

Universidad  
de diciembre de 2000  
Número 3,419  
ISSN 0188-5138  
http://www.unam.mx/gaceta  
Publicación electrónica (Email):  
gaceta@condor.dgscu.unam.mx

# Gaceta



Le entregó la Medalla Isidro Fabela

## Condecora Derecho al juez español Fernando Garzón

Reconocimiento a la trayectoria del magistrado en defensa de los  
derechos humanos: Serrano Migallón

Los países deben  
adoptar la ciencia  
como parte de su  
identidad, afirma  
Manuel Peimbert

• Esencial para mejorar  
niveles de vida • Presenta-  
ción de la memoria de la  
Conferencia Mundial sobre  
la Ciencia efectuada en  
Budapest

Entrega de  
premios a lo  
mejor del deporte  
universitario

• Los galardonados son: Verónica  
Beltrán, Dolores Martínez, Nidia  
Barrios, Amando Reyes, Abril López,  
Guadalupe Pérez y Zaprian Petrov



Fernando Baltasar Garzón Real, Fernando Serrano Migallón y José Narro Robles.

A investigadores  
del CRIM, el  
Premio Ricardo  
Torres Gaitán

• Se otorga a los mejores  
artículos elaborados en los  
estados y publicados en la  
revista Problemas del Des-  
arrollo; el primer lugar,  
para David Moctezuma

• 1999 y 2000  
Informes del Centro  
Universitario de  
Investigaciones  
Bibliotecológicas

• 25 aniversario  
Montaje en el Chopo  
celebra la esperanza  
ante el nuevo milenio

Suplemento especial  
Los premios  
PUN y DUNJA

# Fortalecer el vínculo docencia-sociedad, una de las metas en el CUIB: Elsa Ramírez

Otras prioridades del centro son el desarrollo y difusión de la investigación que ahí se realiza

“E” LAURA ROMERO  
El presente nos coloca ante una innovación tecnológica de la información que anuncia transformaciones profundas en las estructuras sociales, incluidas las maneras de informarnos y las formas de producir y comunicar el conocimiento.

“En ese contexto, las formas institucionales, como las educativas y bibliotecarias, están siendo cuestionadas y exigidas de una profunda revisión de sus estructuras para transformarlas en entornos más fluidos por donde transite la información y se posibilite su uso para los diferentes sectores sociales”, aseguró Elsa Ramírez Leyva, directora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.

Al rendir su tercer y cuarto informes de labores, correspondientes a 1999 y 2000, dijo que en el centro, que cuenta con 28 investigadores y 23 técnicos, las líneas de política académica son el desarrollo de la investigación, el fortalecimiento de la planta académica, la vinculación con la docencia y la sociedad, y la difusión de la investigación.

En el presente año se desarrollaron 40 proyectos de investigación, 10 de ellos colectivos; entre 1999 y 2000 se concluyeron ocho investigaciones, continúan en proceso 25 y se iniciaron siete más, agrupadas en las áreas de fundamentos de las ciencias bibliotecológicas y de la información, información y sociedad, sistemas de información, análisis y sistematización de la información documental, y tecnología de la información.

Ramírez Leyva añadió que el trabajo colectivo se concretó en seminarios permanentes e interdisciplinarios, así como en la integración de redes académicas, entre las que se encuentran el seminario sobre lectura y escritura significativa y la red académica sobre biblioteca digital.



Foto: Ignacio Romo

Elsa Ramírez Leyva.

Mencionó que los investigadores desarrollan proyectos o productos que son de utilidad para sectores de la sociedad tanto de México como de América Latina; tal es el caso del proyecto regional a cargo de Bibliotecológicas sobre legislación, normativa y ética para la protección y difusión del patrimonio documental de la región de América Latina y el Caribe, a solicitud de la UNESCO.

Los investigadores también proporcionan asesorías a instituciones como el Instituto Mexicano del Petróleo, en colaboración con el Centro de Instrumentos de la propia Universidad, para el proyecto del sistema de información digital de la red de ductos del territorio mexicano o al grupo de apoyo de la oficina informática de Vicente Fox para la base de datos de consulta ciudadana, por mencionar algunos.

En los dos años, informó, se produjeron 20 obras monográficas,

cinco de ellas en prensa; siete capítulos de libros, 54 artículos en revistas y memorias y 57 ponencias. Además, por medios tradicionales y electrónicos se realizó la difusión de las actividades organizadas por la dependencia que en este período fueron 86, 17 de carácter nacional y 69 internacional.

Finalmente, señaló la aprobación de la remodelación de los tres pisos de la dependencia en la Torre II de Humanidades, motivo por el cual el informe se realizó en el Salón de Seminarios de la Unidad Académica del Ciclo del Bachillerato.

Al responder el informe, Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, señaló que el nuevo contexto nacional plantea la tarea ineludible de trazar el camino que la comunidad universitaria habrá de seguir para que esta casa de estudios pueda mantenerse como el proyecto educativo y cultural más importante de la nación.

La funcionaria expresó que aún queda mucho trabajo por realizar en la definición del modelo de Universidad que necesita el país y de las estrategias que le permitan alcanzar cabalmente la excelencia académica en sus distintas áreas, fortaleciendo aún más la relación entre las labores de investigación, docencia y difusión, sin olvidar la importante misión social que la ha caracterizado.

Por ello, destacó el trabajo que efectuó el consejo interno del centro para la renovación de su reglamento interno y la redefinición de sus criterios académicos que permitirán una mejor conducción del trabajo que en esa dependencia se realiza.

El fortalecimiento del perfil académico de los investigadores es uno de los objetivos centrales de la política del subsistema de Humanidades. En ese sentido, destacó que la planta académica del CUIB quiere concluir su formación por lo que puede esperarse que aumente el número de doctores que ahí colaboran en los próximos años.

Para el subsistema, añadió, resulta fundamental estrechar los lazos entre investigación y docencia así como la formación de nuevos profesionistas y académicos de alto nivel. “Por ello, es relevante que los investigadores del CUIB hayan impartido cursos, dirigido tesis y participado como sinodales de exámenes, pero sobre todo, como tutores en el posgrado, profesores en la licenciatura y como participantes en los comités académicos de posgrado”.

Luego de felicitar a la comunidad del centro por su labor y empeño en alcanzar las metas de excelencia que se ha propuesto, dijo que es necesario redoblar esfuerzos para que esa dependencia y la Universidad sean cada día mejores. ■

Simposio Nebulosas Gaseosas Ionizadas

# El Premio Ricardo Torres Gaitán, a investigadores del CRIM

La revista *Problemas del Desarrollo*, del Instituto de Investigaciones Económicas, otorgó el primer lugar a David Moctezuma por su trabajo "Estructura de la Hacienda Municipal en el Estado de Morelos"; el segundo lugar fue para Guillermo Olivera por un artículo acerca de las micro y pequeñas industrias en el país

**E**l Premio Maestro Ricardo Torres Gaitán 2000, que se otorga cada año a los mejores artículos elaborados en los estados de la República Mexicana y publicados en *Problemas del Desarrollo*, revista latinoamericana de economía del Instituto de Investigaciones Económicas, se otorgó a David Moctezuma y Guillermo Olivera, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM.

El primer lugar fue para David Moctezuma por el artículo "Estructura de la Hacienda Municipal en el Estado de Morelos", en tanto que el segundo lo ganó Guillermo Olivera por "El Fin del Ciclo

Mundial de Crecimiento en las Micro y Pequeñas Industrias y su Evolución Particular en México, Causas y Efectos".

El galardón lo entregaron el profesor emérito Ricardo Torres Gaitán; Gloria Elizabeth Hansberg, coordinadora de Humanidades; Alicia Girón, directora del instituto, y José Narro, coordinador general de Reforma Universitaria.

En su mensaje, Olga Elizabeth Hansberg aseguró que la comprensión de los fenómenos económicos que definen el mundo en la actualidad requiere de los conocimientos cada vez más especializados que proporciona el trabajo multi e interdisciplinario que se realiza en esta casa de estudios.

Comentó que la coyuntura histórica que se vive reclama promover el contacto y la vinculación entre especialistas de diversas instituciones, con el fin de instaurar y difundir un diálogo académico nacional que ofrezca opciones para lograr un desarrollo con equilibrio.

Señaló que el premio cumple con los objetivos de vincular a la UNAM con las instituciones del interior del país y estimular la investigación que en el campo económico se realiza en los estados de la República. Además, es un homenaje a la trayectoria del gran investigador y profesor emérito universitario que le da su nombre, y es el reconocimiento a su compromiso con el desarrollo de México y de la Universidad.

Por su parte, David Moctezuma celebró que se estimule la investigación económica en los estados, "porque cualquier proyecto de país que no se condene de antemano al fracaso tiene que pasar por la identificación y aceptación de las aspiracio-

nes y necesidades de las sociedades locales".

Externó que el centralismo, disfrazado de federalismo, que hemos vivido en el país no tiene futuro. "En México, el federalismo que dio origen a la República se hizo centralista por varios motivos, algunos justificados en su momento, pero hoy día el país ha cambiado".

Una vez que en el país se resolvió la transmisión pacífica del poder, el siguiente capítulo de democratización deberá ser el fortalecimiento del pacto federal.

Indicó que la UNAM, como todo el país, debe transitar y avanzar hacia una real y efectiva descentralización que la fortalezca, por la vía de hacer más fuertes, independientes y autónomas a sus partes. Sin embargo, "debe evitarse que la descentralización se traduzca en fracturas o desmembramientos, deben discutirse de manera amplia los alcances y límites de este proceso y de la redistribución de funciones, atribuciones, recursos y responsabilidades.

"Debe decidirse de manera constructiva cuáles funciones de gobierno deben mantenerse centralizadas, y cuáles ser responsabilidad directa de las partes. En suma, que se reconozcan, admitan y toleren las diferencias, pero también buscar que las partes actúen en equipo."

Al leer un resumen de su artículo, Guillermo Olivera dijo que las microempresas funcionan, en gran medida, como una forma de autoempleo no remunerado o de empleo informal remunerado.

"Es esta falta de correspondencia entre su alta participación en el empleo y su baja participación en el PIB sectorial, así como el que aún no se genera una vía propia para construir un sector integrado al resto de la economía, lo que permanece como un reto no superado por las políticas industriales desarrolladas hasta hoy." ■

David Moctezuma, Ricardo Torres Gaitán y Guillermo Olivera.



Foto: Juan Antonio López

# Requiere Económicas crear y reforzar campos de investigación: Arturo Bonilla

Se propone el estudio del acelerado proceso de empobrecimiento social

**E**l Instituto de Investigaciones Económicas festejó recientemente su 60 aniversario. Desde 1940 es uno de los centros de investigación más importantes de América Latina, tanto por la amplia gama de temas económicos que analiza como por su producción editorial; la organización de seminarios y otras actividades académicas; asimismo por el número de investigadores que reúne.

Por tal acontecimiento, Alicia Girón, titular de esa dependencia universitaria, se reunió con exdirectores e investigadores de ese instituto en la Casa de las Humanidades para participar en la conferencia Los Retos del Instituto de Investigaciones Económicas en la Economía Mexicana.

En su intervención, Arturo Bonilla señaló que con el fin de avanzar en su fortalecimiento y ante las manifestaciones socioeconómicas preocupantes que afronta México, el Instituto de Investigaciones Económicas necesita crear y reforzar campos de investigación.

Reconoció: "Si bien, estamos orgullosos de los avances logrados en el instituto, no puede decirse que debamos dormirnos en nuestros laureles".

Dijo que las áreas que deben reforzarse o crearse son: economía matemática y econometría, economía regional, economía ambiental, economía vial, geología económica y economía industrial.

A éstas, comentó, habría que agregar el de perspectiva económica con el objetivo de permitir a los especialistas hacer un análisis del rumbo que puede seguir el país en el terreno económico.

Arturo Bonilla calificó de impostergable impulsar nuevas investigaciones y profundizar en las

SERGIO CARRILLO



Fernando Carmona, Arturo Bonilla, Alicia Girón, Fausto Burgueño y José Luis Ceceña.

que están en curso, por algunas manifestaciones socioeconómicas que afronta el país.

Advirtió que existen signos preocupantes como el fenómeno de la expansión sin precedente del capital especulativo internacional. Ningún otro sector de la economía mundial aumenta tan vigorosamente y lo peor es el que en creciente escala escapa del control de las autoridades monetarias.

Al hablar de la economía mexicana y acerca de los retos que enfrentará en el futuro inmediato, señaló que nadie desea lo peor para México, pero está claro que desde hace 20 años los gobiernos del país se han caracterizado por ser los administradores de la crisis.

Fernando Carmona de la Peña, exdirector del instituto, afirmó que con el nuevo gobierno el neoliberalismo se reajusta y confiere mayor atención a las posibilidades de acción latinoamericana conjunta, a la vez que abre posibilidades

de ajustes al Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá, al otorgar mayores posibilidades de apertura al capital transnacional y favorecer a los industriales más poderosos del país.

En su intervención, Benito Rey Romay, quien también fue titular de Investigaciones Económicas, comentó que entre los retos que deberá encarar esa dependencia están el estudio del acelerado proceso de empobrecimiento social y la merma continua de la soberanía económica de México.

El investigador Fausto Burgueño Lomelí destacó la necesidad de redefinir los programas de estudio en torno a la vida cotidiana.

En tanto, José Luis Ceceña Gámez resaltó el hecho de que la economía nacional caiga cada vez más bajo el dominio extranjero. "México pierde su identidad de manera vertiginosa y esto es para mí el problema central que tenemos los mexicanos", enfatizó.

De igual forma señaló que los aspectos de la cultura, la educación, la política y la diplomacia son reflejo de la disminución de la autonomía del país.

Alicia Girón, actual directora del instituto, aseguró que actualmente México tiene una deuda externa por más de 160.5 mil millones de dólares, por lo que es fundamental que la nueva administración inicie la reestructuración de este compromiso internacional, a fin de lograr mayor margen el cual permita destinar mayores recursos al desarrollo nacional.

En el pasado, la deuda externa fue la palanca del desarrollo económico de 1940 a 1976, pero hoy se ha convertido en el origen del desfinanciamiento, sobre todo si se considera que de 1994 al año 2000 creció de 142.1 mil millones de dólares a 160.5 mil millones de dólares, de tal forma que su servicio es y seguirá siendo el talón de Aquiles de las nuevas administraciones. ■

El jurista español señaló que el compromiso de la sociedad civil es necesario para que no se reiteren episodios de violencia como los genocidios; el director de Derecho, Fernando Serrano Migallón, dijo que un sistema jurídico sólo es sustentable si se orienta a mantener vigentes los valores fundamentales

Recibió la Medalla Isidro Fabela

## La autoridad judicial sometida al principio de legalidad, base de un sistema democrático: Baltasar Garzón

ROSA MA. CHAVARRÍA

La Facultad de Derecho de la Universidad Nacional otorgó la Medalla Isidro Fabela al Magistrado Juez de la Audiencia Nacional Española, Fernando Baltasar Garzón Real, por su trayectoria en la defensa de la justicia y los derechos humanos.

Luego de recibir la presea a manos del director de la dependencia universitaria, Fernando Serrano Migallón, Baltasar Garzón afirmó que si la autoridad judicial actúa como poder legítimo, independiente y sometido al principio de legalidad, se tornará un elemento esencial sobre el cual se basará el sistema democrático y contribuirá al fortalecimiento de las instituciones.

En la ceremonia, realizada en el Palacio de Minería, el magistrado español aseguró que la independencia del juez se garantiza —en el ámbito externo— por una rigurosa normatividad que le imponga el solo sometimiento a la ley.

Garzón Real manifestó que se viven los últimos momentos del siglo que dio la luz a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, pero que también vivió episodios de sombras y violencias como el holocausto, el genocidio tibetano y las violaciones masivas de los derechos fundamentales en Latinoamérica.

Esta realidad negativa, indicó el jurista galardonado, no sólo se ha producido por la desidia o el interés político o económico, sino por la cobardía de la mayoría de los ciudadanos.

Frecuentemente se recurre a la omisión y al perdón, pero la historia dice que el olvido de los pueblos y la manipulación del perdón actualiza el riesgo de que el pasado se repita, indicó.

Sin embargo, agregó, y contrario a lo que antes sucedía, hoy es más difícil ocultar estos episodios y el compromiso de la sociedad civil ha encabezado una revolución pacífica, que ha dado lugar a una nueva dimensión, en la cual el concepto de soberanía pierde su sentido cuando se usa para impedir la persecución de los delitos.

En su oportunidad, Fernando Serrano Migallón señaló que la Facultad de Derecho de esta casa de estudios otorga este galardón al jurista español por su defensa de la libertad, la justicia y la vida, no como valores o conceptos abstractos, sino como axiomas que hacen posible la dignidad humana.

Se trata, resaltó, de un ciudadano español que representa la renovación de su país después de 40 años de angustia y terror. “Éste es el resurgimiento de la esperanza y la democracia que, como un logro de ese pueblo, constituye para todas las demás naciones un mensaje de fortaleza y confianza en el futuro”.

En la Universidad Nacional, manifestó Serrano Migallón, nos enorgullecemos legítimamente de haber honrado la vocación de abrigar a todos aquellos que se vieron privados de sus derechos fundamentales, de decir lo que se piensa y en muchas ocasiones tuvieron que huir de su patria por persecuciones políticas.

La UNAM ha labrado el rostro del México contemporáneo en el concierto de los más variados acentos ideológicos y los más distantes extremos doctrinales.

El funcionario universitario

coincidió con Garzón en la convicción de que un sistema jurídico sólo es sustentable si se orienta a mantener vigentes los valores fundamentales.

Explicó que también se le entrega la presea porque “con decisión y valor dio el cambio que distingue al juez humanista del primitivo ejecutor de una vaga norma coercitiva”.

La Medalla Isidro Fabela fue establecida por el Consejo Técnico de la Facultad de Derecho de la UNAM para reconocer a quienes han hecho de la lucha por la libertad y la justicia una norma de su vida, precisó.

A la ceremonia asistieron José Narro Robles, coordinador general de Reforma Universitaria; José Ignacio Carvajal, embajador de España en México, y los maestros eméritos de la Facultad de Derecho Aurora Arnaiz, Fernando Flores García e Ignacio Burgoa. ■

Fernando  
Baltasar Garzón  
Real.



Foto: Fernando Valdézquez

# Bienvenida en Iztacala e Ingeniería a una nueva generación de alumnos

Se busca fomentar la identificación de los estudiantes con la Universidad

Con motivo de la llegada de una nueva generación a la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala y el inicio del ciclo escolar, la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia organizó el Festival Cultural de Bienvenida en honor de los alumnos de recién ingreso.

En esta jornada artística—que buscó desde el primer día de clases crear en los jóvenes un sentido de identidad para con su segunda casa—, los alumnos del plantel pudieron disfrutar de una amplia gama de manifestaciones culturales que contribuyeron a su formación integral como futuros profesionales en el área de la salud.

El festival, que contó con la presencia de Felipe Tirado Segura, director del plantel, y que duró cuatro días, comenzó con el saludo de bienvenida que portaron cuatro personajes en zancos, quienes con trajes vistosos y acompañados de tambores, que rememoraban a los juglares de la Edad Media, recorrieron los pasillos de la escuela pregonando el recibimiento.

Esta fiesta cultural, que acercó a los universitarios a la diversidad de sus expresiones, mostró cómo la comedia o la farsa del mimo,



Como bienvenida a los alumnos de Iztacala se presentó un número de mímica.

arrancan la risa al espectador. En esta ocasión, fue *Yayo*, de la compañía GanaPan, quien atrajo el interés de los iztacaltecos, quienes además participaron con él en la parodia *Las Aventuras del gran libro*, basada en las disciplinas que se imparten en Iztacala.

Los foros principales del festival fueron el Aula Magna y la explanada de la cafetería de la escuela. La música tuvo una importante presencia y se presentaron grupos de música clásica hasta el tradicional mariachi mexicano.

Con el apoyo de la Dirección

General de Atención a la Comunidad Estudiantil y como parte de esta muestra de las bellas artes, se montó la exposición fotográfica *Huellas del Medio Oriente*, en la que Eduardo Nahum Zacarías, de la Academia de San Carlos, mostró las ruinas de obras arquitectónicas de Siria y Líbano.

En tanto, en el aula A-501, Mohammad Sami Burhan montó la exposición *El alma de la letra. La representación del lenguaje a través de la caligrafía árabe*, mientras que Raúl González *Cosmoanatomía*.

Hubo un acercamiento a una de las artes más olvidadas en los últimos tiempos, ya que en esta jornada se presentaron los poetas Armando Viedo, Rodolfo Gea y Eduardo Cerecedo, titular del Taller de Literatura en Iztacala, quienes leyeron poesía de grandes autores como Luis Miguel Aguilar, Julio Cortázar, Pablo Neruda, Nicanor Parra, Octavio Paz y Jaime Sabines, entre otros.

En este banquete artístico cultural se contó también con la presentación de *El festín de las artes* del grupo teatral Cornisa 20, que en medio de la risa y la interacción con el público atrajo la atención de los estudiantes.

De acuerdo con Isabel López Pérez, de la Unidad de Promoción Cultural y Divulgación de la Ciencia, el festival—que se realiza por primera vez— tiene el propósito de que los estudiantes de nuevo ingreso conozcan la institución en la que estudiarán y se identifiquen con ella.

## Llamado a graduarse como los mejores ingenieros

Durante los actos de bienvenida a los alumnos de la generación 2001 de la Facultad de Ingeniería, realizados en el Auditorio Javier Barros Sierra, el director de la dependencia, Gerardo Ferrando Bravo, exhortó a los nuevos alumnos de la facultad a realizar un gran esfuerzo para graduarse como los mejores ingenieros del país.

Gerardo Ferrando felicitó a los alumnos de primer ingreso por haber elegido a la Facultad de Ingeniería para cursar en ella sus estudios de licenciatura, ya que, además de ser la escuela de ingeniería más antigua en América y la primera institución de carácter científico del continente, ha sido la promotora de los avances en la investigación aplicada y en el desarrollo tecnológico del país, por lo cual ha ganado prestigio nacional e internacional.

Luego de que los jóvenes de la generación 2001 realizaron un recorrido por las instalaciones de la facultad, se presentó el video *Bienvenidos a la Facultad de Ingeniería*.

Posteriormente, en el Salón de Actos del Palacio de Minería, Ferrando Bravo se reunió con los padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, para comentarles aspectos escolares importantes como las adecuaciones realizadas en el calendario escolar debido a los problemas que afectaron a la Universidad el año pasado. ■



Auditorio Javier Barros Sierra, Facultad de Ingeniería.



Foto: Ignacio Romo

El programa se modificó luego de una consulta entre profesores, alumnos y profesionales de la disciplina; conserva el carácter multidisciplinario, pero su estructura académica busca ahora el equilibrio entre el diseño, las ciencias ambientales, la tecnología y la teoría humanística y urbana

Decimoquinto aniversario

## En vigor, nuevo plan de estudios para Arquitectura de Paisaje

RAÚL CORREA

En el marco de los festejos conmemorativos del decimoquinto aniversario de la fundación de la licenciatura en Arquitectura de Paisaje, Felipe Leal Fernández, director de la Facultad de Arquitectura, expresó su satisfacción por el recién aprobado plan de estudios 2000 para esta disciplina, que entró en vigor el 4 de diciembre.

Leal Fernández comentó que la nueva currícula fue certificada por el pleno del Consejo Académico de las Humanidades y las Artes el 16 de octubre. En su revisión, desarrollo y consenso, dijo, participó la comunidad de profesores y alumnos, y la auscultación se realizó durante poco más de 18 meses.

Tras reconocer la importancia de la arquitectura de paisaje —primera en América Latina y la única en el país—, el director de Arquitectura señaló: “Una disciplina tan dinámica como ésta necesitaba actualizarse, por ello, este importante hecho finaliza un proceso de trabajo que ahora forma parte de la historia de nuestra unidad académica, el cual comenzó con la consulta a profesores, alumnos, exalumnos, despa-

chos de arquitectos y arquitectos paisajistas que se desarrollan profesionalmente en este campo”.

Leal Fernández aclaró que el nuevo plan conserva el carácter multidisciplinario que lo ha caracterizado, pero modifica su estructura académica buscando el equilibrio entre las diferentes áreas del conocimiento del diseño, ciencias ambientales, tecnológica, teórica humanística y urbana.

Recordó que el egresado de esta disciplina es el profesional que se dedica al diseño y construcción de espacios exteriores buscando el equilibrio con el medio a través del diseño y colaborando al desarrollo ambiental del espacio exterior, ofreciendo opciones de bienestar y procurando elevar la calidad de vida de la sociedad.

Por su parte, Marcos Mazari Hiriart, coordinador de la Unidad Académica de Arquitectura de Paisaje, afirmó que con esta celebración se festeja un trabajo académico. En el ámbito nacional se ha hecho una labor de difusión de la disciplina, toda vez que en la actualidad no sólo se habla de la licenciatura sino de la importancia

de ésta en las sociedades modernas.

“Este tiempo —subrayó— ha permitido abrir un espacio de intercambio multidisciplinario de conocimientos; ésta es la fortaleza que tiene la unidad académica, fomentar las relaciones entre nosotros, ya que el paisajista no trabajará solo, sino con arquitectos, urbanistas e ingenieros, es decir, será un equipo multidisciplinario.”

El plan 2000 fue reformado con esta orientación, con este espíritu de otorgar una amplia flexibilidad y es el inicio para la consolidación del proyecto académico de la licenciatura que ofrece nuevas posibilidades de estudio sobre esta disciplina.

### Evolución de los espacios

Carlos Bernal Salinas —primer profesor que dictó un curso en la UNAM sobre arquitectura de paisaje— comentó que el estudio de la evolución de los espacios abiertos constituye un claro indicador de la conducta social.

Su análisis, en diversas culturas y épocas, revela la modificación de paradigmas culturales y permite

comprender que su transformación morfológica y funcional es producto de la adopción de nuevos cánones culturales planteados por diversas circunstancias, indicó.

Al establecerse la relación entre las características de la sociedad y el uso y la forma de los espacios abiertos que construye, es posible conocer cuáles serán los espacios abiertos que servirán para ayudar a desarrollar las potencialidades y mejorar la calidad de vida en las grandes ciudades.

La ciudad de México ha sido, desde hace ocho mil años, cuando se establecieron los primeros pobladores en la cuenca del altiplano mexicano, albergue de culturas diametralmente opuestas que han asignado funciones completamente distintas al espacio abierto, dijo.

El catedrático universitario, quien de 1953 a la fecha ha participado en proyectos de vivienda residencial y de interés social y de arquitectura de paisaje en varias ciudades de México, explicó la riqueza de funciones y espacios abiertos que aún conserva la ciudad como consecuencia de sus mestizajes culturales y su accidentada evolución histórica. ■

# La educación abierta y a distancia enriquece la vida académica

En 1999, más de 80 mil estudiantes se beneficiaron con la educación continua: Alejandro Pisanty

**L**a educación abierta, continua y a distancia que ofrece la UNAM tiene como propósito enriquecer la vida académica de alumnos y maestros universitarios, además de brindar a la sociedad nuevas oportunidades mediante el uso de la tecnología.

Sin embargo, no debe confundirse este soporte con las actividades sustantivas de la Universidad Nacional, pues el trabajo a distancia se realiza de tal forma que no pierde su esencia universitaria; al

---

La Universidad cuenta con 38 centros de educación continua en donde cada año se realizan alrededor de mil 200 actividades académicas de todas las áreas del conocimiento como cursos, diplomados, talleres, conferencias, seminarios, foros y debates

---

contrario, esta actividad permite ser más conscientes y escrupulosos en la propuesta educativa.

Esto afirmó Alejandro Pisanty Baruch, coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia de esta casa de estudios, quien dijo que la universidad real no está definida por los edificios, ni por la cantidad de libros; tiene libros, pero no la definen los estantes ni los



La enseñanza a distancia se trata de una educación en la cual se dan clases a los alumnos que están lejos; esto ocurre mucho en los cursos por televisión y en las videoconferencias interactivas.

volúmenes, sino el conjunto de personas que han formado un acervo de conocimientos y capacidades de respuesta a las necesidades de una sociedad. "Es una institución que da una formación ética y de servicio social e integral a la sociedad", señaló.

En ese sentido, subrayó, lo que hace a la UNAM una institución real son los universitarios. Por ello, el sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia no es suficiente para definir si una universidad es real o no.

Explicó que dicho sistema es una herramienta que pretende fortalecer y apoyar los mecanismos de enseñanza de la Universidad, pues con este programa cada vez más personas pueden acceder a una educación universitaria real, aun cuando muchas de ellas sólo puedan hacerlo a distancia.

Sobre todo, subrayó, la intención no es crear falsas dicotomías

o una disputa inexistente entre una enseñanza presencial y la de distancia. "Tenemos clara la diferencia entre ambas modalidades y lo que hacemos es aplicar la tecnología de las telecomunicaciones con el fin de extender la educación dentro de la Universidad, sea abierta, continua o a distancia".

Pisanty Baruch destacó que en dicha oferta educativa el propósito es cumplir con los valores reales de la Universidad: el acoplamiento adecuado entre investigación y docencia, la formación de alumnos, la libertad de cátedra y lo que constituye su gran diversidad y riqueza.

