeña tarjeta de presentación que, además, ayuda a conseguir financiamiento para su próxima película; las personas que antes no lo saludaban ahora lo hacen cada vez que lo ven.

Fernando Trueba, quien actualmente filma *El embrujo de Shangai*, lamentó que hoy el 60 u 80 por ciento del tiempo que se habla de cine en los medios de comunicación se utiliza para referirse a los premios, a cuánto cuesta realizar una cinta y al sueldo que obtendrá cada uno de los actores, sin tomar en cuenta la calidad del guión, la fotografía o la psicología de los personajes.

Respecto a la posibilidad de realizar algún proyecto en Hollywood, comentó que le da pereza filmar en Estados Unidos: "La industria está llena de idiotas y los directores inteligentes pierden el tiempo tratando de dar explicaciones a este tipo de personas, quienes no tienen la más mínima idea de lo que implica este trabajo".

Al comentar que actualmente en España se filman alrededor de cien películas al año, recordó que en su juventud era una especie de vergüenza el ser español, porque nadie acudía a los cines a ver películas españolas. Los cambios políticos de los últimos años han permeado todos los ámbitos y las personas ya no sienten lo mismo;

acuden en mayor cantidad a las salas donde se proyectan películas de realizadores de España.

Señaló que en alguna ocasión lo invitaron a dirigir una película sobre la pintora Frida Kahlo; sin embargo, no aceptó el proyecto por considerar que un mexicano debería encargarse de él. Si fuera mexicano, supuso, le gustaría llevar a la pantalla grande la novela *El esplendor de la madera*, de Héctor Aguilar Camín: "No me explico cómo hasta el momento ningún cineasta de aquí la ha realizado".

Javier Trueba, por su parte, explicó que su documental *Atapuerca* describe los hallazgos realizados en la zona fosilífera más rica del planeta, ya que posee alrededor del 85 por ciento de los fósiles del mundo y tiene una extensión de terreno que al menos necesitará 60 años más de excavaciones.

Las cintas

Calle 54, de Fernando Trueba, es un recorrido por el jazz latino, con artistas de la talla de Paquito D'Rivera, Patato Vladés, Cachao, Jerry González, Chano Domínguez, Gato Barbieri, Tito Puente y Chucho Valdés, entre otros. Se trata de una travesía armoniosa y, sobre todo, sabrosa, en lo musical y visual.

Metido en la orquesta gracias a



Two much. Director, Fernando Trueba, España, 1995.

los primeros planos y al sonido, el espectador sabe de antemano que no presencia un documental sobre jazz latino ni una filmación de un concierto, con planos largos y aburridos; la idea es introducirlo en la banda, en lugares imposibles como la trompeta o la tuba.

En este largometraje, Fernando abandona sus tareas creativas para dejarse llevar por la música y la propia devoción a sus dioses. En esta ocasión, los personajes mandaron y él sólo se dedicó a grabar lo que tenía delante.

La idea del documental *Atapuerca...* comenzó en 1987, cuando el paleoantropólogo Juan Luis Arsuaga propuso a Javier Trueba realizar un filme sobre los trabajos que desarrollaban en la Sierra de Atapuerca, al norte de España. En aquel momento, lo que se efectuaba sólo era conocido por un reducido número de personas; el público en general lo desconocía.

En *Atapuerca*, el más importante yacimiento paleontológico del mundo, los descubrimientos allí realizados han revolucionado el

pensamiento científico sobre la evolución humana en Europa. En ese lugar se han encontrado los fósiles humanos más antiguos de ese continente, con más de 780 mil años de antigüedad.

Durante 10 años, la cámara de Trueba ha sido testigo privilegiado de los hallazgos desarrollados por Arsuaga y su equipo. Este filme, realizado entre 1990 y 1996, es un documento histórico excepcional sobre algunos de los descubrimientos más trascendentes del siglo XX en el campo de la paleoantropología; además, único en la historia de la cinematografía científica.

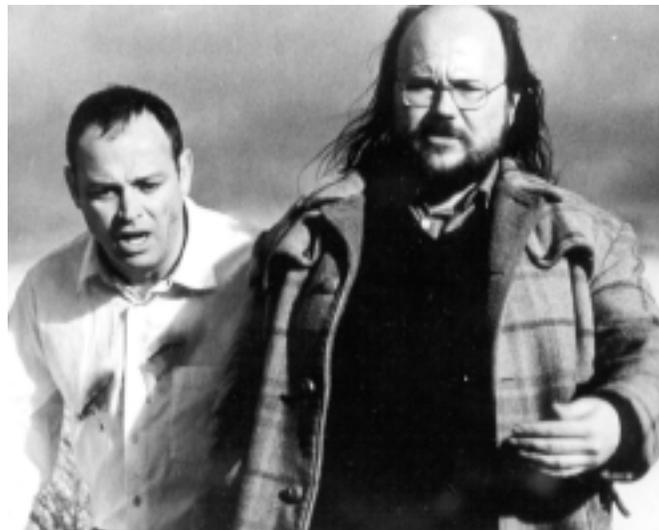
Fotos: cortesía de la Filoteca de la UNAM

Obra maestra, de David Trueba, narra la historia de Benito y Carolo, dos amigos unidos por su desmedido amor al cine, el cual usan como recurso para huir eventualmente de unas vidas fracasadas. Ellos piensan que *Un mundo para nosotros*, infumable filme musical rodado en formato super-8 con refritos de otras películas, les proporcionará la posibilidad de codearse con las grandes estrellas de Hollywood.

El 60 u 80 por ciento del tiempo que se habla de cine en los medios de comunicación es para referirse a los costos de una cinta o lo que ganan los actores

Sin embargo, a ellos les falta un detalle importante para que la película tenga la consistencia que necesitan: una actriz femenina. Los dos amigos creen que no hay nadie mejor para ese papel que Amanda Castro, joven estrella del firmamento cinematográfico en plena descomposición interior por su adicción a las drogas y al alcohol, a la que consideran su musa.

El tema de la historia se desarrolla a partir de la respuesta negativa de la actriz, quien no acepta participar en la cinta, y Benito y Carolo toman la radical decisión de secuestrarla para obligarla a trabajar en ella. ■



Obra maestra. Director, David Trueba, España, 2000.

Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos

Presentación del libro

La nueva oligarquía latinoamericana
(Ideología y Democracia) de Eduardo Saxe Fernández

Participan: Eduardo Ruiz, Rodrigo Páez y Óscar Ugarteche

Fecha y horario: 15 de marzo, 17 horas

Sede: Sala de Seminarios del CCyDEL.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77 y 83 del Estatuto General, 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se señalan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A" tiempo completo, interino, en el área de "Inmunogenética de infecciones micobacterianas", con número de plaza 71500-94 y sueldo mensual de \$10,061.64, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios del área correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema "Inmunogenética de infecciones micobacterianas"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre el área
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Análisis de factores genéticos involucrados en la susceptibilidad a infecciones micobacterianas en la población mexicana; así como en diferentes razas de ganado bovino"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

- I. Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efectos a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentre comprometida.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77 y 83 del Estatuto General, 38, 42, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se señalan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "A" tiempo completo, interino, en el área de "Nutrición animal", con número de plaza 70920-41 y sueldo mensual de \$10,061.64, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 42 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- c) Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios del área correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema "Mecanismos celulares y endocrinológicos afectados por la subnutrición en pequeños rumiantes"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre el área
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Manipulación del desarrollo temprano de adipocitos mediante técnicas moleculares y de fisiología celular"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

- I. Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y

pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efectos a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentre comprometida.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77 y 83 del Estatuto General, 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se señalan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" tiempo completo, interino, en el área de "Química analítica", con número de plaza 71501-51 y sueldo mensual de \$8,703.48, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios del área correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema "Separaciones quirales por electroforesis capilar"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre el área
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Determinación de los enantiómeros presentes en medicamentos y agroquímicos por electroforesis capilar"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

- I. Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.
 - II. Copia del acta de nacimiento.
 - III. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.
- Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará

a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efectos a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentre comprometida.