Explicó que entre las formas de hacer educación a distancia hay dos modelos extremos: el aprendizaje distribuido y la docencia a distancia. En el primer caso, el alumno está prácticamente solo ante un material informativo o un conjunto de apoyo para su educación, pero se encuentra

ubicado en diversos lugares.

"El modelo está asociado con el uso de videocasetes, CD ROM o Internet, es decir, ponemos información, simulaciones y experimentos y el alumno accede a ellos", agregó.

## Presencia nacional

La enseñanza a distancia, señaló, se trata de una educación en la cual se dan clases a los alumnos que están lejos; esto ocurre mucho en los cursos por televisión y en las videoconferencias interactivas. "Sucede como en el modelo más tradicional: tenemos al maestro y al alumno, pero no están en el mismo lugar".

Pisanty informó que a excepción de Campeche, la UNAM, mediante convenios con otras instituciones, ya está presente en la modalidad de educación a distancia en el resto del país.

El sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia es una herramienta que pretende fortalecer y apoyar los mecanismos de enseñanza de la Universidad, pues con este programa cada vez más personas pueden acceder a una educación universitaria real, aun cuando muchas de ellas sólo puedan hacerlo a distancia

Agregó que la Universidad cuenta con 38 centros de educación continua en donde cada año se realizan alrededor de mil 200 actividades académicas de todas las áreas del conocimiento como cursos, diplomados, talleres, conferencias, seminarios, foros y debates.

Señaló que en 1999 más de 80 mil estudiantes se vieron beneficiados con la realización de actividades de educación continua, de las cuales tres mil fueron a distancia.

“La educación a distancia es tan compleja que cumple varias funciones, como la de ser, para algunos estudiantes, el único acceso a la educación y a la UNAM. Con ello, nosotros contribuimos a la formación de profesionistas con valores como la tolerancia, el respeto, la construcción social del conocimiento y el servicio a la sociedad mexicana”, puntualizó.

Este proyecto, destacó Alejandro Pisanty, tiene alcance nacional e internacional. “En México se encarga de proveer del contacto con la Universidad Nacional a todas las personas que puedan beneficiarse de esa relación y, en este aspecto, estamos realizando programas de capacitación y extensión de la cultura generales para la población abierta y los universitarios; es importante que cuando salgan de esta institución actualicen e incrementen sus conocimientos”.

Por último, Pisanty Baruch informó que las metas de la dependencia a su cargo son, entre otras, completar el soporte en línea de las carreras de Economía, Enfermería, Contaduría, Derecho y Relaciones Internacionales, así como incorporar a este sistema, el próximo año, a todas las escuelas y facultades de la UNAM.

La otra meta, puntualizó, es llevar a la televisión más actividades educativas. “Tenemos planeado producir un conjunto de materiales de soporte para asignaturas y contenidos comunes en escuelas y facultades de la Universidad; esto será en áreas como física, matemáticas, contabilidad y estadística”. ■

## En marcha, la séptima edición del PAAS para el bachillerato

Elevará la calidad de la docencia y de los procesos de enseñanza-aprendizaje



Asistentes al curso.

Foto: Marco Mijares

GUADALUPE LUGO

Con la participación de cien profesores del bachillerato universitario, Estela Morales Campos, directora general de Asuntos del Personal Académico, puso en marcha la séptima edición del Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente del Bachillerato (PAAS).

En el Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros, Morales Campos apuntó la importancia de que el bachillerato de la UNAM cuente con una planta académica cada vez mejor preparada y con procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad para la vida actual y futura; ésa es una de las preocupaciones de la institución, apuntó.

Explicó también que a fin de que los alumnos del bachillerato universitario reciban de sus profesores y de la Universidad la educación que requieren en un país integrado a las condiciones de un mundo actual complejo, globalizado y diverso, mediante el PAAS —dirigido a los académicos del nivel medio superior, no sólo de la UNAM sino también a maestros del Colegio de Bachilleres— se busca la actualización de los docentes.

Al respecto, la funcionaria universitaria señaló que los objetivos del programa son elevar la calidad de la docencia y mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje; para ello, dijo, “buscaremos la actualización de los profesores en su disciplina, la reflexión y acción en nuevas técnicas didácticas, nuevos paradigmas e instrumentos de la educación y de las propias disciplinas, así como la renovación de los procesos de ense-

ñanza-aprendizaje y la innovación de técnicas y caminos que permitan formar a los alumnos”.

La actualización de los profesores es una preocupación que debe transformarse en acción positiva y generada de calidad en la enseñanza, subrayó.

En tanto, José de Jesús Bazán Levy, director general de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, comentó que esta nueva edición del PAAS marca un tránsito importante con una perspectiva de renovación. “El PAAS reafirma la esencia de la relación del bachillerato universitario con el conjunto de la Universidad”.

Justamente, agregó, en este momento se tiene la necesidad de que el vínculo del bachillerato universitario con el conjunto de la institución sea cada vez más sólido.

Apuntó que la misión del bachillerato en general es generar un nivel medio superior que proporcione una formación integral, por lo que resulta importante que tanto profesores de la Escuela Nacional Preparatoria como del Colegio de Ciencias y Humanidades tengan un año para reflexionar en torno a cómo impartir sus asignaturas.

A la ceremonia inaugural de la VII edición del PAAS asistió también Héctor Herrera León y Vélez, director general de la Escuela Nacional Preparatoria, quien destacó la posibilidad de que para el próximo año el programa podría formar parte, como curso propedéutico, de la maestría en educación media superior. También estuvo Guillermo Pulido, director del Centro de Enseñanza para Extranjeros. ■

Debe aumentarse el gasto educativo, afirma

# La ciencia, parte de la identidad nacional: Manuel Peimbert

Presentación de la memoria de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia efectuada en 1999 en Budapest; el universitario explicó que en los países desarrollados el papel de la ciencia es cada vez más importante pues la consideran esencial para tener un mejor nivel de vida y un futuro más brillante

**P**ara crear nuevo conocimiento y estar en posibilidad de reducir la brecha entre los países desarrollados y los subdesarrollados, así como para estar en posibilidad de elevar la calidad del sistema educativo en todos los niveles, particularmente en licenciatura y posgrado, se requiere del desarrollo de la ciencia, aseveró el doctor Manuel Peimbert, integrante de la Junta de Gobier-

GUADALUPE LUGO

no de la UNAM, en la Sala Alejandra Jáidar del Instituto de Física.

En ese contexto, el investigador del Instituto de Astronomía afirmó que de ahí la necesidad de que los países tercermundistas participen en el desarrollo de la ciencia y la adopten como parte de su identidad nacional.

Señaló: "Con frecuencia, en los países del Sur a la ciencia no se le considera parte de la cultura nacional, no porque no sepamos etimología, sino porque no se efectúa la actividad científica".

En la presentación de la memoria de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia efectuada en 1999 en Budapest y en la cual participaron seis científicos mexicanos, Manuel Peimbert explicó que en los países desarrollados el papel de la ciencia es cada vez más importante pues la consideran esencial para tener un mejor nivel de vida y un futuro más brillante.

"Para desarrollar la ciencia -agregó- necesitamos la aprobación de una fracción importante de la población, consenso que puede obtenerse por medio de la popularización de la ciencia y entender que el impulso de ésta es benéfico para el crecimiento de cada nación. Los países subdesarrollados no podemos aceptar las ideas que nos dicen que somos incapaces de realizar investigación; la ciencia puede desarrollarse en el Sur".

En el caso específico de México, Manuel Peimbert señaló que para el desarrollo de la ciencia, así como para reducir la brecha que aleja de los países desarrollados, requiere aumentarse el gasto destinado a la educación a por lo menos ocho por ciento del producto interno bruto e incrementar el número de científicos a una tasa de por lo menos 7.5 por ciento anual.

Comentó que el país cuenta con un

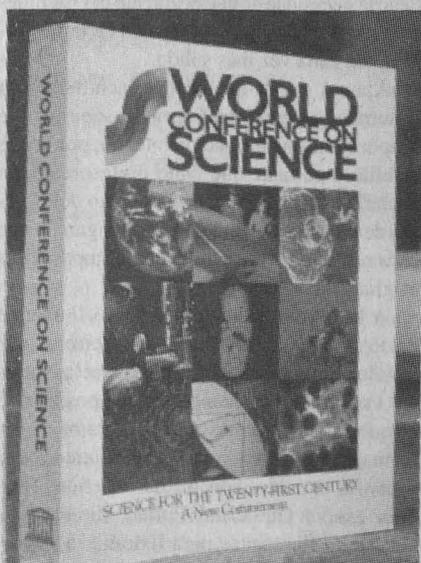
investigador por cada 10 mil habitantes, mientras que en las naciones desarrolladas la cifra es de entre 10 y 20 por cada 10 mil habitantes; además -dijo-, debe aumentarse el gasto en ciencia y tecnología, así como obtener y desarrollar instrumentación científica que permita realizar investigación de alta calidad e internacionalizar la actividad científica de México, cuya calidad es equiparable a la de los países del primer mundo.

Advirtió que si el país quiere salir de donde está tiene que mejorar la cobertura educativa y la calidad de la educación. En los países del primer mundo, dijo, la educación media superior es universal, mientras que en México sólo un tercio de los jóvenes tiene acceso a ésta. En cuanto al nivel superior, los países desarrollados tienen una cobertura del 50 por ciento; aquí, de los dos millones de jóvenes, 1.5 millones estudian en escuelas públicas y medio millón lo hace en escuelas privadas.

Manuel Peimbert precisó: "Si queremos alcanzar el 50 por ciento deberíamos tener capacidad de matrícula para seis millones de estudiantes; obviamente requerimos de un conjunto de nuevas instituciones de educación superior".

Reiteró que la mitad de la investigación científica que se desarrolla en el país la realizan especialistas de la UNAM, y aproximadamente la mitad de los doctores que se forman en el país son egresados del posgrado de esta casa de estudios, por lo que el compromiso de la Universidad Nacional es mantener la calidad de la educación e inclusive elevar el nivel del sistema educativo.

Refirió que para resolver los problemas del planeta se requiere de la participación de todos los países y de sus habitantes y no sólo de las naciones desarrolladas. Si no se crea ciencia en los países tercermundistas los grandes problemas de



Fotos: Ignacio Romo



Manuel Peimbert, Olga Hansberg, Ana María Cetto, René Drucker y Sergio Bojallil.

la humanidad no podrán resolverlos sólo los países hegemónicos.

“El futuro del mundo es uno solo; muchos de sus problemas son globales y para solucionarlos se requiere de la participación de todas las naciones del mundo”, concluyó.

### Ciencia y tecnología

Olga Hansberg, coordinadora de Humanidades, comentó que éste es el momento de reflexionar con mayor claridad en torno a las implicaciones sociales que tienen la ciencia y la tecnología para encauzarlas de manera tal que produzcan mayores beneficios a la humanidad y que los riesgos que supone su aplicación puedan mantenerse dentro de rangos aceptables.

Destacó que el desarrollo de la física en la primera mitad del siglo XX, y el de la biología en la segunda, permitió el cambio en la relación entre la ciencia y la sociedad. “La ciencia—dijo—es un elemento dominante en nuestras vidas, nos ha traído reformas, en ocasiones espectaculares, que han influido en nuestra conducta cotidiana, en nuestra calidad de vida, en nuestro entorno y en tantos otros aspectos. Sin embargo, a finales de este siglo, hay en la población cierto desánimo y miedo frente a lo que puede significar para el ser humano y para el medio ambiente el avance científico”.

Ello, añadió, se debe en gran medida a dos cuestiones: la falta de información y de comprensión; es decir, de educación científica.

En cuanto al primer aspecto, comentó: “Se debe en gran medida al poder económico que representan algunos conocimientos y las tecnologías que de ellas se derivan. Este problema surgió recientemente, y si no se toman medidas adecuadas y globales será cada vez más grave”.

Señaló que en ese contexto hay un conflicto entre el ideal de la ciencia como fuente de bienestar humano, que implica la transparencia y el libre acceso a los resultados de las investigaciones científicas, y el ocultamiento de estos datos para obtener beneficio económico, fama o poder sobre los demás.

Ello, dijo, requiere de una reflexión seria, de carácter social y ético, que establezca priorida-

## La ciencia del nuevo siglo deberá ser una con conciencia ética y social más claras: Olga Hansberg

des, analice consecuencias y fortalezca un equilibrio aceptable entre el avance en la frontera del conocimiento y la ciencia encauzada a resolver problemas apremiantes que enfrenta la sociedad.

Con respecto a la falta de una educación científica, Olga Hansberg consideró que el esfuerzo deberá dirigirse a la educación científica, tanto de quienes toman las decisiones como de los jóvenes y de la población en general. “Esto incluye recibir información científica comprensible, precisa y verídica, incluyendo la de los riesgos y consecuencias previsibles para futuras generaciones; todo ello, para que la sociedad esté bien informada y sea crítica en las cuestiones que le atañen y esté capacitada para tomar decisiones cuando sea el caso”.

Al referirse a la responsabilidad de los científicos, aseveró que éstos ya no pueden escudarse en la famosa neutralidad de la ciencia y de los investigadores, “sino que deben reconocer que en parte son responsables de la manera en que manejan la información acerca de sus conocimientos, de las consecuencias previsibles de sus experimentos y de los usos que se hagan de ellos”.

Así, añadió, no es lo mismo—por ejemplo—trabajar en la creación de armas biológicas que en la creación de terapias génicas para curar enfermedades o en experimentos para mejorar la calidad nutricional de algunos alimentos.

Comentó que la ciencia del nuevo siglo habrá de ser una con conciencia ética y social más claras, dispuesta a dialogar acerca de asuntos de valores y de compromiso ético. “Esto implica, entre otras cuestiones, educar y hacer más conscientes a los científicos de sus responsabilidades sociales y compromisos éticos. Hacerlos más conscientes acerca de la importancia de una ciencia al servicio de la paz

y un desarrollo sostenible en un contexto de responsabilidad social y democracia”.

Resaltó que la sociedad y los científicos deberán apreciar y apoyar mucho más a las ciencias sociales y a las humanidades, para darle contenido humano a los descubrimientos científicos, concluyó.

### Ciencia y sociedad

René Drucker Colín, coordinador de la Investigación Científica, señaló que la popularización de la ciencia en México es un rubro cuyo esfuerzo no ha sido exitoso, por lo que los científicos tienen que redoblar esfuerzos para su reconocimiento así como para lograr que la relación entre ciencia y sociedad sea cada vez más fuerte.

Destacó que actualmente en un mundo globalizado los científicos y las instituciones científicas están perdiendo credibilidad. La revolución en las comunicaciones ha producido ciudadanos mucho más críticos, particularmente en los países desarrollados en los que hay un rechazo hacia la ciencia, por lo que en el futuro se debe tener más cuidado al transmitir la información.

Precisó que una tarea importante de los científicos es hacer divulgación. “Compete a los científicos comunicar la ciencia, pues transmitir la jerga científica sin traicionar la verdad científica es enormemente difícil”.

Drucker Colín advirtió de un peligro real en el futuro: que los investigadores se conviertan en científicos empresa, tal como sucede en la sociedad estadounidense”.

Consideró que la memoria de la Conferencia Mundial sobre la Ciencia está destinada a sentar las bases en aquellos países en los que la ciencia es una tarea aceptada por la sociedad. “En las naciones del tercer mundo—dijo—ésta es una aspiración por la cual todos los científicos debemos luchar para hacer una realidad”.

Ana María Cetto, del Instituto de Física, explicó que la Conferencia Mundial sobre la Ciencia, la convocó la UNESCO y el Consejo Internacional de Uniones Científicas con la convicción ampliamente compartida de los países participantes de la urgente necesidad de revisar las relaciones entre la ciencia y la sociedad a la luz de los desarrollos recientes en el terreno científico y en todas las esferas del desarrollo de la humanidad y su entorno.

“Hay una multiplicidad de razones que nos llaman a establecer un compromiso conjunto, un nuevo contrato social de que la sociedad asuma su participación responsable en los asuntos de la ciencia y se comprometa a apoyar su sano desarrollo; a su vez, los científicos asuman su responsabilidades, profesionales y morales, para con la sociedad. La ciencia, sus implicaciones y su desarrollo no son sólo asunto de los políticos, “ésta concierne a una multiplicidad de actores”, concluyó. ■

# Ciencia y tecnología, examinadas desde una perspectiva filosófica

Texto de León Olivé para alumnos de enseñanza media superior y posgrado

**A** la tecnología y al poder no le agrada la ética, declaró León Olivé durante la presentación de *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y de la tecnología*, editado por Paidós, libro que alude, desde una perspectiva filosófica, a los juicios éticos en torno a la experimentación en animales, con personas y la eutanasia.

Esto, dijo, es algo por lo que tenemos que luchar, porque la investigación científica y tecnológica, así como sus aplicaciones y el poder político, en el sentido más estricto de la capacidad de transformar, se efectúen con una conciencia ética.

Al referirse a la eticidad de ciertos experimentos, el especialista en matemáticas y filosofía destacó que la valoración moral de los medios tiene que tomarse en cuenta, no para la evaluación que hace el tecnólogo, sino con respecto al sistema, al daño en los seres humanos y en los animales en ciertas condiciones.

No quiero que el público se quede con la impresión de que en la publicación se rechaza todo tipo de experimentación, aunque produzcan daño, reconoció León Olivé. Más bien, lo que se defiende es un cierto código que debería satisfacerse y que sólo en este caso "es moralmente aceptable la experimentación con animales".

En la presentación del texto, organizada por el Seminario de Problemas Científicos y Filosóficos, en el Auditorio Alfonso Caso, el investigador universitario dijo que en su obra se defiende la idea de que no cualquier medio es aceptable, aunque el fin lo sea.

Arnoldo Kraus, médico y articulista, comentó que la lectura de estos fantásticos problemas per-



Arnoldo Kraus, León Olivé y Ruy Pérez Tamayo.

Fotos: Juan Antonio López

meará la conciencia del lector y, sin duda, será antídoto contra una de las epidemias que nos ahogan: seres científicamente informados pero humanamente despoblados.

El texto de León Olivé, añadió, es un homenaje a la reflexión profunda. Un conglomerado de ideas que deviene en introspección y que convida a profundizar, cada vez más, en lo que se suele denominar, eufemística e históricamente, condición humana.

"El libro invita a tomar las riendas de la moral y lanzarlas hacia la ciencia y la tecnología. Esto, para mitigar el dominio de un ser sobre otro, a sabiendas que una especie prevalece sobre otra y, sobre todo, que un individuo replaza a otro", abundó.

El lector, señaló Kraus, debe responder, acorde con su escala de valores morales: ¿cómo justificar o no la experimentación en animales, a sabiendas que a partir de ellos pueden salvarse muchas vidas humanas? Debe también atreverse a pensar acerca de las fronteras entre un buen y mal experimento, entre un sufrimiento moral pero útil, entre un estudio científicamente aceptable y uno humanamente irracional.

niveles, desde la enseñanza media superior hasta el posgrado y la investigación especializada.

En *El bien, el mal y la razón...* se examinan algunas facetas de la ciencia y de la tecnología según la imagen filosófica. Analiza por qué ellas constituyen paradigmas de acción racional que permiten conocer el mundo y transformarlo eficientemente, pero también se muestra que tenerles confianza ciega es tan racional como desconfiar de ellas.

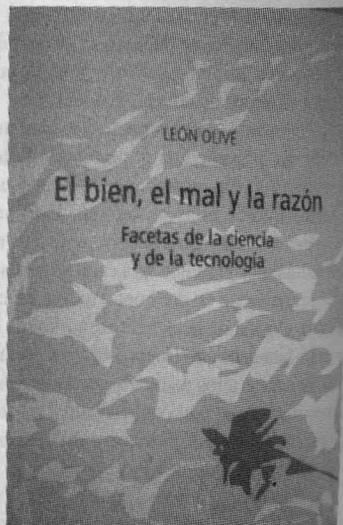
La ciencia y la tecnología tienen límites metodológicos y epistemológicos en cuanto a lo que pueden alcanzar, así como restricciones éticas en cuanto a lo que es correcto que se propongan (infligir sufrimiento, las armas nucleares, la manipulación genética o el deterioro ambiental), por lo que resulta una valiosa contribución a la indispensable tarea de entender la ciencia, a fin de encauzar su poder con responsabilidad y saber elegir entre el bien y el mal. ■

En el mismo contexto, dijo, el autor utiliza el tema de la eutanasia, repasa los caminos y personas implicados en el acto con tal de aliviar sufrimientos no manejables en pacientes terminales, y concluye que "lo menos que podemos decir es que no es obvio que sea moralmente condenable la aplicación de la eutanasia".

Ruy Pérez Tamayo, jefe del Departamento de Medicina Experimental de la Facultad de Medicina, calificó el trabajo de León Olivé como claro y preciso; con cualidades difíciles de definir para las cuales se le ocurrió poner adjetivos poco filosóficos como tranquilos o pacíficos, lo que no implica que no sean agudos, penetrantes u originales.

Cualquiera que lea a este científico universitario pensará que se trata de una buena persona, un hombre educado, lo que se confirma al conocerlo y tratarlo.

Ambrosio Velasco Gómez, coordinador del Posgrado de Ciencias, sostuvo que el libro, además de ser una obra filosófica rigurosa y amena, está dirigida a diferentes audiencias y



En la actividad con la que concluyeron los festejos por el 60 aniversario del Instituto de Investigaciones Jurídicas, se dio especial enfoque en el área procesal y se fundó la asociación iberoamericana Jesús González Pérez

## Juristas analizan la situación del derecho administrativo

PIA HERRERA

Diego Valadés, director del Instituto de Investigaciones Jurídicas, inauguró el Seminario Iberoamericano de Derecho Administrativo, el cual está dedicado a Jesús González Pérez, profesor e investigador de la Universidad Complutense de Madrid, y uno de los juristas más destacados en la materia.

Durante la actividad, en la que se abordaron temas contemporáneos de derecho administrativo, en particular en lo que toca al área procesal, y se analizaron aquellos de interés para el siglo XXI, se fundó la Asociación Iberoamericana de Derecho Administrativo Jesús González Pérez.

En el Auditorio Héctor Fix-Zamudio, Diego Valadés indicó que Jesús González Pérez es una figura paradigmática del derecho, uno de los actuales juristas más importantes del mundo. "Por eso en este homenaje queremos expresarle el reconocimiento y cariño, así como admiración a su obra".

A quienes formaron la Asociación Iberoamericana del Derecho Administrativo y el Instituto Iberoamericano de Derecho Administrativo Jesús González Pérez, Diego



Jesús González.

Valadés ofreció todo el apoyo por parte del Instituto de Investigaciones Jurídicas.

El funcionario universitario resaltó que con ese seminario concluyen los festejos por el 60 aniversario de la dependencia que dirige, la cual tiene una indiscutible significación en México y los países de habla española. Ese instituto —dijo— se debe al admirable jurista español Felipe Sánchez Román, quien fue su primer director.

Diego Valadés comentó que, pese al tiempo perdido por el conflicto

estudiantil, fue posible recuperar el camino. Un elemento indicativo de lo anterior es que Investigaciones Jurídicas ha publicado 105 nuevos títulos, y en el tiempo que resta para el último día de actividades de este año —el 15 de diciembre— el total será de 117, lo cual significa un gran esfuerzo de esta comunidad.

### Reunión de juristas

Enrique Rojas, director del posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad de Costa Rica, tras informar que asisten al seminario representantes de 10 países, manifestó que la nueva asociación pretende reunir a los juristas de Iberoamérica interesados en el derecho administrativo.

"La idea es tener contacto de carácter personal con ellos, porque si nos entendemos, lograremos cohabitar de forma solidaria. Tenemos un pasado común y por tanto un futuro común", afirmó.

El instituto que se creará incluirá un centro de documentación e información a fin de comparar un sistema jurídico con otro y sacar lo mejor de cada uno.

Acerca del homenajeado, resaltó que ha sido un baluarte y un puente de comunicación entre América y España.

Enrique Rojas explicó que el derecho administrativo tiene que ver con todas las controversias que suelen presentarse entre particulares y los diferentes organismos del Estado, ya sean centralizados, descentralizados o desconcentrados.

Los temas fundamentales que abarca son las concesiones de servicio público de carácter administrativo y la organización de la administración pública. Para dirimir las controversias que se presentan existe el Tribunal de lo Contencioso Administrativo.

En Costa Rica, dijo, los principales temas de interés en relación con el derecho administrativo tienen que ver con el régimen jurídico de las concesiones, especialmente en lo que se refiere a los servicios de energía eléctrica, limpia y distribución de agua, actividades que hasta la fecha ha desempeñado el Estado mexicano y de las cuales hay la intención de que la iniciativa privada se haga cargo.

Enrique Rojas señaló que es necesario hacer más eficiente la procuración de justicia en materia administrativa; el régimen que tendrán los servicios públicos con el cambio de gobierno, y la seguridad que piden los grandes inversionistas, la cual está íntimamente ligada al tema de la expropiación. ■

Centro de Ciencias de la Atmósfera

conferencia

**El Pez Cebra, un Organismo Modelo para el Desarrollo Embrionario de los Vertebrados y como Biomotor de la Mutagénesis Ambiental**

Imparte Ernesto Maldonado, de la Universidad de Cambridge, Estados Unidos

Jueves 14 de diciembre, 11 horas, en el Salón de Seminarios de esa dependencia universitaria

# Análisis de la realidad sociopolítica y económica de Centroamérica

Los años 80, periodo difícil y traumático para esa región, asegura el autor

**E**n los países centroamericanos el desarrollo socioeconómico durante el periodo 1940-1990 se ha manifestado de forma dispar. Por lo tanto, los niveles alcanzados al respecto fueron también distintos. Con esta hipótesis de trabajo Francisco Lizcano Fernández escribió un libro.

El resultado fue *Desarrollo socioeconómico de América Central en la segunda mitad del siglo XX*, editado por la Universidad Autónoma del Estado de México y la Asociación de Investigación y Especialización sobre Temas Iberoamericanos.

El texto de Francisco Lizcano se suma a la amplia bibliografía que durante el último tercio del siglo XX se ha publicado acerca de esa región, afirmó Felicitas López-Portillo, del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, en la presentación de la obra efectuada en la Casa de las Humanidades.

El istmo, dijo, "se puso de moda a partir del triunfo de la revolución sandinista, la insurgencia guerrillera, la constante violación a los derechos humanos, la cesión del canal de Panamá, los intentos de transición democrática e, incluso, hasta por los desastres naturales que desde siempre lo han asolado".

Señaló que el autor presenta una perspectiva de los aspectos cuantitativos y cualitativos de la vida social y económica de Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y Belice. Los dos últimos, resaltó, los incluye atinadamente entre los cinco que tradicionalmente son sujetos de análisis cuando se habla de esta zona del mundo.

Agregó que, de acuerdo con lo expuesto acerca de lo sucedido entre 1950 y 1990 en América Cen-



Felicitas López-Portillo, Francisco Lizcano, Mario Vázquez y Rodrigo Páez.

tral, parecería que la situación no es tan desesperada, aunque los desafíos persisten. Uno de ellos es la explosión demográfica, producto de la disminución de la mortalidad acompañada a su vez de una alta tasa de natalidad, propia de países con un grado deficiente de desarrollo. "La población se cuadruplicó en 50 años al pasar de nueve millones a 38 millones de personas".

Así, se hace hincapié en la heterogeneidad socioeconómica de los países estudiados, los cuales presentan enormes diferencias en ese sentido. El origen de esta desigualdad se encuentra en el pasado histó-

**Los años de la posguerra representaron para Centroamérica grandes cambios, algunos de los cuales se mantuvieron en la etapa considerada de auge**

rico de cada nación. Las diferencias y semejanzas están dadas por la estructura poblacional y étnica, la posición geográfica, el grado de consenso de las élites y su confrontación con el resto de la sociedad y las diferentes modalidades de inserción al mercado mundial.

Añadió que el trabajo es una significativa aportación en la tarea de develar la realidad del istmo durante el último medio siglo, por lo que sin duda será apreciada en su justo valor tanto por los especialistas como por los profanos en el tema.

## Evaluación

Rodrigo Páez Montalbán, del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, sostuvo que este detallado recorrido por la economía y la sociedad de los países centroamericanos revela factores de evaluación y niveles de ingreso, crecimiento y modernización y características del sector externo, así como servicios, estructura y demografía.

"A todo este conjunto lo acompaña un impresionante anexo estadístico que cubre prácticamente todos los rubros relativos a estos dos importantes campos de estudio económico y social", afirmó.

De la periodización que eligió Francisco Lizcano, señaló que no es casual. "Los años de la posguerra representaron para Centroamérica grandes cambios, algunos de los cuales se mantuvieron durante esas cuatro décadas, sobre todo en la etapa que el autor denomina de auge".

Hay también un énfasis en el análisis del periodo de crisis que afectó de manera inédita a toda la región, pero sobre todo a ciertas naciones y sectores sociales dentro de cada una de ellas. "La década de los 80 fue, sin duda, el periodo más difícil y traumático de la reciente historia centroamericana: se produjo entonces un exacerbado valor geoestratégico de la región en una época que marcaba cambios también en la evolución del capitalismo mundial y el nacimiento de lo que empezó a caracterizarse como globalización.

Indicó que el autor considera que esa zona la integran siete países, si bien reconoce que hay cinco centrales y que Panamá y Belice sólo se han ido *centroamericanizando* en los últimos años.