* * *

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 14 de la Ley Orgánica, 73, 76, 77 y 83 del Estatuto General, 38, 41, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a las personas que reúnan los requisitos que se señalan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado "C" tiempo completo, interino, en el área de "Química analítica", con número de plaza 71502-81 con sueldo mensual de \$8,703.48, de acuerdo con las siguientes

Bases:

De conformidad con lo establecido en el artículo 41 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en este concurso todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y la experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado cuando menos tres años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad
- c) Haber publicado trabajos que acrediten su competencia, o tener el grado de doctor o haber desempeñado sus labores de dirección de seminarios y tesis o impartición de cursos, de manera sobresaliente

Pruebas:

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 inciso d) y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes pruebas:

- a) Crítica escrita del programa de estudios del área correspondiente
- b) Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema "Separación y cuantificación de iones metálicos por electroforesis capilar"
- c) Exposición oral de los puntos anteriores
- d) Interrogatorio sobre el área
- e) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- f) Formulación de un proyecto de investigación sobre: "Determinación de metales pesados contaminantes en el medio ambiente"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

- I. Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.
- II. Copia del acta de nacimiento.
- III. Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efectos a partir de la fecha de terminación del contrato de la persona con quien la plaza se encuentre comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Cuautitlán, Izcalli, Estado de México, a 12 de marzo de 2001

El Director

Doctor Juan Antonio Montaraz Crespo

Facultad de Filosofía y Letras

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Asignatura “A” definitivo, que se especifica a continuación:

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COLEGIO DE LETRAS HISPÁNICAS**
Literatura mexicana 3 y 4 (novohispana) (1 plaza)

Bases:

a) Tener una licenciatura del área de la materia que vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
b) Interrogatorio sobre la materia
c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso cuyo formato se proporciona en la secretaría académica.

II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la secretaría académica se les comunicará a los aspirantes

si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Asignatura “A” definitivo, que se especifica a continuación:

**DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA**
Historia de las Bibliotecas (1 plaza)

Bases:

a) Tener una licenciatura del área de la materia que vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente
b) Interrogatorio sobre la materia
c) Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso cuyo formato se proporciona en la secretaría académica.

II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

* * *

La Facultad de Filosofía y Letras, con fundamento en los artículos 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 y demás aplicables del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, para ocupar la plaza de Profesor de Asignatura "A" definitivo, que se especifica a continuación:

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES
COLEGIO DE BIBLIOTECOLOGÍA

Bibliología

(1 plaza)

Bases:

a) Tener una licenciatura del área de la materia que vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Filosofía y Letras determinó que los aspirantes deberán presentar las siguientes

Pruebas:

a) Crítica escrita del programa de estudios correspondiente

b) Interrogatorio sobre la materia

Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas

de anticipación

Los exámenes y pruebas de los concursos serán siempre públicos.

Para participar en este concurso los interesados deberán presentar en la secretaría académica de esta dependencia, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, los siguientes documentos:

I. Solicitud de inscripción al concurso cuyo formato se proporciona en la secretaría académica.

II. Currículum vitae actualizado y documentación comprobatoria de su contenido.

III. Si se trata de extranjeros, constancia vigente de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

En la secretaría académica se les comunicará a los aspirantes si su solicitud ha sido aceptada, así como la fecha de iniciación de pruebas.

Por ningún motivo se aceptarán documentos fuera del plazo indicado en esta convocatoria, ni se recibirán los trabajos requeridos como prueba después de la fecha que señale la Comisión Dictaminadora.

Al concluir los procedimientos establecidos en el mencionado estatuto se darán a conocer los resultados del concurso y sólo se contratará a la persona que resulte ganadora, una vez que termine el contrato correspondiente a la persona que ocupa la plaza.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, DF, a 12 de marzo de 2001

El Director

Doctor Ambrosio Francisco Javier Velasco Gómez

Para empleados Universitarios

Paga tu computadora Compaq a

12

quincenas sin intereses

Financia Móvil y Acústica

Pasa por tu solicitud a los módulos de CredíUNAM

TU
TIENDA UNAM

CredíUNAM
DE UNA PLAZA, ELECTRÓNICA Y COMPUTADOR

Presentación pública del 4 de febrero al 20 de marzo del 2001 en computadoras y periféricos Compaq.
Tienda Móvil ubicada en avenida Felipe Siles, Ciudad Universitaria y
Tienda Acústica ubicada en Av. Alarcón y San Juan Torrelaguna Sta. Cruz Acoltla Edo. Mex.
Disfruta por internet.

Destacó en la exposición Al Encuentro del Mañana

Reconocimiento a Actividades Deportivas por la calidad de su pabellón

Se presentaron imágenes que mostraban la trascendencia que el deporte ha tenido en la vida universitaria; videos sobre futbol americano y sus orígenes, así como la historia de los símbolos deportivos de la institución

El stand que la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas presentó en la exposición Al Encuentro del Mañana recibió un reconocimiento a la excelencia, en la clausura de este evento de orientación educativa. Dicho galardón es producto del trabajo conjunto de las subdirecciones de Deportes, Recreación, Planeación, Medicina del Deporte y de Logística con la Coordinación de Comunicación Social.

JAVIER CHÁVEZ



Foto: Raul Sosa

El galardón de local de excelencia compromete a la DGADR a seguir trabajando para bien de la comunidad universitaria.

Facultad de Arquitectura, UNAM.

CURSO VIVO ARQUITECTURA
CURSO VIVO ARQUITECTURA

n o c h i c a l c o
n o r t e l o s
domingo 18 de marzo

visite guiado por el Dr. Alejandro Villalobos
(code por persona \$210. 00 libros diez pesos)
excursión (oferta especial) terrestre y recorrido con guía.
tubo invitado

La salida es a las 8:00 a.m.
del estacionamiento de la
Zona Comercial, entre Av.
Insurgentes y la Facultad
de Arquitectura en la
Ciudad Universitaria.

Para mayor información favor de llamar al 56-22-07-04 y 56-22-07-16
de 9:00 a 16:00 hrs. o bien, consultar la siguiente dirección Electrónica:
<http://cscaple.psigrado.unam.mx>

El premio fue recibido por Carlos Rosado Stevens, encargado del deporte puma, de manos de Jaime Martuscelli Quintana, secretario de Servicios a la Comunidad Universitaria.

Cabe señalar que el espacio que presentó la dependencia contó con la presencia del equipo de animación de Pumas CU, actividades recreativas y las publicaciones de la dirección donde se muestran las posibilidades deportivas que imparte la institución.

El stand fue uno de los más vistosos; en él se presentaron imágenes que mostraban la trascendencia que el deporte ha tenido en la vida universitaria; videos sobre futbol americano y sus orígenes, así como la historia de los símbolos deportivos de la institución, tales como los colores azul y oro, el Goya, el himno deportivo universitario y la mascota el puma, elementos importantes para toda la comunidad que identifican a la Universidad. ■

En las instalaciones de la Cantera Oriente realizan sus entrenamientos

El volibol de playa en la UNAM se alista para la Olimpiada juvenil

Solamente cuatro jugadoras participarán en la eliminatoria de Oaxaca

Teniendo como marco las instalaciones de la Cantera Oriente del Club Universidad Nacional AC, el equipo representativo femenino de volibol de playa se alista de cara a lo que será su participación en la eliminatoria regional en Oaxaca para buscar un boleto y asistir a la Olimpiada Juvenil que se celebrará posteriormente en Mérida, Yucatán.

Las pupilas de Sergio Hernández Herrera entrenan a todo vapor para llegar lo mejor preparadas a la eliminatoria de Oaxaca en la fase regional.