"La geografía los ha unido; la historia, la economía y, especialmente, las características sociopolíticas han producido posiblemente más diferenciación que semejanzas, sobre todo entre las naciones que el autor llama centrales, con Panamá y Belice".

Finalmente, Páez Montalbán abrigó la esperanza de que este texto contribuya al difícil y amplio debate de estos temas, y felicitó al autor por la rigurosidad y acuciosidad con que emprendió la elaboración de esta radiografía de esta parte del mundo.

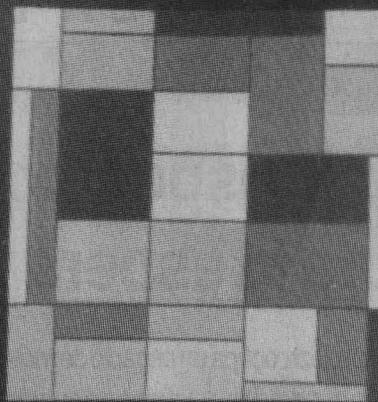
Mario Vázquez Olivera, también del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos, recalcó que este trabajo es impresionante por el acopio y orden de la información. "Los datos, que representan un aporte importante a los estudios centroamericanos, están rigurosamente compilados".

Destacó la prosa del texto. "Para muchos que no somos especialistas, ni siquiera aficionados a la lectura de la información económica, la manera en que se expone es extraordinariamente clara, fácil de darle un seguimiento y comprenderla dentro de la complejidad que implica. Lo anterior le da un valor agregado a la obra", aseveró.

Resaltó que varias preguntas surgen de la lectura de este volumen, en las cuales habría de abundarse: ¿de qué manera puede aprovecharse la información que contiene el libro para pulir la noción de Centroamérica como región que, obviamente, es cambiante con el tiempo? ¿En qué medida puede decirse que un país pertenece a esta zona o no?

El autor señaló que el texto lo llevó cerca de seis años concluirlo, y en relación con la cuestión de por qué incluye siete países en su definición de América Central, destacó que la virtud de estudiar una región geográfica es que permite ver las diferencias que hay en su seno. ■

## Desarrollo socioeconómico de América Central en la segunda mitad del siglo XX



Francisco Lizcano Fernández

### NOTEBOOK HALC PENTIUM III 750 MHZ

32 Mb en Ram  
Pantalla TFT 13.3"  
Disco Duro de 4.3 Gb  
Drive de 3 1/2 HD  
CD-ROM 24X  
Fax Modem 56K  
Sonido 3D, Bocinas integradas  
Touch Pad  
Encoder interno con salida a TV  
2 USB



**\$ 18,104.00\***

A 550 MHZ

**\$ 16,326.00\***

### COMPUTADORA HALC AMD K6 II 500 MHZ

Procesador AMD K6 II a 500 Mhz  
IDE Enhanced,  
32 Mb en Ram  
VGA 8 Mb  
CD-ROM 52X  
Sonido de 64 Bits  
Bocinas 180 W  
Fax Modem 56K  
Tarjeta de Red PCI  
Drive de 3 1/2 HD  
Teclado de 104 Teclas,  
Mouse Serial  
Monitor Color XGA 15" Multisincronico Digital



**\$ 5,577.00\***

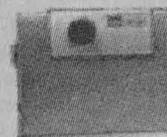
### NOTEBOOK HALC K6 II

Procesador AMD K6 II a 400 Mhz  
32 Mb en Ram  
Pantalla TFT 12.2"  
Disco Duro de 4.3 Gb  
Drive de 3 1/2 HD  
CD-ROM 24X  
Fax Modem 56K  
Sonido 3D, Bocinas integradas  
Touch Pad, 2 USB

**\$ 11,648.00\***

### CAMARA DIGITAL

Función Dual  
16 Mb de memoria  
Puerto USB  
Almacena:  
20 fotos en alta resolución  
80 fotos en baja definición  
Permite Videofonía y  
WEB Recorder



**\$ 999.00\***

WINDOWS '98 ORIGINAL \$ 850.00\*

PRECIO ESPECIAL A DISTRIBUIDORES



56-82-24-24  
56-82-55-64  
56-82-14-78  
01 800 8742424

\* Precios en Pesos, no incluyen I.V.A.

Av. Eugenia N° 708 Col. Del Valle

Jubileo, retablo de Arturo Buitrón

## Montaje espectacular en el Chopo celebra la esperanza de renovación

La monumental pieza ocupa un espacio de más de 156 metros cuadrados divididos en cuatro cuerpos; acompaña a la exhibición de este trabajo, la inédita vivencia del proceso creativo de esta obra, mediante una muestra fotográfica de Rogelio Cuéllar

**A** diferencia de lo que ocurre en los retablos barrocos, donde se pueden leer, por medio de las imágenes, las historias de los personajes del catolicismo, en el gran retablo monumental que construyó el artista Arturo Buitrón en la nave central del Museo Universitario del Chopo no hay una historia con un principio y un fin, sino una propuesta plástica que celebra con esperanza la renovación del ser humano frente al nuevo milenio.

Se trata de *Jubileo*, un montaje espectacular que se compone de 50 piezas pictóricas colocadas sobre andamios en un espacio de 33 metros de altura, realizado *ex profeso* por el artista para conmemorar también los 25 años de este recinto universitario, que se ha convertido en un lugar de culto para el arte de vanguardia.

Arturo Buitrón comenzó a planear la obra hace más de tres años, motivado por las dimensiones y las características arquitectónicas del museo que, dice, "no sólo me parecía un espacio de culto, sino también me recordaba a una iglesia primitiva cristiana.



Fotos: Fernando Velázquez

Devoto de la pintura religiosa, el artista retoma elementos de la tradición cristiana para construir un discurso plástico que celebra la oportunidad de cambiar

"En realidad no sabía que quería hacer, sólo que deseaba entrar en la fachada posterior; en el arco, romperlo, respetarlo, integrarme o lograr algo que fuera monumental, como el espacio mismo."

Alentado por la gran expectativa que se generó en el mundo con la llegada del año 2000, decidió realizar una celebración plástica que, lejos de cualquier lectura apocalíptica, contagiara al espectador la

energía y la luz que emanan de su pintura.

El nombre de *Jubileo* obedece justamente a la tradición hebrea que posteriormente adoptaron los cristianos para evocar, cada 75 años, con el sonido del cuerno del carnero, el júbilo por un acontecimiento importante. Ahora, el jubileo también alude a la celebración del fin del milenio y al inicio del siguiente en el mundo cristiano.

Con base en este juego de coincidencias y con tantas fechas que celebrar, Buitrón creó su propia versión del jubileo: una obra donde se pondera la esperanza, la renovación y el perdón, por encima de la tragedia y el castigo.

### El vía crucis y la guerra

El artista eligió como temas el vía crucis y la guerra, dos series de cuadros que se ubican en los costados del retablo. De ambos tópicos se derivan —en forma ascendente— los cuatro elementos: tierra, fuego, agua y aire que, de acuerdo con el artista, es lo único con lo que cuenta la humanidad para llegar al nuevo milenio.

Así que, frente al monumental retablo, que ocupa un espacio de más de 156 metros cuadrados divididos en cuatro cuerpos, el espectador no *observa* sino que participa en una experiencia estética que invita a la reflexión sobre la vida misma.

Más allá de cualquier interpretación religiosa, Arturo Buitrón ofrece una propuesta totalmente pagana, de modo que las experiencias místicas que puedan derivarse de la contemplación del

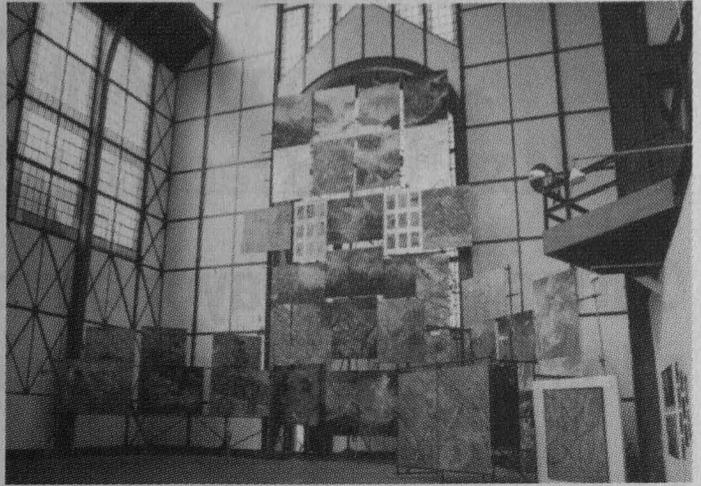
## En el gran mural hay escenas de formas abstractas y otras con figuras o símbolos representativos de la cristiandad

retablo se deben a la conexión lúdica entre el espectador y la obra misma.

Sin embargo, Buitrón confiesa su devoción por la pintura religiosa y reconoce que en su trabajo ha retomado los elementos de la tradición cristiana; dice que sólo se trata de referencias para construir un discurso plástico que celebra la oportunidad de cambio, de evolución y de transformación.

En su obra, reconoce que hay varias figuras clave del mundo cristiano, entre las que se encuentra un Cristo y también un Judas, personaje al que la historia le jugó una mala pasada. Advierte que los temas religiosos están en el nivel más terreno. “A la esperanza la dejé en el aire, en la parte más etérea del retablo, como algo indispensable”.

De esta manera, el espectador puede observar en el gran mural escenas de formas abstractas, y otras donde se advierten algunas figuras o símbolos de la cristiandad. Un recorrido ascendente le permitirá apreciar que conforme avanza hacia la cúspide



de la nave, la pintura se vuelve cada vez más etérea y los colores oscuros se transforman en pinceladas espontáneas de blanco y azul.

En el retablo puede advertirse también la alusión pictórica a los vitrales del propio museo o de las bellas iglesias góticas y, sobre todo, una nostalgia por los retablos barrocos que se bañaban de oro para enmarcar los hermosos rostros de los ángeles y las vírgenes piadosas.

Con el vía crucis en un extremo y la guerra en el otro, el trayecto que parece señalarnos el artista va en dirección ascendente, avanza por la tierra, continúa por el fuego que estalla en llamaradas, pasa por el azul profundo del agua y llega a un cielo claro donde sólo espera al observador la imagen

de nosotros mismos, la que hemos podido construir en el trayecto.

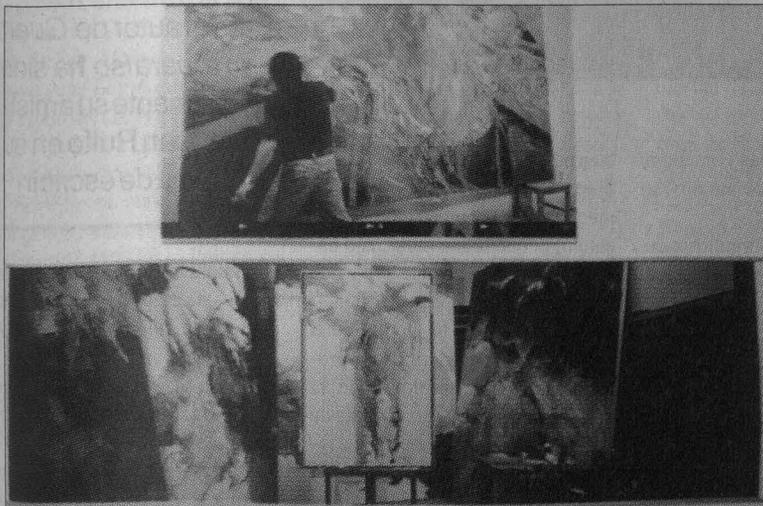
### Lienzo y retícula

De manera paralela a la exhibición del retablo monumental, el público puede apreciar, mediante una serie de fotografías de gran formato, elaboradas por Rogelio Cuéllar, el proceso de trabajo de Arturo Buitrón.

La muestra *Lienzo y retícula. El proceso creador de Arturo Buitrón en la óptica de Rogelio Cuéllar*, permite al espectador acercarse a *Jubileo* de una manera privilegiada, porque la lente del fotógrafo penetra en el ritual íntimo del pintor a la hora que se enfrenta al lienzo o cuando arremete contra el cuadro para crear una llamarada de rojos y naranjas.

Como en un juego de espejos, el fotógrafo convierte al creador en un personaje más de su gran retablo, recoge el espíritu de la obra y acentúa los instantes en los que el momento creativo se expresa.

Permanecerán abiertas al público hasta el 21 de enero. ■



Presentó en la Casa de las Humanidades su antología *La tormenta y otras historias*, obra coeditada por la Dirección de Literatura de la UNAM donde se incluyen 15 cuentos realizados por su autor entre 1972 y 1991

## Carlos Montemayor busca hacerle justicia a los protagonistas de sus obras

Con la certeza de no escribir panfletos o denuncias sino obras literarias que se basan en vivencias personales y hacen justicia a sus protagonistas, Carlos Montemayor presentó recientemente su antología titulada *La tormenta y otras historias*, en la Casa de las Humanidades.

Editado por la Dirección de Literatura de la UNAM y la Casa de las Humanidades, este libro re-

---

A Montemayor lo deslumbra el mundo, la Tierra, los colores, la mujer; el asombro es un elemento que aparece en su literatura

---

úne 15 cuentos realizados por Montemayor entre 1972 y 1991 y, según comentó el escritor, está hecho con buen gusto, con un relato amable y en un papel que le dará gusto a las manos del lector ir pasando las hojas, aunque no las lea.

“Me parece un libro bonito, bien resuelto, y espero que a quienes lo tengan a la mano les llegue a gustar algún cuento, porque al narrar uno siempre pretende algo de la otra persona”, explicó el escritor.

Durante esta charla de amigos que fue la presentación hubo un sincero acercamiento entre los asistentes y el poeta, narrador y crítico, quien reconoció que no suele dar a conocer sus obras de creación porque no le gusta molestar a sus



Foto: Barry Domínguez

amistades para que las comenten ni él mismo molestarse en enviar invitaciones.

Aseguró sentirse orgulloso de que a cinco años del interés de Helen Anderson por reunir sus cuentos en una antología, este libro —que primero pudo publicarse por la Universidad Autónoma Metropolitana— haya sido editado por la UNAM, cuando él impartía una cátedra en la Universidad de París.

“En México no siempre han sido

bien puestas las vías por las que mis libros deben correr, por eso me da mucho gusto la publicación de esta antología que reúne mi trabajo narrativo, además de que creo que Helen hizo una buena selección.”

Anderson, de la Universidad de Nueva York, escribió un prólogo para esta antología de la serie *Confabuladores*, además de hacer una selección de las narraciones más representativas de Montemayor, como son: *La tor-*

*menta*, *El alba*, *Amiga mía*, *Vázquez*, *El regreso* y *Acerca de predicaciones*, así como los fragmentos de las novelas *Mal de piedra*, *Minas del retorno* y *Guerra en el paraíso*.

Carlos Montemayor se atrevió a confesar que a él lo deslumbra el mundo, la Tierra, las cosas, las frutas, los colores y la mujer. “Me asombra la realidad y, por eso, esto aparece en mi literatura algo que no es una actitud estética, sino una referencia de cómo soy y cómo percibo la realidad.

“Mi literatura no es de lujos ni con excesos verbales; en eso creo que influyó mi formación clásica, porque sólo a partir de mi vivencia puedo entender, suponer o imaginar la de los demás. No me es posible escribir imaginándome en mi apacible despacho las cosas, necesito tocarlas para saber qué hacer.”

El escritor nacido en Parral,

---

Para el autor de *Guerra en el paraíso* ha sido determinante su amistad con Juan Rulfo en su forma de escribir

---

Chihuahua, también leyó fragmentos de algunos de sus cuentos como el de *Amiga mía* y *El abuelo 3*; tras la lectura reconoció que en su forma de escribir ha sido determinante la influencia su amistad con Juan Rulfo, de quien aprendió que sólo debía escribir aquello que le constara.

# Cuenta la UNAM con valores para vencer ataques: Bonifaz Nuño

En la Universidad se acrisolan las virtudes de los mexicanos, afirma

"Cuando descubrí que quería ser escritor habían pasado muchas cosas en el país con las que no estaba de acuerdo y me sorprendía mucho darme cuenta de cómo la versión oficial de los sucesos podía cambiar la vida de una persona que su única búsqueda era mejorar la calidad de vida. Así que siempre tuve claro que no iba a escribir panfletos o denuncias sino obras literarias que hicieran justicia a los personajes", afirmó.

El Premio Xavier Villaurrutia concluyó la charla confesándose villista y admirador no sólo de Rulfo sino de Rubén Bonifaz Nuño, Alf Chumacero, Salvador Elizondo y Juan José Arreola.

## Trayectoria y obra

Carlos Montemayor (1947) obtuvo la licenciatura y maestría en Letras Iberoamericanas en la UNAM. Es miembro de la Academia Mexicana de la Lengua, correspondiente de la Real Academia Española.

Es autor de una amplia obra que abarca poesía, traducción, novela, cuento y crítica; se le ha considerado un personaje culto, estudioso del latín, griego y hebreo; de las literaturas clásicas y las filosofías antiguas; del maya, zapoteco y purépecha. El lenguaje y la realidad son aspectos caros para él, y estas preocupaciones son constantes y se manifiestan en toda su obra.

Entre sus libros de poesía ha publicado: *Las armas del viento* (1977), *Abril y otros poemas* (1979); de cuento están *Las llaves de Urgell* (1971), *Cuentos Gnósticos* (1985), *El alba* (1986) y *Operativo en el trópico o el árbol de la vida Stehen Mariner* (1993); de ensayo tiene *Los dioses perdidos y otros ensayos* (1979), *El oficio literario* (1985) y *Los escritores indígenas actuales I y II* (1992).

Entre los reconocimientos que ha recibido, se encuentran el Xavier Villaurrutia (1971); el Premio de Novela del Cincuentenario de *El Nacional* (1979); el Premio Letras del estado de Chihuahua, Tomás Valles Vivar (1985); el Alfonso X (1989); el Nacional José Fuentes Mares (1990); el Premio de Narrativa Colima (1991); el de Ciencias y Artes de Yucatán (1993), y el Premio Internacional de Cuento Juan Rulfo (1993). ■

ROSA MA. CHAVARRÍA

**E**l investigador emérito Rubén Bonifaz Nuño advirtió que mediante "movimientos mercenarios de carácter oscurantista" el país sufre ataques que lo ofenden en el centro de lo que es la raíz de su espíritu, corazón y pensamiento, características que para México están representadas en su Universidad Nacional.

La máxima casa de estudios, agregó el reconocido universitario, posee las facultades y valores para resistir y vencer esas ofensivas porque en ella se acrisolan la libertad, la justicia, la fraternidad, la veracidad y el orgullo, en suma, las virtudes y los valores de los mexicanos.

Bonifaz Nuño habló ante el rector Juan Ramón de la Fuente y diversos funcionarios universitarios que acudieron a la inauguración de las Jornadas Filológicas 2000, organizadas por el Instituto de Investigaciones Filológicas, donde dijo también que mediante las facultades y valores la Universidad Nacional puede endurecer sus muros y afirmar sus fronteras espirituales para levantar dentro de ellas la tarea de elevar la verdad de una patria que lucha contra la ignorancia y la miseria.

Las leyes del mercado, abundó el escritor—al regir un mundo llamado a globalizarse—, revelan las condiciones que amenazan lo esencial de la existencia de México.

Sostuvo que en la Universidad se inventó o se descubrió la parte mayor de los bienes culturales con que México puede ostentarse ante el mundo como país civilizado, poseedor de una historia donde se muestra el afán de progreso en el bienestar y los derechos de los seres humanos, así como en todos los ámbitos geográficos de México.

Frente a la coordinadora de



Rubén Bonifaz, Juan Ramón de la Fuente, Fernando Curiel y Olga Hansberg.

Humanidades, Olga Hansberg, el director de Filológicas, Fernando Curiel, y la comunidad de esa dependencia, reunidos en el auditorio del instituto, el rector Juan Ramón de la Fuente afirmó que esos asedios y cuestionamientos son producto de la insuficiente información que se tiene sobre la UNAM, o de invenciones y orientaciones que pretenden darse a la educación en México.

Añadió que esos factores no necesariamente son compatibles con el modelo que se mantendrá vigente porque es el que México requiere: una universidad pública, instituciones autónomas que mantengan su carácter nacional, vitalidad y, sobre todo, que continúe como un todo.

## Unidad y reforma: el rector

Luego de pronunciarse por la unidad para afrontar los tiempos actuales, De la Fuente precisó que es el momento de dejar de lado las discrepancias cotidianas—reflejo de la pluralidad universitaria—, que no nos asustan y, por el contrario, permiten formarse y forjarse.

Pero, puntualizó, con la unidad

se requiere avanzar en la reforma de la UNAM. Dijo que la realidad social ha rebasado la actual estructura, por lo que el centralismo es insuficiente.

Se requiere, explicó el rector, crear nuevos esquemas administrativos, más ágiles, lo que no significa que la descentralización sea el desmembramiento de la Universidad. Reiteró: "No estoy dispuesto a que se le fragmente y divida" como única opción para mantenerla viable; se necesitan programas modernos y eficaces para mantener a la UNAM como la gran institución que es y seguirá siendo.

Al referirse al encuentro académico, el director Fernando Curiel indicó que las jornadas permiten avanzar y presentar nuevas propuestas en las tres filologías que cultivan los integrantes del instituto: la amerindia, la hispánica y la grecolatina, las cuales confluyen en una práctica que la UNAM debe reclamar como genuinamente suya.

Comentó que la función de la filología es estudiar, rescatar e interpretar la cultura mexicana a través de sus lenguas y literaturas. ■

El proyecto de recuperación del Atrio de San Francisco—el convento más antiguo del Centro Histórico—comprende rescatar la manzana formada por las calles Francisco I. Madero, Gante, 16 de Septiembre y el Eje Central Lázaro Cárdenas

## Dar lo más posible a la ciudad, sueño de Jaime Ortiz Monasterio

**L**AURA ROMERO  
La historia del hombre es también la de sus ciudades; la nuestra cuenta de quienes la habitamos, los más siniestros relatos de olvido y desdén urbano. Por ello, es indispensable entablar un amoroso diálogo entre el pasado, el presente y el futuro, y que juntos entonen armoniosamente la misma canción de la ciudad.

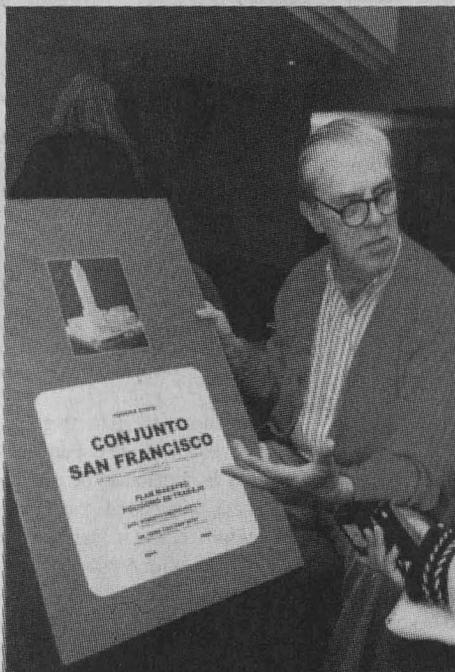
Así se expresa Jaime Ortiz Monasterio, profesor de la Facultad de Arquitectura, quien encabeza el proyecto de recuperación del Atrio de San Francisco, el convento más antiguo de México (1525-1857) en el Centro Histórico.

Se trata de rescatar la manzana formada por las calles de Francisco I. Madero, Gante, 16 de septiembre y el Eje Central Lázaro Cárdenas, en la cual, además, se encuentra el claustro barroco mejor conservado de América.

El arquitecto Ortiz Monasterio recuerda que la historia del rescate de San Francisco comenzó cuando él mismo trabajó en la restauración de la decoración del siglo XVII de lo que en la actualidad es la pastelería *La Ideal*.

“Pasé ocho años restaurándolo—de 1971 a 1978—, con el apoyo del Instituto Nacional de Antropología e Historia y de un cliente enamorado del pasado. Luego, en 1981, decidí quedarme contratando conmigo mismo para hacer propuestas y rescatar la manzana de San Francisco.”

Sus esfuerzos creativos y económicos de tantos años le han retribuido satisfacciones como haber ganado el *Grand Prix* del concurso internacional Espacios de Convivencia, que organizó la



Unión Internacional de Arquitectos y en Estambul, Turquía, en 1996, durante la reunión Hábitat II de la UNESCO, por su proyecto de recuperación del atrio del convento.

### Algo de historia

“Enclavado en el corazón de la Nueva España, el conjunto conventual de San Francisco fue sede de la primera fundación religiosa que se asentó en este virreinato, así como el primer centro educativo y cabeza del Santo Evangelio de México. Desde el siglo XVI, y con una trayectoria que remonta los tres siglos de existencia, este vasto complejo arquitectónico llegó a ocupar una superficie de 33 mil metros

cuadrados”, escribe Raúl Nieto García en la revista *Bitácora*.

Ortiz Monasterio recuerda que el exconvento de San Francisco tenía un espacioso atrio empedrado de dos accesos: uno al norte por la actual calle de Madero, y otro al poniente, por San Juan de Letrán, hoy Eje Central.

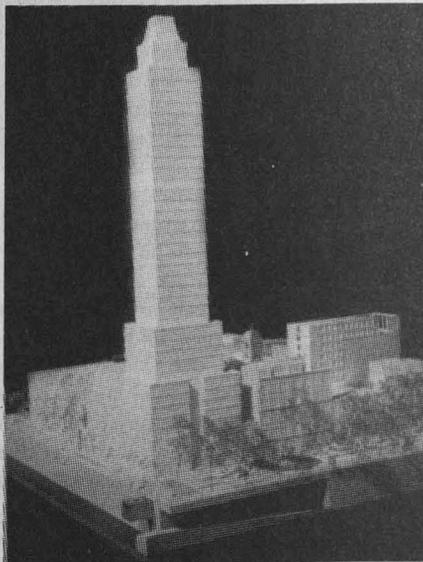
“La portada principal de la iglesia era de estilo barroco mixto; accediendo por la fachada de San Francisco se

encontraba a la derecha la capilla de la Tercera Orden; a la izquierda, la famosa de Aranzazú y, al frente, la magnífica de Balvanera. Al ingresar por la calle de San Juan de Letrán quedaba, a la derecha, la capilla del Señor de Burgos y, a la izquierda, la capilla de la Segunda Estación.”

### El conjunto conventual fue sede de la primera fundación religiosa que se asentó en la Nueva España durante el virreinato

Al paso de tres centurias el convento fue devastado. Desaparecieron las capillas de Aranzazú, lugar en donde se edificó el templo de San Felipe; la Segunda Estación, donde actualmente se encuentra la Torre Latinoamericana; la del Señor de Burgos, sobre la que se construyó el Edificio Rule, y la de la Tercera Orden, sitio donde se encontraba el Hotel Guardiola.

Sólo sobreviven la iglesia de San Francisco, el claustro mayor (templo de oración metodista), el Portal de Peregrinos



La maqueta del proyecto.

Fotos: Ignacio Romo

(casi demolido en su totalidad), el atrio (sin uso), el Hotel Guardiola (demolido recientemente) y el Edificio Rule (sin uso).

En opinión de Ortiz Monasterio, el rescate de monumentos y la reutilización de espacios olvidados como éste representan ricos potenciales, generadores de una enorme actividad económica, turística, histórica y estética.

### Rescate

Durante la administración de Cuauhtémoc Cárdenas al frente del gobierno de la ciudad, a Ortiz Monasterio lo contrataron para hacer el plan maestro de rescate.

El elemento principal de este proyecto como lugar de convivencia es el antiguo atrio. "La naturaleza de este tipo de espacios de convivencia es diversa, desde las funciones utilitarias y sociales hasta las de placer visual, de manera que se generara una red de pasajes con acceso desde las cuatro calles circundantes para incorporar a la sociedad en el conocimiento del atrio, el olvidado claustro y de todos los vestigios existentes, lo que ayudará a promover la actividad económica, histórica, turística y estética del sitio.

En el atrio y en el claustro se proyecta establecer librerías, disqueras, cafés, restaurantes y tiendas de calidad que se sumarán a las existentes; además, está planeado disponer de un pequeño foro para efectuar presentaciones de danza, recitales de música y oratorios, así como montar exposiciones pictóricas, escultóricas o de artesanías". Asimismo, se propone la reconversión de la Torre Latinoamericana en centro comercial y hotel de primera categoría.

El arquitecto considera importante recuperar el nivel original del atrio, que se encuentra a poco más de dos metros por debajo del actual. "Queremos hacer renacer el baldosado, que en el caso de Sor Juana Inés de la Cruz y Carlos de

Sigüenza y Góngora pisaron a finales del siglo XVII".

Este proyecto incluye también la restitución de la portada y la torre del templo de San Francisco, cuyas intervenciones —que deberán sujetarse a la aprobación del INAH— se harán con base en la documentación existente.

Para el claustro principal propone sustituir la actual techumbre de tipo industrial por una cubierta acristalada transparente. Se restaurará también el antiguo portal de peregrinos, recuperando las proporciones originales de sus columnas, gracias a la renivelación del atrio; además,

más, se reconstruirán los dos entre-ejes que ha perdido y su planta alta (en la que se ubicaba la biblioteca del

convento), restituyendo las dimensiones y proporciones que tenía.

Debido a que el proyecto ocasionará una mayor demanda de estacionamiento, se propone que el de Bellas Artes se amplíe y que desde él, bajo la calle, se acceda directamente al atrio.