Eva Hernández López, Bet-

zabé López Cruz, Karla Moreno Torres, Jaqueline Morales Álvarez, Kenya Olvera Ramos y Andrea Ortega Figueroa se alistan para ver quienes son seleccionadas por Sergio Hernández para asistir a Oaxaca. En medio de un silencio que invita a la relajación, lejos del ruido y bullicio que comúnmente se escucha, en la Cantera Oriente las chicas del volibol de playa entrenan y afinan técnica. La UNAM, como en muchos de los otros frentes en los que está presente, se ubica a la vanguardia en esta joven disciplina. ■



Fotos: Rodrigo de Buen

Ardua es la preparación de las muchachas, quienes confían en hacer un buen papel dentro de esta especialidad en la eliminatoria de Oaxaca.

PLANTA ALTA \$ 60.00 PLANTA BAJA \$ 80.00
ASIENTOS NUMERADOS (PALCOS, PLATAS, ZONA PLATA) \$ 100.00

El equipo
www.pumas.unam.mx
somos todos

PUMAS

vs

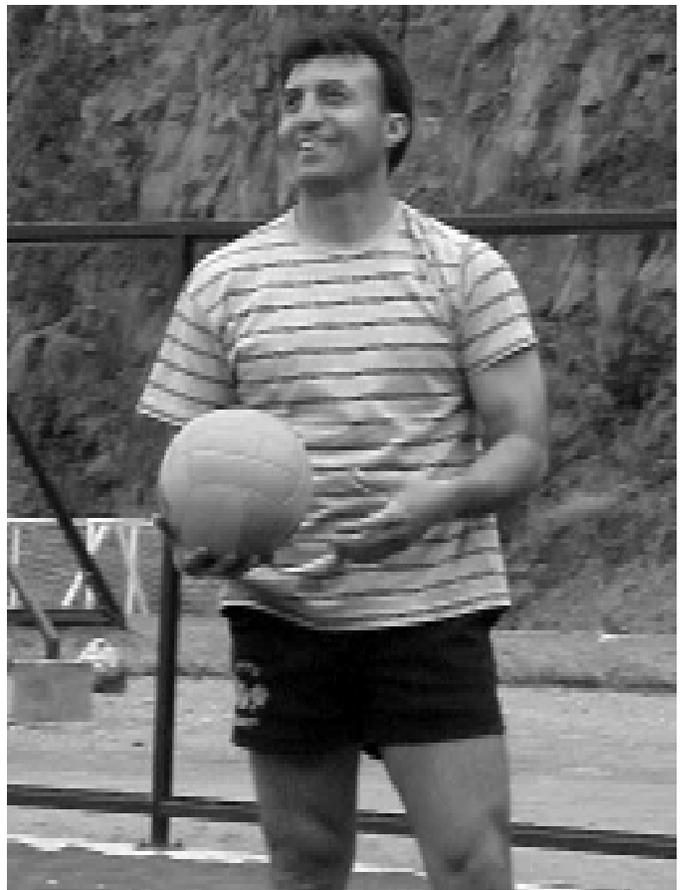
Cruz Azul

Miércoles 14 de marzo, 8 de la noche
Estadio Olímpico Universitario

Boletos disponibles en:

- **TIENDA PUMAS** y **EXP**
BOLSA ESTADÍSTICA Y PLACA DE PUMAS
- **Tienda Pumas:**
Av. División 1070 Tl. Cuauhtémoc 045
- Y desde el lunes 12
en las casetas del Estadio Olímpico Universitario

Club Pumas
El club de la Universidad Nacional de México
Av. División 1070 Tl. Cuauhtémoc 045



Sergio Hernández Herrera, entrenador en jefe del volibol femenino universitario.

Campeonato Nacional Félix Sosa, realizado en Saltillo

Judokas pumas obtienen el primer lugar en la categoría juvenil mayor

En la rama femenil las universitarias se llevaron el tercer sitio

El equipo representativo juvenil del judo universitario tuvo una sobresaliente actuación dentro del Campeonato Nacional Félix Sosa, realizado en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

Los pumas galardonados fueron, en la rama varonil, Pablo y Jonathan Barquet Cooley, en 66 y 73 kgs, respectivamente, así como Arturo Martínez Rivera, en 90 kgs, quienes conquistaron el sitio de honor en sus respectivas categorías.