Por supuesto, en el proyecto están considerados los discapacitados, que según refiere el

Entre los ciudadanos no debe haber olvido ni desdén urbano; es necesario entablar un diálogo amoroso entre el pasado, presente y futuro, y que juntos entonen la misma canción de la ciudad

tará a una capacidad de mil 300 autos—, por medio de rampas y una escalera mecánica propia para ellos, los discapacitados emergrán en el mundo barroco.

Pero como nadie debe quedar excluido, también están involucradas las personas con discapacidades auditivas o visuales. Al respecto, el catrónico expresa que sueña "con que un ciego lleno de sensibilidad toque la estípite del barroco. La arquitectura, como el arte, es sensorial y yo aspiro a que todos gocemos de las expresiones plásticas que son nuestra historia".

Este esfuerzo, sin embargo, requiere de recursos y apoyo, o en palabras de Ortiz Monasterio, que "haya soñadores como yo; los invito a subirse a mi nube y entre todos le daremos a la ciudad lo más que podamos".

El Fideicomiso del Centro Histórico continúa hasta ahora con gran pasión su labor; en tanto el arquitecto expresa su esperanza de que los trabajos tengan continuidad en el nuevo gobierno capitalino, porque "la riqueza que todos poseemos es nuestra ciudad".

Al final, Jaime Ortiz Monasterio, quien se define como un arquitecto del siglo XXI, dice sentirse un instrumento de una corriente de pensamiento que posee pasión por el pasado y el presente, la cual se refleja en este trabajo. ■



Fotos: Juan Antonio López





## CONVOCATORIA

La Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, convoca a todos los trabajadores Administrativos de Base de la Universidad Nacional Autónoma de México, interesados en participar en los cursos de Capacitación y Adiestramiento programados para el año 2001; con fundamento en los artículos 153-A, 153-X, y demás relativos y aplicables, de la Ley Federal del Trabajo, y lo que establece la cláusula 50, 51, 52 y 106 y transitoria vigésimo sexta del Contrato Colectivo de Trabajo vigente para el personal administrativo de base de la UNAM, y en el Marco del Plan de Capacitación y Adiestramiento de la UNAM 1997-2001; bajo las siguientes

### BASES:

Las personas interesadas en participar en los cursos, deberán obtener con los Subcomisionados de Capacitación de su Dependencia la solicitud de inscripción, o en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, ubicada en el Edificio A de la Coordinación de Asuntos Laborales, Costado Norte del Estadio Olímpico México 68, en caso de no existir la primera.

Todas las solicitudes deberán referirse a los cursos que se encuentran previstos en el Acuerdo No. 57 de la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento, del 3 de noviembre del presente.

Las solicitudes deberán ir acompañadas con copia del comprobante de pago (talón de cheque) y credencial vigente de la UNAM, para los cursos de promoción deberán anexar además, los documentos que avalen la escolaridad del participante conforme a lo establecido en la normatividad emitida por la CMPCA.

Todas las solicitudes deberán entregarse debidamente requisitadas, a través de los Subcomisionados de Capacitación de las Dependencias, en la Subdirección de Capacitación y Desarrollo, dentro del periodo comprendido del 8 de enero al 23 de febrero de 2001, con un horario de 9 a 14 y 17 a 19 horas.

La CMPCA, notificará en tiempo y forma, a través de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo los periodos y horarios en que los trabajadores quedarán inscritos, de conformidad con las Políticas y Lineamientos establecidos.

Ciudad Universitaria, DF, a 11 de diciembre de 2000

### POR LA UNAM

Licenciado Juan Manuel Martín Sánchez  
Licenciado Samuel Hernández López  
Licenciada Verónica Islas Sánchez

### POR EL STUNAM

Licenciado Mario González González  
Licenciada María Enriqueta García Corona  
Contador Juan Sánchez Vázquez

### SUBPROGRAMA DE PROMOCIÓN 2001

CURSOS	SUB TOTAL DE CURSOS
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Bibliotecario	2
Jefe Administrativo	1
Jefe de Biblioteca	1
Jefe de Oficina	1
Jefe de Servicios	1
Laboratorista	1
Oficial Administrativo	3
Oficial Plomero	1
Oficial Carpintero	1
Oficinista de Servicios Escolares	2
Vigilante	2
Secretario	2
Multicopista	1
Almacenista	1
Auxiliar de enfermera	1
Prefecto	1
<b>ZONA CENTRO</b>	
Secretario	1
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Oficial Administrativo	1
<b>ARAGÓN</b>	
Vigilante	1
Bibliotecario	1
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Auxiliar de Enfermera	1
Bibliotecario	1
Oficial Administrativo	1
Secretario	1
Vigilante	1
Laboratorista	1
Oficinista de Servicios Escolares	1
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

### SUBPROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN 2001

CURSOS	SUB TOTAL DE CURSOS
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Auxiliar de Intendencia	5
Oficial Administrativo	4
Secretario	5
Oficinista de Servicios Escolares	2
Vigilante	3
Laboratorista	2
Bibliotecario	5
Técnico (Tronco Común)	2

Rama Profesional (Tronco Común)	5
Jefaturas (Tronco Común)	5
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Bibliotecario	2
Laboratorista	4
Secretario	2
Auxiliar de Intendencia	2
Auxiliar de Enfermera	2
Vigilante	2
Ortografía y Redacción	1
Oficial Jardinero	2
Secretaria	1
<b>ZONA CENTRO</b>	
Control y manejo de alimentos	1
Vigilante	1
Secretario	2
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Ortografía	1
Taller de Taquigrafía para Principiantes	1
Control de Gestión	1
Cortesía Telefónica	1
Redacción de Documentos Oficiales	1
Actualización Secretarial	1
Bibliotecario	1
Auxiliar de Intendencia	1
Vigilante	1
<b>ARAGÓN</b>	
Bibliotecario	1
Secretario	1
<b>TOTAL</b>	<b>71</b>

**SUBPROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO 2001**

<b>CURSOS</b>	<b>SUB TOTAL DE CURSOS</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Taller Escuela para Padres	3
Orientación Preventiva Familiar	3
El ser humano y su potencialidad	2
Control y manejo de Estrés	2
Autoestima I	5
Autoestima II	5
Taller Construye tu Vida	2
Programación Neurolinguística	2
Mecanografía	3
Archivo	3
Contabilidad I	3
Contabilidad II	3
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Contabilidad General	1
Orientación Preventiva Familiar	1
Trabajo en Equipo	3
Servicio al Usuario	2
<b>ZONA CENTRO</b>	
Autoestima	1
Trabajo en equipo	1
Calidad en el Servicio	1
Almacenista	1
Asertividad	1

Administración del Tiempo	1
Trastornos y alteraciones del climatario	1
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Autoestima	1
Electricidad	1
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>

**SUBPROGRAMA PRE-JUBILATORIO 2001**

<b>CURSOS</b>	<b>SUB TOTAL DE CURSOS</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Plan de Vida Futura	1
Desarrollo Personal y Autocuidado	1
Expresión Corporal y Movimiento	1
Vejez Nutrición y Salud	1
Aspectos Jurídicos de la Jubilación	1
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Plan de Vida Futura	2
Desarrollo Personal y Autocuidado	2
Expresión Corporal y Movimiento	2
Vejez, Nutrición y Salud	2
Aspectos Jurídicos de la Jubilación	2
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>

**SUBPROGRAMA DE CÓMPUTO 2001**

<b>CURSOS</b>	<b>TOTAL DE CURSOS</b>
<b>CIUDAD UNIVERSITARIA</b>	
Introducción al Cómputo y Windows	18
Word	18
Excell	18
Power Point	2
<b>ESTADO DE MÉXICO (ACATLÁN, CUAUTITLÁN, IZTACALA)</b>	
Introducción al Cómputo	3
Word	3
Excell	4
<b>ZONA CENTRO</b>	
Introducción al Cómputo	1
Word	1
Excell	1
<b>ESTADO DE MORELOS</b>	
Introducción al Cómputo	1
Word	1
Excell	1
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>

**SUBPROGRAMA DE EDUCACIÓN ABIERTA PARA ADULTOS 2001**

<b>NIVEL</b>	<b>CÍRCULOS DE ESTUDIO</b>
PRIMARIA	10
SECUNDARIA	40
PREPARATORIA	15
<b>TOTAL</b>	<b>65</b>

# Escuela Nacional Preparatoria

## Bases:

La Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 14 de la Ley Orgánica; 73, 76, 77, 78 y 83 del Estatuto General de la UNAM y 35, 36, 48, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a las personas que cumplan con los requisitos que se precisan en la presente convocatoria y en las disposiciones legales antes mencionadas, a participar en el concurso de oposición abierto para ocupar las plazas de Profesor Asignatura "A" definitivo, que a continuación se especifican:

Área de materia	Total
BIOLOGÍA	28
CIENCIAS SOCIALES	
Problemas Sociales y Políticos y Económicos de México	6
Civismo	5
Derecho	11
Sociología	5
Contabilidad y Gestión Administrativa	5
DIBUJO Y MODELADO	
Dibujo Constructivo	6
Dibujo	13
Modelado	2
EDUCACIÓN FÍSICA	46
EDUCACIÓN ESTÉTICA Y ARTÍSTICA	
Danza	2
Pintura	2
Teatro	2
Música	5
Artes Plásticas	1
Educación para la salud	18
FILOSOFÍA	24
FÍSICA	55
GEOGRAFÍA	16
HISTORIA	30
INFORMÁTICA	30
LENGUAS EXTRANJERAS. ALEMÁN	1
LENGUAS EXTRANJERAS. FRANCÉS	8
LENGUAS EXTRANJERAS. INGLÉS	28
LENGUAS EXTRANJERAS. ITALIANO	1
LETRAS CLÁSICAS	3
LITERATURA	74
MATEMÁTICAS	87
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	48
PSICOLOGÍA	8
QUÍMICA	29
OPCIÓN TÉCNICA EN COMPUTACIÓN	6
OPCIÓN TÉCNICA AUXILIAR BANCARIO	3
OPCIÓN TÉCNICA AUXILIAR EN CONTABILIDAD	4
OPCIÓN TÉCNICA EN AGENCIA DE VIAJES Y HOTELERÍA	5
OPCIÓN TÉCNICA AUXILIAR EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO	4
OPCIÓN TÉCNICA AUXILIAR LABORATORISTA QUÍMICO	5
<b>TOTAL</b>	<b>626</b>

I. De conformidad con lo previsto en el artículo 36 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, podrán participar en estos concursos, todas aquellas personas que satisfagan los siguientes requisitos:

a) Tener título superior al de bachiller en una licenciatura del área de la materia que se vaya a impartir

b) Demostrar aptitud para la docencia

El requisito del título podrá dispensarse por acuerdo del Consejo Técnico en los siguientes casos:

1. En la enseñanza de lenguas vivas, de materias artísticas y de adiestramiento. Los interesados deberán haber aprobado los cursos correspondientes a la especialidad de que se trate, o demostrar, mediante los procesos que señale el H. Consejo Técnico, el conocimiento de la materia que se vaya a impartir.

II. Para determinar la calidad académica de los participantes se tomarán en cuenta los criterios establecidos en el Estatuto del Personal Académico en su artículo 68, además de lo establecido en el artículo 69 del mismo estatuto, bajo el cual se contemplan los criterios del Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA), para aquellos profesores cuyo ingreso a la ENP sea posterior a octubre de 1986.

III. De conformidad con lo dispuesto en los artículos 73 y 74 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria en sesión ordinaria celebrada el día 9 del mes de octubre de 2000, acordó que los aspirantes deberán someterse a las siguientes

## Pruebas:

a. Crítica escrita de uno de los programas de estudio del colegio correspondiente.

b. Exposición escrita de un tema de uno de los programas, en un máximo de 20 cuartillas.

c. Exposición oral de los puntos anteriores.

d. Interrogatorio sobre la materia que se vaya a impartir.

e. Prueba didáctica ante un grupo de estudiantes, consistente en la exposición de un tema de la materia que se vaya a impartir, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación.

IV. Los exámenes y pruebas a que se refiere el apartado anterior serán siempre públicos. Para las pruebas escritas se concederá al aspirante un plazo no menor de 15, ni mayor de 30 días hábiles.

V. Las personas interesadas en participar en el concurso de oposición abierto a que se refiere la presente convocatoria, deberán presentar su solicitud en la secretaría general de la Escuela Nacional Preparatoria, ubicada en Adolfo Prieto 722, 5º. piso, colonia Del Valle, México, DF, dentro de un plazo de 15 días hábiles, contados a partir de la fecha de su publicación, debiendo acompañar a su solicitud los siguientes

## Documentos:

1. Una copia del currículum vitae actualizado, presentado en el orden establecido en la ENP.

2. Original y copia de los documentos probatorios del currículum vitae del interesado. Los originales únicamente se utilizarán para cotejo, los cuáles le serán devueltos en el momento.

VI. Una vez analizada la solicitud y la documentación anexa, la Comisión Dictaminadora notificará, en su caso, a través de la secretaría general de la Escuela Nacional Preparatoria, el lugar, día y hora en que tendrán verificativo las pruebas correspondientes.

VII. En el supuesto en que el aspirante no acuda puntualmente a lugar, día y hora que se indique para la realización de las pruebas se entenderá que el interesado desistió de su solicitud para todos los efectos lugares a que hubiere lugar.

VIII. En los términos establecidos en el artículo 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, la resolución final que en cada caso

acuerde el H. Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, con base en los dictámenes que al efecto emitan las respectivas Comisiones Dictaminadoras, se dará a conocer a los concursantes dentro de los 15 días hábiles siguientes en que se ratifiquen.

IX. Al concluir los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico, la escuela dará a conocer los resultados del concurso, el cual surtirá efecto a partir de la ratificación o rectificación del Consejo Técnico cuando declare ganador del concurso.

X. La definitividad de un profesor es una calidad académica respecto a una asignatura, pero no da derecho a la asignación de un número determinado de grupos. El Consejo Técnico, con base en las necesidades académicas de los planes y programas de estudio y del plan de desarrollo de la Escuela Nacional Preparatoria, hará la asignación del número de grupos y de horas en cada ciclo lectivo, de acuerdo con la normatividad universitaria, entre la cual se encuentra el Sistema de Desarrollo del Personal Académico (SIDEPA).

“Por mi raza hablará el espíritu”

México, DF, a 11 de diciembre de 2000

El Director

Arquitecto Héctor E. Herrera León y Vélez

## Instituto de Ingeniería

El Instituto de Ingeniería, con fundamento en los artículos 38, 42, 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM, convoca a un concurso de oposición para ingreso o concurso abierto a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto y que aspiren a ocupar una plaza de Investigador Titular “A” de tiempo completo, interino, con número de plaza 06521-40, con sueldo mensual de \$9,105.56, en el área de Mecánica de fluidos y térmica con especialidad en flujo bifásico y suspensiones, hidrodinámica de lechos fluidizados, caracterización de diferentes tipos de partículas y el modelado de gasificadores, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

1. Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes.
2. Haber trabajado cuando menos cuatro años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad.
3. Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina.

De conformidad con el artículo 74 del mencionado estatuto, el Consejo Técnico de la Investigación Científica determinó que los aspirantes deberán presentarse a la siguiente

### Prueba:

Interrogatorio oral sobre flujo bifásico y suspensiones, hidrodinámica de lechos fluidizados, caracterización de diferentes tipos de partículas y el modelado de gasificadores.

Para participar en este concurso los interesados deberán dirigirse a la secretaría administrativa del Instituto de Ingeniería, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, para presentar los siguientes documentos:

- I. Solicitud para ser considerado en este concurso.
- II. Currículum vitae acompañado de las copias de los documentos que lo acrediten.
- III. Constancia de grado o título profesional y aptitudes.
- IV. Señalamiento de dirección para recibir comunicaciones en la ciudad de México.

En la propia secretaría administrativa se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha y lugar de iniciación de la prueba. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados de este concurso, el cual surtirá efecto a partir de la fecha de terminación del contrato del investigador con quien la plaza en cuestión está comprometida.

“Por mi raza hablará el espíritu”

Ciudad Universitaria, DF, a 11 de diciembre de 2000

El Director

Doctor Francisco J. Sánchez Sesma

## Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 40, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico, y en cumplimiento del acuerdo de su H. Consejo Técnico, convoca a concurso de oposición abierto a quienes reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, y aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Asociado “B”, de tiempo completo, interino, con número de registro 62137-89, en el Área II Proceso Salud Enfermedad en las Diferentes Etapas Evolutivas con énfasis en Enfermería del Adolescente, del Adulto y del Anciano I y II y con sueldo mensual de \$7,030.08, de acuerdo con las siguientes

### Bases:

- a) Tener grado de maestro o estudios similares, o bien, los conocimientos y experiencia equivalentes
- b) Haber trabajado eficientemente cuando menos dos años en labores docentes o de investigación, en la materia o área de su especialidad, y
- c) Haber producido trabajos que acrediten su competencia en la docencia o en la investigación

De acuerdo con el artículo 74 del EPA, el H. Consejo Técnico de la escuela determinó que los candidatos presentarán las siguientes

### Pruebas:

- a) Exposición escrita de un tema del programa de Enfermería del Adolescente del Adulto y del Anciano I y II en un máximo de 20 cuartillas
- b) Formulación de un proyecto de investigación en enfermería sobre un tema determinado, y
- c) Exposición oral de los puntos anteriores

La obtención de la plaza implica que los interesados dediquen tiempo completo a la institución (no laborar más de ocho horas a la semana en otra institución)

Para participar en este concurso los interesados deberán entregar en la secretaría general de la ENEO, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, la solicitud de participación en el concurso acompañada del currículum vitae con los documentos que lo acrediten, por triplicado. Ahí mismo se les comunicará de la admisión de su solicitud y la fecha de entrega de las pruebas. Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados.

“Por mi raza hablará el espíritu”

México, DF, a 11 de diciembre de 2000

La Presidenta del Consejo Técnico

Licenciada Susana Salas Segura

# Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "B" de tiempo completo, interino, en el área de "Métodos químicos para la promoción de la absorción de sustancias a través de membranas biológicas", con sueldo mensual de \$10,778.36, con registro de plaza número 70332-25, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

## Pruebas:

- Crítica escrita de un programa de estudios del área correspondiente
- Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema: Mecanismos de acción de los promotores/retardadores de absorción
- Exposición oral de los puntos anteriores
- Interrogatorio sobre el área
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- Formulación de un proyecto de investigación sobre "El efecto de la azaña análogos, sobre el pasaje de sustancias por vía cutánea o mucosal"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

- Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.
- Copia del acta de nacimiento.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza se encuentre comprometida.

\*\*\*

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, con fundamento en los artículos 38, 43, del 66 al 69 y del 71 al 77 del

Estatuto del Personal Académico de la UNAM y demás aplicables de la Legislación Universitaria, convoca a un concurso de oposición abierto para ingreso a las personas que reúnan los requisitos señalados en la presente convocatoria y en el referido estatuto, que aspiren a ocupar una plaza de Profesor de Carrera Titular "B" de tiempo completo, interino, en el área de "Desarrollo y caracterización de sistemas terapéuticos nanoparticulados (nanoesferas y nanocápsulas)", con sueldo mensual de \$10,778.36, con registro de plaza número 70333-55, de acuerdo con las siguientes

## Bases:

- Tener título de doctor o los conocimientos y la experiencia equivalentes
- Haber trabajado cuando menos cinco años en labores docentes o de investigación, incluyendo publicaciones originales en la materia o área de su especialidad
- Haber demostrado capacidad para formar personal especializado en su disciplina y para dirigir grupos de docencia o de investigación

El H. Consejo Técnico de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán estableció las siguientes pruebas de evaluación, de conformidad con el artículo 74 del Estatuto del Personal Académico.

## Pruebas:

- Crítica escrita de un programa de estudios del área correspondiente
- Exposición escrita en un máximo de 20 cuartillas, del tema: Métodos de preparación de sistemas terapéuticos nanoparticulados a partir de polímeros preformados
- Exposición oral de los puntos anteriores
- Interrogatorio sobre el área
- Prueba didáctica consistente en la exposición de un tema ante un grupo de estudiantes, que se fijará cuando menos con 48 horas de anticipación
- Formulación de un proyecto de investigación sobre "El desarrollo de un nuevo método de preparación de nanopartículas y dispersiones látex a partir de un proceso basado en el desplazamiento de solvente de una emulsión convencional aceite en agua"

Para participar en este concurso los interesados deberán solicitar el formato de inscripción en la Unidad de Asuntos del Personal Académico de la facultad, en la planta alta del Edificio de Gobierno. La solicitud deberá ser entregada por duplicado en dicha unidad, dentro de los 15 días hábiles contados a partir de la fecha de publicación de esta convocatoria, acompañándola con los documentos que a continuación se mencionan:

- Currículum vitae, con copia de los documentos que lo acrediten.
- Copia del acta de nacimiento.
- Si se trata de extranjeros, constancia de su residencia legal en el país y condición migratoria suficiente.

Oportunamente la Comisión Dictaminadora respectiva comunicará a los interesados la admisión de las solicitudes, fecha, hora, lugar y pruebas a que deberán sujetarse y acudir puntualmente, entendiéndose que desisten en su solicitud si no ocurren a ellas.

Una vez concluidos los procedimientos establecidos en el Estatuto del Personal Académico se darán a conocer los resultados del concurso, mismos que surtirán efecto a partir de la fecha de terminación del contrato con quien la plaza se encuentre comprometida.

"Por mi raza hablará el espíritu"

Cuautitlán Izcalli, Estado de México, a 11 de diciembre de 2000

El Director

Doctor Juan Antonio Montaraz Crespo

En la Casa Club del Académico

# Se entregaron premios a lo mejor del deporte universitario

Por única vez se dieron los premios correspondientes a los periodos 97-98, 98-99 y 99-2000; se otorgaron también reconocimientos a deportistas e impulsores

### NOMBRE

Verónica Beltrán Navarro  
Dolores Martínez Rodríguez  
Nidia Barrios Caballero  
Amando Reyes Fuentevilla  
Abril López Carrillo  
Guadalupe Pérez Tiscareño  
Zaprian Petrov Doytchev

### PREMIO Y PERIODO

Estudiante deportista 1997-98  
Impulsor del deporte 1997-98  
Estudiante deportista 1998-99  
Impulsor del deporte 1998-99  
Estudiante deportista 1999-2000  
Estudiante deportista 1999-2000  
Impulsor del deporte 1999-2000

RODRIGO DE BUEN

**E**n emotiva ceremonia realizada en la Casa Club del Académico se entregaron los premios al estudiante deportista e impulsor del deporte universitario. Por única ocasión se hizo la entrega correspondiente a los periodos 97-98, 98-99 y 99-2000.

Francisco Ramos afirmó: "La excelencia no es un estado en el que se permanece; por el contrario, es un proceso que nos lleva y obliga a ser cada día mejores". Reconoció que la practica deportiva y la recreación han sido un elemento importante y crucial dentro de la vida universitaria.

Por la formación que les da a los estudiantes es justamente en el deporte

donde se desarrollan y se espera desarrollar los valores de disciplina, superación personal, autocuidado, de lealtad a los compañeros, al equipo, a la institución y, sobre todo, a sí mismos y a las propias capacidades, dijo.

Señaló que la Universidad es la institución que sigue formando a los mejores profesionistas y a los mejores ciudadanos y ciudadanas. "Debemos reconocer -dijo-, que si bien la Universidad no está exenta de problemas, tampoco está exenta ni de talentos ni de esfuerzo, ni ha perdido la capacidad para reconocerlo.

"Los felicito a ustedes por el empeño que sin duda los llevará a ser los mejores y las mejores profesionistas, los mejores y las mejores ciudadanas y, sobre todo, por permitirnos decir una vez más que esta Universidad forma a la verdadera raza por la que hablará el espíritu", finalizó.

Manuel Negrete convocó a los ganadores a seguir trabajando y practicando su deporte con mayor intensidad y mística universitaria para así seguir

obteniendo mejores resultados y triunfos en aras de la grandeza del deporte universitario.

En el acto se hizo también un reconocimiento público a quienes participaron y fueron postulados al premio al mejor estudiante deportista e impulsor del desarrollo del deporte universitario; ellos fueron: Karina Osornio Gaytán, Jessica Monsalvo Obregón, Ignacio Beltrán Botello, Regina Lowry Reyes, Guillermo Gutiérrez Molina, Antonio Solórzano González, Pablo Ortiz Alcántara, Erika Reyes y Eduardo Burgos.

El acto estuvo presidido por Francisco Ramos Gómez, secretario de la Rectoría, quien asistió en representación del rector Juan Ramón de la Fuente; Estela Morales Campos, directora general de Asuntos del Personal Académico; Ramona Damián Adán, directora de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 "Justo Sierra"; Ilma Lecia Carrillo López, directora de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"; Manuel Negrete, director general de Actividades Deportivas de la UNAM; Jesús Chichino Lima, subdirector de Deportes; María Teresa Cortés, secretaria general de la Facultad de Medicina, y Carlos Figueroa, secretario auxiliar del Departamento de Educación Física del Colegio de Ciencias y Humanidades. ■

Zaprian Petrov,  
Dolores  
Martínez,  
Verónica  
Beltrán,  
Amando  
Reyes, Nidia  
Barrios y Abril  
López.



Foto: Justo Suárez

La espeleología, dedicada al estudio de las cavernas,  
está considerada como un deporte  
que al mismo tiempo es ciencia

## Reconocimiento a Hugo Delgado; forma parte del libro *Science at the extreme*

CARMEN SERRALDE

**H**ugo Delgado, espeleólogo de la UNAM, recibió el reconocimiento de sus compañeros por formar parte del libro *Science at the extreme*, de Peter L. Taylor, el cual muestra una faceta diferente de los científicos—cinco de Estados Unidos y cinco del resto del mundo—cuya característica principal es que realizan trabajos arriesgados para la obtención de datos. Hay que recordar que el significado etimológico de la espeleología es el estudio de las cavernas y está considerada como un deporte que es al mismo tiempo ciencia, porque combina los elementos deportivos con los científicos de diferentes áreas.

Hugo Delgado fue seleccionado por el trabajo de investigación que ha realizado en los volcanes de México, así como por su trayectoria profesional, ya que fue uno de los participantes de la primera expedición mexicana al Himalaya, que conquistó el Kangchenjunga Oeste, en 1980. También participó en la expedición UNAM-Polonia en 1982. Actualmente es un científico de tiempo completo dedicado a la vulcanología y al estudio de los glaciares de las montañas.

El V Congreso Nacional de Espeleología logró reunir en la ciudad de San Joaquín, Querétaro, a especialistas nacionales y extranjeros que intercambiaron opiniones acerca de las técnicas de rescate más recientes. Julieta Fierro Gossman, directora general de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, fue la encargada de impartir la conferencia inaugural.

Convocado por la Unión



El V Congreso Nacional de Espeleología logró reunir en la ciudad de San Joaquín, Querétaro, a especialistas nacionales y extranjeros.

Mexicana de Agrupaciones de Espeleología, este congreso abarcó diversas actividades como fueron: exposición fotográfica, módulo de información y servicios turísticos, stands de venta de artesanías locales y de espeleología, carteles, conferencias, ponencias científicas, espectáculos musicales, visita a las cuevas Los Herrera, Las Ardillas, Nuevo San Joaquín, El Salto y Los Hernández; en esta última efectuaron labores de limpieza del sótano.

En las actividades que se realizaron después del congreso, del 21 de noviembre al 3 de diciembre, 25 personas recibieron un curso de rescate impartido por el Espele-Rescate Francés en la ciudad de México, así como participaron en las Espelelimpiadas y en una clínica de rapel para principiantes. ■

### DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS SUBDIRECCIÓN DE RECREACIÓN

INVITAN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y AL PÚBLICO  
EN GENERAL AL CURSO DE

**MASAJE DE LAS ZONAS REFLEJAS**  
( DEL 13 DE ENERO AL 3 DE FEBRERO DE 2001)

EL CURSO SE IMPARTIRÁ TODOS LOS SÁBADOS EN LAS  
INSTALACIONES DEL CECESD, PRIMER PISO (COSTADO  
SUR DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO,  
ESTACIONAMIENTO NÚMERO 8).

INFORMES E INSCRIPCIONES EN LAS INSTALACIONES  
DEL CECESD O A LOS TELEFONOS 56-22-05-51 Y 52,  
EXTENSION 40415 Y 55-28-11-84.

(SE SOLICITA A LOS INTERESADOS TENER ESTUDIOS  
MÍNIMO DE BACHILLERATO. LOS PROFESORES SE  
RESERVAN EL DERECHO DE ADMISIÓN).

# Karina Osornio, clavadora de la UNAM, entre las mejores del mundo

Empezará a cursar el tercer año de secundaria en la Preparatoria 2

AURORA SERRANO

**F**ue el parado de manos el ejercicio que mejores calificaciones dio a Karina Osornio. Los jueces evaluaron la espigada figura de la clavadora, la soltura con que realizó sus movimientos y la premiaron con puntuaciones de nueve.

¿Cómo se ve el mundo al revés desde la plataforma de siete metros? Karina olvida su nerviosismo; en la imaginación se transporta al pedestal de concreto y responde sin dudar: "Se ve fantástico. Pero hay algo que no me satisface, sé que podría hacer algo mejor."

Karina Osornio asume el espíritu universitario de luchar por ser la mejor. Ella defiende los colores azul y oro de la UNAM y no le reconforta, por eso, haber quedado en séptimo sitio en la prueba de plataforma del Campeonato Mundial de Clavados, realizado en Calgary, Canadá.

Regina Lowry, entrenadora de la clavadora puma, considera sin embargo que su alumna sigue el camino correcto, ya que la propia Comisión Nacional del Deporte, empieza a incluirla en los talentos

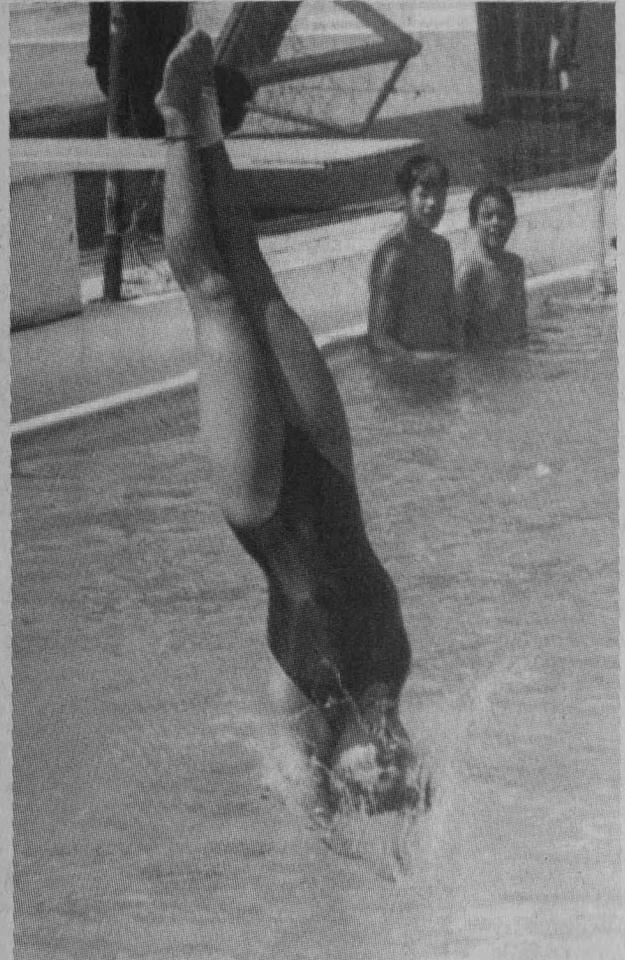


Foto: Raúl Sosa

Karina Osornio.

## DIRECCIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS SUBDIRECCIÓN DE RECREACIÓN

INVITAN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y AL PÚBLICO EN GENERAL A LOS CURSOS DE

### RELAJACIÓN, MEDITACIÓN Y YOGA

-DEL 9 DE ENERO AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2001-  
GRUPO MATUTINO, DE 8:30 A 10:30 HORAS, LUNES Y VIERNES. GRUPO VESPERTINO, DE 17 A 19 HORAS, MARTES Y JUEVES

### GIMNASIA NEUROMUSCULAR

-DEL 10 DE ENERO AL 5 DE DICIEMBRE DE 2001-  
TODOS LOS MIÉRCOLES

LOS CURSOS SE IMPARTIRÁN EN LAS INSTALACIONES DEL CECESD, PRIMER PISO (COSTADO SUR DEL ESTADIO OLÍMPICO UNIVERSITARIO, ESTACIONAMIENTO NÚMERO 8)

INFORMES E INSCRIPCIONES EN LAS INSTALACIONES DEL CECESD O A LOS TELÉFONOS 56-22-05-51 Y 52, EXTENSIÓN 40415 Y 55-28-11-84.

SE SOLICITA A LOS INTERESADOS ESTUDIOS MÍNIMO DE BACHILLERATO. LOS PROFESORES SE RESERVAN EL DERECHO DE ADMISIÓN.

juveniles más destacados del país. Dice: "Este reconocimiento significa mucho para ella; en Calgary el nivel, aunque de categoría juvenil, fue alto porque ahí compitió Alexander Despatie, quien fue la representante de Canadá en los Juegos Olímpicos".

La también campeona de las pruebas de uno, tres y cinco metros del Campeonato Centroamericano de Medellín, Colombia, empezará a cursar el tercer año de secundaria en la Preparatoria 2.

"Mi entrenadora y mis papás

me han enseñado que debo trabajar duro para lograr mis metas; el próximo año mis resultados serán mejores, aseguró Karina."

Osornio Gaytán no ha descuidado sus estudios; y aunque su materia preferida es la geografía, piensa estudiar arquitectura en la UNAM; "uno de mis sueños es hacer mi propia casa". En ese aspecto la destacada clavadora tiene ya un asesor personal, pues su hermano mayor, José Ignacio, estudia el segundo año de la especialidad. ■



**UNAM**

**A LA COMUNIDAD CIENTÍFICA NACIONAL  
Y UNIVERSITARIOS DEL PAÍS**

El Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM en apego a la convocatoria para el PREMIO IIM-UNAM. CERTAMEN NACIONAL 2000 A LA MEJOR TESIS DOCTORAL EN EL ÁREA DE CIENCIA E INGENIERIA DE MATERIALES, emitida en Gaceta UNAM los días 10 de abril y 2 de mayo de 2000, informa que, según acuerdo unánime del jurado:

Las tesis ganadoras del Premio son:

- "INTERCALACIÓN ELECTROQUÍMICA DE ALGUNOS IONES MONOVALENTES Y DIVALENTES EN  $W_{18}O_{49}$  Y  $WO_3$ ", elaborada por el **DR. AZAEL MARTÍNEZ DE LA CRUZ** y dirigida por el **DR. FLAVIANO GARCÍA ALVARADO**, investigador de la Universidad Complutense de Madrid, España.
- "ESPECTROSCOPIA DE PÉRDIDA DE ENERGÍA DE ELECTRONES EN MEDIOS INHOMOGÉNEOS" elaborada por el **DR. CARLOS IGNACIO MENDOZA RUIZ** y dirigida por el **DR. RUBÉN BARRERA PÉREZ**, investigador del Instituto de Física de la UNAM.

De acuerdo a la convocatoria:

- Los galardonados recibirán un diploma y un monto de 20 veces el salario mínimo mensual, vigente en el Distrito Federal.
- El Dr. Rubén Barrera Pérez recibirá un diploma y un monto de 10 veces el salario mínimo vigente para el Distrito Federal.

Asimismo se otorgarán 2 menciones honoríficas a las tesis tituladas:

- "PREPARACIÓN Y CARACTERIZACIÓN ÓPTICA, ESTRUCTURAL Y ELÉCTRICA DE PELÍCULAS DELGADAS DE ÓXIDO DE ALUMINIO DEPOSITADAS POR LA TÉCNICA DE ROCÍO PIROLÍTICO ULTRASÓNICO", elaborada por el **DR. MIGUEL ANGEL FRUTIS**.
- "NOVEL EFFECTS IN WAVEGUIDE SECOND HARMONIC GENERATION" elaborada por el **DR. CARLOS GERARDO TREVIÑO PALACIOS**.

**EL JURADO ESTUVO INTEGRADO POR:**

- DR. IGNACIO GONZÁLEZ MARTÍNEZ (UAM-I)
- DR. EMMANUEL HARO PONIAWOSKI (UAM-I)
- DR. EDUARDO MUÑOZ PICONE (IF-UNAM)
- DR. TAKESHI OGAWA MURATA (IIM-UNAM)
- DR. RAMÓN PERALTA Y FABI (FC, UNAM)
- DR. RAMIRO PÉREZ CAMPOS (CIC-UNAM)
- DR. JOSÉ RECAMIER ANGELINI (CCF-UNAM)

El premio será entregado el 11 de diciembre de 2000, a las 12:00 horas en el Auditorio del Instituto de Investigaciones en Materiales, Ciudad Universitaria.

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATERIALES, UNAM**  
Ciudad. Universitaria, D.F., a 27 de noviembre de 2000

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

**DR. LUIS ENRIQUE SANSORES CUEVAS**  
El Director

**Dr. Juan Ramón de la Fuente**  
Rector

**Lic. Enrique del Val Blanco**  
Secretario General

**Mtro. Daniel Barrera Pérez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Francisco Ramos Gómez**  
Secretario de la Rectoría

**Dra. Arcella Quintana Adriano**  
Abogada General

**Dr. José Narro Robles**  
Coordinador General de Reforma Universitaria

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social

**Lic. Rodolfo González Fernández**  
Director de Información

**Gaceta**

**Mtro. Henrique González Casanova**  
Director Fundador

**Lic. Ma. Arell Montes Suárez**  
Directora de Gaceta UNAM

**David Gutiérrez y Hernández**  
Subdirector de Gaceta UNAM

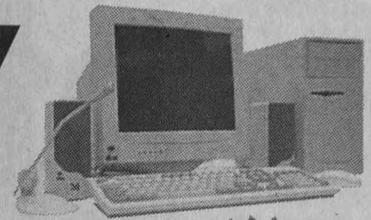
**Biól. Hernando Luján**  
Coordinador General

**Redacción**

Mónica Sánchez, Elvira Alvarez,  
Silvia Carmona, Olivia González, Rodolfo  
Olivares, Cynthia Uribe y Arturo Vega

**Gaceta UNAM** aparece los lunes y jueves publicada por la Dirección General de Comunicación Social. Oficina: Edificio ubicado en el costado sur de la Torre de Rectoría, Zona Comercial. Tel. 5622-14-52 ext. 832, fax: 5622-14-56. Número de expediente 89/06517; Certificado de licitud de título No. 4461; Certificado de licitud de contenido No. 3616, expedidos por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación. Impresión: Editoriales de México, S.A. de C.V., (División Comercial) Chimalpopoca 38, Cal. Obrera, CP. 06800, México, DF. Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo 275/90, expedido por la Dirección General del Derecho de Autor. Editor responsable: Lic. Néstor Martínez Cristo. Distribución: Dirección General de Comunicación Social, Torre de Rectoría 2o. piso, Ciudad Universitaria.

Número 3,419



**SOLO PARA PUMAS**

PRESENTE SU CREDENCIAL DE ALUMNO O TRABAJADOR DE LA UNAM Y RECIBA UN 5% DE DESCUENTO EN LA COMPRA DE COMPUTADORAS FOCUS-INTEL

**5%**  
DE DESCUENTO

**Interactive**  
CELERON

- Intel Celeron a 600 Mhz
- 64 Mb de RAM
- Disco Duro de 10 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 14"
- Windows Millenium c/licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA
- INCLUYE Impresora Stylus 480

600 MHz / \$ 7,990 +IVA

**Explorer**  
pentium

- Intel Pentium III a 700 Mhz
- 64 Mb de RAM
- Disco Duro de 20 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 15"
- Windows Millenium c/ licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA
- INCLUYE Impresora Stylus 480

700 MHz / \$ 9,990 +IVA

**Explorer**  
pentium

- Intel Pentium III a 700 Mhz
- 64 Mb de RAM
- Disco Duro de 20 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Unidad CD-WRITER
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 15"
- Windows Millenium c/ licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA
- INCLUYE Impresora Stylus 480

700 MHz / \$ 11,990 +IVA

**ACCESORIOS**

**Stylus color 670**

- Inyección de tinta 4 colores
- 5 ppm en negro, 3.5 ppm a color
- Vida cartucho negro 540 hojas A4

1440 dpi / \$ 928 +IVA

**EPL -5700**

- Impresión Laser rápida 8 ppm
- 4 MB de memoria
- Bandeja de 650 hojas

1200 dpi / \$ 4,640 +IVA

**NO-BREAK 500 VA**

- INTERNET OFFICE
- Batería de respaldo para proteger su información en cortes de energía, con protector de línea telefónica

\$ 1,090 +IVA

**DISCOS DUROS**

- 10 GB ..... \$ 1,300
- 20 GB ..... \$ 1,500
- 30 GB ..... \$ 1,900

**BOCINAS**

- Bocinas 120 watts ..... \$ 100
- Bocinas 160 watts ..... \$ 180
- Bocinas 600 watts ..... \$ 400

**UNIDAD CD-ROM**

- Unidad interna de 52x listo para instalarse ..... \$ 600

**FAX-MODEM**

- Fax-Módem 56K interno ..... \$ 450
- Fax-Módem 56K externo ..... \$ 1,200

**CD-WRITER 8x/4x/32x**

- Creative-Labs ..... \$ 1,990
- Hewlett Packard 9100i ..... \$ 2,950

**UNIDAD FLOPPY**

- 3.5" de 1.44 Mb interno... \$ 180

**SIMMs EDO memoria RAM**

- 4/16/32 MB... \$ PREGUNTE

**DIMMs pc100 memoria RAM**

- 32/64/128/256 MB... \$ PREGUNTE

**Explorer**  
pentium

- Intel Pentium III a 800 MHz
- 128 Mb de RAM
- Disco Duro de 20 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- CD-ROM de 52x
- Unidad CD-WRITER
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps con voz
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 15"
- Windows Millenium c/licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA
- INCLUYE Impresora Stylus 480

800 MHz / \$ 13,590 +IVA

**Navegador**  
pentium

- Intel Pentium III a 866 MHz
- 128 Mb de RAM
- Disco Duro de 30 Gb
- Unidad de 3.5" de 1.44 Mb
- Tarjeta de Video AGP 3D
- Unidad CD-WRITER
- Unidad DVD Multizona
- Tarjeta de sonido de 32 bits
- Bocinas Estereofónicas externas
- 2 puertos USB
- Fax-Módem de 56 Kbps con voz
- Teclado y mouse
- Monitor Digital de 17"
- Windows Millenium c/licencia
- Manual de usuario
- 2 AÑOS DE GARANTIA
- INCLUYE Impresora Stylus 480

866 MHz / \$ 16,990 +IVA

**TOSHIBA**

GRATIS 5 ACCESORIOS

600 MHz / \$ 13,990 +IVA

1 SCANNER  
- Res. 600 dpi  
- Puerto USB

2 PROTECTOR  
de línea telefónica  
- 3 conductores eléctricos  
- conexión a tierra

3 IMPRESORA  
- Canon BJ-1000 a color  
- Inyección de Tinta

4 POLIZA  
- Seguro contra robo  
de su computadora  
portátil

5 MALETIN  
- Para proteger su computadora  
en todo momento



**Satellite**

Modelo

2250XCD5

- Celeron a 600 MHz
- 64 Mb de RAM
- DD de 5.59 Gb
- CD-ROM 24x
- VRAM 2.5 Mb
- Duración de Batería 2 hrs
- Floppy integrado de 3.5"
- Pantalla pasiva Dual Scan 13"

Microsoft Versión Académica

**Office 2000 Standard**



- 4 aplicaciones
- MS-Word
- MS-Excel
- MS-Outlook
- MS-PowerPoint

office STANDARD \$ 1,490 +IVA

office PROFESSIONAL \$ 1,990 +IVA

**¡LLAME AHORA!**

**ServiTech**  
DE MEXICO

E-MAIL @

servitech@mpsnet.com.mx

FAX DIRECTO- 5655 0399

Tlalpan 4911. La Joya / Lun-Vier de 9-18 hrs / Sábado de 10-15 hrs

CON 6 LINEAS **55731703**

SOMOS CENTRO AUTORIZADO DE SERVICIO REPARACION DE PC's e IMPRESORAS

# UNAM POSGRADO



**Excelencia académica:**  
Pilar de nuestra  
proyección y crecimiento

Ofrecemos al estudiantado  
las mejores opciones para su formación  
académica, con programas diseñados a la  
medida de cualquier expectativa  
de desarrollo profesional.

¡Una razón más  
de nuestra  
grandeza!



UNAM  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO

# agenda

Ciudad Universitaria  
11 de diciembre de 2000  
Número 492  
ISSN 0188-5138

N  
O SO SE E  
S  
Rosa de los vientos  
8 direcciones

8 notas musicales

Constelación Águila  
8 estrellas

Octógono 8 lados

# OCTAVO

aniversario de universum  
12/12/00

Molécula octano 8 átomos de carbono

8 patas y dos pedipalpos  
Tarántula

8 hojas  
Diente de león

8 aya  
Monarca

ACTIVIDADES  
ACADÉMICAS  
PAG. 3

EDUCACIÓN  
CONTINUA  
PAG. 8

ACTIVIDADES  
CULTURALES  
PAG. 19





**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN**  
**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**



*¡Visualiza y realiza tus mejores proyectos!*

**DIPLOMADOS**

**Administración para no administradores**

Coordinador Académico:  
**DR. GUSTAVO VELÁZQUEZ MASTRETTA**

TEMARIO

1. Introducción a los conceptos de administración.
2. La previsión y la planeación.
3. La organización.
4. La comunicación y la motivación.
5. La dirección y el liderazgo.
6. La sinergia.
7. El control.

Horario: Lunes y Miércoles de 18:00 a 22:00 hrs.  
 Inicio: 12 de Febrero del 2001 (Sede Liverpool)

Fecha límite de entrega de documentación: 7 de Febrero del 2001

**Auditoría interna avanzada**

En coordinación con el INSTITUTO MEXICANO DE AUDITORES INTERNOS

TEMARIO

1. Informática avanzada.
2. Análisis de decisiones.
3. Contabilidad administrativa.
4. Contabilidad financiera.
5. Finanzas.
6. Medio administrativo legal y económico.

Nota: Este temario abarca las partes III y IV del examen CIA (Certified Internal Auditor) de The Institute of Internal Auditors

Horario: Martes y Jueves de 19:00 a 22:00 hrs.  
 Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

Inicio: 23 de Enero del 2001 (Sede Liverpool)  
 Fecha límite de entrega de documentación: 18 de Enero del 2001

**Diplomado en gerencia de alta calidad**

En coordinación con el CENTRO UNIVERSITARIO ALLENDE

TEMARIO

1. Tendencias organizacionales.
2. Dirección estratégica.
3. Cultura de efectividad.
4. Orquestación de alto rendimiento.
5. Administración de proyectos.
6. Técnicas de supervisión y control.

Horario: Viernes 18:00 a 22:00 hrs. Sábados 8:00 a 14:00 hrs.  
 Inicio: 19 de Enero del 2001  
 (Sede Centro Universitario Allende; Tula, Hidalgo)

**Finanzas**

Coordinador académico:  
**MTR. JULIÁN OTERO SÁNCHEZ**

TEMARIO

1. Marco macroeconómico.
2. Matemáticas financieras.
3. Sistema financiero mexicano y alternativas de inversión y financiamiento.
4. Contabilidad financiera.
5. Análisis e interpretación de los estados financieros.
6. Evaluación financiera de proyectos de inversión.
7. Planeación e ingeniería financiera.

Horario: Sábado de 9:00 a 14:00 hrs.  
 Inicio: 27 de Enero del 2001 (Sede Liverpool)

Fecha límite de entrega de documentación: 22 de Enero del 2001

**Reforma fiscal, marco laboral y de seguridad social 2001**

**CONFERENCIAS MAGISTRALES**

Coordinador Académico:  
**C.P. Javier Belmares Sánchez**

**9 y 10 de enero del 2001**  
 de 16:00 a 21:00 hrs.

**TEATRO DE LOS INSURGENTES**

MIXUP-DISCOLANDIA EL PALACIO DE HIERRO  
 VENIA EN INTERNET  
[www.ticketmaster.com.mx](http://www.ticketmaster.com.mx)  
 5 325-3000

**SEMINARIOS**

**CONTABILIDAD**

**TALLER DE B-10 Y FASB-52**  
 C.P. M.F. SALVADOR GARCÍA BRIONES  
 (J, V) 17:00 a 22:00 hrs.  
 (S) 9:00 a 14:00 hrs.  
 25, 26 y 27 de Enero del 2001

**CONTABILIDAD PARA NO CONTADORES**  
 C.P. JUAN CARLOS TORRES TOVAR  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 6 al 9 de Febrero del 2001

**EL ABC DE LOS IMPUESTOS**  
 C.P. MANUEL CÁRDENAS ESPINOSA  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 12 al 16 de Febrero del 2001

**TALLER DE ISR PERSONAS FÍSICAS Y PERSONAS MORALES**  
 C.P. MANUEL CÁRDENAS ESPINOSA  
 8:00 a 12:00 hrs.  
 17 de Febrero al 12 de Mayo del 2001

**ADMINISTRACIÓN**

**FRANQUICIAS (EL MEJOR MÉTODO DE EXPANSIÓN EN LOS NEGOCIOS)**  
 LIC. LUIS MENDOZA A.  
 (V) 17:00 a 21:00 hrs.  
 (S) 9:00 a 13:00 hrs.  
 23 de Febrero al 10 de Marzo del 2001

**PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA Y EXCELENCIA DIRECTIVA**  
 L.Ps. JOSÉ RAMÓN RAMOS SILVA  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 22 al 26 de Enero del 2001

**POWER POINT (PRESENTACIONES EJECUTIVAS)**  
 ING. ARTURO FIGUEROA RAMOS  
 18:00 a 22:00 hrs.  
 29 de Enero al 2 de Febrero del 2001

**CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD**  
 M.A. GUSTAVO MARTÍNEZ PELLÓN  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 29 de Enero al 2 de Febrero del 2001

**TALLER DE EXCELENCIA SECRETARIAL**  
 Mtra. ARACELI ORDÓÑEZ MEDRANO  
 (V) 17:00 a 22:00 hrs.  
 (S) 9:00 a 14:00 hrs.  
 16, 17, 23 y 24 de Febrero del 2001

**TALLER DE AUTOESTIMA (CLAVE DEL ÉXITO PERSONAL)**  
 Mtra. ARACELI ORDÓÑEZ MEDRANO  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 19 al 22 de Febrero del 2001

**PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**  
 M.A. GUSTAVO MARTÍNEZ PELLÓN  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 6 al 9 de Febrero del 2001

**APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS I**  
 L.Ps. JOSÉ RAMÓN RAMOS SILVA  
 7:00 a 12:00 hrs.  
 22 al 26 de Enero del 2001

**PRONÓSTICOS EN LOS NEGOCIOS**  
 M.A. GUSTAVO MARTÍNEZ PELLÓN  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 19 al 23 de Febrero del 2001

**SEMINARIOS INTERACTIVOS POR VIDEOCONFERENCIA**

**DECLARACIÓN ANUAL DE MODIFICACIÓN A LA PRIMA DE RIESGO DE TRABAJO 2001-2002**  
 C.P. y E.F. EMILIO ORDÓÑEZ LOPEZ  
 17:00 a 22:00 hrs.  
 30 de Enero del 2001

**TALLER DE ISR PERSONAS FÍSICAS Y PERSONAS MORALES**  
 C.P. EFREN FALCÓN BECERRIL  
 8:00 a 12:00 hrs.  
 20 de Enero al 7 de Abril del 2001

**FINANZAS PARA NO FINANCIEROS**  
 Lic. JORGE RAMÍREZ SANCHEZ  
 7:00 a 9:00 hrs.  
 29 de Enero al 12 de Febrero del 2001

**REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN A DIPLOMADOS**

Curriculum Vitae actualizado y sintetizado, copia de título profesional o carta de pasante, carta de recomendación expedida por su institución o empresa que testifique su experiencia laboral, una fotografía tamaño infantil y llenar solicitud de inscripción.

Todos los grupos tienen cupo limitado.  
 Los cursos que no cubren el mínimo de participantes serán pospuestos

**IMPORTANTE**

ALUMNOS Y EX-ALUMNOS DE LA FCA Y ESCUELAS INCORPORADAS PUEDEN ELIGIR CUALQUIERA DE NUESTROS DIPLOMADOS COMO OPCIÓN DE TITULACIÓN. CONSULTE REQUISITOS EN EL ÁREA DE INFORMES. TODOS LOS EX-ALUMNOS DE ESTA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA RECIBIRÁN UN 10% DE DESCUENTO EN EL COSTO TOTAL DE CUALQUIERA DE NUESTROS DIPLOMADOS.

**INFORMES Y RESERVACIONES**

E-mail: [informes@dec.contad.unam.mx](mailto:informes@dec.contad.unam.mx)  
 Visítenos en la sección de seminarios y diplomados de la página Web de la F.C.A.  
 Internet: <http://www.fca.unam.mx>  
 Liverpool 66, Col. Juárez C. P. 06800 México, D. F.  
 Teléfonos directos: 5514-49-48; 5514-47-84;  
 Conmutador: 5533-16-17 al 19; 5525-81-42;  
 5533-45-54; 5207-87-11; EXT. 222, 223 y 224  
 Fax: 5511-17-94

**HORARIO DE ATENCIÓN CONTINUO LUNES A VIERNES DE 9:00 A 20:00 hrs.**

**LIC. FCO. JAVIER VALDEZ ALEJANDRE**  
 JEFE DE LA DIVISIÓN

## CONFERENCIAS

### CENTRO DE INSTRUMENTOS

ESPECTROSCOPIA LÁSER DE ALTA SENSIBILIDAD, por el Dr. Crescencio García Segundo, martes 12 de diciembre, a las 11:45 h. Sede: auditorio del Centro de Instrumentos, Circuito Exterior, CU. *Informes en el 5622-8616 al 19, Ext. 104, con la química Josefina Elizalde Torre.*

### FESCUAUTITLÁN

PERSPECTIVAS DE REFORMA, miércoles 13 de diciembre, de las 16 a las 20 h. Videoconferencia en el Campo 4. *Informes en el Departamento de Educación a Distancia, al 5623-1877 y 1907.*

### FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

PERSPECTIVAS DE REFORMAS, miércoles 13 de diciembre, de las 16 a las 20 h.\*  
\* Sede: aula de videoconferencias. *Informes al 5622-8293, Departamento de Métodos Audiovisuales, con Lic. Marcia Conde Flores.*

### FACULTAD DE QUÍMICA

EXPRESIÓN DE CÁNCER COLORRECTAL., Dra. Angelina Quintero Ruiz, jueves 14 de diciembre, a las 13 h.\*



MESA DE REDACCIÓN

**Esteban Garza**  
**José de Jesús Canto**

AGENDA, SUPLEMENTO DE GACETA UNAM, APARECE PUBLICADA LOS LUNES POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL. OFICINAS: LADO SUR DE LA TORRE DE RECTORÍA, ZONA COMERCIAL., CU. CP 04510. TELÉFONO 5622-1452, EXT. 816. FAX 5622-1456.

ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA			
CALENDARIO DE CONFERENCIAS, DIPLOMADOS, CURSOS Y TALLERES PRIMER TRIMESTRE 2001			
SERVICIO	HORAS	HORARIOS	FECHAS
Miscelanea Fiscal 2001	2	Miércoles 18:00 a 20:00 hrs.	17-Ene-01
Régimen de Pequeños Contribuyentes	2	Jueves 16:00 a 18:00 hrs.	18-Ene-01
<b>DIPLOMADOS</b>			
Criminalística (Módulo IV)	240	Viernes 16-21 Sábados 9-14 hrs.	(Inicio 12 ene. 2001)
Calidad Total (Módulo IV)	180	Sábados 8:00-13:00 hrs.	(Inicio 13 ene. 2001)
Administración Municipal (Módulo III)	192	Sábados 9-13 hrs.	(Inicio 27 ene. 2001)
Economía Industrial	240	Viernes 16-20 Sábados 8-13 hrs.	(16 feb. al 17 nov. 2001)
<b>CURSOS</b>			
Contabilidad Básica para no Contadores	20	Lunes, miércoles, viernes 16:00 a 20:00 hrs.	15, 19, 22, 24 y 26 ene. 2001
Desarrollo de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje	20	Jueves 16:00 a 20:00 hrs.	1, 8, 15, 22 feb y 2 marzo 2001
Educación Artística y Estimulación Temprana	20	Martes y viernes 16:00 a 21:00 hrs.	6, 9, 13 y 16 feb. 2001
Feng Shui para el Hogar	18	Viernes 17:00 a 20:00 hrs.	9, 16, 23, feb. 9 y 16 mar. 2001
Técnicas de Supervisión Eficaces en Resultados	16	Lunes a jueves 16:00 a 20:00 hrs.	12, 13, 14 y 15 feb. 2001
Cómo usar la Computadora para Apoyar a tu Hijo en la Escuela Aspectos Éticos y Prácticos	20	Martes y jueves 9:00 a 13:00 hrs.	13, 15, 20, 22 y 27 feb. 2001
Cartos y Juegos	20	Martes y viernes 16:00 a 21:00 hrs.	27 feb. 2, 6 y 9 mar. 2001
Revisión y Fortalecimiento de Equipo de Trabajo	20	Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.	12, 13, 14, 15, y 16 feb. 2001
Organiza tu Tiempo Organiza tu Vida	20	Lunes, miércoles, viernes 16:00 a 20:00 hrs.	12, 14, 16, 19 y 21 feb. 2001
Sensibilización y Apreciación Musical	20	Martes y viernes 10:00 a 14:00 hrs.	6, 9, 13, 16 y 23 mar. 2001
Liderazgo Eficaz	20	Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs.	26, 27, 28, 29 y 30 mar. 2001
Finanzas para Ejecutivos no Financieros	20	Lunes, miércoles, viernes 16:00 a 20:00 hrs.	12, 14, 16, 19 y 23 mar. 2001
<b>TALLER</b>			
Taller de Habilidades Gerenciales	20	Sábados 9:00 a 14:00 hrs.	10, 17, 24 feb. Y 3 mar. 2001
EN COORDINACIÓN CON LA ENEP IZTACALA			
MUSICOTERAPIA I	32	Martes y viernes 16:00 a 20:00 Hrs.	13, 16, 20, 23, 27, 30 mar., 3 y 6 abril 2001
<b>DIPLOMADOS</b>		<b>PRÓXIMOS EVENTOS</b>	
* Psicología del Trabajo	* Psicodrama Pedagógico	* Sensibilización y Apreciación Musical	* Mercadotecnia para la Pequeña y Mediana Empresa
* Calidad Docente	Energía y Energéticos	* Habilidades Gerenciales para Mujeres Empresarias	* Declaración Anual de Personas Físicas y Morales
* Comercio Exterior		* Presentaciones en Ventas	* Modelos de Planeación Financiera en Excel
<b>TALLERES</b>		<b>CURSOS</b>	
* Sobre levantamiento de Huellas Latentes	* Manejo Operativo de Negocios Pequeños y Medianos	* Diseño Editorial por Computadora	* Excel para Contadores Empresa
* Computación Aplicada a la Educación		* Planeación Estratégica de la Pequeña y Mediana Empresa	* Las Potencialidades del Ser Humano
* El Método Feldenkrais Aplicado a Prácticas de Computación y Actividades Manuales Tensionantes		* Pronósticos de Negocios	* Las Crisis en la Edad Adulta
* Producción Multimedia Educativa		* Problemas en el Aprendizaje	* Redacción por Combinación de Oraciones
		* Optimización del Teclado con Procesador de Palabras	
		* La cultura de Servicio y la Responsabilidad Individual	* Análisis del Discurso
<b>OTROS SERVICIOS</b>			
* RENTA DE SALAS PARA EVENTOS ACADÉMICOS Y SALA DE COMPUTO		* ASESORÍA EMPRESARIAL	
<b>I INSCRÍBETE YA, CUPO LIMITADO I</b>			
Informes e Inscripciones: Centro de Educación Continua Unidad de Seminarios Planta Baja Teléfonos 56-23-16-12 56-23-16-03 de 10:00 a 14:00 y 17:00 a 19:00 Hrs. e-mail: educont@apolo.acatlan.unam.mx			

Sede: auditorio A. Forman parte del ciclo *La ciencia más allá del aula*.