Por su parte, Isaac Martínez

Santander ganó la presea de plata en la categoría de los 55 kgs. y Ulises Cárdenas se llevó la tercera posición en 81 kgs.

En la rama femenil, la universitaria Yeri Pérez Sánchez obtuvo la medalla áurea en la categoría de los 52kgs. Por su parte, Slivia González, ocupó la segunda posición en 44 kgs. al igual que Erika Servín Rodríguez en 57 kgs.

Esta actuación permitió a los judokas pumas ocupar el sitio de honor por equipos en la rama varonil y el tercero en femenil. ■



Foto: Raúl Sosa

Los judokas universitarios tuvieron una destacada actuación en el certamen realizado en Saltillo, Coahuila.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SUBDIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS
SUBDIRECCIÓN DE REGISTRO

CONVOCATORIA

Se invita a la comunidad universitaria para participar en el

Concurso Universitario de PAPALOTES

Que se realizará el próximo 14 de marzo del presente año en la zona conocida como "LAS OBLAS", el cual tendrá carácter de concurso a las siguientes:

BASES
PRIMERA

Podrán inscribirse todos los papalotes que se inscriban al concurso. Las formas de inscripción se entregarán a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el día del evento, en las oficinas de 0648799 (correo electrónico No. 1) Tel. 0622-0000 y 07 de 7:30 am a 18:00 hrs. De lunes a viernes en la subdirección de Registro y en la JUDDITICA preferente. También podrá inscribirse la papalote al día del evento de 12:00 a 13:00 en los mesas de registro que estarán ubicadas en las islas.

SEGUNDA

Participarán todos los papalotes inscritos que se presenten en el concurso.

TERCERA

Para ser aceptados como concursantes, los papalotes deberán cumplir con las siguientes requisitos:

- 1) Estar elaborados con los siguientes materiales alternativos: papel de china, plásticos o resinas.
- 2) Las dimensiones mínimas son 1.00cm por 1.50cm en todo largo y ancho (en caso de cumplir con una tercera dimensión ésta no será considerada para puntaje).
- 3) Las columnas obligatorias son: cual y oro (depende de la que debe elegir el participante).
- 4) La altura mínima de elevación es de 100m de alto.
- 5) El tiempo mínimo de duración es de 45 minutos, contados a partir de la hora que el jurado determine.

CUARTA

El jurado calificará todos los papalotes referidos en la base tercera.

QUINTA

Los reconocimientos serán entregados el día del evento al término del mismo.

"Por el caso referido al espíritu"
Ciudad Universitaria la F., a 29 de febrero de 2001.
El DIRECTOR GENERAL,
Lic. Carlos Basilio Álvarez

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CULTURAL Y URAM **CASA DEL LAGO**

Torneo Femenil de Ajedrez Casa del Lago 2001

La COMISIÓN DE EDUCACIÓN CULTURAL, a través de la Casa del Lago, convoca a participar en el Torneo Femenil de Ajedrez Casa del Lago 2001 que se realizará durante el mes de febrero de 2001 en las siguientes fechas:

I. PARTICIPANTES:
Para los participantes mujeres de cualquier edad.

II. INSCRIPCIÓN:
Quedan abiertas al evento las inscripciones a las personas interesadas y hasta el día 17 de febrero de 2001 a las 08:00.
El costo de inscripción es de \$ 50.000 más el costo de inscripción de \$ 10.000 más \$ 5.000 el día del torneo.

III. HORARIO Y LUGAR:
El torneo se realizará en el edificio Ajedrez de la Casa del Lago en un horario de 12:00 a 18:00 horas.