**INSTITUTO DE GEOLOGÍA**

- LOS NIÑOS Y LOS DINOSAURIOS, Amílcar Amaya López, sábado 13 de enero, a las 11 h.
- LAS HUELLAS DE LOS DINOSAURIOS, Héctor Rivera Silva, sábado 20 de enero, a las 11 h.
- LOS PASOS A LA PERFECCIÓN, Ángel Ramírez Velasco, sábado 27 de enero, a las 11 h.
- ¿CÓMO SE VAN CORRIGIENDO LOS ERRORES EN PALEONTOLOGÍA?, Jalil Vargas Cabrera, sábado 3 de febrero, a las 11 h.
- ACTIVIDAD RECIENTE DEL VOLCÁN DE COLIMA, M en C Ricardo Saucedo, sábado 10 de febrero, a las 11 h.
- Y LA TIERRA SE MUEVE, Ing. Óscar Irazaba Ávila, sábado 17 de febrero, a las 11 h.
- GRANDES DESLIZAMIENTOS DE TIERRA, Dra. Lucía Capra, sábado 24 de febrero, a las 11 h. Sellevan a cabo en el Museo del Instituto de Geología, Jaime Torres Bodet 176, Col. Sta. Ma la Ribera.  
*Informes al 5547-3900 y 3948.*

**CURSOS**

**ENEP ARAGÓN**

- INGLÉS INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO I/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- INGLÉS INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO II/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- INGLÉS INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO III/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- INGLÉS INTENSIVO (COMPRESIÓN DE LECTURA, MÓDULO ÚNICO), sábados, de las 8 a las 14 h y de las 8:30 a las 14:30 h.
- FRANCÉS INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO I/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- FRANCÉS INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO II/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- FRANCÉS INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO III/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- FRANCÉS INTENSIVO (COMPRESIÓN DE LECTURA, MÓDULO ÚNICO), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.

- ITALIANO INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO I/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- ITALIANO INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO II/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- ITALIANO INTENSIVO (POSESIÓN, MÓDULO III/III), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.
- ITALIANO INTENSIVO (COMPRESIÓN DE LECTURA, MÓDULO ÚNICO), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.

**Instituto de Investigaciones Económicas**

**Programación de radio  
Momento Económico**

**Diciembre de 2000**

- Jueves 14** El empleo en México. Problemática y retos (por confirmar)  
Invitada: Dra. Teresa Rendón
- Jueves 21** Un siglo de grupos empresariales en México  
Invitado: Jorge Basave K.
- Jueves 28** La alimentación de los mexicanos  
Invitados: Felipe Torres Torres y José Gasca Zamora

**Enero de 2001**

- Lunes 4** El sistema Monetario Internacional  
Invitada: Alma Chapoy Bonifaz

Momento económico es un programa de radio semanal que difunde desde 1991 el pensamiento plural de académicos y actores de la realidad económica nacional e internacional. Se trasmite los jueves de 9:30 a 10:30 horas, en la frecuencia XEUN 860 de Amplitud Modulada de Radio Universidad.

Conductora: Marina Chávez Hoyos.  
Correos: difuiiec@servidor.unam.mx y  
mchh@servidor.unam.mx

**Instituto Nacional de Psiquiatría  
Ramón de la Fuente**

**Simposio internacional  
Migración neuronal - trastornos  
del neurodesarrollo**

Viernes 19 de enero de 2001,  
de 11 a 14:30 horas

Auditorio del edificio de enseñanza  
del Instituto Nacional de Psiquiatría  
Ramón de la Fuente.

Informes en la Dirección de  
Enseñanza, departamento de  
Educación Continua, tel. 5655-  
2811, Ext. 182 y 190. Correo:  
gomez@imp.edu.mx

DE LECTURA, MÓDULO ÚNICO), sábados, de las 8:30 a las 13:30 h y de las 9 a las 14 h.  
*Informes en el Centro de Educación Continua*

**FESZARAGOZA**

ENFERMERÍA EN GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA (CURSO POSTBÁSICO), inicia el 8 de enero de 2001.  
*Informes al 5623-0708, 0721 y 5773-6332.*

**FACULTAD DE ARQUITECTURA**

DISEÑO AUTOMOTRIZ, Enric-Joan Codina Riera, del 11 al 15 de diciembre, de las 17 a las 21 h. Sede: Centro de Investigaciones

en Diseño Industrial, aula magna.  
*Informes al 5622-0835 y 0836.*  
*Correo: cidi@servidor.unam.mx*

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

ECONOMETRÍA APLICADA A LA ECONOMÍA FINANCIERA, Dres. Keith Cuthbertson y Dirk Nietzsche, del miércoles 10 al viernes 12 de enero de 2001, de las 10 a las 14 h. Sede: sala de videoconferencias Ricardo Torres Gaitán y laboratorio de Econometría.  
*Informes al 5622-2159 y 2163.*  
*Correo: ssolis@servidor.unam.mx*

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS**

NÁHUATL HABLADO EN EL CENTRO DE GUERRERO O DEL ALTO BALSAS, Mtro. Leopoldo Valiñas Coalla, lunes y jueves, de las 12 a las 14 h. Sede: aula 119-121.  
*Informes al 5622-9534 y 5622-9651, fax.*

INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS, sábados, hasta el 3 de marzo, de las 9 a las 15 h.

HIPNOTERAPIA ECLÉCTICA, dirigido a profesionales de cualquier área del conocimiento, martes y viernes, hasta el 12 de enero, de las 10 a las 13 h. Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.  
*Informes en los teléfonos 5623-1339, 1188, 1208 y 1182, fax 5390-7674.*

**DIPLOMADOS**

**ENEPIZTACALA**

EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICADA EN ESCENARIOS ESCOLARES,

**FESZARAGOZA**

FORMACIÓN PEDAGÓGICA (CUATRO MÓDULOS), se abre 3 veces al año.  
*Informes al 5623-0779, extensión 39161.*



# CAPACITACIÓN EN CÓMPUTO

## 1er. Trimestre 2001



Personal Administrativo de Confianza 56-23-1435

CURSO	FECHA	HORARIO
Word 2000 Básico	Sábados 13 de enero al 3 de febrero	9:00 a 14:00
Access Básico	15 al 26 de enero	8:00 a 10:00
Office 2000 Módulo Básico	15 de enero al 16 de febrero	16:00 a 18:00
Principios de Computación y Windows 98	29 de enero al 19 de febrero	8:00 a 10:00
Excel 2000 Básico	Sábados 10 de febrero al 3 de marzo	9:00 a 14:00
Word 2000 Avanzado	19 de febrero al 2 de marzo	16:00 a 18:00
Word 2000 Básico	26 de febrero al 9 de marzo	8:00 a 10:00
Excel 2000 Avanzado	5 al 16 de marzo	16:00 a 18:00
PowerPoint 2000	Sábados 10 al 31 de marzo	9:00 a 14:00
Excel 2000 Básico	12 al 26 de marzo	8:00 a 10:00
Taller de Excel	26 al 30 de marzo	16:00 a 18:00

Cursos para público en general 5623-1469

CURSO	FECHA	HORARIO
Word 2000 Básico	15 al 26 de enero	10:00 a 12:00
Office 2000 Módulo Básico	15 de enero a 19 de febrero	12:00 a 14:00
Excel 2000 Básico	15 al 26 de enero	14:00 a 16:00
Navegando por Internet	15 al 26 de enero	18:00 a 20:00
Excel 2000 Básico	6 al 19 de febrero	10:00 a 12:00
Word 2000 Avanzado	6 al 19 de febrero	14:00 a 16:00
Office 2000 Módulo Básico	6 de febrero al 12 de marzo	18:00 a 20:00
Office 2000 Módulo Avanzado	26 de febrero al 2 de abril	10:00 a 12:00
Word 2000 Avanzado	26 de febrero al 9 de marzo	12:00 a 14:00
Access 2000 Básico	26 de febrero al 9 de marzo	14:00 a 16:00
Principios de Computación y Windows 98	12 de marzo al 2 de abril	12:00 a 14:00
Excel 2000 Avanzado	19 de marzo al 2 de abril	14:00 a 16:00
Power Point 2000	19 de marzo al 2 de abril	18:00 a 20:00



Matías Romero 1220 esquina con Pitágoras, Col. Del Valle, C.P. 03100, México, D.F.  
[www.dgp.unam.mx](http://www.dgp.unam.mx)

- INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA EN SALUD BUCAL (CUATRO MÓDULOS). *Informes al 5623-0736, extensión 30736.*
- GESTIÓN EN ALTA DIRECCIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA (5 MÓDULOS), inicia el 12 enero de 2001. *Informes al 5623-0750, extensión 39160.*

\*Forman parte del seminario a distancia La política mexicana en el umbral del siglo XXI y se transmiten por el Canal 22 de las 8 a las 9 h. *Informes al 5622-2105 y 2113. Correo: semecopol@economia01.economia.unam.mx http://www.herzog.economia.unam.mx*

**INSTITUTO DE FISIOLÓGIA CELULAR**

- DESARROLLO Y APOPTOSIS EN LA LÍNEA GERMINAL DEL C ELEGANS, Dra. Rosa E Navarro, Harvard Medical School, Boston, Massachusetts, EUA, jueves 14 de diciembre.\*

\*Todos los seminarios se llevarán a cabo a las 18 h en el auditorio principal del IFC. *Informes al 5622-5625 y 5622-5611, fax. Correo: fcasilla@ifsiol.unam.mx*

**INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ANTROPOLÓGICAS**

- ANTROPOLOGÍA CONTEMPORÁNEA, Dr. Rafael Pérez Taylor (coordinador), lunes 11 de diciembre, de las 10 a las 14 h. Sede: aula 120.

## SEMINARIOS

**FACULTAD DE ECONOMÍA**

- POLÍTICA SOCIAL, Mtros. Rolando Cordera Campos y Ángel Ávila Martínez, martes 12 de diciembre.\*
- POLÍTICA FINANCIERA, Mtro José Isaias Morales Nájjar y Lic. Francisco Reyes Guerrero, miércoles 13 de diciembre.\*
- POLÍTICA INDUSTRIAL, Dr. Jaime Zurita Campos y Mtro. Normand Assuad Sanem, jueves 14 de diciembre.\*
- POLÍTICA ENERGÉTICA, Dr. Benjamín García Páez, viernes 15 de diciembre.\*



**FACULTAD DE MEDICINA**

**AVISO IMPORTANTE**

**MODIFICACIONES A LOS PERÍODOS DE APLICACIÓN DEL EXAMEN PROFESIONAL DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO**

Se notifica a toda la comunidad de la Facultad de Medicina el acuerdo tomado por el H. CONSEJO TÉCNICO en la sesión del 8 de noviembre del año en curso; según el cual:

**A partir de esta fecha, sólo habrá un periodo de aplicación del Examen Profesional, mismo que se llevará a cabo en el mes de enero de cada año.**

**Con base en lo anterior el periodo de junio queda cancelado.**

La inscripción al Examen Profesional correspondiente al año 2001 se realizará el 9 de enero, de acuerdo con el listado que publicará la Secretaría de Servicios Escolares.

Las fechas de aplicación del Examen Profesional serán los días 13 y 14 de enero del 2001.

Atentamente  
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"

**H. CONSEJO TÉCNICO**

**COORDINACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA  
DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN**

**Te invitan a inscribirte en los talleres extracurriculares 2001-II**

Taller	Profesor	Horario	Duración
Producción radiofónica	David Mendoza	Lunes de 13:00 a 15:00	29 de enero al 21 de mayo del 2001
Redacción y metodología	Carmen Guitián	Miércoles de 9:00 a 11:00	31 de enero al 16 de mayo del 2001
Guitarra	Abel Téllez Aguayo	Sábado de 13:00 a 15:00	2 de febrero al 16 de mayo del 2001
Locución I	Fabián Contreras	Miércoles de 13:00 a 15:00	31 de enero al 30 de mayo del 2001
Locución II	Fabián Contreras	Viernes de 13:00 a 15:00	2 de febrero al 18 de mayo del 2001
Coro	Juan Luis Ramírez	Miércoles y viernes de 13:00 a 15:00	31 de enero al 23 de marzo del 2001
Introducción a la fotografía	César Alanis Merchand	Miércoles de 11:00 a 13:00	31 de enero al 16 de mayo del 2001
Fotografía en blanco y negro	César Alanis Merchand	Miércoles 13:00 a 15:00	31 de enero al 16 de mayo del 2001
Creación literaria	Raúl Parra	Miércoles de 13:00 a 15:00	31 de enero al 30 de mayo del 2001
Flamenco	Aisha de Cuevas	Martes y jueves de 13:00 a 14:30	30 de enero al 22 de marzo del 2001
Hawaiano y tahitiano	Mariana Venegas	Viernes de 13:00 a 15:00	2 de febrero al 18 de mayo del 2001

Informes e inscripciones en el Departamento de Difusión, Edif. "F", planta baja  
Teléfonos: 56-22-9408 ó 49

- ANTRPOLOGÍA MOLECULAR, Dra. Rocío Vargas Sanders, viernes 15 de diciembre, de las 10 a las 12 h. Sede: aula 113.
- LA HUASTECA, Mtro. Lorenzo Ochoa Salas, miércoles 13 de diciembre, de las 12 a las 14 h.
- NUEVA METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE MATERIAL CERÁMICO: CARACTERIZACIÓN, USO DE RECURSOS E INTERCAMBIO. EL CASO DE OAXACA, arqueóloga Edith Ortiz Díaz, viernes 15 de diciembre, a las 12 h. Sede: aula 121.  
*Informes en Difusión e Intercambio Académico al 5622-9534 y 5622-9651 fax.*

- CÓMO VIAJA EL SONIDO, dirigido a jóvenes de 9 a 10 años.\*
- PELOTA DE GLOBOS, dirigido a jóvenes de 10 a 15 años.\*
- JUGUETES CIENTÍFICOS, dirigido a niños de 6 a 9 años.\*
- ¿Y TÚ, DÓNDE VIVES?, dirigido a niños y jóvenes de 6 a 11 años.\*
- CALEIDOSCOPIO, dirigido a jóvenes de 9 a 14 años.\*
- FIGURAS GEOMÉTRICAS, dirigido a jóvenes de 10 a 11 años.\*
- POLIEDROS, dirigido a jóvenes de más de 12 años.\*
- TANGRAMS, dirigido a jóvenes de 11 a 12 años.\*
- COLORES EN LA NATURALEZA, dirigido a niños de 6 a 7 años.\*\*  
\*De lunes a viernes, en la zona de talleres de *Universum*.  
\*\*Sábados y domingos.

*Informes e inscripciones al 5622-7287 y 7288, lunes a viernes, de las 9 a las 17 h, sábados y domingos de las 10 a las 17 h.*

- ARMA TU CALEIDOSCOPIO I, dirigido a jóvenes mayores de 10 años.
- ARMA TU CALEIDOSCOPIO II, dirigido a jóvenes y adultos.
- EL DISCO DE NEWTON, dirigido a niños y jóvenes, de 6 a 10 años.
- LA ILUSIÓN DEL MOVIMIENTO, dirigido a jóvenes mayores de 14 años.
- VISIÓN ESTEREOSCÓPICA, dirigido a jóvenes mayores de 10 años.
- MURALISMO, dirigido a niños mayores de 6 años.
- EL PRINCIPIO DE LA FOTOGRAFÍA, dirigido a jóvenes mayores de 10 años.
- NUEVO CALENTADOR SOLAR, dirigido a grupos familiares. Museo de la Luz, calle del Carmen 31, esquina San Idefonso, Centro.  
*Informes al 5702-3183.*

**ENEPACATLÁN**

- CONOCE UN HERBARIO, dirigido a niños y jóvenes de 8 a 18 años, de lunes a viernes, de las 12 a las 13 h.
- HIDROFONIA, dirigido a niños y jóvenes de 8 a 18 años, lunes a viernes, a las 10 h. Sede: invernadero sur del *Universum*.
- ANÁLISIS DE SUELOS, dirigido a niños y jóvenes de 12 a 18 años, de lunes a viernes, a las 10 h. Sede: Herbarium del Pedregal de San Angel, Casita de las Ciencias.
- ARMANDO A BETO Y BETY, dirigido a niños de 4 a 6 años.\*
- ANIMARTI, dirigido a niños de 4 a 8 años.\*
- HÓSILES, dirigido a jóvenes de 8 a 13 años.\*
- FAUNA SILVESTRE, dirigido a niños de 7 a 8 años.\*
- COCODRILO, dirigido a niños de 6 a 7 años.\*
- EQUILIBRÍN, dirigido a jóvenes de 8 a 12 años.\*
- RELIJO DE SOL, dirigido a jóvenes de 11 a 15 años.\*
- COMIETAS, dirigido a niños de 4 a 6 años.\*
- IMANES, dirigido a niños de 5 a 6 años.\*

- ACTUACIÓN, profesor Pedro Quezada, principiantes, lunes y miércoles, de las 16 a las 18 h; intermedios, martes y jueves, de las 16 a las 18 h y avanzados, lunes, miércoles y viernes, de las 18 a las 20 h.
- BAILES DE SALÓN, profesora Rosa María Pérez, lunes, miércoles y viernes, de las 10 a las 12 h,

- grupo A y, de las 13 a las 15 h, grupo B.
- DANZA CLÁSICA, profesora Gabriela Tavera, lunes y miércoles, de las 15 a las 17 h, niveles 2 y 3 y martes y jueves, de las 14 a las 16 h, nivel 1.
- DANZA CONTEMPORÁNEA, profesor Eduardo González, lunes y miércoles, de las 13 a las 17 h o martes y jueves, de las 12 a las 14 h; profesor Vicente Silva, martes y jueves, de las 14 a las 16 h o de las 17 a las 19 h.
- DIBUJO ARTÍSTICO, profesora Adriana Mello, lunes, de las 16 a las 18 h, grupo A y, de las 18 a las 20 h, grupo B.
- DIRECCIÓN ESCÉNICA, profesor Pedro Quezada, martes y jueves, de las 13 a las 15 h, grupo A y, de las 18 a las 20 h, grupo B.
- GUITARRA POPULAR Y CLÁSICA, profesor Edmundo Durán, jueves, de las 9 a las 12 o de las 16 a las 19 h; viernes, de las 9 a las 12 o de las 16 a las 19 h.

- PINTURA, profesora Adriana Mello, miércoles, de las 16 a las 18 h, grupo A, y de las 18 a las 20 h, grupo B.
- TEATRO I, profesor Fernando Morales, lunes, miércoles y viernes, de las 13 a las 15 h; y TEATRO II (grupo representativo), lunes viernes, de las 16 a las 18 h.
- YOGA, profesora Blanca Garza, lunes, martes, jueves y viernes, de las 9 a las 11 h.  
*Informes al 5623-1539.*

**INSTITUTO DE GEOLOGÍA**

- ACÉRCATE A LAS DIFERENTES FORMAS GEOMÉTRICAS DE LOS MINERALES A TRAVÉS DE LA ORIGAMIA.\*
- CONSTRUYE UN ESQUELETO DE DINOSAURIO CON POPOTES.\*
- APRENDE A HACER RÉPLICAS FÓSILES.\*
- ELABORA TU PROPIA COLECCIÓN DE MINERALES O ROCAS.\*  
\* Para niños, sábados 13, 20 y 27 de enero, de las 11 a las 14 h.  
*Informes al 5547-3900 y 3948.*

## TALLERES

**DIRECCIÓN GENERAL DE DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA**



**UNAM POSGRADO**

**MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

- Período para recoger solicitud de admisión y fecha límite para entrega de documentación: hasta el 15 de Febrero del 2001.
- Exámenes y Entrevistas: Marzo-Abril del 2001 (aspirantes con expediente completo).
- Los resultados del proceso de selección se darán a conocer a partir del: 31 de Mayo del 2001.
- Lugares para recoger solicitudes y entregar documentación: En la División de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología, de la ENEP Iztacala y FES Zaragoza.

*Mayores Informes:*  
Teléfonos:  
Facultad de Psicología: 5622-2310 y 2316.  
ENEP Iztacala: 5623-1210.  
FES Zaragoza: 5773-6330, 5623-0708 y 1210.  
Página web de la Facultad de Psicología:  
<http://www.psicol.unam.mx/posgrado/1/index.htm>  
Correo electrónico: [posgraco@servidor.unam.mx](mailto:posgraco@servidor.unam.mx)

**POSGRADO EN CIENCIAS BIOQUÍMICAS**

- Fecha límite de registro de aspirantes: 10 de enero 2001
- Examen de conocimientos, habilidades y aptitudes: 16 enero 2001
- Entrevista con la Comisión de Admisión: 19 de enero 2001
- Inicio de semestre: 6 de febrero 2001

*Mayores Informes:*  
Facultad de Química  
Leticia García, tel. 5622-5299, México, D.F.  
Correo electrónico: [lgarcia@dqgq.posgrado.unam.mx](mailto:lgarcia@dqgq.posgrado.unam.mx)  
Instituto de Biotecnología  
Jaili Saab, teléfono: 5622-7859, 0173-1723488 Cuernavaca, Mor.  
Correo electrónico: [jaili@ibt.unam.mx](mailto:jaili@ibt.unam.mx)  
FES-Cuautitlán  
Dra. Gabriela Barcenas, tel. 5623-2053, Cuautitlán, Edo. de México  
Correo electrónico: [gbarcenas@yahoo.com](mailto:gbarcenas@yahoo.com)

Para contactar a los tutores y conocer la guía del examen de admisión la página de internet del posgrado es:  
<http://www.posgrado.unam.mx/mdobaq>

 <http://www.posgrado.unam.mx>

**ALIANZA DE MUJERES DE MEXICO, A.C.**

**PREMIO NACIONAL MARIA LAVALLE URBINA**

**CONVOCATORIA**

La Alianza de Mujeres de México, A.C., con el propósito de estimular la participación de las mujeres mexicanas en el quehacer nacional y mantener viva la imagen de MARÍA LAVALLE URBINA, mujer mexicana cuya extraordinaria labor política y social ha sido reconocida en México y más allá de sus fronteras, estableció en 1996 el Premio Nacional "MARIA LAVALLE URBINA", que se entrega cada año a mujeres mexicanas que hayan realizado una tarea importante en alguna área específica del escenario nacional. Para cumplir con tal determinación, se emite la siguiente convocatoria, para la adjudicación del premio correspondiente al año 2001.

**BASES PARA EL PREMIO NACIONAL "MARIA LAVALLE URBINA", 2001.**

1.- El premio se otorgará en el campo de las Ciencias de la Salud, referido en esta oportunidad a la salud sexual y reproductiva de la mujer.

2.- Podrán ser candidatas al Premio las mexicanas por nacimiento o naturalización y las organizaciones sociales femeninas mexicanas, cuya obra represente una contribución relevante en el tema citado, con proyección nacional e internacional.

3.- El Premio consistirá en \$25,000.00 (veinticinco mil pesos 00/100 M.N.) y diploma testimonial.

4.- Las candidaturas deberán ser respaldadas por, cuando menos, una institución y dos personas destacadas en el campo elegido. Las propuestas deberán acompañarse además, de la documentación siguiente:

- a) Curriculum vitae.
- b) Original o copia certificada del acta de nacimiento o documento que acredite su naturalización.  
Acta Constitutiva en el caso de organizaciones.  
Registro de membresía y descripción de su programa de actividades, en el caso de organizaciones, así como todos los datos a que se refieren los incisos siguientes.
- c) Descripción resumida de la trayectoria de la nominada, incluyendo una cuartilla en que se justifique la trascendencia de su labor.
- d) Relación de publicaciones de la candidata.
- e) Relación de testimonios y reconocimientos nacionales e internacionales de su obra.
- f) Relación de premios o distinciones obtenidos.
- g) Información documental adicional de acuerdo con su especialidad.

5.- El Jurado calificador se reserva el derecho de solicitar los originales de la documentación

relacionada. Toda la documentación y anexos deberán entregarse por sextuplicado, engargolados y en el orden señalado, incluyendo en las portadas el nombre completo de la candidata.

6.- La presentación de candidaturas y documentación tiene como fecha límite de entrega el 31 de enero del 2001 y deberá enviarse a:

Alianza de Mujeres de México, A.C.  
Real de los Reyes No. 333.  
Los Reyes, Coyoacán, D.F.  
C.P. 04330.

7.- Para candidaturas del exterior del país y del interior de los estados, se tomará en cuenta la fecha del matasello de la oficina postal de origen o el recibo de envío.

8.- El Jurado calificador está integrado por un representante propietario y otro suplente de las siguientes entidades gubernamentales e instituciones académicas y privadas:

**ALIANZA DE MUJERES DE MEXICO, A.C.**  
**SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES.**  
**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA.**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO.**  
**INSTITUTO NACIONAL DE BELLAS ARTES.**  
**ASOC. MUNDIAL DE MUJERES PERIODISTAS Y ESCRITORAS, Capítulo México, A.C.**

9.- El fallo del Jurado Calificador se dará a conocer el 10 de abril del 2001 y será inapelable.

10.- La documentación enviada por quienes no resulten ganadoras, quedará a disposición de las interesadas a partir del 1º de junio y hasta el 31 de octubre de 2001, en el domicilio de la Alianza de Mujeres de México, A.C.

11.- El Premio será entregado en una ceremonia que se efectuará en la Ciudad de México, el 25 de abril de 2001.

México, D. F., a 4 de septiembre de 2000.

**Alianza de Mujeres de México, A.C.**

**MAG. MA. GUADALUPE AGUIRRE SORIA.**  
Presidenta

**LIC. GLORIA SALAS DE CALDERON**  
Vicepresidenta

**DRA. MARGARITA LOMELI CEREZO.**  
Consejera.

Para mayor información comunicarse a la Alianza de Mujeres de México, A.C. a los teléfonos 55-14-99-11 y 55-89-70-35 (teléfono y fax)

e-mail: guadalupe.aguirre@mail.tff.gob.mx.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO  
CAMPUS IZTACALA**



**CONVOCATORIA**

DE INSCRIPCIÓN AL EXAMEN PROFESIONAL DE

**MEDICO CIRUJANO**



**IZTACALA**

LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO CAMPUS IZTACALA CONVOCA A LOS ALUMNOS QUE HAYAN CONCLUIDO SUS ESTUDIOS EN LA CARRERA DE MEDICO CIRUJANO A INSCRIBIRSE EN LA 43<sup>AVA</sup> PROMOCION DE EXAMEN PROFESIONAL OBJETIVO QUE SE LLEVARA A CABO EL SABADO

**20 DE ENERO DEL 2001**

LOS INTERESADOS DEBERAN ACUDIR A LA VENTANILLA DE EXAMENES PROFESIONALES DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR (PLANTA BAJA DEL EDIFICIO A-1) PARA REALIZAR EL TRAMITE DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROGRAMACION:

ACTIVIDAD	FECHA	HORA	LUGAR	REQUISITOS
INSCRIPCION	8 AL 12 DE ENERO DEL 2001	DE 10:00 A 14:00 Y 15:00 A 18:00 HRS	UNIDAD DE ADMINISTRACION ESCOLAR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recabar en la Ventanilla de Revisión de Estudios, la verificación de su Revisión Documental.</li> <li>2. Historia Académica de 1° a 8° semestre y boleta de calificación de 9° y 10° semestre en original y fotocopia o Historia Académica al 100% de créditos en original y fotocopia.</li> <li>3. Constancia de No-acreditación del Examen Profesional si lo presentó anteriormente.</li> <li>4. Complementar la tarjeta de inscripción al examen.</li> <li>5. Dos fotografías tamaño credencial no instantáneas.</li> </ol>
EXAMEN PROFESIONAL	20 DE ENERO DEL 2001	07:00 HRS	EDIFICIO A-6 DEL PLANTEL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante de inscripción foliado</li> <li>2. Identificación con fotografía</li> </ol>

NOTA: ARTICULO 27 DEL REGLAMENTO GENERAL DE INSCRIPCIONES "TODO LO RELATIVO A LA INSCRIPCION Y OTROS TRAMITES ESCOLARES SOLO PODRA SER TRATADO POR LOS INTERESADOS, SUS PADRES O TUTORES O UN APODERADO".

ATENTAMENTE  
"POR MI RAZA HABLARA EL ESPIRITU"

Los Reyes Iztacala, Edo. de México a 10 de Diciembre de 2000.

JEFATURA DE LA CARRERA  
MEDICO CIRUJANO

UNIDAD DE ADMINISTRACION  
ESCOLAR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN  
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIONES EN CIENCIAS  
DE LA ADMINISTRACIÓN\*

CONVOCATORIA  
Semestre 2001-2

La Facultad de Contaduría y Administración se complace en invitar a los profesores y profesionistas de México y del extranjero, en las disciplinas de Contaduría y Administración y afines, a cursar el Programa de Especializaciones en Ciencias de la Administración, en cualquiera de las siguientes:

## ESPECIALIZACIONES

- FISCAL
- ALTA DIRECCIÓN
- MERCADOTECNIA
- CONTRALORÍA PÚBLICA
- DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

\* Aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad en su sesión 313 del 12 de octubre del 2000.

### Entrega de solicitud:

Página web: ([www.fca.unam.mx](http://www.fca.unam.mx))

### Recepción de documentos:

Del 8 de enero al 13 de marzo del 2001.

### Proceso para ingreso:

- **Examen de admisión:** 16 de marzo del 2001.
- **Entrevistas:** Se programarán previa entrega de documentos.

**Inicio de Semestre:** 14 de mayo del 2001.

### Mayores Informes

Departamento de Difusión e Informes, Cub. 1 y 2, P.B.  
del edificio de Posgrado de la Facultad de Contaduría y  
Administración, Circuito Exterior S/N, Ciudad  
Universitaria, Del. Coyoacán,  
C.P. 04510 México, D.F.

☎ 56 22 84 78 de lunes a viernes de 9:00 a 20:00 hrs.

Correo electrónico  
[posfac@server.contad.unam.mx](mailto:posfac@server.contad.unam.mx)

### Requisitos de admisión:

- Dos copias del título profesional en tamaño carta por ambos lados (anverso y reverso en una hoja).
- Dos copias de la cédula profesional por ambos lados, en la misma página.
- Original y una copia en tamaño carta del certificado de estudios de licenciatura que exprese el promedio obtenido. Contar con promedio mínimo de 8.0 (ocho punto cero). En caso de no especificar el promedio, anexas carta promedio expedida por la institución de procedencia.
- Copia certificada ante Notario Público del documento migratorio (FM3), que acredite su estancia legal en el país como **estudiante** y, copia fotostática. Sólo extranjeros.
- Constancia de comprensión de lectura del idioma inglés, expedida por la UNAM.
- Original del acta de nacimiento certificada y una copia fotostática. Los egresados de la UNAM no requieren cubrir este requisito.
- Curriculum vitae en original, actualizado y firmado (máximo cinco cuartillas).
- Carta de exposición de motivos dirigida al Jefe de Posgrado (Dr. Francisco Ballina Ríos).
- Una fotografía tamaño infantil para pegar a la solicitud.
- Llenar solicitud de examen de admisión en original y copia. ([www.fca.unam.mx](http://www.fca.unam.mx))
- Original y copia fotostática de la ficha de depósito para el examen de admisión, proporcionada en el Departamento de Admisión del posgrado de la FCA una vez que entregue sus documentos.
- Aprobar el examen de admisión.
- Dictamen favorable de la entrevista.

### Notas:

1. Con base en todos los documentos anteriores se integrará un expediente de cada aspirante.
2. Los documentos emitidos en el extranjero deberán ser legalizados por la emojada o el consulado mexicano en su país de origen.
3. En el caso de que los documentos no estén en español deberá presentar original de la traducción en español por perito oficial traductor.
4. Los estudiantes extranjeros cuya lengua materna no sea el español, deberán presentar constancia de comprensión de este idioma expedida por la UNAM.



**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Secretaría de Relaciones**  
**Departamento de Difusión Cultural**  
**Calendario de Cursos-Talleres de Formación Integral**  
**15 de enero al 6 de abril del 2001 / Semestre 2001-1**

Taller	Instructor	Día	Hora	Coro	Juan Luis Enriquez R.	Jueves	12/14
Relaciones Humanas				Comedia Musical	Ramón Recio	Jueves	12/14
Calidad de Vida	Lic. Antonio Farfán	Martes	13:30			Jueves	13:30/15:30
			15:30			Viernes	13:30/15:30
Autoestima	Lic. Ivonne García B.	Miér.	13/15				15:30
Autoestima II	Lic. Ivonne García B.	Miér.	11/13	Tuna (Femenil)	Minerva Ríos	Sábado	14/16
Oratoria básica	Juan Pablo García O.	Lunes	13:30	Estudiantina (Varonil)	Alejandro Balderas	Jueves	21:30/23
			15:30				23
Oratoria II	Juan Pablo García O.	Miér.	13:30			Sábados	18/20
			15:30	Mariachi	Octavio Manzano Ruiz	Lunes	13/15
Imagen personal y protocolo	Juan Pablo García O.	Viernes	13:30			Jueves	13/15
			15:30				
Genealogía y leyendas de vampiros	Carlos Camaleón	Martes	13:30				
			15:30				
Apreciación cinematográfica	Roberto Andrade P	Miér.	13/16				
Imagen de una empresa	Lic. Raúl Hernández	Viernes	13/15				
Literatura: amor y erotismo	Francisco de León	Lunes	13/15				
Poesía	Edgar Rafael Rosas	Miér.	13/15				
Expresión oral y redacción	Lic. Eduardo Carmona	Lunes	13:30				
			15:30				
La cultura ejecutiva	Lic. Jaime A Tamayo	Lunes	13:30				
			15:30				
Manejo y control de estrés	Psics. Francisco G. García y Sandra D. Ortega H	Lunes	13/15				
Dibujo	Ricardo Osnaya R.	Viernes	13/15				
Arte escénico	Lic. Esteban Garza y Mtra. Laura Sánchez	Sábado	11/14				
Danza regional	Lic. Belinda Santamaría	Sábados	11/14				
Danza polinesia básica	Lilia L. Morán Caballero	Lunes	11:30				
			a 13 horas; Martes de 11:30 a 13 y de 13 a 14:30 horas; Miércoles 11:30 a 13 horas; Viernes de 11:30 a 13 y de 13 a 14:30.				
Danza polinesia II	Lilia L. Morán Caballero	Lunes	13/14:30 horas; Miércoles de 13 a 14:30 horas				
Danza Jazz	Dulce Ma. Maldonado L.	Martes	13/14:30; Jueves de 13 a 14:30				
Bailes de Salón	Francisco Figueroa A.	Lunes	14/15:30; Miércoles 14/15:30				
Sólo Tango	Gerardo Roa Gallegos	Sábados	9/11				
Guitarra Acústica I	Octavio Manzano Ruiz	Martes	13/15				
Guitarra Acústica II	Octavio Manzano Ruiz	Miér.	13/15				

Inscripciones, del 11 al 15 de diciembre de 2000 y del 8 al 12 de enero de 2001. Inauguración y presentación de instructores, 11 de enero de 2001, 13 horas, auditorio C P Tomás López Sánchez. Inicio y término de talleres, 15 de enero a 6 de abril de 2001. Clausura y entrega de constancias, 20 de abril de 2001, 13 horas.

**Calendario Escolar 2001-1**

**Actividades y Fechas**

- \* Trámite por Internet, de altas y bajas y/o cambio de grupo 2001-1 hasta el 11 de diciembre de 2000.
- \* Inscripción por Internet a exámenes extraordinarios 2001-1. Del 19 al 23 de febrero de 2001.
- \* Aplicación de exámenes extraordinarios 2001-1. Del 26 de febrero al 2 de marzo de 2001.
- \* Terminación de cursos 2001-1.
  - Con examen "A" 20 de abril de 2001.
  - Con examen "B" 27 de abril de 2001.
- \* Días de asueto académico. Del 1 de diciembre de 2000, 5 de febrero, 21 de marzo, del 9 al 13 de abril de 2001.
- \* Vacaciones administrativas. Del 18 de diciembre de 2000 al 5 de enero de 2001.
- \* Cursos Ordinarios 2001-2. Del 14 de mayo al 5 de octubre de 2001.

**Departamento de Difusión Cultural**  
**Biblioteca CP Alfredo Adam Adam, 2º Piso**  
**Teléfono 5622-8269**  
**Página: www.culturafca.8m.com**  
**Correo: informes@culturafca.8m.com**



Instituto  
de Geografía,  
Universidad Nacional  
Autónoma de México

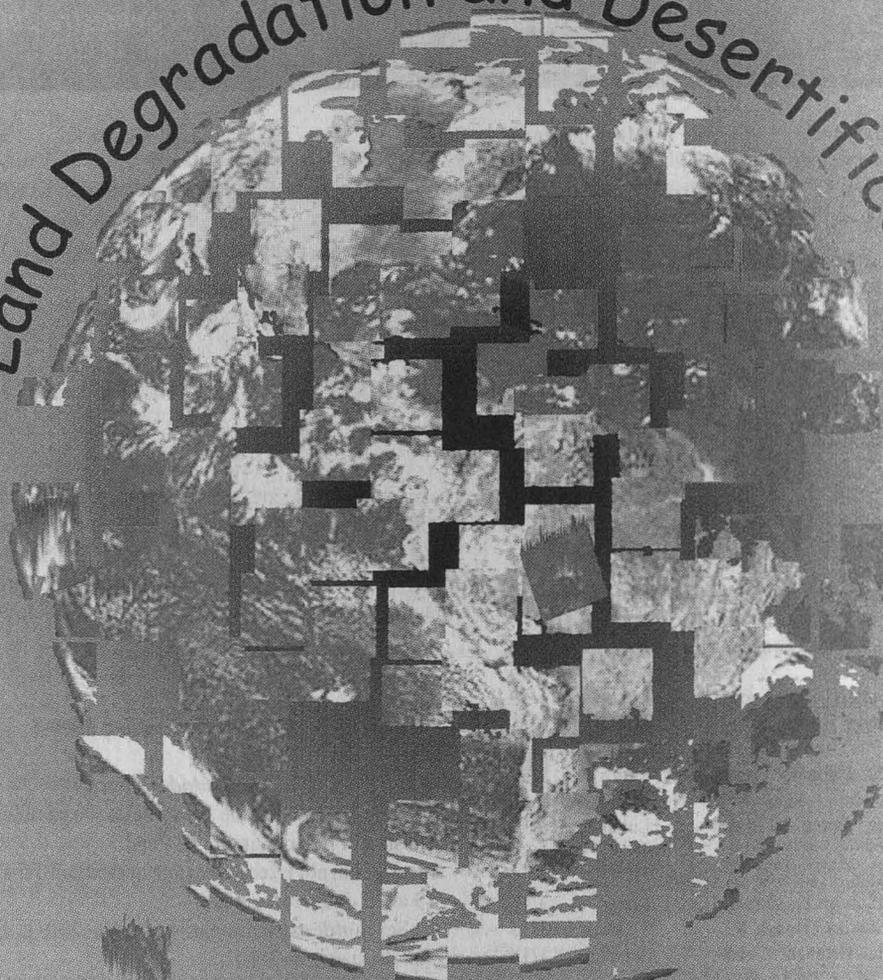
Sociedad Mexicana de Geomorfología

Commission of  
Land Degradation  
and Desertification,  
International Geographical Union.



## Symposium

# Land Degradation and Desertification



May 6-13, 2001

#### Organizing Committee:

Instituto de Geografía, UNAM, Mexico City;  
Instituto de Ecología de la UNAM, Morelia, Michoacán;  
Sociedad Mexicana de Geomorfología,  
Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo,  
Commission of Land Degradation and Desertification  
International Geographical Union

#### Fees:

Before February 28, 2001 U\$300  
After February 28, 2001: U\$350  
Students 50%

#### General Topics

- a) Land degradation in historical times.
- b) Regional development and degradation.
- c) Degradation and recent vulcanism.

#### Timetable and deadlines.

Deadline to submit the pre-registration form	December 15, 2000
Deadline to submit the abstracts	December 15, 2000
Confirmation of acceptance of paper/poster presentation	January 15, 2001

#### More information

e-mail address: [landegrad@iginis.igeograf.unam.mx](mailto:landegrad@iginis.igeograf.unam.mx)  
web site: [www.igeograf.unam.mx](http://www.igeograf.unam.mx)



Universidad  
del  
Estado de México

Instituto de  
Ecología  
de la UNAM



Instituto de Investigaciones.  
Antropológicas  
de la UNAM



Universidad  
Michoacana  
San Nicolás Hidalgo





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
CAMPUS IZTACALA  
SECRETARÍA DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**DIPLOMADOS 2001**

**PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINAL: FORMACIÓN DE PERITOS EN PSICOLOGÍA**

**Responsables:** Lic. José Luis Oropeza Ortiz, Lic. Jesús Aguilar Altamirano y Lic. Ricardo Cortés Serrano  
**Fecha:** 2 de Febrero al 18 de Agosto  
**Horario:** Viernes de 16:00 a 20:00 y sábado de 9:00 a 15:00  
**Entrevistas:** 12 y 19 de Enero del 2001 de 17:00 a 20:00 hrs.  
**Sesión Informativa:** 8 de Diciembre del 2000 de 18:00 a 19:00 hrs.

**MÚSICA, CREATIVIDAD Y CRECIMIENTO PERSONAL**

**Responsables:** Mtro. Víctor Muñoz Polit, Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Raúl Amado Rodríguez Tovar  
**Fecha:** 8 de Febrero al 13 de Diciembre  
**Horario:** Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.  
**Entrevistas:** 16 y 18 de Enero de 11:00 a 14:00 y de 17:00 a 20:00 hrs.  
**Sesión Informativa:** 19 de Enero de 17:00 a 19:00 hrs.

**LOGOTERAPIA: DESCUBRIR UN SENTIDO, ASPIRAR A UN IDEAL**

**Responsables:** Dip. Victoria de Ibarra y Mtra. Leticia Ascencio de Garcís  
**Fecha:** 9 de Febrero al 30 de Noviembre  
**Horario:** Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.  
**Entrevistas:** 19 de Enero de 12:00 a 14:00 hrs.  
**Sesión Informativa:** 19 de Enero de 10:00 a 12:00 hrs.

**PARTICIPACIÓN Y PRÁCTICA COMUNITARIA**

**Responsable:** Mtro. Raúl Barba Báez  
**Fecha:** 17 de Febrero al 25 de Agosto  
**Horario:** Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

**PSICOTERAPIA DE PAREJAS**

**Responsable:** Lic. Carmen Susana González Montoya  
**Fecha:** 01 de Febrero al 11 de Octubre  
**Horario:** Jueves de 16:00 a 20:00 hrs.

**HIPNOTERAPIA**

**Responsable:** M.C. Sabás Valadez Nava  
**Fecha:** 6 de Marzo al 6 de Noviembre  
**Horario:** Martes y Viernes de 10:00 a 13:00

**EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICADA EN ESCENARIOS ESCOLARES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS**

**Responsables:** Mtro. Conrado Ruiz Hernández y Mtro. Carlos Saúl Juárez Luño  
**Fecha:** 5 de Mayo del 2001 al 16 de Febrero del 2002  
**Horario:** Sábados de 9:00 a 15:00 hrs.  
**Sesión Informativa:** 28 de Marzo 2001 de 15:00 a 16:30 hrs.

**CURSOS 2001**

**MÉDICOS GENERALES INTERESADOS EN LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL PARA LA RESIDENCIA**

**Coordinador:** M.C. Ramiro Jesús Sandoval  
**Fecha:** 22 de Enero al 21 de Septiembre  
**Horario:** Lunes, Miércoles y Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

**DIAGNÓSTICO CEFALOMÉTRICO DE ROBERT M. RICKETTES Y ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO Y ESTRUCTURAL DE JEAN DELAIRE**

**Coordinadora:** C.D. Dalila Ortiz García  
**Fecha:** 6 de Febrero al 25 de Septiembre  
**Horario:** Martes de 9:00 a 13:00 hrs.  
**Sesiones Informativas:** 6 de Diciembre del 2000 y 17 de Enero de 11:00 a 12:00 hrs.

**INTRODUCCIÓN AL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 95/98**

**Ponente:** Lic. Francisco Alberto Pallares  
**Fecha:** 12 al 16 de Febrero  
**Horario:** Lunes a Viernes de 16:00 a 20:00 hrs.

**REDACCIÓN**

**Ponente:** Lic. Alicia Alarcón Armendariz  
**Fecha:** 13 de Febrero al 8 de Marzo  
**Horario:** Martes y Jueves 16:00 a 20:00 hrs.

**INTRODUCCIÓN A LA BASE DE DATOS USANDO ACCESS**

**Ponente:** Lic. Francisco Alberto Pallares  
**Fecha:** 19 de Febrero al 26 de Marzo  
**Horario:** Lunes y Miércoles de 15:00 a 19:00 hrs.

**INTRODUCCIÓN AL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 95/98**

**Ponente:** Lic. Francisco Alberto Pallares  
**Fecha:** 24 de Febrero al 24 de Marzo  
**Horario:** Sábados de 10:00 a 14:00 hrs.

**MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CON APLICACIONES EN EXCELL**

**Ponentes:** M. en C. Ángel Durán Díaz y Biol. Agustín Vargas Vera  
**Fecha:** 1 de Marzo al 17 de Mayo  
**Horario:** Jueves de 15:00 a 19:00 hrs.

**MANEJO DE LOS PROBLEMAS CONDUCTUALES EN EL NIÑO**

**Ponente:** Lic. Leticia Sánchez Encalada  
**Fecha:** 26 al 30 de Marzo  
**Horario:** Lunes a Viernes de 10:00 a 14:00 hrs.

**INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE LA CONSCIENCIA Y PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL**

**Ponentes:** Lic. Horacio Hernández Valencia y Lic. Gabriela Alejandra González Ruiz  
**Fecha:** 23 de Marzo al 7 de abril  
**Horario:** Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

**INTRODUCCIÓN A LA SUITE OFFICE 97: WORD, EXCELL Y POWERPOINT**

**Ponente:** Lic. Francisco Alberto Pallares  
**Fecha:** 21 de Abril al 9 de Junio  
**Horario:** Sábados de 9:00 a 14:00 hrs.

**TALLERES 2001**

**LA MÚSICA: UN CAMINO HACIA LA IDENTIFICACIÓN DEL ADOLESCENTE**

**Ponentes:** Lic. Horacio Hernández y Lic. Raúl Amado Rodríguez  
**Fecha:** 9 al 20 de Julio  
**Horario:** Lunes, Miércoles y Viernes de 16:00 a 19:00 hrs.

**ERASE UNA VEZ...LA MÚSICA MI CUERPO Y MIS PALABRAS**

**Ponentes:** Lic. Horacio Hernández y Lic. Oswaldo Jesús Vázquez  
**Fecha:** 13 de Agosto al 17 de Agosto  
**Horario:** Lunes a Viernes de 17:00 a 19:00 hrs.

**INSCRIPCIONES ABIERTAS**

**SEDE:**

**UNIDAD DE SEMINARIOS IZTACALA**

**INFORMES**

División de Extensión Universitaria  
Unidad de Seminarios Iztacala  
Av. de los Barrios s/n,  
Los Reyes Iztacala,  
Tlalnepantla, Edo. de México.  
Tels. 56 23 12 08, 56 23 13 89, 56 23 11 71, 56 23 11 82, 56 23 11 88  
Fáx. 53 90 76 74  
Página: <http://www.iztacala.unam.mx>  
E-mail: [anajur@servidor.unam.mx](mailto:anajur@servidor.unam.mx)  
[graf@servidor.unam.mx](mailto:graf@servidor.unam.mx)

NOTA. Los eventos educativos tienen cupo limitado, por ello es conveniente que las personas interesadas se inscriban con anticipación. En caso de no cubrir el mínimo de asistentes requeridos, serán pospuestos.

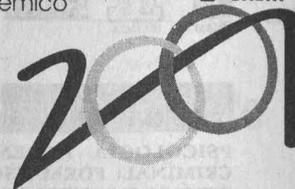


Universidad Nacional Autónoma de México

Dirección General de Servicios de **Cómputo Académico**



# CURSOS DE CÓMPUTO



## Ciudad Universitaria

Circuito exterior, frente a la Fac. de Contaduría y Admon. tels.: 5622 8354, 5622 8502, 5622 8510 Audio-respuesta: 5622 8118

### LUNES A VIERNES

#### Actualización en Cómputo

Curso	Horario
Inician: 15 de enero	
Formatos gráficos	8-10
Utilerías Unix	19-21
Windows	10-12
Word básico	10-12
Introducción a las bases de datos	18-20:30

Excel básico	15-17:30
Page Maker	8-10
Photoshop	15-17:30
Autocad 2D	18-20:30
Introducción a las telecomunicaciones	8-10
Servicios de Internet	15-17:30
Introd. a las computadoras c/Windows	varios
Introducción a Unix	18-20:30
Linux	8-10
Corel Draw	17-19

Capacitación para secretarías	15-17:30
Programación con Visual Basic	10-12
<b>Cursos en el edificio IIMAS</b>	
Inician: 15 de enero	
Access	12-14
SQL básico	18-20
Elaboración de páginas para WWW	10-12
Introd. las técnicas de programación	8-10
Producción con Java	18-20
Introd. a las computadoras c/Windows	10-12

Introducción a Unix	8-10
Windows NT	8-10
<b>SABATINOS</b>	
<b>Actualización en Cómputo</b>	
Inicia: 20 de enero	
Excel	9-14
<b>Módulo de Capacitación para el Trabajo</b>	
Inicia: 20 de enero	
Módulo básico en cómputo	9-14

## Centro Mascaraones

Ribera de San Cosme 71, Col. Santa María la Ribera, tels.: 5622 7958, 5622 7959 y 5535 5203

### LUNES A VIERNES

#### Actualización en Cómputo

Curso	Horario
Inician: 15 de enero	
Utilerías Unix	19-21
Mant. Preventivo y correctivo a Pc's	7-9, 15-17
Word básico	9-11, 17-19
Excel avanzado	19-21
Introducción a las bases de datos	15-17
Power Point	11-13, 19-21
Photoshop	17-19
Autocad 2D	15-17
Introducción a las telecomunicaciones	17-19
Elaboración de páginas para WWW	9-11, 19-21
Flash	17-19
Introd. a las técnicas de programación	15-17
Windows 98	7-8:30
Excel básico	7-8:30
Aplicaciones con Access	7-8:30
Edición y digitalización de imágenes	7-8:30
Introd. a las computadoras c/Windows 98	varios
Windows NT	19-21

Introducción a Unix	7-9
Corel Draw	11-13, 19-21
Corel Draw avanzado	17-19
Corel Ventura	11-13, 19-21
Programación con Delphi	9-11, 19-21
Programación con Perl	9-11, 19-21
Programación con Visual Basic	9-11, 19-21
Aplicación de B.D. c/Visual Basic	11-13, 17-19
<b>Software Libre</b>	
Inician: 15 de enero	
Instalación y administración de Unix	19-21
Procesamiento de textos c/S.O. p/Windows	15-17
Hoja electrónica c/Star Office p/Windows	9-11
Presentaciones gráficas c/S.O. p/Windows	17-19
Sistema operativo Linux	7-9
<b>Capacitación para el trabajo</b>	
Inicia: 15 de enero	
Cómputo para la oficina	19-21
<b>SABATINOS</b>	
<b>Actualización en Cómputo</b>	
Inicia: 13 de enero	
Utilerías Unix	9-14

Mant. preventivo y correctivo a Pc's	9-14
Word básico	9-14
Excel básico	14-19
Introducción a las bases de datos	9-14
Access	14-19
Visual Fox Pro	14-19
Introd. a la edición y digitalización de imágenes	9-14
PowerPoint	14-19
Photoshop	14-19
Autocad 2D	9-14
Autocad 3D	14-19
Introducción a las telecomunicaciones	9-14
Elaboración de páginas para el WWW	9-14
Programación en Java	14-19
Flash	9-14
Introd. a las técnicas de programación	9-14
SQL Server	14-19
Introd. a las computadoras/Windows 98	varios
Windows NT	9-14
Introducción a Unix	14-19
Corel Draw	9-14

Corel Draw avanzado	14-19
Corel Ventura	9-14
Programación con Delphi	9-14
Programación con Perl	9-14
Programación con Visual Basic	9-14
Aplicación a B.D. con Visual Basic	14-19
<b>LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN</b>	
<b>Mantenimiento Preventivo y Correctivo Menor para Computadoras Personales</b>	
Inscripción: 22 de enero al 2 de febrero	
Duración: 3 de febrero al 4 de agosto	
Horario: Sábados de 9 a 14 hrs.	

## Centro Nuevo León

Av. Nuevo León 167, Col. Condesa, tels.: 5553 3435, 5553 9525 Audio-respuesta: 5622 8119

### LUNES A VIERNES

#### Actualización en Cómputo

Curso	Horario
Inician: 15 de enero	
Formatos gráficos	15-17
Mant. preventivo y correctivo a Pc's	17-19
Word básico	9-11, 17-19
Excel básico	11-13, 19-21
Introd. a las bases de datos	15-17
Power Point	9-11
Autocad 2D	19-21

Servicios de Internet	7-9, 17-19
Introd. a las técnicas de programación	7-9, 19-21
Introd. a las computadoras c/Windows 98	varios
Windows NT	7-9
Introducción a Unix	19-21
<b>SABATINOS</b>	
<b>Actualización en Cómputo</b>	
Inician: 13 de enero	
Formatos gráficos	9-14
Mant. preventivo y correctivo a Pc's	14-19
Word básico	9-14

Excel básico	14-19
Introd. a las bases de datos	9-14
Autocad 2D	14-19
Servicios de Internet	14-19
Introd. a las técnicas de programación	9-14
Introd. a las computadoras c/Windows 98	varios
Windows NT	9-14
Introducción a Unix	9-14
<b>Capacitación para el Trabajo</b>	
Inicia: 13 de enero	
Cómputo para la oficina	14-19

<b>LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN</b>	
<b>Mantenimiento Preventivo y Correctivo Menor para Computadoras Personales</b>	
Registro: 8 al 26 de enero	
Inscripción: 29 de enero al 8 de febrero	
Duración: 12 de febrero al 24 de mayo	
Horario: Lunes a viernes de 15-17 y 19-21	

## Centro Coapa

Col. del Hueso 757, Col. Rinconada Coapa, 2a. sección, tels.: 5671 6944, 5671 6274 y 5671 6320

### LUNES A VIERNES

#### Actualización en Cómputo

Curso	Horario
Inician: 8 de enero	
Introducción a Internet	8-10
Word básico	10-12
Excel básico	19-21
Excel avanzado	8-10
Access	10-12
Autocad 2D	15-17
Introducción a las telecomunicaciones	12-14
Elaboración de páginas para WWW	19-21
Introd. a las técnicas de programación	10-12
Programación Shell	8-10
Introd. a las computadoras c/Windows 98	varios
Windows NT	8-10
Introducción a Unix	19-21
Introducción a Linux	10-12
Corel Draw	17-19

Novell Netware 5	19-21
Programación con C	10-12
Inician: 15 de enero	
Word básico	17-19
Excel básico	12-14
Introducción a las bases de datos	17-19
Power Point	15-17
Page Maker	10-12
Illustrator	19-21
DreamWeaver	8-10
Servicios de Internet	10-12
Ruteo en redes de datos	10-12
Java Script	19-21
Elaboración de páginas para WWW	14-16
Photoshop	12-14
<b>Capacitación para el Trabajo</b>	
Inicia: 8 de enero	
Cómputo para la edición	17-19

<b>SABATINOS</b>	
<b>Actualización en Cómputo</b>	
Inician: 13 de enero	
Introducción a Internet	9-14
Excel básico	9-14
Autocad 2D	9-14
Word básico	9-14
Power Point	9-14
Introd. a las computadoras c/Windows	9-14
Windows NT	9-14
Visual Basic avanzado	9-14
<b>Capacitación para el Trabajo</b>	
Inicia: 13 de enero	
Cómputo para la oficina	9-14

<b>DIPLOMADO</b>	
<b>Comercio Electrónico</b>	
Recepción de documentos: 15 al 19 de enero	
Inscripción: 12 al 21 de febrero	
Duración: 23 de febrero al 14 de julio	
Horario: Viernes de 16-21 y sábados de 9-14	
<b>Administración de Proyectos de Software</b>	
Recepción de documentos: 1 al 15 de febrero	
Inscripción: 2 al 25 de abril	
Duración: 27 de abril al 4 de agosto	
Horario: Viernes de 16-21 y sábados de 9-14	
<b>LÍNEA DE ESPECIALIZACIÓN</b>	
<b>Mantenimiento Preventivo y Correctivo Menor para Computadoras Personales</b>	
Registro: 6 al 16 de febrero	
Inscripción: 12 al 16 de marzo	
Duración: 19 de marzo al 25 de junio	
Horario: Lunes a viernes de 17-19	

Programa de Sepacómputo de lunes a viernes 7:00 am Canal 4 Barra Imagina

Visite nuestra tienda virtual: [www.compra.unam.mx](http://www.compra.unam.mx)

INSCRIPCIONES: Durante las dos semanas anteriores a los cursos

## Programa de estancias de Verano (u Otoño) de Investigación Química en laboratorios de los Estados Unidos de América 2001

La Academia Mexicana de Ciencias, la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia y la American Chemical Society convocan a investigadores jóvenes y a estudiantes de doctorado que se encuentren en el último año de su proyecto de investigación (menores de 41 años a la fecha de cierre de esta convocatoria) en las áreas de **Química Básica o aplicada, Bioquímica e Ingeniería Química** a concursar por una beca (\$4,500 USD más \$500 USD para gastos de viaje) para realizar una estancia de investigación en el verano u otoño de 2001.