IV. HORARIO DE JUEGO:

Preinscripción	09:00
1ª. Ronda	10:00
2ª. Ronda	13:00
3ª. Ronda	14:00

VI. SISTEMA DE COMPETICIÓN:

- 1) Se jugará un (1) o (2) o (3) o (4) rondas en un solo sistema.
- 2) Puntos por victoria: dos puntos por victoria, uno por empate.
- 3) En caso de empate al punto se jugará los.
- 4) Límite de juego: 45 minutos por jugador pero todo lo permitido referente al tiempo de juego será el referido en el presente anuncio.

V. PREMIO:

- 1er. Lugar: \$ 100.000 de comisión y honorarios.
- 2do. Lugar: \$ 50.000 de comisión y honorarios.
- 3er. Lugar: \$ 25.000 de comisión y honorarios.

VI. FINANCIACIÓN:

- 1) Los competidores deberán traer consigo el dinero para pagar los gastos de inscripción y transporte por Ajedrez (transporte).
- 2) Los competidores inscritos en la presente convocatoria podrán solicitar el costo de inscripción.

Antigua Escuela de Artes y Oficios, No. 14-C-010
Ciudad Universitaria y Universidad por Ajedrez (Estadística)
Tel. 06-22-0018 y 06-22-0019
E-mail: 06-22-0018@unam.mx
www.unam.org.mx



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
SECRETARÍA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

La Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas a través del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte lo invita a participar en el DIPLOMADO: "Módulo de Entrenamiento Deportivo Especializado"

En cinco disciplinas deportivas:

Acrobaticismo (tiro integral), Atletismo, Béisbol, Fútbol soccer y Voleibol



El programa consta de 7 módulos, cada uno de 40 hrs., total del programa 280 hrs. teóricas - prácticas

REQUISITOS:

- Presentar constancia de Bachillerato o equivalente
- Comprobar su experiencia deportiva en la disciplina que desea ingresar
- Se realizarán pruebas psicopedagógicas
- 2 fotografías tamaño infantil
- pagar la cuota correspondiente

INFORMES E INSCRIPCIONES:

Las inscripciones se llevarán a cabo el próximo mes de abril, en Servicios Escolares del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte, Costado Sur del Estadio Olímpico de CU avenida núm. 8

Tel. 56 22 05 51 52-53

De lunes a viernes de 9:00 a 14:00 hrs.

CÓSTOS:

Los módulos I,II,IV \$ 1000.00
Los módulos V,VI,VII \$ 1200.00

INICIO DEL CURSO: 05 de abril 2001

NOTA: Los cursos se abren con un mínimo de 20 personas

e-mail: spady@www.unam.mx

Para más información del programa acudir a estas oficinas



UNAM

Dr. Juan Ramón de la Fuente
Rector

Lic. Enrique del Val Blanco
Secretario General

Mtro. Daniel Barrera Pérez
Secretario Administrativo

Dr. Jaime Martuscelli Quintana
Secretario de Servicios a la
Comunidad Universitaria

Dra. Arcelia Quintana Adriano
Abogada General

Dr. José Narro Robles
Coordinador General de Reforma Universitaria

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Rodolfo González Fernández
Director de Información

Gaceta

Mtro. Henrique González Casanova
Director Fundador

Lic. Ma. Areli Montes Suárez
Directora de Gaceta UNAM

David Gutiérrez y Hernández
Subdirector de Gaceta UNAM

Hernando Luján
Coordinador General

Redacción

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

Gaceta UNAM aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Col. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,439

¡PRACTICA EL DEPORTE CIENCIA!

AJEDREZ

VEN E INSCRÍBETE A LOS CURSOS
QUE SE IMPARTEN EN EL

**II CENTRO UNIVERSITARIO DE
AJEDREZ UBICADO EN LAS**

**INSTALACIONES DE LA ALBERCA
OLÍMPICA DE C.U.**

DE MARTES A VIERNES
DE 12 A 16 HORAS.

INFORMES A LOS TELÉFONOS
56-22-05-26 Y 27

SUBDIRECCIÓN DE RECREACIÓN

CONSTITUTION TO
ESTUDIOS
MEXICANOS