El propósito de esta beca es que investigadores jóvenes mexicanos colaboren con alguno de los grupos de investigación en laboratorios de prestigio en los Estados Unidos de América (EUA) beneficiándose de esta experiencia tanto el becario como el investigador anfitrión. Se considerarán tanto los proyectos de investigación en química básica como aplicada (por ejemplo polímeros, ciencia de materiales, ciencias ambientales, biotecnología, ingeniería química, química biológica y química medicinal). Serán bienvenidos por lo tanto, proyectos a realizarse en laboratorios de la industria química en los EUA.

Los interesados deberán presentar la siguiente documentación:

- 1) Comprobante de fecha de nacimiento.
- 2) Comprobante de adscripción como investigador en alguna Institución de Educación Superior o algún Centro de Investigación sin fines de lucro. En el caso de estudiantes de doctorado, carta del director de tesis indicando el avance de su proyecto de investigación.
- 3) Currículum vitae, incluyendo fecha de nacimiento y lista de publicaciones. Deberá contener información sobre estancias previas en el extranjero y participación en congresos internacionales.
- 4) Un listado de las publicaciones más importantes a juicio del propio candidato. Tal listado deberá contener también el número total de publicaciones.
- 5) Documento que confirme el dominio del idioma inglés.
- 6) Descripción del Plan de Trabajo a desarrollar durante la estancia, destacando su importancia, así como las razones que justifican la selección del grupo anfitrión en los EUA.
- 7) Nombre y dirección del investigador anfitrión en los EUA.
- 8) Fechas propuestas para la estancia.
- 9) Una carta del investigador anfitrión expresando su anuencia para la visita del investigador mexicano. Deberá especificar el espacio y las facilidades que pondrá a disposición del visitante.
- 10) La solicitud deberá acompañarse de la forma AMC-ACS (proporcionada por la Academia Mexicana de Ciencias o también disponible en Internet: [http://www.amc.unam.mx/otras\\_relaciones.html](http://www.amc.unam.mx/otras_relaciones.html)).

Es necesario que los candidatos envíen la información de los puntos 3, 4 y 6 en inglés. Los candidatos seleccionados serán propuestos a la American Chemical Society, la que dará la aceptación definitiva, otorgándose un total de seis becas, tres en química básica y tres en química aplicada.

Toda la documentación deberá ser entregada a más tardar el **viernes 9 de Marzo de 2001** en las oficinas de la Academia, Av. San Jerónimo 260, Col. Jardines del Pedregal, México, D. F. 04500, entre las 10:00 y las 18:00 horas de lunes a viernes.



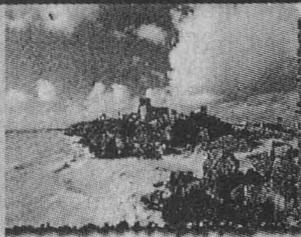
American Chemical Society  
ChemCenter

Para mayores informes:  
Secretaría Técnica  
Act. Claudia Jiménez Villaseñor  
Tel. (5)616 42 83, Fax (5)550 11 43  
e-mail: [claujv@servidor.unam.mx](mailto:claujv@servidor.unam.mx)  
<http://www.amc.unam.mx>  
[http://www.amc.unam.mx/otras\\_relaciones.html](http://www.amc.unam.mx/otras_relaciones.html)

# Universitario

Disfruta de estos atractivos paquetes

## Vacaciones de Invierno 2000



### Bahías de Huatulco (6 días)

Pto. Escondido / Huatulco / Acapulco  
Del 18 al 23 de diciembre de 2000  
Precio \$2,450.00 m.n.

### Vallarta 2000 (6 días)

Guayabitos / Mismaloya / Yelapa / Guadalajara  
Del 25 al 30 de diciembre de 2000  
Precio \$2,800.00 m.n.

### Paraíso Chiapaneco (10 días)

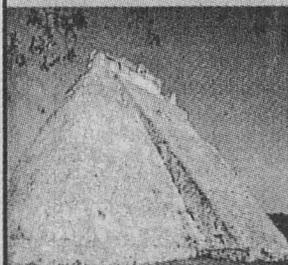
Agua Azul / Lgs. de Montebello / Huatulco  
Del 26 de diciembre de 2000 al 4 de enero de 2001  
Precio \$3,400.00 m.n.

### \* Santuario de la Ballena Gris (9 días)

Mazatlán / La Paz / Cabo San Lucas / Bahía de San Carlos  
Del 25 de diciembre de 2000 al 2 de enero de 2001  
Precio \$4,750.00 m.n.

### Caribe Encantado (12 días)

Cozumel / Cancún / Isla Mujeres  
Del 25 de diciembre de 2000 al 5 de enero de 2001  
Precio \$4,550.00 m.n.



Los precios incluyen:  
Transportación Terrestre:  
Autobús especial con asientos reclinables  
Aire acondicionado y T.V.  
\* Transbordador.  
Clase salón  
Hospedaje:  
Hotels categoría 3 y 4 estrellas en habitación compartida  
Alimentación:  
La indicada en el itinerario, a base de menú fijo  
Gulas y Tefes de Grupo

#### INFORMES Y RESERVACIONES:

56 30 20 15 Sra. Rincón de 11:00 a 18:00 hrs.  
56 44 03 03 \* Fax. 56 44 93 27  
Sr. Juárez de 18:00 a 22:00 hrs.

## EDUCACIÓN CONTINUA

### ENEPIZTACALA

- PSICOLOGÍA FORENSE Y CRIMINAL: FORMACIÓN DE PERITOS EN PSICOLOGÍA (DIPLOMADO), Lics. José Luis Oropeza Ortiz, Jesús Aguilar Altamirano y Ricardo Cortés Serrano, viernes y sábados, del 2 de febrero al 18 de agosto de 2001, de las 16 a las 20 h y de 9 a 15 h. Entrevistas, viernes 12 y 19 de enero de 2001.
- MÚSICA, CREATIVIDAD Y CRECIMIENTO PERSONAL (DIPLOMADO), Mtro. Víctor Muñoz Polit y Lics. Horacio Hernández Valencia y Raúl Amado Rodríguez Tovar, jueves, del 8 de febrero al 13 de diciembre de 2001, de las 16 a las 20 h. Sesión informativa, viernes 19 de enero; entrevistas, viernes 12 y jueves 18 de enero de 2001.
- LOGOTERAPIA: DESCUBRIR UN SENTIDO, ASPIRAR A UN IDEAL (DIPLOMADO), Dip. Victoria de Ibarra y Mtra. Leticia Ascencio de Garcís, viernes, del 9 de febrero al 30 de noviembre, de las 10 a las 14 h. Sesión informativa y entrevistas, viernes 19 de enero.
- PARTICIPACIÓN Y PRÁCTICA COMUNITARIA (DIPLOMADO), Mtro. Raúl Barba Báez, sábados, del 17 de febrero al 25 de agosto de 2001, de las 9 a las 14 h.
- PSICOTERAPIA DE PAREJAS (DIPLOMADO), Lic. Carmen Susana

González Montoya, jueves, del 1 de febrero al 11 de octubre, de las 16 a las 20 h.

- HIPNOTERAPIA (DIPLOMADO), Men C Sabás Valadez Nava, martes y viernes, del 6 de marzo al 6 de noviembre de 2001, de las 10 a las 13 h.
- EDUCACIÓN AMBIENTAL APLICADA EN ESCENARIOS ESCOLARES, INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS (DIPLOMADO), Mtros. Conrado Ruiz Hernández y Carlos Saúl Juárez Lugo, sábados, del 5 de mayo de 2001 al 16 de febrero de 2002, de las 9 a las 15 h. Sesión informativa, miércoles 28 de marzo de 2001, a las 15 h.
- MÉDICOS GENERALES INTERESADOS EN LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN NACIONAL PARA LA RESIDENCIA (CURSO), M en C Ramiro Jesús Sandoval, lunes, miércoles y viernes, del 22 de enero al 21 de septiembre de 2001, de las 16 a las 20 h.
- DIAGNÓSTICO CEFALOMÉTRICO DE ROBERT M RICKETTES Y ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO Y ESTRUCTURAL DE JEAN DELAIRE (CURSO), CD Dalila Ortiz García, martes, del 6 de febrero al 25 de septiembre de 2001, de las 9 a las 13 h. Sesiones informativas, miércoles 17 de enero de 2001, a las 11 h.
- INTRODUCCIÓN AL SISTEMA OPERATIVO WINDOWS 95/98 (CURSO), Lic. Francisco Alberto Pallares, lunes a viernes, del 12 al 16 de febrero de 2001, de las 16 a las

## cómoves?

Revista de divulgación de la ciencia de la UNAM

### En enero

- **El estrés.** Escencial para la vida
- **¿Se puede viajar más rápido que la luz?**  
De la teoría de la relatividad a los agujeros de gusano
- **Úlcera y gastritis**  
El culpable es una bacteria

Informes y suscripciones al Tel / Fax  
56 22 72 97 / 54 24 01 38

20 h; sábados, del 24 de febrero al 24 de marzo de 2001, de las 10 a las 14 h.

REDACCIÓN (CURSO), Lic. Alicia Alarcón Armendáriz, martes y jueves, del 13 de febrero al 8 de marzo de 2001, de las 16 a las 20 h.

INTRODUCCIÓN A LA BASE DE DATOS USANDO ACCESS (CURSO), Lic. Francisco Alberto Pallares, lunes y miércoles, del 19 de febrero al 26 de marzo de 2001, de las 15 a las 19 h.

MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN CON APLICACIONES EN EXCEL (CURSO), Men C Ángel Durán Díaz y Biól. Agustín Vargas Vera, jueves, del 1 de marzo al 17 de mayo de 2001, de las 15 a las 19 h.

MANEJO DE LOS PROBLEMAS CONDUCTUALES EN EL NIÑO (CURSO), Lic. Leticia Sánchez Encalada, lunes a viernes, del 26 al 30 de marzo de 2001, de las 10 a las 14 h.

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO DE LA CONSCIENCIA Y PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL (CURSO), Lics. Horacio Hernández Valencia y Gabriela Alejandra González Ruiz, sábados, del 3 de marzo al 7 de abril de 2001, de las 9 a las 14 h.

INTRODUCCIÓN A LA SUITE OFFICE 97: WORD, EXCEL Y POWER POINT (CURSO), Lic. Francisco Alberto Pallares, sábados, del 21 de abril al 9 de junio de 2001, de las 9 a las 14 h.

LA MÚSICA: UN CAMINO HACIA LA IDENTIFICACIÓN DEL ADOLESCENTE (TALLER), Lics. Horacio Hernández y Raúl Amado Rodríguez, lunes, miércoles y viernes, del 9 al 20 de julio de 2001, de las 16 a las 19 h.

ÉRASE UNA VEZ... LA MÚSICA, MI CUERPO Y MIS PALABRAS (TALLER), Lics. Horacio Hernández y Raúl Amado Rodríguez, lunes a viernes, del 13 al 17 de agosto de 2001, de las 17 a las 19 h. Sede: Unidad de Seminarios Iztacala.

*Informes en la División de Extensión Universitaria, al 5623-1171, 1208 y 1339; 5390-7674, fax.*

*Correos: anajur@servidor.unam.mx y graf@servidor.unam.mx.*

#### FACULTAD DE ARQUITECTURA

SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO (DIPLOMADO-TALLER), módulo II. Sistemas de representación de modelos, del 9 de febrero al 17 de agosto de 2001, de las 17 a las 20 h; módulo III. Sistemas de representación digital, martes, del 13 de febrero al 14 de agosto del 2001, de las 17 a las 20 h.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE CAPACITACIÓN EN ARTES GRÁFICAS, martes y jueves de las 17 a las 21 h. *Informes al 5622-0711 y fax 5622-0703.*

#### FACULTAD DE MEDICINA

ACTUALIZACIÓN A DISTANCIA PARA EL MÉDICO GENERAL, Dr. Miguel Márquez Dupotex, del 1 de enero al 30 de junio de 2001. *Informes en el 5623-2440 y 2473.*

LA ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LOS PACIENTES PSIQUIÁTRICOS Y SU FAMILIA, Dr. Leonardo J Morelos Sánchez, del 2 al 31 de enero, del 1 al 30 de marzo y del 2 al 31 de mayo de 2001, de las 8 a las 15 h. Sede: IMSS, Hospital de Psiquiatría San Fernando. *Informes al 5606-8548, extensión 116.*

ULTRASONIDO DOPPLER, Dr. Andrei Kostine, sábados, del 6 de enero al 24 de febrero de 2001, de las 13:30 a las 18:30 h. Sede: instalaciones de la AMUSEM. 5639-3007.

HIPERTENSIÓN ARTERIAL SISTÉMICA, Dra. Hilda Lourdes Rivera Mendoza, del 8 al 12 de enero de 2001, de las 7 a las 15 h. Sede: IMSS, Centro Médico La Raza, Hospital de Especialidades, Unidad Metabólica. 5782-1088.

DIAGNÓSTICO PRENATAL DE ANOMALÍAS CONGÉNITAS POR ULTRASONIDO (SIMPOSIO), Dr. Alfonso Rodríguez Rangel, viernes 12 y sábado 13 de enero de 2001, de las 8:30 a las 14:30 h. Sede: Instalaciones de la AMUSEM. 5639-3007.

BASES FARMACOCINÉTICAS Y FARMACODINÁMICAS DE LA ANESTESIA TOTAL INTRAVENOSA, Dr. Gustavo Lugo Goytia, del 15 al 19 de enero de 2001, de las 9 a las 15 h. Sede: SSA, Hospital General Dr. Manuel Gea González. 5665-3511.

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y CEREBRAL, Dr. Rodolfo Silva Romo, del 22 al 26 de enero de 2001, de las 7 a las 15 h. Sede: IMSS, Centro Médico Nacional Siglo XXI, Hospital de Especialidades Dr. Bernardo Sepúlveda G. 5519-7509.

INFORMÁTICA MÉDICA A DISTANCIA CON EL USO DE INTERNET (DIPLOMADO), Dr. José Negrete Martínez, martes y jueves, del 26 de enero al 24 de agosto de 2001, de las 16 a las 20 h. \*

INFORMÁTICA MÉDICA (DIPLOMADO), Dr. José Negrete Martínez, martes y jueves, del 26 de enero al 24 de agosto de 2001, de las 16 a las 20 h. \*

\*Sede: UNAM, Facultad de Medicina, departamento de Servicios de Cómputo.

*Informes al 5623-2354. Correo: cerritos@servidor.unam.mx, florina@servidor.unam.mx y fjfpc@servidor.unam.mx*

ENFERMEDAD ÁCIDO PÉPTICA (SIMPOSIO), Dr. Rafael Pérez Huatuja, sábado 27 de enero de 2001, de las 8 a las 16 h. Sede: IMSS, Centro Médico Nacional Siglo XXI. *Informes al 5572-6604 y 6624.*

ADMINISTRACIÓN BÁSICA EN LOS SERVICIOS DE SALUD, Dra. Georgina Alamilla Galindo, del 29 de enero al 2 de febrero de 2001, de las 8 a las 14 h. Sede: unidad Dr. Francisco J Balmis. 5622-0061.

FAMILIA Y SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA, Dra. Eugenia Figueroa Ortiz, del 29 al 31 de enero, de las 8:30 a las 15 h. Sede: Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Ramón de la Fuente. 5655-2811.



**Exalumno de la Universidad Nacional Autónoma de México**



*Regístrate en el Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM*

*¡Fortalece tu vínculo con la Universidad, porque los exalumnos de la UNAM seguimos siendo Universitarios!*

**Busca el formato de registro en nuestra página [www.pve.unam.mx/registro/](http://www.pve.unam.mx/registro/)**

Obtén tu correo electrónico gratuito en [www.correo.unam.mx](http://www.correo.unam.mx) y escríbenos a [exalumno@servidor.unam.mx](mailto:exalumno@servidor.unam.mx)

**¡No te desconectes!**

Secretaría de la Rectoría / Programa de Vinculación con los Exalumnos de la UNAM

**ULTRASONIDO PARA CIRUJANOS**, Dr. Rodolfo Arcovedo Jáuregui, del 29 de enero al 2 de febrero de 2001, de las 9 a las 15 h.\*

**RECICLAJE EN DERMATOLOGÍA**, Dr. Luciano Domínguez Soto, del 30 de enero al 24 de febrero de 2001, de las 9 a las 15 h.\*  
\* Sede: SSA, Hospital General Dr. Manuel Gea González. 5665-3511.

**FACULTAD DE MEDICINA  
VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

**PRODUCTOS PROCESADOS DEL CERDO PELÓN MEXICANO**, primera sema-

na de cada mes. Sede: Centro de Enseñanza Práctica, Investigación y Extensión en Producción y Salud, kilómetro 28 de la Carretera federal a Cuernavaca, Topilejo.

*Informes al 5848-0515 y 0810.*

**TALLER BÁSICO DE QUESERÍA**, con inscripción quince días antes de la fecha en que desea iniciar el taller. Sede: Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Bovina y Caprina, Rancho Cuatro Milpas, Tepozotlán, Edo. de México.  
*Informes al 5876-6130 y 6143.*

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**DESARROLLO PERSONAL DEL NIÑO ADOLESCENTE (CURSO-TALLER)**, Lics. Claunnia Ayora Vázquez y Luis Gadea de Nicolás, del 15 al 19 de enero de 2001, de las 16 a las 20 h.

**COMPRESIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS (CURSO)**, lunes y miércoles, del 22 de enero al 4 de abril de 2001, de las 16 a las 20 h; martes y jueves, del 23 de enero al 29 de marzo de 2001, de las 16 a las 20 h.

**HERRAMIENTAS EFECTIVAS PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO (CONFERENCIA)**, Lic. Armando Ramírez Barrera, martes 23 de enero de 2001, de las 10 a las 13 h.

**EXCLUSIÓN, INTEGRACIÓN O ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD; INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE MENORES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (CONFERENCIA)**, miércoles 24 de enero de 2001, de las 10 a las 13:30 h.

**ROMPIENDO LAS BARRERAS DE LA COMUNICACIÓN: ATENCIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON SORDERA; IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (CONFERENCIA)**, jueves 25 de enero de 2001, de las 10 a las 13:30 h.

**GESTIÓN EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA POBLACIÓN, CONCLUSIONES (CONFERENCIA)**, viernes 26 de enero de 2001, de las 10 a las 13 h.

**HIPERQUINESIA INFANTIL: ELEMENTOS PARA LA DETECCIÓN TEMPRANA (TALLER)**, Lic. Martha Romay Morales y Dr. Víctor Uriarte Bonilla, viernes, del 26 de enero al 16 de febrero de 2001, de las 9 a las 14 h.

**PIAGET, VIGOSKY Y EL COGNOSCITIVISMO CONTEMPORÁNEO: IMPLICACIONES PEDAGÓGICAS (CURSO-TA-**

**LIER)**, Lic. Luis Gadea de Nicolás, del 29 de enero al 1 de febrero de 2001, de las 9 a las 14 h.

**LA APROPIACIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA EN LOS PRIMEROS AÑOS ESCOLARES (CONFERENCIA)**, Lic. Oliva Posada Figueroa, martes 30 de enero de 2001, de las 10 a las 13 h.

**PSICOGERONTOLOGÍA SOCIAL (DIPLOMADO)**, sábados, del 3 de febrero de 2001 al 3 de marzo de 2002, de las 9 a las 13 h.

*Informes al 5593-6001 y 6027.*

**Coordinación de  
Humanidades  
Casa Universitaria  
del Libro**

**Presentación de los libros  
Metodología de la  
investigación en ciencias de  
la salud**

**Autor: Luis Castilla Serna  
Presenta: Jorge Avendaño-  
Inestrillas**

**Comentan: Ismael Lares Asef,  
Raúl Rodríguez, Hugo Setzer  
Invita la Facultad de Medicina  
Lunes 11 de diciembre,  
19:30 horas**

**La balada de la cárcel de  
Reading**

**Autor: Oscar Wilde  
Participan: Vicente Quirarte,  
y Hernán Lara Zavala  
Lectura: Alejandro Aura y  
Hernán Bravo**

**Invita: Acrono Producciones  
Lunes 11 de diciembre,  
a las 19:30 horas**

**Primeros contactos  
diplomáticos México-Brasil  
Autor: Rafael Campos  
Sánchez**

**Presentan: Luz Elena Baños,  
Alejandra Ortiz y Samuel  
Sergio Salinas  
Invita la Facultad de Filosofía  
y Letras**

**Miércoles 13 de diciembre,  
a las 18 horas**

*Sede: Casa Universitaria del  
Libro, Orizaba y Puebla, Col.  
Roma, 5207-9390 y 5207-9671.*

**Instituto de Investigaciones  
Biomédicas**

*Ceremonia de Entrega de los  
Premios Salines 1999 a la mejor  
tesis doctoral y al mejor artículo  
publicado*

**13 de diciembre a las 12 horas en el  
auditorio Francisco Alonso de  
Florida de este Instituto.**

**Facultad de Arquitectura**

**Visitas guiadas al Centro Histórico**

Conoce la traza, arquitectura y monumentos que configuran el Centro Histórico de la Ciudad de México, analizando la historia, política, sociedad, economía y religión.

**Ruta 9, domingo 17 de diciembre, de 11 a 14 horas**  
*Templo de San Pablo "el viejo"; Hospital de San Pablo;  
Templo de San Pablo "el nuevo"; Casas de la calle de San  
Jerónimo; Templo y Convento de San José de Gracia;  
Parroquia de San Miguel Arcángel y Templo de Ehécatl  
(metro Pino Suárez).*

**La cita es en Mesones esquina Pino Suárez**

**Informes e inscripciones en el 5622-0711 y 0703, las  
visitas tienen un costo de \$50.00 al público en general  
y \$40.00 a estudiantes con credencial vigente.**

Los alumnos de la Escuela Nacional de  
Artes Plásticas crearon el sitio

<http://elweb.de/enapos>

diseñado para mostrar algunos de los  
trabajos que realizan y artículos  
relacionados con el diseño.



# cartelera

DEL 12 AL 17 DE DICIEMBRE



## TALLERES

### MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS Y ARTES (MUCA C.U.)

Circuito Interior C.U., Costado Sur de Rectoría.  
Tels.: 5622 0305 y 0404

#### INICIACIÓN A LAS ARTES PLÁSTICAS

Taller para niños y/o grupo familiar, de dos horas de duración. Actividad complementaria a la exposición "Estar y no estar".

Sábados y domingos/ 10:00, 13:00 y 16:00 hrs.  
Costo: \$15 por clase.

Informes: Departamento de Servicios Educativos y Relaciones Públicas. Tels.: 56 22 02 73 y 04 00.

#### CASA DEL LAGO

Antiguo Bosque de Chapultepec, Primera Sección.  
Tels.: 52 11 60 93 y 94

#### CURSOS Y TALLERES IER. TRIMESTRE 2001.

Ajedrez, Cine, Artes plásticas, Danza, Batería, Guitarra clásica, Literatura, Creación literaria, Dibujo, Fotografía, Jardinería, Lengua náhuatl, Pintura, Tai-chi, Teatro participativo, El mito del vampiro en la literatura y el cine, Repujado, Autobiografía y México, una ciudad de renuncias, entre otras.  
Inscripciones: del 7 de noviembre al 16 de diciembre de 2000.

#### CENTRO UNIVERSITARIO DE TEATRO

Insurgentes Sur 3000. Atrás de la Sala Nezahualcóyotl.

#### DIPLOMADO EN DIRECCIÓN ESCÉNICA

Periodo de registro: hasta el 15 de diciembre de 2000.  
Inicio: febrero de 2001.  
Informes: 56 22 71 04 y 56 22 71 01.

## VARIOS

### MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. María la Ribera.  
Tels.: 55 46 54 84 y 84 90 www.chopo.unam.mx

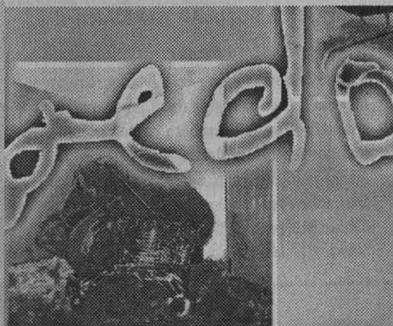
#### JORNADAS DE LOS TALLERES LIBRES DEL CHOPO

Performance Art, Teatro Participativo, Teatro Juvenil, Teatro infantil y Movimiento del cuerpo.  
Consulte horarios vía telefónica.

## EXPOSICIONES

### MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIA Y ARTE (MUCA C.U.)

Circuito Interior C.U., Costado Sur de Rectoría.  
Tels.: 5622 0305 y 0404



#### ESTAR Y NO ESTAR

15 Instalaciones de **Helen Escobedo**.  
Obra reciente (la mayoría de ella concebida específicamente para esta exposición) de una de las más importantes escultoras e instalacionistas mexicanas, en donde está implícito el comentario crítico-social y el juego de referencias y comentarios.  
Hasta el 4 de febrero de 2001.

#### CAJA NEGRA

Espacio rediseñado, dedicado a la exhibición del arte electrónico desarrollado en México y en el extranjero.

Abierto de martes a viernes de 10:00 a 19:00 hrs. y los fines de semana de 10:00 a 18:00 hrs.  
Entrada libre.

### MUSEO UNIVERSITARIO DE CIENCIA Y ARTE (MUCA-ROMA)

Tabasco 73, entre Frontera y Mérida, Colonia Roma.  
Informes: 55 11 09 25 y 88 67

#### COLECTIVA MUCA VIII

Exposición multidisciplinaria en la que los artistas exploran diferentes técnicas. Obras de Gabriela Galván, Roberto López, Carlos Ranc, Marcelo Balzaretto, Alejandro Valencia, Patricia Soriano, Jorge Rocha y Gustavo Monroy.  
Durante diciembre y enero.  
El MUCA Roma permanecerá abierto durante todo diciembre.  
Abierto de lunes a domingo de 10:00 a 18:00 hrs.  
Entrada libre.

### MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

Dr. Enrique González Martínez 10, Col. Sta. María la Ribera.  
Tels.: 5546 5484 y 8490 www.chopo.unam.mx

#### EL CHOPO. HISTORIA DE UN MUSEO

Gabinete de curiosidades.  
Exposición permanente que muestra ejemplares raros de la colección del Museo, entre los que destacan las famosas "Pulgas vestidas".

Hasta el domingo 14 de enero de 2001.

#### YAOCHUATL/ EL ÁRBOL DE LAS

#### MUJERES VALIENTES

Escultura realizada por 15 niñas y jóvenes de la Institución Daya con materiales como chatarra industrial, hierros, vigas, láminas y vitrales.

Coordinación: Susana Palomas.

### XXV ANIVERSARIO DEL MUSEO UNIVERSITARIO DEL CHOPO

#### JUBILEO

#### Arturo Buitrón

Instalación pictórico monumental, realizada ex profeso para este recinto, en la que retoma las características arquitectónicas del edificio, para interpretarlo como una reminiscencia sagrada.  
Hasta el domingo 21 de enero de 2001.



#### LIENZO Y RETÍCULA

El proceso creador de Arturo Buitrón en la óptica de Rogelio Cuéllar.

Hasta el domingo 21 de enero de 2001.

### XI JORNADA CULTURAL DE LUCHA CONTRA EL SIDA

#### EROS, SIDA Y CENSURA

Pintura, dibujo, fotografía, instalación, escultura, arte-objeto y "montaje" de 35 artistas, entre los que se encuentran Hilda Campillo, Alberto Castro Leñero, "El Fisgón" e Irma Palacios.

Hasta el 21 de enero de 2001.

Abierto de martes a domingo, de 10:00 a 14:00 y de 15:00 a 19:00 hrs. Donativo: \$6.

Martes: Entrada libre.

# UNAM POSGRADO



**Excelencia académica:**  
Pilar de nuestra  
proyección y crecimiento

Ofrecemos al estudiantado  
las mejores opciones para su formación  
académica, con programas diseñados a la  
medida de cualquier expectativa  
de desarrollo profesional.

¡Una razón *más*  
de nuestra  
grandeza!

Foto: Cortés/2007



UNAM  
DIRECCIÓN GENERAL DE  
ESTUDIOS DE POSGRADO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO